



خطة البحث العلمي

الرؤية

(نحو بحوث أكاديمية وتنموية متميزة قومية ودولياً)

الرسالة

(دعم وتنمية وتوجيه وتخطيط البحث العلمي لتحقيق التميز في إنتاج المعرفة وتطوير العملية التعليمية والمشاركة في التنمية

المستدامة للمجتمع في إطار القواعد والأخلاقيات والمعايير الدولية)

الهدف الاستراتيجى

تطوير إستراتيجية البحث العلمى للجامعة وربطها بإستراتيجية البحث العلمى للدولة للإسهام فى تطوير العملية التعليمية بالجامعة و حل

مشكلات المجتمع الاقليمى .



المحاور العامة المقترحة (تماشياً مع خطة الدولة للبحث العلمي) قسم أصول التربية

- ١- تطوير إعداد الطالب و المعلم .
- ٢- تطوير المباني و التجهيزات المدرسية و المكتبات .
- ٣- تاريخ التربية و الإفادة منه .
- ٤- التربية و مواجهة مشكلات المجتمع .
- ٥- التخطيط التربوى و التنمية و اقتصاديات التعليم .
- ٦- التعليم و الجودة و الإعتماد .
- ٧- التربية و العولمة و تداعيتها .
- ٨- محو الأمية و تعليم الكبار .
- ٩- التعليم الخاص و فلسفته و أهدافه .
- ١٠- السلم التعليمى (قبل الجامعى - الجامعى و العالى) .
- ١١- النهوض بالإعلام التربوى .
- ١٢- فلسفة التربية و التربية الإسلامية .
- ١٣- تربية الطفل .
- ١٤- الدراسات التقويمية فى مجال التربية .
- ١٥- الدراسات المستقبلية و منهجيتها فى مجال التربية .



قطاع العلوم الإنسانية

أولويات البحث العلمي فى الدراسات الإنسانية والأدبية:-

- فى مجال علم الاجتماع لإحداث التغييرات المطلوبة لبناء الدولة الوطنية المتماسكة ودعم التحول الديمقراطى .
- فى مجال التاريخ للإجابة عن أسئلة كبيرة تتعلق بالهوية .
- فى مجال الإعلام لما بات له من مكانة خطيرة فى صناعة وتوجهات رأى العام .
- فى مجال العلوم السياسية فى عالم تشابكت فيه السياسية الدولية مع السياسة الوطنية
- فى مجال العلوم التربوية (إستراتيجية العلوم التربوية) .
- فى مجال علوم الدين فى عالم اهتزت فيه القيم وباتت العقائد الدينية فيه محوراً للصراعات
- البحث فى مجال اللغات لكونها مفتاح المعارف الإنسانية .
- دعم التحول الديمقراطى بعد ثورة ٢٥ يناير المجيدة.
- دعم حقوق الإنسان والمواطنة فى ضوء التغيير فى النظام السياسى بعد ثورة ٢٥ يناير المجيدة.



قطاع العلوم التربوية

يعتبر النظام التربوي التعليمي أحد الأنظمة التي يتشكل منها البناء الاجتماعي، وينبغي النظر إليه من خلال إدراك علاقته بالأنظمة الأخرى سواء أكانت اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية أو ثقافية.

تطوير التعليم قبل الجامعي

١/ السياسات التعليمية والتخطيط في التعليم العام:

- ١- تقويم تجربة المدارس النموذجية وتطويرها.
- ٢- تقويم تجربة المدارس الخاصة: مابين النظرة التنموية والنظرة الاستثمارية.
- ٣- دراسات مسحية ومتعمقة في التحولات في بنية التعليم العام. (السلم التعليمي)
- ٤- النهوض بالتعليم الفني وربطه بالتطور التكنولوجي ومتطلبات سوق العمل
- ٥- التربية من أجل السلام: مفاهيم وتطبيقات.

٢/ المناهج الدراسية:

- ١- تقويم المناهج في ضوء فلسفة النظام التعليمي وأهدافه.
- ٢- رؤية لمتغيرات العصر ودورها في بناء المناهج الدراسية.
- ٣- الأسس النفسية والتربوية لتصميم برامج التعليم قبل الجامعي ورياض



الأطفال.

- ٤ - رؤى معاصرة في إعداد معلم التعليم العام والتعليم قبل الجامعي.
- ٥ - التعلم الذاتي ودوره في النمو المهني والمعرفي للمعلم.
- ٦ - تقويم أداء المعلمين في مؤسسات التعليم العام.
- ٧ - دور معلم التعليم العام في تنمية الوعي البيئي لدى طلاب التعليم العام.
- ٨ - التدريب أثناء الخدمة وعلاقته بفاعلية المعلم واتجاهاته نحو التدريب.

تطوير التعليم العالي:

- ١ - علاقة مناخ العمل بالإنجاز الأكاديمي والابتكار.
- ٢ - الإرشاد والتوجيه الاجتماعي والنفسي لطلاب التعليم العالي.
- ٣ - دراسة ظاهرة العنف بين طلاب الجامعات.
- ٤ - فعالية نظم الجودة في رفع كفاءة الأداء المؤسسي والتعليمي.

أولويات الخطة:

- تحديد أولويات البحث المرتبطة مع إستراتيجية الدولة (الخطط القومية وبرامج التنفيذ) .



- تحديث المناهج التعليمية بما يضمن تنمية روح الملاحظة والابتكار فى البرامج التعليمية المختلفة (مفهوم المدونة الطبيعية فى المناهج السابقة وحصص الفنون والجمعيات التي تنمي هذه المواهب داخل المدارس والجامعات مثل جمعيات العلوم والهندسة ... الخ .
- تفعيل نظام للتشجيع والتحفيز بصورة مغرية لجذب العلماء للبحث والتطوير والإبتكار .
- تشجيع البحث العلمي فى مجال التنمية المستدامة لإقليم الشرقية وإيجاد حلول علمية للمشكلات ذات الأولوية .
- تشجيع البحث العلمى فى مجال الصناعة لإيجاد حلول علمية لمشكلات الصناعة فى مصر .
- الاستفادة من نتائج المسح الصناعي لعمل قاعدة بيانات يستفاد منها في التحليل والتطوير .
- رفع القدرات البحثية والتدريب للاستفادة من الموارد والخامات واستغلالها الاستغلال الأمثل .
- الربط مع مراكز الإنتاج والخدمات وخطط الدولة للتنمية مع وجود خطة للبحوث ذات الأولوية.



الثلاثاء ٢١ / ٥ / ٢٠١٣

تخطيط البحث العلمي

نموذج تخطيط البحوث العلمية

ترتيب الأولوية	تخصص البحث	القسم العلمي	مشروعات بحوث تطبيقية ممولة ١٠%		بحوث الترقى ٢٥%	بحوث الدرجات العلمية		المجال البحثي
			الموازنة المقترحة ومصدر التمويل	موضوع المشروع		موضوعات الدكتوراه ٣٠	موضوعات الماجستير ٣٥%	
١	أصول التربية	أصول التربية	صندوق الدراسات العليا	- محو الأمية و تعليم الكبار (٠٢)(٠٧)(٠٨) (١٣)(١٤)(١٥)	- النهوض بالإعلام التربوي (٠٦)(٠١) (١٤)(١٣) (١٥)	- الدراسات المستقبلية و منهجيتها في مجال التربية (٠١) (١٣)(١٤) (١٥)	- تطوير إعداد الطالب و المعلم . (٠١)(١٣)(١٤) (١٥) - التربية و العولمة و تداعياتها (٠١)(١٣)(١٤) (١٥)	- التعليم و الجودة و الاعتماد



أكود نمط البحث

- (٠١) بحث فردى (٠٢) بحث مشترك (٠٣) بحث بيني فردى (٠٤) بحث بيني مشترك (٠٥) بحث نظري (٠٦) بحث تطبيقي (٠٧) يسهم في حل مشكلة محلية (٠٨) يسهم في حل مشكلة قومية (٠٩) يسهم في حل مشكلة عالمية (٠١٠) يسهم في تطوير المعرفة (٠١١) يتناول مشاكل مستقبلية (٠١٢) يتناول قضايا جديدة ومبتكرة (٠١٣) متوافق مع خطة الدولة (٠١٤) متوافق مع خطة الجامعة (٠١٥) نشر محلي (٠١٦) نشر دولي .

خطة البحث العلمي

الرؤية

(نحو بحوث أكاديمية وتنموية متميزة قومياً ودولياً)

الرسالة

(دعم وتنمية وتوجيه وتخطيط البحث العلمي لتحقيق التميز فى إنتاج المعرفة وتطوير العملية التعليمية والمشاركة فى التنمية

المستدامة للمجتمع فى إطار القواعد والأخلاقيات والمعايير الدولية)

الهدف الاستراتيجى



تطوير إستراتيجية البحث العلمي للجامعة وربطها بإستراتيجية البحث العلمي للدولة للإسهام فى تطوير العملية التعليمية بالجامعة و حل

مشكلات المجتمع الاقليمي .

المحاور العامة المقترحة (تماشياً مع خطة الدولة للبحث العلمي): قسم علم النفس التربوي.

- أولاً: الفروق الفردية والقدرات العقلية .
- ثانياً: التعليم والتعلم .
- ثالثاً: القياس والتقويم النفسي والتربوي.
- رابعاً: علم النفس الفسيولوجي
- خامساً: علم النفس التجريبي
- سادساً: علم النفس البيئي
- سابعاً: علم نفس الشخصية
- ثامناً: علم النفس الاجتماعي
- تاسعاً: علم النفس المعرفي (العمليات المعرفية)
- عاشراً: علم النفس المدرسي
- حادي عشر: صعوبات التعلم
- ثاني عشر: الانتماء للأسرة والوطن
- ثالث عشر: رعاية الموهوبين (إعداد معلم للموهوبين – خصائص معلم الموهوبين).



مشكلات التعليم قبل الجامعي بمحافظة الشرقية:

- الغياب الجماعي من بعض المدارس
- غياب استخدام التقنيات التعليمية الحديثة في مجال التعليم والتقويم
- نقص التدريب المتزامن والمتوافق مع المستجدات التكنولوجية والعلمية
- نقص بعض الكفاءات المهنية وعدم الربط بين كليات التربية والتعليم قبل الجامعي
- عدم الربط بين الدراسات والابحاث الميدانية التطبيقية وبين الواقع التعليمي
- عدم الاخذ بتوصيات ونتائج البحوث في تطوير التعليم قبل الجامعي

المشروعات المقترحة للتنفيذ :

- انشاء مدارس خاصة ممولة من رجال الاعمال مع تخصيص مصروفات مدعمة واستثمار بعض تلك المصروفات في التعليم المتميز
- انشاء وحدات تدريب ذات طابع متميز خاصة بكل ادارة تعليمية



- ربط المدارس بجميع قطاعاتها بوحدات الدراسات العليا للاستفادة من نتائج الدراسات المستقبلية وتوصياتها
- انشاء وحدات ذات طابع بحثي لرصد مشكلات التربية والتعليم ومحاولة التصدي لحل تلك المشكلات.

قطاع العلوم الإنسانية

أولويات البحث العلمي في الدراسات الإنسانية والأدبية:-

- في مجال علم الاجتماع لإحداث التغييرات المطلوبة لبناء الدولة الوطنية المتماسكة ودعم التحول الديمقراطي .
- في مجال التاريخ للإجابة عن أسئلة كبيرة تتعلق بالهوية .
- في مجال الإعلام لما بات له من مكانة خطيرة في صناعة وتوجهات الرأي العام .
- في مجال العلوم السياسية في عالم تشابكت فيه السياسية الدولية مع السياسة الوطنية
- في مجال العلوم التربوية (إستراتيجية العلوم التربوية) .
- في مجال علوم الدين في عالم اهتزت فيه القيم وباتت العقائد الدينية فيه محوراً للصراعات
- البحث في مجال اللغات لكونها مفتاح المعارف الإنسانية .
- دعم التحول الديمقراطي بعد ثورة ٢٥ يناير المجيدة.
- دعم حقوق الإنسان والمواطنة في ضوء التغيير في النظام السياسى بعد ثورة ٢٥ يناير المجيدة



قطاع العلوم التربوية :

يعتبر النظام التربوي التعليمي أحد الأنظمة التي يتشكل منها البناء الاجتماعي، وينبغي النظر إليه من خلال إدراك علاقته بالأنظمة الأخرى سواء أكانت اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية أو ثقافية.

تطوير التعليم قبل الجامعي

١/ السياسات التعليمية والتخطيط في التعليم العام:

- ٧- تقويم تجربة المدارس النموذجية وتطويرها.
- ٨- تقويم تجربة المدارس الخاصة: مابين النظرة التنموية والنظرة الاستثمارية.
- ٩- دراسات مسحية ومتعمقة في التحولات في بنية التعليم العام. (السلم التعليمي)
- ١٠- النهوض بالتعليم الفني وربطه بالتطور التكنولوجي ومتطلبات سوق العمل
- ١١- التربية من أجل السلام: مفاهيم وتطبيقات.

٢/ المناهج الدراسية:

- ٤- تقويم المناهج في ضوء فلسفة النظام التعليمي وأهدافه.
- ٥- رؤية لمتغيرات العصر ودورها في بناء المناهج الدراسية.
- ٦- الأسس النفسية والتربوية لتصميم برامج التعليم قبل الجامعي ورياض الأطفال.



- ٤ - رؤى معاصرة في إعداد معلم التعليم العام والتعليم قبل الجامعي.
- ٥ - التعلم الذاتي ودوره في النمو المهني والمعرفي للمعلم.
- ٦ - تقويم أداء المعلمين في مؤسسات التعليم العام.
- ٧ - دور معلم التعليم العام في تنمية الوعي البيئي لدى طلاب التعليم العام.
- ٨ - التدريب أثناء الخدمة وعلاقته بفاعلية المعلم واتجاهاته نحو التدريب.

تطوير التعليم العالي:

- ٥ - علاقة مناخ العمل بالانجاز الأكاديمي والابتكار.
- ٦ - الإرشاد والتوجيه الاجتماعي والنفسي لطلاب التعليم العالي.
- ٧ - دراسة ظاهرة العنف بين طلاب الجامعات.
- ٨ - فعالية نظم الجودة في رفع كفاءة الأداء المؤسسي والتعليمي.

أولويات الخطة:

- تحديد أولويات البحث المرتبطة مع إستراتيجية الدولة (الخطط القومية وبرامج التنفيذ) .
- تحديث المناهج التعليمية بما يضمن تنمية روح الملاحظة والابتكار في البرامج التعليمية المختلفة (مفهوم المدونة الطبيعية في المناهج السابقة وحصص الفنون والجمعيات التي تنمي هذه المواهب داخل المدارس والجامعات مثل جمعيات العلوم والهندسة ... الخ .



- تفعيل نظام للتشجيع والتحفيز بصورة مغرية لجذب العلماء للبحث والتطوير والإبتكار .
- تشجيع البحث العلمي فى مجال التنمية المستدامة لإقليم الشرقية وإيجاد حلول علمية للمشكلات ذات الأولوية .
- تشجيع البحث العلمى فى مجال الصناعة لإيجاد حلول علمية لمشكلات الصناعة فى مصر .
- الاستفادة من نتائج المسح الصناعي لعمل قاعدة بيانات يستفاد منها فى التحليل والتطوير .
- رفع القدرات البحثية والتدريب للاستفادة من الموارد والخامات واستغلالها الاستغلال الأمثل .
- الربط مع مراكز الإنتاج والخدمات وخطط الدولة للتنمية مع وجود خطة للبحوث ذات الأولوية.



"نموذج تخطيط البحوث العلمية قسم علم النفس التربوي".

ترتيب الأولوية	تخصص البحث	القسم العلمي	مشروعات بحوث تطبيقية ممولة %٠		بحوث الترقى %٠	بحوث الدرجات العلمية		المجال البحثي
			الموازنة المقترحة ومصدر التمويل	موضوع المشروع		موضوعات الدكتوراه %٤٠	موضوعات الماجستير %٦٠	
١	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي				١- المسرح الانفعالي للعقل والامية الانفعالية والإبداع الانفعالي (٠١)(١٣) (١٤)(١٥) ٢- الذكاء الساخن (٠١)(١٣)(١٤) (١٥) ٣- بناء نماذج للكشف عن العلاقات بين بعض العمليات المعرفية والابتكار وحل المشكلات وتعلم	١- الفروق الفردية والقدرات العقلية.	



الثلاثاء ٢١ / ٥ / ٢٠١٣

تخطيط البحث العلمي

ترتيب الأولوية	تخصص البحث	القسم العلمي	مشروعات بحوث تطبيقية ممولة %٠		بحوث الترقى %٠	بحوث الدرجات العلمية		المجال البحثي
			الموازنة المقترحة ومصدر التمويل	موضوع المشروع		موضوعات الدكتوراه %٥٠	موضوعات الماجستير %٥٠	
	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي				١- استخدام برنامج المفكر البارح لتعليم التفكير (١٣)(٠١) (١٤)(١٥).	١- الدافع للابتكارية (١٣)(٠١) (١٤)(١٥).	٢- التعليم والتعلم .
						٢- استخدام برنامج المواهب غير المحدودة لتعليم التفكير (١٣)(٠١) (١٤)(١٥).	٢- استراتيجيات التعلم والتعليم (١٤)(١٣)(٠١) (١٥).	



الثلاثاء ٢١ / ٥ / ٢٠١٣

تخطيط البحث العلمي

ترتيب الأولوية	تخصص البحث	القسم العلمي	مشروعات بحوث تطبيقية ممولة ١٠%		بحوث الترقى ٢٥%	بحوث الدرجات العلمية		المجال البحثي
			الموازنة المقترحة ومصدر التمويل	موضوع المشروع		موضوعات الدكتوراه ٣٠%	موضوعات الماجستير ٣٥%	
١	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	١- التقويم المؤسسي ومؤشرات الأداء والجودة الشاملة (٠٢) (٠٧) (٠٨) (١٣) (١٤) (١٥).	١- كفايات التقويم المستمر. (٠١) (٠٦) (١٣) (١٤) (١٥).	١- إعداد برامج باستخدام الحواسيب في نظرية تجهيز المعلومات لتعليم وتدريب المتأخرين والمتخلفين عقلياً (٠١) (١٣) (١٤) (١٥).	١- ثبات وصدق التقويم بالبور تفليو والتقويم النوعي "الكيفي". (٠١) (١٣) (١٤) (١٥).	٣- القياس والتقويم النفسي والتربوي.	
			٢- بنوك الأسئلة (٠٢) (٠٧) (٠٨) (١٣) (١٤) (١٥).	٢- دراسات المحاكاة واستخدام برامج توليد البيانات. (٠١) (٠٦) (١٣) (١٤) (١٥).	٢- تكافؤ أو معادلة نماذج الاختبارات التقليدية والحديثة (٠١) (١٣) (١٤) (١٥).	٢- اختبارات التمس Timss والاستعدادات (٠١) (١٣) (١٤) (١٥).		
			٣- تطوير أدوات	٣- طرق تقدير الأوزان (٠١)	٣- الاختبارات	٣- أخلاقيات القياس ومشكلاته.		



الثلاثاء ٢١ / ٥ / ٢٠١٣

تخطيط البحث العلمي

ترتيب الأولوية	تخصص البحث	القسم العلمي	مشروعات بحوث تطبيقية ممولة %٠		بحوث الترقى %٦٠	بحوث الدرجات العلمية		المجال البحثي
			الموازنة المقترحة ومصدر التمويل	موضوع المشروع		موضوعات الدكتوراه %٤٠	موضوعات الماجستير %٠	
١	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي			١٤)(١٣)(٠٦) القياس وفق معايير الجودة الشاملة(٠٢) (١٣)(٠٨)(٠٧) (١٥)(١٤)	التكيفية المحوسبة(٠١)(١٣) (١٤)(١٥) -٤ استراتيجيات ونماذج التقويم التربوي .	١٤)(١٣)(٠١)٠١ (١٥)(٠١)٠١ -٤ تحليل بروفيلات أداء الطلاب. (١٤)(١٣)(٠١) (١٥)	٤- ميدان علم النفس الفسيولوجي.
					١- أبحاث عن النصفين الكرويين للمخ وعمليات التعلم. (١٣)(٠٦)(٠١) (١٤)(١٥) .	١- البرمجة اللغوية العصبية - دراسة مقارنة بين المتفوقين وذوي صعوبات التعلم(٠١)(١٣)(١٤) (١٥).		
					٢- المظاهر الفسيولوجية المصاحبة للانتباه. (١٣)(٠٦)(٠١) (١٤)(١٥) .	٢- نظرية التعلم المستند إلى المخ(٠١)(١٣)(١٤) (١٥)		
					٣- الجهاز الحسي العصبي وعمليات الإدراك .			



الثلاثاء ٢١ / ٥ / ٢٠١٣

تخطيط البحث العلمي

ترتيب الأولوية	تخصص البحث	القسم العلمي	مشروعات بحوث تطبيقية ممولة %٠		بحوث الترقى %٣٥	بحوث الدرجات العلمية		المجال البحثي
			الموازنة المقترحة ومصدر التمويل	موضوع المشروع		موضوعات الدكتوراه %٠	موضوعات الماجستير %٦٥	
١	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي			١- دراسات عن التذكر ومراحله. (١٤)(١٣)(٠٦)(٠١) (١٥)	١- الطرق التدريبية لقياس الذاكرة بأنواعها المختلفة. (١٤)(١٣)(٠١) (١٥) ٢- السيكوفيزيكا وتحديد العتبات الفارقة. (١٤)(١٣)(٠١) (١٥)	٥- ميدان علم النفس التجريبي.	

أكود نمط البحث .



- (٠١) بحث فردي (٠٢) بحث مشترك (٠٣) بحث بيني فردي (٠٤) بحث بيني مشترك (٠٥) بحث نظري (٠٦) بحث تطبيقي (٠٧) يسهم في حل مشكلة محلية (٠٨) يسهم في حل مشكلة قومية (٠٩) يسهم في حل مشكلة عالمية (٠١٠) يسهم في تطوير المعرفة (٠١١) يتناول مشاكل مستقبلية (٠١٢) يتناول قضايا جديدة ومبتكرة (٠١٣) متوافق مع خطة الدولة (٠١٤) متوافق مع خطة الجامعة (٠١٥) نشر محلي (٠١٦) نشر دولي .

خطة البحث العلمي

الرؤية

(نحو بحوث أكاديمية وتنموية متميزة قوميا ودوليا)

الرسالة

(دعم وتنمية وتوجيه وتخطيط البحث العلمي لتحقيق التميز في إنتاج المعرفة وتطوير العملية التعليمية والمشاركة في التنمية

المستدامة للمجتمع في إطار القواعد والأخلاقيات والمعايير الدولية)

الهدف الاستراتيجي



تطوير إستراتيجية البحث العلمي للجامعة وربطها بإستراتيجية البحث العلمي للدولة للإسهام فى تطوير العملية التعليمية بالجامعة و حل

مشكلات المجتمع الاقليمي .

المحاور العامة المقترحة (تماشياً مع خطة الدولة للبحث العلمي) قسم المناهج وطرق التدريس.

- ١ - التدريس التأملى
- ٢- استراتيجيات التعلم النشط
- ٣-التواصل الاجتماعى فى تعليم اللغات
- ٤-البرامج المعدة فى ضوء نظرية تريز
- ٥-تطبيقات الويب المختلفة
- ٦-دمج بيانات التعلم الالكترونية مع استراتيجيات التدريس الحديثة
- ٧-التعلم المدمج والخليط
- ٨-استخدامات البرمجيات فى تعليم وتعلم اللغات
- ٩-استخدام الانترنت المتزامن وغير المتزامن فى التعلم وتدريب المعلمين
- ١٠-استخدام التدريس القائم على المهام



١١- استخدام أنشطة مراجعة القرين المعيارية في مجال اللغات .

مشكلات التعليم قبل الجامعي بمحافظة الشرقية

- الغياب الجماعي من بعض المدارس
- غياب استخدام التقنيات التعليمية الحديثة في مجال التعليم والتقويم
- نقص التدريب المتزامن والمتوافق مع المستحدثات التكنولوجية والعلمية
- نقص بعض الكفاءات المهنية وعدم الربط بين كليات التربية والتعليم قبل الجامعي
- عدم الربط بين الدراسات والابحاث الميدانية التطبيقية وبين الواقع التعليمي
- عدم الاخذ بتوصيات ونتائج البحوث في تطوير التعليم قبل الجامعي

المشروعات المقترحة للتنفيذ :

- انشاء مدارس خاصة ممولة من رجال الاعمال مع تخصيص مصروفات مدعمة واستثمار بعض تلك المصروفات في التعليم المتميز



- إنشاء وحدات تدريب ذات طابع متميز خاصة بكل ادارة تعليمية
- ربط المدارس بجميع قطاعاتها بوحدات الدراسات العليا للاستفادة من نتائج الدراسات المستقبلية وتوصياتها
- انشاء وحدات ذات طابع بحثى لرصد مشكلات التربية والتعليم ومحاولة التصدى لحل تلك المشكلات

قطاع العلوم الإنسانية

أولويات البحث العلمي فى الدراسات الإنسانية والأدبية:-

- فى مجال علم الاجتماع لإحداث التغييرات المطلوبة لبناء الدولة الوطنية المتماسكة ودعم التحول الديمقراطى .
- فى مجال التاريخ للإجابة عن أسئلة كبيرة تتعلق بالهوية .
- فى مجال الإعلام لما بات له من مكانة خطيرة فى صناعة وتوجهات رأى العام .
- فى مجال العلوم السياسية فى عالم تشابكت فيه السياسية الدولية مع السياسة الوطنية
- فى مجال العلوم التربوية (إستراتيجية العلوم التربوية) .
- فى مجال علوم الدين فى عالم اهتزت فيه القيم وباتت العقائد الدينية فيه محوراً للصراعات
- البحث فى مجال اللغات لكونها مفتاح المعارف الإنسانية .
- دعم التحول الديمقراطى بعد ثورة ٢٥ يناير المجيدة.
- دعم حقوق الإنسان والمواطنة فى ضوء التغيير فى النظام السياسى بعد ثورة ٢٥ يناير المجيدة



قطاع العلوم التربوية

يعتبر النظام التربوي التعليمي أحد الأنظمة التي يتشكل منها البناء الاجتماعي، وينبغي النظر إليه من خلال إدراك علاقته بالأنظمة الأخرى سواء أكانت اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية أو ثقافية.

تطوير التعليم قبل الجامعي

١/ السياسات التعليمية والتخطيط في التعليم العام:

- ١٣- تقويم تجربة المدارس النموذجية وتطويرها.
- ١٤- تقويم تجربة المدارس الخاصة: مابين النظرة التنموية والنظرة الاستثمارية.
- ١٥- دراسات مسحية ومتعمقة في التحولات في بنية التعليم العام. (السلم التعليمي)
- ١٦- النهوض بالتعليم الفني وربطه بالتطور التكنولوجي ومتطلبات سوق العمل
- ١٧- التربية من أجل السلام: مفاهيم وتطبيقات.

٢/ المناهج الدراسية:

- ٧- تقويم المناهج في ضوء فلسفة النظام التعليمي وأهدافه.
- ٨- رؤية لمتغيرات العصر ودورها في بناء المناهج الدراسية.
- ٩- الأسس النفسية والتربوية لتصميم برامج التعليم قبل الجامعي ورياض



الأطفال.

- ٤ - رؤى معاصرة في إعداد معلم التعليم العام والتعليم قبل الجامعي.
- ٥ - التعلم الذاتي ودوره في النمو المهني والمعرفي للمعلم.
- ٦ - تقويم أداء المعلمين في مؤسسات التعليم العام.
- ٧ - دور معلم التعليم العام في تنمية الوعي البيئي لدى طلاب التعليم العام.
- ٨ - التدريب أثناء الخدمة وعلاقته بفاعلية المعلم واتجاهاته نحو التدريب.

تطوير التعليم العالي:

- ٩ - علاقة مناخ العمل بالإنجاز الأكاديمي والابتكار.
- ١٠ - الإرشاد والتوجيه الاجتماعي والنفسي لطلاب التعليم العالي.
- ١١ - دراسة ظاهرة العنف بين طلاب الجامعات.
- ١٢ - فعالية نظم الجودة في رفع كفاءة الأداء المؤسسي والتعليمي.

أولويات الخطة:

- تحديد أولويات البحث المرتبطة مع إستراتيجية الدولة (الخطط القومية وبرامج التنفيذ) .



- تحديث المناهج التعليمية بما يضمن تنمية روح الملاحظة والابتكار فى البرامج التعليمية المختلفة (مفهوم المدونة الطبيعية فى المناهج السابقة وحصص الفنون والجمعيات التي تنمي هذه المواهب داخل المدارس والجامعات مثل جمعيات العلوم والهندسة ... الخ .
- تفعيل نظام للتشجيع والتحفيز بصورة مغرية لجذب العلماء للبحث والتطوير والإبتكار .
- تشجيع البحث العلمي فى مجال التنمية المستدامة لإقليم الشرقية وإيجاد حلول علمية للمشكلات ذات الأولوية .
- تشجيع البحث العلمي فى مجال الصناعة لإيجاد حلول علمية لمشكلات الصناعة فى مصر .
- الاستفادة من نتائج المسح الصناعي لعمل قاعدة بيانات يستفاد منها فى التحليل والتطوير .
- رفع القدرات البحثية والتدريب للاستفادة من الموارد والخامات واستغلالها الاستغلال الأمثل .
- الربط مع مراكز الإنتاج والخدمات وخطط الدولة للتنمية مع وجود خطة للبحوث ذات الأولوية.



الثلاثاء ٢١ / ٥ / ٢٠١٣

تخطيط البحث العلمي

نموذج تخطيط البحوث العلمية

ترتيب الأولوية	تخصص البحث	القسم العلمي	مشروعات بحوث تطبيقية ممولة ١٠%		بحوث الترقى ٢٥%	بحوث الدرجات العلمية		المجال البحثي
			الموازنة المقترحة ومصدر التمويل	موضوع المشروع		موضوعات الدكتوراه ٣٠	موضوعات الماجستير ٣٥%	
١	مناهج وتكنولوجيا التعليم	المناهج وطرق التدريس	صندوق الدراسات العليا	التقويم الالكتروني و المدارس الالكترونية (٠٢) (٠٧)(٠٨)(١٣) (١٤)(١٥).	- تطبيقات الويب (١) والويب (٢) في التعليم والتعلم (٠١) (٠٦)(١٣)(١٤) (١٥). - المستحدثات التكنولوجية (٠١) (٠٦)(١٣) (١٤)(١٥). - أساليب التقويم	- استخدام التدريس القائم على المهام (٠١)(١٣)(١٤) (١٥). - استراتيجيات التعلم النشط (٠١)(١٣)(١٤) (١٥). - الجامعات الالكترونية الافتراضية وتطبيقاتها (٠١)(١٣)	- التدريس التأملي (٠١)(١٣)(١٤) (١٥). - التعلم المدمج (٠١)(١٣)(١٤) (١٥). - التواصل الاجتماعي في تعليم اللغات (٠١)(١٣)	- الاتجاهات الحديثة في التدريس



الثلاثاء ٢١ / ٥ / ٢٠١٣

تخطيط البحث العلمي

					الحديثة (٠١) (١٤) (١٣) (٠٦) (١٥).	العملية (٠١) (١٣) (١٤) (١٥).	(١٤) (١٥). - استخدام أنشطة مراجعة القرين (٠١) (١٣) (١٤) (١٥).	
				- تطبيقات التعليم الالكتروني (٠١) ١٤) (١٣) (٠٦) (١٥).	- التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة (٠١) (١٣) (١٤) (١٥).			

أكود نمط البحث

- (٠١) بحث فردى (٠٢) بحث مشترك (٠٣) بحث بيني فردى (٠٤) بحث بيني مشترك (٠٥) بحث نظري (٠٦) بحث تطبيقي (٠٧) يسهم في حل مشكلة محلية (٠٨) يسهم في حل مشكلة قومية (٠٩) يسهم في حل مشكلة عالمية (٠١٠) يسهم في تطوير المعرفة (٠١١) يتناول مشاكل مستقبلية (٠١٢) يتناول قضايا جديدة ومبتكرة (٠١٣) متوافق مع خطة الدولة (٠١٤) متوافق مع خطة الجامعة (٠١٥) نشر محلي (٠١٦) نشر دولي .

خطة البحث العلمي

الرؤية



(نحو بحوث أكاديمية وتنموية متميزة قومية ودوليا)

الرسالة

(دعم وتنمية وتوجيه وتخطيط البحث العلمي لتحقيق التميز في إنتاج المعرفة وتطوير العملية التعليمية والمشاركة في التنمية

المستدامة للمجتمع في إطار القواعد والأخلاقيات والمعايير الدولية)

الهدف الاستراتيجي

تطوير إستراتيجية البحث العلمي للجامعة وربطها بإستراتيجية البحث العلمي للدولة للإسهام في تطوير العملية التعليمية بالجامعة و حل

مشكلات المجتمع الاقليمي .

المحاور العامة المقترحة (تماشيا مع خطة الدولة للبحث العلمي)

قطاع العلوم الإنسانية

أولويات البحث العلمي في الدراسات الإنسانية والأدبية:-



- في مجال علم الاجتماع لإحداث التغييرات المطلوبة لبناء الدولة الوطنية المتماسكة ودعم التحول الديمقراطي .
- في مجال التاريخ للإجابة عن أسئلة كبيرة تتعلق بالهوية .
- في مجال الإعلام لما بات له من مكانة خطيرة في صناعة وتوجهات الرأي العام .
- في مجال العلوم السياسية في عالم تشابكت فيه السياسية الدولية مع السياسة الوطنية
- في مجال العلوم التربوية (إستراتيجية العلوم التربوية) .
- في مجال علوم الدين في عالم اهتزت فيه القيم وباتت العقائد الدينية فيه محوراً للصراعات
- البحث في مجال اللغات لكونها مفتاح المعارف الإنسانية .
- دعم التحول الديمقراطي بعد ثورة ٢٥ يناير المجيدة.
- دعم حقوق الإنسان والمواطنة في ضوء التغيير في النظام السياسي بعد ثورة ٢٥ يناير المجيدة

قطاع العلوم التربوية



يعتبر النظام التربوي التعليمي أحد الأنظمة التي يتشكل منها البناء الاجتماعي، وينبغي النظر إليه من خلال إدراك علاقته بالأنظمة الأخرى سواء أكانت اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية أو ثقافية.

تطوير التعليم قبل الجامعي

١/ السياسات التعليمية والتخطيط في التعليم العام:

- ١٩- تقويم تجربة المدارس النموذجية وتطويرها.
- ٢٠- تقويم تجربة المدارس الخاصة: مابين النظرة التنموية والنظرة الاستثمارية.
- ٢١- دراسات مسحية ومتعمقة في التحولات في بنية التعليم العام. (السلم التعليمي)
- ٢٢- النهوض بالتعليم الفني وربطه بالتطور التكنولوجي ومتطلبات سوق العمل
- ٢٣- التربية من أجل السلام: مفاهيم وتطبيقات.

٢/ المناهج الدراسية:

- ١٠- تقويم المناهج في ضوء فلسفة النظام التعليمي وأهدافه.
- ١١- رؤية لمتغيرات العصر ودورها في بناء المناهج الدراسية.
- ١٢- الأسس النفسية والتربوية لتصميم برامج التعليم قبل الجامعي ورياض الأطفال.



- ٤ - رؤى معاصرة في إعداد معلم التعليم العام والتعليم قبل الجامعي.
- ٥ - التعلم الذاتي ودوره في النمو المهني والمعرفي للمعلم.
- ٦ - تقويم أداء المعلمين في مؤسسات التعليم العام.
- ٧ - دور معلم التعليم العام في تنمية الوعي البيئي لدى طلاب التعليم العام.
- ٨ - التدريب أثناء الخدمة وعلاقته بفاعلية المعلم واتجاهاته نحو التدريب.

تطوير التعليم العالي:

- ١٣- علاقة مناخ العمل بالانجاز الأكاديمي والابتكار.
- ١٤- الإرشاد والتوجيه الاجتماعي والنفسي لطلاب التعليم العالي.
- ١٥- دراسة ظاهرة العنف بين طلاب الجامعات.
- ١٦- فعالية نظم الجودة في رفع كفاءة الأداء المؤسسي والتعليمي.

أولويات الخطة:



- تحديد أولويات البحث المرتبطة مع إستراتيجية الدولة (الخطط القومية وبرامج التنفيذ) .
- تحديث المناهج التعليمية بما يضمن تنمية روح الملاحظة والابتكار فى البرامج التعليمية المختلفة (مفهوم المدونة الطبيعية فى المناهج السابقة وحصص الفنون والجمعيات التي تنمي هذه المواهب داخل المدارس والجامعات مثل جمعيات العلوم والهندسة ... الخ .
- تفعيل نظام للتشجيع والتحفيز بصورة مغرية لجذب العلماء للبحث والتطوير والابتكار .
- تشجيع البحث العلمي فى مجال التنمية المستدامة لإقليم الشرقية وإيجاد حلول علمية للمشكلات ذات الأولوية .
- تشجيع البحث العلمي فى مجال الصناعة لإيجاد حلول علمية لمشكلات الصناعة فى مصر .
- الاستفادة من نتائج المسح الصناعي لعمل قاعدة بيانات يستفاد منها فى التحليل والتطوير .
- رفع القدرات البحثية والتدريب للاستفادة من الموارد والخامات واستغلالها الاستغلال الأمثل .
- الربط مع مراكز الإنتاج والخدمات وخطط الدولة للتنمية مع وجود خطة للبحوث ذات الأولوية.

نموذج تخطيط البحوث العلمية



الثلاثاء ٢١ / ٥ / ٢٠١٣

تخطيط البحث العلمي

ترتيب الأولوية	تخصص البحث	القسم العلمي	مشروعات بحوث تطبيقية ممولة %٠		بحوث الترقى %٣٥	بحوث الدرجات العلمية		المجال البحثي
			موضوع المشروع	الموازنة المقترحة ومصدر التمويل		موضوعات الدكتوراه ٣٠	موضوعات الماجستير %٣٥	
	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	التربية المقارنة والإدارة التعليمية			<p>- الاتجاهات العالمية المعاصرة في مجال رياض الأطفال (٠١)، (١٥) .</p> <p>- تنظيم رياض الأطفال (٠١) ، (١٥) .</p> <p>- إعداد المربين لمرحلة رياض الأطفال (٠١)، (١٥) .</p> <p>- التجديد في التعليم الابتدائي عالمياً وفي مصر (٠١)، (١٥) .</p> <p>- ظاهرة غياب التلاميذ في مصر والعالم في التعليم الثانوي (٠١)، (٠٥)، (٠٧)، (١٠) .</p> <p>- معلم التعليم الثانوي في مصر</p>	<p>- خبرات الدول الأجنبية في مجال رياض الأطفال (٠١)، (٠٥)، (٠٧)، (١٠) .</p> <p>- دور المنظمات الدولية والأهلية في دعم مرحلة رياض الأطفال (٠١)، (٠٥)، (١٠)، (١٣) .</p> <p>- الاتجاهات العالمية المعاصرة في مجال التعليم الابتدائي (٠١)، (٠٥)، (٠٧)، (١٠) .</p> <p>- الاتجاهات العالمية المعاصرة في تنظيم التعليم الثانوي (٠١)، (٠٥)، (٠٧)، (١٠) .</p>	<p>- تمويل رياض الأطفال (٠١)، (٠٥)، (٠٧)، (١٠) .</p> <p>- واقع رياض الأطفال في مصر (٠١)، (٠٥)، (٠٧)، (١٠)، (١٣) .</p> <p>- مشكلات التعليم الابتدائي في مصر ودول العالم (٠١)، (٠٥)، (٠٧)، (١٠) .</p> <p>- نظم الامتحانات في التعليم الابتدائي وترقية التلاميذ (٠١)، (٠٥)، (٠٧)، (١٠) .</p>	<p>١- نظم التعليم قبل الجامعي : ١-١ مجال رياض الأطفال</p> <p>١-٢ التعليم الابتدائي</p>



الثلاثاء ٢١ / ٥ / ٢٠١٣

تخطيط البحث العلمي

ترتيب الأولوية	تخصص البحث	القسم العلمي	مشروعات بحوث تطبيقية ممولة %٠		بحوث الترقى %٣٥	بحوث الدرجات العلمية		المجال البحثي
			موضوع المشروع	الموازنة المقترحة ومصدر التمويل		موضوعات الدكتوراه ٣٠	موضوعات الماجستير %٣٥	
					ودول العالم (١٥)، (٠٢)	(١٠)، (٠٧) .	(١٠)، (٠٧)، (٠٥) - فلسفة وأهداف وتمويل التعليم الثانوي في مصر ودول العالم (٠١)، (٠٥)، (٠٧)، (١٠) . - نظم الامتحانات في التعليم الثانوي في مصر ودول العالم (٠١)، (٠٥)، (٠٧)، (١٠) .	٣-١ التعليم الثانوي
					- التجديد والتطور في التعليم - التقويم والامتحانات في التعليم	- الاتجاهات العالمية في التعليم العالي (٠١)،	- دور التعليم الجامعي في تحقيق العدالة بعد ثورة الخامس	٢- التعليم العالي والخاص



الثلاثاء ٢١ / ٥ / ٢٠١٣

تخطيط البحث العلمي

ترتيب الأولوية	تخصص البحث	القسم العلمي	مشروعات بحوث تطبيقية ممولة %٠		بحوث الترقى %٣٥	بحوث الدرجات العلمية		المجال البحثي
			موضوع المشروع	الموازنة المقترحة ومصدر التمويل		موضوعات الدكتوراه ٣٠	موضوعات الماجستير %٣٥	
					<p>العالي والخاص (١٥) (٠٢)</p> <p>- الجديد فى مجال إدارة التعليم الخاص (١٥) (٠١)</p> <p>- الإدارة بالأهداف ، وإدارة الأزمة، وإدارة الجودة الشاملة الخ..... (١٥) ، (٠١)</p> <p>- مجتمعات التعليم فى التعليم الخاص (١٥) (٠٢)</p>	<p>(٠٥) ، (٠٧) ، (١٠) ..</p> <p>- فلسفة التعليم العالي فى مصر والدول الأخرى (٠١) ، (٠٥) ، (٠٧) ، (١٠) .</p> <p>- تمويل التعليم العالي (٠١) ، (٠٥) ، (٠٧) ، (١٠) .</p> <p>- الجامعات الخاصة فى مصر ودول العالم . (٠١) ، (٠٥) ، (٠٧) ، (١٠) .</p> <p>- خبرات الدول الأجنبية فى مجال التعليم العالي والخاص (٠١) ، (٠٥) ، (٠٧) ، (١٠) .</p>	<p>والعشرين من يناير (٠١) ، (٠٥) ، (٠٧) ، (١٠) .</p> <p>- متطلبات ثورة ٢٥ يناير من التعليم العالي (٠١) ، (٠٥) ، (٠٧) ، (١٠) ..</p> <p>- دور التعليم الخاص فى التغلب على ظاهرة البطالة فى مصر وخبرات الدول الأجنبية (٠١) ، (٠٥) ، (٠٧) ، (١٠) .</p> <p>- مشكلات التعليم الخاص (تكافؤ الفرص- الدروس</p>	



الثلاثاء ٢١ / ٥ / ٢٠١٣

تخطيط البحث العلمي

ترتيب الأولوية	تخصص البحث	القسم العلمي	مشروعات بحوث تطبيقية ممولة %٠		بحوث الترقى %٣٥	بحوث الدرجات العلمية		المجال البحثي
			موضوع المشروع	الموازنة المقترحة ومصدر التمويل		موضوعات الدكتوراه ٣٠	موضوعات الماجستير %٣٥	
							الخصوصية (٠١)، (٠٥)، (٠٧)، (١٠)	

أكود نمط البحث

(٠١) بحث فردي (٠٢) بحث مشترك (٠٣) بحث بيني فردي (٠٤) بحث بيني مشترك (٠٥) بحث نظري (٠٦) بحث تطبيقي (٠٧) يسهم في حل مشكلة محلية (٠٨) يسهم في حل مشكلة قومية (٠٩) يسهم في حل مشكلة عالمية (٠١٠) يسهم في تطوير المعرفة (٠١١) يتناول مشاكل مستقبلية (٠١٢) يتناول قضايا جديدة ومبتكرة (٠١٣) متوافق مع خطة الدولة

نموذج تخطيط البحوث العلمية

ترتيب الأولوية	تخصص البحث	القسم العلمي	مشروعات بحوث تطبيقية ممولة %١٠		بحوث الترقى %٢٥	بحوث الدرجات العلمية		المجال البحثي
			موضوع المشروع	الموازنة المقترحة ومصدر التمويل		موضوعات الدكتوراه ٣٠	موضوعات الماجستير %٣٥	



الثلاثاء ٢١ / ٥ / ٢٠١٣

تخطيط البحث العلمي

ترتيب الأولوية	تخصص البحث	القسم العلمي	مشروعات بحوث تطبيقية ممولة ١٠%		بحوث الترقى ٢٥%	بحوث الدرجات العلمية		المجال البحثي
			الموازنة المقترحة ومصدر التمويل	موضوع المشروع		موضوعات الدكتوراه ٣٠	موضوعات الماجستير ٣٥%	
١	الصحة النفسية	الصحة النفسية	صندوق الدراسات العليا	- مشروع التربية الخاصة (٠٢) (٠٧) (٠٨) (١٣) (١٤) (١٥).	- برامج التدخل المبكر لذوى الاحتياجات الخاصة والاهتمام بالتشخيص والتعرف المبكر (٠١) (٠٦) (١٣) (١٤) (١٥).	- أساليب تشخيص الموهبة فى المدارس والجامعات (٠١) (١٣) (١٤) (١٥). - توظيف قدرات ذوى الاحتياجات الخاصة (عقلي - بصري - سمعي) (٠١) (١٣) (١٤) (١٥). - كيفية استخدام التكنولوجيا لتأهيل وتعليم ذوى الاحتياجات الخاصة (٠١) (١٣) (١٤) (١٥).	- البرامج العلاجية للعاديين وغير العاديين حول تعديل الأفكار اللاعقلانية لدى الشباب الجامعي (٠١) (١٣) (١٤) (١٥). - الاتجاهات المعاصرة فى الصحة النفسية (٠١) (١٣) (١٤) (١٥).	- الإرشاد النفسي والصحة النفسية.
						- عمل برامج تدريبية لتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى أفراد المجتمع ودورها فى	- الاتجاهات المعاصرة للشباب نحو القيادات السياسية	



الثلاثاء ٢١ / ٥ / ٢٠١٣

تخطيط البحث العلمي

ترتيب الأولوية	تخصص البحث	القسم العلمي	مشروعات بحوث تطبيقية ممولة ١٠% موضوع المشروع		بحوث الترقى ٢٥% موضوعات الدكتوراه	بحوث الدرجات العلمية		المجال البحثي
			الموازنة المقترحة ومصدر التمويل			موضوعات الماجستير ٣٥% موضوعات الدكتوراه ٣٠%		
						حل المشكلات النفسية (١٣)(١٤) (١٤) . (١٥)	والجامعية (١٣)(١٤) (١٥) . (١٥)	
						- علاج العنف بين أفراد المهنة الواحدة وأفراد المجتمع الواحد تنمية الوازع الديني لحل ومواجهة الأزمات الحياتية (١٣)(١٤) (١٤) . (١٥)		
						- دور المحاكم الشرعية في الحد من مشاكل الطلاب والتفكك الأسري.		



الثلاثاء ٢١ / ٥ / ٢٠١٣

تخطيط البحث العلمي

ترتيب الأولوية	تخصص البحث	القسم العلمي	مشروعات بحوث تطبيقية ممولة ١٠% %		بحوث الترقى ٢٥% %	بحوث الدرجات العلمية		المجال البحثي
			موضوع المشروع	الموازنة المقترحة ومصدر التمويل		موضوعات الدكتوراه ٣٠	موضوعات الماجستير ٣٥% %	
							أضرار الشيشة والإدمان والتدخين لدى الشباب (٠١)(١٣) (١٤) (١٥) .	

أكود نمط البحث

- (٠١) بحث فردي (٠٢) بحث مشترك (٠٣) بحث بيني فردي (٠٤) بحث بيني مشترك (٠٥) بحث نظري (٠٦) بحث تطبيقي (٠٧) يسهم في حل مشكلة محلية (٠٨) يسهم في حل مشكلة قومية (٠٩) يسهم في حل مشكلة عالمية (٠١٠) يسهم في تطوير المعرفة (٠١١) يتناول مشاكل مستقبلية (٠١٢) يتناول قضايا جديدة ومبتكرة (٠١٣) متوافق مع خطة الدولة (٠١٤) متوافق مع خطة الجامعة (٠١٥) نشر محلي (٠١٦) نشر دولي .