

نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق،

كلية / التمريض

قسم / Obstetrics and Gynecological Nursing Department

توصيف مقرر دراسي

| | | |
|-----------------------|--|--|
| ١ - بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودي: Nur.105 | اسم المقرر: | الفرقة / المستوى: |
| | Obstetrics and Gynecological Nursing | 3rd year – 1 st & 2 nd semester. |
| التخصص: | عدد الوحدات الدراسية: نظري 60 hours عملي 240 hours | |

| | |
|--|---|
| ٢ - هدف المقرر: | |
| After completion of this course, the students will be able to: Apply the fundamental basic knowledge and demonstrate the obstetric skills accurately and safely throughout the maternity cycle. | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| Intended Learning outcomes of course (ILOs) By the end of the course the student should be able to: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | A.1- Identify pre-conceptual care (A1*, A2*, A3*, A6*, A8*). A.2- Explain antenatal and postnatal care to women during normal and high-risk pregnancy (A3*, A5*, A6*, A8*). A.3- Describe care to women during normal and abnormal labor and child (A1*, A6*). A.4- Discuss immediate care to the newborn (A1*, A6*). A.5- Explain family planning care and gynecologic care of the women (A8*) |
| ب- المهارات الذهنية: | B.1- Synthesis assessment data to formulate nursing diagnosis (B1*). B2- Formulate specific nursing care plan (B2*, B3*). |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | C1- Perform a client (woman and newborn) assessment (C1*, C10*, C12*). C2- Practice a pelvic examination during labor (C1*). C3- Monitor labor using the partograph (C1*, C11*, C12*). C4- Demonstrate antenatal, postnatal and gynecological care as well as newborn care (C9*, C10*, C12*). C5- Apply principles of human need (C11*) |



| | |
|--|--|
| <p>D.1- Apply effective communication techniques with patients (counseling and giving care) and with co-workers (D3*).</p> <p>D.2- search for relevant topics (D4*,D5*)</p> <p>D.3- Work effectively in team (D1*).</p> <p>D.4- Use problem solving technique in patient care (D6*).</p> | <p>د- المهـارات العامـة:</p> |
| <p>E1-protect and promote patient/client rights to autonomy, respect, privacy, dignity and access to information.</p> <p>E2-act as a role model and mentor for less experienced nursing care providers and nursing students.</p> <p>E3-communicate with patient/client with a respect for different values, cultures, intellectual levels and emotional state.</p> | <p>الاتجاهات</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pre-conceptual care • Care of woman during pregnancy • Care of woman during labor • Care of the neonate • Care of women during puerperium • Family planning • Gynecologic care of the women | <p>٤- محتـوي المقرر:</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive presentations (lectures with discussion) ▪ Brainstorming ▪ Discussions ▪ Case studies ▪ Clinical simulations ▪ Demonstrations ▪ Role-play | <p>٥- اساليب التعليم والتعلم:</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated. • There is special file for each student in all different practical departments. • There is office hour's system. • In case of presence of faltering because of any physical or | <p>٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة</p> |



| | |
|--|------------------------------|
| <p>social problems are discussed individually with the student in order to preserve their privacy and confidentiality.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Some practical sections are doing weekly meetings with students defaulting to find out the problems and discuss them as you work extra hours to teach these students to explain to the students the practical defaulters through the open lab. • Practical departments provide extra hours to explain to the students the practical defaulters through the open lab. • Compensatory work hours in the lab or assign the student acts or alternative research in the case of absence excused. • The struggling students should have feedback periodically and skills that help them to overcome the weaknesses they have. • The struggling students should be informed with their theoretical and practical level at regular basis by the competent practical section. | |
| ٧- تقويم الطلاب : | |
| <ul style="list-style-type: none"> • written exam • Mid term exam • Oral exam • Semester work • Final written exam | أ. الاساليب المستخدمة |
| <ul style="list-style-type: none"> • Assessment 1 : written exam 4th week • Assessment 2: mid term exam 7th week • Assessment 3 :oral and practical exam 15th week • Assessment 4 final exam 16th week | ب- التوقيت |



**Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,
2014 - 2017**



| | | |
|---|------------|-------------------------------|
| written Examination | 120 | ج- توزيع الدرجات |
| semester work | 50 | |
| Oral Examination | 10 | |
| Midterm | 20 | |
| Total | 200 | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | |
| Notes prepared in the form of a book authorized by the department. | | أ. مذكرات |
| Sherblom P. (2011): Women' health during childbearing years, 2 nd ed. A Harcourt health sciences company, St. Louis. Johan T, (2012): High risk pregnancy,4 th ed. Black Well Science Inc. New York. Orshan SA (2010): Maternity, Newborn, and Women's Health Nursing: Comprehensive Care Across The Life Span. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. | | ب- كتب ملزمة |
| Varney H, Jan M, Carolyn L.(2004): Verney's midwifery , 4th ed, library of congress cataloging in publication data .inc. Washington. Carol Green C (2011): Maternal Newborn Nursing Care Plans. Jones & Bartlett Publishers. Toronto. | | ج- كتب مقترحة |
| Journal of Midwifery & Women's Health - Wiley Online Library. Available at: http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1542-2011 Obstetrics/Gynecology - Emedicine Medscape. Available at: http://emedicine.medscape.com/obstetrics_gynecology American Journal of Obstetrics & Gynecology – Home. Available at: http://www.ajog.org/ Nursing and Midwifery Council. Available at: http://www.nmc-uk.org/ | | د- دوريات علمية او نشرات..... |

عميد الكلية
أ.د/ أمل محمد الدخاخي

رئيس مجلس القسم العلمي:
أ.د / أمينة سعد عبد الغنى

أستاذ المادة:
أ.د / أمينة سعد
د/ أماني حامد
د/ صباح لطفى



Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,
2014 - 2017



| | |
|--|----------------|
| Obstetrics and Gynecological Nursing | مسمي المقرر |
| :Nur.105 | كود المقرر |

نموذج رقم (١١)

الفرقة الثالثة – الفصل الدراسي الأول

جامعة/ أكاديمية: الزقازيق

كلية/ معهد: التمريض

Gynecology and Obstetric Nursing Department

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

| المحتويات للمقرر | اسبوع الدراسة | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة | السلوك |
|-----------------------------------|---------------|------------------|--------------|------------------|---------------------|----------|
| • Pre-conceptual care | 1,2 | A1 | B.1,B.2 | C1 | D.1,D.2,D.3, D.4 | E1,E2,E3 |
| • Care of woman during pregnancy | 3,4 | A2 | B.1,B.2 | C4,C11 | D.1,D.2,D.3, D.4 | E1,E2,E3 |
| • Care of woman during labor | 5,6,7 | A3 | B.1,B.2 | C1,C2, C4,C11 | D.1,D.2,D.3, D.4 | E1,E2,E3 |
| • Care of the neonate | 8,9 | A4 | B.1,B.2 | C1 | D.1,D.2,D.3, D.4 | E1,E2,E3 |
| • Care of women during puerperium | 10,11 | A2 | B.1,B.2 | C4,C11 | D.1,D.2,D.3, D.4 | E1,E2,E3 |
| • Family planning | 12,13 | A5 | | | D.1,D.2,D.4 | E1,E2,E3 |
| • Gynecologic care of the women | 14,15 | A5 | B.1,B.2 | C4 | D.1,D.2,D.4 | E1,E2,E3 |

عميد الكلية

أ.د / أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د / أمينة سعد عبد الغنى

أستاذ المادة:

أ.د / أمينة سعد عبد الغنى

د / أماني حامد

د / صباح لطفى

نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق
كلية / التمريض

Obstetrics & gynecology department – Faculty of medicine / قسم
Medicine

توصيف مقرر دراسي

| | | |
|---|--|---|
| ١- بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودي: | Obstetrics & Gynecology Medicine | Med.213 |
| الفرقة / المستوى: | 3 rd year - 1 st & 2 nd semester | |
| التخصص: | عدد الوحدات الدراسية: نظري: 30hours عملي: ---- | |
| ٢- هدف المقرر: | | <i>After completion of this course the student will be able to:</i> Acquire the theoretical base of normal embryology, normal and abnormal pregnancy and labor and common gynecological symptoms and diseases. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر Intended Learning Outcomes of Course (ILOs) <i>By the end of the course the student should be able to:</i> | | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | | A1- Recognize the general embryological basis from fertilization to implementation (A1*, A6*). A2- Describe the physiological changes with pregnancy and antenatal care (A2*). A3- Identify causes and diagnoses of common medical and obstetric disorders with pregnancy (A2*) A4- Explain normal anatomy of female genital organs and Physiology of menstruation (A11*) A5- Discuss common gynecological symptoms and diseases. (A2*) |
| ب- المهارات الذهنية: | | B1-Differentiate between causes of bleeding in early and late pregnancy (B1*, B4*). B2-Apply suitable methods for contraception (B7*). B3-Distinguish between different gynecological diseases (B4*, B5*). |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | | C3-use measurable and problem solving skills to make judgmental decision in priority action |
| د- المهارات العامة: | | D.1- Apply interpersonal communication and ethics in Caring for female in normal and abnormal conditions (D3*). D.2 –Apply nursing care plan according to the women health needs (D2*). |



| | |
|--|---|
| E1-protect and promote patient/client rights to autonomy, respect, privacy, dignity and access to information. | الاتجاهات |
| (A)- Obstetrics <ul style="list-style-type: none"> Fertilization, implantation, early development of the ovum High risk pregnancy Hypertensive state of pregnancy Bleeding in late pregnancy Anatomy of female pelvis Anatomy of fetal skull Process of normal labor Malpresentation & malposition Abnormal uterine action Prolonged labor Obstructed labor Complications of third stage of labor (B)- Gynecology <ul style="list-style-type: none"> Anatomy of female genital organs Physiology of menstruation Amenorrhea Dysmenorrhea Abnormal & excessive uterine bleeding Infertility Contraception Infection of the female genital tract | ٤- محتوى المقرر |
| Lecture Group discussion | ٥- اساليب التعليم والتعلم: |
| <ul style="list-style-type: none"> If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated. There is special file for each student in all different practical departments. There is office hour's system. | ٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة |
| ٧- تقويم الطلاب : | |
| Final written exam Final oral exam Mid term exam | أ. الاساليب المستخدمة |
| Final written exam at 16 th Week Final oral exam at 16 th week Mid term exam at 8 th week | ب- التوقيت |



**Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,
2014 - 2017**



| | |
|---|-------------------------------|
| Final-term Exam (60 marks) Final oral Exam (20 marks) Mid term exam (20 marks) Total (100 marks) | ج- توزيع الدرجات |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| Notes prepared in the form of a book authorized by the department. Obstetric and gynecology.Zytoon.M.M.2005 | أ. مذكرات |
| Gibbs RS (2012): Danforth's Obstetrics and Gynecology, 10 th ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. | ب- كتب ملزمة |
| Callahan T and Caughey AB (2013): Blueprints Obstetrics and Gynecology. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. Johan T (2013): High risk pregnancy, 4 th ed. Black Well Science inc. Washington. | ج- كتب مقترحة |
| Obstetrics & Gynecology. Available at: http://journals.lww.com/greenjournal/pages/default.aspx Obstetrics/Gynecology - Emedicine Medscape. Available at: http://emedicine.medscape.com/obstetrics_gynecology American Journal of Obstetrics & Gynecology – Home. Available at: http://www.ajog.org/ | د- دوريات علمية او نشرات..... |

عميد الكلية

أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ مصطفى محمد زيتون

أستاذ المادة:

أ.د/ مصطفى محمد زيتون



Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,
2014 - 2017



| | |
|-------------------------------------|----------------|
| Obstetrics & Gynecology Medicine | مسمي المقرر |
| Med.213 | كود المقرر |

نموذج رقم (١١)

الفرقة الثالثة- الفصل الدراسي الأول

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق

كلية/ معهد: التمريض

قسم :

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

| المحتويات للمقرر | اسبوع الدراسة | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة | السلوك |
|--|------------------|---------------------|--------------|-----------------|-------------|----------|
| (A)- Obstetrics | | | | | | |
| • Fertilization, implantation, early development of the ovum | 6 | A.1 | ----- | C3 | ----- | E1,E2,E3 |
| • High risk pregnancy | 7 | A.3 | ----- | C3 | D1,D2 | E1,E2,E3 |
| • Hypertensive state of pregnancy | 7 | A.3 | ----- | C3 | D1,D2 | E1,E2,E3 |
| • Bleeding in late pregnancy | 7 | A.3 | B1 | C3 | D1,D2 | E1,E2,E3 |
| • Anatomy of female pelvis | 1 | A.2 | ----- | C3 | | E1,E2,E3 |
| • Anatomy of fetal skull | 1 | A.2 | ----- | C3 | | E1,E2,E3 |
| • Process of normal labor | 2 | A.2 | ----- | C3 | D1,D2 | E1,E2,E3 |
| • Malpresentation & malposition | 3 | A.3 | ----- | C3 | D1,D2 | E1,E2,E3 |
| • Abnormal uterine action | 4 | A.3 | ----- | C3 | D1,D2 | E1,E2,E3 |
| • Prolonged labor | 4 | A.3 | ----- | C3 | D1,D2 | E1,E2,E3 |
| • Obstructed labor | 5 | A.3 | ----- | C3 | D1,D2 | E1,E2,E3 |
| • Complications of third stage of labor. | 5 | A.3 | ----- | C3 | D1,D2 | E1,E2,E3 |



**Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,
2014 - 2017**



| المحتويات للمقرر | اسبوع الدراسة | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة | السلوك |
|--|---------------|------------------|--------------|--------------|-------------|----------|
| (B)- Gynecology | | | | | | |
| • Anatomy of female genital organs | 8 | A.4 | ----- | C3 | ----- | E1,E2,E3 |
| • Physiology of menstruation | 9 | A.4 | ----- | C3 | ----- | E1,E2,E3 |
| • Amenorrhea | 10 | A.5 | ----- | C3 | D1,D2 | E1,E2,E3 |
| • Dysmenorrhea | 11 | A.5 | ----- | C3 | D1,D2 | E1,E2,E3 |
| • Abnormal &excessive uterine bleeding | 12 | A.5 | ----- | C3 | D1,D2 | E1,E2,E3 |
| • Infertility | 13 | A.5 | ----- | C3 | D1,D2 | E1,E2,E3 |
| • Contraception | 14 | A.5 | B2 | C3 | D1,D2 | E1,E2,E3 |
| • Infection of the female genital tract. | 15 | A.5 | B3 | C3 | D1,D2 | E1,E2,E3 |

عميد الكلية

أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د/ مصطفى محمد زيتون

أستاذ المادة:

أ.د/ مصطفى محمد زيتون



نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / English Department

توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر | | |
|---|------------------|-----------------------------------|
| الفرقة / المستوي: | اسم المقرر: | الرمز الكودي: |
| 3 rd year - 1 st semester | English Language | 1 st semester :All.405 |
| عدد الوحدات الدراسية: نظري 30 hours عملي 15h. | التخصص: | |

| | |
|--|-------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر: | |
| <i>After completion of this course the student will be able to:</i> Understand medical terms and communicate effectively with medical staff through written and oral communication skills. | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : Intended learning Outcomes (ILOs): <i>By the end of the course the student should be able to:</i> | |
| A.1- Discuss selected English comprehensions topics (A1*). | أ- المعلومات والمفاهيم: |
| A.2- Identify medical terminology (A1*). | |
| A.3- Recognize certain Vocabularies (A1*). | |
| A.4- Explain basic grammar topics (A1*). | |
| B.1- Distinguish between different medical terminologies (B4*). | ب- المهارات الذهنية: |
| B.2- Formulate translation correctly (B4*). | |
| B.3- Use grammar basics appropriately (B4*). | |
| C.1- Practice reading, writing and listening skills Properly (C13*). | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: |
| D.1- Use appropriate interpersonal communication skills (written and oral communication) (D3*). | د- المهارات العامة: |
| D.2- use internet and computer skills (D5*). | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unit 1: Keep your brain in top condition Unit2: Your Space Unit 3: The main form of energy Unit 3: Media Unit4: consurism Unit5: The effects of Temperature | ٤ - محتوى المقرر: |



**Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,
2014 - 2017**



| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> lectures practical sessions | ٥- اساليب التعليم والتعلم: |
| <ul style="list-style-type: none"> If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated. There is special file for each student in all different practical departments. There is office hour's system. | ٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة |
| ٧- تقويم الطلاب : | |
| <ul style="list-style-type: none"> Written exams. Activity sheet to skills of writing and reading. Oral discussion to assess speaking and comprehensive skills. | أ. الاساليب المستخدمة |
| <ul style="list-style-type: none"> midterm exam at 8th week Final written exam at 16th week Final practical exam at 16th week | ب- التوقيت |
| <ul style="list-style-type: none"> written Examination 30 mark midterm 10 mark Practical examination 10 mark Total (50 marks) | ج- توزيع الدرجات |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| Notes prepared in the form of a book authorized by the department. English Language. Professor and five lecturers.2012 | أ. مذكرات |
| 1. Martin E, McFerran T (2015): Oxford A Dictionary of Nursing. Oxford University Press Co., London. 2. Weller BF (2014):Bailliere's Nurses' Dictionary: for Nurses and Health Care Workers. Elsevier Health Sciences Co., San Francisco. | ب- كتب ملزمة |
| Grau ML, Alan Reeves A (2015): English Grammar: An Introductory Description. | ج- كتب مقترحة |
| http://www.netplaces.com/new-nurse/why-become-a-nurse/the-nursing-shortage.htm http://www.ehow.com/about_6657303_rural-nursing-theory.html#ixzz1aP3p5c9L http://www.ehow.com/about_6657303_rural-nursing-theory.html#ixzz1aP3p5c9L | د--- دوريات علمية او نشرات..... |



<http://www.medi-smart.com/nursing-resources/glossary>
<http://www2.ivcc.edu/rambo/eng1001/sentences.htm>
<http://www.englishpage.com/verbpage/activepassive.html>
<http://english-zone.com/grammar/questions2.htm>
<http://www.netplaces.com/new-nurse/why-become-a-nurse/the-nursing-shortage.htm>
http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words2.htm
http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words2.htm
<http://www.englishclub.com/vocabulary/wh-question-words.htm>
<http://www.eslgo.com/quizzes/raiderspassive.html>

عميد الكلية

أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د/ أمنية محمد احمد

أستاذ المادة:

أ.د/ أمنية محمد احمد



**Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,
2014 - 2017**



| | |
|---------------------------|-------------|
| English language | مسمي المقرر |
| 1 st semester: | كود المقرر |
| All.405 | |

جامعة/ اكاديمية: الزقازيق الفرقة الثالثة- الفصل الدراسي الأول نموذج رقم (١١ أ)
كلية/ معهد: التمريض (أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
قسم : English Department

| المحتويات للمقرر | اسبوع الدراسة | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| Keep your brain in top condition | من الاسبوع الاول إلى الاخير | A1,A2,A3,A4 | B1,B2,B3 | C1 | D1,D2 |
| Your Space | من الاسبوع الاول إلى الاخير | A1,A2,A3,A4 | B1,B2,B3 | C1 | D1,D2 |
| The main form of energy | من الاسبوع الاول إلى الاخير | A1,A2,A3,A4 | B1,B2,B3 | C1 | D1,D2 |
| Media | من الاسبوع الاول إلى الاخير | A1,A2,A3,A4 | B1,B2,B3 | C1 | D1,D2 |
| consurism | من الاسبوع الاول إلى الاخير | A1,A2,A3,A4 | B1,B2,B3 | C1 | D1,D2 |
| The effects of Temperature | من الاسبوع الاول إلى الاخير | A1,A2,A3,A4 | B1,B2,B3 | C1 | D1,D2 |

عميد الكلية

أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ أمنية محمد احمد

أستاذ المادة:

أ.د/ أمنية محمد احمد

نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / *Community Health Nursing Department*

توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر | | |
|------------------|----------------------------|---|
| الرمز الكودي: | اسم المقرر: | الفرقة / المستوى: |
| All.409 | Health Education | 3 rd year – 1 st & 2 nd semester |
| التخصص: | عدد الوحدات الدراسية: نظري | 30 hours عملي ----- |

| | |
|----------------|---|
| ٢- هدف المقرر: | <i>After completion of this course the student will be able to:</i> Acquire knowledge pertinent to health education to raise people's health awareness and change their knowledge, attitudes and health behaviors. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|---|
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : | Intended Learning Outcomes of Course (ILOs) At the end of this course the students will be able to: |
|-------------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|---|
| أ- المعلومات والمفاهيم: | A.1- Identify the concept of health education (A1*). A.2- Recognize health education methods and media (A8*). A.3- Discuss the process of communication skills (A10*). A.4- Explain elements of health education program (A7*,A8*) |
| ب- المهارات الذهنية: | B.1-Assess patient's health needs and their characteristics (B2*, B4*). B.2- Plan teaching program (B7*). B.3-Implement teaching methods appropriate to patient /clients learning objectives (B7*). B.4- formulate appropriate motivation techniques (B4*, B6*). |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | |
| د- المهارات العامة: | D.1- Search effectively in websites relevant to certain subjects (D7*). D.2-Apply communication skills in inter-professional and therapeutic context (D3*). |



| | |
|---|---|
| E3-communicate with patient/client with a respect for different values, cultures, intellectual levels and emotional state. | الاتجاهات |
| Unit 1 : Overview Of Health Education <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concept ▪ Scope ▪ Principals Unit 2: Instructional Methods And Media For Health Education <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teaching methods ▪ Teaching media Unit 3: Communication Skills <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concept ▪ Principals ▪ Factors affecting communication process Unit 4 : Health Education Program <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assessment ▪ Planning ▪ Implementation ▪ evaluation | ٤- محتوى المقرر: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecture & Discussion. • Role play • Brain storming | ٥- اساليب التعليم والتعلم: |
| <ul style="list-style-type: none"> • If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated. • There is special file for each student in all different practical departments. • There is office hour's system | ٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة |
| ٧- تقويم الطلاب : | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Midterm exam and students activities. ▪ Final written exam. ▪ Final oral exam. | أ. الاساليب المستخدمة |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Midterm exam weeks 8th ▪ Final oral exam weeks 16th ▪ Final written exam weeks 16th | ب- التوقيت |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Final written Exam (60 marks) ▪ Midterm exam (20 marks) ▪ Final oral Exam. (20 marks) <p style="text-align: center;">Total (100 marks)</p> | ج- توزيع الدرجات |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| Notes in health education prepared by the staff members | أ. مذكرات |



**Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,
2014 - 2017**



| | |
|---|-----------------------------------|
| Piper S (2013): Health Promotion for Nurses: Theory and Practice. Taylor & Francis. Singapore. Bastable SB (2013): Nurse as Educator. Jones & Bartlett Publishers. London. | ب- كتب ملزمة |
| Whitehead D (2014): Health Promotion and Health Education in Nursing: A Framework for Practice. Palgrave Macmillan Limited. Melbourne. | ج- كتب مقترحة |
| Nurses – Medscape. Available at: http://www.medscape.com/nurses Oral Health Nursing Education and Practice. Available at: http://www.ohnep.org/ | د-- دوريات علمية او نشرات..... |

عميد الكلية
أ.د/ أمل محمد الدخاڤنى

رئيس مجلس القسم العلمى:
أ.م.د/ أمانى صبحى

أستاذ المادة:
أ.د/ سلوى عباس



Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,
2014 - 2017



نموذج رقم (١١ أ)

جامعة/اكاديمية: الزقازيق

كلية/معهد: التمريض

الفرقة: الثالثة- الفصل الدراسي الأول

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

| | |
|------------------|-------------|
| Health Education | مسمى المقرر |
| All.409 | كود المقرر |

| المحتويات للمقرر | اسبوع الدراسة | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة | السلوك |
|--|---------------|------------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| • Overview Of Health Education | 1,2,3,4 | A.1 | ----- | ----- | ----- | E3 |
| • Instructional Methods and Media for Health Education | 5,6,7 | A.2 | ----- | ----- | D.1, D.2 | E3 |
| • Communication Skills | 8,9,10 | A.3 | ----- | ----- | D.1, D.2 | E3 |
| • Health Education Program | 11,12,13,14 | A.4 | ----- | ----- | D.1, D.2 | E3 |
| • Revision | 15 | A.1,2,3,4 | B.1,2,3,4 | ----- | ----- | E3 |

عميد الكلية
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي:
أ.م.د/ أمانى صبحي

أستاذ المادة :
أ.د/ سلوى عباس



نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / Community Health Nursing & Nursing Administration Departments

توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--|
| الرمز الكودي: All.410 | اسم المقرر: | الفرقة / المستوى: 3 rd year - 1 st semester |
| التخصص: | عدد الوحدات الدراسية: نظري 30 hours | عملي — |
| Teaching Methods | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| ٢ - هدف المقرر: | <i>After completion of this course the student will be able to:</i> Understand principles of teaching to apply the teaching skills in providing interactive presentation. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر (ILOs) | Intended Learning Outcomes of Course (ILOs) <i>By the end of the course the student should be able to:</i> |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | A.1- Identify main concepts of teaching skills and learning objectives (A7*). A.3-Discuss methods of student assessment(A1*) A.4-Explain aspects of preparation of the teaching environment (A1*). A.5- Express the principles of interactive presentation(A1*,A8*) A.6- Recognize concepts of student motivation (A5*). A.7- Describe teaching methods and materials. (A9*) |
| ب- المهارات الذهنية: | B1-Compare between teaching and learning methods (B7*). B2-Differentiate between the appropriate teaching methods and materials. (B7*) B3-Prepare the teaching environment (B4*). B4-Distinguish between methods for assessing students. (B4*) |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | |
| د- المهارات العامة: | D.1- Search effectively in websites relevant to certain subjects (D5*). |

| | |
|---|--|
| <p>الوحدة الاولى: مدخل معرفي عن مهارات طرق التدريس.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم وخصائص مهارات التدريس • أنواع مهارات التدريس <p>الوحدة الثانية: الاهداف التعليمية وصياغتها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مستويات الاهداف التعليمية • صياغة الاهداف التعليمية <p>الوحدة الثالثة: مفهوم التقويم التربوي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الخطوات الرئيسية للتقويم التربوي • انواع واساليب تقويم الاداء <p>الوحدة الرابعة: تهيئة وإدارة قاعة الدرس</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارة تهيئة قاعة الدرس • مهارة ادارة اللقاء الاول • مهارة ادارة احداث ما قبل الدخول في الدرس • مهارة تهيئة الطلاب لموضوع الدرس الجديد. <p>الوحدة الخامسة: مهارات التدريس</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارة الشرح. • مهارة طرح الاسئلة الشفوية. • مهارة استثارة الدافعية للتعلم. • مهارة التدريس الاستقصائي. • مهارة الاستحواذ علي انتباه الطلاب اثناء الدرس. <p>الوحدة السادسة: التعزيز:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارة التعزيز. • مهارة تعزيز العلاقات الشخصية مع الطلاب. <p>الوحدة السابعة: الوسائل التعليمية وطرق التدريس</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام الوسائل التعليمية • اساليب التدريس. | <p>٤ - محتوى المقرر:</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecture • group discussion • role playing | <p>٥ - اساليب التعليم والتعلم:</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated. • There is special file for each student in all different practical departments. • There is office hour's system | <p>٦ - اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة</p> |



**Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,
2014 - 2017**



| | | | |
|---|------------------|------|--------------------------------|
| ٧- تقويم الطلاب : | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Midterm exam• Final oral exam• Written exam | | | ب. الاساليب المستخدمة |
| ▪ Midterm exam | 8 th | Week | ب- التوقيت |
| ▪ Final written exam | 16 th | Week | |
| ▪ Final oral exam | 16 th | Week | |
| ▪ Midterm exam | 20mark | | ج- توزيع الدرجات |
| ▪ Final written Exam | 60 mark | | |
| ▪ Final oral Examination. | 20 mark | | |
| Total | 100 | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | |
| Notes prepared in the form of a book prepared by prof. Eman Shokry, and Dr. Fatma Goda. | | | أ. مذكرات |
| ١. حسن حسين زيتون (2012):مهارات التدريس: رؤية في تنفيذ التدريس. ط، الزقازيق. كلية التربية. | | | ب- كتب ملزمة |
| ٢. صلاح احمد مراد وامين علي سليمان (2012): الاختبارات القياسية في العلوم النفسية والتربوية، خطوط اعدادها وخصائصها . القاهرة: دار الكتاب الحديث. | | | |
| جابر عبد الحميد جابر و آخرون (١٩٨٩): مهارات التدريس، القاهرة، دار النهضة العربية. | | | ج- كتب مقترحة |
| Instructional Strategies Online. | Available | at: | د-- دوريات علمية او نشرات..... |
| http://olc.spsd.sk.ca/DE/pd/instr/index.html | | | |
| Teaching Strategies CRLT. | Available | at: | |
| http://www.crlt.umich.edu/resources/teaching-strategies | | | |

عميد الكلية
أ.د/ أمل محمد الدخايني

رئيس مجلس القسم العلمي:
أ.م.د/ أماني صبحي

أستاذ المادة:
أ.د/ إيمان شكرى
د/ فاطمة جودة

جامعة الزقازيق

كلية التمريض

الفرقة: الثالثة- الفصل الدراسي الأول

(أ)

مصفوفة المعارف و المهارات

المستهدفة من المقرر الدراسي

| | |
|------------------|-------------|
| Teaching Methods | مسمى المقرر |
| All.410 | كود المقرر |

| مهارات عامة | مهارات مهنية | مهارات ذهنية | المعارف الرئيسية | أسبوع الدراسة | محتويات المقرر |
|----------------|-----------------|-----------------|---------------------|------------------|--|
| D1 | ----- | B1 | A.1 | 1 | • مدخل معرفي عن مهارات طرق التدريس |
| D1 | ----- | ----- | A.1 | 2 | • الاهداف التعليمية وصياغتها |
| D1 | ----- | B4 | A.2 | 3 | • مفهوم التقويم التربوي |
| D1 | ----- | B3 | A.3 | 4,5,6 | • تهيئة وإدارة قاعة الدرس |
| D1 | ----- | ----- | A.4 | 7,8,9 | • مهارات التدريس |
| D1 | ----- | ----- | A.5 | 10,11,12 | • التعزيز |
| D1 | ----- | B2 | A.6 | 13,14,15 | • الوسائل التعليمية و طرق التدريس |

عميد
أ.د/ أمل محمد الدخاخي

رئيس مجلس القسم العلمي:
أ.م.د/ أماني صبحي

أستاذ المادة
أ.د/ إيمان شكرى
د/ فاطمة جودة

نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق
كلية / التمريض
قسم /

Forensic Medicine and Toxicology Department-
Faculty of medicine

توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر | | |
|------------------|--|--|
| الرمز الكودي: | اسم المقرر: | الفرقة / المستوى: |
| Med.213a | Forensic Medicine & Clinical Toxicology (a. Forensic Medicine) | 3 rd year -1 st semester |
| التخصص: | عدد الوحدات الدراسية: نظري 15 | عملي ----- |

| | |
|--|-------------------------------------|
| <p>٢- هدف المقرر:</p> <p><i>After completion of this course the student will be able to:</i> Understand basic knowledge of forensic medicine and toxicology which develop the role of nurses in the recognition of forensic evidence and dealing with the intoxicated patients.</p> | |
| <p>٣- المستهدف من تدريس المقرر : Intended Learning Outcomes of Course : (ILOs) <i>By the end of the course the student should be able to:</i></p> | |
| <p>A1- Discuss identification of the living (A1*).</p> <p>A.2-Explain wounds, Firearm wounds and thermal and Head injuries (A1*)</p> <p>A.3- Describe death and post mortem changes(A2*)</p> <p>A.4- Recognize sexual offenses and medico logical aspects of pregnancy, delivery, and abortion (A2*)</p> <p>A.5- Identify infanticide and violent Asphyxia (A2*).</p> <p>A.6- Recall important information about medical ethics and Patient rights (A1*)</p> | أ- المعلومات والمفاهيم: |
| <p>B.1- Assess post mortem changes (B4*).</p> <p>B.2- Differentiate between various types of injuries(B4*)</p> | ب- المهارات الذهنية: |
| | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: |
| <p>D1-Utilize computer and different multimedia (D5*).</p> <p>D2-Search for new technological methods for practical diagnosis(D5*)</p> | د- المهارات العامة: |
| <p>A-Forensic Medicine Unit. (1):Identification of the living • Main points of identification</p> | ٤- محتوى المقرر: |



| | |
|--|--|
| <p>Unit (2): Wounds</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legal classification of wounds • Medico legal classification of wounds • Factors affecting shape and degree of bruises • Causes of death in wounds <p>Unit (3): Death & Post mortem Changes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition of death • Phases of death • Signs of death <p>Unit (4): Thermal Injuries</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classification of burns • Factors affecting gravity of burns • Complication & causes of death <p>Unit (5): Head injuries</p> <ul style="list-style-type: none"> • Injuries of the scalp • Skull injuries <p>Unit (6): Sexual offenses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rape • Virginity <p>Unit (7): Medico logical aspects of pregnancy, delivery, and abortion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosis of pregnancy in the living • Artificial human insemination <p>Unit (8): Infanticide</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition • Signs of live birth • Causes of death in newly born infant • Battered baby <p>Unit(9): Firearm wounds & injuries</p> <ul style="list-style-type: none"> • Characteristics of firearm injuries <p>Unit(10): Medical ethics & Patient rights</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consent for treatment • Malpraxis <p>Unit(11): Violent Asphyxia</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lectures • Small groups teaching | <p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated. • There is special file for each student in all different practical departments. • There is office hour's system | <p>٦- أساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة</p> |



**Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,
2014 - 2017**



| ٧- تقويم الطلاب : | |
|--|--------------------------------|
| a. Midterm exam b. Final Written Exam c. Final oral Exam | ت. الأساليب المستخدمة |
| • Midterm exam at 8 th week • Final Written exam at the 16 th Week • Final oral Exam at the 15 th Week | ب- التوقيت |
| ▪ Final-written Exam 30 mark ▪ Midterm exam 10 mark ▪ Final oral Exam 10 mark Total 50 | ج- توزيع الدرجات |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| Notes prepared in the form of a book authorized by the department. Forensic Medicine & Toxicology for Nursing Students. Farahat, F.Y. And El-Zahed E.S. 2005 | أ. مذكرات |
| 1. Jain B (2010): Guide to Forensic Medicine & Toxicology. B. Jain Publishers Co., New Delhi. 2. Rao NG (2011): Textbook of Forensic Medicine and Toxicology. Jaypee Brothers Publishers Co., New Delhi. | ب- كتب ملزمة |
| 1. Ahmed, M.K., Yousery, S.E. And Meleka .H.A. 2014.Essential of Forensic Medicine & toxicology. ATTa, W.Z. 2. Elfawal, (2012): Essentials of forensic medicine for medical students, 1st Edition. 3. James JP, Jones R, Karch SB, Manlove J (2011): Simpson's Forensic Medicine. CRC Press Co., New York. | ج- كتب مقترحة |
| Forensic Medicine for Medical Students. Available at: http://www.forensicmed.co.uk/ Forensic Medical. Available at: http://www.forensicmed.com/ Forensic Pathology Online: Home. Available at: http://www.forensicpathologyonline.com/ | د- دوريات علمية او نشرات |

عميد الكلية
أ.د/ أمل محمد الدخايني

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ فاطمة يوسف فرحات

أستاذ المادة:
أ.د/ فاطمة يوسف فرحات

جامعة الزقازيق
كلية التمريض
الفرقة الثالثة- الفصل الدراسي الأول

(أ) مصفوفة المعارف و المهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

| مهارات عامة | مهارات مهنية | مهارات ذهنية | المعارف الرئيسية | أسبوع الدراسة | محتويات المقرر |
|-------------|--------------|--------------|------------------|---------------|---|
| D1,D2 | ----- | ----- | A.1 | 1 | Forensic medicine • Identification of the living |
| D1,D2 | ----- | ----- | A.2 | 2 | • Wounds |
| D1,D2 | ----- | B.1 | A.3 | 3 | • Death & Post mortem Changes |
| D1,D2 | ----- | ----- | A.2 | 4 | • Thermal Injuries |
| D1,D2 | ----- | ----- | A.2 | 4 | • Head and forearm injuries |
| D1,D2 | ----- | ----- | A.4 | 5 | • Sexual offenses |
| D1,D2 | ----- | ----- | A.4 | 6 | • Medico logical aspects of pregnancy, delivery, and abortion |
| D1,D2 | ----- | ----- | A.4 | 7 | • Infanticide |
| D1,D2 | ----- | B.2 | A.2 | 2 | • Firearm wounds & injuries |
| D1,D2 | ----- | ----- | A.6 | 8 | • Medical ethics & Patient rights |
| D1,D2 | ----- | ----- | A.4 | 7 | • Violent Asphyxia |

عميد الكلية
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي:
أ.د/ فاطمة يوسف فرحات

أستاذ المادة:
أ.د/ فاطمة يوسف فرحات

نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق
كلية / التمريض
قسم /

Forensic Medicine and Toxicology Department-
Faculty of medicine

توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر | | |
|------------------|--|--|
| الرمز الكودي: | اسم المقرر: | الفرقة / المستوى: |
| Med.213b | Forensic medicine & Clinical Toxicology (b. Clinical Toxicology) | 3 rd year -1 st semester |
| التخصص: | عدد الوحدات الدراسية: نظري 15hr | عملي ----- |

| | |
|---|--|
| ٢- هدف المقرر: <i>After completion of this course the student will be able to:</i> Understand basic knowledge of forensic medicine and toxicology which develop the role of nurses in the recognition of forensic evidence and dealing with the intoxicated patients. | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : Intended Learning Outcomes of Course : (ILOs) <i>By the end of the course the student should be able to:</i> | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: A1- Discuss general toxicology (A1*) A.2- Recognize different types of poisoning including: corrosive, plant alkaloids poisoning, volatile poisoning, heavy metals poisoning, therapeutic poisoning, animal and food poisoning and pesticides (A1*,A2*) A.3- Explain measures of first aid treatment for poisoning (A5*) | |
| ب- المهارات الذهنية: B. 1- Distinguish between different types of poisoning.(B4*) B. 2- Plan an immediate intervention for patient with poisoning (B2*,B3*) | |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: D1-Utilize computer and different multimedia (D5*). D2-Search for new technological methods for practical diagnosis(D5*) | |
| ٤- محتوى المقرر: B-Clinical toxicology: Unit(1):General toxicology <ul style="list-style-type: none"> Factors affecting the severity of toxicity Diagnosis of poisoning | |



| | |
|--|--|
| <p>Unit(2): Corrosive</p> <ul style="list-style-type: none">• Characteristics of corrosive• Sulfuric acid• Inorganic corrosive• Clorox• Carbolic acid• Oxalic acid <p>Unit(3):Plant alkaloids poisoning</p> <ul style="list-style-type: none">• Sources <p>Unit(4): Volatile poisoning</p> <ul style="list-style-type: none">• Carbon monoxide poisoning• Hydrocyanic acid poisoning <p>Unit(5):Heavy metals poisoning</p> <ul style="list-style-type: none">• General characteristics• Lead poisoning• Iron poisoning <p>Unit(6):Therapeutic poisoning</p> <ul style="list-style-type: none">• Salicylate toxicity salicylism• Barbiturate• Tricyclic antidepressants• Central nervous system stimulants <p>*Amphetamines</p> <p>*Drug addiction</p> <p>Unit(7):Animal and food poisoning</p> <ul style="list-style-type: none">• Animal poisoning• Food poisoning <p>Unit(8):Pesticides</p> <ul style="list-style-type: none">• Insecticides• Chlorinated insecticides• Naphthalene <p>Unit(9):First aid treatment for poisoning</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• Lectures• Small groups teaching | ٥- أساليب التعليم والتعلم: |
| <ul style="list-style-type: none">• If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.• There is special file for each student in all different practical departments.• There is office hour's system. | ٦- أساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة |

| ٧- تقويم الطلاب : | |
|--|-------------------------------------|
| d. Midterm exam e. Final Written Exam f. Final oral Exam | أ. أساليب المستخدمة |
| <ul style="list-style-type: none"> Midterm exam at the 8th week Final Written exam at the 16th Week Final oral Exam at the 15th Week | ب- التوقيت |
| <ul style="list-style-type: none"> Midterm exam 10 Final-written Exam 30 Final oral Exam 10 Total 50 | ج- توزيع الدرجات |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| Notes prepared in the form of a book authorized by the department. Forensic Medicine & Toxicology for Nursing Students. Farahat, F.Y. And El-Zahed E.S. | أ. مذكرات |
| Ford MD (2015): Clinical toxicology. Saunders Co., Philadelphia. | ب- كتب ملزمة |
| Barile FA (2014): Clinical Toxicology: Principles and Mechanisms. CRC Press Co., New York. | ج- كتب مقترحة |
| The American Academy of Clinical Toxicology. Available at: http://www.clintox.org/ Clinical Toxicology, Informa Healthcare. Available at: http://informahealthcare.com/ctx | د- دوريات علمية او نشرات..... |

ملحوظة: مادة الطب الشرعي (٢١٣a) والسموم (٢١٣b) عدد الساعات للمادتين ١٥ ساعة لكل منهم مجموع الدرجات للمادتين ١٠٠ درجة كل جزء ٥٠ درجة

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي: عميد الكلية
 أ.د/ فاطمة يوسف فرحات أ.د/ فاطمة يوسف فرحات أ.د/ أمل محمد الداخني



Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,
2014 - 2017



جامعة الزقازيق
كلية التمريض

الفرقة الثالثة- الفصل الدراسي الأول

(أ) مصفوفة المعارف و المهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

| مهارات عامة | مهارات مهنية | مهارات ذهنية | المعارف الرئيسية | أسبوع الدراسة | محتويات المقرر |
|-------------|--------------|--------------|------------------|---------------|---|
| D1,D2 | ----- | ----- | A.1 | 9 | B-Clinical toxicology: • General toxicology |
| D1,D2 | ----- | ----- | A.2 | 10 | • Corrosive |
| D1,D2 | ----- | ----- | A.2 | 10 | • Plant alkaloids poisoning |
| D1,D2 | ----- | ----- | A.2 | 11 | • Volatile poisoning |
| D1,D2 | ----- | ----- | A.2 | 12 | • Heavy metals poisoning |
| D1,D2 | ----- | ----- | A.2 | 13 | • Therapeutic poisoning |
| D1,D2 | ----- | ----- | A.2 | 14 | • Animal and food poisoning |
| D1,D2 | ----- | B.1 | A.2 | 14 | • Pesticides |
| D1,D2 | ----- | B.2 | A.3 | 15 | • First aid treatment for poisoning |

عميد الكلية
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي:
أ.د/ فاطمة يوسف فرحات

أستاذ المادة:
أ.د/ فاطمة يوسف فرحات



**Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,
2014 - 2017**

