



نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / Medical and Surgical Nursing department

توصيف مقرر دراسي لمادة تمريض باطنة وجراحة للفرقة الثانية \ ترم اول

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: 2 <sup>nd</sup> year -1 <sup>st</sup> semester	اسم المقرر: <b>Medical Surgical Nursing</b>	الرمز الكودي: Nur.103
240 عملي	عدد الوحدات الدراسية: نظري 60	التخصص:

<b>٢- هدف المقرر:</b> <i>After completion of this course the student will be able to:</i> Acquire knowledge and skills required to care for adult patient with various Medical Surgical health problems affecting the different body systems; through utilization of the nursing process.	
<b>٣- المستهدف من تدريس المقرر (ILOS)</b> <i>By the end of the course the student should be able to:</i>	
A.1- Identify the etiology of various medical and surgical health problems affecting different body systems in adult patient. (A2*) A.2. Describe clinical picture and diagnostic procedures of various medical and surgical health problems affecting different body systems in adult patient. (A2*,A10*) A.3. Discuss the complications of common medical and surgical health problems affecting different body systems in adult patient. (A2*) A.4. Recognize principles of nursing management of common medical and surgical health problems affecting different body systems in adult patient.(A3*,A6*)	أ- المعلومات والمفاهيم:
B.1- Formulate appropriate management plans for patients presented with common medical and surgical health problems. (B2*) B.2- Distinguish different types of bleeding disorders.(B1*) B.3. Evaluate patient's level of consciousness using Glasgow coma scale.(B1*) B.4. Interpret patient assessment results and delineate an individualized nursing care plan according to the findings.(B5*)	ب- المهارات الذهنية:



<p>B.5. Compare between different types of hepatitis. (B1*) B.6. Use reasoning skills in prioritizing actions.(B3*) B.7- Develop appropriate teaching guidance for adult patient with various medical and surgical health problems.(B7*)</p>	
<p>C.1- Perform a health assessment using approaches that related to the patient medical/surgical health problem.(C10*) C.2- Apply safety measures when caring for adult patients with various medical/surgical health problems. (C4*) C.3- Demonstrate the proper technique for administrating blood and blood components. (C1*, C2*, C12*) C.4. Provide nursing care for patient with chest tube. (C1*, C2*, C12*) C.5. Document given nursing care correctly.(C13*) C.6. Perform and prepare for different diagnostic tests/procedures for adult patients with various medical/surgical health problems. (C1*, C2*, C12*)</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p>
<p>D.1- Work effectively within a team.(D1*) D.2-Manage effectively time, resources and set priorities.(D2*) D3. Apply communication skills in professional, social and therapeutic context.(D3*) D.4-Use information technology and problem solving skills.(D5*,D6*)</p>	<p>د- المهارات العامة:</p>
<p>E1-protect and promote patient/client rights to autonomy, respect, privacy, dignity and access to information. E2-act as a role model and mentor for less experienced nursing care providers and nursing students. E3-communicate with patient/client with a respect for different values, cultures, intellectual levels and emotional state.</p>	<p>ه- الاتجاهات</p>
<p><b>Unit 1: Nursing Care of Patients with Neurological Disorders:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Head trauma</li><li>• Seizures</li><li>• Brain tumor</li><li>• Meningitis</li><li>• Spinal cord injury</li><li>• Spinal cord prolapse</li><li>• Cranial nerve disorders</li><li>• Cerebral vascular stroke</li><li>• Intracranial surgery</li><li>• Low back pain</li><li>• Care of unconscious patient</li></ul>	<p>٤- محتوى المقرر</p>



- \* Glasgow coma scale (clinical)
- \* assessment of intensive care patient (clinical)

**Unit 2: Nursing Care of Patients with Hematological Disorders:**

- Blood composition  
Blood transfusion (Clinical)
- Anemia
- Bleeding disorders
  - \* Hemophilia
  - \* Thrombocytopenia
  - \* Purpura
- Leukemia.
- Lymphomas

**Unit 3: Nursing Care of Patients with Respiratory Disorders:**

- Tracheal obstruction
- Bronchitis
- Pneumonia
  - \* Arterial blood gases (clinical)
  - \* Chest physiotherapy (clinical)
  - \* Suction (clinical)
- Chronic obstructive pulmonary disease.
- Bronchial asthma
- Tuberculosis
- Chest trauma
  - \* Pulmonary embolism.
  - \* Pulmonary edema.
  - \* Pulmonary emphysema
  - \* empyema
- Care of patient for thoracic surgery
- Acute respiratory failure.
  - \* Chest tube (clinical)
  - \* Thoracentesis (clinical)
  - \* Mechanical ventilation (clinical)

**Unit 4: Nursing Care of Patients with Cardiovascular and Circulatory Disorders:**

- Hypertension
- Atherosclerosis
- Burgers disease
- Thrombophlebitis
- Varicose veins
- Myocardial infarction



<ul style="list-style-type: none"><li>* electrocardiogram</li><li>• Angina</li><li>• Congestive heart failure</li><li>• Rheumatic fever</li><li>• Care of patient for cardiac surgery</li><li>• Deep vein thrombosis.</li></ul> <p><b>Unit 5: Nursing Care of Patients with Digestive and Gastrointestinal Disorders:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gingivitis<ul style="list-style-type: none"><li>* nasogastric tube feeding (clinical)</li><li>* paracentesis</li></ul></li><li>• Carcinoma of esophagus</li><li>• Gastritis.</li><li>• Hernia</li><li>• Gastric and duodenal ulcers.</li><li>• Hepatitis.</li><li>• Cholecystitis.</li><li>• Cholelithiasis.</li><li>• Intestinal obstruction</li><li>• Appendicitis.</li><li>• Ulcerative colitis</li><li>• Peritonitis</li><li>• Hemorrhoids.</li><li>• Anal fistula/ anal fissure</li><li>• Carcinoma of rectum</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectures and data show presentation</li><li>• Self-learning</li><li>• Clinical simulation</li><li>• Demonstrations and re-demonstration</li><li>• Case study</li><li>• Clinical training at hospitals</li><li>• Nursing care plan</li></ul>	٥- اساليب التعليم والتعلم:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. If a student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li><li>2. There is a special file for each student in all different practical departments.</li><li>3. There is office hours system.</li><li>4. In case of presence of flatering because of any physical or social problems, these problems are discussed individually with the student in order to preserve their</li></ol>	٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة



<p>privacy and confidentiality.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Some practical sections do weekly meetings with students defaulting to find out the problems and discuss them as you work extra hours to teach these students to explain the theoretical topics in which they find difficulty to explain.</li> <li>6. Practical departments provide extra hours to explain to the students the practical defaulters through the open lab.</li> <li>7. Compensatory work hours in the lab or assigning the student acts or alternative research in the case of excused absence.</li> <li>8. The struggling students should have feedback periodically and have skills that help them to overcome the weaknesses they have.</li> <li>9. The struggling students should be informed with their theoretical and practical level at a regular basis by the competent practical section.</li> </ol>											
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>											
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mid-term written exam</li> <li>2. Final written exam</li> <li>3. Oral exams exam</li> <li>4. Clinical exam by using procedure checklists</li> <li>5. Student work [presentation assignment, communication skills, attendance &amp; clinical exam (written &amp; practice)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاساليب المستخدمة</li> </ul>										
<p>Every 2 weeks : student work evaluation</p> <p>9<sup>th</sup> Week : Mid-term exam</p> <p>15<sup>th</sup> Week : Final oral exams student work &amp; Final clinical exam</p> <p>16<sup>th</sup> Week : Final written exam</p>	<p>ب- التوقيت</p>										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Mid-term examination</td> <td style="text-align: right;">20 marks</td> </tr> <tr> <td>Final oral exam+student work</td> <td style="text-align: right;">20 marks</td> </tr> <tr> <td>Final clinical exam</td> <td style="text-align: right;">40 marks</td> </tr> <tr> <td>Final written exam</td> <td style="text-align: right;">120 marks</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">200 marks</td> </tr> </table>	Mid-term examination	20 marks	Final oral exam+student work	20 marks	Final clinical exam	40 marks	Final written exam	120 marks	Total	200 marks	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
Mid-term examination	20 marks										
Final oral exam+student work	20 marks										
Final clinical exam	40 marks										
Final written exam	120 marks										
Total	200 marks										
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>											
<p>Handout prepared by medical surgical nursing department staff members</p>	<p>أ. مذكرات</p>										



Smeltzer S.c. and Bare B.G (2015). Brunner and Suddarth's text book of medical surgical nursing, 11 <sup>th</sup> ed. Lippincott co. USA.	ب- كتب ملزمة
Lewis S.I, Heitkemper M. , Driksen S.R, O'brien P.G. and Bucher L. (2014): medical surgical nursing assessment and management of clinical problems.7 <sup>th</sup> ed. Mosby co. Elsiwer, USA	ج- كتب مقترحة
- Medical & surgical health journal available at: <a href="http://www.lww.com/.../category_Medical--Surgical-Nursing_...">www.lww.com/.../category_Medical--Surgical-Nursing_...</a> - Journal of Medical & surgical nursing available at: <a href="http://www.amsn.org/professional.../medsurg-nursing-journal">www.amsn.org/professional.../medsurg-nursing-journal</a>	د-- دوريات علمية او نشرات.....

عميد الكلية

أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ نادية محمد طه

أستاذ المادة:

أ.م.د/ نادية محمد طه

د/ صفاء حسين عبد رحمن

د/ هويدا كميل زيتون



الفرقة: الثانية- الفصل الدراسي الأول

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق

نموذج رقم ( ١١ )

كلية/ معهد: التمريض  
قسم : تمريض باطنة وجراحة  
الدراسي

Medical surgical nursing 3	مسمى المقرر
Nur.103	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر

السلوك	مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
E1,E2,E3	D.1, D.2,D.3, D.4	C.1, C.2, C.5	B.1, B.3, B.4,B.6, B.7	A.1, A.2, A.3, A.4	1,2,3	• Nursing Care of Patients with Neurological Disorders
E1,E2,E3	D.1, D.2,D.3, D.4	C.2, C.3, C.5	B.1, B.2, B.4,B.6, B.7	A.1, A.2, A.3, A.4	4,5,6	• Nursing Care of Patients with Hematological Disorders
E1,E2,E3	D.1, D.2,D.3, D.4	C.2, C.4, C.5, C.6	B.1, B.4, B.6,B.7	A.1, A.2, A.3, A.4	7,8,9	• Nursing Care of Patients with Respiratory Disorders
E1,E2,E3	D.1, D.2,D.3, D.4	C.2, C.5, C.6	B.1, B.4, B.6,B.7	A.1, A.2, A.3, A.4	10,11,12	• Nursing Care of Patients with Cardiovascular and Circulatory Disorders
E1,E2,E3	D.1, D.2,D.3, D.4	C.2, C.5	B.1, B.4, B.5,B.6, B.7	A.1, A.2, A.3, A.4	13,14,15	• Nursing Care of Patients with Digestive and Gastrointestinal Disorders

عميد الكلية  
أ.د/ امل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.م.د/ نادية محمد طه

أستاذ المادة:  
أ.م.د/ نادية محمد طه  
د/ صفاء حسين عيد رحمن  
د/ هويدا كميل زيتون



نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / Medical Surgical Nursing department

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: 2 <sup>nd</sup> year - 1 <sup>st</sup> semester	اسم المقرر: <b>Pathology</b>	الرمز الكودي: Med.205
عدد الوحدات الدراسية: نظري 30hr. عملي ----	التخصص:	

<b>٢ - هدف المقرر:</b> <i>After completion of this course the student will be able to:</i> Understand aspects of scientific study of diseases including etiology, pathogenesis, morphology, clinical picture & prognosis.	
<b>٣ - المستهدف من تدريس المقرر (ILOs)</b>	
<b>By the end of the course the student will be able to</b>	
A.1-Identify cell response to injuries and inflammation process. (A1*,A6*, A11*) A.2- Recognize circulatory disturbance and tissue repair. (A1*,A6*, A11*) A.3- Explain concept of immunity, infection and granuloma. (A1*,A6*, A11*) A.4- Discuss concept of growth disorders. (A1*,A6*, A11*)	أ- المعلومات والمفاهيم:
B.1- Differentiate between types of cell injury. (B1*) B.2- Compare between different types of inflammation. (B4*) B.3- Distinguish between types of growth disorders. (B4*)	ب- المهارات الذهنية:
	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
D.1. Apply communication skills in professional, social and therapeutic context. (D3*) D.2. Use computer skills to implement course requirement. (D5*) D.3. Use problem solving skills. (D6*)	د- المهارات العامة:





<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Introduction.</li><li>▪ Cell response to injuries.</li><li>▪ Inflammation.</li><li>▪ Repair</li><li>▪ Circulatory disturbances.</li><li>▪ Immunity.</li><li>▪ Infection and granuloma.</li><li>▪ Disorders of growth.</li></ul>	٤- محتوى المقرر:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lecture</li><li>- Interactive presentations</li><li>- Group discussion</li><li>- Course assignment</li></ul>	٥- اساليب التعليم والتعلم:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. If a student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li><li>2. There is a special file for each student in all different practical departments.</li><li>3. There is office hours system.</li></ol>	٦- اساليب التعليم لنوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Midterm exam</li><li>• Final Written exam</li><li>• Final oral exam</li></ul>	أ. الاساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"><li>• Midterm exam week 8<sup>th</sup></li><li>• Final Written exam Week 16<sup>th</sup></li><li>• Final Oral exam week 16<sup>th</sup></li></ul>	ب- التوقيت
<ul style="list-style-type: none"><li>• Midterm exam (20 marks)</li><li>• Final-term Examination (60 marks)</li><li>• Final oral Examination. (20 marks)</li></ul>	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
Handout prepared by the department staff members	أ. مذكرات
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Schneider AS, Szanto PA (2009): Pathology. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins Co., Baltimore.</li><li>2. Stevens A, Lowe JS, Scott I (2008): Core Pathology. Elsevier Health Sciences Co., San Francisco.</li></ol>	ب- كتب ملزمة



1. Kumar V, Abbas A, Aster JC (2012): Robbins Basic Pathology. Elsevier Health Sciences Co., San Francisco. 2. Klatt EC (2011): Robbins and Cotran Atlas of Pathology. Elsevier Health Sciences Co., San Francisco.	ج- كتب مقترحة
1. Journal of Clinical Pathology: - <a href="http://jcp.bmj.com/">http://jcp.bmj.com/</a> 2. American Journal of Clinical Pathology: - <a href="http://ajcp.ascpjournals.org/">http://ajcp.ascpjournals.org/</a> 3. The Internet Pathology Laboratory for Medical Education: - <a href="http://library.med.utah.edu/WebPath/">http://library.med.utah.edu/WebPath/</a>	د-- دوريات علمية او نشرات.....

عميد الكلية  
أ.د/ أمل مجد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ أمال محمود منجود

أستاذ المادة:  
أ.د/ أمال محمود منجود



Pathology	مسمي المقرر
Med.205	كود المقرر

نموذج رقم (111)

الفرقة: الثانية- الفصل الدراسي الأول

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق

كلية/ معهد: التمريض

قسم : تمريض باطنة وجراحة

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المحتويات للمقرر	اسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
▪ Introduction.	1,2	A.1	-----	-----	-----
▪ Cell response to injuries.	3,4	A.1	B.1	-----	D1, D2, D3
▪ Inflammation.	5,6	A.1	B.2	-----	D1, D2, D3
▪ Repair	7	A.2	-----	-----	D1, D2, D3
▪ Circulatory disturbances.	8	A.2	-----	-----	D1, D2, D3
▪ Immunity.	9,10	A.3	-----	-----	D1, D2, D3
▪ Infection and granuloma.	11,12	A.3	-----	-----	D1, D2, D3
• Disorders of growth.	13,14	A.4	B.3	-----	D1, D2, D3
• Revision	15	A.1,A.2,A.3,A.4	B.1, B.2, B.3	-----	-----

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ أمال محمود منجود

أستاذ المادة:  
أ.د/ أمال محمود منجود



نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / Faculty of Education

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: 2 <sup>nd</sup> year- 1 <sup>st</sup> semester	اسم المقرر: <b>English Language</b>	الرمز الكودي: All.403
15h. عملي	30 h. نظري	التخصص:

٢ - هدف المقرر: <i>After completion of this course the student will be able to:</i> Understand medical terms and communicate effectively through written and oral communication skills.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر (ILOs) <i>Intended Learning Outcomes of Course :</i> <i>By the end of the course the student should be able to:</i>	
A.1- Discuss selected reading comprehension (A1*). A.2- Identify selected grammar topics(A1*) A.3- Recognize medical terminologies (A1*)	أ- المعلومات والمفاهيم:
B.1- Distinguish between different medical terminologies (B4*). B.2- Formulate translation correctly (B4*). B.3-Use basics of grammar appropriately (B4*).	ب- المهارات الذهنية:
C1- Practice listening, writing and reading skills properly. (C13*)	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
D4-participate in educational activities related to medical terminology. (D4*)	د- المهارات العامة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unit1:</b> introducing people</li> <li>• <b>Unit2:</b> Organization</li> <li>• <b>Unit3:</b> Grammar and Capitalization</li> <li>• <b>Unit4:</b> Sentence Structure</li> <li>• <b>Unit5:</b> Writing</li> <li>• <b>Unit6:</b> Vocabulary in context</li> <li>• <b>Unit7:</b> Grammar Rules</li> </ul>	٤ - محتوى المقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecture.</li> <li>2. Class participation</li> <li>3. Internet search</li> </ol>	٥ - اساليب التعليم والتعلم:



<ol style="list-style-type: none"><li>1. If a student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li><li>2. There is a special file for each student in all different practical departments.</li><li>3. There is office hours system.</li></ol>	٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Midterm exam</li><li>• Final oral exam</li><li>• Final written exam</li></ul>	أ. الاساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"><li>• Assessment1: Midterm exam week 8th</li><li>• Assessment2: Final oral exam week 16th</li><li>• Assessment 3: Final written exam week 16<sup>th</sup></li></ul>	ب- التوقيت
Midterm exam (10 marks) Final-term Examination (30 marks) Final oral Examination (10 marks)	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
The material is prepared in the form of a book authorized by the faculty.	أ. مذكرات
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Martin E, McFerran T (2014): Oxford A Dictionary of Nursing. Oxford University Press Co., London.</li><li>2. Weller BF (2014):Bailliere's Nurses' Dictionary: for Nurses and Health Care Workers. Elsevier Health Sciences Co., San Francisco.</li></ol>	ب- كتب ملزمة
Grau ML, Alan Reeves A (1995): English Grammar: An Introductory Description.	ج- كتب مقترحة
<a href="http://www.netplaces.com/new-nurse/why-become-a-nurse/the-nursing-shortage.htm">http://www.netplaces.com/new-nurse/why-become-a-nurse/the-nursing-shortage.htm</a> <a href="http://www.ehow.com/about_6657303_rural-nursing-theory.html#ixzz1aP3p5c9L">http://www.ehow.com/about_6657303_rural-nursing-theory.html#ixzz1aP3p5c9L</a> <a href="http://www.ehow.com/about_6657303_rural-nursing-theory.html#ixzz1aP3p5c9L">http://www.ehow.com/about_6657303_rural-nursing-theory.html#ixzz1aP3p5c9L</a> <a href="http://www.medi-smart.com/nursing-resources/glossary">http://www.medi-smart.com/nursing-resources/glossary</a> <a href="http://www2.ivcc.edu/rambo/eng1001/sentences.htm">http://www2.ivcc.edu/rambo/eng1001/sentences.htm</a> <a href="http://www.englishpage.com/verbpage/activepassive.html">http://www.englishpage.com/verbpage/activepassive.html</a> <a href="http://english-zone.com/grammar/questions2.htm">http://english-zone.com/grammar/questions2.htm</a> <a href="http://www.netplaces.com/new-nurse/why-become-a-nurse/the-nursing-shortage.htm">http://www.netplaces.com/new-nurse/why-become-a-nurse/the-nursing-shortage.htm</a>	د- دوريات علمية او نشرات.....



**Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,  
2014 - 2017**



<p><a href="http://www.english-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words2.htm">http://www.english-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words2.htm</a> <a href="http://www.english-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words2.htm">http://www.english-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words2.htm</a> <a href="http://www.englishclub.com/vocabulary/wh-question-words.htm">http://www.englishclub.com/vocabulary/wh-question-words.htm</a> <a href="http://www.eslgo.com/quizzes/raiderspassive.html">http://www.eslgo.com/quizzes/raiderspassive.html</a></p>	
--	--

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
د/ نهى عبد العزيز مرزوق

أستاذ المادة:  
د/ نهى عبد العزيز مرزوق



English language	مسمي المقرر
All.403	كود المقرر

نموذج رقم (١١)

الفرقة: الثانية- الفصل الدراسي الأول

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق  
كلية/ معهد: التمريض  
قسم:

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
D.4	C.1	B.2, B.3	A.1	1,2,3	• introducing people
D.4	C.1	B.2, B.3	A.1	4,5	• Organization
D.4	C.1	B.2, B.3	A.1	6,7	• Grammar and Capitalization
D.4	C.1	B.2, B.3	A.2	8,9	• Sentence Structure
D.4	C.1	B.1	A.3	10,11	• Writing
D.4	C.1	B.2, B.3	A.1	12,13	• Vocabulary in context
D.4	C.1	B.2, B.3	A.1	14	• Grammar Rules

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
د/ نهى عبد العزيز مرزوق

أستاذ المادة:  
د/ نهى عبد العزيز مرزوق



نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / Medical and Surgical Nursing department

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: 2 <sup>nd</sup> year 1 <sup>st</sup> semester	اسم المقرر: <b>Internal medicine</b>	الرمز الكودي: Med.206
عدد الوحدات الدراسية: نظري 45hr. عملي ----	التخصص:	

<p><b>After completion of this course the student will be able to:</b> Acquire basic knowledge related to internal medicine of adult patient as Kidney diseases, hematological diseases and essentials of endocrinology and metabolism as well as basic knowledge of physical examination.</p>	٢- هدف المقرر:
<p><b>٣- المستهدف من تدريس المقرر (ILOs):</b> <b>Intended Learning Outcomes of Course (ILOs):</b> <b>By the end of the course the student should be able to:</b></p>	
<p>A.1- Identify the etiology of selected medical health problems affecting different body systems in adult patient. (A1*, A2*, A6*) A.2. Describe clinical picture and diagnostic procedures of selected medical health problems affecting different body systems in adult patient. (A1*, A2*, A6*) A.3. Discuss the complications of selected medical health problems affecting different body systems in adult patient. (A1*, A2*, A6*) A.4. Recognize principles of medical management of selected medical health problems affecting different body systems in adult patient. (A1*, A2*, A6*) A.5. Explain important concepts related to physical examination of adult patients. (A1*, A6*) A.6. Recognize medical abbreviations. (A6*)</p>	أ- المعلومات والمفاهيم:
<p>B.1. Compare between nephrotic syndrome and acute glomerulonephritis. (B1*) B.2. Interpret findings that indicate to electrolyte disturbance. (B1*) B.3. Assess needs and problems of diabetic patient. (B5*) B.4. Diagram different causes of bleeding disorders. (B1*)</p>	ب- المهارات الذهنية:
	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:





<p>D.1. Apply communication skills in professional, social and therapeutic context. (D3*)</p> <p>D.2. Use computer skills to implement course requirement. (D5*)</p> <p>D.3. Use problem solving skills. (D6*)</p>	<p>د- المهارات العامة:</p>
<p><b>Unit 1: Kidney Diseases:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Functions of the kidney</li><li>• Investigations of kidney diseases</li><li>• Glomerulonephritis</li><li>• Nephritic syndrome</li><li>• Chronic renal failure</li><li>• Acute renal failure</li><li>• Electrolyte disturbance</li></ul> <p><b>Unit 2: Hematology:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anemia</li><li>• Acute leukemia</li><li>• Chronic leukemia</li></ul> <p><b>Unit 3: Bleeding disorders:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Platelets dysfunctions</li><li>• Hemophilia</li><li>• Lymphadenopathy</li><li>• Blood transfusion</li></ul> <p><b>Unit 4: Endocrinology and metabolism:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pituitary gland diseases</li><li>• Thyroid diseases</li><li>• Diabetes mellitus, complications Treatment</li></ul> <p><b>Unit 5: How to examine a patient:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• History taking</li><li>• General examination with vital signs</li><li>• Local examination {chest, heart, abdomen ,neurology}</li></ul> <p><b>Unit 6: Medical Abbreviations</b></p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lecture</li><li>- Interactive presentations</li><li>- Group discussion</li><li>- Course assignment</li></ul>	<p>٥- اساليب التعليم والتعلم:</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. If a student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li><li>2. There is a special file for each student in all different</li></ol>	<p>٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة</p>



practical departments.	
3. There is office hours system.	
٧- تقويم الطلاب :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Midterm exam</li> <li>• Final Written exam</li> <li>• Final oral exam</li> </ul>	ب. الاساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Midterm exam week 8<sup>th</sup></li> <li>• Final Written exam Week 16<sup>th</sup></li> <li>• Final Oral exam week 16<sup>th</sup></li> </ul>	ب- التوقيت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Midterm exam (20 marks)</li> <li>• Final-term Examination (60 marks)</li> <li>• Final oral Examination. (20 marks)</li> <li>Total 100 marks</li> </ul>	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
Handout prepared by the staff members	أ. مذكرات
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dala R., Jarolim DR (2014): Internal Medicine. Springer Verlag Co., Berlin.</li> <li>2. Tang WH, Lee DS (2014): Internal Medicine: Handbook for Clinicians. Scrub Hill Press, Inc., Co.</li> </ol>	ب- كتب ملزمة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Tubaikh J A (2010): Internal Medicine: An Illustrated Radiological Guide. Springer Co., New York.</li> </ol>	ج- كتب مقترحة
<p>American Board of Internal Medicine: - <a href="http://www.abim.org/specialty/internal-medicine.aspx">http://www.abim.org/specialty/internal-medicine.aspx</a></p> <p>JAMA (journal of American medical association) internal medicine: - <a href="http://archinte.jamanetwork.com/journal.aspx">http://archinte.jamanetwork.com/journal.aspx</a></p> <p>Internal Medicine Medscape: - <a href="http://www.medscape.com/internalmedicine">http://www.medscape.com/internalmedicine</a></p>	د- دوريات علمية او نشرات.....

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ حسن محمد السنهوتي

أستاذ المادة:  
أ.د/ حسن محمد السنهوتي



جامعة/اكاديمية: الزقازيق  
كلية/معهد: التمريض  
قسم:

الفرقة: الثانية- الفصل الدراسي الأول نموذج رقم (١١)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

Internal medicine	مسمي المقرر
Med.206	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
D1, D2, D3	-----	B.1, B.2	A.1, A.2, A.3, A.4	1,2,3	• Kidney Diseases
D1, D2, D3	-----	B.4	A.1, A.2, A.3, A.4	4,5	• Hematology diseases
D1, D2, D3	-----		A.1, A.2, A.3, A.4	6,7	• Blood transfusion
D1, D2, D3	-----	B.3	A.1, A.2, A.3, A.4	8,9,10	• Endocrinology and metabolism diseases
D1, D2, D3	-----	-----	A.5	11,12	• How to examine a patient
D1, D2, D3	-----	-----	A.6	13,14	• Medical Abbreviations
				15	• Revision

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ حسن محمد السنهوتي

أستاذ المادة:  
أ.د/ حسن محمد السنهوتي



نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / Medical and Surgical Nursing department

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: 2 <sup>nd</sup> year -1 <sup>st</sup> semester	اسم المقرر: <b>Applied Pharmacology</b>	الرمز الكودي: Med.207
عدد الوحدات الدراسية: نظري 30 hr. عملي ----		التخصص:

- <i>After completion of this course the student will be able to</i> Acquire knowledge about principles of general pharmacology, as well as precautions and general measures during treatment of specific diseases with drugs.	٢- هدف المقرر:
<b>Intended Learning Outcomes of Course :</b> المستهدف من تدريس المقرر (ILOS): <i>By the end of the course the student will be able t</i>	
A1- Recognize principles of general pharmacology. (A1*, A6*) A.2- Discuss types of drugs prescribed for different body systems. (A1*, A6*) A.3- Identify precautions and general measures during treatment of specific diseases with drugs. (A1*, A5*, A6*)	أ- المعلومات والمفاهيم:
B.1- Compare between routes of drug administration. (B4*) B.2- Apply precautions and general measures during treatment of specific diseases. (B4*, B6*)	ب- المهارات الذهنية:
	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
D.1. Apply communication skills in professional, social and therapeutic context. (D3*) D.2. Use computer skills to implement course requirement. (D5*) D.3. Use problem solving skills. (D6*)	د- المهارات العامة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• General pharmacology</li> <li>• Drugs prescribed for disorders of autonomic nervous system</li> <li>• Drugs prescribed for disorders of cardiovascular</li> </ul>	٤- محتوى المقرر



<p>system</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Drugs prescribed for disorders of respiratory tract system</li><li>• Drugs prescribed for disorders of gastrointestinal tract</li><li>• Drugs prescribed for disorders of endocrine</li><li>• Drugs prescribed for disorders of central nervous system</li><li>• Miscellaneous</li><li>• Diuretics</li><li>• Drugs prescribed for blood disorders</li><li>• Chemotherapy</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lecture</li><li>- Interactive presentations</li><li>- Group discussion</li><li>- Course assignment</li></ul>	٥- اساليب التعليم والتعلم:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. If a student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li><li>2. There is a special file for each student in all different practical departments.</li><li>3. There is office hours system.</li></ol>	٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Midterm exam</li><li>• Final Written exam</li><li>• Final oral exam</li></ul>	أ. الاساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"><li>• Midterm exam week 8<sup>th</sup></li><li>• Final Written exam Week 16<sup>th</sup></li><li>• Final Oral exam week 16<sup>th</sup></li></ul>	ب- التوقيت
<ul style="list-style-type: none"><li>• Midterm exam (20 marks)</li><li>• Final-term Examination (60 marks)</li><li>• Final oral Examination. (20 marks)</li></ul> <p><b>Total</b> 100 marks</p>	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
Handout prepared by the staff members	أ. مذكرات
Karch AM (2014): 2008 Lippincott's Nursing Drug Guide. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins Co., Baltimore.	ب- كتب ملزمة



**Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,  
2014 - 2017**



Bardal SK, Waechter JE, Waechter J, Martin DS (2010): Applied Pharmacology. Elsevier Health Sciences Co., San Francisco.	ج- كتب مقترحة
Toxicology and Applied Pharmacology Journal: - <a href="http://www.journals.elsevier.com/toxicology-and-applied-pharmacology/">http://www.journals.elsevier.com/toxicology-and-applied-pharmacology/</a> U.S. Food and Drug Administration: - <a href="http://www.fda.gov/Drugs/ScienceResearch/ResearchAreas/AppliedPharmacology/">http://www.fda.gov/Drugs/ScienceResearch/ResearchAreas/AppliedPharmacology/</a>	د-- دوريات علمية او نشرات.....

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ ابتسام عبد العال

أستاذ المادة:  
أ.د/ ابتسام عبد العال



Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,  
2014 - 2017



جامعة/اكاديمية: الزقازيق  
كلية/معهد: التمريض  
قسم:

الفرقة: الثانية- الفصل الدراسي الأول نموذج رقم (111)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

Applied Pharmacology	مسمي المقرر
Med.207	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
D1, D2, D3	-----	B.1	A.1	1,2	• General pharmacology
D1, D2, D3	-----	B.2	A.2, A.3	3,4	• Autonomic nervous system
D1, D2, D3	-----	B.2	A.2, A.3	4,5	• Central nervous system
D1, D2, D3	-----	B.2	A.2, A.3	6,7	• Cardiovascular system
D1, D2, D3	-----	B.2	A.2, A.3	8	• Respiratory tract system
D1, D2, D3	-----	B.2	A.2, A.3	9	• Gastrointestinal tract system
D1, D2, D3	-----	B.2	A.2, A.3	10	• Endocrine
D1, D2, D3	-----	B.2	A.2, A.3	11	• Miscellaneous
D1, D2, D3	-----	B.2	A.2, A.3	12	• Diuretics
D1, D2, D3	-----	B.2	A.2, A.3	13	• blood
D1, D2, D3	-----	B.2	A.2, A.3	14	• Chemotherapy
				15	• Revision

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ ابتسام عبد العال

أستاذ المادة:  
أ.د/ ابتسام عبد العال

نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / Medical and Surgical Nursing department

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: 2 <sup>nd</sup> year 1 <sup>st</sup> semester	اسم المقرر: <b>Medical specialties (a. Gastroenterology)</b>	الرمز الكودي: Med.208a
عملية ---	عدد الوحدات الدراسية: نظري 15 h.	التخصص:

<i>After completion of this course the student will be able to:</i> acquire basic knowledge of different medical specialties including: gastroenterology, critical medicine, chest and heart and neurology for adult patient.	٢ - هدف المقرر:
<b>Intended Learning Outcomes of Course :</b> تدريس المقرر : (ILOs) <i>By the end of the course the student should be able to:</i>	٣ - المستهدف من تدريس المقرر :
A.1- Identify concept of liver diseases. (A1*, A2*, A6*) A.2- Recognize pancreatitis and peptic ulcer. (A1*, A2*, A6*, A11*) A.3- Discuss colitis and gastrointestinal bleeding. (A1*, A2*, A6*)	أ- المعلومات والمفاهيم:
B.1- Compare between different types of viral hepatitis. (B1*, B4*) B.2- Illustrate main lines of medical management of common gastroenterology disorders. (B4*)	ب- المهارات الذهنية:
	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
D.1. Apply communication skills in professional, social and therapeutic context. (D3*) D.2. Use computer skills to implement course requirement. (D5*) D.3. Use problem solving skills. (D6*)	د- المهارات العامة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaundice</li> <li>• Viral hepatitis</li> <li>• Liver cirrhosis</li> <li>• Liver cell failure</li> <li>• Portal hypertension</li> <li>• Ascites</li> </ul>	٤ - محتوى المقرر:





<ul style="list-style-type: none"><li>• Gall bladder stones</li><li>• Pancreatitis</li><li>• Peptic ulcer</li><li>• Colitis</li><li>• Gastrointestinal bleeding</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lecture</li><li>- Interactive presentations</li><li>- Group discussion</li><li>- Course assignment</li></ul>	٥- اساليب التعليم والتعلم:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. If a student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li><li>2. There is a special file for each student in all different practical departments.</li><li>3. There is office hours system.</li></ol>	٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Midterm exam</li><li>• Final oral exam</li><li>• Final written exam</li></ul>	ت. الاساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"><li>• Midterm exam week 8th</li><li>• Final oral exam week 16th</li><li>• Final written exam week 16<sup>th</sup></li></ul>	ب- التوقيت
Midterm exam (10 marks) Final-term Examination (30 marks) Final oral Examination (10 marks) <b>Total</b> 50 marks	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
Handout prepared by the staff members	أ. مذكرات
Grover S (201): Blueprints Pocket Gastroenterology. Lippincott Williams & Wilkins Co., Baltimore.	ب- كتب ملزمة
Boulton RA, Hodgson JF, Gupta S (2013): Gastroenterology. Manson Publishing Co., London.	ج- كتب مقترحة
Gastroenterology Journal: - <a href="http://www.gastrojournal.org/">http://www.gastrojournal.org/</a> GastroenterologyMedscape: <a href="http://emedicine.medscape.com/gastroenterology">http://emedicine.medscape.com/gastroenterology</a>	د- دوريات علمية او نشرات.....

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ محمد إمام فرغلي

أستاذ المادة:  
أ.د/ محمد إمام فرغلي



Gastroenterology	مسمي المقرر
Med.208a	كود المقرر

الفرقة: الثانية- الفصل الدراسي الأول نموذج رقم ( ١١ )  
(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق  
كلية/ معهد: التمريض  
قسم :

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
D.1, D.2, D.3	-----	B.2	A.1	1,2	• Jaundice
D.1, D.2, D.3	-----	B.1, B.2	A.1	3,4	• Viral hepatitis
D.1, D.2, D.3	-----	B.2	A.1	5	• Liver cirrhosis
D.1, D.2, D.3	-----	B.2	A.1	6	• Liver cell failure
D.1, D.2, D.3	-----	B.2	A.1	7	• Portal hypertension
D.1, D.2, D.3	-----	B.2	A.1	8	• Ascites
D.1, D.2, D.3	-----	B.2	A.1	9	• Gall bladder stones
D.1, D.2, D.3	-----	B.2	A.2	10	• Pancreatitis
D.1, D.2, D.3	-----	B.2	A.2	11	• Peptic ulcer
D.1, D.2, D.3	-----	B.2	A.3	12	• Colitis
D.1, D.2, D.3	-----	B.2	A.3	13,14	• Gastrointestinal bleeding
				15	• Revision

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ محمد إمام فرغلي

أستاذ المادة:  
أ.د/ محمد إمام فرغلي



نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

Medical and Surgical Nursing department / قسم

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: 2 <sup>nd</sup> year 1 <sup>st</sup> semester	اسم المقرر: <b>Medical specialties (b. Critical medicine)</b>	الرمز الكودي: Med.208b
عدد الوحدات الدراسية: نظري 15 h. عملي	التخصص:	
<b>After completion of this course the student will be able to:</b> acquire basic knowledge of different medical specialties including: gastroenterology, critical medicine, chest and heart and neurology.		٢ - هدف المقرر:
<b>٣ - المستهدف من تدريس المقرر (ILOs):</b> <b>By the end of the course the student should be able to:</b>		
A1- Discuss concept of cardiac arrest and advanced life support. (A1*, A2*, A5*, A6*) A.2- Recognize principles of airway management, traumatic shock and acid-base interpretation.(A1*, A5*, A6*) A.3- Identify triage and initial assessment and management of injured patient.(A1*, A5*, A6*) A.4- Explain nursing role during major incident (A3*, A5*)	أ- المعلومات والمفاهيم:	
B.1- Interpret acid-base correctly . (B1*, B4*) B.2-Use triage in classifying injured patients. (B1*, B4*) B.3- plan nursing care during major incident. (B2*, B3*, B4*, B6*)	ب- المهارات الذهنية:	
	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	
D.1. Work effectively with a team. (D1*) D.2. Manage effectively time, resources and sets priorities. (D2*) D.3. Apply communication skills in professional, social and therapeutic context. (D3*) D.4. Use computer skills to implement course requirement. (D5*) D.5. Use problem solving skills. (D6*)	د- المهارات العامة:	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causes and prevention of cardio-respiratory arrest.</li> <li>• In hospital resuscitation, advanced life support.</li> <li>• Heart rhythm associated with cardiac arrest</li> <li>• Advanced life support algorithm</li> <li>• Drug used during management of cardiac arrest.</li> <li>• Cardiac arrest in special situation.</li> <li>• Airway management</li> <li>• Traumatic shock.</li> <li>• Acid-base interpretation.</li> <li>• Triage.</li> <li>• Initial assessment and management of injured patient.</li> <li>• Nursing role during major incident.</li> </ul>	٤ -- محتوى المقرر:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture</li> <li>- Interactive presentations</li> <li>- Group discussion</li> <li>- Course assignment</li> </ul>	٥ - اساليب التعليم والتعلم:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. If a student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li> <li>2. There is a special file for each student in all different practical departments.</li> <li>3. There is office hours system.</li> </ol>	٦ - اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة
٧ - تقويم الطلاب :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Midterm exam</li> <li>• Final oral exam</li> <li>• Final written exam</li> </ul>	أ. الاساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Midterm exam week 8th</li> <li>• Final oral exam week 16th</li> <li>• Final written exam week 16<sup>th</sup></li> </ul>	ب- التوقيت
Midterm exam (10 marks) Final-term Examination (30 marks) Final oral Examination (10 marks) <b>Total 50 marks</b>	ج- توزيع الدرجات
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
Handout prepared by the staff members	أ. مذكرات



Parrillo JE, Dellinger RP (2014): Critical Care Medicine : Principles of Diagnosis and Management in the Adult. Elsevier Health Sciences, San Francisco.	ب- كتب ملزمة
Criner GJ, Barnette RE, D'Alonzo GE (2014): Critical Care Study Guide : Text and Review. Springer Co., Philadelphia.	ج- كتب مقترحة
1. Critical Care Medicine: - <a href="http://journals.lww.com/ccmjournal/pages/default.aspx">http://journals.lww.com/ccmjournal/pages/default.aspx</a> 2. Critical Care Medicine Tutorials: - <a href="http://www.ccmtutorials.com/">http://www.ccmtutorials.com/</a>	د-- دوريات علمية او نشرات.....

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ غادة إبراهيم عبد الرازق

أستاذ المادة:  
أ.د/ غادة إبراهيم عبد الرازق



جامعة/ اكااديمية: الزقازيق  
كلية/ معهد: التمريض  
قسم:

الفرقة: الثانية - الفصل الدراسي الأول نموذج رقم (١١)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

b. Critical medicine	مسمي المقرر
Med.208b	كود المقرر

مهارات عامه	مهارات مهنيه	مهارات ذهنيه	المعارف الرئيسيه	اسبوع الدراسه	المحتويات للمقرر
D1, D2, D3, D4, D5	-----	-----	A.1	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Causes and prevention of cardio-respiratory arrest.</li> </ul>
D1, D2, D3, D4, D5	-----	-----	A.1	3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>In hospital resuscitation, advanced life support</li> </ul>
D1, D2, D3, D4, D5	-----	-----	A.1	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heart rhythm associated with cardiac arrest</li> </ul>
D1, D2, D3, D4, D5	-----	-----	A.1	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Advanced life support algorithm</li> </ul>
D1, D2, D3, D4, D5	-----	-----	A.1	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Drug used during management of cardiac arrest</li> </ul>
D1, D2, D3, D4, D5	-----	-----	A.1	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cardiac arrest in special situation</li> </ul>
D1, D2, D3, D4, D5	-----	-----	A.2	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Airway management</li> </ul>
D1, D2, D3, D4, D5	-----	-----	A.2	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traumatic shock</li> </ul>
D1, D2, D3, D4, D5	-----	B.1	A.2	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acid-base interpretation</li> </ul>
D1, D2, D3, D4, D5	-----	B.2	A.3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Triage.</li> </ul>
D1, D2, D3, D4, D5	-----	B.2	A.3	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Initial assessment and management of injured patient</li> </ul>
D1, D2, D3, D4, D5	-----	B.3	A.4	14,15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nursing role during major incident</li> </ul>

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ غادة إبراهيم عبد الرازق

استاذ المادة:  
أ.د/ غادة إبراهيم عبد الرازق



## نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / Medical and Surgical Nursing department

### توصيف مقرر دراسي

		١- بيانات المقرر
الفرقة / المستوي:	اسم المقرر:	الرمز الكودي:
2 <sup>nd</sup> year -1 <sup>st</sup> semester	Medical specialties (c. Chest and heart diseases)	Med.208c
عملية ----	عدد الوحدات الدراسية: نظري 15 h.	التخصص:

<i>After completion of this course the student will be able to:</i> acquire basic knowledge of different medical specialties including: gastroenterology, critical medicine, chest and heart and neurology.	٢- هدف المقرر:
<b>Intended Learning Outcomes of Course :</b> <b>المستهدف من تدريس المقرر (ILOs)</b> <i>By the end of this course , the student should be able to</i>	
A.1- Recognize Anatomical and physiological remarks of heart and lungs. (A1*) A.2- Identify clinical diagnosis & symptoms of patient with cardiac and chest disorders. (A1*, A2*, A6*) A.3- Discuss cardiac and chest disorders(A1*, A2*, A6*)	أ- المعلومات والمفاهيم:
B.1- Distinguishing between signs and symptoms and medical treatment for each cardiac disorder. (B1*, B4*) B.2- Differentiate between signs and symptoms and medical treatment for each chest disorder. (B1*, B4*)	ب- المهارات الذهنية:
	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
D.1. Apply communication skills in professional, social and therapeutic context. (D3*) D.2. Use computer skills to implement course requirement. (D5*) D.3. Use problem solving skills. (D6*)	د- المهارات العامة:



<p>Unit 1: Anatomical and physiological remarks Unit 2: Clinical diagnosis of cardiac patient &amp; symptoms of cardiac patient. Unit 3: Cardiac disorders:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valvular lesions</li><li>• Rheumatic fever</li><li>• Endocarditis</li><li>• Ischemic heart diseases</li><li>• Systemic hypertension</li><li>• Pericardial diseases</li><li>• Heart failure</li><li>• Cardiac arrhythmia</li><li>• Sudden cardiac death</li></ul> <p>Unit 4: Anatomical and physiological remarks Unit 5: Clinical diagnosis symptoms of patient with chest diseases</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pulmonary functions</li><li>• Arterial blood gases.</li><li>• Hemoptysis</li><li>• Dyspnea</li><li>• Chest pain</li></ul> <p>Unit 6: Chest disorders</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pneumonia</li><li>• Lung abscess</li><li>• Bronchiectasis</li><li>• Acute bronchitis</li><li>• Chronic bronchitis</li><li>• Emphysema</li><li>• Respiratory failure</li><li>• Pulmonary tuberculosis</li><li>• Neoplasms of the lung</li></ul>	<p>٤ - محتوى المقرر:</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lecture</li><li>- Interactive presentations</li><li>- Group discussion</li><li>- Course assignment</li></ul>	<p>٥ - اساليب التعليم والتعلم:</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. If a student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li><li>2. There is a special file for each student in all different practical departments.</li><li>3. There is office hours system.</li></ol>	<p>٦ - اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة</p>





٧- تقويم الطلاب :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Midterm exam</li><li>• Final oral exam</li><li>• Final written exam</li></ul>	ب. الاساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"><li>• Midterm exam week 8th</li><li>• Final oral exam week 16th</li><li>• Final written exam week 16th</li></ul>	ب- التوقيت
Midterm exam (10 marks) Final-term Examination (30 marks) Final oral Examination (10 marks) <b>Total</b> 50 marks	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
Handout prepared by the staff members	أ. مذكرات
Rosen SD, Sharma S, Oakley CM (2014): Cardiology. Manson Publishing Co., Barcelona. Fraser RS, Paré JA (2014): Synopsis of diseases of the chest. W.B. Saunders Co., Philadelphia.	ب- كتب ملزمة
Crawford MH, DiMarco JP, Paulus WJ (2013): Cardiology. Elsevier Health Sciences, San Francisco.	ج- كتب مقترحة
1. American Heart Association: - <a href="http://www.heart.org/HEARTORG/">http://www.heart.org/HEARTORG/</a> 2. American College of Chest Physicians: - <a href="http://www.chestnet.org/">http://www.chestnet.org/</a>	د- دوريات علمية او نشرات.....

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ رمضان محمود نافع

أستاذ المادة:  
أ.د/ رمضان محمود نافع



c.Chest and heart diseases	مسمى المقرر
Med.208c	كود المقرر

نموذج رقم (١١)

الفرقة: الثانية - الفصل الدراسي الأول

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق  
كلية/ معهد: التمريض  
قسم :

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
D1, D2, D3	-----	-----	A.1	1,2	• Anatomical and physiological remarks
D1, D2, D3	-----	B.1	A.2	3	• Clinical diagnosis of cardiac patient & symptoms of cardiac patient.
D1, D2, D3	-----	B.1	A.3	4	• Valvular lesions
D1, D2, D3	-----	B.1	A.3	4	• Rheumatic fever
D1, D2, D3	-----	B.1	A.3	5	• Endocarditis
D1, D2, D3	-----	B.1	A.3	5	• Ischemic heart diseases
D1, D2, D3	-----	B.1	A.3	6	• Systemic hypertension
D1, D2, D3	-----	B.1	A.3	6	• Pericardial diseases
D1, D2, D3	-----	B.1	A.3	7	• Heart failure
D1, D2, D3	-----	B.1	A.3	7	• Cardiac arrhythmia
D1, D2, D3	-----	B.1	A.3	8	• Sudden cardiac death



نموذج رقم (١١)

الفرقة: الثانية- الفصل الدراسي الأول

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق

كلية/ معهد: التمريض

قسم :

Chest and heart diseases	مسمي المقرر
Med.208c	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
D1, D2, D3	-----	-----	A.1	9	• Anatomical and physiological remarks
D1, D2, D3	-----	B.2	A.2	9	• Clinical diagnosis symptoms of patient with chest disorders.
D1, D2, D3	-----	B.2	A.3	10	• Pneumonia
D1, D2, D3	-----	B.2	A.3	11	• Lung abscess
D1, D2, D3	-----	B.2	A.3	11	• Bronchiectatis
D1, D2, D3	-----	B.2	A.3	12	• Acute bronchitis
D1, D2, D3	-----	B.2	A.3	12	• Chronic bronchitis
D1, D2, D3	-----	B.2	A.3	13	• Emphysema
D1, D2, D3	-----	B.2	A.3	13	• Respiratory failure
D1, D2, D3	-----	B.2	A.3	14	• Pulmonary tuberculosis
D1, D2, D3	-----	B.2	A.3	15	• Neoplasms of the lung

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ رمضان محمود نافع

أستاذ المادة:  
أ.د/ رمضان محمود نافع

## نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق  
كلية / التمريض

قسم / Medical and Surgical Nursing department

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: 2 <sup>nd</sup> year, 1 <sup>st</sup> semester	اسم المقرر: <b>Medical specialties (d. Neurology)</b>	الرمز الكودي: Med.208d
عدد الوحدات الدراسية: نظري 15 hours عملي ----	التخصص:	

<i>After completion of this course the student will be able to:</i> acquire basic knowledge of different medical specialties including: gastroenterology, critical medicine, chest and heart and neurology.	٢- هدف المقرر:
<b>٣- المستهدف من تدريس المقرر : Intended Learning Outcomes of Course (ILOs)</b> <i>By the end of the course the student should be able to:</i>	
A1- Describe anatomy of nervous system and methods of neurological investigations. (A1*) A2- Recognize common neurological disorders. (A1*, A2*, A6*)	أ- المعلومات والمفاهيم:
B1- Distinguish signs, symptoms and medical treatment of each neurological disorder. (B1*, B4*)	ب- المهارات الذهنية:
	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
D.1. Apply communication skills in professional, social and therapeutic context. (D3*) D.2. Use computer skills to implement course requirement. (D5*) D.3. Use problem solving skills. (D6*)	د- المهارات العامة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• The nervous system</li> <li>• methods of neurological investigations</li> <li>• The cranial nerves</li> <li>• Facial nerves</li> <li>• Motor system</li> <li>• Hemiplegia</li> <li>• Subarachnoid hemorrhage</li> <li>• Paraplegia</li> </ul>	٤- محتوى المقرر



<ul style="list-style-type: none"><li>• Neurogenic bladder</li><li>• Peripheral neuropathy</li><li>• Muscle diseases</li><li>• Movement disorders</li><li>• Cerebral lesions and ataxia</li><li>• Demylinating diseases</li><li>• Central nercvous system infections</li><li>• Epilepsy</li><li>• Headache</li><li>• Dementia</li><li>• Coma</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lecture</li><li>- Interactive presentations</li><li>- Group discussion</li><li>- Course assignment</li></ul>	٥- اساليب التعليم والتعلم:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. If a student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li><li>2. There is a special file for each student in all different practical departments.</li><li>3. There is office hours system.</li></ol>	٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Midterm exam</li><li>• Final oral exam</li><li>• Final written exam</li></ul>	ب. الاساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"><li>• Midterm exam week 8th</li><li>• Final oral exam week 16th</li><li>• Final written exam week 16th</li></ul>	ب- التوقيت
Midterm exam (10 marks) Final-term Examination (30 marks) Final oral Examination (10 marks) <b>Total</b> 50 marks	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Basic neurology for nursing (Prof.Dr.Mamon Sarhan)</li><li>• Essential Books (Text Books) Brian,s disease of nervous system</li></ul>	أ. مذكرات



**Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,  
2014 - 2017**



Donaghy M (2014): Neurology. Oxford University Press Co., London.	ب- كتب ملزمة
Clarke C, Howard R, Rossor M, Shorvon SD (2013): Neurology: A Queen Square Textbook. John Wiley & Sons Co., San Francisco.	ج- كتب مقترحة
Neurology Medscape: - <a href="http://emedicine.medscape.com/neurology">http://emedicine.medscape.com/neurology</a> Neurology Journal: - <a href="http://www.neurology.org/">http://www.neurology.org/</a>	د-- دوريات علمية او نشرات.....

عميد الكلية  
أ.د/ أمل مجد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ عبد الله مأمون سرحان

أستاذ المادة:  
أ.د/ عبد الله مأمون سرحان



Neurology	مسمي المقرر
Med.208d	كود المقرر

نموذج رقم (١١)  
الفرقة: الثانية- الفصل الدراسي الأول

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق  
كلية/ معهد: التمريض

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
D1, D2, D3	-----	-----	A.1	1,2	• The nervous system
D1, D2, D3	-----	-----	A.1	1,2	• The nervous system and methods of investigations
D1, D2, D3	-----	-----	A.1	3	• The cranial nerves
D1, D2, D3	-----	-----	A.1	3	• Facial nerve
D1, D2, D3	-----	-----	A.1	4	• Motor system
D1, D2, D3	-----	B.1	A.2	5	• hemiplegia
D1, D2, D3	-----	B.1	A.2	6	• subarchnoid hemorrhage
D1, D2, D3	-----	B.1	A.2	6	• paraplegia
D1, D2, D3	-----	B.1	A.2	7	• Neurogenic bladder
D1, D2, D3	-----	B.1	A.2	7	• Peripheral neuropathy
D1, D2, D3	-----	B.1	A.2	8	• Muscle diseases
D1, D2, D3	-----	B.1	A.2	8	• Movement diseases
D1, D2, D3	-----	B.1	A.2	9	• Cerebral lesions and ataxia
D1, D2, D3	-----	B.1	A.2	9	• Demylinating diseases
D1, D2, D3	-----	B.1	A.2	10	• CNS infections



مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
D1, D2, D3	-----	B.1	A.2	11	• Epilepsy
D1, D2, D3	-----	B.1	A.2	12	• Headache
D1, D2, D3	-----	B.1	A.2	13	• Dementia
D1, D2, D3	-----	B.1	A.2	14	• Coma
				15	• Revision

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ عبد الله مأمون سرحان

أستاذ المادة:  
أ.د/ عبد الله مأمون سرحان



