



٢٠

آلية ومصادر تحديد الاحتياجات التدريبية

الاحتياجات التدريبية هي مجموعة التغيرات المطلوبة في معلومات وخبرات العاملين لجعلهم قادرين على اداء اعمالهم على الوجه الاكمل متمثلاً في معلومات المتدربين ومعارفهم بطرق العمل التي يستخدمونها ومعدلات الاداء ومهاراتهم في الاداء وسلوكهم واتجاهاتهم.

أولاً : آلية تحديد الاحتياجات التدريب

١. اعداد استبيان مفتوح وتطبيقه على الفئات المستهدفة للتدريب بالكلية ثم حصر جميع الاحتياجات الواردة من الاستبيان المفتوح
٢. تصميم استبيان مغلق مفتوح لتحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة، يتناول الجزء المغلق من إستبيان الاحتياجات من نتائج استطلاع الرأى المفتوح بالإضافة إلى احتياجات مشروع CIQAP ومصفوفة البرامج التدريبية بمركز تنمية اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، ويترك جزء مفتوح يطلب من الفئات المستهدفة تسجيل احتياجات تدريبيه اخرى لم ترد في الاستماراة ويودون التدريب عليها .
٣. يتم جمع البيانات الواردة من نتائج تطبيق الاستبيان لاستطلاع اراء الفئات المستهدفة ومعالجتها احصائياً لتحديد أهم الموضوعات التدريبية الازمة لتدريب كل فئه من الفئات المستهدفة للتدريب بالكلية (قيادات أكاديميه - اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، الاداريين ، الفنيين ، العمال ، الطلاب)
٤. يتم وضع خطة تدريبية تشمل الموضوعات التدريبية الازمة والتي جاءت وفقاً لاحتياجات الفئات المستهدفة بالكلية



عميد الكلية

أ/ جوده عطيه محمد

مدير إدارة الجودة

٢٠٠٣

منسق معيار التدريب

د/ سامي برل