



QAAP Zag-Eng

وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة
(وحدة التدريب)



اعتماد اليات قياس اثر التدريب

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،

يرجاء من سعادتكم التكرم بالموافقة على اعتماد اليات قياس اثر التدريب للعام ٢٠١٥ - ٢٠١٦

وتفضلوا سعادتكم بقبول وافر الاحترام و التقدير،،

مدير وحدة الجودة

أ.د.م / امل فاروق عبد الججاد

الدكتور امل فاروق عبد الججاد

ارسال ملخص اليات قياس رقم ٢٧ بتاريخ ١٤/١٤/٢٠١٦
الرئاسة المراقبة عن الاعتماد



اميل فاروق عبد الججاد

د/ محمد عباس

جامعة الزقازيق - كلية الهندسة - مبنى العلوم الأساسية - الدور الأول العلوي

ت: ٠١٠٥٢٤٥٠٨٤ - ٠٢٠٥٥٢٣٦٢٥٣٦ فاكس: ٠٠٢٠٥٥٢٣٠٤٩٨٧

qaap_zag_eng@yahoo.com



QAAP
Zag-Eng

وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة
(وحدة التدريب)



آلية قياس أثر التدريب

يتم تقييم و قياس فعالية التدريب من خلال مجموعة من الإجراءات لتقييم عدد من مؤشرات الأداء المرتبطة بالتدريب:

- ١ - قياس رضا المتدربين ، عن التدريب.
- ٢ - الاستبان القبلي و البعدى لكل ورشة عمل.
- ٣ - تحسين اداء المتدرب و تحقيق أهداف البرنامج التدريبي.
- ٤ - تحسن اداء المؤسسة ككل كمردود للتدريب.



QAAP
Zag-Eng

وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة (وحدة التدريب)



استبيان قياس أثر التدريب (المتدربين)

..... اسم المتدرب البرنامج التدريبي الدرجة العلمية الوظيفة

١- بعد حضورك البرنامج التدريسي هل باستطاعتك تطبيق المهارات التي اكتسبتها في مكان عملك بشكل جيد

() لا () نعم

اذا كانت الاجابة بلا فما هي الاسباب:

الاسباب	نعم	لا	م
انتقلت الى عمل اخر لا يحتاج الى تطبيق المهارات المكتسبة			١
عدم توفر الأجهزة و المواد الازمة لتطبيق المهارات المكتسبة			٢
عدم تشجيع رؤساني لتطبيق المهارات المكتسبة			٣
اسباب اخرى.....			

٤- التحسن الذى طرأ على أدائه الوظيفي بعد البرنامج

السلوك الايجابي	لم يتغير	تحسن قليلاً	تحسن كثيراً	م
				الأداء العام
				استغلال وقت العمل
				زيادة المعارف و المعلومات
				زيادة المهارات
				تحسن علاقات العمل
				الدقة في العمل



QAAP
Zag-Eng

وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة
(وحدة التدريب)



						الرضا عن العمل	٧
						القدرة على حل المشكلات	٨
						سرعة اتخاذ القرار	٩
						التواصل مع الزملاء في العمل	١٠
						التعامل مع المجتمع الخارجي	١١

٣ المهارات المكتسبة من البرنامج مقارنة بما قبل البرنامج

م	المهارات المكتسبة من البرنامج						بعد البرنامج	قبل البرنامج	بعد البرنامج
	جيدة	متوسطة	ضعيفة	جيدة	متوسطة	ضعيفة			
١									
٢									
٣									
٤									

وحدة التدريب

جامعة الزقازيق - كلية الهندسة - مبنى العلوم الأساسية - الدور الأول العلوي

ت: ٠١٠٥٢٤٥٠٨٤ - ٠٠٢٠٥٥٢٣٠٤٩٨٧ فاكس: ٠٠٢٠٥٥٢٣٦٢٥٣٦ qaap_zag_eng@yahoo.com



السيد الأستاذ مدير ادارة /

تحية طيبة وبعد.....

برجاء التكرم بتحديد مدى مصداقية بنود القانون في تقييم الاداريين

عناصر التقويم	صادق	صادق الى حد ما	غير صادق
أولاً: أداء العمل ومستواه			
كمية العمل وسرعة الأداء			
درجة اتقان العمل			
حسن استخدام وقت العمل			
ثانياً: القدرات الادارية والفنية			
القدرة على التخطيط والتنظيم			
القدرة على التوجية والمتابعة			
القدرة على تحمل المسئولية			
القدرة على الابتكار والتطوير			
القدرة على تنمية المعلومات والمهارات			
القدرة على البحث والتحليل			
القدرة على تقليل الفاقد والأعطال			
القدرة على الاستفادة من التدريب			
ثالثاً: المهارات السلوكية			
علاقات العمل			
الانضباط			

ولسيادتكم جزيل الشكر والاحترام
فريق الجهاز الاداري



QAAP
Zag-Eng

وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة



تقييم الإداري لذاته

الإدارة /

الاسم /

الوظيفة /

التاريخ /

م	بنود التقييم	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	اعطى لعملى وقت اضافى اذا طلب ذلك				
٢	مساعدة زملائى فى انجاز العمل بعد اتمام مهامى				
٣	مدى الرغبة فى الاشتراك فى الدورات التدريبية				
٤	الالتزام بتعليمات المسئول المباشر				
٥	انجز العمل المطلوب فى موعده				
٦	تقديم مقترنات بنائه لادارته				
٧	التزم باوقات العمل الرسمية				
٨	تنمية معلوماتى ومهاراتى لتطوير قسمى				
٩	قادر على التواصل مع زملائى ورؤسائى				
١٠	التزم بالأخلاقيات المهنية				
١١	قادر على تحمل المسئولية				
١٢	قادر على تطوير عملى				
١٣	استفید من التدريب في عملى				
١٤	حسن التعامل مع رؤسائى وزملائى				

فريق عمل الجهاز الإداري



QAAP
Zag-Eng

وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة

(V)



تقييم الاداري لذاته

الادارة /

الاسم /

الوظيفة /

التاريخ /

م	بنود التقييم	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	اعطى لعملى وقت اضافي اذا طلب ذلك				
٢	مساعدة زملائى فى انجاز العمل بعد اتمام مهامى				
٣	مدى الرغبة فى الاشتراك فى الدورات التدريبية				
٤	الالتزام بتعليمات المسئول المباشر				
٥	انجز العمل المطلوب في موعده				
٦	تقديم مقترنات ينأيه لاداري				
٧	التزم بأوقات العمل الرسمية				
٨	تنمية معلوماتي ومهاراتي لتطوير قسمى				
٩	قادر على التواصل مع زملائي ورؤسائي				
١٠	التزم بأخلاقيات المهنة				
١١	قادر على تحمل المسؤولية				
١٢	قادر على تطوير عملى				
١٣	استفید من التدريب في عملي				
١٤	حسن التعامل مع رؤسائي وزملائي				

فريق عمل الجهاز الاداري



QAAP
Zag-Eng

وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة



م	بنود التقييم	العنصر	الدرجة العظمى	درجة التقييم
١	الصفات الشخصية والعلاقات	ادارة الازمات وحسن التصرف	٥	
٢		إمكانية تحمل مسؤولية أعلى	٥	
٣		الجدية في أداء العمل بالمستوى المطلوب والوقت المحدد	١٠	
٤		التعاون والتعامل مع الرؤساء والزملاء	١٠	
٥		حسن التعامل الطالب كحسن المظهر والسلوك العام	٥	
		مجموع درجات المحور	٣٥	
١	الأنشطة الأخرى	المشاركة الفعالة في اعمال الجودة بالكلية او على مستويات اخرى	١٠	
٢		المشاركة الفعالة في لجان الكلية	٥	
		مجموع درجات المحور	١٥	

اجمال التقييم:

م	محاور التقييم	الدرجة العظمى للمحور	درجة التقييم	التقدير
١	الأداء الوظيفي	٧٠		
٢	الصفات الشخصية والدرجات	٣٥		
٣	الأنشطة الأخرى	١٥		
	المجموع الكلي لدرجة التقييم	١٢٠		

مفتاح التصحيح:

درجة التقييم	التقدير
١٢٠ - ١٠٢	ممتاز
١٠١ - ٩٠	جيد جدا
٨٩ - ٧٨	جيد
٧٧ - ٦٠	مرض
أقل من ٦٠	غير مرض

توقيع القائم بالتقدير



QAAP
Zag-Eng

وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة



استماره تقييم أداء الموظف من قبل رئيسه

أولاً: بيانات أولية

الاسم	
الادارة	
المؤهل العلمي	
التخصص	
المسمى الوظيفي	
عدد سنوات الخبرة	

ثانياً: بنود التقييم

م	بنود التقييم	العنصر	الدرجة العظمى	درجة القييم
١	الأداء الوظيفي	الالتزام بتعليمات المسئول المباشر	١٠	
٢		المبادرة في تقديم مقتراحات بناءً لتحقيق التطور في العمل	٥	
٣		الانضباط في مواعيد العمل	١٠	
٤		يجيد استخدام الحاسوب الآلي في تطبيقات العمل بالإدارة	١٠	
٥		الالتزام باللوائح ونظم العمل	١٠	
٦		الحرص على مراعاة اشتراطات السلامة والوقاية في العمل	٥	
٧		القدرة على تطوير أساليب العمل	٥	
٨		الحرص على التطوير الذاتي في مجال العمل	١٠	
٩		الحرص على اجتناب كل ما يؤدي إلى أضرار مادية	٥	
	مجموع درجات المحور		٧٠	



QAAP
Zag-Eng

وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة



تقييم العاملين لمدير الادارة ومدير عام الكلية

الادارة /

الأسم /

الوظيفة /

التاريخ /

مدير الكلية				مدير الادارة				المهام			
مقبول	جيوجدا	جيد	ممتاز	مقبول	جيوجدا	جيد	ممتاز	جيوجدا	جيد	ممتاز	مقبول
											معرفته لعمله
											انقانه للعمل
											انجازه العمل المطلوب في موعده
											الدقة في العمل
											متابعةه للعمل
											قدرته على الابتكار والتطوير
											الالتزام بأوقات العمل الرسمية
											تنميته لمعلوماته ومهاراته
											الاستعداد للنمو الوظيفي
											القدرة على الاتصال والاقناع
											قدرته على تقليل الفاقد والأعطال
											الحرص على تنمية العاملين معه
											الالتزام بأخلاقيات المهنة
											القدرة على اتخاذ القرارات وتحمل المسؤوليات
											القدرة على تطوير العمل
											مدى استفادته من التدريب
											علاقته مع مرؤسيه
											حسن استخدام وقت العمل
											العلاقة الحسنة مع زملائه
											القدرة على القيادة والاشراف

فريق الجهاز الإداري



سياسة ربط الحوافز بمستويات الأداء

تحرص كلية الهندسة على الاهتمام بالموارد البشرية بها وسواء من اعضاء هيئة التدريس او من اعضاء الهيئة المعاونة لها او الاداريين او العاملين ، وتسعى لاكتشاف الطاقة الكامنة في مواردها البشرية ، والتوزيع العادل لمهام العمل على كافة الفئات ، وابعاد فرص المنافسة الفعالة وترسيخها بين العاملين لدفعهم للتميز في الاداء وتحقيق العدالة والتميز والانصاف في منح الحوافز ، وربط هذه الحوافز بمستويات الاداء ، وتضم الاجراءات التي تتبع لتحقيق ذلك ما يلي :

1- تضع كلية الهندسة مجموعة متعددة من الحوافز الايجابية سواء كانت حوافز مادية او حوافز معنوية وتمثل الحوافز المادية فيما يلي :

- الزيادات والعلاوات السنوية في الاجور لجميع فئات العاملين بالجامعة
- المكافآت السنوية للعاملين
- التعويضات التي تطبق على الحالات التي تحددها كلية الهندسة (مثل بدلات طبيعة العمل وطبيعة التخصص .
وحوافز التميز والمكافآت لبذل المزيد من الجهد ، الخدمة تالمادية والصحية.....الخ)
- المزايا العينية ذات القيمة المادية (مثل بدلات السفر و المشاركه في نفقات النشر العلمي و غيرها.....)
- هذا بالإضافة إلى الحوافز المعنوية ، والتي تضم:
- الترقى الوظيفي
- تفویض الصلاحيات
- المشاركه في اتخاذ القرارات المتعلقة بالعمل مع الرئيس المباشر
- الجوائز وشهادات التقدير

2- تضع كلية الهندسة الآليات التي تضمن ان يكون توزيع تلك الحوافز على العاملين بالجامعة قائما على مجموعة من الاسس والمعايير والتي من اهمها:

- ان يرتبط الحافز بأداء الادارة والعاملين معا
- ان يكون عادلاً ويطبق وفقاً للقوانين و اللوائح الأدارية النافذة على الجميع.
- ان يكون مناسباً لما يبذله الشخص من جهود في العمل .
- ان يكون محققاً للمعدلات المطلوبة في الأداء ، ومراعياً لطبيعة العمل ودرجة صعوبته و تعقيداته .
- ان يكون مشعباً للتطلعات النفسية و الإنسانية .
- ان يكون الحافز محققاً للتطوير الفعلى للأداء .

3- تطبق كلية الهندسة الآليات التي تحدد السلطات و المسؤوليات و معرفه العاملين بالمهام الموكله اليهم حتى يسهل المتابعة والتقويم، ومن ثم تحديد الجهد الأضافي و الآثاره عنه.

4- تكون المتابعة والتقويم هما الوسيلة لتحديد مستوى الأداء من ناحيه ، وأداه للتطوير و التحسين المستمر من ناحيه اخرى، ومن ثم ربط الحافز بالأداء و الإنتاج سواء كان انتاجا علميا او اداريا .

5- تعمل كلية الهندسة علي التحقق المستمر من الربط بين نتائج تقيم الاداء السنوي، وبين منح الحوافز و المكافآت .

6- تعمل الكلية علي التعرف بشكل دوري علي مدى رضا كافة العاملين و الاستجابه بشكل فوري و حل اسباب عدم الرضا .

7- تسعى كلية الهندسه الي توفير الآليات التي تعمل علي ضمان رضا العاملين بشكل دائم ومستمر .



QAAP Zag-Eng

وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة

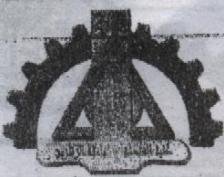


مجال التطبيق:

تطبق هذه السياسه علي جميع فئات العاملين بالكليه من اعضاء هيئة التدريس و اعضاء الهيئة المعاونه و الأداريين و العاملين.

الرقابه والمتابعه والتقييم:

تخضع هذه السياسه في تطبيقها للرقابه و المتابعه المباشره من عميد الكليه ، و تنفذها الأدارات و اللجان ذات الصلة ، ويتم تقييمها بصورة دوريه .



استبيان الاستبيان درجة الرضا الوظيفي

بناء على حرص الكلية على تحسين الأداء الوظيفي للعاملين بالكلية و استعدادا لتوفير متطلبات ضمان الجودة . نرجو من السادة العاملين على استimation الاستبيان هذه وهي تعنى استقصاء من العاملين بخصوص درجة الرضا الوظيفي و إعادةتها إلينا مع وافر الشكر الاسم (اختياري) -----

المحور الأول : متغير (الانتماء النفسي) ما مكانة الكلية في نفسي؟

العنوان	نعم دائمًا	غالبًا	أحياناً	نادرًا	لا أبداً
اعتر بالكلية.					
أنزعج من أي انتقاد يوجه للكلية.					
أحرص على نجاح الكلية.					
أحرص على رسم صورة مشرقة للكلية.					

المحور الثاني : متغير (الانتماء المهني) أين أنا من عملي؟ وماذا يمثل لي؟

العنوان	نعم دائمًا	غالبًا	أحياناً	نادرًا	لا أبداً
أشعر بالرضا عن عملي الأساسي.					
اخترت عملي بنفسي رغبة فيه.					
اعتبر عملي مصدر ثقة شخصية لي.					
اهتم بتطوير عملي من أجل الترقية المهنية.					
أشعر أن عملي سبب تطور قراتي الشخصية.					
اعتبر عملي أقل الوظائف اجتماعيا.					
أشعر أن عملي لا يناسب مؤهلاتي العلمية					

المحور الثالث : متغير (الانتماء الإداري) ما رؤيتي للخدمات الإدارية في الكلية؟

العنوان	نعم دائمًا	غالبًا	أحياناً	نادرًا	لا أبداً
أرى أن الخدمات الإدارية التي تقدم لي في الكلية مرضية.					
تتيح لي الكلية الكثير من التسهيلات.					
أجد أن الإجراءات الإدارية في الكلية واضحة.					
يهتم مديرى والمسئولون عنى في الكلية بتوفير احتياجاتى.					



				16
			تسعى إدارة الكلية إلى توفير احتياجات موظفيها.	
			يسهل التواصل مع المسؤولين عنى.	17
			يستمع المسؤولون لآراء الموظفين ويقدرون اعتذارهم.	18
			يرحب المسؤول عنى باقتراحاتي وأفكارى التطويرية.	19
			الاحظ أن معظم الإجراءات الإدارية في الكلية معقدة.	20
			أقابل المسؤولين في الكلية إذا احتجت لذلك.	21

المحور الرابع : درجة الرضا عن التعامل الإداري؟

الع ب ار ا	مستوى الرضا	غير راض (اطلاع)	غير راض	محايد	راض	راض جداً
22	أسلوب الرقابة الذي يتبعه رئيسك لمتابعة أدائك إذا اخترت غير راضي ذكر الأسباب :					
23	أسلوب ضبط الحضور والانصراف للموظفين. إذا اخترت غير راضي ذكر الأسباب :					
24	عملك الحالي مقارنة بخبرتك الوظيفية. إذا اخترت غير راضي ذكر الأسباب :					
25	العدالة في توزيع أعباء العمل بين الموظفين. إذا اخترت غير راضي ذكر الأسباب :					
26	الوحدة التي تقوم بالعمل فيها ؟ إذا اخترت غير راضي ذكر الوحدة التي تختارها					
27	الفرص التدريبية المتاحة لك في مجال عملك. إذا اخترت غير راضي ذكر الأسباب :					

المحور الخامس : نظام الحوافز؟

مستوى الرضا					العبدية
غير راض (طلبات)	غير راض	محايد	راض	راض جداً	ارة
الثناء الذي تلقاه من رئيسك لمتابعة أدائك.					28



إجراءات الترقية في عملك.	29
مقدار راتبك بالنسبة إلى حجم العمل	30
توزيع المكافآت المالية بطريقة مناسبة.	31
توزيع خارج الدوام على الموظفين.	32

المحور السادس : التعامل مع الزملاء ؟

مستوى الرضا					العابرية
غير راض (اطلاع)	غير راض	محايد	راض	راض جداً	
					علاقتك بزملائك في العمل.
					مساعدة زملائك لك عند زيادة حجم العمل.
					تقدير زملائك لك عند زيادة حجم العمل.
					مشاركتك في الأنشطة التي تنظمها الإدارة.

ما درجة رضاك عن العمل بشكل عام :

غير راض إطلاقاً	غير راض	محايد	راض	راض جداً

1. إذا اخترت غير راضي ذكر الأسباب :

.....

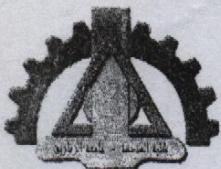
2. إذا كنت راضي ما هي المميزات التي ساهمت في رضاك :

.....

3. اقتراحات في شكل نقاط للتطوير :

.....

شكرا جزيلا على إسهامكم في تطوير الكلية



QAAP
Zag-Eng

وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة

الطبقة الأولى

المعلومات الشخصية:

صورة شخص

الاسم	
الوظيفة الحالية	
رقم الغرسي	
الجنسية	
البيانات	
تاريخ الميلاد	
الحالة الاجتماعية	
الجنس	
العنوان	
رقم الهاتف	
البريد الإلكتروني	

المؤهلات العلمية:

العنوان	المؤلف	النوع	النوع

مهام الوظيفة الحالية:

الدورات الحاصل عليها:

اسم الدورة	الفترة/التاريخ	المكان	الجنة المشرفة

توقيع مدير عام الكلية

توقيع الرئيس المباشر

توقيع الموظف

يرجى إرفاق صورة البطاقة الشخصية