

## نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق  
كلية / التمريض

قسم / Medical and Surgical Nursing department

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر |                                         |                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| الرمز الكودي:     | اسم المقرر:                             | الفرقة / المستوي:                               |
| Nur.102           | Medical-surgical nursing (b)            | 1 <sup>st</sup> year - 2 <sup>nd</sup> semester |
| التخصص:           | عدد الوحدات الدراسية: نظري ٦٠ عملي: 180 |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>٢ - هدف المقرر:</b><br><b>After completion of this course the student will be able to:</b><br>Apply concepts that constitute foundation of nursing practice from the prescriptive of nurse and holistic understanding of adult patient and demonstrate basic nursing skills accurately and safely in a non-threatening learning environment.                        |  |
| <b>٣ - المستهدف من تدريس المقرر :</b><br><b>2-Intended Learning Outcomes of Course (I L Os):</b><br><b>By the end of the course the student will be able to</b>                                                                                                                                                                                                        |  |
| أ- المعلومات والمفاهيم:<br>A1- Recognize principles of nursing practice. (A1*)<br>A2-Identify the patient's healthy physiological and psychosocial responses.(A١٠*)<br>A3- Describe safe and secure environment.(A5*)<br>A4- Discuss concept of Nursing process.(A3*)                                                                                                  |  |
| ب- المهارات الذهنية:<br>B1- Synthesis assessment data to formulate nursing diagnosis. (B2*,B4*)<br>B2- Formulate specific nursing care plan. (B2*,B4*)                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:<br>C1- Demonstrate basic nursing procedures skillfully and safely.(C1*,C4*)                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| د- المهارات العامة:<br>D 1- Use appropriate interpersonal communication skills.(D1*,D3*)                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| هـ- الاتجاهات:<br>E1-protect and promotes patient/client rights to autonomy, respect, privacy, dignity and access to information.<br>E2-act as a role model and mentor for less experienced nursing care providers and nursing students.<br>E3-communicate with patient/client with a respect for different values, cultures, intellectual levels and emotional state. |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p><b>Theory :</b></p> <p><b>Unit (1): Principles of nursing practice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medication</li> <li>* Medication administration</li> <li>• Pain</li> <li>• Health promotion</li> <li>• Developmental needs in adulthood</li> </ul> <p><b>Unit (2): Safety and security needs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Safety and security needs</li> <li>• First aid</li> <li>* CPR (Clinical)</li> </ul> <p><b>Unit (3): promoting healthy physiological responses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skin integrity and wound care</li> <li>* wound care (Clinical)</li> <li>• Rest and sleep</li> <li>• Urinary elimination</li> <li>* Catheterization (Clinical)</li> <li>• Bowel elimination</li> <li>* Enema (Clinical)</li> <li>• Oxygenation</li> <li>• Fluid, electrolytes and acid-base balance</li> </ul> <p><b>Unit (4): promoting healthy psychological responses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loss, grief and dying</li> </ul> <p><b>Unit (5): Nursing process:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Physical assessment</li> <li>* Vital signs (Clinical)</li> <li>* Physical examination (Clinical)</li> <li>* Samples collection (Clinical)</li> <li>• Critical thinking and problem solving</li> <li>• Nursing process</li> </ul> | <p>٤- محتوى المقرر:</p>                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures</li> <li>• Demonstrations and re-demonstration.</li> <li>• Group discussion</li> <li>• Skill lab</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>٥- اساليب التعليم والتعلم:</p>              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li> <li>• There is special file for each student in all different practical departments.</li> <li>• There is office hour's system.</li> <li>• In case of presence of faltering because of any</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |           |                                           |           |                            |           |                           |            |              |            |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|-----------|----------------------------|-----------|---------------------------|------------|--------------|------------|-------------------------|
| <p>physical or social problems are discussed individually with the student in order to preserve their privacy and confidentiality.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Some practical sections are doing weekly meetings with students defaulting to find out the problems and discuss them as you work extra hours to teach these students to explain to the students the practical defaulters through the open lab.</li> <li>• Practical departments provide extra hours to explain to the students the practical defaulters through the open lab.</li> <li>• Compensatory work hours in the lab or assign the student acts or alternative research in the case of absence excused.</li> <li>• The struggling students should have feedback periodically and skills that help them to overcome the weaknesses they have.</li> <li>• The struggling students should be informed with their theoretical and practical level at regular basis by the competent practical section.</li> </ul> |                                          |           |                                           |           |                            |           |                           |            |              |            |                         |
| <b>Student Assessment Methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>٧- تقويم الطلاب :</b>                 |           |                                           |           |                            |           |                           |            |              |            |                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Written and oral exams.</li> <li>2. Clinical exam by using procedure checklists</li> <li>3. Student activities [assignment, communication skills, attendance &amp; clinical exam (written &amp; practice)]</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>أ. الاســــــــــــاليب المستخدمة</b> |           |                                           |           |                            |           |                           |            |              |            |                         |
| <p><b>Every 3 weeks</b> : student work evaluation<br/> <b>9<sup>th</sup> Week</b> : mid-term exam<br/> <b>15<sup>th</sup> Week</b> : Final oral exams+ student activities &amp; clinical exam<br/> <b>16<sup>th</sup> Week</b> : Final written exam</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ب- التوقيت</b>                        |           |                                           |           |                            |           |                           |            |              |            |                         |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Mid-term examination</b></td> <td style="text-align: right;"><b>20</b></td> </tr> <tr> <td><b>Final oral exam+student activities</b></td> <td style="text-align: right;"><b>20</b></td> </tr> <tr> <td><b>Final clinical exam</b></td> <td style="text-align: right;"><b>40</b></td> </tr> <tr> <td><b>Final written exam</b></td> <td style="text-align: right;"><b>120</b></td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td style="text-align: right;"><b>200</b></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Mid-term examination</b>              | <b>20</b> | <b>Final oral exam+student activities</b> | <b>20</b> | <b>Final clinical exam</b> | <b>40</b> | <b>Final written exam</b> | <b>120</b> | <b>Total</b> | <b>200</b> | <b>ج- توزيع الدرجات</b> |
| <b>Mid-term examination</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b>                                |           |                                           |           |                            |           |                           |            |              |            |                         |
| <b>Final oral exam+student activities</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20</b>                                |           |                                           |           |                            |           |                           |            |              |            |                         |
| <b>Final clinical exam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>40</b>                                |           |                                           |           |                            |           |                           |            |              |            |                         |
| <b>Final written exam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>120</b>                               |           |                                           |           |                            |           |                           |            |              |            |                         |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>200</b>                               |           |                                           |           |                            |           |                           |            |              |            |                         |

| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| List of References                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| Basic Nursing handout prepared by medical surgical nursing staff                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | أ. مذكرات                      |
| 1. <b>Tayllor C. , Lillis C., LeMone P. &amp; Lynn P. (2015):</b> Fundamentals of Nursing, the art & science of nursing care. Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins Co., Philadelphia.<br>2. <b>Comerford KC (2015):</b> Fundamentals of Nursing Made Incredibly Easy. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins Co., Baltimore.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ب- كتب ملزمة                   |
| 1. <b>Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A and Peterson V (2014):</b> Clinical Companion for Fundamentals of Nursing: Just the Facts. Elsevier Health Sciences Co.,<br>2. <b>Douglas C, Rebeiro G, Crisp J and Taylor C (2013):</b> Potter & Perry's Fundamentals of Nursing, 2 <sup>nd</sup> ed. Mosby Co., Australia.<br>3. <b>Rosdahl C. &amp; Kowalski M (2013):</b> text book of basic Nursing. Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins Co. Philadelphia.                                                                                                                                                               | ج- كتب مقترحة                  |
| 1. American Journal of nursing. available at: -<br><a href="http://journals.lww.com/AJNOnline/pages/default.aspx">http://journals.lww.com/AJNOnline/pages/default.aspx</a><br>2. Nursing Clinics of North America. Available at: -<br><a href="http://www.elsevier.com/journals/nursing-clinics-of-north-america/0029-6465">http://www.elsevier.com/journals/nursing-clinics-of-north-america/0029-6465</a><br>3. Fundamentals of Nursing Quiz - I - Nursing Planet available at: -<br><a href="http://nursingplanet.com/Quiz/fundamentals_of_nursing_quiz1.html">http://nursingplanet.com/Quiz/fundamentals_of_nursing_quiz1.html</a> | د- دوريات علمية او نشرات ..... |

عميد الكلية

أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.م.د / نادية محمد طه

أستاذ المادة:

أ.م.د / نادية محمد طه

د/ مها الدسوقي

د/ إيمان عبد العزيز

د/ جيهان السيد حافظ



نموذج رقم (١١)

الفرقة: الاولى

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق

كلية/ معهد: التمريض

قسم : تمريض الباطنة والجراحة

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| Medical surgical<br>nursing (b) | مسمي المقرر |
| Nur.102                         | كود المقرر  |

| السلوك   | مهارات عامة | مهارات مهنية | مهارات ذهنية | المعارف الرئيسية | اسبوع الدراسة | المحتويات للمقرر                        |
|----------|-------------|--------------|--------------|------------------|---------------|-----------------------------------------|
| E1,E2,E3 | D-1, D-3    | C-1          | B-1          | A-4              | 1             | • Physical assessment                   |
| E1,E2,E3 | D-1, D-3    | C-1          | B1, B-2      | A-4              | 2             | • Critical Thinking and problem solving |
| E1,E2,E3 | D-1, D-3    | C-1          | B-2          | A-4              | 3             | • Nursing process                       |
| E1,E2,E3 | D-1, D-3    | C-1          | -----        | A-1              | 4             | • Medication                            |
| E1,E2,E3 | D-1, D-3    | C-1          | -----        | A-1              | 5             | • Pain                                  |
| E1,E2,E3 | D-1, D-3    | C-1          | -----        | A-1              | 6             | • Health promotion                      |
| E1,E2,E3 | D-1, D-3    | C-1          | -----        | A-2              | 7             | • Skin integrity and wound care         |
| E1,E2,E3 | D-1, D-3    | C-1          | -----        | A-2              | 8             | • Rest and sleep                        |
| E1,E2,E3 | D-1, D-3    | C-1          | -----        | A-1              | 9             | • Developmental needs in adulthood      |
| E1,E2,E3 | D-1, D-3    | C-1          | -----        | A-2              | 10            | • Urinary elimination                   |
| E1,E2,E3 | D-1, D-3    | C-1          | -----        | A-2              | 11            | • Bowel elimination                     |
| E1,E2,E3 | D-1, D-3    | C-1          | -----        | A-2              | 12            | • Oxygenation                           |



Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,  
2014 - 2017

| المحتويات للمقرر                                                                            | اسبوع الدراسة | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة | السلوك   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------|--------------|-------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Safety and security needs</li><li>First aid</li></ul> | 13            | A-3              | -----        | C-1          | D-1, D-2    | E1,E2,E3 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Fluid, electrolytes and acid-base balance</li></ul>   | 14            | A-2              | -----        | C-1          | D-1, D-2    | E1,E2,E3 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Loss, grief and dying</li></ul>                       | 15            | A-2              | -----        | C-1          | D-1, D-2    | E1,E2,E3 |

عميد الكلية

أ.د/ أمل محمد الدخاوى

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.م.د / نادية محمد طه

أستاذ المادة:

أ.م.د / نادية محمد طه

د/ مها الدسوقي

د/ إيمان عبد العزيز

د/ جيهان السيد حافظ



## نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق  
كلية / التمريض  
قسم / Physiology

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر |                                           |                                                |
|-------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| الرمز الكودي:     | اسم المقرر:                               | الفرقة / المستوى:                              |
| Med.204           | Physiology                                | 1 <sup>st</sup> year -2 <sup>nd</sup> semester |
| التخصص:           | عدد الوحدات الدراسية: نظري 45hr. عملي --- |                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>٢ - أهداف المقرر:</b><br><i>After completion of this course the student will be able to:</i><br>Describe the basis of the different physiological mechanisms and regulatory processes occurring at the different levels of all the body systems. And also to be able to briefly describe some of the patho-physiological aspects which could affect some systems in the body.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>٣ - المستهدف من تدريس المقرر:</b><br><b>Intended Learning Outcomes of Course (ILOs)</b><br><i>By the end of the course the student will be able to</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| أ- المعلومات والمفاهيم:<br>A1- Discuss motor function of brain stem.(A1*)<br>A2- Describe the origin, distribution, functions and chemical transmission of the autonomic nervous system.(A1*)<br>A3- Describe the different functions of the blood and its components. (A1* and A6*)<br>A4-Identify the general classification of the endocrine system and describe the hormones secreted by each gland .and the different functions of them in body. (A1* and A6*)<br>A5-Identify the general classification of the central nervous system and describe the nerve cells structures and their functions, the nerve impulse, the synapse, receptors and sensations, motor functions including upper motor neurons and lower motor neurons. (A1* and A6*)<br>A6-Identify the divisions of the digestive system. Describe the functions of each organ of the digestive system, the process of digestion and absorption and the control of digestion. (A1* and A6*)<br>A7-Recognize the physiological function of the following body system: cardiovascular system, respiratory, GIT, urinary and endocrine system.(A1*) |  |
| ب- المهارات الذهنية:<br>B1- Compare between gastric, pancreatic, bile secretion.(B4*)<br>B2- Describe action of insulin. (B4*)<br>B3- Identify functions of kidney. (B4*)<br>B4- Explain functions of growth hormones. (B4*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:     |
| D1- Effectively communicates information, arguments and analysis in a variety of forms, to specialist and non-specialist audiences.<br>(D3*,D5*)                                                                                                                          | د- المهارات العامة:                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Automatic nervous system</li> <li>• Blood</li> <li>• Circulatory system</li> <li>• Respiration</li> <li>• Renal</li> <li>• Endocrine</li> <li>• Digestive</li> <li>• Applied (practical)</li> </ul>      | ٤- محتوى المقرر                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectures</li> <li>▪ Group discussion</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | ٥- اساليب التعليم والتعلم:              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li> <li>• There is special file for each student in all different practical departments.</li> <li>• There is office hour's system.</li> </ul> | ٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة |
| <b>Student Assessment Methods</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| ٧- تقويم الطلاب:                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Midterm exam</li> <li>• Final written exam</li> <li>• Final oral exam</li> </ul>                                                                                                                                                 | ب. الاساليب المستخدمة                   |
| Midterm exam                      Week ... 8 <sup>th</sup><br>Final written Exam              Week ... 16 <sup>th</sup><br>Final oral Exam                   Week ... 16 <sup>th</sup>                                                                                    | ب- التوقيت                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Midterm exam                      20</li> <li>• Final-written Examination        60</li> <li>• Final oral Examination.            20</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Total                      100    mark</b></p> | ج- توزيع الدرجات                        |
| <b>List of References</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| Notes prepared by physiology Dept.<br>Booklet of physiology essential physiology                                                                                                                                                                                          | أ. مذكرات                               |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Lyn S (2014): Physiology. McGraw Hill Professional Co., London.<br>2. <b>Mackena B. and Callander R. ( 2014):</b> Illustrated Physiology.Churchill livingstone.. Newyork.<br>3. <b>Memmler RL, Cohen BJ. and Wood DL,(2013):</b> Structure and function of the human body..JB Lippincott Co., London.                                                                                                                                                                                                                                                           | ب- كتب ملزمة                  |
| 1. Sherwood L (2012): Fundamentals of Human Physiology, 4 <sup>th</sup> ed. Cengage Learning Co., Belmont.<br>2. Fox S (2012): Human Physiology. McGraw-Hill Education Co.,India.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ج- كتب مقترحة                 |
| 1. Human physiology - Science Daily. Available at:<br><a href="http://www.sciencedaily.com/articles/h/human_physiology.htm">http://www.sciencedaily.com/articles/h/human_physiology.htm</a><br>2. The Journal of Physiological Sciences. Available at:<br><a href="http://www.springer.com/biomed/human+physiology/journal/12576">http://www.springer.com/biomed/human+physiology/journal/12576</a><br>3. Human Physiology. Available at:<br><a href="http://www.springer.com/life+sciences/journal/10747">http://www.springer.com/life+sciences/journal/10747</a> | د- دوريات علمية او نشرات..... |

NB: No mid term because no oral exam

عميد الكلية

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة:

أ.د/ أمل محمد الداخني

أ.د / محمد حسين إبراهيم

أ.د / محمد حسين إبراهيم



|            |             |
|------------|-------------|
| Physiology | مسمي المقرر |
| Med.204    | كود المقرر  |

نموذج رقم (١١ أ)

الفرقة: الاولى

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق

كلية/ معهد: التمريض

قسم : فسيولوجي- كلية الطب

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

| المحتويات للمقرر           | اسبوع الدراسة | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|----------------------------|---------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| • Introduction             | 1             | A.1              | -----        | -----        | D.1         |
| • Automatic nervous system | 2,3           | A.1,A2,A.5       | -----        | -----        | D.1         |
| • Blood                    | 4,5           | A.3              | -----        | -----        | D.1         |
| • Circulatory system       | 6             | A7               | -----        | -----        | D.1         |
| • Respiration              | 7,8           | A.7              | -----        | -----        | D.1         |
| • Renal                    | 9,10          | A.7              | B3           | -----        | D.1         |
| • Endocrine                | 11,12         | A.4              | B.4          | -----        | D.1         |
| • Digestive                | 13,14         | A.6              | B.1,B.2      | -----        | D.1         |
| • Applied (practical)      | 15            | A.7              | B.1          | -----        | D.1         |

عميد الكلية

أ.د/ أمل محمد الدخاخي

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د / محمد حسين إبراهيم

أستاذ المادة:

أ.د / محمد حسين إبراهيم

## نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق  
كلية / التمريض  
قسم / Psychology

### توصيف مقرر دراسي

|                   |                               |                        |
|-------------------|-------------------------------|------------------------|
| ١ - بيانات المقرر |                               |                        |
| الرمز الكودي:     | اسم المقرر:                   | الفرقة / المستوى:      |
| Hum.301           | Psychology                    | 1st year -2nd semester |
| التخصص:           | عدد الوحدات الدراسية: نظري 30 | عملي ----              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p><b>After completion of this course the student will be able to:</b><br/>At the end of the course, the candidate will be able to deal with essence of psychology and the cognitive and the affective aspects of human behavior.....</p>                                                            |                                     |
| <p>٣ - المستهدف من تدريس المقرر :</p> <p><b>Intended Learning Outcomes of Course (ILOs)</b></p> <p><b>By the end of the course the student should be able to:</b></p>                                                                                                                                |                                     |
| <p>A.1- Recognize basic concepts of psychology and nursing.(A1*,A2*,A10*)</p> <p>A.2-Identify concepts of memory and human development.(A10*)</p> <p>A.3- Explain basics of learning and sensory perception. (A1*,A2*)</p> <p>A.4-Discuss various personality and psychological disorders.(A10*)</p> | أ- المعلومات والمفاهيم:             |
| <p>B1-Synthesize abnormal behavior pattern.(B6*)</p> <p>B.2- Develop awareness of self and others.(B5*)</p>                                                                                                                                                                                          | ب- المهارات الذهنية:                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: |
| <p>D1-Use communication techniques and creative thinking effectively.(D3*)</p> <p>D2-Display neutral attitude toward patient's beliefs and actions.(D5*)</p>                                                                                                                                         | د- المهارات العامة:                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة لعلم النفس</li> <li>• علم النفس والتمريض</li> <li>• التذكر والنسيان</li> <li>• النمو الانساني</li> <li>• التعلم</li> <li>• الادراك الحسي</li> </ul>                                                                                                   | ٤ - محتوى المقرر:                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاحباط والصراع والضغوط</li> <li>• الشخصية</li> <li>• الامراض النفسية والعقلية</li> </ul>                                                                                                                                        |                                         |
| Lectures<br>Reading Assignments<br>Group discussions                                                                                                                                                                                                                      | ٥- اساليب التعليم والتعلم               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li> <li>• There is special file for each student in all different practical departments.</li> <li>• There is office hour's system.</li> </ul> | ٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة |
| <b>٧- تقويم الطلاب :</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Final written exam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | أ. الاساليب المستخدمة                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Final written exam at 16th Week</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | ب- التوقيت                              |
| Final written exam 100 mark                                                                                                                                                                                                                                               | ج- توزيع الدرجات                        |
| <b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| <b>List of References</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
| كتاب علم النفس                                                                                                                                                                                                                                                            | أ. مذكرات                               |
| أحمد عطية (2015) مناهج البحث في التربية و علم النفس : رؤية نقدية الدار المصرية اللبنانية للطباعة والنشر والتوزيع                                                                                                                                                          | ب- كتب ملزمة                            |
| عماد مخيمر (2014) علم النفس التجريبي. القاهرة. النهضة المصرية طلعت منصور واخرون (2014) سلسلة تشخيص الاضطرابات النفسية. اضطرابات القلق، المجلد (٩) الكويت. جمعة سيد يوسف (2013) ضغوط الحياة واساليب مواجهتها. الكويت، دار الكتاب                                           | ج- كتب مقترحة                           |
| موقع علم النفس المعرفى : - <a href="http://www.psy-cognitive.net/vb">http://www.psy-cognitive.net/vb</a>                                                                                                                                                                  | د- دوريات علمية او نشرات.....           |

ملحوظة: لا يوجد امتحان نصف العام لانه لا يوجد امتحان شفوى  
 أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي  
 أ.د / عماد مخيمر  
 عميد الكلية  
 أ.د/ أمل محمد الداخنى

جامعة/اكاديمية: الزقازيق  
كلية/معهد: التمريض  
قسم: Psychology

الفرقة: الاولى – 2<sup>nd</sup> semester  
(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

|            |             |
|------------|-------------|
| Psychology | مسمي المقرر |
| Hum.301    | كود المقرر  |

| المحتويات للمقرر                  | اسبوع الدراسة | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|-----------------------------------|---------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| • Introduction to psychology.     | 1             | A.1              | B.1,B2       | ————         | -----       |
| • Psychology and nursing.         | 2             | A.1              | B.1,B2       | ————         | -----       |
| • Memory.                         | 2,3           | A.2              | B.1,B2       | -----        | -----       |
| • Human development.              | 4,5           | A.2              | B.1,B2       | -----        | -----       |
| • Learning.                       | 6,7           | A.3              | B.1,B2       | -----        | -----       |
| • Sensory Perception.             | 8,9           | A.3              | B.1,B2       | -----        | -----       |
| • Frustration, Stress and crisis  | 10,11         | A.4              | B.1,B2       | -----        | -----       |
| • Personality                     | 12,13         | A.4              | B.1,B2       | -----        | -----       |
| • Psychiatric and mental diseases | 14,15         | A.4              | B.1,B2       | -----        | -----       |

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي :  
أ.د / عماد مخيمر

أستاذ المادة:  
أ.د / عماد مخيمر

نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / Sociology- faculty of Art

توصيف مقرر دراسي

|                  |                       |                        |
|------------------|-----------------------|------------------------|
| ١- بيانات المقرر |                       |                        |
| الرمز الكودي:    | اسم المقرر:           | الفرقة / المستوي:      |
| Hum.302          | Sociology             | 1st year -2nd semester |
| التخصص:          | عدد الوحدات الدراسية: | نظري 30 hr عملي ---    |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر:                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| After completion of this course the student will be able to: Acquire the basic knowledge regarding the sociology science, emphasizing sociocultural aspect and health perception. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر (ILOs)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Intended Learning Outcomes of Course :<br>By the end of the course the student should be able to:                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| أ- المعلومات والمفاهيم:                                                                                                                                                           | A.1- يشرح الابعاد المختلفة و العوامل المشكلة لصورة الجسد *A1<br>A.2 - يناقش الابعاد المختلفة للألم المرضى *A1<br>A.3- يوضح مفهوم الموقف الحلمي *A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ب- المهارات الذهنية:                                                                                                                                                              | B.1 - المقارنة بين الأبعاد المختلفة للجسد الاجتماعي *B4<br>B.2 - المقارنة بين مدى تحمل المصري للألم المرضى في العصر الحديث والقديم. *B4<br>B.3 - الربط بين الجوانب الثقافية وتحمل الألم للمرضى *B4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| د- المهارات العامة:                                                                                                                                                               | D3- تطبيق مهارات الاتصال في المجال الاجتماعي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٤- محتوى المقرر:                                                                                                                                                                  | <p>الفصل الأول: صورة الجسد الاجتماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأبعاد المختلفة للجسد الاجتماعي</li> <li>• العوامل المشكلة لصورة الجسد</li> </ul> <p>الفصل الثاني: الألم المرضى والجسد الاجتماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الألم المرضى كمسألة بحثية اجتماعية</li> <li>• نظرة المصري القديم للألم المرضى</li> <li>• تحمل المصري للألم المرضى في العصر الحديث</li> <li>• نظرة العلماء للحالة الصحية في المجتمع المصري</li> <li>• نظرة العلماء للبنية الجسدية للإنسان المصري</li> <li>• الموقع الطبقي للمرضى وتحمل الألم</li> <li>• الجوانب الثقافية لتحمل الألم المرضى</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>الفصل الثالث: الحلم والجسد الاجتماعي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أزمنة الموقف الحلمى</li> <li>• الأشياء التي تؤثر على الموقف الحلمى</li> <li>• وسطاء الموقف الحلمى</li> </ul>                                                                 |                                                       |
| <p><b>Teaching and Learning Methods</b><br/>1-Lectures</p>                                                                                                                                                                                                               | <p><b>٥- أساليب التعليم والتعلم:</b></p>              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li> <li>• There is special file for each student in all different practical departments.</li> <li>• There is office hour's system</li> </ul> | <p><b>٦- أساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة</b></p> |
| <p><b>٧- تقويم الطلاب</b>      <b>Student Assessment Methods :</b></p>                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| <p>Final written exam</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>أ. الأساليب المستخدمة</b></p>                   |
| <p>Final written exam ...at16th Weeks</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>ب- التوقيت</b></p>                              |
| <p>Final written Examination 100 mark</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>ج- توزيع الدرجات</b></p>                        |
| <p><b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b></p>                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| <p><b>List of References</b></p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
| <p>مذكرة المادة تم إعدادها بواسطة استاذ المادة</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>أ. مذكرات</b></p>                               |
| <p>حسن الساعاتي : عن فلسفه المنهج وازمه التنظير في علم الاجتماع ، مقال في كتاب علم الاجتماع</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>ب- كتب ملزمة</b></p>                            |
| <p>- خلدون نقيب: الافاق المستقبلية والفكر الاجتماعي<br/>صلاح مصطفى الفوال: علم الاجتماع في عالم متغير. ط. دار الفكر العربي. القاهرة. الفكر العربي 2016 .<br/>-اسسس علم الاجتماع(المفاهيم والقضايا)</p>                                                                   | <p><b>ج- كتب مقترحة</b></p>                           |
| <p>مجلة الفكر العربي</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>د-- دوريات علمية أو نشرات.....</b></p>          |

**ملحوظة :لا يوجد امتحان نصف العام لانه لا يوجد امتحان شفوى**

عميد الكلية

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة:

أ.د/ أمل محمد الداخنى

أ.د / عاطف الشحات

أ.د / عاطف الشحات



|           |             |
|-----------|-------------|
| Sociology | مسمي المقرر |
| Hum.302   | كود المقرر  |

نموذج رقم (١١١)

الفرقة: الاولى

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق  
كلية/ معهد: التمريض

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

قسم: Sociology- faculty of Art

| المحتويات للمقرر                                                                    | اسبوع الدراسة | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| الفصل الأول: صورة الجسد الاجتماعي<br>• الإبعاد المختلفة للجسد الاجتماعي             | ١             | A.1              | B.1          | -----        | -----       |
| • العوامل المشكلة لصورة الجسد                                                       | ٢             | A.1              | -----        | -----        | -----       |
| الفصل الثاني: الألم المرضى والجسد الاجتماعي<br>• الألم المرضى كمسألة بحثية اجتماعية | ٣،٤           | A.2              | -----        | -----        | -----       |
| • نظرة المصري القديم للألم المرضى                                                   | ٥             | A.2              | -----        | -----        | -----       |
| • تحمل المصري للألم المرضى في العصر الحديث                                          | ٧،٦           | A.2              | B.2          | -----        | -----       |
| • نظرة العلماء للحالة الصحية في المجتمع المصري                                      | ٩،٨           | A.2              | -----        | -----        | -----       |
| • نظرة العلماء للبنية الجسدية للإنسان المصري                                        | ١٠            | A.2              | -----        | -----        | -----       |
| • الموقع الطبقي للمرضى وتحمل الألم                                                  | ١١            | A.2              | -----        | -----        | -----       |
| • الجوانب الثقافية لتحمل الألم المرضى                                               | ١٢            | A.2              | B.3          | -----        | -----       |





Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,  
2014 - 2017

| المحتويات للمقرر                                              | اسبوع<br>الدراسة | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|---------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| الفصل الثالث: الحلم والجسد الاجتماعي<br>• أزمنة الموقف الحلمى | ١٣               | A.3              | -----        | -----        | -----       |
| • الأشياء التي تؤثر على الموقف الحلمى                         | ١٤               | A.3              | -----        | -----        | -----       |
| • وسطاء الموقف الحلمى                                         | ١٥               | A.3              | -----        | -----        | -----       |

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخنى

رئيس مجلس القسم العلمى:  
أ.د / عاطف الشحات

استاذ المادة:  
أ.د / عاطف الشحات

## نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / English language

### توصيف مقرر دراسي

|                   |                            |                                     |
|-------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| ١ - بيانات المقرر |                            |                                     |
| الرمز الكودي:     | اسم المقرر:                | الفرقة / المستوى:                   |
| All 402           | English language           | First year-2 <sup>nd</sup> semester |
| التخصص:           | عدد الوحدات الدراسية: نظري | 30h. عملي 15h                       |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر:                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>After completion of this course the student will be able to:</i><br>Use English language skillfully in professional situation             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : Intended Learning Outcomes of Course (ILOs)<br><i>By the end of the course the student should be able to:</i> |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| أ- المعلومات والمفاهيم:                                                                                                                      | A1- Discuss selected English comprehensions topic (A6*)<br>A2- Identify medical terminology (A6*).<br>A3- Recognize certain Vocabularies(A6*)<br>A.4- Explain basic grammar topics. (A6*)                                                           |
| ب- المهارات الذهنية:                                                                                                                         | B1- Compose correct English sentences (B4*).<br>B2- Distinguish between prefixes and suffixes. (B4*)                                                                                                                                                |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:                                                                                                          | C1-Practice listening skills. (C1*)<br>C2- Use English Grammar(C1*)                                                                                                                                                                                 |
| د- المهارات العامة:                                                                                                                          | D1- Communicate properly in English with staff and colleague. (D3*)<br>D2- Use computer and internet (D5*).                                                                                                                                         |
| ٤ - محتوى المقرر:                                                                                                                            | Unit 1: Globalization<br>Unit 2: The effect of technology on education<br>Unit 3: Overpopulation<br>Unit 4: How to learn English<br>Unit 5: Computer<br>Unit 6: Water population<br>Unit 7: Solids ,liquids and gases<br>Unit 8: How your mind work |
| ٥ - أساليب التعليم والتعلم:                                                                                                                  | 1- Lecture.<br>2-class participation<br>3- Internet search                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li> <li>• There is special file for each student in all different practical departments.</li> <li>• There is office hour's system.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ٦- اساليب التعليم<br>لذوي القدرات<br>المحدودة  |
| <b>Student Assessment Methods</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| 1. Midterm exam<br>2- Final oral exam<br>3. Final written exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٧- تقويم الطلاب :<br>أ- الاساليب<br>المستخدمة  |
| Assessment1: Midterm exam week 8 <sup>th</sup><br>Assessment2: Final oral exam week 16 <sup>th</sup><br>Assessment 3: Final written exam week 16 <sup>th</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ب- التوقيت                                     |
| Midterm exam 10<br>Final-term Examination 30<br>Final oral Examination 10<br><b>Total</b> 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ج- توزيع الدرجات                               |
| <b>List of references</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
| The material is prepared in the form of a book authorized by the department of English in the faculty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:<br>أ. مذكرات |
| 1. Martin E, McFerran T (2016): Oxford A Dictionary of Nursing. Oxford University Press Co., London.<br>2. Weller BF (2015):Bailliere's Nurses' Dictionary: for Nurses and Health Care Workers. Elsevier Health Sciences Co., San Francisco.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ب- كتب ملزمة                                   |
| Grau ML, Alan Reeves A (2015): English Grammar: An Introductory Description.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ج- كتب مقترحة                                  |
| <a href="http://www.netplaces.com/new-nurse/why-become-a-nurse/the-nursing-shortage.htm">http://www.netplaces.com/new-nurse/why-become-a-nurse/the-nursing-shortage.htm</a><br><a href="http://www.ehow.com/about_6657303_rural-nursing-theory.html#ixzz1aP3p5c9L">http://www.ehow.com/about_6657303_rural-nursing-theory.html#ixzz1aP3p5c9L</a><br><a href="http://www.ehow.com/about_6657303_rural-nursing-theory.html#ixzz1aP3p5c9L">http://www.ehow.com/about_6657303_rural-nursing-theory.html#ixzz1aP3p5c9L</a><br><a href="http://www.medi-smart.com/nursing-resources/glossary">http://www.medi-smart.com/nursing-resources/glossary</a><br><a href="http://www2.ivcc.edu/rambo/eng1001/sentences.htm">http://www2.ivcc.edu/rambo/eng1001/sentences.htm</a><br><a href="http://www.englishpage.com/verbpage/activepassive.html">http://www.englishpage.com/verbpage/activepassive.html</a><br><a href="http://english-zone.com/grammar/questions2.htm">http://english-zone.com/grammar/questions2.htm</a> | د- دوريات علمية<br>او نشرات.....               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <a href="http://www.netplaces.com/new-nurse/why-become-a-nurse/the-nursing-shortage.htm">http://www.netplaces.com/new-nurse/why-become-a-nurse/the-nursing-shortage.htm</a><br><a href="http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words2.htm">http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words2.htm</a><br><a href="http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words2.htm">http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words2.htm</a><br><a href="http://www.englishclub.com/vocabulary/wh-question-words.htm">http://www.englishclub.com/vocabulary/wh-question-words.htm</a><br><a href="http://www.eslgo.com/quizzes/raiderspassive.html">http://www.eslgo.com/quizzes/raiderspassive.html</a> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

عميد الكلية

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة:

أ.د/ أمل محمد الدخايني

د/ أسماء محمد جابر

د/ أسماء محمد جابر

نموذج رقم (١١)

الفرقة: الاولى

جامعة/ اكاديمية: الزقازيق

كلية/ معهد: التمريض

قسم : اللغة الانجليزية

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

|                  |             |
|------------------|-------------|
| English language | مسمي المقرر |
| All 402          | كود المقرر  |

| المحتويات للمقرر                        | اسبوع الدراسة | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|-----------------------------------------|---------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| • Globalization                         | من ١ - ٢      | A1,A2, A3,A4     | B1,B2        | C1,C2        | D1,D2       |
| • The effect of technology on education | من ٣ - ٤      | A1,A2, A3,A4     | B1,B2        | C1,C2        | D1,D2       |
| • Overpopulation                        | من ٥ - ٦      | A1,A2, A3,A4     | B1,B2        | C1,C2        | D1,D2       |
| • How to learn English                  | من ٧ - ٨      | A1,A2, A3,A4     | B1,B2        | C1,C2        | D1,D2       |
| • Computer                              | من ٩ - ١٠     | A1,A2, A3,A4     | B1,B2        | C1,C2        | D1,D2       |
| • Water population                      | من ١١ - ١٢    | A1,A2, A3,A4     | B1,B2        | C1,C2        | D1,D2       |
| • Solids ,liquids and gases             | من ١٢ - ١٣    | A1,A2, A3,A4     | B1,B2        | C1,C2        | D1,D2       |
| • How your mind work                    | من ١٣ - ١٤    | A1,A2, A3,A4     | B1,B2        | C1,C2        | D1,D2       |

عميد الكلية

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة:

أ.د/ أمل محمد الداخني

د/ أسماء محمد جابر

د/ أسماء محمد جابر