



مصفوفة تنظيم منهج تمريض الصحة النفسية للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
Final	Oral	midterm	Role play	Seminar	Clinical practice	Lecture					
√	√	√	√	√	√	√	كتاب المقرر	Concept of mental health & illness	A1- discuss parameters of mental health & and illness	A1- demonstrate knowledge of bio-psycho-social sciences in the context of nursing and critically apply this knowledge to the care of services users across the lifespan .	2/1delineates the basic of normal and abnormal human behaviors and interactions .
√	√	√	√	√	√	√	كتاب المقرر	Communication	A2 - discuss skills to initiate and continue therapeutic communication .		
√	√	√	√	√	√	√	كتاب المقرر	Self – awareness	A3 – identify aspects of self awareness .		
√	√	√	√	√	√	√	كتاب المقرر	crisis intervention	A4 – identify principles of crisis intervention .		
√	√	√	√	√	√	√	كتاب المقرر	psychiatric principles	A5 – discuss principles of psychiatric		



أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
Final	Oral	midterm	Role play	Seminar	Clinical practice	Lecture					
									nursing .	A5-describe principles of health care from course of study for practicing in Varsity of health care setups. A10- delineates the basic of normal and abnormal human behaviors and interactions .	2/4.recognize principles of nursing management of common and life threatening problems in diffenrnt group .
√	√	√	√	√	√	√	كتاب المقرر	Defense mechanisms	A6 – express elements of defense mechanisms .		
√	√	√	√	√	√	√	كتاب المقرر شبكة المعلومات المكتبة	stress management	A7 – identify principles of stress management .		
√	√	√	√	√	√	√	كتاب المقرر	drug addiction .	A8- identify the concept of drug addiction .		
√	√	√	√	√	√	√	كتاب المقرر	Old aging	A9 – discuss the psychological aspects of aging .		
	√	√	√		√	√	كتاب المقرر	child psychiatry	A10 – identify the concept of child psychiatry .		



أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
Final	Oral	midterm	Role play	Seminar	Clinical practice	Lecture					
√	√	√	√		√	√	كتاب المقرر	mental health services community	A11- identify mental health services .		
√		√	√	√		√	كتاب المقرر	Schizophrenia Mood disorder Anxiety Epilepsy	B1 – differentiate between clinical pictures of common psychiatric .disorders .	B4– synthesizes knowledge derived from the basic , medical , nursing ,for development of decision – making in practice .	1/9.apply knowledge derived from the basic , medical , nursing ,for development of decision – making in practice
√	√	√	√			√	كتاب المقرر	Child psychiatry	B2- compare between principles of child and adult psychiatry .		
√	√		√			√					



أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
Final	Oral	midterm	Role play	Seminar	Clinical practice	Lecture					
√		√	√	√	√		كتاب المقرر	Old aging	B4- assess the psychological aspects of aging	B2- formulate specific nursing care plan to meet needs taking into account time frame work load ,available resources .	4/2 formulate specific nursing care plan to meet needs taking into account time frame work load ,available resources with the context of holistic care .
√	√/√	√	√				كتاب المقرر	Schizophrenia Mood disorder Anxiety Epilepsy	B3- develop nursing care plane for patients presenting different behavior disorders .		



أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
Final	Oral	midterm	Role play	Seminar	Clinical practice	Lecture					
√	√	√	√		√	√	شبكة المعلومات المكتبة	principles of psychiatric nursing	C1- apply principles of psychiatric nursing	C1- apply their skills and competence appropriately to the essential care needs .	4/3. Use reasoning skills in prioritizing actions .
√	√		√			√		Schizophrenia Mood disorder Anxiety Epilepsy Ocd	C2-apply nursing processes phases	C2-apply holistic , systematic nursing assessment skills to prepare a plan of care .	3/2. Implement protocols and guidelines when providing nursing care .
√	√	√	√	√		√			C3- apply three levels of prevention.	C10-use a range of assessment	3/1. use a range of



أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
Final	Oral	midterm	Role play	Seminar	Clinical practice	Lecture					
								therapeutic nurse – patient relation.	C4 –apply principles of therapeutic nurse –patient relation	technique appropriate to the situation to identify relevant determinants of health, psychosocial needs .	assessment technique appropriate to the situation to identify relevant determinants of health, psychosocial needs
		√	√		√	√			.		



أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
Final	Oral	midterm	Role play	Seminar	Clinical practice	Lecture					
√	√	√	√	√		√	شبكة المعلومات المكتبة	communication skills	D1- use appropriate interpersonal communication skills D2- work productively in a team.	D1- work effectively with a team .	5/1 work effectively with a team.
					√					D2- manage effectively time , resources, set priorities .	5/2. manage effectively time , resources, set priorities .
										D3- apply communication skills .	5/3 apply communication skills
	√		√		√	√	شبكة المعلومات المكتبة	.Psychotherapy	D1- use appropriate interpersonal communication skills	D4- participate in ongoing educational activities related to professional issues .	5/4. participate in ongoing educational activities related to professional issues



منسق المادة: د/ صفاء متولى