



مشروع تطوير منظومة متكاملة لتقويم الطلاب والامتحانات في ظل تطبيق نظام التعليم بالساعات المعتمدة كلية التكنولوجيا والتنمية جامعة الزقازيق

مدير المشروع
أ.د/ شوقي محمد متولي

المدير التنفيذي للمشروع
أ.د/ مصطفى إبراهيم توفيق

النشرة الدورية رقم (8)

مارس وابريل 2014

وحدة القياس والتقويم

الرؤية:

أن تصبح وحدة القياس والتقويم بكلية التكنولوجيا والتنمية بجامعة الزقازيق كيان مؤسسي له مردود ايجابي في تميز الكلية من خلال تطوير وتطبيق أحدث نظم التقويم وبما يؤهلها لاحتلال الصدارة في هذا المجال على مستوى من الجامعات المصرية والإقليمية.

الرسالة:

تعنى وحدة القياس والتقويم بكلية التكنولوجيا والتنمية بجامعة الزقازيق بتقديم خدمات قياس وتقويم المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الجامعية للكلية إطار من العدالة والدقة والموضوعية استخدام أساليب تربوية وتكنولوجية حديثة بما يحقق مستوى من الكفاءة والقدرة التنافسية لخريج الكلية.

الأهداف الإستراتيجية للوحدة:

تهدف الوحدة إلى اعتماد آليات متطورة لتقويم الطلاب والامتحانات ، تتفق مع معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بما يحقق رسالة وأهداف الكلية وذلك من خلال:

- 1- صياغة متطلبات تقويم الطلاب بناء على المواصفات المطلوبة في الخريجين.
- 2- إعداد وتحديث بنوك أسئلة للمقررات الدراسية في ضوء نواتج التعلم المستهدفة والمعايير الأكاديمية للبرامج التي تخدم التخصص.
- 3- ضمان استيفاء شروط ومتطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد، وتأهيل الكلية للحصول على الاعتماد، فيما يخص نظم تقويم الطلاب والامتحانات.
- 4- تبنى نظم تقويم للطلاب باستخدام أساليب تربوية وتكنولوجية حديثة.
- 5- تطوير آليات تقويم الامتحانات وإعلان النتائج واستثمارها في تطوير وتحسين مخرجات عملية التعلم داخل أقسام الكلية.
- 6- ضمان جودة المتابعة لعملية التقويم والتحسين للاستمرارية.
- 7- إنشاء وحدة لبنوك الأسئلة والتصحيح الإلكتروني.



مشروع تطوير منظومة متكاملة لتقويم الطلاب والامتحانات في ظل تطبيق نظام التعليم بالساعات المعتمدة كلية التكنولوجيا والتنمية

جامعة الزقازيق

الهيكل التنظيمي للمشروع



أولاً: انجازات المشروع خلال شهري مارس وابريل 2015

- تم التحليل الاحصائي لنتائج الامتحانات العملية للمقررات الاربعة بنظام بنوك الاسئلة والتي تم تصحيحها إلكترونياً.
- بدء العمل في تجهيز المباني الغير سكنية ل مقر وحدة القياس والتقويم بالكلية بتاريخ 2015/1/1.
- تم تحديد الإحتياجات التدريبية لفريق العمل من اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بناء على ماجاء من مخاطبة وحدة المشروعات بالتعليم العالي لإدراجها ضمن خططها مع تحديد مواعيد عقد هذه الدورات.
- تم إصدار النشرة (7) لطباعتها وتوزيعها على السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية.
- تم عقد إجتماعين من فريق المشروع لمتابعة تطور العمل المباني الغير سكنية لمقر وحدة القياس والتقويم بالكلية.
- ورود موافقة السيد اد/ وزير بالتعليم العالي على شراء الأجهزة والمعدات.
- تم عمل مناقصة عامة لشراء الأجهزة والمعدات بجريدة الاهرام
- تم التحليل الاحصائي لنتائج الاستبيان الطلابي الذي تم في شهر ديسمبر 2014 عن تطور نظام تقويم الامتحانات بالكلية وذلك لتحليل نتائج الاستبيان وعرضه على الاقسام العلمية ومجلس الكلية .

ماهو دليل القواعد المنظمة للامتحانات :

اللجنة العليا للإشراف على الامتحانات:

- تشكل هذه اللجنة من الأستاذ الدكتور عميد الكلية والسادة الوكلاء ومدير وحدة الجودة مدير وحدة القياس والتقويم ومدير الكلية ورؤساء الأقسام العلمية ورئيس شئون الطلاب وتكون مهمتها:
- وضع القواعد المنظمة للامتحانات.
 - حصر إمكانات الكلية المادية والبشرية.
 - تحديد الإحتياجات اللازمة لإدارة عملية سير الامتحانات.

- صياغة مجموعة من الإجراءات التنفيذية التي تتسم بالوضوح والدقة والشفافية والشمول.
- اختيار الأعضاء القائمين على عملية الامتحانات وتحديد مسؤولياتهم.
- تحديد المعايير الواجب توافرها في رؤساء الكنترولات.
- تحديد المعايير الواجب توافرها في أعضاء الكنترولات.
- تحديد المعايير الواجب توافرها في رؤساء اللجان والملاحظين.
- تحديد مهام أعضاء هيئة التدريس خلال عملية التقويم.
- الحكم علي جودة الأداء لتعزيز الأداء المتميز والمحاسبة لصاحب الأداء المنخفض.

رئيس عام الامتحانات أ.د/ عميد الكلية (أو من ينوب عنه) اختصاصاته:

- يتولى تشكيل اللجان اللازمة لتنظيم أعمال الامتحانات في كل مرحلة من مراحلها، ويشرف على سير العمل بها.

رئيس لجان النظام والمراقبة : أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب:

- اختصاصاته: يتولى رئاسة مراحل الامتحان المختلفة، فهو المسئول الأول عن تلك المراحل.

فريق المتابعة من وحدة القياس والتقويم وحدة الجودة اختصاصاته:

- متابعة مدى حرص أعضاء هيئة التدريس على تحقيق الدقة والعدالة في مراحل الامتحان المختلفة.
- الحكم علي جودة الأداء لتعزيز الأداء المتميز والمحاسبة لصاحب الأداء المنخفض.
- وضع إجراءات لتنفيذ قواعد المتابعة وضمان الالتزام بالقواعد الأخلاقية.
- ملاحظة سير عملية التقويم.
- رصد معوقات تطبيق القواعد الأخلاقية.

- تلقي شكاوي الطلاب والقائمين علي التقويم من خلال (صناديق الشكاوي، بريد إلكتروني، تليفون).
- تقييم إجراءات خط سير الامتحانات في ضوء ما تم، ووضع خطة تحسين مناسبة.
- اجراء استبيانات للطلاب بقياس الرضا عن عملية الامتحانات والتقويم وتليل نتائج الاستبيان.

لجنة المراجعة العامة (المراجعة الداخلية):

- تشكل هذه اللجنة من العمداء الوكلاء السابقون ، وكذلك من يكون أدائه مناسباً مع متطلبات هذه اللجنة وأعضاؤها من أصحاب الأداء المتميز والخبرة والشخصية القوية التي يتحتم وجودها في هذه اللجنة وقد حتمت الظروف ضرورة الاستعانة بهؤلاء الأفاضل، لكي تساندها في هذه المرحلة الهامة من تاريخ الكلية.

اختصاصاتها:

- تقديم الخبرة والدعم لرئيس الكنترول وقت الحاجة أو إذا طلب ذلك.
- متابعة سير الامتحان وأعمال الملاحظة والمراقبة وكذلك المواقف الطارئة والاستثنائية والتدخل إذا طلب ذلك من رئيس الكنترول.
- مراجعة جم عي الدرجات على غلاف الإجابة والتوقيع عليه بما يفيد المراجعة.
- كتابة تقرير جماعي يومي عن عملية المراجعة في هذه المرحلة ورفعها إلى أ.د/ عميد الكلية.
- التأكد من مطابقة درجة الطلاب المدونة على كراسة الإجابة مع كشوف الرصد الالكترونية.

باقي المعلومات عن دليل القواعد المنظمة للامتحانات

في النشرة التاليةتابعونا مع الشكر الجزيل،،،

إدارة المشروع