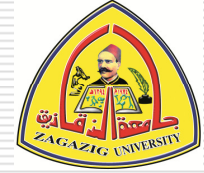




لجنة مراجعة وتقييم الإمتحانات
كلية الطب البيطري



جامعة الزقازيق

ادوات تقويم الطلاب - 2



10/12/2012

Compiled

By

Prof. Dr. Ibrahim Hassan Amer

Director of Student's Evaluation Unit

Fac. Of. Vet Med.

Zagazig Univ.

E.Mail: www.dribrahimamer@yahoo.com
Fac. of Vet. Med. (Zagazig University)

Tel. 055/288204

Fax : 055/2283683

ان عملية التقييم والتقويم مهمة جدا للطلاب
والمعلم ليوقف بنفسه على مدى أستيعاب
الطلاب للمنهج ويكاد يكون هناك أجماع كبير
على ان الإختبارات التحصيلية التي يعدها
المعلم هي المقياس الذي يعتمد عليه فى
تقويم الطلاب بالرغم من تعدد ادوات
وأساليب التقويم .

أدوات التقويم:

وسائل جمع المعلومات عن أداء
الطالب، مثل: الاختبارات الكتابية
والشفهية والعملية والواجبات
المنزلية، وملاحظات المعلمين.

بعض أدوات التقويم

الإختبارات الكتابية - :-

والتي لها دور مهم جدا في معرفة مدى تعلم الطلاب سواء أكانت للمدارس أو للجامعات وتعتبر أداة جيدة للمراجعة وتوفير تغذية راجعة للمعلم وطلابه وتدفعه لمزيد من التعلم

بعض أدوات التقويم

الإختبارات الكتابية :-

والتي لها دور مهم جدا في معرفة مدى تعلم الطلاب سواء أكانت للمدارس أو للجامعات وتعتبر أداة جيدة للمراجعة وتوفير تغذية راجعة للمعلم وطلابه وتدفعه لمزيد من التعلم

الاختبارات التحريرية (Written papers)

□ تعتبر تلك الاختبارات مثالية في اختبار المعلومات النظرية لدى الطالب ولكنها ليست كذلك في قياس المهارات العملية او السريرية.

□ وحيث انها تجرى في وقت قصير فلا بد ان تكون الاسئلة منقاة جيدا بحيث تغطي المقرر بقدر الامكان 0

□ تستخدم هذه الاختبارات ايضا في قياس مهارة الطالب في حل المشكلات 0

مواصفات اخراج الورقة التحريرية الجيدة :

- 1 - زمن الامتحان مكتوب اول الورقة بصورة واضحة 0
- 2 - تعليمات الاجابة واضحة (اجب عن جميع الاسئلة التالية)0
- عدد العلامات (الدرجات) المستحقة عن اجابة الاسئلة مكتوبة جوار كل سؤال : (6 علامات) - (10 علامات) 0
- 4 - بنط الكتابة كبير 0
- 5 - تترك مسافة بين كل سؤال والذى يليه)0

□ 6 - لا يكتب سؤال فى ورقتين، اى يستكمل السؤال فى ورقة واحدة 0

□ 7 - من المتفق عليه ان تكون الطباعة والتصوير واضحة وجيدة وكذا شكل الورقة مقبولا للعين بالاضافة الى خلو الامتحان من الاخطاء الاملائية والنحوية واخطاء الطباعة 0

مواصفات جوهر ومضمون الورقة التحريرية الجيدة

□ خصائص الاختبار الجيد

Characteristics of a good test

□ **A - الاختبار الجيد له عدة خصائص نوجزها فيما يلي :**

□ 1- **الصلاحية (Validity)**

□ الاختبار الجيد عليه ان يقيس مايفترض به قياصة مثال :

□ اسئلة المقال لايمكن ان تقيس الاداء العملى او الاكلينيكي فعلية

يصبح هذا الاختبار غير صالح 0 (Not valid)

□ لابد ان تكون كل الاسئلة من داخل المقرر او بصورة اخرى
نسخة كربونية من المقرر وذات صلة وثيقة بالمقرر
(Relevant) 0

□ ينبغي لاسئلة الامتحان ان تميز بين المستويات المختلفة
للطلاب (Discriminatory), (يميز الطالب الضعيف
من الممتاز) 0

الشمولية (Comperhensive)

□ نظريا ومثاليا يجب ان تشمل اسئلة الامتحان كل اجزاء المقرر ، ولكن واقعا نستعيز عن ذلك بان تشمل الامتحانات عينة ممثلة للمقرر ، بحيث يصبح الامر قابلا للتطبيق 0

□ لا بد ان تكون الاسئلة الموضوعية متنوعة وشاملة 0
(تحريري - عملي وشفوي 00000 الخ) بحيث تغطي كل المعارف والمهارات والمواقف والاتجاهات الموجودة في صلب المقرر (Core curriculum) 0

يمكن الاعتماد عليه (Reliable)

□ بمعنى ان نتيجة الطالب ثابتة لو امتحن عند اكثر من ممتحن في نفس الوقت , وعند اعادة امتحان الطالب في وقت اخر بواسطة ممتحنين اخرين وعلى هذا 0

Reliable = Reproducible + Consistent □

□ ولذا يجب وجود معيار ثابت يلتزم به بكل الاساتذة امرا واجب

□ ومن اكثر الامتحانات التي يمكن الاعتماد عليها (Most

reliable) الاسئلة ذات الاختيارات المتعددة (اسئلة

الاختيار من متعدد) (Multiple Choice 0

Question) MCQs

الوضوح والعدل (Clear and fair)

□ اسئلة الامتحان يجب ان تكون واضحة ومحددة (Clear & specific) ويجب ان تعد مسبقا ويتم تجربتها على بعض الممتحنين لابداء الراى فى مدى وضوح الاسئلة , لان عدم الوضوح قد يؤدى احيانا الى اجابة خاطئة للطالب عن معلومات يعرفها جيدا 0

□ ينبغي ان لا يكون هناك علاقة شخصية بين الممتحن والطالب ولايتاثر الامتحان بالجنس او السن او الجنسية 00000 الخ 0

اقتصادية (Economical) :

- ان تكون الاختبارات اقتصادية من حيث الوقت والموارد البشرية والاجهزة والمال 00000 الخ وبما لايتعارض من ان تكون جيدة 0
- امتحان اسئلة الاختيار من متعدد , ويحتاج وقت طويل فى وضعة , ووقت قليل فى تصحسحة 0

سهولة التنفيذ (Feasibility)

□ حيث ان هناك بعض الامتحانات مثل الاكلينيكي تعترضها صعوبة في التنفيذ وكذا الامتحانات العملية او السريرية ذو البنية الموضوعية 0

□ Objective Structured Ppractical Examination (OSPEOSCE)

□ تكتنفها صعوبة في التنفيذ بالاضافة الى وجوب توافر موارد كثيرة 0

□ B -توضع الاسئلة الاقل صعوبة اولا ويليها الاكثر صعوبة

اي تدرج الاسئلة من الاسهل الى الاصعب 0

□ C - زمن الامتحان مناسب للاجابة بحيث يقوم احد الممتحنين

باجابة الاسئلة فى زمن يقدر بحوالى 70% من الزمن

المخصص لاجابة الطلاب 0

□ D - توضع اجابة نموذجية للامتحان بها توزيع دقيق

للعلامات لكل جزء من اجزاء السؤال 0

مميزات الاختبارات التحريرية

□ تساعد الطالب على عرض افكاره ومعلوماته 0

□ لاتعتمد على الباقية والحضور 0

□ تعطى الفرصة للممتحن للتانى فى تقييمه واستشارة
الممتحنين الاخرين 0

انواع الاسئلة

التحريرية

اسئلة الاختيار من
متعدد

Multiple Choice
Questions
(MCQs)

اسئلة التطابق او

التزاوج الممتد

Extended matching items

(EMI)

اسئلة المطابقة او
المرزاووجه

Matching Questions

أسئلة تكميلية □

(Complete Questions) □

الاسئلة ذات الاجابات

القصيرة

Short Answer Questions

(SAQs)

اسئلة المقال □

(Essays) □

سؤال مقالى معدل □

(Modified □
essay
Questions)

وتنقسم هذه الإختبارات الى عدة صنوف وفقا لكل
غرض من

الأختبار وأهداف التعلم موضع القياس ونوعية
المفردات

وطريقة إجراء الأختبار والزمن المتاح للإجابة
ونوعية الأسئلة

ومقدار ما تحتويه من مفردات للمقرر.

الإختبارات الشفوية:-

وتعتبر مهمة أيضا فى تقويم الطلاب وهى تكمل

الإختبارات الكتابية وتفيدنا بمعرفة مدى تقدم الطلاب

فى مستواهم التحصيلي , وكذلك يعتمد هذا النوع

على الحوار المباشر بين المعلم والطالب وهو

توجيه أسئلة معدة سلفا لهذا النوع من الإختبارات

□ ومن مزاياه تنمية الثقة بالنفس والقدرة
على التعبير وتمنح الطالب شجاعة
أدبية للتكلم وتشجع التنافس بين
الطلاب مع انها تعتمد على ذاتية المعلم
فى تقدير أداء الطالب واذلك يصعب
تقنيته

ملاحظة عمل الطالب :-

يتواجد المعلم مع الطلاب وقتا كافيا لمشاهدة أداء طلابه في مهام متباينة ومختلفة ولذلك تزود المعلم بتغذية راجعة حول جوانب القوة والضعف لدى الطلاب مما يساعده في توجيههم نحو أداء أفضل وخاصة أثناء العمل المعملى وأختبارات المعمل.

أوراق عمل وبحوث وتقارير :-

يطلب المعلم من طلابه أعداد ورقة عمل حول موضوع معين أو بحث من عدة أوراق والبحث في مصادر مختلفة للمعلومات وداخل الكلية أيضا وهذا يساعد الطلاب على العمل كمجموعات متعاونة ونحو أداء أفضل وترسخ المعلومات أكثر وتقسم العمل على الطلاب داخل كل مجموعة وكذلك الدرجات تقسم عليهم لزيادة التشجيع أكثر لبذل مزيدا من الجهد لرفع معدلات أدائهم .

□ مع تمنياتى لحضراتكم بدوام التوفيق

10/12/2012 □