



جامعة الزقازيق  
كلية الطب البشرى

# الخطة الاستراتيجية

## لكلية الطب - جامعة الزقازيق

(٢٠١٥ - ٢٠١٠)

## السمات المميزة للكلية

تبرز إستراتيجية المؤسسة خصائصها المميزة لطبيعة نشاطها كما توضح مسؤوليتها نحو المجتمع بصورة واضحة حيث أنها تحدد المشكلات المجتمعية التي ينبغي أن تتصدى لها المؤسسة بما يساعد على تعميق صلتها بالمجتمع .

### تتمثل السمات المميزة لكلية الطب جامعة الزقازيق:

- التزايد المستمر فى اقبال الوافدين من الطلاب المالىزيين على الالتحاق بالكلية
- حصول الكلية على شهادة الأيزو ٩٠٠١-٢٠٠٠ فى إنشاء نظام معتمد للتعليم الطبي لمرحلة البكالوريوس كأول مؤسسة تعليمية تحصل على هذه الشهادة .
- وجود وحدة لإدارة الجودة منذ عام ٢٠٠٤ تضم العديد من الكوادر المؤهلة بنظام إدارة الجودة الشاملة وإدارة الموارد البشرية
- وجود العديد من الوحدات المستحدثة داخل الهيكل التنظيمي للكلية والتي يهدف عملها لتطوير وضبط الأداء المؤسسي مثل وحدة الموارد البشرية ووحدة التخطيط والمتابعة
- إنشاء مجلس ادارة البحث العلمى (IRB) Institutional Review Board الذي يقوم بضبط وتطوير الدراسات العليا وعملية البحث العلمى وفقا للمعايير القومية والدولية
- إنشاء وحدة تقويم الامتحانات التي تشرف علي ضبط معايير امتحانات مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا
- انشاء وحدة التعليم الالكتروني لتطوير مصادر التعليم والتعلم
- انشاء وحدة التعليم الاكلينيكي المنوطة بتدريب اعضاء هيئة التدريس على طرق التعليم الطبي الحديثة
- وجود مركز للتعليم الطبي المستمر
- وجود برنامج تعليمي جديد للطلاب المالىزيين منذ ٥ سنوات
- وجود وحدات تخصصية عالية التميز فى الأداء على المستوى العالمى مثل وحدة الجراحات الميكروسكوبية
- وجود مركز للانعاش معتمد دوليا من الاتحاد الوروبى ومركز لادارة الأزمات والكوارث
- توافر عدد من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين بالتعليم الطبي الإكلينيكي على المستوى العالمى
- تضم الكلية ٢ من المدربين الدوليين المعتمدين من المركز الدولي لاعتماد المدربين (IBCT) والعديد (٢١) من المدربين المعتمدين من المركز القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس كمدرّب محترف
- وجود ٦ من أعضاء هيئة التدريس معتمدين كاختصاصيين واستشاريين للجودة الشاملة من الجامعة الامريكية
- وجود ٨ أعضاء متخصصين فى تنمية الموارد البشرية من الجامعة الأمريكية ومن جامعة شتاينبيس الألمانية
- وجود ٣ أعضاء حاصلين على الماجستير فى التعليم الطبي وآخرين حاصلين على درجة الدبلوما (٨)
- تضم الكلية العديد من أعضاء هيئة التدريس الذين سبق حصولهم على جوائز محلية/ دولية / عالمية

## الوضع التنافسي للكلية

تم الحصول على البيانات المطلوبة من خلال المعلومات المتاحة عن كليات الطب على المواقع الالكترونية الرسمية لهذه الكليات أو من خلال الكتيبات والمطويات والنشرات وغيرها من المطبوعات بالإضافة الى التواصل مع بعض أعضاء هيئة التدريس العاملين فى هذه المؤسسات التعليمية أو من خلال بروتوكولات التعاون المبرمة بين هذه المؤسسات وبين جامعة الزقازيق أو بينها وبين كلية الطب.

١- المنافسين المحليين:

- كليات الطب البشرى بجمهورية مصر العربية وعلى الأخص الكليات الاقليمية منها التى حصلت على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

- كليات الطب البشرى بالجامعات الخاصة

٢- المنافسين الاقليميين:

- كليات الطب البشرى الحكومية بالدول العربية

٣- المنافسين الدوليين:

- كليات الطب الدولية المتميزة ذات المرجعية

**\* الوضع التنافسي لكلية طب الزقازيق على المستوى المحلى (وفقا لنقاط القوة) :**

الموقف التنافسي للكلية	نقاط القوة فى الكليات المنافسة محليا
١- الكلية فى سبيلها الى التقدم لطلب الاعتماد خلال عام ٢٠١٣	١- حصول بعض الكليات المنافسة على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد مثل القاهرة والمنصورة واسيوط وقناة السويس
٢- تم انشاء قسم للتعليم الطبى بالكلية لتصبح رقم ٣ على مستوى الجمهورية فى وجود قسم التعليم الطبى بها	٢- وجود قسم للتعليم الطبى فى كلية طب قناة السويس وكلية طب الاسكندرية
٣- رغم ان الكلية منشأة عام ١٩٧٤ الا انها تمتلك بنية اساسية متميزة و ٩ مستشفيات جامعية ومعمل مركزى فضلا عن المعامل الطلابية	٣- امتلاك بعض الكليات المنافسة للسمعة العالمية والعراقة والخبرة مثل القاهرة وعين شمس وللبنية الاساسية الضخمة كالمستشفيات الجامعية والمعامل
٤- يوجد بالكلية برنامج للطلاب المالىزيين منذ ٥ سنوات يتزايد الاقبال عليه سنويا	٤- وجود برنامج للطلاب المالىزيين كما فى طب المنصورة والقاهرة
٥- تضم الكلية مركز للتعليم الطبى المستمر	٥- وجود مركز للتعليم الطبى المستمر
٦- تم انشاء وحدة للتعليم الالكترونى بالكلية كما تم تحويل ٢٥% من المقررات الى مقررات الكترونية	٦- توفر فرص التعلم الالكترونى والتعلم الذاتى والموارد التعليمية المتميزة
٧- يوجد بالكلية مركز لتقويم الامتحانات لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا	٧- وجود مركز لتقويم الامتحانات مثل طب المنصورة
	٨- تقديم برامج تعليمية متطورة كما فى طب قناة

<p>٨- مازالت الكلية فى حاجة الى تطوير البرامج التعليمية</p> <p>٩- تحاول الكلية اتمام اتفاقية مع الكلية الملكية بدبلن</p> <p>١٠- تم تطبيق برنامج للتدريب الميدانى لجميع طلاب الكلية منذ عامين</p> <p>١١- تحتاج المعامل البحثية بالكلية الى تطوير</p> <p>١٢- تضم الكلية ١٠ وحدات ذات طابع خاص اكثرها تميزا على المستوى الدولى والمحلى مركز الجراحات الميكروسكوبية</p> <p>١٣- الكلية حاصلة على الشهادة الدولية المعتمدة من TÜV NORD, GmbH فى ادارة جودة التعليم الطبى للبيكالوريوس والدراسات العليا والبحث العلمى وخدمة المجتمع (أيزو ٢٠٠٨:٩٠٠١)</p>	<p>السويس</p> <p>٩- اتفاقيات وبروتوكولات تعاون مثل برنامج المنصورة-مانشستر واتفاقية قناة السويس-ماستريخت</p> <p>١٠- توفر فرص التدريب الميدانى للطلاب كما فى قناة السويس</p> <p>١١- وجود مراكز ومعامل بحثية متميزة مثل طب المنصورة والقاهرة وعين شمس</p> <p>١٢- وجود مراكز ووحدات طبية ذات سمعة محلية ودولية مثل مركز غنيم للكلى والقصر العينى الفرنساوى وعين شمس التخصصى</p> <p>١٣- وجود نظام ادارى متميز</p>
---	---

**\* الوضع التنافسى لكلية طب الزقازيق على المستوى الاقليمى (وفقا لنقاط القوة) :**

الموقف التنافسى للكلية	نقاط القوة فى الكليات المنافسة اقليميا
<p>١- مستويات المعيشة المرتفعة والمصروفات الدراسية فى تلك الجامعات تشكل عائق للطلاب عن الدراسة بها</p> <p>٢- بعض هذه الكليات لا تقبل طلاب من خارج الدولة</p> <p>٣- توفر الموارد البشرية ذات الخبرة العلمية والتطبيقية الكبيرة بالكلية وخاصة اعضاء هيئة التدريس، فى حين يعتمد المنافسين الاقليميين فى غالب الاحيان على الموارد البشرية الاجنبية</p> <p>٤- حصول الكلية على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد ساهم الى حد كبير فى تحسين مستوى التجهيزات العلمية</p>	<p>١- توفر فرص لتوظيف الخريجين بأجور عالية</p> <p>٢- توفر فرص كبيرة لاستكمال الدراسة فى الجامعات الاجنبية العريقة ومنح دراسية طويلة الاجل</p> <p>٣- الامكانيات المادية الهائلة والتجهيزات العلمية الحديثة</p> <p>٤- اتفاقيات دولية مع مؤسسات تعليمية متميزة تتيح فرصة تطبيق احداث نظم التعليم</p>

**\* الوضع التنافسى لكلية طب الزقازيق على المستوى الدولى:**

تتوفر بالكليات الدولية كل عناصر ومقومات القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية ولكن الفروق التنافسية تكمن فى الارتفاع البالغ للمصروفات الدراسية مقارنة بمصروفات الكلية مع قلة عدد المنح الدراسية المتاحة، صعوبة فهم القوانين واللوائح المستخدمة، كما أن اللغة تشكل نقطة ضعف عند بعض الطلاب.

## رؤية الكلية

تتطلع كلية الطب جامعة الزقازيق لأن تكون كيانا متميزا علي المستوى الإقليمي والعالمي في مجال التعليم الطبي والبحث العلمي وتنمية المجتمع وذلك وفقا لأخلاقيات المهنة من أجل تلبية احتياجات المجتمع الآنية والمستقبلية من الأطباء الأكفاء والأبحاث العلمية المتخصصة بما يسهم في تقدم ونهضة الوطن.

## رسالة الكلية

تلتزم كلية الطب جامعة الزقازيق بإعداد أطباء أكفاء للرعاية الصحية الأساسية قادرين على تلبية الاحتياجات الصحية المتنوعة للمجتمع وتنفيذ السياسات القومية للإصلاح الصحي، من خلال تقديم برامج متميزة في التعليم الطبي لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا طبقا لمعايير الجودة الحديثة، وإجراء البحوث العلمية المتخصصة في شتى المجالات الطبية وتقديم الخدمات الصحية المتميزة للمجتمع.

## القيم والمبادئ والسياسة العامة لكلية الطب جامعة الزقازيق

- التعليم متاح للجميع بدون تمييز
- اتباع المنهج العلمي السليم المتطور ذو الجودة الفائقة في الإدارة والتعليم
- اعلاء قيم المساواة والعدالة والشفافية
- التمسك بالأخلاقيات والمثل العليا
- اتباع مبدأ الثواب والعقاب
- العمل كفريق كواحد
- إتاحة الفرص المتكافئة للجميع وتشجيع المبدعين للتفوق
- الالتزام بالتحسين والتطوير المستمر لجوانب المنظومة التعليمية والبحثية
- المتابعة والمراجعة المستمرة للأداء في ضوء الأهداف والمعايير المحددة
- توفير البنية التحتية القوية (نظيفة- صحية -آمنة)
- الاستغلال الأمثل للموارد

## الأطراف أصحاب المصلحة

يعتبر تحديد الأطراف أصحاب المصلحة Stakeholders من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة ، حيث أن استيفاء احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أهم الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة في تحقيق مبدأ الجودة الشاملة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة. ويمكن حصر أصحاب المصلحة الأطراف التالية:

- وزارة التعليم العالي
- الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد
- إدارة الجامعة ومركز الجودة بالجامعة
- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملون الطلاب.
- أولياء الأمور
- وزارة الصحة
- نقابة الأطباء
- الهيئات المختلفة بسوق العمل
- منظمات المجتمع المدني والمجتمع بوجه عام

## التحليل البيئي الرباعي للوضع الراهن للكلية

### SWOT Analysis

تم اجراء دراسة ذاتية لكلية طب الزقازيق سنة ٢٠٠٩ اشتركت فيها كل الأطراف المعنية من اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والاداريين والطلاب وممثلين عن نقابة الأطباء ووزارة الصحة والخريجين وذلك لجمع البيانات والآراء المختلفة من جميع المصادر ذات الصلة بالكلية والتي تتأثر بها أو تؤثر فيها.

ثم تم عمل تحليل رباعي للوضع الحالي للكلية مقسما على محورين اساسيين "القدرة المؤسسية" و"الفاعلية التعليمية" وهما اللذان تندرج تحتها كل أنشطة الكلية ومن خلال ذلك التحليل تتضح نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة ومصادر التهديد في كل منهما مما يمكننا حينئذ من تحديد الغايات والأهداف للمرحلة (من ٢٠١٠ الى ٢٠١٥).

وقد تم اجراء مراجعة كاملة وتحديث للتحليل الرباعي وفقا لمعايير الاعتماد وكذلك الخطة التنفيذية للتحقق من مدى فاعليتها لتحقيق الاهداف الاستراتيجية للكلية طبقا للعناصر المحددة من قبل فريق دعم مشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بوزارة التعليم العالي وذلك في بداية عام ٢٠١٢

## مصفوفة التحليل البيئي لكلية الطب البشرى-جامعة الزقازيق

البيئة الخارجية		البيئة الداخلية		المعيار
عوامل التهديدات	عوامل الفرص	عوامل الضعف	عوامل القوة	
٤	٤	٢	٩	التخطيط الإستراتيجي
٢	٣	٣	٢٢	الهيكل التنظيمي
٧	١٢	٨	١٧	القيادة والحكومة
٢	٤	٧	٥	المصداقية والأخلاقيات
٦	٢	١١	٤	الجهاز الإداري
٦	٦	١٦	٩	الموارد المادية والبشرية
٥	٧	٤	١٧	المشاركة المجتمعية
٨	٨	١٦	١٦	الطلاب والخريجون
٣	٦	٥	١٤	المعايير الأكاديمية والبرامج
٣	٤	١٥	٢٧	التعليم والتعلم والتسهيلات المادية
٧	١٢	٩	١٤	أعضاء هيئة التدريس
٦	١٠	٧	١٨	البحث العلمي والأنشطة العلمية
٣	٣	٦	٢١	الدراسات العليا
٣	٣	٦	١٨	نظام ادارة الجودة والتطوير المستمر
٦٤	٨٨	١١٣	٢١٢	مجموع العوامل

والوصول إلى إستراتيجيات واضحة ومحددة للكلية، فقد تم استنتاج مجموعة من البدائل الإستراتيجية التي يمكن تطبيقها وفقا للأولويات التي تم تحديدها كالتالي:

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- التطوير والتحسين المستمر لجودة العملية التعليمية والبحثية والإدارية بالكلية
- إنشاء برامج مشتركة على مستوى مرحلة البكالوريوس ومرحلة الدراسات العليا من خلال الاتفاقيات مع المؤسسات التعليمية والبحثية على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.
- التسويق الجيد لخدمات الكلية فى مجال خدمة المجتمع
- التركيز على التدريب المستمر للقيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإدارى لرفع الكفاءة والفعالية وتحقيق التميز
- الاهتمام بتحسين البنية التحتية للكلية
- تحسين مستوى الدعم الطلابي

وقد هدفت كلية طب الزقازيق الى تحقيق الغايات التالية خلال الخطة الخمسية من ٢٠١٠ الى ٢٠١٥ مع مراعاة بأن تتوافق هذه الغايات مع غايات جامعة الزقازيق فى جميع المحاور:

## الغايات الاستراتيجية لكلية الطب جامعة الزقازيق

### Strategic goals

١. تخريج طبيب متميز ذو كفاءة عالية قادر على تلبية احتياجات المجتمع وحل مشكلاته
٢. تطوير الموارد العلمية وبيئة العمل والتعليم بالكلية
٣. دعم نظم ادارة جودة التعليم الطبي بالكلية والتأهيل لاعتماد الكلية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
٤. النهوض بالبحث العلمي الهادف والوصول الى مخرجات تطبيقية وتشجيع الابتكارات العلمية
٥. تحسين المشاركة المجتمعية للكلية وتقديم خدمات وفق إحتياجات المجتمع
٦. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس وتنمية الوعي الفكري والثقافي والحضاري لهم
٧. تنمية القدرات المهنية و تطوير أداء الجهاز الإداري بالكلية
٨. وضع موثيق ونظم تراعي أخلاقيات العمل والمهنة والبحث العلمي، وتتسم بالعدل والشفافية والمساواة
٩. تنمية الموارد الذاتية المالية والمادية للكلية
١٠. تحقيق التميز الأكاديمي لكلية الطب جامعة الزقازيق على المستوى الاقليمي والدولي وكسب ثقة المجتمع



## الأهداف الاستراتيجية (Strategic Objectives)

الغاية الأولى: تخريج طبيب متميز ذو كفاءة عالية قادر على تلبية احتياجات المجتمع وحل مشكلاته:

الأهداف:

١. تحويل الطالب من متلقى خامل الى عنصر متفاعل
٢. تطوير نظم التعليم والتقويم والمناهج
٣. انشاء قسم طب الأسرة
٤. انشاء قسم متخصص للتعليم الطبي

الغاية الثانية: تطوير الموارد العلمية وبيئة العمل والتعليم بالكلية:

الأهداف:

١. تحسين البنية التحتية لبيئة العمل بالكلية
٢. زيادة نسبة استخدام الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة فى عمليات التعليم والتعلم
٣. رفع مستوى الأداء فى عمليات التعليم والتعلم بالكلية
٤. تحسين طرق التقويم للطالب وعضو هيئة التدريس

الغاية الثالثة: دعم نظم ادارة جودة التعليم الطبي بالكلية والتأهيل لاعتماد الكلية من قبل الهيئة القومية لضمان

جودة التعليم والإعتماد:

الأهداف:

١. تطبيق نظام معتمد لضمان جودة التعليم الطبي طبقا لمعايير دولية ومحلية
٢. تعزيز الاجراءات الموثقة والممارسات الفعلية لتحسين وتعزيز الفاعلية التعليمية طبقا للمعايير المتفق عليها.
٣. وضع آليات لتطوير وتحديث الخطة الاستراتيجية للكلية
٤. وضع آليات لتنفيذ خطة التطوير والحصول على الاعتماد
٥. الحفاظ على استمرارية الاعتماد الدولي لجودة ادارة العملية التعليمية والبحثية وخدمات المجتمع بالكلية .

الغاية الرابعة: النهوض بالبحث العلمى الهادف والوصول الى مخرجات تطبيقية وتشجيع الابتكارات العلمية:

الأهداف:

١. انشاء صندوق لتمويل النشر العلمى ومنح جوائز للمتميزين
٢. وضع نظام للحوافز لاجراء البحوث العلمية التطبيقية لحل المشاكل الصحية
٣. زيادة مشاركة رجال الأعمال فى تمويل الأبحاث التطبيقية
٤. دعم مجلة الكليه لتصبح من احدى المجالات العالمية
٥. انشاء مجلة للتعليم الطبي واعتمادها لنشر البحوث الخاصة بالتعليم الطبي على المستوى القومى والاقليمى والدولى

الغاية الخامسة: تحسين المشاركة المجتمعية للكلية وتقديم خدمات وفق إحتياجات المجتمع:

الأهداف:

١. دراسة احتياجات المجتمع ووضع اولويات لهذه الاحتياجات وتوجيه البحوث لمواجهتها

٢. تحسين مستوى المشاركة المجتمعية وجودة الخدمات المقدمة للمجتمع
٣. رفع الوعي المجتمعي وترشيده
٤. رفع كفاءة العملية التعليمية لتضمن تخريج طبيب متميز ذو كفاءة عالية قادر على تلبية احتياجات المجتمع وحل مشكلاته.

### الغاية السادسة: تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس وتنمية الوعي الفكري والثقافي والحضاري لهم:

الأهداف:

١. زيادة وتنوع البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقا للاحتياجات التدريبية
٢. تحديد معايير لقياس القدرات العلمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

### الغاية السابعة: تنمية القدرات المهنية و تطوير أداء الجهاز الادارى بالكلية:

الأهداف:

١. تنمية قدرات العاملين بالجهاز الادارى بالكلية
٢. تبسيط وتسهيل الاجراءات فى العمليات الادارية

### الغاية الثامنة: وضع موثيق ونظم تراعى أخلاقيات العمل والمهنة والبحث العلمى، وتتسم بالعدل والشفافية والمساواة:

الأهداف:

١. انشاء وحدة لأخلاقيات العمل والمهنة والبحث العلمى
٢. وضع قواعد ومعايير لأخلاقيات المهنة بالكلية
٣. وضع آلية لضمان التزام كل العاملين بالكلية بالمعايير الأخلاقية وضمان عدم الحيود عنها

### الغاية التاسعة: تنمية الموارد الذاتية المالية والمادية للكلية:

الأهداف:

١. زيادة مشاركة المجتمع المحلى فى التمويل
٢. التوسع فى قبول الطلاب الوافدين والماليزين والتعليم الموازي
٣. زيادة نشاط وحدة المشروعات بالكلية للحصول على مزيد من المشروعات والتمويل من الجهات المختلفة
٤. تطوير أداء وزيادة عدد الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية
٥. زيادة درجة الاستفادة من الموارد المادية والبنية التحتية للكلية والتجهيزات بالكلية

### الغاية العاشرة : تحقيق التميز الأكاديمى لكلية الطب جامعة الزقازيق على المستوى الاقليمى والدولى وكسب ثقة

المجتمع:

الأهداف:

١. انشاء بروتوكول تعاون مع احدى الجامعات العالمية فى مرحلة البكالوريوس
٢. انشاء بروتوكول تعاون مع احدى الجامعات العالمية فى مرحلة الدراسات العليا

## الخطة التنفيذية للأهداف الاستراتيجية:

الغاية الاولى: تخريج طبيب متميز ذو كفاءة عالية قادر على تلبية احتياجات المجتمع وحل مشكلاته:

الهدف	النشاط	المسئولية	الموارد البشرية والمادية	مؤشر الأداء	مستوى الانجاز	الزمن اللازم
تحويل الطالب من متلقى خامل الى عنصر متفاعل	تفعيل نظام المجموعات الصغيرة : يقسم الطلاب الى مجموعات صغيرة وتوزع الأدوار بين المجموعة الى قارئ كاتب ، مسئول عن المواد المستخدمة ومراقب ويكون دور عضو هيئة التدريس التوجيه وليس التلقين تنمية عملية التعلم الذاتي في المجموعات الصغيرة عن طريق عمل البحوث مع الاعتماد على المناقشة واخذ الاراء تفعيل دور المكتبة عن طريق توفير اصدارات حديثة وكذلك مكان ملائم للطلاب تفعيل المقررات الالكترونية	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب رؤساء الاقسام	عدد كافي من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على جودة عالية وخبرات ممتازة في نظم التدريس الحديثة قاعات تدريس - اجهزة سمعية وبصرية - اجهزة داتا شو - كمبيوترات - سبورات ذكية اصدارات حديثة من الكتب العلمية	مستوى رضا الطلاب عن البرنامج التعليمي تجهيز جميع المدرجات وقاعات التدريس في مدة لا تتجاوز يوليو ٢٠١٢ نظام المجموعات الصغيرة مطبق على الفرق الدراسية من الاولى حتى الرابعة في اكتوبر ٢٠١٢ نظام المجموعات الصغيرة مطبق على جميع الفرق الدراسية من الأولى حتى السادسة في اكتوبر ٢٠١٢	تحسن نسبة رضا الطلاب عن البرنامج التعليمي ١٠% كل عام الانتهاء من تجديد واحلال البنية التحتية في سبتمبر ٢٠١١ نظام المجموعات الصغيرة مطبق على الفرق الدراسية من الاولى حتى الرابعة في اكتوبر ٢٠١٢ نظام المجموعات الصغيرة مطبق على جميع الفرق الدراسية من الأولى حتى السادسة في اكتوبر ٢٠١٢	عامين دراسيين بحيث يبدأ تطبيق النظام الجديد من العام الدراسي ٢٠١٢
انشاء قسم طب الأسرة	تخصيص مكان للقسم تأثيث القسم وتجهيزه اتخاذ الاجراءات الادارية والرسمية للحصول على موافقة لجنة القطاع على انشاء القسم اعداد المقررات الدراسية واعتمادها تخصيص عيادة خارجية بالمستشفيات لطب الأسرة	الادارة العليا للكلية رئيس قسم الصحة العامة	اعضاء هيئة تدريس أكفاء في التخصصات المطلوبة للقسم مكان مناسب اثاث مكتبي كمبيوتر - طباعة - ماكينة تصوير مستندات	وجود قسم علمي لطب الاسرة يمنح شهادة الماجستير والدكتوراه	الحصول على موافقة مجلس الكلية خلال عام ٢٠١٠ الحصول على موافقة مجلس الجامعة بنهاية عام ٢٠١١ الحصول على موافقة لجنة القطاع بنهاية عام ٢٠١٢	٢٠١٠ حتى ٢٠١٢

تطوير المناهج ونظم التعليم والتقييم	تحديث توصيف البرنامج والمقررات وفقا للمعايير الاكاديمية القياسية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد اجراء المراجعة الخارجية على البرنامج والمقررات اجراء التعديلات المطلوبة وضع وتنفيذ خطة لمتابعة تطبيق المناهج والنظام الحديث فى التعليم اجراء التغذية الراجعة وضع وتنفيذ خطة للتحسين تطوير وتحديث نظم الامتحانات بالكلية وضع آلية ومعايير للتقييم وتطبيقها	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب مدير مركز تقييم الامتحانات وخبراء التقييم بالكلية	فريق متابعة المناهج الدراسية مطبوعات وادوات كتابية عدد كافي من خبراء التقييم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية مطبوعات وادوات مكتبية	برنامج تعليمي وتوصيف مقررات مستوفى لمعايير الجودة والاعتماد امتحانات مطابقة لمواصفات نظم تقييم الامتحانات عدد كافي من خبراء التقييم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية مطبوعات وادوات مكتبية	١٠٠% من البرنامج التعليمي ١٠٠% من المقررات الدراسية ٥٠% من الامتحانات فى ٢٠١٠ ٧٥% فى ٢٠١١ ١٠٠% فى ٢٠١٢	تبدأ فى ٢٠١٠ ومستمرة
انشاء قسم للتعليم الطبى	تخصيص مكان للقسم تجهيز المكان اتخاذ الاجراءات الادارية والرسمية لانشاء القسم والحصول على موافقة لجنة القطاع اعداد المقررات الدراسية واعتمادها اعداد الكوادر البشرية المتخصصة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية	الادارة العليا للكلية ا.هـ.ت الحاصلين على درجات علمية فى التعليم الطبى	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مكان مناسب اثاث مكتبى كمبيوتر - طباعة - ماكينة تصوير مستندات	وجود قسم علمي للتعليم الطبى يمنح شهادات الدبلوما والماجستير والدكتوراه ويقدم برامج تدريبيه متميزة فى مجال التعليم الطبى	الحصول على موافقة مجلس الكلية خلال عام ٢٠١٠ الحصول على موافقة مجلس الجامعة بنهاية عام ٢٠١١ الحصول على موافقة لجنة القطاع بنهاية عام ٢٠١٢	٢٠١٠-٢٠١٢

### الغاية الثانية: تطوير الموارد العلمية وبيئة العمل والتعليم بالكلية:

الأهداف	الأنشطة	المسئولية	الموارد البشرية / المادية	مؤشر الأداء	مستوى الانجاز	الزمن اللازم
---------	---------	-----------	---------------------------	-------------	---------------	--------------

تحسين البنية التحتية لبينة العمل بالكلية	تحديد الاحتياجات التطويرية للأقسام وتوفير الاعتمادات المالية طرح المناقصات اتمام عمليات الاحلال والتجديد	رؤساء الأقسام الادارة العليا للكلية اللجان الفنية والمالية	مدير الكلية وموظفي المشتريات والمخازن رئيس قسم الصيانة حسب احتياجات كل قسم	وجود وحصر بالاحتياجات طرح المناقصات والبت فيها في المواعيد المحددة لها	٦ أقسام مطورة كل عام خمس سنوات
زيادة نسبة استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في عمليات التعليم والتعلم	انشاء معمل للتعليم الالكتروني (تخصيص مكان مناسب- تجهيزه بالكمبيوترات والطابعات والأثاث وتوصيله بالانترنت) تحويل المقررات العلمية الى مقررات الكترونية تفعيل نظام التعليم الالكتروني بتقسيم الطلاب الى مجموعات وتزويد كل طالب باسم المستخدم والباسورد الخاص به واعلانها تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام التكنولوجيا في التدريس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب رؤساء الأقسام منسق التعليم الالكترونى بالكلية وحدة الجودة	خبراء في مجال التكنولوجيا الحديثة وذلك لعمل مقررات الالكترونية ومواقع متميزة اخصائين صيانة دورية لكل الأجهزة معامل تعليم اليكترونى مجهزة عدد كافي من الكمبيوترات قاعات واماكن كافية على حسب عدد الطلاب وسائل ايضاح مثل power point تدريب مجهزة ومدرب متخصص - مطبوعات	قرار انشاء معمل للتعليم الالكتروني وجود المعمل مجهز بالكمبيوترات والطابعات ومتصل بالانترنت جداول بالمواعيد المحدده لكل فرقة دراسية عدد أعضاء هيئة التدريس المدربين	تحويل ٣ مقررات كل عام الى مقررات الالكترونية ٢٠١٠-٢٠١٥ ٧٠ % من اجمالى العدد على الأقل ٢٠١٠-٢٠١٥

٢٠١٢-٢٠١٠	١٠٠% من المقررات ٢٠% سنويا	عدد المقررات التي تم تحديثها عدد أعضاء هيئة التدريس المدربين	اعضاء هيئة التدريس المؤهلين في مجال التعليم الطبى	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب عميد الكلية عميد الكلية ورؤساء الاقسام	تطوير وتحديث طرق واساليب التعليم والتعلم فى كافة المقررات تدريب أعضاء هيئة التدريس على الطرق الحديثة فى التدريس متابعة اداء الفاعلية التعليمية بجميع أقسام الكلية وضع آلية لتقويم الاداء لعضو هيئة التدريس	رفع مستوى الأداء فى عمليات التعليم والتعلم بالكلية
٢٠١٥-٢٠١٠ ٢٠١٠ ومستمرة	١٠٠% من الاقسام الأساسية	عدد الأقسام التي تتم فيها المتابعة وجود آلية موثقة	قاعات تدريب مجهزة - مطبوعات ادوات مكتبية	مدير مركز تقويم الامتحانات وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب رؤساء الاقسام وحدة الجودة	عقد امتحانات دورية متنوعة فى صورة -short- MCQ Question – اجراء Formative assessment فى صورة Quiz بصورة دورية وتصحيحها آليا عن طريق ماكينة الباركود حصر للمتعثرين واعداد خطة التحسين وتنفيذها حصر للمتفوقين ومتابعتهم اجراء التغذية الراجعة واعداد التقارير وخطة التحسين	تحسين طرق التقويم للطالب وعضو هيئة التدريس
٢٠١٠ ومستمرة	٢٠% من الاقسام فى ٢٠١٠ تزداد تدريجيا حتى تصل الى ١٠٠% من الاقسام بنهاية الخطة	نظم تقييم مطابقة لمواصفات الدليل المرجعى حصر للمتعثرين حصر للمتفوقين خطط التحسين	عدد كافي من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على جودة عالية وخبرات فى مجال نظم تقويم الامتحانات - مطبوعات وادوات مكتبية	مدير مركز تقويم الامتحانات وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب رؤساء الاقسام وحدة الجودة	عقد امتحانات دورية متنوعة فى صورة -short- MCQ Question – اجراء Formative assessment فى صورة Quiz بصورة دورية وتصحيحها آليا عن طريق ماكينة الباركود حصر للمتعثرين واعداد خطة التحسين وتنفيذها حصر للمتفوقين ومتابعتهم اجراء التغذية الراجعة واعداد التقارير وخطة التحسين	تحسين طرق التقويم للطالب وعضو هيئة التدريس

### الغاية الثالثة: دعم نظم ادارة جودة التعليم الطبى بالكلية والتاهيل لاعتماد الكلية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد:

الهدف	النشاط	المسئولية	الموارد البشرية / المادية	مؤشر الأداء	مستوى الانجاز	الزمن اللازم
تطبيق نظام معتمد لضمان جودة التعليم الطبى طبقا لمعايير محلية ودولية	دراسة المعايير القومية والدولية نشر المعايير بعد توثيقها	وحدة ادارة الجودة ادارة الكلية	فريق عمل من أعضاء هيئة التدريس بالأقسام المختلفة وممثلين عن الطلاب	وجود المعايير الموثقة تقرير عن تحليل الفجوة (حالات عدم التطابق	اصدار التقرير فى	شهرين لدراسة المعايير (٢٠١٠/٦) - (٢٠١٠/٨)

شهر لتحديد الفجوة (حتى ٢٠١٠/٩) شهر لوضع الخطة (حتى ٢٠١٠/١٠) بداية تطبيق خطة التطوير في أول نوفمبر ٢٠١٠	الموعد المحدد له  خطة تحسين موثقة يبدأ تطبيقها من نوفمبر ٢٠١١	مع المعايير) وجود خطة التطوير والتحسين	والاداريين والاطراف المجتمعية قاعة مجهزة للاجتماعات أدوات مكتبية وملفات أجهزة كمبيوتر وماكنية تصوير مستندات وطابعة واتصال بالانترنت	وحدة ادارة الجودة	من ادارة الكلية تحديد الفجوة بين المعايير والنظام القائم ووضع خطة لأولويات التطوير	
كل ٦ شهور	تقارير المراجعة في ١٠٠% من الاقسام العلمية	تقارير المراجعة الدورية بها نقاط القوة والضعف للممارسات الفعلية لتطوير التعليم الطبى	فريق عمل من أعضاء هيئة التدريس بالأقسام المختلفة وممثلين عن الطلاب والاداريين	الادارة العليا بالكلية وحدة ادارة الجودة منسقى المعايير	تنفيذ خطة التطوير وضع آلية لمتابعة الخطة وتطبيقها	تعزيز الاجراءات الموثقة والممارسات الفعلية لتحسين الفاعلية التعليمية طبقا للمعايير المتفق عليها
					تحديث الرسالة والرؤية واهداف واطراف أو تعديل مايلزم اعتماد الخطة المطورة من مجلس الكلية اعداد مطبوعات بالخطة وتوزيعها رفع الخطة على الموقع الالكتروني للكلية. اعداد التقارير الدورية	وضع آليات لتطوير وتحديث الخطة الاستراتيجية للكلية
كل ٦ شهور	وثائق دالة على تفعيل الخطة ارتفاع مستوى رضا متلقى الخدمة واصحاب المصلحة عن البرنامج التعليمى وجود وثائق الخطط التشغيلية باقسام الكلية	فريق عمل من أستاذة من الاقسام المختلفة قاعة مجهزة كمبيوترات وماكنية تصوير وطابعة واتصال بالانترنت	فريق الجودة منسقى معايير الاعتماد منسقى الجودة بالاقسام	تكليف عدد من اعضاء هيئة التدريس بادارة ملفات الاعتماد اعداد ملفات الاعتماد بجميع الاقسام العلمية بالكلية وضع الخطط التشغيلية بواسطة الاقسام والادارات	وضع آليات لتنفيذ خطة التطوير والحصول على الاعتماد	

	٩٠% من الاقسام على الأقل	تقارير الاداء		رؤساء الاقسام والادارات والوحدات	والوحدات المختلفة والتي تضمن تحقيق الخطة اعداد تقارير اداء دورية عن مدى التقدم فى تنفيذ الخطط التشغيلية	
كل سنة	قرار التجديد للشهادة سنويا فى الموعد المحدد له (شهر يونيو من كل عام)	الحصول على الشهادة المعتمدة دوليا فى ادارة جودة العملية التعليمية والبحثية وخدمات المجتمع بالكلية	جميع العاملين بالكلية	ادارة الكلية فريق الجودة الاقسام الهيئة المانحة للشهادات الدولية فى ادارة الجودة	تعزيز نقاط القوة وتحسين لنقاط الضعف الناتجة من تقارير مناقشة الخطة	الحفاظ على استمرارية الاعتماد الدولي لادارة جودة العملية التعليمية والبحثية وخدمات المجتمع بالكلية

#### الغاية الرابعة: النهوض بالبحث العلمى الهادف والوصول الى مخرجات تطبيقية وتشجيع الابتكارات العلمية:

الزمن اللازم	مستوى الانجاز	مؤشر الأداء	الموارد البشرية / المادية	المسئولية	النشاط	الهدف
١٢ شهر من ٢٠١١/٧/١ حتى ٢٠١٢/٧/١	تمويل ١٠ أبحاث سنويا على الأقل ٣ جوائز سنويا	قرارات تمويل للأبحاث جوائز للتميزين	مجلس من أعضاء هيئة التدريس منتخب من الكلية كلجنة الحكم محاسب مطبوعات واعلانات	الادارة العليا للكلية	الاتفاق مع الجامعة على تخصيص مبالغ تصرف للمتميزين فى التخصصات المختلفة من ميزانية البحث العلمى وضع معايير للصرف	انشاء صندوق لتمويل النشر العلمى العالمى ويمنح جوائز للمتميزين
٣ شهور من ١٧١ حتى ٢٠١١/١٠/١	زيادة عدد المشروعات البحثية والتطبيقية ١٠% سنويا	عدد المشروعات والبحوث التطبيقية لحل مشاكل المجتمع	لجنة للتحقق من الهدف من اجراء البحوث التطبيقية فى كل قسم ميزانية للحوافز	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	وضع معايير للصرف الحوافز الاتفاق مع رجال الاعمال والوزارات الاخرى على تحفيز الباحثين لعمل ابحاث تطبيقية تخدم المجتمع	وضع نظام للحوافز لاجراء البحوث العلمية التطبيقية لحل المشاكل الصحية
٢٠١١/١٠/١ ومستمرة	بروتوكول واحد فى السنة	وجود بروتوكول تعاون بين الكلية ورجال الاعمال لمدة ٥ سنوات	لجنة من اعضاء مجلس الكلية ورجال الاعمال دعاية وعلان	الادارة العليا للكلية	عقد اتفاقيات مع رجال الأعمال على تبنى الأبحاث التى تخدم المجتمع واشراكهم فى لجان	زيادة مشاركة رجال الاعمال فى تمويل الابحاث التطبيقية



الاختيار	وتسويق	اعتماد المجلة من أحد دور النشر العالمية	الحصول على الاعتماد قبل انتهاء عام ٢٠١٢	من ٢٠١١/١١/٢٠١١ الى ٢٠١٢
دعم مجلة الكليه ووضعها ضمن المجلات العالمية	رئيس مجلس ادارة المجلة	اعتماد المجلة من أحد دور النشر العالمية	الحصول على الاعتماد قبل انتهاء عام ٢٠١٢	من ٢٠١١/١١/٢٠١١ الى ٢٠١٢
مراسلة دور النشر العالمية للتعرف على متطلبات الاعتماد واختيار الأيسر اعداد خطة لاستيفاء المتطلبات و تنفيذها من تمويل المجلة الحصول على الاعتماد من احدد دور النشر العالمية اعلان الحصول على الاعتماد قي كل الجامعات المصرية وعلى المستوى الاقليمي والدولي	هيكل علمي ادارى متخصص (لجنة خاصة) على دراية كاملة بمفاهيم النشر الدولي ومتطلبات البحث العلمى الهادف والمتمتع باخلاقيات البحث العلمى مستلزمات الطباعة والترويج وأجور مجزية للاساتذة والمساهمين	اعتماد المجلة من أحد دور النشر العالمية	الحصول على الاعتماد قبل انتهاء عام ٢٠١٢	من ٢٠١١/١١/٢٠١١ الى ٢٠١٢
انشاء مجلة للتعليم الطبي واعتمادها لنشر البحوث الخاصة بالتعليم الطبي على المستوى القومي والاقليمي والدولي	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب منسق القسم	مجلة معتمدة متخصصة في نشر الأبحاث في مجال التعليم الطبي على مستوى مصر والعالم العربي والجهات الدولية المجال	الاقبال على النشر في المجلة وزيادته بقدر ١٠% كل عام اعتماد المجلة من احد دور النشر العالمية قبل انتهاء مدة الخطة فى ٢٠١٥	من ٢٠١٢ الى ٢٠١٥
اعداد مقترح المجلة والمراجعين فيها والغرض منها واللائحة المالية لها واعتمادها من مجلس الكلية ومجلس الجامعة تأثيث مكان مناسب بالموارد البشرية والعمل حملة تسويق و اعلان للمجلة على مستوى جمهورية مصر العربية والوطن العربي والجامعات الدولية عقد بروتوكول تعاون مع احدى المجلات العالمية المتخصصة للنشر في مجال التعليم الطبي تمهيدا لعتماد المجلة عالميا	٣ موظفين مؤهلين مكان مناسب بالموارد المادية ٢ كمبيوتر - طابعة - ماكينة تصوير - منضدة اجتماعات - ٢ مكتب - ٥ كرسي ادوات مكتبية ومطبوعات	مجلة معتمدة متخصصة في نشر الأبحاث في مجال التعليم الطبي على مستوى مصر والعالم العربي والجهات الدولية المجال	الاقبال على النشر في المجلة وزيادته بقدر ١٠% كل عام اعتماد المجلة من احد دور النشر العالمية قبل انتهاء مدة الخطة فى ٢٠١٥	من ٢٠١٢ الى ٢٠١٥

#### الغاية الخامسة: تحسين المشاركة المجتمعية للكلية وتقديم خدمات وفق إحتياجات المجتمع:

الهدف	النشاط	المسئولية	الموارد البشرية	مؤشر الأداء	مستوى الانجاز	الزمن اللازم
-------	--------	-----------	-----------------	-------------	---------------	--------------

			والمادية			
شهرين من ٢٠١٠/١ حتى ٢٠١٠/٣	اول دراسة في البداية الدراسة الثانية في الشهر ال١٤	وجود مركز للدراسات المجتمعية	فريق عمل من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من ذوى الخبرة فى مجال الدراسات المجتمعية جهاز كمبيوتر – اتصال بالانترنت طابعة – اثاث مناسب أدوات مكتبية ومطبوعات	وكيل الكلية لشئون البيئة وفريق العمل بمعيار المشاركة المجتمعية	إعداد مقترح إنشاء المركز تتضمن الغرض من إنشاء المركز ودوره في الارتفاع بالمستوى الأكاديمي والخدمي للكلية والمهام المسندة اليه واجراءات العمل فيه مراجعة المقترح بواسطة الإدارة العليا للكلية واستيفاء التعديلات المطلوبة واعتماده من مجلس الكلية و تسكينه في الهيكل التنظيمي إعداد المكان المناسب المجهز للمركز والفريق العامل به اجراء ٣ دراسات ميدانية وطباعتها لتسليمها الى وكلاء الكلية الثلاثة لاعتبار المشكلات الصحية بالمجتمع	دراسة احتياجات المجتمع ووضع أولويات لهذه الاحتياجات وتوجيه البحوث لمواجهتها
شهرين من ٢٠١٠/٣ حتى ٢٠١٠/٥	الدراسة الثالثة في الشهر ال٢٨					
شهرين من ٢٠١٠/٥ حتى ٢٠١٠/٧						
٣٠ شهرا من ٢٠١٠/١١ حتى ٢٠١٢/٧						

تحسين المشاركة وجودة الخدمات المقدمة للمجتمع	مستوى المجتمعية الخدمات	انشاء ادارة لشئون البيئة وخدمة المجتمع إعداد المكان المناسب للإدارة وتجهيزه	الادارة العليا	فريق عمل من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	ادارة شئون تنمية البيئة وخدمة المجتمع تشمل: قسم لادارة القوافل الطبية قسم لادارة الوحدات ذات الطابع الخاص قسم لادارة مؤتمرات الكلية	انشاء الادارة فى الوقت المحدد لها	٣ شهور ٣ شهور ٦ شهور ٢٠١٢/١
اضافة مدير مديرية الصحة ونخبة من قادة المجتمع مثل أعضاء المجلس المحلي وممثلي المحافظة للجنة شئون البيئة وكذلك عقد دراسات مجتمعية لتحديد أثر ادارة شئون البيئة	انشاء قسم خاص بالوحدات ذات الطابع الخاص بالادارة الجديدة لشئون تنمية البيئة وخدمة المجتمع	اعداد السياسات واجراءات العمل وضم مكون خدمة المجتمع وتنمية البيئة الى نظام ادارة الجودة	٤ من الاداريين	اثاث مناسب (مكاتب -جهاز تكيف -كراسى- منضده اجتماعات -كمبيوتر - طابعة - داتا شو - ماكينة تصوير - شاشة عرض - دولاب لحفظ الأوراق والمستندات)	قسم لادارة الوحدات ذات الطابع الخاص	٣ شهور ٢٠١٢/٧/١	
رفع الوعى المجتمعى وترشيده	رفع الوعى المجتمعى وترشيده	وضع خطة للثقافة البيئية للطلاب والمجتمع الخارجى وتنفيذها على هيئة ندوات	وكيل الكلية لشئون البيئة اعضاء لجنة شئون البيئة	أعضاء اللجنة مطبوعات	مركز للدراسات المجتمعية وقياس الاحتياجات الصحية للجمعية -لجنة الشراكة المجتمعية تضم قادة المجتمع وذوي الصلة لوضع آليات للمشاركة المجتمعية	٣ شهور ٢٠١٢/١٠/١	
رفع كفاءة العملية التعليمية لتضمن تخريج طبيب متميز ذو كفاءة عالية قادرعلى	رفع كفاءة العملية التعليمية لتضمن تخريج طبيب متميز ذو كفاءة عالية تلبية	تصميم برنامج متميز للتدريب الميدانى للطلاب فى جميع الفرق الدراسية واعلان الخطة الدراسية تدريب الأطباء وأعضاء	وكيل الكلية لشئون البيئة وفريق العمل بمعيار المشاركة	١١ عضو هيئة تدريس بكل فرقة + ٣٠ أطباء وزارة الصحة	قسم لادارة الوحدات ذات الطابع الخاص يبدأ عمله فى أول عام ٢٠١٢	٣ شهور ٢٠١٣/١/١	
رفع كفاءة العملية التعليمية لتضمن تخريج طبيب متميز ذو كفاءة عالية تلبية	رفع كفاءة العملية التعليمية لتضمن تخريج طبيب متميز ذو كفاءة عالية تلبية	تصميم برنامج متميز للتدريب الميدانى للطلاب فى جميع الفرق الدراسية واعلان الخطة الدراسية تدريب الأطباء وأعضاء	وكيل الكلية لشئون البيئة وفريق العمل بمعيار المشاركة	١١ عضو هيئة تدريس بكل فرقة + ٣٠ أطباء وزارة الصحة	٣ دراسات	بواقع دراسة كل عام	

<p>٣ شهور (حتى ٢٠١٠/٦)</p> <p>دراسة سنويا بعد انتهاء البرنامج التدريبي</p>	<p>تحسن نسبة الرضا عن البرنامج ١٠% سنويا</p> <p>توصية بتقليل الاعداد ١٠% سنويا</p>	<p>استبيانات الطلاب والاطراف المشاركة</p> <p>قرارات مجلس الكلية ولجنة شئون التعليم والطلاب</p>	<p>مطبوعات – وسيلة للتنقل</p>	<p>المجتمعية</p> <p>ادارة الكلية</p> <p>عميد الكلية</p> <p>وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب</p> <p>رؤساء الاقسام</p> <p>رعاية الشباب</p>	<p>هيئة التدريس الذين سيقومون بالاشراف على الطلاب خلال التدريب الميداني للطلاب تنفيذ التدريب الميداني ومتابعة تنفيذ الخطة والتغذية الراجعة</p> <p>اعداد دراسه سنوية عن مدى رضاء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمهارات التي تم اكتسابها في هذا التدريب</p> <p>اعداد خطة تحسين سنوية وفقا لنقاط الضعف الواردة في تقرير العام السابق</p> <p>تقليل اعداد الطلاب المقبولة</p> <p>تفعيل وتقوية نظام الريادة</p> <p>برامج لتحديد المتعثرين</p> <p>تفعيل مجموعات التقوية المجانية فى الأقسام</p> <p>تنظيم مؤتمر طلابي يديره الطلاب بأنفسهم ويشترك فيه الطلاب من جميع الفرق تحت اشراف أعضاء هيئة التدريس فى موضوع محدد مواكب للأحداث</p> <p>توفير ودعم البيئة المناسبة للتدريس وتحصيل العلم وتقليل المخاطر المعرض لها</p>	<p>احتياجات المجتمع وحل مشكلاته.</p>
--	--	--	-----------------------------------	---	---	--

	مؤتمر واحد كل عام	وثائق المؤتمرات الطلابية والندوات وورش العمل		اتحاد الطلاب	تدعيم البحث العلمى وتنظيم ورش عمل -تنظيم أنشطة طلابية "رياضية وفنية وثقافية وترفيهية" مثل تنظيم المسابقات والرحلات  تخصيص جوائز للطلبة المتفوقين دراسيا وإجتماعيا  عمل يوم رياضى بالأشتراك مع أعضاء هيئة التدريس  دعم أسعار الكتاب الجامعى وتوزيع عدد أكبر من الكتب مجانا فى رعاية الشباب	
	حفل سنوى لتكريم المتفوقين	قرارات الدعم والمنح والجوائز والمكافآت				

**الغاية السادسة: تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس وتنمية الوعي الفكرى والثقافى والحضارى لهم:**

الهدف	النشاط	المسئولية	الموارد البشرية والمادية	مؤشر الأداء	مستوى الانجاز	الزمن اللازم
زيادة وتنوع الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	تحديد الاحتياجات التدريبية الفعلية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.  اجراء استبيان لحصر الاحتياجات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم  اعداد خطة تدريبية	وحدة الموارد البشرية  وحدة ادارة الجودة	فى السنة الأولى :  عدد المدربين = ١٠  عدد المنسقين = ١٠  بمعدل مدرب/ دورة  منسق / دورة	نتيجة الاستبيان يوضح الدورات المطلوبة والغير موجودة  وجود فروق ذات دلالة احصائية للتأكد من تحقيق الهدف من الدورات	تخريج ٢٠ مدرب اجتازوا الاختبار  ١٠٠ % من القيادات	خمس سنوات من ٢٠١٠-٢٠١٥  فى السنة الأولى  ٦٠ دورة ٦٠ يوم كل دورة ٦ ساعات  فى السنوات التالية

<p>يتم تحديدها على أساس عدد المتدربين</p>	<p>٧٠ % من اعضاء هيئة التدريس</p>	<p>في السنوات التالية يتم زيادة عدد المدربين بحيث يتناسب مع عدد المتدربين</p> <p>قاعات للتدريب مجهزة (كمبيوتر- داتا شو - فيليب شارت - سيورة بيضاء - ادوات كتابية - مطبوعات)</p>	<p>المدرسين الدوليين والمدربين المعتمدين بالكلية</p>	<p>وبرامج تدريبية متخصصة لجميع القيادات بالكلية وكذلك القيادات المستقبلية في كل قسم في:</p> <p>المهارات القيادية- مهارات التواصل- ادارة المشاريع</p> <p>التخطيط الاستراتيجي - التخطيط الفعال- ادارة الوقت- ادارة الاجتماعات- مهارات التفاوض- اتخاذ القرار- مهارات البحث العلمى- تقويم الامتحانات</p> <p>اعتماد خطة التدريب من مجلس الكلية</p> <p>تنفيذ الخطة ومتابعتها واجراء التغذية الراجعة والتقويم واعداد التقرير النهائى</p>	<p>وضع مقترح للمعايير ومناقشتها مع الاطراف المختلفة بالكلية اعتماد المعايير ونشرها اعداد النماذج وتوزيعها على الاقسام</p>	<p>تحديد معايير لقياس القدرات العلمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p>
<p>٢٠١١ /١/١ حتى ٢٠١١/٦/١</p> <p>يتم تطبيق القياس فى شهر ٦ من كل عام</p>	<p>تطبيق القياس مرة واحدة كل عام</p>	<p>وجود معايير معتمدة</p>	<p>اعضاء وحدة تطوير الموارد البشرية كمبيوتر -طابعة ادوات مكتبية ومطبوعات</p>	<p>عميد الكلية وحدة الموارد البشرية</p>	<p>اعتماد المعايير ونشرها اعداد النماذج وتوزيعها على الاقسام</p>	<p>تحديد معايير لقياس القدرات العلمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p>

					تطبيق القياس واعداد التقارير
--	--	--	--	--	------------------------------

### الغاية السابعة: تنمية القدرات المهنية وتطوير أداء الجهاز الاداري بالكلية:

الهدف	النشاط	المسئولية	الموارد البشرية / المادية	مؤشر الأداء	مستوى الانجاز	الزمن اللازم
تنمية قدرات العاملين بالجهاز الاداري بالكلية	اجراء دراسة لقياس كفاءة الموظفين في الادارات المختلفة ودراسة مشاكل العمل عقد دورات تدريبية للعاملين بادارات الكلية وضع معايير عند اختيار القيادات تضمن وجود مهارات مهنية عالية وجوانب في الشخصية وشهادات اجتياز الدورات التدريبية	امين عام الكلية وفريق تطوير الجهاز الاداري	مدربين متخصصين في الجوانب الادارية المختلفة ومدربين موارد بشرية موظف لادخال البيانات على الكمبيوتر محل احصائي ادوات مكتبية وكمبيوتر وقاعة للتدريب	موظفين ذوى مهارات ادارية عالية قادرين على انجاز الاعمال بسرعة وجودة	١٠ دورات كل عام	٦ شهور من ٣١١ الى ٢٠١٠/٩١١ ثم يتم التطبيق
تبسيط وتسهيل الاجراءات في العمليات الادارية وتطويرها	دراسة وتحليل العمليات الادارية المختلفة بالكلية وحذف الخطوات المكررة أو تبسيط المسار تجربة الاجراءات الجديدة والعمل على تطويرها كل خطة	امين الكلية وفريق تطوير الجهاز الاداري	خبير اداري وقانوني ومدربين ادوات مكتبية وكمبيوتر	خريطة عمل مبسطة لكل العمليات الادارية التي تتم في الكلية -خريطة معلنة بكل ادارة توضح الاوراق المطلوبة من العميل وخطوات سير العمل للحصول على الخدمة		سنة من ٢٠١٠\٧\١ الى ٢٠١١\٧\١

### الغاية الثامنة: وضع مواثيق ونظم تراعى أخلاقيات العمل والمهنة والبحث العلمي، وتتسم بالعدل والشفافية والمساواة:

الهدف	النشاط	المسئولية	الموارد البشرية / المادية	مؤشر الأداء	مستوى الانجاز	الزمن اللازم
-------	--------	-----------	---------------------------	-------------	---------------	--------------

انشاء وحدة اخلاقيات المهنة	اعداد واعتماد مقترح بالوحدة وهيكلها الادارى واهدافها ومعايير العمل بها وانشطتها وضع هيكل ادارى للوحدة ووضع اهدافها ومعايير العمل بها وانشطتها	مسئول اخلاقيات المهنية وفريق العمل معه	٤ من أعضاء هيئة التدريس و٢ موظفين وعامل ااثات مكتبى وكمبيوتر وادوات مكتبية	وجود وحدة مخصصة ل اخلاقيات المهنة والبحث العلمى بالكلية	انشاء الوحدة فى الوقت المحدد لها	٦ شهور من ٢٠١٠/٧/١ الى ٢٠١١/١/١
وضع قواعد ومعايير للاخلاقيات المهنية بالكلية	دراسة المعايير الاخلاقية فى جوانب: البحث العلمى والتدريس والطب والتعامل مع المرضى ومختلف افراد المجتمع المعمول بها داخل وخارج مصر واختيار الملائم منها وصياغته كوثيقة مع ممثلين عن اصحاب المصلحة طباعة المعايير فى صورة ورقية والكترونية ونشر الوعى بها عمل استبيان لقياس مدى المعرفة بالمعايير وتطبيقها	مسئول اخلاقيات المهنية وفريق العمل معه	خبراء فى اخلاقيات البحث العلمى واخلاقيات المهنة متخصصين فى الجوانب القانونية قاعة اجتماعات وادوات مكتبية	وثائق تضم معايير ل اخلاقيات المهنة والعقوبات لمن ينتهك تلك المعايير	اصدار الدليل ونشره فى بداية العام الدراسى ٢٠١٢	٤ شهور من ٢٠١١/١/١ الى ٢٠١١/٦/١
وضع آلية لضمان التزام كل العاملين بالكلية بالمعايير الأخلاقية وضمان عدم الحيود عنها	قياس رضا المنتفعين بالخدمات الطبية عن اخلاقيات الاطباء وقياس رضا العاملين بالكلية ككل عن اخلاقيات الزملاء رصد عدد القضايا ومتابعة نسبة حدوثها بعد تطبيق معايير الاخلاقيات عمل ندوات توعوية ل استمرار وتفعيل المعايير كل ٦ شهور	مسئول اخلاقيات المهنية وفريق العمل معه	ملصقات واعلانات واوراق واقراص مدمجة طباعة	وثائق ومفهومة واستيعابها والعمل بها	انخفاض عدد المخالفات والقضايا الاخلاقية المهنية بالكلية ١٠ % سنويا	من ٢٠١١/٧/١ حتى ٢٠١٢/٧/١
		مير وحدة اخلاقيات	موظفين جمع بيانات ومحلل احصائى ادوات مكتبية وكمبيوتر	ارتفاع مستوى المعرفة ٢٠% سنويا وجود الاستبيان	ارتفاع نسبة الرضا بين متلقى الخدمة والمنتفعين ٢٠ % سنويا	من ٢٠١١/٧/١ حتى ٢٠١٢/٧/١

#### الغاية التاسعة: تنمية الموارد الذاتية المالية والمادية للكلية:



الهدف	النشاط	المسئولية	الموارد البشرية / المادية	مؤشر الأداء	مستوى الانجاز	الزمن اللازم
زيادة مشاركة المجتمع المحلي في التمويل	حملات ترويجية لدعم الإسهام المجتمعي في التمويل دعوة رجال الأعمال والقطاع الخاص؛ من أجل تبني أعمال معينة، والتكفل بتكاليفها، الإسهام المالي في إنشاء المباني والتبرع بالأجهزة والكتب العلمية والدراسية دعم الطلاب محدودى الدخل، ورعاية الطلاب المتفوقين	وكيل الكلية لشئون البيئة والادارة  مدير وحدة الجودة  رعاية الشباب	لجنة دعايه وتسويق	المطويات الموضحة للأهداف موقع الجامعه على الانترنت	زيادة الموارد الماليه الذاتيه بنسبة ١٠% زيادة مشاركة المجتمع المحلي بنسبة لا تقل عن ٢٠% من احتياجات الكلية كل سنة.	٢٠١١ الى ٢٠١٥
التوسع فى قبول الطلاب الوافدين والمليزيين والتعليم الموازي	اعداد كتيب ترويجى عن الكلية باللغة الانجليزية واللغة العربية ونشره على الموقع الالكتروني وفي سفارات الدول العربية والسفارة الماليزية مراجعة الرسالة والرؤية والأهداف الإستراتيجية للبرنامج الجديد وتحديثها وطباعتها ونشرها فى مطويات ولوحات معلقة وفى دليل الطالب وضع الرسالة والرؤية والأهداف على الموقع الالكتروني للكلية الترويج للبرنامج الجديد لجنسيات أخرى عقد لقاءات وندوات	ادارة الكلية  فريق الجودة	لجنة تسويق المستشار الثقافى الماليزي أعضاء هيئة التدريس: مدربين على التعامل مع الجنسيات الأخرى و على دراية جيدة بالخلفيات الثقافية لهؤلاء الطلبة موظفون للاعمال الاداريه	اماكن مجهزة للتدريب والتدريب المعملى تدريب اعضاء هيئة التدريس على النظم الحديثة للتعليم تدريب اعضاء هيئة التدريس على اللغات واتقانها	استمرار التعاقد مع الماليزين و مستوى جيد من الرضا عن التدريس مشاركات من دول مشابهة للتدريس لطلبة من غير المصريين رضاء ٨٠% من الطلاب الماليزين عن البرنامج رضاء ٨٠% من أعضاء هيئة التدريس عن البرنامج تقييم البرنامج من مقيم خارجي بدرجة جيد (تحقيق ٧٥% من معايير تقييم البرنامج الجديد) أداء الأنشطة في أوقاتها زيادة موارد الكلية الذاتية ١٠% عن كالعالم الذي يسبقه الحصول على اتفاقيات	من ٢٠١١ الى ٢٠١٥

	جديدة للتعليم للوافدين				<p>لزيادة وعى أعضاء هيئة التدريس والطلاب نحو رسالة ورؤية وأهداف البرنامج الجديد مراجعة السياسات الخاصة بالبرنامج وتوثيقها واعتمادها مراجعة الهيكل التنظيمي للبرنامج وإعداد هيكل تنظيمي جديد يتوافق مع متطلبات إدارة البرامج الجديدة واعتماده وإعداد كروت التوصيف الوظيفي واعتمادها عقد دورات مجانية لأعضاء هيئة التدريس بمركز تطوير التعليم بالكلية خاصة بالطرق الحديثة في التعليم الطبي ومهارات التواصل الفعال- التدريس للطلاب الاجانب تحديث وتطوير البنية الأساسية للكلية متضمنة المعامل والمدرجات إعداد دراسة لاحتياجات المجتمع الماليزي لتطوير المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج بحيث تلبي حاجة مجتمعهم إعداد تقارير دورية عن مستوى الطلاب وإرسالها الى ممثلي السفارة بالقاهرة وإعداد نظام</p>	
--	------------------------	--	--	--	---	--

					<p>للتغذية الراجعة من أصحاب المصلحة للبرنامج إجراء دراسات سنوية - استطلاعات رأى واستبيانات للسادة أعضاء هيئة التدريس وكذلك للطلاب و تحليلها إحصائيا وإجراء التحسين المستمر للبرنامج طبقا لنتائجها تقييم خارجي للبرنامج سنويا من مقيم خارجي</p>		
الى ٢٠١٥	٢٠١٠/٢٠١١	الحصول على ٣ مشاريع كل سنة على الأقل خلال فترة المشروع - زيادة الموارد الذاتية للكلية ٢٠% في كل عام عما سبق	اعداد مكان الوحدة وتجهيزها وتزويدها بالموارد البشرية	الهيكل الإداري لوحدة المشروعات ٢ موظفين من ال ١٠٠ موظف المؤهلين - باستشاري في تقييم الاحتياجات التطويرية - أعضاء هيئة التدريس	مدير وحدة المشروعات بالكلية	دراسة جميع المشروعات التي تمت بالكلية دراسة نقدية وتحديد نقاط القوة والضعف والدروس المستفادة وتوثيقها عقد مؤتمر بالكلية لعرض هذا التقرير تدريب أعضاء هيئة التدريس على مهارة التقديم للحصول على المشروعات (ورشة عمل لمدة ٣ أيام) لتدريب ٥٠٠ عضو هيئة تدريس حصر المشروعات والمنح التي تقدمها الجامعة و الجهات الأجنبية و اعلانها لكل أعضاء هيئة التدريس انشاء مكتب لتسويق الخدمات البحثية و المجتمعية و التعليمية	زيادة نشاط وحدة المشروعات بالكلية للحصول على مزيد من المشروعات و التمويل من الجهات المختلفة

					<p>التي تقدمها الكلية لدى الجامعات الاجنبية وتحديد وظائفه اعداد كتيب عن الكلية باللغة الانجليزية والعربية للتسويق تقديم الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس الراغبين في التقدم للمشروعات ومتابعة المشروعات القائمة في الكلية اجراء دراسة احتياجات للمشروعات التي تحتاجها الكلية بالاستعانة باستشاري في تقييم الاحتياجات التطويرية تعاون الكلية مع غيرها من الكليات العملية او النظرية لاستنباط المشاريع ذات الطابع القومي بناء على قواعد البيانات المعتمدة لكل منها في مواقعها حسب طبيعة المشروعات</p>	
٢٠١٥ الى ٢٠١٠/٢٠١١	<p>رضاء ٨٠% من المتدربين بقدر ١٠% عن العام السابق</p>	<p>-الانتهاء من التجهيز في الوقت المحدد - رضاء المتدربين عن الأدوات المستخدمة في التدريب و الحالة العامة للمكان - زيادة الموارد الذاتية للكلية</p>	<p>الاطباء العاملين بالوحدة والجهاز المعاوم- تجهيز قاعة محاضرات صغيرة بسعة ٣٠ دارس -تجهيز قاعة للدراسة و المناقشة مجهزه</p>	<p>منسق الوحدات ذات الطابع الخاص</p>	<p>دعم وحدة الجراحات الميكروسكوبية (الوحدة الأعلى تميزا في كلية طب الزقازيق) لتكون أكثر قدرة على عقد دورات التدريبية على العدد المتزايد من الأطباء من مختلف البلاد العربية مراجعة السياسات الخاصة بالوحدة لتصبح</p>	<p>تطوير أداء وزيادة عدد الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية</p>

<p>٢٠١٥ ٢٠١١/١٠/٢٠ الى</p>	<p>بمقدار ٢٠% تحسن في كل دراسة عما قبلها</p> <p>١٠% في كل دراسة عما قبلها</p>	<p>تحسن العمل والرضاء بالوحدات ذات الطابع الخاص انشاء وحدات ذات طابع خاص جديدة ارتفاع العائد المالي للوحدات ذت الطابع الخاص</p>	<p>استيفاء احتياجات الوحدات من وسائل العرض وأجهزة الكمبيوتر و الداتا شو وكافة المستلزمات الكتابية - صيانة الادوات المختلفة من خلال شركات الصيانة المتعاقدة مع الكلية</p>	<p>ادارة الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع</p>	<p>الاجراءات اكثر مرونة وتتوفر مزيد من الامكانيات وبذلك يمكن للوحدة استيعاب عدد اكبر من المتدربين انشاء قسم خاص بالوحدات ذات الطابع الخاص بالادارة الجديدة لشئون تنمية البيئة وخدمة المجتمع</p> <p>- خلق اسواق جديدة لعمل الوحدات</p> <p>- خلق مستهدفين جدد</p> <p>- وضع اجراءات عمل للوحدات ذات الطابع الخاص و ادماجها في نظام جودة التعليم الطبي</p> <p>- عقد مؤتمر سنوي للوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية (٣ مؤتمرات على مدى فترة الخطة ) للاعلان والتسويق</p> <p>- اعداد كتيب عن الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية للتسويق</p> <p>- وضع الوحدات ذات الطابع الخاص على الموقع الالكتروني للكلية و اعداد موقع خاص بكل وحدة لعرض أنشطتها</p> <p>٦- دعم انشاء الوحدات ذات الطابع خاص ذات القيمة العالية في مجالات</p>
--------------------------------	---	---	--	--	--

					<p>البحث و التطبيق مثل وحدة (Stem Cell unit) وحدة جودة الرعاية الصحية و التعليم الطبي ٧- انشاء مجلس أعلى للوحدات ذات الطابع الخاص ينعقد شهريا برئاسة العميد ووكيل الكلية لشئون البيئة ويضم المديرين التنفيذيين للوحدات ذات الطابع الخاص لعرض تقرير شهري عن انجازات الوحدات والعوائق التي تقابلها وضم هذا التقرير للجنة شئون البيئة لعرضه على مجلس الكلية شهريا - اعداد ٣ دراسات عن تطور العمل و المعوقات بالوحدات ذات الطابع الخاص - وضع حوافز مجزية للعاملين في الوحدات وتسهيل وسرعة اتمام اجراءات الصرف لمستحقاتهم</p>	
٢٠١٥ الى ٢٠١١/١٠/٢٠١٥	زيادة في موارد الكلية المالية ٥% سنويا	- تشغيل القاعات وتاجيرها في حال وجودها شاغرة لخدمة جهات تعليمية و ثقافية اخرى باجر	لجنة خاصة	مسئول معيار الموارد المادية والمالية والفريق المعاون	حصر ومعرفة كافة امكانات الكلية من أجهزة واماكن او قاعات استخدام تلك المقومات في خدمة المجتمع و في نفس الوقت لزيادة دخل الكلية	زيادة درجة الاستفادة من الموارد المادية والبنية التحتية للكلية والتجهيزات بالكلية

**الغاية العاشرة : تحقيق التميز الأكاديمي لكلية الطب جامعة الزقازيق على المستوى الاقليمي والدولي وكسب ثقة المجتمع:**

الهدف	النشاط	المسئولية	الموارد البشرية / المادية	مؤشر الأداء	مستوى الانجاز	الزمن اللازم
انشاء بروتوكول تعاون مع احدى الجامعات العالمية العريقة لاعتماد ومعادلة درجة البكالوريوس من الكلية وقبول خريجيها للعمل فى الخارج	مراسلة الجامعات العريقة لعقد اتفاق تعاون مع الكلية وتعديل المناهج وطرق التدريس بحيث تصبح شهادة البكالوريوس معادلة للكلية الاجنبية	الادارة العليا مدير وحدة الجودة	لجنة لدراسة مناهج الجامعة الاجنبية واختيار المناسب منها وكذلك الموافقة على الشروط والتكاليف تكاليف سفر لجنة للاتفاق على البروتوكول تكاليف الاتفاقية	وجود بروتوكول تعاون واتفاق لمعادلة الشهادات وتشغيل الخريجين	بروتوكول واحد	من ٢٠١٢ حتى ٢٠١٤
انشاء بروتوكول تعاون مع احدى الجامعات العالمية العريقة لاعتماد ومعادلة درجة الماجستير والدكتوراه من الكلية وقبول الحاصلين عليها للعمل فى الخارج	مراسلة الجامعات العريقة لعقد اتفاق تعاون مع الكلية وتعديل المناهج وطرق التدريس بحيث تصبح شهادات الدراسات العليا معادلة للكلية الاجنبية	الادارة العليا مدير وحدة الجودة	لجنة لدراسة مناهج الجامعة الاجنبية واختيار المناسب منها وكذلك الموافقة على الشروط والتكاليف تكاليف سفر لجنة للاتفاق على البروتوكول تكاليف الاتفاقية	بروتوكول تعاون واتفاق لمعادلة الشهادات	بروتوكول واحد على الاقل	من ٢٠١٤ حتى ٢٠١٥

## الصعوبات والتحديات (المخاطر) المتوقعة وآلية التعامل معها

المسئول	آلية التعامل معها	مخاطر التنفيذ
<p>عميد الكلية والوكلاء مدير وحدة ادارة الجودة ادارة الكلية ادارة الكلية مدير وحدة ادارة المشروعات</p>	<p>- زيادة وعى أعضاء هيئة التدريس بعقد ندوات ولقاءات متعددة لرفع درجة الوعى بأهمية التطوير والتغيير للحصول على الاعتماد. - احتساب ادارة الكلية لساعات العمل فى ادارة الجودة وخطط التطوير ضمن ساعات النشاط الجامعى لعضو هيئة التدريس. - اعداد كوادر بشرية بديلة (الصف الثانى) والزام الكوادر التى تم دعمها ماديا بتدريب عدد آخر من زملائهم من أعضاء هيئة التدريس - عقد ورش عمل وتقديم الاستشارات الفنية لاعضاء هيئة التدريس فى كيفية الحصول على المشروعات</p>	<p><b>مخاطر خاصة بأعضاء هيئة التدريس</b> ١- ثقافة مقاومة التغيير لدى بعض أعضاء هيئة التدريس ٢- عدم التفريغ الكامل لفرق العمل من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ٣- سفر وهجرة كثير من الكوادر البشرية للعمل فى الخارج نتيجة للظروف الاقتصادية ٤- محدودية ثقافة بعض أعضاء هيئة التدريس فى مجال الحصول على المشروعات</p>
<p>الادارة العليا عميد الكلية ومدير الكلية واللجان الفنية والمالية وحدة الجودة مديرى الادارات بالكلية</p>	<p>- تحرير الوحدات من الروتين والعوائق الإدارية -جدية تنفيذ العروض والعهوات المقدمة من الشركات التى ستقوم بتوريد الأجهزة والمعدات المطلوبة - التنسيق الكامل بين الأقسام المعنية - التعاون الكامل من قبل الإدارات مع فرق التطوير عقد جلسات توعية للجهاز الادارى بالكلية</p>	<p><b>مخاطر ادارية</b> ١- بطء الاجراءات الادارية وتغيير السياسات ٢- عدم تنفيذ الأنشطة فى أوقاتها المحددة بسبب العوائق الروتينية الإدارية ٣- صعوبة التنسيق بين الإدارات المختلفة</p>



<p>وحدة الجودة عميد الكلية وحدة الموارد البشرية</p>	<p>- حزم إدارة الكلية فى التعامل مع حالات عدم المطابقة - الاستعانة بخبير فى مجال التطوير الادارى</p>	<p>٤- ضعف الوعى بأهمية التطوير والاعتماد من قبل الإداريين ٥- عدم حزم الإدارة فى التعامل مع حالات عدم التطابق ٩- وجود قصور فى أعداد الكوادر الإدارية المؤهلة لتنفيذ أنشطة التطوير المستحدثة</p>
<p>ادارة الكلية -الجهات المانحة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ادارة الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة</p>	<p>- اتمام عمليات الشراء فى اوقاتها المحددة مع وضع هامش للزيادة المتوقعة اثناء اعداد الخطة -الالتزام بالتدفقات المادية المطلوبة من الجهة المانحة - اعداد قاعدة بيانات كاملة عن الموارد التعليمية لتحقيق اقصى استفادة ممكنة - البدء بعملية الاحلال والتجديد للبنية التحتية فى المراحل الأولى للخطة - عقد اتفاقيات تعاون مع بعض رجال الأعمال لضمان التزامهم بدعم الكلية</p>	<p><b>مخاطر مالية ومادية</b> ١- عدم الاستقرار فى أسعار السوق والتزايد المستمر فى الأسعار فى ظل الأزمة المالية العالمية ٢- عدم تدفق الدفعات المالية من جهات التمويل فى الأوقات المحددة لها ٣- عدم الاستغلال الأمثل للموارد التعليمية الحديثة ٤- ضعف البنية التحتية ٥- صعوبة اقتناع رجال الأعمال بالمشاركة فى دعم الكلية</p>
<p>- وحدة البيانات والمعلومات بالكلية - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع رئيس قسم الصحة العامة</p>	<p>- ضمان تدفق المعلومات المطلوب تحديثها فى أوقاتها المحددة - وجود فريق مؤهل وعلى خبرة كافية لاجراء مثل هذه الدراسات المجتمعية</p>	<p><b>مخاطر خاصة بالبيانات والمعلومات والنشر والاعلان</b> ١- التغير المستمر فى بيانات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم نظرا لطبيعة الكلية ٢- صعوبة إجراء الدراسات المجتمعية نظرا لتنوع الاحتياجات الصحية للمجتمع المحيط</p>

<p>وكيل الكلية لشئون البيئة</p>	<p>-فتح قنوات اتصال فعالة بين وحدة ادارة المشروعات والوحدات ذات الطابع الخاص والمجتمع الخارجى</p>	<p>٣- محدودية الإعلان عن المشروعات وخدمات الوحدات ذات الطابع الخاص</p>
<p>وحدة الموارد البشرية وحدة ادارة الجودة رؤساء الأقسام بالكلية</p>	<p>- تنفيذ الخطط الخاصة بالتدريب على اكمل وجه مع مراعاة زيادة عدد الدورات وتأهيل عدد من المدربين لاستيعاب الاعداد الكبيرة من المتدربين - توزيع اعباء العمل على عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتكليف عدد من المنسقين بكل قسم علمي</p>	<p><b>مخاطر خاصة بحجم الكلية</b> ١- العدد الكبير المرشح لتولى مناصب قيادية بالكلية والمطلوب تدريبه ٢- العدد الكبير لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم المطلوب تأهيله وتدريبه ٣- كبر حجم الكلية وطبيعة العمل بها والعدد الكبير للطلاب وتعدد الدرجات العلمية الممنوحة</p>
<p>وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وحدة ادارة الجودة وحدة الموارد البشرية وحدة البيانات والمعلومات</p>	<p>-التدريب الفعال للطلاب - اجراء استطلاعات لرأى منظمات سوق العمل وحصر احتياجاتهم من الخريجين -ملاحقة التطور التكنولوجي السريع - التدريب المستمر للاداريين - توفير البرمجيات المطلوبة</p>	<p><b>مخاطر فنية</b> ١- الارتفاع المستمر والمتسارع فى مستوى المواصفات الفنية المطلوب توافرها بالخريج من قبل سوق العمل المحلى والدولى ٢- التطور التكنولوجي السريع فى مجال العلوم الطبية والتعليم الطبى ٣- وجود صعوبات فنية وعدم إجادة التعامل مع البرمجيات الحديثة بالإدارات ٤- عدم توفر بعض البرمجيات اللازمة لتطوير العمل بالإدارات المختلفة</p>

