



خطط تحسين للإقسام العلمية بناءً على ماورد من تحليل إستبيانات الطلاب حول المقررات الدراسية والعملية التعليمية للعام الجامعي ٢٠١٢ - ٢٠١٣

أولاً: قسم الإنتاج النباتي:

أولاً: المهارات العملية.

- زيادة عدد ساعات الدروس العملية للطلاب.
- توج للنباتات والآفات والحشرات الإقتصادية.
- توفير التمرين التي تعمل على رفع الكفاءة الذهنية للطلاب.
- توفير زيارات ميدانية لمزرعة الكلية ومزارع نموذجية أخرى.
- قيام الطلاب بالقياسات العملية في المعمل.
- توفير دورات تدريبية للطلاب في مجال الإنتاج النباتي واستخدام الحاسب الالى.
- توفير تدريب عملي فعلى.

ثانياً: مهارات المعارف والفهم.

- استخدام ساعات الإرشاد الطلابي للنقاش المفتوح بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس لتحديد ومناقشة نقاط الضعف عند الطلاب.
- توفير مادة علمية تتناسب مع الفترات الذهنية للطلاب.
- توفير المراجع الحديثة المتخصصة بمكتبة الك... .
- إتاحة نظام التعليم من بعد بين الطلبة واعضاء هيئة التدريس من خلال توفير مجموعة من عروض الشرح يمكن توفيرها على موقع الكلية الإلكتروني.
- تطوير بعض المقررات بصفة دورية لتتناسب مع أية مستجدات علمية.
- زيادة التواصل بين الطلبة واعضاء هيئة التدريس.



وحدة الجودة

ثانياً: قسم علوم الأرضى والمياه:

أولاً: المهارات العملية

- عقد دورات فى تحاليل التربة والمياه.
- تحسين حالة معامل الكيمياء وظروف التهوية بها.
- الارتقاء بمستوى بعض الدروس التطبيقية.
- عقد امتحانات عملية دورية للطلاب.
- تزويد المعامل الدراسية بوسائل عرض تكنولوجية حديثة.
- القيام بتطبيقات عملية خاصة فى مادتى الطبيعة والأرصاد الجوية.
- توفير أجهزة حديثة للتحاليل الكيميائية

ثانياً: مهارات المعارف والفهم:

- الارتقاء بمستوى الكتاب الجامعى.
- توفير المراجع العلمية المتخصصة.
- توفير عدد من البريات والمجلات العلمية الدولية المتخصصة.
- تطوير ورقة الأسئلة لقياس المهارات المختلفة للطلاب (معرفية، ذهنية، عملية).

ثالثاً: قسم الإنتاج الحيوانى:

أولاً: المهارات العملية

- توفير نماذج لحيوانات المزرعة.
- توفير النماذج التى تعمل على رفع الكفاءة الذهنية للطلاب.
- توفير زيارات ميدانية لمزرعة الكلية ومزارع نموذجية أخرى.
- قيام الطلاب بالقياسات العملية فى المعمل.



وحدة الجودة

- توفير دورات تدريبية للطلاب في مجال الإنتاج الحيواني والداجني والمشروعات

الصغيرة في المجال.

- توفير تدريب عملي فعلى.

- توفير خطط إنتاج لتصنيع الأعلاف الاقتصادية.

ثانياً: مهارات المعارف والفهم:

- الإهتمام بالمراجع العلمية الحديثة.

- توفير مجموعة من عروض الشرح يمكن توفيرها على موقع الكلية الإلكتروني.

- زيادة الإهتمام بالدروس التطبيقية.

رابعاً: قسم علوم الأغذية والألبان:

أولاً: المهارات العملية

- توفير النماذج التي تعمل على رفع الكفاءة الذهنية للطلاب.

نير زيارات ميدانية لمصانع الأغذية والألبان.

- قيام الطلاب بالقياسات العملية في المعمل.

- توفير دورات تدريبية للطلاب في مجال الصناعات الصغيرة في المجال

- توفير تدريب عملي فعلى.

- توفير خطط إنتاج مصغر للتدريب عليه.

- زيارة مصانع التعبئة والتغليف ومحطات فرز وتوزيع المنتجات الزراعية المعدة

للتصدير.

ثانياً: مهارات المعارف والفهم:

- توفير مادة علمية تتناسب مع القدرات الذهنية للطلاب.

- توفير المراجع الحديثة المتخصصة بمكتبة الكلية.



وحدة الجودة

- تطوير بعض المقررات بصفة دورية لتناسب مع أية مستجدات علمية.
- زيادة التواصل بين الطلبة واعضاء هيئة التدريس.

خامساً: قسم الإقتصاد والإرشاد الزراعى

أولاً: المهارات العملية

- زيادة التطبيقات التى تعمل على رفع الكفاءة الذهنية للطلاب.
- توفير زيارات ميدانية لمراكز تسويق زراعى متميزة.
- زيادة ساعات التطبيقات على إستخدام الحاسب الآلى.
- توفير دورات تدريبية للطلاب فى مجال تسويق المنتجات الزراعية.

ثانياً: مهارات المعارف والفهم:

- توفير المراجع الحديثة المتخصصة بمكتبة الكلية.
- تطوير بعض المقررات بصفة دورية لتناسب مع أية مستجدات علمية.
- زيادة التواصل بين الطلبة واعضاء هيئة التدريس.

سادساً: قسم نظم المعلومات المحاسبية:

أولاً: المهارات العملية

- عقد دورات فى محاسبة الشركات والمؤسسات.
- توفير برامج تعليمية مخد للطلاب (الالكترونية – تطبيقية).
- تبادل الزيارات مع بعض الجامعات المماثلة.
- عقد امتحانات عملية دورية للطلاب.
- تزويد القاعات الدراسية بوسائل عرض تكنولوجية حديثة.



وحدة الجودة

ثانياً: مهارات المعارف والفهم:

- الارتقاء بمستوى الكتاب الجامعي وتخفيض سعره.
- توفير المراجع العلمية المتخصصة
- تطوير ورقة الأسئلة فيب عض المقررات لقياس المهارات المختلفة للطلاب (معرفية، ذهنية، عملية).

سابعاً: قسم العلوم الإدارية:

أولاً: المهارات العملية

- زيادة عدد دورات التنمية البشرية التي يعقدها القسم وتعميمها لكافة الطلاب بكل الفرق الدراسية.
- توفير برامج تعليمية مخا للطلاب (الالكترونية - تطبيقية).
- توفير بعض التطبيقات العملية من الواقع في بعض المقررات وعدم الإنكفاء بالجزء النظري.

ثانياً: مهارات المعارف والفهم:

- توفير كتيبات بموضوعات الدورات التي ينظمها أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- توفير شهادات بإجتياز الدورات وورش العمل التي ينظمها القسم وعدم الإنكفاء بشهادات حضور البرنامج التدريبي.
- توفير المراجع العلمية المتخصصة
- تطوير بعض مشروعات التخرج لتتواءم مع المستجدات الحديثة في مجال الدراسة.
- تطوير ورقة الأسئلة في بعض المقررات لقياس المهارات المختلفة للطلاب .

ثامناً: قسم العلوم الإقتصادية:



وحدة الجودة

أولاً: المهارات العملية

- توفير عدد من الدورات التخصصية المفيدة لصقل مهارات الطالب قبل التخرج.
- توفير برامج تعليمية مخصصة للطلاب (الالكترونية - تطبيقية).
- تنظيم زيارات للبورصة وبعض المؤسسات المالية.
- توفير فرص للتدريب العملي أثناء أجازة الصيف في المؤسسات ذات العلاقة.

ثانياً: مهارات المعارف والفهم:

- توثيق العلاقة مع أعضاء هيئة التدريس بعد التخرج للتواصل والإستفادة من

الخبرات.

- توفير المراجع العلمية المتخصصة.
- تطوير بعض مشروعات التخرج للتوكل مع المستجبات الحديثة في مجال

الدراسة.

- تطوير ورقة الأسئلة في بعض المقررات لقياس المهارات المختلفة للطلاب .



وحدة الجودة

رابعاً: معايير خاصة بالامتحان:

- أن يعكس الامتحان محتوى المقرر.
- أن يوضح مدى تنمية قدرات الطلاب في مفردات المقرر.
- أن يكون الامتحان في متناول الطالب المتوسط.
- أن يتناسب محتوى الأمتحان مع الوقت المحدد له.

خامساً: معايير خاصة بالعملية التعليمية:

- توسيع حالة النقاش داخل المحاضرة.
- عقد اجتماعات دورية تضم أعضاء هيئة التدريس والطلاب لزيادة التواصل.
- عمل رحلات دورية تجمع بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- أن تتوفر المراجع الخارجية داخل مكتبة الكلية.
- تحسين حالة قاعات التدريس والمعامل:
- ✓ تحسين حالة المدرجات (تهوية، إضاءة، وأماكن جلوس الطلاب).
- ✓ تزويد المدرجات بالوسائل التكنولوجية الحديثة.
- ✓ توسيع مساحة المكتبة.
- ✓ تزويد المكتبة بالمراجع العلمية الحديثة.
- ✓ تطوير حالة المعامل وتزويدها بالأجهزة التكنولوجية الحديثة.