

الاسم رباعيا	مسمى الوظيفة	المستوى	الدرجة	تاريخ شغلها	بداية الخدمة

آخر مؤهل علمي	التخصص	آخر برنامج تدريبي	نتيجة آخر تقرير أداء حصل عليه
			التقدير
			تاريخ الإعداد



وحدة الجودة

الثاني : عناصر التقويم

الثالث : مجموع الدرجات والتقدير

درجات الأداء الوظيفي	درجات الصفات الشخصية	درجات العلاقات	المجموع الكلي (الدرجة النهائية)
ممتاز (٩٠-١٠٠)	جيد جدا (٨٠-٨٩)	جيد (٧٠-٧٩)	مرضي (٦٠-٦٩)
			غير مرضي (أقل من ٦٠)

الرابع : ملحوظات عامة

مواطن قوة ومواطن ضعف ترى أهمية إضافتها	
مواطن القوة : (إنجازات أو نشاطات أخرى يميزها ولم تشمل عليها العناصر السابقة)	
.....	
.....	
.....	
مواطن الضعف: (جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله دون أن يكون هناك تكرار للعناصر السابقة)	
.....	
.....	
.....	
التوجيهات والتوصيات العامة لتطوير قدراته : (إن وجدت)	
.....	
.....	
.....	
رأي معد التقرير	
.....	
.....	
.....	
الاسم:	الوظيفة:
التوقيع:	التاريخ:
ملحوظات معتمد التقرير	
.....	
.....	
.....	
الاسم:	الوظيفة:
التوقيع:	التاريخ:

الدرجة المعطاة	الحد الأعلى للدرجات	العنصر
	٨	المهارة في إدارة معمل الحاسب وتنظيمه
	٨	المهارة في تشغيل وصيانة معمل الحاسب الآلي
	٧	المهارة في تنفيذ البرامج التدريبية
	٧	المهارة في تشغيل البرمجيات التعليمية
	٧	المحافظة على أوقات العمل
	٦	القدرة على التغلب على صعوبات العمل
	٦	الإلمام بنظم العمل وإجراءاته
	٥	الاهتمام بالنمو المعرفي
	٤	التفهم لعملية التربية والتعليم
	٤	الالتزام باللغة الفصحى
	٤	تطبيق أسس السلامة المعتمدة في العمل
	٣	العناية بمعمل الحاسب الآلي وترتيبه
	٣	المهارة في إعداد التقارير
	٧٢	المجموع
	٤	السلوك العام (القدوة الحسنة)
	٤	تقدير المسؤولية
	٤	تقبل التوجيهات والاستعداد لتنفيذها
	٤	حسن التصرف
	١٦	المجموع
	٤	الرؤساء
	٤	الزملاء
	٤	الطلاب
	١٢	المجموع

الأداء الوظيفي

الصفات الشخصية

العلاقات مع



وحدة الجودة

شرح مفردات عناصر التقييم لوظائف مهندس معمل الحاسب الآلي وأسس التحقق منها

المهارة في إدارة معمل الحاسب و تنظيمه	معرفة	مهارات
المهارة في إدارة معمل الحاسب و تنظيمه الحاسب تنظيم المعمل وترتيبه وتوزيع الطلاب داخل المعمل بشكل يسهل عملية التعلم بالحاسب داخل المعمل والاستفادة من الحاسب وملحقاته أثناء ذلك .	مل إعداد جدول التعليم بالحاسب وفق اللوائح المنظمة لذلك. حقائه تنفيذ الجدول من بداية الفصل الدراسي و الانهال إعداد جدول التعليم بالحاسب وفق اللوائح بجدولهم الأسبوعية. المعمل تنظيم الطلاب وتوزيعهم على الأجهزة في المعمل المهارة في إدارة دروس المعلمين باستخدام شبكة المعمل	معرفة من الحاسب وملحقاته تنفيذ الجدول من بداية الفصل الدراسي و بشكل مناسب . مل تشغيل وصيانة الأجهزة الملحقة (طابعات ، ماسح ضوئي ، ...) المادية تشغيل وصيانة الأجهزة الجديدة داخل المعمل المهارة في إدارة دروس المعلمين باستخدام شبكة المعمل
الالتزام به وصيانة مدى القدرة على تشغيل الحاسب وملحقاته والشبكة والبرمجيات الأساسية وصيانة النظام وإعداد وتهئية الأجهزة للتدريس وتحميل البرامج التعليمية المطلوبة لكل مادة ومدى القدرة على إجراء صيانة الأجزاء المادية والبرمجية للحاسب وملحقاته	معرفة من الحاسب وملحقاته تنفيذ الجدول من بداية الفصل الدراسي و بشكل مناسب . مل تشغيل وصيانة الأجهزة الملحقة (طابعات ، ماسح ضوئي ، ...) المادية تشغيل وصيانة الأجهزة الجديدة داخل المعمل المهارة في إدارة دروس المعلمين باستخدام شبكة المعمل	معرفة من الحاسب وملحقاته تنفيذ الجدول من بداية الفصل الدراسي و بشكل مناسب . مل تشغيل وصيانة الأجهزة الملحقة (طابعات ، ماسح ضوئي ، ...) المادية تشغيل وصيانة الأجهزة الجديدة داخل المعمل المهارة في إدارة دروس المعلمين باستخدام شبكة المعمل
المهارة في تنفيذ البرامج ج القدرة على إيصال المعلومات والمهارات التدريبية اللازمة للتعامل مع الحاسب لدى المعلمين والطلاب بالمدرسة، وتنفيذ الأنشطة وفق اللوائح المحددة لذلك	معرفة من الحاسب وملحقاته تنفيذ الجدول من بداية الفصل الدراسي و بشكل مناسب . مل تشغيل وصيانة الأجهزة الملحقة (طابعات ، ماسح ضوئي ، ...) المادية تشغيل وصيانة الأجهزة الجديدة داخل المعمل المهارة في إدارة دروس المعلمين باستخدام شبكة المعمل	معرفة من الحاسب وملحقاته تنفيذ الجدول من بداية الفصل الدراسي و بشكل مناسب . مل تشغيل وصيانة الأجهزة الملحقة (طابعات ، ماسح ضوئي ، ...) المادية تشغيل وصيانة الأجهزة الجديدة داخل المعمل المهارة في إدارة دروس المعلمين باستخدام شبكة المعمل
المهارة في تشغيل البرمجيات التعليمية مدى القدرة على تجهيز وتشغيل البرمجيات التعليمية ومساعدة المعلمين في تشغيلها واستخدامها أثناء التدريس	معرفة من الحاسب وملحقاته تنفيذ الجدول من بداية الفصل الدراسي و بشكل مناسب . مل تشغيل وصيانة الأجهزة الملحقة (طابعات ، ماسح ضوئي ، ...) المادية تشغيل وصيانة الأجهزة الجديدة داخل المعمل المهارة في إدارة دروس المعلمين باستخدام شبكة المعمل	معرفة من الحاسب وملحقاته تنفيذ الجدول من بداية الفصل الدراسي و بشكل مناسب . مل تشغيل وصيانة الأجهزة الملحقة (طابعات ، ماسح ضوئي ، ...) المادية تشغيل وصيانة الأجهزة الجديدة داخل المعمل المهارة في إدارة دروس المعلمين باستخدام شبكة المعمل
المحافظة على أوقات العمل مدى الالتزام والانضباط بمواعيد العمل المهارة في إدارة دروس المعلمين باستخدام يخدم التربية والتعليم وتعليم الحاسب بصفة خاصة وعدم مغادرة العمل إلا بإذن مسبق.	معرفة من الحاسب وملحقاته تنفيذ الجدول من بداية الفصل الدراسي و بشكل مناسب . مل تشغيل وصيانة الأجهزة الملحقة (طابعات ، ماسح ضوئي ، ...) المادية تشغيل وصيانة الأجهزة الجديدة داخل المعمل المهارة في إدارة دروس المعلمين باستخدام شبكة المعمل	معرفة من الحاسب وملحقاته تنفيذ الجدول من بداية الفصل الدراسي و بشكل مناسب . مل تشغيل وصيانة الأجهزة الملحقة (طابعات ، ماسح ضوئي ، ...) المادية تشغيل وصيانة الأجهزة الجديدة داخل المعمل المهارة في إدارة دروس المعلمين باستخدام شبكة المعمل
القدرة على التغلب على صعوبات العمل على قدرة الموظف على معالجة مشاكل العمل اليومية والطارئة بشكل سليم وموضوعي. الإلمام باللوائح والتعليمات والإجراءات والسجلات المنظمة للعمل ، والتفديد بتنفيذها .	معرفة من الحاسب وملحقاته تنفيذ الجدول من بداية الفصل الدراسي و بشكل مناسب . مل تشغيل وصيانة الأجهزة الملحقة (طابعات ، ماسح ضوئي ، ...) المادية تشغيل وصيانة الأجهزة الجديدة داخل المعمل المهارة في إدارة دروس المعلمين باستخدام شبكة المعمل	معرفة من الحاسب وملحقاته تنفيذ الجدول من بداية الفصل الدراسي و بشكل مناسب . مل تشغيل وصيانة الأجهزة الملحقة (طابعات ، ماسح ضوئي ، ...) المادية تشغيل وصيانة الأجهزة الجديدة داخل المعمل المهارة في إدارة دروس المعلمين باستخدام شبكة المعمل



وحدة الجودة

شرح مفردات عناصر التقويم لوظائف مهندس معمل الحاسب الآلي وأسس التحقق منها

الاهتمام بالنمو المعرفي	الاهتمام بالنمو المعرفي	الاهتمام بالنمو المعرفي
برامج تبادل - حماسه ورغبته في الالتحاق ببرامج تبادل يستجد في ميدان التربية والتعليم عامة، وفي مجال التخصص خاصة، والإطلاع على المراجع والبحوث والدوريات، والمشاركة في برامج تبادل الخبرات والدورات التدريبية المتاحة، والاستفادة منها .	السعي إلى زيادة معارفه العلمية والثقافية والمهنية من خلال : - قراءته في الدوريات والتقارير المتعلقة بتخصصه برامج تبادل - حماسه ورغبته في الالتحاق ببرامج تبادل الخبرات والدورات التدريبية . - مشاركة الفاعلة في الندوات والدورات التدريبية (التنشيطية ، تبادل الخبرات .. ونحوها . - متابعة المستجدات التقنية .	الاهتمام بالنمو المعرفي
مدى الإدراك والوعي لاتجاهات التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية والربط بينها ، وتحقيق التوازن والإمام بسياسة التعليم العامة وأهدافها والتفهم لرسالة المدرسة في المجتمع .	مدى استيعابه لنصوص سياسة التعليم في المملكة ، والاستفادة من ذلك لتحقيق أهداف التعليم . - المشاركة في اللجان والمجالس المدرسية . - استثمار دور المعلم التربوي بما يعزز أهداف برامج السياسة التعليمية . - مدى تفهمه لرسالة المدرسة ودوره فيها .	التفهم لعملية التربية والتعليم
القدرة على التحدث باللغة العربية الفصحى من خلال الندوات والمحاضرات والحوار وإدارة اللقاءات وفي التقارير ومحاضرات الاجتماعات وتسجيل الحالة من الأخطاء النحوية والإملائية والأسلوبية .	مشاركة الفاعلة في الندوات والدورات التدريبية جميع الأعمال الكتابية والتحريرية وخلوها من الأخطاء اللغوية (النحوية ، الإملائية ، الأسلوبية) - التدقيق في النصوص الخاصة بالإطلاع على المراجع الحديث والإلقاء ، وفي المقابلات ونحوها .	الالتزام باللغة الفصحى
لتقيد بطرق السلامة المحددة عند أداء الأعمال والوقاية باتباع الطرق المؤدية إلى تجنب الحوادث .	- إنجاز العمل وفق قواعد السلامة المحددة	تطبيق أسس السلامة المعتمدة في العمل
الآلي و الحرص والمحافظة على أجهزة الحاسب وملحقاتها والأثاث المكتبي واتخاذ جميع السبل المتاحة من أجل ذلك .	- متابعة الملفات المخزنة على الأجهزة والتأكد جميع السبل من خلوها مما يؤثر على معتقدات وقيم وسلوكيات الطلاب - العناية بأجهزة المعمل وحمايتها من (ضغط الكهرباء ، الغبار ، الأكل و الشرب ..) وتغطيتها يوميا . - متابعة نظافة المعمل والأجهزة وملحقاتها - منع تناول المأكولات والمشروبات - المحافظة على الأجهزة والأثاث المكتبي	العناية بمعمل الحاسب الآلي و ترتيبه
إعداد التقارير وفق الطرق السليمة أسلوبيا كتابة متضمنة الأحداث والشواهد المؤدية إلى اتخاذ القرار المناسب دون وجود ثغرات في جوانب وجوانب غير مستوفاة .	- نماذج مما أعده من تقارير . مؤدية إلى - مدى سلامة هذه التقارير واحتوائها على المعلومات المطلوبة .	المهارة في إعداد التقارير
الالتزام بسلوكيات المجتمع الإسلامي وأخلاقه وأدابه، والتفاعل مع ثقافة المجتمع وتقاليده الحميدة، وكونه قدوة حسنة قولاً وعملاً في تعامله، وتصرفاته، وسماته الشخصية .	- المظهر العام في الشخصية . - الاتزان الانفعالي في المواقف المختلفة . - المحافظة على أداء الصلاة مع الجماعة - الالتزام بالأخلاق والآداب الإسلامية قولاً وعملًا .	السلوك العام (القدوة الحسنة)



وحدة الجودة

شرح مفردات عناصر التقويم لوظائف مهندس معمل الحاسب الآلي وأسس التحقق منها

العنصر	الشرح	أسس التحقق من العنصر
تقدير المسؤولية	مدى تحمله لمسؤولياته وجديته تجاه واجبات عمله وحماسته في أدائها، ووفائه بالالتزامات التعليمية والتربوية .	- تنفيذ التعليمات في مجال العمل والاهتمام بما يوكل إليه . - المبادرة في تقديم المقترحات . و الملاحظات لتطوير العمل . - مدى حماسه وجديته في أداء واجبات عمله ، والالتزام بمبادئ الميثاق الأخلاقي . - المحافظة على التجهيزات المدرسية التي يتعامل معها .
تنفيذها	تقبل التوجيهات والاستعداد بمتعددات مدى استعداده لتقبل الإرشادات والملاحظات والتوجيهات والتفاعل معها بإيجابية، والمبادرة إلى تنفيذها وتعاونها مع مشرف مادة الحاسب .	- الاستجابة للتوجيهات والمبادرات في تنفيذها . - الأثر الإيجابي للتوجيهات على مستوى الأداء . - التنسيق مع المشرف فيما يتعلق بتنفيذ التوجيهات .
حسن التصرف	التعامل بحكمة مع المواقف المختلفة عادية طارئة - حرجه وتقديره للمواقف	- تعامله في المواقف المذمومة - مزلة - ضالة - (الرؤساء - الزملاء - الطلاب - أولياء الأمور) - التعامل بإيجابية مع المواقف الناتجة عن تطبيق الأنظمة والتعليمات .
العلاقة مع الرؤساء	الاحترام والتعاون والثقة المتبادلة والحرص على العمل بروح الفريق الواحد وما يحقق العدالة والتوازن بين العلاقات الإنسانية والواجبات الوظيفية	- القدرة على بناء الثقة والاحترام مع الإدارة . - القدرة على إقامة علاقات إيجابية متوازنة مع العلاقات الإنسانية رؤسائه بما ينمى مع مصلحة العمل وواجباته الوظيفية .
العلاقة مع الزملاء	إقامة علاقة أخوية وودية واجتماعية، مبنية على الاحترام المتبادل، والتعاون مع الجميع فيما يخدم مصلحة العمل، والاستفادة من تبادل الخبرات والتجارب	مبنية - نوع العلاقة التي تربط بينه وبين زملائه (إيجابية/ سلبية مع : الجميع - الغالبية - القلة) أو العكس . - تأثير العلاقة على أداء العمل : (إيجابي/ سلبي - لا أثر لذلك) . - أثر علاقته في الاستفادة من الخبرات والتجارب .
العلاقة مع الطلاب	التعامل بلطف وبشاشة ولفة مع الطلاب ، وإشاعة روح المودة والإخاء بينهم وتكوين العلاقة المهنية الوطيدة معهم .	- كسب ثقة الطلاب وتفاعله مع متطلبات عمله وحسن التعامل معهم . - التعرف على آراء الطلاب ومقترحاتهم وإشاعة روح المودة بينهم . - تكوين علاقات مهنية وطيدة معهم .