



استمارة لتقييم الورقة الإمتحانية

الفرقة:

اسم المادة:

الفصل الدراسي:

صممت هذه الإستمارة لتقييم الورقة الإمتحانية لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج الأكاديمي بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية كأحد متطلبات الجودة والإعتماد، ولذا يرجى وضع علامة (√) أمام التقييم المناسب.

أولاً: من حيث الشكل:

م	العنصر	مستوفى	غير مستوفى	ملاحظات
١	استخدام النموذج المعد للورقة الإمتحانية			
٢	كتابة المعلومات الأساسية للورقة			
٣	وضوح طباعة الورقة الإمتحانية			
٤	صياغة الورقة الإمتحانية سليمة			
٥	وجود تقرير الأسئلة			
٦	وضع درجة لكل سؤال			
٧	أرقام الأسئلة وفروعها واضحة			
٨	تنسيق الورقة وتوحيد نمط الأسئلة			
٩	تحديد عدد أوراق الإمتحان مع كتابة عبارة أنتهت الأسئلة، أو مع التوفيق.....			
١٠	توقيع الممتحنين أو منسق الإمتحان في نهاية الورقة			



ثانياً: من حيث المضمون:

م	العنصر	مستوفى	غير مستوفى	ملاحظات
١	ارتباط الأسئلة بأهداف المقرر			
٢	الأسئلة تغطي محتويات المقرر مع مراعاة الوزن النسبي للوحدات الدراسية			
٣	الأسئلة لقياس المهارات المختلفة التي اكتسبها الطالب (ILOS): - المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات المهنية - المهارات العامة			
٤	تدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب لتحديد الفروق الفردية بين الطلاب			
٥	تناسب عدد الأسئلة مع وقت الإمتحان			
٦	وضع الدرجات المخصصة لكل سؤال من الأسئلة وفروعها: - تنوع أساليب التقويم المختلفة (الأسئلة الموضوعية) - الاختيار من متعدد - أسئلة الـ (√) و (×)			
٧	الأسئلة واضحة ومحددة ليسهل على الطالب معرفة ماهو المطلوب			
٨	وضع نموذج للإجابة من نفس مصدر الأسئلة مع مراجعته وموزع عليه الدرجة لضمان العدالة في التصحيح			



أعمال لجنة تقييم الورقة الإمتحانية للعام ٢٠١٢ – ٢٠١٣ وتحليل الاستبيان الخاص بها

تشكيل اللجنة:

العضو	المشاركين	النشاط وتقييم مواد
أ.د/ حسن محمود الكيلوى	رئيساً	
أ.د/ السيد السيد حسن	أ.د/ على محمد كريم أ.د/ حلمى محمد وهدان	حيوان عام أساسيات المحاصيل المكافحة المتكاملة للآفات
أ.د/ مراد نشأت خليل	أ.د/ إبراهيم يوسف خليل أ.د/ عزت السيد العزوني	الاقتصاد الزراعى إدارة الأعمال الزراعية التجارة الخارجية
أ.د/ حسن إبراهيم على	أ.د/ مصطفى توفيق إبراهيم أ.د/ دولت عبد العزيز الكرداوى	الإنتاج الحيوانى تغذية الحيوان والدواجن
أ.د/ عطية محمد عطية	أ.د/ عبد النبى عبد الغنى فرج أ.د/ عبد الجواد محمد الشواف	ميكروبيولوجيا زراعية تكنولوجيا الألبان ومنتجاتها ت تعبئة وتغليف
أ.د/ فاطمة أحمد عثمان	أ.د/ محمود محمد صبح أ.د/ محمد جودة خليل	أساسيات الأراضى نظم ري وصرف إدارة وصيانة الأراضى الزراعية
أ.د/ أحمد محمد لطفى	أ.د/ مصطفى ابراهيم الشامى د/ أحمد السيد آدم	رياضيات الأعمال والإستثمار المحاسبة فى شركات الأموال نظم محاسبة التكاليف
أ.د/ عزة أحمد الشربينى	أ.د/ أحمد عبد الله عثمان د/ أحمد عبد الفتاح محمد	علوم سلوكية إدارة الموارد البشرية تخطيط ورقابة إدارية
أ.د/ عبد المحسن مصطفى عبد الله	أ.د/ فاطمة أحمد الشربينى أ.د/ عبد الرحيم السيد البحيطى	مبادئ الاقتصاد بورصات وأسواق مالية إقتصاديات الخدمات
أ.د/ خالد محمد عياد	مدير وحدة الجودة	
د/ جرجس عبد جرجس	مراقب الجودة	



وحدة الجودة

نتائج تحليل إستبيان الورقة الإمتحانية للعام ٢٠١٢ – ٢٠١٣ المتضمنة مواد من لائحتي ٢٠٠٤ (شعبة زراعية) و ٢٠٠٩ (شعبة تجارية)

أولاً: من حيث الشكل:

م	العنصر	%	
		مستوفى	غير مستوفى
١	استخدام النموذج المعد للورقة الإمتحانية	٩٢	٨
٢	كتابة المعلومات الأساسية للورقة	٩٨	٢
٣	وضوح طباعة الورقة الإمتحانية	٩٧	٣
٤	صياغة الورقة الإمتحانية سليمة	٨٦	١٤
٥	وجود تقرير الأسئلة	٣٤	٦٦
٦	وضع درجة لكل سؤال	٩٨	٢
٧	أرقام الأسئلة وفروعها واضحة	٩٩	١
٨	تنسيق الورقة وتوحيد نمط الأسئلة	٩٣	٧
٩	تحديد عدد أوراق الإمتحان مع كتابة عبارة أنتهت الأسئلة، أو مع التوفيق..	٩٩	١
١٠	توقيع الممتحنين أو منسق الإمتحان في نهاية الورقة	٨٤	١٦

ثانياً: من حيث المضمون:

م	العنصر	%	
		مستوفى	غير مستوفى
١	ارتباط الأسئلة بأهداف المقرر	٨٧	١٣
٢	الأسئلة تغطي محتويات المقرر مع مراعاة الوزن النسبي للوحدات الدراسية	٩٢	٨
٣	الأسئلة لقياس المهارات المختلفة التي اكتسبها الطالب (ILOS): • المعرفة والفهم • المهارات الذهنية • المهارات المهنية • المهارات العامة	٧٨	٢٢
		٢٥	-
		١٨	٧
		١٢	١٣
		٢٣	٢
٤	تدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب لتحديد الفروق الفردية بين الطلاب	٨٧	١٣
٥	تناسب عدد الأسئلة مع وقت الإمتحان	٩٤	٦
٦	وضع الدرجات المخصصة لكل سؤال من الأسئلة وفروعها: • تنوع أساليب التقويم المختلفة (الأسئلة الموضوعية) • الاختيار من متعدد • أسئلة الـ (✓) و (×)	٧٤	٢٦
		٤٩	٥١
		٥٦	٤٤
٧	الأسئلة واضحة ومحددة ليسهل على الطالب معرفة ماهو المطلوب	٩٧	٣
٨	وضع نموذج للإجابة من نفس مصدر الأسئلة مع مراجعته وموزع عليه الدرجة لضمان العدالة في التصحيح	٨٨	١٢



جامعة الزقازيق
كلية التكنولوجيا والتنمية
Faculty of Technology & Development
ZAGAZIG UNIVERSITY



وحدة الجودة
