



نموذج تقييم مدى إستيفاء  
معايير ملاءمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) \*

الجامعة: الزقازيق الكلية: الصيدلة  
تاريخ التقييم: ٢٠١٣/١/١

خلاصة التحقق من المعايير الخاصة بـ \*NORMS :

مستوف تماماً  يستوفى بعد عمل الملاحظات  غير مستوف

\* تم التقييم طبقاً لمُلحق (١) بدليل المراجعين المعتمدين لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - الإصدار الثاني أغسطس ٢٠٠٩.

الملاحظات المطلوب استيفائها			
م	المكان	نقاط عدم الاستيفاء	التوقيت المخطط للاستيفاء
١	قاعات المحاضرات	المساحة الارضية	-----
٢	قاعات الدرس	المساحة الارضية	-----
		تجهيزات ذوى الاحتياجات الخاصة	٢٠١٣-٧-١
٣	المعامل الطلابية	المساحة الارضية	-----
٤	المكتبة	المساحة والطاقة الاستيعابية	-----
		التجهيزات	٢٠١٣-٧-١
		خدمات ذوى الاحتياجات الخاصة	-----



الملاحظات المطلوب استيفائها			
م	المكان	نقاط عدم الاستيفاء	التوقيت المخطط للاستيفاء
٥	دورات المياه	الكفاية	٢٠١٣-٧-١
		المساحة	-----
		التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة	٢٠١٣-٧-١

عميد الكلية

المدير التنفيذي

الاسم :  
التوقيع :

الاسم :  
التوقيع :

• يلاحظ انه قد لا تنطبق بعض مجالات التقييم الواردة في هذه النماذج على بعض المؤسسات، وفي هذه الحالة يقوم المراجع باستبعاد هذه المجالات عند التقييم.

\* يقدم مرة سنوياً في بداية العام الاكاديمي (تقرير أكتوبر من كل عام).



## ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق في ضوء التقرير المقدم من الكلية

قاعات المحاضرات (المدرجات - قاعات الدرس):

عدد قاعات المحاضرات (المدرجات): ٧ (سبعة) مدرج

قاعات المحاضرات	قاعة:مدرج أ	قاعة:مدرج ب	قاعة:مدرج ج	قاعة:مدرج د	قاعة:مدرج هـ	قاعة:مدرج و	قاعة:مدرج
مجالات التقييم	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف
المساحة الأرضية والسعة	مستوف	مستوف	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف	مستوف
النوافذ والأبواب	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف

عدد قاعات المحاضرات (قاعات الدرس): ٣ (ثلاثة) قاعة

قاعات المحاضرات	قاعة: الماليزين	قاعة: الصيدلة الاكلينيكية	قاعة: السيمينار
مجالات التقييم	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف
المساحة الأرضية والسعة	مستوف	مستوف	مستوف
النوافذ والأبواب	مستوف	غير مستوف	غير مستوف
التجهيزات	مستوف	مستوف	مستوف
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف



المعامل (الطلابية - المعامل البحثية) :

عدد المعامل الطلابية: ٢٠ (عشرون) معمل طلابي

المعمل	معمل: ك	معمل: ك	معمل: ك	معمل: ك	معمل: ك	معمل: ك	معمل: ك	المعمل
مجال التقييم	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مجال التقييم
المساحة والطاقة الاستيعابية	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف	المساحة والطاقة الاستيعابية
أجهزة ومعدات ومواد	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	أجهزة ومعدات ومواد
التجهيزات الإنشائية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	التجهيزات الإنشائية
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	العمالة
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	الأمن والسلامة



عدد المعامل الطلابية: ٢٠ (عشرون) معمل طلابي

المعمل	معمل: ك	معمل: ك	معمل: ك	معمل: ك	معمل: ك	معمل: ك	معمل: ك	معمل: ك
المعمل	عقاقير أ	عقاقير ب	فارماكولوجي أ	فارماكولوجي ب	حيوية أ	حيوية ب	ميكروبيولوجي أ	ميكروبيولوجي ب
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف
المساحة والطاقة الاستيعابية	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف
أجهزة ومعدات و مواد	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات الإنشائية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف



عدد المعامل الطلابية: ٢٠ (عشرون) معمل طلابي

المعمل	معمل: أ	معمل: ب	معمل: ج	معمل: د
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف
المساحة والطاقة الاستيعابية	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف
أجهزة ومعدات و مواد	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات الإنشائية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف



عدد المعامل البحثية: ٥ (خمسة) معمل بحثي

المعمل	معمل: الكيمياء المركزي	معمل: البيولوجيا الجزيئية	معمل: زراعة الانسجة	معمل: الفارماكولوجي	معمل: الميكروبيولوجي
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف
المساحة والطاقة الاستيعابية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
أجهزة ومعدات ومواد	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات الإنشائية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف



### المكتبة

عدد المكتبات الفرعية (إن وجدت) ٤ قاعات مكتبة

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مجالات التقييم
	√		المساحة والطاقة الاستيعابية
	√		التجهيزات
		√	الأمن والسلامة
		√	الأوعية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
		√	خدمات اضافية
		√	العمالة
		√	الثقة والاعتمادية
		√	الاستجابة
	√		خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
		√	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية

### العيادة الطبية

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مجالات التقييم
		√	المساحة الكلية
		√	مكونات العيادة
		√	التجهيزات
		√	الأمن والسلامة
		√	العاملون

### دورات المياه

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مجالات التقييم
	√		الإتاحة
		√	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	√		المساحة
	√		التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
		√	العمالة
		√	الأمن والسلامة





### نماذج استرشادية للتقييم الكمي (التسهيلات المادية بالمؤسسة\*)

(مأخوذة من ملحق (١) بدليل المراجعين المعتمدين لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية  
لضمان جودة التعليم والاعتماد - الإصدار الثاني أغسطس ٢٠٠٩)

- نموذج (١): قاعات المحاضرات
- نموذج (٢): المعامل
- نموذج (٣): المكتبة
- نموذج (٤): العيادة الطبية
- نموذج (٥): دورات المياه

\* يلاحظ أنه قد لا تنطبق بعض مجالات التقييم الواردة في هذه النماذج على بعض المؤسسات؛  
وفي هذه الحالة يقوم المراجع باستبعاد هذه المجالات عند التقييم.



### نموذج (1) قاعات المحاضرات مدرج (أ)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
			مستوفي
√	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>1</sup> .	المساحة الأرضية والسعة
√	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>2</sup> .	
√	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
√	4	سهولة استخدام النوافذ.	
√	5	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>3</sup> .	
√	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
√	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>4</sup> .	التجهيزات
√	8	توافر التهوية الجيدة <sup>4</sup> .	
√	9	وجود إضاءة مناسبة <sup>5</sup> .	
√	10	توافر مقعد لكل طالب.	
√	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
√	12	القاعة مزودة بسبورة.	
√	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
√	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
√	15	وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
√	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
√	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي
√	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	الاحتياجات الخاصة
√	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>6</sup> .	الأمن والسلامة
√	20	نظافة القاعة.	
√	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
√	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1,2 - 1,5 م<sup>2</sup> / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15 % من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



### نموذج (١) قاعات المحاضرات مدرج (ب)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
√	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .		المساحة الأرضية والسعة
√	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .		
√	٣	توافر نوافذ كافية.		النوافذ والابواب
√	٤	سهولة استخدام النوافذ.		
√	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup> .		
√	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		
√	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .		التجهيزات
√	٨	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .		
√	٩	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .		
√	١٠	توافر مقعد لكل طالب.		
√	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.		
√	١٢	القاعة مزودة بسبورة.		
√	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.		
√	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.		
√	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		
√	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).		
√	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		تجهيزات ذوي
√	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		الاحتياجات الخاصة
√	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .		الأمن والسلامة
√	٢٠	نظافة القاعة.		
√	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.		العمالة
√	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.		

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م<sup>٢</sup> / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



### نموذج (١) قاعات المحاضرات مدرج (ج)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
√	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	√	المساحة الأرضية والسعة
√	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	√	المساحة الأرضية والسعة
√	٣	توافر نوافذ كافية.	√	النوافذ والابواب
√	٤	سهولة استخدام النوافذ.	√	
√	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup> .	√	
√	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
√	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	√	
√	٨	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	√	التجهيزات
√	٩	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	√	
√	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	√	
√	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
√	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	√	
√	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
√	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
√	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
√	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
√	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
√	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
√	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	√	الأمن والسلامة
√	٢٠	نظافة القاعة.	√	
√	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	العمالة
√	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م<sup>٢</sup> / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



### نموذج (١) قاعات المحاضرات مدرج (د)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
√	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	√	المساحة الأرضية والسعة
√	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	√	المساحة الأرضية والسعة
√	٣	توافر نوافذ كافية.	√	النوافذ والابواب
√	٤	سهولة استخدام النوافذ.	√	
√	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup> .	√	
√	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
√	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	√	
√	٨	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	√	التجهيزات
√	٩	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	√	
√	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	√	
√	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
√	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	√	
√	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
√	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
√	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
√	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
√	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
√	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
√	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	√	الأمن والسلامة
√	٢٠	نظافة القاعة.	√	
√	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	العمالة
√	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م<sup>٢</sup> / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



### نموذج (١) قاعات المحاضرات مدرج (هـ)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
√	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	√	المساحة الأرضية والسعة
√	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	√	المساحة الأرضية والسعة
√	٣	توافر نوافذ كافية.	√	النوافذ والابواب
√	٤	سهولة استخدام النوافذ.	√	
√	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup> .	√	
√	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
√	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	√	
√	٨	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	√	
√	٩	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	√	التجهيزات
√	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	√	
√	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
√	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	√	
√	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
√	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
√	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
√	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
√	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
√	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	
√	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	√	الأمن والسلامة
√	٢٠	نظافة القاعة.	√	
√	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	العمالة
√	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م<sup>٢</sup> / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



### نموذج (١) قاعات المحاضرات مدرج (و)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
√	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
√	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
√	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
√	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
√	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
√	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
√	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
√	وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
√	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
√	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
√	نظافة القاعة.	٢٠	
√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م<sup>٢</sup> / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



### نموذج (١) قاعات المحاضرات مدرج (طلبة عويضة)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
			مستوفي
√	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	المساحة الأرضية والسعة
√	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	
√	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
√	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
√	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup> .	
√	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
√	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	التجهيزات
√	٨	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	
√	٩	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	
√	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
√	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
√	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
√	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
√	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
√	١٥	وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
√	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
√	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
√	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
√	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	الأمن والسلامة
√	٢٠	نظافة القاعة.	
√	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
√	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م<sup>٢</sup> / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتح للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م<sup>٥</sup>).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).





### نموذج (١) قاعات الدرس (الماليزين)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
√	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .		المساحة الأرضية والسعة
√	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .		
√	٣	توافر نوافذ كافية.		النوافذ والابواب
√	٤	سهولة استخدام النوافذ.		
√	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup> .		
√	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		
√	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .		التجهيزات
√	٨	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .		
√	٩	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .		
√	١٠	توافر مقعد لكل طالب.		
√	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.		
√	١٢	القاعة مزودة بسبورة.		
√	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.		
√	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.		
√	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		
√	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).		
√	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		تجهيزات ذوي
√	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		الاحتياجات الخاصة
√	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .		الأمن والسلامة
√	٢٠	نظافة القاعة.		
√	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.		العمالة
√	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.		

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م<sup>٢</sup> / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



### نموذج (١) قاعات الدرس (الصيدلة الاكلينيكية)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
			مستوفي
√	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	المساحة الأرضية والسعة
√	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	
√	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
√	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
√	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup> .	
√	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
√	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	التجهيزات
√	٨	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	
√	٩	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	
√	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
√	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
√	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
√	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
√	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
√	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
√	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
√	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي
√	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	الاحتياجات الخاصة
√	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	الأمن والسلامة
√	٢٠	نظافة القاعة.	
√	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
√	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م<sup>٢</sup> / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م<sup>٥</sup>).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



### نموذج (١) قاعات الدرس (السيمنار)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
√	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	√	المساحة الأرضية والسعة
√	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	√	
√	٣	توافر نوافذ كافية.	√	النوافذ والابواب
√	٤	سهولة استخدام النوافذ.	√	
√	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup> .	√	
√	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
√	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	√	التجهيزات
√	٨	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	√	
√	٩	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	√	
√	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	√	
√	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
√	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	√	
√	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
√	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
√	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
√	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
√	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	تجهيزات ذوي
√	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	الاحتياجات الخاصة
√	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	√	الأمن والسلامة
√	٢٠	نظافة القاعة.	√	
√	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	العمالة
√	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م<sup>٢</sup> / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



## نموذج (٢): معامل الصيدلانيات (٤ معامل)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأنيث <sup>٤</sup> .	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup> .	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢ م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢ م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): معامل الكيمياء الطبية (٢ معمل)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
√	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة	
√	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية	
√	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات و مواد	
√	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .		
√	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	التجهيزات الإنشائية	
√	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.		
√	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.		
√	٨	التأنيث <sup>٤</sup> .		
√	٩	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معامل	
√	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم	
√	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائط المتعددة	
√	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة	
√	١٣	نظافة المعامل	الأمن والسلامة	
√	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .		

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢ م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢ م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء ويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): معامل الكيمياء العضوية (٢ معمل)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
			مستوفي
√	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
√	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
√	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات و مواد
√	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	
√	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	التجهيزات الإنشائية
√	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
√	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
√	٨	التأنيث <sup>٤</sup> .	
√	٩	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معامل
√	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
√	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائط المتعددة
√	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة
√	١٣	نظافة المعامل	الأمن والسلامة
√	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢ م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢ م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء ويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): معامل الكيمياء التحليلية (٢ معمل)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
			مستوفي
√	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
√	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
√	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات و مواد
√	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	
√	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	التجهيزات الإنشائية
√	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
√	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
√	٨	التأنيث <sup>٤</sup> .	
√	٩	كفاية وحدائة الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معامل
√	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
√	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائط المتعددة
√	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة
√	١٣	نظافة المعامل	الأمن والسلامة
√	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢م<sup>٥</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.





## نموذج (٢): معامل العقاقير (٢ معمل)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأنيث <sup>٤</sup>	٨	
√	كفاية وحدائة الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والناذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.





## نموذج (٢): معامل الفارماكولوجي (٢ معمل)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
			مستوفي
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة
√	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	الاستيعابية
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأنيث <sup>٤</sup> .	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup> .	٩	تجهيزات معامل
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	تكنولوجيا التعليم
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	والوسائط المتعددة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢	العمالة
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢ م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢ م<sup>٥</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢ م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): معامل كيمياء العقاقير (٢ معمل)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
			مستوفي
√	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
√	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
√	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات و مواد
√	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	
√	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	التجهيزات الإنشائية
√	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
√	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
√	٨	التأنيث <sup>٤</sup> .	
√	٩	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معامل
√	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
√	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	الوسائط المتعددة
√	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة
√	١٣	نظافة المعامل	الأمن والسلامة
√	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢ م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢ م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): معامل الكيمياء الحيوية (٢ معمل)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأنيث <sup>٤</sup>	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢م<sup>٥</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): معامل الميكروبيولوجي (٢ معمل)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأنيث <sup>٤</sup>	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢م<sup>٥</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيولوجيا / نماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): معمل الكيمياء المركزي (دراسات عليا)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
			مستوفي
√	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	
√	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات و مواد
√	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	
√	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	التجهيزات الإنشائية
√	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
√	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
√	٨	التأنيث <sup>٤</sup> .	
√	٩	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
√	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	
√	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	الوسائط المتعددة
√	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	
√	١٣	نظافة المعامل	الأمن والسلامة
√	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢ م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢ م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

## نموذج (٢): معمل البيولوجيا الجزيئية (دراسات عليا)

درجات الاستيفاء	مؤشرات	م	مجالات التقييم
	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	٤	
	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	التأثير <sup>٤</sup> .	٨	
	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	الوسائط المتعددة
	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢	
	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

- الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
- المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م ٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م ٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م ٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م ٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م ٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
- أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
- التأثير: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سيورة.
- أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
- الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
- متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
- الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): معمل زراعة الانسجة (دراسات عليا)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	√	المساحة والطاقة
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	√	الاستيعابية
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	أجهزة ومعدات و مواد
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	√	
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	التجهيزات الإنشائية
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
	٨	التأنيث <sup>٤</sup> .	√	
	٩	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup> .	√	تجهيزات معامل
	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	تكنولوجيا التعليم
	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	√	والوسائط المتعددة
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	√	العمالة
	١٣	نظافة المعامل	√	الأمن والسلامة
√	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .		

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢م<sup>٥</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.





## نموذج (٢): معمل الفارماكولوجي (دراسات عليا)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
√	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	√	المساحة والطاقة
√	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	√	الاستيعابية
√	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	أجهزة ومعدات و مواد
√	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	√	
√	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	التجهيزات الإنشائية
√	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
√	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
√	٨	التأنيث <sup>٤</sup> .	√	
√	٩	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup> .	√	تجهيزات معامل
√	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	تكنولوجيا التعليم
√	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	√	والوسائط المتعددة
√	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	√	العمالة
√	١٣	نظافة المعامل	√	الأمن والسلامة
√	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢ م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢ م<sup>٥</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢ م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.





## نموذج (٢): معمل الميكروبيولوجي (دراسات عليا)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	√	المساحة والطاقة
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	√	الاستيعابية
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	أجهزة ومعدات و مواد
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	√	
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	التجهيزات الإنشائية
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
	٨	التأنيث <sup>٤</sup> .	√	
	٩	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup> .	√	تجهيزات معامل
	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	تكنولوجيا التعليم
	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	√	والوسائط المتعددة
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	√	العمالة
	١٣	نظافة المعامل	√	الأمن والسلامة
√	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .		

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢ م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢ م<sup>٥</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢ م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



### نموذج (٣): المكتبة

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفى			
√		سعة المكتبة لعدد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√		المساحة المخصصة للمستفيد <sup>٢</sup> .	٢	
√		توافر مناضد ومقاعد بعدد المستفيدين.	٣	التجهيزات
	√	وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	٤	
√		عدد أجهزة الحاسب الشخصي <sup>٣</sup> .	٥	
√		عدد شاشات الفهرسة <sup>٤</sup> .	٦	
	√	عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل <sup>٥</sup> .	٧	
√		متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق <sup>٦</sup> .	٨	
	√	ملاءمة الأبواب والمخارج <sup>٧</sup> .	٩	الأمن والسلامة
	√	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ .	١٠	
	√	توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج .	١١	
	√	الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	١٢	
√		عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع <sup>٨</sup> .	١٣	الاعوية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
	√	عدد المراجع لكل تخصص <sup>٩</sup> .	١٤	
	√	عدد الدوريات العلمية المتخصصة <sup>٩</sup> .	١٥	
	√	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	١٦	خدمات اضافية
	√	ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً للفهرسة الفعالة.	١٧	
	√	الاتصال بشبكة الإنترنت.	١٨	
	√	الفهرسة الإلكترونية.	١٩	
	√	مدير مكتبة.	٢٠	
	√	مساعدون فنيون <sup>١٠</sup> .	٢١	العمالة
	√	إداريون <sup>١٠</sup> .	٢٢	
	√	عمال خدمات فنية <sup>١٠</sup> .	٢٣	
	√	عمال نظافة <sup>١١</sup> .	٢٤	
	√	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	٢٥	الثقة والاعتمادية *
	√	الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	٢٦	
	√	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	٢٧	
	√	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	٢٨	الاستجابة *
	√	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	٢٩	



درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفى	غير مستوفى
			خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة	
√	٣٠	توافر الكتب المكتوبة بطريقة "برايل" أو طريقة "جون".		
√	٣١	توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق.		
			ذوو الإعاقة السمعية:	
√	٣٢	توافر الوسائل المرئية، والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.		
			ذوو الإعاقة الحركية:	
√	٣٣	توافر الأثاث اللازم.		
√	٣٤	توافر تجهيزات خاصة.		
√	٣٥	توافر مصاعد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتنقل بين أدوار المكتبة.		
	٣٦	وجود سجلات للزائرين.	√	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
	٣٧	استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	√	
	٣٨	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	√	

١. سعة المكتبة : لا تقل عن ٨ % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).
٢. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن ١,٥ م<sup>٢</sup>.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل ٢٠ طالباً.
٤. شاشات الفهرسة : لا تقل عن شاشة لكل ٥٠ طالباً.
٥. ماكينات التصوير : لا تقل عن ٢ آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
٦. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأتوار.
٧. ملاءمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين.  
يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
٨. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
٩. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن ٥٠ مرجعاً لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن خمس دوريات مختلفة في كل تخصص.
١٠. العمالة : مساعد فني لكل ٣٠٠ طالب / مشرف لكل قاعة / ٢ فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عمالة لدورات المياه.



١١. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .  
\*يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.

### نموذج (٤): العيادة الطبية

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	مساحة ملائمة <sup>١</sup>	١	المساحة الكلية
	√	غرفة كشف.	٢	
	√	غرفة طوارئ.	٣	
	√	غرفة انتظار .	٤	
√		حمام به تجهيزات لنوي الاحتياجات الخاصة.	٥	
	√	سرير للكشف.	٦	مكونات العيادة
	√	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	٧	
	√	وجود تجهيزات إنشائية لنوي الاحتياجات الخاصة. <sup>٢</sup>	٨	
	√	سيارة إسعاف. <sup>٣</sup>	٩	
	√	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق <sup>٤</sup> .	١٠	التجهيزات
	√	ملاعة الأبواب والمخارج <sup>٥</sup> .	١١	
	√	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	١٢	
	√	الأطباء <sup>٦</sup>	١٣	الأمن والسلامة
	√	المرضى <sup>٧</sup>	١٤	

- المساحة : لا تقل عن ٦٠ م<sup>٢</sup>
- متطلبات نوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات لل صعود والهبوط / وجود سور ارتفاعه من ٨٥ - ١٠٠ سم.
- . تتوفر في الوحدات الصحية علي مستوى الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة
- . متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من العيادة.
- . الأبواب والمخارج: تتكون من جزأين متحركين يفتحان للخارج.
- . الأطباء: طبيب أو طبيبة لكل ٣٠٠٠ طالب.
- . الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبية.



### نموذج (٥): دورات المياه

مستويات التقدير	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفٍ	غير مستوفٍ
√	١	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .		
	٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	√	الإتاحة
	٣	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	√	المواصفات الإنشائية
	٤	كفاية الإضاءة.	√	والتجهيزات
√	٥	سهولة فتح الشبابيك.		
	٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	√	
	٧	توافر مرايا.	√	
	٨	الأرضيات من بلاط غير أملس.	√	
	٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	√	
	١٠	توافر مصدر مياه نقية.	√	
	١١	سلامة شبكة الصرف الصحي.	√	
	١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	√	المساحة
√	١٣	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .		التجهيزات الخاصة بذوي
√	١٤	ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .		الاحتياجات الخاصة
√	١٥	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.		
√	١٦	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه		العمالة
	١٧	النظافة	√	الأمّن والسلامة
	١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	√	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥% من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية: لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم علي الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.