

اجمالي للاستبيان

/

: الزراعية

: الفرقة الدراسية :

: ريب عملی

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطالب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
		%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
	%	%	.
	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملی
: لوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
			مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة
%	%	%	:
%	%	%	
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
	%	%	في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الزراعية

: تشريعات وقوانين زراعية الفرقة الدراسية :

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
%	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	ل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	لب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المق			:
%	%	%	
%	%	%	
%	%	%	لاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء اجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الزراعية

: البيئة والموارد الزراعية : الفرقة الدراسية :

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
%	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
		%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانيا : :			
	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسنلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: لعملية التعليمية :			
			مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة
%	%	%	:
%	%		
	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
			في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الزراعية :

: الفرقة الدراسية :

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
%	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	ي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة			
%	%	%	:
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
في المنهج			
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الزراعة

: التجارة الالكترونية الفرقة الدراسية :

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديه .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل الع :			
	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
	%	%	مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة
%	%	%	:
	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
%	%	%	في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الزراعية

:

: الفرقة الدراسية :

:

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
%	%	%	رض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	لتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسنلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة			
%	%	%	:
%	%	%	:
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
في المنهج			
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء اجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الانتاج الحيواني

: الزراعية

: اساسيات الانتاج الحيواني والداجن الفرقة الدراسية : الثانية

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطالب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
	%	%	.
	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل الـ			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
			مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في
%	%	%	:
	%	%	
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء اجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الانتاج الحيوانى

: الزراعية

: الفرقة الدراسية :

:

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطالب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
	%	%	.
	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانيا : :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديد .
: تقويم منهج المقرر :			
	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
	%	%	التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
	%	%	مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة :
%	%	%	.
	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الانتاج الحيوانى

: الزراعية

: الفرقة الدراسية :

: صحة بيطرية

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%		
	%	%	
%		%	
	%		
%		%	
%		%	
: ثانياً :			
	%	%	
%	%	%	
%		%	
	%	%	
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
	%	%	
%	%	%	
: تقويم منهج المقرر :			
%		%	
	%	%	
%	%	%	
: ية التعليمية :			
%		%	
	%	%	
%	%	%	
%		%	

إحصاء اجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الزراعية

:

: تدريب عملي

: الفرقة الدراسية :

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
%	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملي
: المساعدة للعملية التعليمية :			
مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة			
%	%	%	:
%	%	%	:
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

للاستبيان الطلابي

/

: الزراعة

الفرقة الدراسية : الثانية

: انتاج محاصيل الفاكهة

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
%	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	إدلة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في			:
%	%	%	:
%	%	%	:
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء اجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الزراعة

:

الفرقة الدراسية : الثانية

: احصاء وتصميم تجارب

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
%	%	%	أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	تزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانيا : :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي به
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في			
%	%	%	:
%	%	%	
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الزراعية

:

: الفرقة الدراسية

: تربية النحل وديدان الحرير

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .	
	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .	
	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .	
	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .	
	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .	
	%	.	
	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .	
ثانياً :			
	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .	
	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسنلتهم .	
	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .	
	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .	
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
	%	فهم الطالب لمحتويات المقرر .	
	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .	
: تقويم منهج المقرر :			
	%	مدى الترابط بين أجزاء ا .	
	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .	
	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية	
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
	%	وافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة	
	%	:	
	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع	
	%	في المنهج	
	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .	

إحصاء اجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الزراعية

:

: الفرقة الدراسية :

: ت ومكافحتها

:

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .	
	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .	
	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .	
	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .	
%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .	
%	%	.	
	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .	
ثانياً :			
	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .	
	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسنلتهم .	
%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .	
	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .	
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .	
	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .	
: تقويم منهج المقرر :			
	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .	
	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .	
	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية	
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
	%	مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة	
	%	:	
%	%		
	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع	
	%	في المنهج	
%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .	

مالي للاستبيان الطلابي

/

: الزراعية

: تنسيق الحدائق والنباتات الداخلية : الفرقة الدراسية :

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
	%	%	إداء الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
: ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في			:
	%	%	
	%	%	
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء اجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الاراضى والمياه

: الزراعية

: الفرقة الدراسية :

: كيمياء عضوية

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
	%	%	.
	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
	%	%	اعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
بممة المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في			:
	%	%	
	%	%	
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء اجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الاراضى والمياه

: الزراعية

: الفرقة الدراسية :

: طبيعة اراضى وارصاد جوية

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطالب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
	%	%	.
	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%		%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل الـ			
	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
			مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في
%	%	%	:
%	%	%	
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء اجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الاراضى والمياه

: الزراعية

: الفرقة الدراسية : الثانية

: أساسيات المساحة والهندسة

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
		%	
%	%	%	أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	لتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
		%	:
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
: ثانيا :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسنلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
			مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة
%	%	%	:
%	%	%	:
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
			في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء اجمالي للاستبيان الطلابي

/

: الاراضى والمياه

: الزراعية

: استصلاح وتحسين الاراضى القاحلة : الفرقة الدراسية :

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	لطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في			
%	%	%	:
%	%	%	
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: العلوم الادارية

: التجارية

: الفرقة الدراسية : الثانية

:

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
%	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانيا : :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
تعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة			
%	%	%	:
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
%	%	%	في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: العلوم الادارية

: التجارية

: الفرقة الدراسية

: قياس ومعايرة وادارة الجودة

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
%	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
: ثانيا :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسنلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
ل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في			
%	%	%	:
%	%	%	:
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
في المنهج			
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: العلوم الادارية

: التجارية

: الفرقة الدراسية

:

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
		%	
%	%		عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%		تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%		مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانيا : :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%		مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
		%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: ية التعليمية :			
		%	مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة
		%	:
%	%		مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
			في المنهج
			مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: العلوم الادارية

: التجارية

: الفرقة الدراسية

:

معاملان التقوية			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
		%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	دى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	لتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
			مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة
	%	%	:
%	%	%	
%		%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
			في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: العلوم الادارية

: التجارية

: الفرقة الدراسية

: وى الاقتصادية

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .	%	%	%
تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .	%	%	%
مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .	%	%	%
مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .	%	%	%
الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .	%	%	%
مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .	%	%	%
ثانيا : :			
تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .	%	%	%
الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .	%	%	%
التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .	%	%	%
تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .	%	%	%
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .	%	%	%
مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .	%	%	%
: تقويم منهج المقرر :			
مدى الترابط بين أجزاء المقرر .	%	%	%
توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .	%	%	%
مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية	%	%	%
: العملية التعليمية :			
مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة	%	%	%
مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع	%	%	%
في المنهج	%	%	%
ق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .	%	%	%

ستبيان الطلابي

/

: العلوم الاقتصادية

: التجارية

: الفرقة الدراسية

: اقتصاديات الاعمال

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالـ .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانيا : :			
	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	اء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
	%	%	مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة
%	%	%	في المنهج
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: العلوم الاقتصادية

: التجارية

: الفرقة الدراسية : الثانية

: اقتصاديات التكنولوجيا

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل مذ .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
	%	%	مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

مالية : العلوم الاقتصادية :

دراسات تجارية بلغة اجنبية : الفرقة الدراسية : الثانية

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%		تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%		مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	دام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%		الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%		التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%		الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي لل .
%	%		مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
	%	%	مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع ال :
%	%	%	
%	%	%	لاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

بيان الطالب

/

: العلوم الاقتصادية

: التجارية

: الفرقة الدراسية

: تطبيقات الحاسب الالى

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%		تحديد المراجع التي يمكن للطالب الرجوع إليها ومدى توافرها .
%	%		مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%			مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%		الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
	%	%	.
%	%		ن تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%		الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%		تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
	%		مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%			توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة			:
	%	%	:
	%		:
	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
	%	%	في المنهج
%	%		مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: العلوم الاقتصادية

: التجارية

: الفرقة الدراسية

: المشروع الميداني

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	ريفة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول ع
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
			مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في
%	%	%	:
%	%	%	
	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء اجمالي للاستبيان الطلابي

/

: العلوم الاقتصادية

: التجارية

: الفرقة الدراسية

: دراسة الجدوى الاقتصادية

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
%	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
: ثانيا :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	ماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في			
%	%	%	:
%	%	%	
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء اجمالي للاستبيان الطلابي

/

: العلوم الاقتصادية

: التجارية

: الفرقة الدراسية

: علاقات دولية

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
%	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	م الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	ب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع			:
%	%	%	:
%	%	%	:
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

للاستبيان الطلابي

/

: العلوم الاقتصادية

: التجارية

: الفرقة الدراسية :

:

لان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
: ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	ة والتجارب مع أسنلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
	مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في		
%	%	%	:
%	%	%	:
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
	في المنهج		
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: التجارية :

: دراسات تجارية بلغة اجنبية الفرقة الدراسية : الثانية

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
		%	
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
			مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة
%		%	:
	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: التجارية :

:

الفرقة الدراسية : الثانية

: مبادئ محاسبة التكاليف

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
%	%	%	عرض أهدا
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	مواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانيا : :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في			
%	%	%	:
%	%	%	
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: التجارية

:

الفرقة الدراسية : الثانية

: تطبيقات الحاسب الالى

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانيا : :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسنلتهم .
%	%	%	كلمات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%		%	مدى فهم الطالب لمحتويات المق .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
	%	%	وقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
	مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في		
%	%	%	:
%			
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
			في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: التجارية :

: رقة الدراسية :

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
		%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
		%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
			مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة
	%	%	:
	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
	%	%	في المنهج
	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: التجارية :

:

: الفرقة الدراسية :

: الموازنات الجارية والاستثمار :

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة ف .
	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
	%	%	.
	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج الم :			
	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
	%	%	مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة :
	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
	%	%	أفق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: التجارية

:

: المشروع الميداني

: الفرقة الدراسية :

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%		يد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%		%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: ية التعليمية :			
مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في			:
%	%	%	
%	%		
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
%	%	%	تطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء إجمالي للاستبيان الطلابي

/

: التجارية :

: الفرقة الدراسية :

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
%	%		عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	الالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
: ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديه .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل الع :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	مدى التكامل العلمي بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
			مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في
%	%	%	:
%	%	%	
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع
			في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

إحصاء اجمالي للاستبيان الطلابي

/

: التجارية

:

: المحاسبة الضريبية

: الفرقة الدراسية :

معاملان التقويم			جيد
: طريقة تدريس المقرر والإعداد له :			
%	%	%	عرض أهداف المقرر ومحتواة في تسلسل منطقي .
%	%	%	تحديد المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع إليها ومدى توافرها بالمكتبة .
%	%	%	مدى وضوح طريقة عرض المحاضرات وتبسيطها .
%	%	%	مدى استخدام الوسائل التعليمية المتاحة .
%	%	%	لالتزام بمواعيد المحاضرات ومدتها .
%	%	%	.
%	%	%	مدى استفادة الطلاب من تقييم الامتحانات الدورية .
ثانياً :			
%	%	%	تشجيع الطلاب وتنمية القدرة على التفكير العلمي والابتكار لديهم .
%	%	%	الاستماع آراء الطلبة والتجارب مع أسئلتهم .
%	%	%	التفاعل مع مشكلات الطلبة بطريقة ايجابية وتربوية .
%	%	%	تشجيع المناقشات العلمية والاستماع لوجهات النظر المختلفة .
: مساهمة المقرر في التحصيل العلمي للطلاب :			
%	%	%	مدى فهم الطالب لمحتويات المقرر .
%	%	%	مدى اكتساب الطالب للخبرات والمهارات الجديدة من المقرر .
: تقويم منهج المقرر :			
%	%	%	مدى الترابط بين أجزاء المقرر .
%	%	%	توقيت الحصول على الكتاب العلمي للمقرر .
%	%	%	بين المقرر النظري والعملية
: الوسائل المساعدة للعملية التعليمية :			
مدى توافر الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع المقررة في			
%	%	%	:
%	%	%	
%	%	%	مدى الاستفادة من الوسائل التعليمية المساعدة للعملية التعليمية للمواضيع في المنهج
%	%	%	مدى توافق التطبيق العملي والزيارات الميدانية مع أهداف المقرر .

