

الأماكن والتسهيلات المتاحة لممارسة الأنشطة الطلابية

إعداد

أ.د / خيرى محمد البيومى

2010

مقدمة

إن المؤسسات التعليمية - بحسب النظرية التربوية المتكاملة - تسعى إلى إنتاج طلاب يشكلون ركيزة أساسية للمجتمع الذي ينتمون إليه ، في إطار قدرة علمية وقيادية وفي حدود الضوابط العليا التي استقرت في هذه المجتمعات صوناً للأهداف النهائية المشتقة من فلسفة التعليم في مجتمعاتنا العربية الإسلامية.

ولقد اتجهت هذه المجتمعات في إطار تعاقدها مع المؤسسات التعليمية بإداراتها المختلفة ، مركزية أو غير مركزية ، لإنتاج إنسان متكامل ذهنياً وبدنياً ونفسياً واجتماعياً ، قادر على أن يكون في موقع من المجتمع مستقبلاً بناءً متفاعلاً ، منتظماً في السلسلة التي يكون إحدى حلقاتها ، مقدرأ موضعه فيها ، ومسؤوليته عنها.

ولقد اتجهت المجتمعات العربية إلى تحقيق هذه الأهداف بوسائل مختلفة ، ومتفاوتة ، وذلك نظراً للخصوصية التي ينتظم داخلها مجتمع ما .. لكن هناك ثوابت تكاد تكون مشتركة بين المجتمعات ، مع تفاوت أولويات إنجازاتها في إطار فلسفتها التربوية ، مهما تفاوتت أولويات أهدافها في إطار هذه الفلسفة. ولقد كانت أبرز تلك الثوابت المشتركة هي الاعتقاد بالدور البناء للتعليم والنشاط اللامنهجي أو اللاصفي أو الحر (الأنشطة الطلابية) بحسب التسميات المختلفة .. ولا أظن هناك مؤسسة تعليمية أو جامعية أو تربوية لا تولي هذا الجانب من الحراك اللاصفي قصارى الاهتمام .. ولا بد بادئ ذي بدء من التعرف على مفاهيم الأنشطة اللاصافية من جهة وتحديد المقصود منها .. ومدى ارتباطها بالأنشطة الصفية إن جاز القياس ..

يمكن تلخيص أهمية الأنشطة الطلابية في المجالات التالية:

١ تحقيق الصحة البدنية

إن الصحة البدنية للطلاب تستفيد من أنواع معينة من النشاط الطلابي ، كأنواع الرياضة البدنية المختلفة ، والكشافة ، والجوالة ، وهذه الأنشطة جميعها تدرب الجسم وتنميته.

٢ استثمار وقت الفراغ

ومن الأهداف التربوية التي يسعى التربويون لتحقيقها استثمار الطلاب لأوقات فراغهم بإشباع رغباتهم وهواياتهم بما يعود عليهم بالنفع من خلال ممارستهم لأنواع الرياضة المختلفة والمشاركة في الجمعيات الدينية والأدبية والفنية وغيرها.

٣ تنمية المهارات الأساسية للتعلم الذاتي والمستمر

تعمل الأنشطة الطلابية على تنمية بعض المهارات الأساسية للتعلم الذاتي والمستمر ، وخاصة التي تتضمن قراءة الكتب والمراجع ، وكتابة التقارير ، والاشتراك في المناقشات المفيدة ، كما أنها تنمي مهارات متصلة بالتطبيقات العلمية ، ومهارات التفاهم الشفوي والكتابي ، والتعامل الناجح.

٤ **تمكن الأنشطة الطلابية في الجامعة الطلابية العلاقات الاجتماعية**
من اكتساب المهارات والخبرات من خلال الاشتراك في الجماعات المختلفة حيث يكتسبون صفات من شأنها تنمية العلاقات الاجتماعية السليمة على أساس الخلق القويم الذي ينادي به الإسلام الحنيف.

٥ **تنمية القدرة على الاعتماد على النفس**
يعمل النشاط الطلابي الجامعي على تنمية الاعتماد على النفس نتيجة للمواقف العديدة والمتنوعة التي يتطلبها النشاط، بالإضافة إلى الممارسات الحرة والتدريب على حسن التصرف والسلوك المرن الهادف للوصول إلى الأهداف التربوية المنشودة، التي تؤدي إلى اكتساب الطالب الجامعي الثقة في نفسه في اتخاذ القرارات المناسبة في المواقف الحياتية المختلفة.

٦ **تنمية القدرة على التخطيط**
ينمي النشاط الطلابي الجامعي القدرة على التخطيط ورسم الخطط الجماعية، سواء في الأنشطة الرياضية المختلفة، أو في أنشطة الجماعات المتنوعة، بالإضافة إلى التكيف مع البيئة وخدمتها.

٧ **للمساعدة في اكتشاف مواهب الطلاب**
يساعد النشاط الطلابي على اكتشاف مواهب الطلاب وقدراتهم وصلها والاستفادة منها.

٨ **تنمية المواطنة**
تقدم الأنشطة الطلابية معلومات وأفكاراً عن الخدمات العامة، والمؤسسات المحلية، حيث تنمي هذه الأنشطة الطلابية عادات ومهارات العمل الجماعي سواء كتابيين أو قادة، مع احترام حقوق الغير

وبناء على ذلك فإن النشاط الطلابي بشكل عام يهدف إلى تحقيق ما يلي:

- ١ تعميق فهم الطالب للإسلام والالتزام به عقيدة وفكراً وسلوكاً.
- ٢ للإسهام في تكوين شخصية الطالب الجامعي المتكاملة المتوازنة.
- ٣ لاستثمار أوقات الطلاب في برامج هادفة ومفيدة للكشف عن مواهبهم وقدراتهم وصلها وتنميتها.
- ٤ لإكساب الطلاب المهارات والعادات التي تساعدهم ليكونوا أعضاء فاعلين في المجتمع.
- ٥ تدريب الطلاب على القيادة والطاعة وتحمل المسؤولية، وغرس روح التعاون والإيثار والتضحية والعطاء.
- ٦ تأكيد واجب الطلاب في خدمة بلادهم والتفاعل مع قضايا مجتمعهم وأمتهم.
- ٧ توثيق الصلات بين الطلاب وأساتذتهم بما يحقق للطلاب الاستفادة من خبراتهم وسلوكهم.
- ٨ إتاحة الفرصة للطلاب للتعرف على بعض النواحي الإدارية والاجتماعية التي

قد لا تتاح لهم فرصة تعلمها داخل القاعات الدراسية.
٩ ربط الطالب بالجامعة بعد التخرج من خلال تقوية شعوره بالانتماء لها وفائدة استمرار صلته بالجامعة.

- ولكي تنهض الأنشطة الطلابية بمسؤولياتها تجاه الطلاب في صورة تتوافق مع التطلعات نحو بناء شخصياتهم علمياً وسلوكياً يذكر بعض الباحثين عددًا من العوامل التي تدعم نهوض الأنشطة الطلابية في الجامعات ومنها:
- ١ - العمل على تنفيذ توصية رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي التي نصت على "اعتبار النشاط غير المنهجي - وفق الخطة التي تضعها كل جامعة - جزءاً من العملية التعليمية ومتطلباً من متطلبات الجامعة يؤخذ بالاعتبار عند ترقية أعضاء هيئة التدريس ولا يتخرج الطالب إلا بعد إنجازه، وعلى الجهات المختصة في الجامعة وضع الصيغة التنفيذية لهذه التوصية للعمل بموجبها"؛ أي العمل على تخصيص مقرر عن الأنشطة الطلابية ضمن مقررات الكلية له طابع عملي.
 - ٢ - العمل على وضع الآلية المناسبة للاستفادة من أبحاث ودراسات وتوصيات لجنة عمداء شؤون الطلاب في الجامعات.
 - ٣ - إعادة عمل ندوة عمادات شؤون الطلاب في الجامعات المصرية لدراسة برامج النشاط وتقويمها وسبل تطويرها.
 - ٤ - العمل على إيجاد التنسيق بين الجامعات المصرية في مجال التخطيط لبرامج الأنشطة الطلابية وتطويرها، وتنظيم برامج مشتركة فيما بينها.
 - ٥ - تفعيل دور القطاع الخاص في دعم الأنشطة الطلابية بحيث تتكامل الجهود لخدمة المجتمع بأن تقوم عمادات شؤون الطلاب بتنظيم مساهمات القطاع الخاص في المناشط الطلابية.
 - ٦ - التنسيق مع الأقسام العلمية عند وضع خطة النشاط سواء في نوعية البرامج أم أوقات تنفيذها.
 - ٧ - اعتبار الجوانب التطبيقية في المواد العلمية ضمن النشاط الطلابي وفق منهجية توضع بالتنسيق بين القائمين على النشاط والأقسام العلمية.
 - ٨ - تنويع الأنشطة الطلابية وشموليتها، بحيث تحتوي على برامج مشوقة للطلاب تلبي حاجاتهم ورغباتهم.
 - ٩ - التأكيد على أهمية الحوافز المعنوية للطلاب المشاركين والمتميزين في مشاركاتهم ورصد جوائز مادية وتقديرات سنوية للطلاب المشاركين، وتطوير نظام منحها.
 - ١٠ - الاهتمام بالجوانب الإعلامية للأنشطة الطلابية وتأكيد أهميتها، وتوعية الطلاب وأولياء الأمور والمجتمع بضرورة تلك الأنشطة في بناء شخصية الطالب المتكاملة.

١١ - تقدير قيادات الكلية وأساتذتها لأهمية مشاركة الطلاب في الأنشطة، والنظر في تخصيص 10% من درجات الترقية للمشاركة في الإشراف على النشاط.

من منظور آخر يمكن تلخيص أهمية الأنشطة الطلابية في تنمية شخصية

الطالب الجامعي

تتنوع الأنشطة الطلابية في الجامعات والمؤسسات التعليمية والتربوية وذلك بحسب خصوصية البيئة والمجتمع والعلاقات التي تربط الأفراد ببعضهم ، والعلاقات التي تربطهم ككل بالمجتمع..

ولنبحث أولاً في ماهية الأساسيات التي تسعى الجامعات إلى تأسيسها وتنميتها وتغذيتها لدى الطلاب من خلال الأنشطة الطلابية ، وهذه الأساسيات هي :

أولاً : تنمية قدرات الطالب على الحياة متحرراً من قيود المنهج المطلوب في الدراسة، والانطلاق إلى الحياة بلا ضفاف وبلا قيود غير القيود العامة التي تضبط المجتمع ككل .. وهنا يكون الطالب حراً في اختيار النشاط الذي يجد نفسه فيه ، والذي يجد أنه بحاجة إليه نفسياً أو اجتماعياً أو علمياً أو بدنياً ، وهو بهذا الاختيار يمارس حرّيته ممارسة واقعية ، و يجد نفسه وقد أنطلق في الاتجاهات التي هو معد لها أو يؤسس لها عن ميل ذاتي أو عن تفكير علمي . المهم أنه يجد ذاته ويقف في مواجهة نفسه دون قيود بحيث يكرس الفائض من وقته وذهنه وميوله إلى هذا الجانب الذي يجد نفسه فيه .. والذي ربما يعوض فيه رغبات لم تتحقق من خلال قاعات الدراسة . أو يحس أنه بحاجة إلى ممارسة هذا النوع من النشاط تحقيقاً لرغباته وميوله وطموحاته الواسعة في الحياة بعيداً عن قيود الفصل الدراسي والتعاليم الأكاديمية .. وهو بذلك يستكشف لذاته الآفاق التي يود أن يتجه إليها ويكمل بها جوانب شخصيته وجوانب حاجاته وميوله.

ثانياً : تأسيس روح المسؤولية لدى الطلاب ، فهم إذ يختارون بحرية يختارون المسؤولية تلقائياً ، ولا حرية بلا مسؤولية ، وهنا يتمرس الطالب على الربط بين ما يفعل وبين ما يؤمن .. ويربط بين قدرته على الإبداع من الحرية إلى المسؤولية. وهنا تتأسس لدى الطلاب قدرات على الربط بين ما يفعلون وبين ما يتحملون من نتائج ما يفعلون في مواجهتهم ذاتهم ومجتمعهم ومواجهة الحياة.. ويتعلم تلقائياً أن لا شيء عبث ، وأن أي جهد يبذل هو في نطاق الحرية المسؤولة ، وهو لبنة تتراكم لتؤسس البنيان النهائي للإنسان في آخر المطاف .

ثالثاً : تؤسس الأنشطة لدى الطلاب قناعات ، هي في أصلها مهزوزة ، وربما لم يمكنها المجتمع من أن تتشكل تشكياً صحيحاً ، فيكتشف الطالب أن هناك تشكياً صحيحاً ، ويكتشف الطالب ، أن هناك آخرين .. وأنهم مختلفون .. وأنه هو أيضاً يملك حق الاختلاف كما هم يملكون ذلك الحق، وهنا تبدأ لدى الطالب اللبنة الأولى من مبدأ التسامح مع وجود الاختلاف. و أن الآخرين ضرورة ومطلوبون لاستكمال منظر

الحياة ، وأن الجزء يتفاعل مع بقية الأجزاء لتكتمل الصورة وليصبح المشهد بهيئاً ورائقاً.

إن الأنشطة الطلابية بما يعترها من حرية في الاختيار ، وحرية في الممارسة ، وحرية في التعامل مع الآخرين من خلال الأنشطة التي تتطلب وجود فريق عمل ، فتذوي لدى الطالب رواسب التعصب ، والتعالي على الآخرين أو التضامن عنهم ، وكلا الموقفين موقف مرضي ، والأنشطة الطلابية تتيح للطلبة موقفاً صحيحاً ، لأن التعامل مع الآخرين في إطار من حرية الاختيار وفي إطار حرية التعامل ينم عن الروح الجماعية لدى الطلاب بشكل تلقائي ويؤسس لديهم قدرات الحياة في المجتمع بشكل صحيح.

رابعاً: الأنشطة الطلابية تتيح للطلاب فرصة ذهبية لإدارة الاختلاف ، وتعمق مهارات التفاعل مع ما يختلف تماماً كالتفاعل مع ما يأتلف .. ومن الظواهر السلبية في حياة مجتمعات عربية كثيرة أنهم لا يجيدون فن الاختلاف، وإنما يتمسكون بالغاء الآخر ، وتهميشه والنظر إليه نظرة عدائية ، تنفيه ، وتقيم الحواجز حوله .. وإن التربية الطلابية من خلال الأنشطة في المؤسسات والجامعات ، تكرس روح المجتمع ، وتؤسس لأخلاقيات التعاون ولأدبيات الخلاف .. وتعلم الطلاب والطالبات أننا حين نختلف ينبغي أن نكون في خلافاتنا مصريين على البحث عن الجوانب التي نحن نتفق فيها ، أي أننا بالاختلاف ينبغي أن نؤسس للاتفاق وأن نوسع هامش ما نحن متفقون فيه من خلال مناقشة ما نحن مختلفون عليه ، ونؤكد دائماً أن الآخرين لهم حقوق تساوي حقوقنا وأن آراءهم جديرة بالاحترام.. وأن تكون فلسفتنا : رأيك خطأ يحتمل الصواب ورأيي صواب يحتمل الخطأ..

إن الأنشطة الطلابية تؤسس علاقات تعاونية من خلال الأمور المشتركة وتتجاوز بقاع الخلاف وتؤجلها لأنها تحقق العمل الجماعي .. ثم يصبح الإحساس بالجماعة عادة .. والعادة طبيعة ثانية..

خامساً: الأنشطة الطلابية تتكسر حول موضوعات يحس الطالب بأنها ضرورية له وأنها مرتبطة بحياته واهتماماته الشخصية ، ولذا فإن الأنشطة تحرر الطالب من سطوة الموروث ، وتحرره من قسوة السائد في المجتمع ، وتضعه في مواجهة إمكانياته وتطلعاته وميوله ، وهو بذلك يتعلم فن الاختيار وتحمل مسؤولية الاختيار، ويتحمل أمام نفسه ، وليس أمام سواه تبعه ما اختار وما أنتقى ، ولهذا تعلق أحاسيس الطلاب بالكرامة الشخصية وتتعزيز لديهم مشاعر الكرامة النابعة من الحرية والمسؤولية ، والاستجابة للحاجات ، والابتعاد مؤقتاً عن ضواغط الحياة الاجتماعية بما يسودها من مظاهر التفكير المنحرف أو القاصر أو المعوج أو التفكير المبرمج الذي لا يقف صادقاً أمام حقائق الحياة وحقائق الرغبات والميول والإمكانيات.

سادساً: إذا تركزت لدى الطلاب أساسيات مهارة الحوار ، وتبادل الرأي ، والنقاش وطرح الأسئلة ، والإجابة عنها ، والوقوف في مواجهة الآخرين ، والاتفاق والاختلاف وبتأكيد روح الحوار ، تتفجر ، لدى الطلاب أساسيات في السلوك الاجتماعي كانت نائمة ، وتنشط لدى الحوار مع الآخرين. يتعلم الطالب من الحوار الرأي والرأي

المخالف أو المضاذ أو المعارض أو المكمل ويجدل من الآراء المختلفة حول الموضوع الواحد ما يجعل الموضوع واضحاً ويجعله مبلوراً وهذا يوفر الوقت ويقلل من فرص الخطأ ، ويعلم الطلاب المنطق في الجدل ، ووضع المقترحات أولاً ثم النتائج ثانياً ، وربط النتائج بالمقدمات بحيث يكون المنطق منتجاً ويكون قادراً على تسوير الحقائق وتكثيفها وتجريدها من الوهم ، ولا شيء ينفى الوهم كالحوار ، إن الطلاب أحوج ما يكونون إلى الحوار لكي تختفي البثور اللاصقة على جدران أفكارهم ، وتتساقط الدمامل والنتوءات من طرائق التفكير لديهم ، ويقربهم من الموضوعية ومن الجدل ، وتقديم الحجج والبراهين . هذه المهارات يكتسبها الطالب من خلال انخراطه بالأنشطة بمختلف أنواعها.

سابعاً: الأنشطة الجماعية في الجامعات والمؤسسات العلمية تعلم الطالب أن النجاح فعل مشترك وإن التعاون والتلاحم ظواهر اجتماعية تجعل العمل الجماعي سبيلاً من سبل الإنجاز ، وتحرر الروح من الأنانية ، وكذلك تحررها من الشوفينييه ، وتؤسس لفكر واقعي موضوعي ، يؤمن بأن النجاح الجماعي لا يقلل من نجاح الفرد، ويؤكد ظاهرة في الحياة هي أن الحياة تحتل كل الناجحين ، ولا تضيق بهم ذرعاً أبداً وأن كل فرد هو جزء مجموعة وأن هناك فرصة للشعلة حتى لو كانت الشمس طالعة.. إن الإيمان بإمكانية النجاح الجماعي ، والتوسل فيه إلى ذلك يخلق مجتمعاً مترابطاً ، تتسرب فيه الأحاسيس الطيبة كتساوي السوائل في الأواني المستطرقة . وهذا السلوك يمكن التأسيس له من خلال النشاط الجامعي اللامنهجي، شريطة أن يكون التخطيط سليماً وآلية العمل صحيحة والأهداف واضحة .

ثامناً: إن كثيرين من الشباب يجهلون أنفسهم بالقدر الذي يجهلهم فيه ذوهم وأساتذتهم ، و جهل الإنسان لنفسه يضيعه على طرق الاحتمالات الكثيرة غير المدروسة ، ويسبب ضياع الوقت وضياع الجهد ، ويبقى الإنسان ضالاً عن نفسه، أو يبقى لاهياً عنها ... وليس هناك فرصة أكثر سنوحاً للطلاب ليكتشف نفسه وإمكاناته وميوله وأهواءه من فرصة الحياة الجامعية ، وممارسة الأنشطة ، بحيث يكتشف أي التوجهات أكثر ملاءمة له ، وأي الأنشطة في الحياة يحقق ذاته من خلالها ، ويمكن أن يؤسس بالنشاط لعمله بعد التخرج ، وهذا يجعل الحياة العامة امتداداً للحياة الجامعية ، ويستطيع الطالب أن يخطط للحياة العملية من خلال تواجده في قاعات الأنشطة ، وهذا التواجد هو الذي يجعل الطلاب يكتشفون أنفسهم ويضعون ذواتهم على الطريق السوي في انتقاء أنشطة الحياة. وكم هو جميل حين تكون مهنة الإنسان على اتصال وثيق بميوله النشاطية وتطلعاته ، وقد يجد الطالب أنه عند التخرج قد حدد لنفسه المسيرة وصارت الدروب التي يمشي فوقها مضاءة وواضحة ، ويعرف ماذا يفعل وكيف يحقق ذاته.

تاسعاً: تحقق الأنشطة الحرة الطلابية والمفتوحة في الجامعة تكاملاً في الشخصية الطلابية ، هذا التكامل يؤكد أن الإنسان السوي إنسان متوازن نفسياً وذهنياً وبدنياً واجتماعياً ، ويستطيع في ذات الوقت أن يحقق هذه الفعاليات في آن واحد ، وقد يشتغل على

النشاط مدفوعاً بعوامل نفسية ، تحرك العوامل الذهنية ، ثم تحرك العوامل البدنية ، كل هذا في آن واحد ، ويبدأ الإنسان يشغل كآلة معقدة يؤدي كل جزء منها دوره في سياق الفاعلية الكلية ، وعندما يستشعر تلوّكاً في أحد المواقع فإنه سرعان ما يلتفت إلى تفعيله ، وتحريكه وإعادته إلى الانسجام الكلي في الحركة .
وحتى الذهن فإنه يكون مفتوحاً على اتجاهات كثيرة ، اتجاه للعمل وإنجازه ، واتجاه إلى العلاقة الأنية مع الآخرين ، والتعامل معهم في الأعمال المشتركة ، واتجاه إلى تعزيز النفس بعد كل نجاح مهما بدا بسيطاً وغير مدوٍ . من هنا نجد أن النشاط اللامنهجي هو الحقل الذي تنطلق فيه القدرات والمواهب والميول وتبدأ تتحقق في إطار من رابطة خفية ، هي ذات الطالب ومحمولاته الاجتماعية .

عاشراً : إن التجارب البشرية الفردية أو الجماعية هي ذخيرة عامة ، إذا تراكمت وجاءت سلسلة في سياق من التتابع ، وعدم تكرار التجريب ، وهذا اختصار شديد للوقت وللجهد وللتكاليف أيضاً .. فالإنسان السوي هو الذي يتراكم مع خبراته إلى الحد الذي يشكل منها بنياناً متلاحماً محدد الترابط ومحدد التعالق ، ويبدأ الإنسان دائماً من حيث انتهى هو أو سواه ، وهذا يتحقق في الأنشطة الطلابية خلال سنوات الدراسة الجامعية ، بل لعل كثيرين من الطلاب تتكون لديهم ذخيرة من الأعمال والإبداعات والإنتاجات تشكل بالنسبة له ذخيرة العمر الدراسي ويتوقف نفسه بشكل دائم بالمشاعر والاعتزاز والتعزيز وهذا يشكل مفصلاً هاماً من مفصل الفكر التربوي من خلال اللامنهج فيما يفعل الطلاب، وتتصلق بذلك نفوسهم وتتأخي تطلعاتهم ، ويحقق الطالب الصلح مع نفسه ، وهذا أساس للصلح الاجتماعي والسلام البشري فيما بعد .

حادي عشر : إن اختيارات الطلاب للأنشطة ستكون بالضرورة مشتقة من الحياة الاجتماعية التي تحيط بهم ، وهو إشتقاق يقوم على الرفض والقبول ، والطلب والنفي والتفاعل مع أو ضد، وهذه الحرية التلقائية في المختارات تسهم في الدور الذي يلعبه الطلاب في الحياة الاجتماعية ويشكل لديهم الربط الجوهرى بالمجتمع والتفاعل معه، والحرية في القبول أو الرفض لمعطيته ، وبذلك ينشد الطالب إلى الوطن وعاء المجتمع ، ويربط بقضايا الكبرى، وتفاصيل تطوره وعقده الاجتماعية ، ويتحقق بذلك مشروع المواطنة المتفاعلة والصالحة ، التي تسعى إلى تحقيقها كل تطلعات الفلسفات التربوية التي تحدد أولويات القيم في المجتمع من خلال المناهج التعليمية ، ومن ثم من خلال الفعاليات الطلابية . وبهذا تتراكم التجربة المواطنة الصحيحة ، وتتحقق العلاقات السوية بين المواطن والمجتمع المحيط به ...

الأنشطة الطلابية أشكالها وتطبيقاتها

تسلك المجتمعات في كل حقولها المعرفية والاجتماعية والحضارية مسالك تتفق مع الأهداف الأولى للمجتمع ، وينعكس ذلك على الأنشطة الطلابية في المجتمعات التربوية ،

ويخضع ذلك لتنظيمات مقننة من خلال إدارات في الجامعة والمؤسسات تسند إليها تنظيمات هذه الأنشطة بحسب الإمكانيات البشرية والمادية المتاحة ، وبحسب الحاجات الماسة للطلبة ولمجتمعاتهم الضيقة المحدودة ..

ومن المناسب أن نتخذ من جامعة البحرين ، مادماً نتحدث في رحابها ونجتمع تحت مظلتها نموذجاً نطرحه .. ونبين مدى الجوانب الإيجابية فيه ... في جامعة البحرين تنهض عمادة شؤون الطلبة بالجوانب الكبيرة في الاهتمامات الطلابية في الجامعة ، ولقد وضعت لذلك اللوائح والضوابط والآليات .. من خلال الموضوعات النشاطية ، فإن الجامعة تسمح وبدون تحفظ للكليات في تأسيس الجمعيات العلمية المنتخبة وتمنحها الإمكانيات المطلوبة في حدود الممكن ، وهذه الجمعيات تستقطب الطلاب الناشطين من ذوي الطاقات الفائضة عن الجهد الأكاديمي لاستغلالها في الجوانب الطلابية وتتولى هذه الجمعيات إدارة أنشطتها والتخطيط لها وتنفيذها في إطار إمكانيات متاحة لها ويتم تنفيذ الأنشطة بشكل فردي وجماعي ، ويشكل تعاوني بين جمعيتين أو أكثر ، باتفاقيات آنية بين هذه الفعاليات تجعلها أكثر تعمقاً.

ولكل جمعية هيئاتها الإدارية ، ولها قوانينها المستقلة ولها حرية الصرف وتعزيز الموازنة بالطرق الصحيحة والتي تقرها التقاليد الجامعية. وهذه الجمعيات الطلابية، تنحصر عضوية كل منها في طلاب الكلية ذاتها . ونشاطاتها الطلابية مسموح بها على مدار العام الجامعي ، وفقاً للمناسبات الوطنية والمحافل الاجتماعية الهامة ، وتلتحم كل الجمعيات والفعاليات الأخرى لكي تركز نشاطاً لا منهجياً ، بترابط حميم مع المجتمع وفاقاً علياً ت أخرى لكي تركز نشاطاً لا منهجياً يتعلق بالوضع الوطني والاهتمامات الاجتماعية ، بترابط حميم مع المجتمع وفاعليته وحراره .. ولأن في الجامعة سبعة من الكليات فيها سبع جمعيات طلابية تمارس الأنشطة الطلابية بشكل فردي أو جماعي ، وتحرص دائماً على الانبثاق من روح الكليات الأكاديمية ، وتطبيقات مستقلة عما يتعلم الطلاب في قاعات الدرس ، وهم يجعلون من تلك القواعد منطلقات لإنتاجهم ونشاطهم ..

الأندية الطلابية : حين تشكل امتدادات للتعليم الأكاديمي روابط بين الطلاب في كلياتهم المختلفة وتجمع بينهم على أصعدة الجمعيات الطلابية ، فإن هناك مناشط لا علاقة لها مباشرة بالكليات وفاعليتها التعليمية ، وهي المناشط التي تتشكل بفعل الهوايات الحرة تماماً والمستقلة تماماً عن الكليات ، وفاعليتها التعليمية ، والتي يشترك فيها طلاب جميع الكليات مهما يكن تخصصهم ومدى تحصيلهم ، وهذه هي المواهب المحددة لهوايات حرة .. والجامعة تلتفت إلى هذه الهوايات وتشكل لها الأندية بموجب اللوائح والضوابط ، وتزود الطلاب في الأندية بالإمكانات المكانية والموازنات المناسبة والاحتياجات الضرورية وتيسر لهم وسائل هذه الهوايات ، ومن أبرز الأندية في الجامعة:-

نادي الإعلام ، نادي المسرح ، نادي التصوير ، نادي الموسيقى ، نادي أصدقاء البيئة ، نادي الشطرنج ، نادي الفنون ، وعضويتها مفتوحة لكل طلاب الجامعة ، وحرية الممارسة قائمة في إطار نظام وتعاليم الجامعة.

وزيادة في تكريس أهمية الأنشطة الطلابية ، فإن الجامعة تستقطب عدداً من الأساتذة في الأنشطة ليكونوا بمثابة الموجهين والمنسقين في بلورة هذه الأنشطة وتنميتها وتوجيهها الوجهة المثمرة حتى لا تتبعثر ، بل لتكون أنشطة تراكمية.

وهناك أخصائيون للفنون التشكيلية وأخصائيون لفنون المسرح ولفن الموسيقى ، ولفن التصوير ولنشاط الإعلام وهناك موجهون لبقية الجمعيات والأندية من أساتذة الجامعة ، وذلك لضمان الاستمرارية الجيدة في العمل اللا منهجي في الجامعة.

وتقام معارض سنوية ومشاركات موسمية لكل الفعاليات النشاطية والجامعية، وهناك تعاون بناء بين الجامعة والفعاليات المماثلة في المجتمع.

وتحظى الأنشطة الرياضية الجامعية باهتمام كبير ، وهناك نية لتحويل هذه الأنشطة إلى إدارة مستقلة لأهميتها ولاتساع المشاركين فيها ، وللجامعة فرق مختلفة في كثير من الألعاب الفردية والجماعية ، ومن الجامعة خرج لاعبون بارزون حققوا بطولات إقليمية ودولية لافتة ، ومنهم على سبيل المثال الطالبة رقية الغسرة البطلة الإقليمية والدولية في سباق الجري.

ولتحقيق العمل التطوعي والنظامي والترابط مع المجتمع فإن هناك فرقة للجوالة والجوالات ستنهض بمهام إنسانية واجتماعية كبيرة وواسعة. ويضيق المجال عن الحديث من كل هذه الجوانب ولكن لا بد من الإشارة إلى أن مجلس الطلبة المنتخب على مستوى الجامعة ينهض بأنشطة لا منهجية كثيرة يعدلها وينظمها وينفذها في المناسبات المختلفة.

معوقات إقامة الأنشطة الطلابية ومشاركة الطلاب فيها

بالرغم من الأهمية التي تحتلها الأنشطة الطلابية في الجانب التربوي فإنه قد يواجهها العديد من المصاعب والمعوقات التي تطفئ بريقها وتعيق انتشارها وتطبيقها في الجامعات، وقد بينت كثير من الدراسات العديد من هذه المعوقات، ويمكن تلخيص معوقات النشاط الطلابي في النقاط التالية:

١. عدم وضوح الهيكل التنظيمي أو التوصيف الوظيفي للعاملين في مجال النشاط.
٢. عدم الإيمان الحقيقي بقيمة الأنشطة وأهميتها ويتضمن ذلك في أن كليات التربية لا تتضمن برامج إعداداً حقيقياً للمعلم لممارسة الأنشطة بأنواعها ممارسة تتصل بالمناهج الدراسية.
٣. عدم توفير الإمكانيات المادية المناسبة لتحقيق متطلبات الأنشطة فالمباني الدراسية في بعض الأحيان لا تتناسب والأنشطة المطروحة كذلك ميزانيات النشاط ضئيلة.
٤. عدم القدرة على تنظيم الأنشطة وهذا القصور يرجع إلى الانشغال بالتدريس.(نصيف)
٥. قلة توفر الكفاءات الإدارية والفنية المتخصصة في مجال النشاط.

٦. افتقار العديد من الكفاءات المزودة بالخبرات بسبب سياسات التدوير الوظيفي في ظل عدم توفر البديل المناسب.
٧. قلة إجراء الدراسات والأبحاث العلمية عن الأنشطة الطلابية.
٨. عدم تزويد القائمين على الأنشطة بالدراسات والنتائج والتوصيات.
٩. عدم وجود دورات تدريبية متخصصة للعاملين في النشاط الطلابي.
١٠. عدم تخصيص أوقات محددة في الجدول الدراسي لممارسة الأنشطة.
١١. عزوف أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن ممارسة النشاط والمشاركة فيه.
- 12- نمطية البرامج المقدمة وافتقادها لعناصر التنويع والتشويق والإعلام.

ويمكن تصنيف الأنشطة الطلابية في الجامعة كالتالي :-

- النشاط الرياضي.
- النشاط الثقافي.
- النشاط الاجتماعي والرحلات.
- نشاط الجواله والجولات.
- النشاط الفني.
- الأنشطة العلمية.

الآلية الحالية لتنفيذ الأنشطة الطلابية في الجامعات المصرية

يتم ذلك من خلال إدارة رعاية الشباب بالكليات

إدارة رعاية الشباب

تعتبر إدارة رعاية الشباب من أهم الإدارات التي تخدم الطلاب في تحقيق رسالته التربوية وغرس القيم الأخلاقية والمهارات المختلفة من خلال برامج رعاية الشباب المختلفة سواء كانت (رياضية - اجتماعية - ثقافية - فنية - أسر طلابية - جواله - علوم وتكنولوجيا) وتختص رعاية الشباب بتقديم خدماتها للطلاب على النحو التالي:

١. تقوم رعاية الشباب بتشكيل الاتحادات الطلابية بالكلية .
٢. تقوم رعاية الشباب في تحقيق مبدأ الرعاية الاجتماعية والتكافل بين الطلاب من خلال صندوق التكافل الاجتماعي ومنحه مبارك الجامعية .

٣ تقوم رعاية الشباب في نشر الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية والكشفية وتشجيع المتفوقين .

٤ اكتشاف المواهب الطلابية وتنمية المهارات والعمل على تشجيعها من خلال أنشطة اتحاد الطلاب المتنوعة .

كيف يشارك الطالب في الأنشطة الطلابية بالكلية

(١)التقدم إلى مكتب رعاية الشباب بالكلية بعد الإعلان عن الأنشطة الطلابية المتنوعة .

(٢)يسجل أخصائي النشاط اسمك ضمن المجال الذي ترغبه في إحدى مجالات الطلابية وهى : (المجال الرياضي - الثقافي - الاجتماعي والرحلات - الفني - الأسر الطلابية - الجواله والخدمة العامة- العلوم والتكنولوجيا) وذلك طبقاً لميولك ومواهبك .

(٣)يقوم أخصائي النشاط بالإعلان عن مواعيد وشروط المسابقات الطلابية بلوحة الإعلانات الخاصة برعاية الشباب .

(٤)يمنح الطلاب الفائزون جوائز قيمة وتنتشر أعمالهم على مستوى الجامعة.

كيف يشارك الطالب في تشكيل لجان مجلس اتحاد الطلاب بالكلية :

١ يعلن مكتب رعاية الشباب عن فتح باب الترشيح لعضوية لجان مجلس اتحاد الطلاب بلوحة الإعلانات وذلك بعد صدور قرار رئيس الجامعة بمواعيد انتخابات اتحاد الطلاب .

٢ يتقدم الطالب إلى رعاية الشباب لتسجيل اسمه وإعطائه استمارة الترشيح لعضوية لجان مجلس اتحاد الطلاب وذلك بعد أن يكون الطالب مستوفياً شروط الترشيح وهى :

١ أن يكون الطالب متمتعاً بالجنسية المصرية .

٢ أن يكون الطالب متصفاً بالخلق والسمعة الحسنة .

٣ أن يكون الطالب نظامياً مستجداً في فرقته وغير باق للإعادة .

- ٤ أن يكون مسدداً للرسوم الدراسية .
- ٥ أن يكون من ذوى النشاط الملحوظ في مجال عمل اللجنة التي يرشح نفسه فيها .
- ٦ ألا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة مقيدة للحرية أو تقرر إسقاط أوقف عضويته بأحد الاتحادات الطلابية أو لجانه .

وفيما يلي تفصيلاً لهذه الأنشطة الطلابية المتنوعة

أولاً : في النشاط الاجتماعي والرحلات

- المساعدات الاجتماعية (العينية - النقدية - نظارات طبية) .
- المسابقات الاجتماعية (مسابقة الطالب المثالي - دوري الشطرنج - البحوث الاجتماعية) .
- الرحلات الطلابية .
- المعسكرات الصيفية .
- معسكرات استقبال الطلاب الجدد .

ثانياً : في النشاط الثقافي

- ندوات ثقافية وأمسيات شعرية .
- مجالات الحائط .
- مسابقات ثقافية (دوري المعلومات - القصة - الشعر - الزجل - المقال - حفظ القرآن الكريم)

ثالثاً : في النشاط الفني

- إقامة حفل تنصيب وتكريم اتحاد الطلاب والمتفوقين علمياً وثقافياً .
- إقامة المعارض الفنية .

رابعاً : في نشاط الأسر الطلابية

- يمارس الطالب كافة الأنشطة الطلابية من خلال تكوين أسر طلابية بالكلية يتعرف عليها الطالب بمكتب رعاية الشباب بالكلية .

خامساً : في النشاط الرياضي

- إقامة المسابقات الرياضية المختلفة (دوري كرة القدم - طائرة - سلة - يد) .
- المشاركة في الدورة الرمضانية على مستوى الجامعة .
- إقامة مسابقات ألعاب القوى بأبعاها المختلفة .

سادساً : في الجواله والخدمة العامة

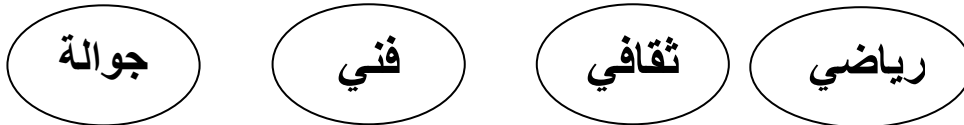
- تكوين عشائر الجواله بالكلية (فتيان - جوية - بحرية)
- معسكرات الخدمة العامة داخل الكلية .

سابعاً : في النشاط التكنولوجي

- إقامة ندوات ودورات تدريبية في الأنشطة التكنولوجية المختلفة
- مسابقات في مجالات (أدب الخيال العلمي ، الجرافيك ،)

الأنشطة الطلابية المتاحة بكلية الطب البيطري – جامعة الزقازيق إدارة رعاية الشباب تدعوكم للمشاركة في الأنشطة الاتحادية المختلفة

كيف يمكن للطلاب الاشتراك في فرق الكلية



١. في نهاية العام الدراسي يقوم الأخصائيون برعاية الشباب بعمل إعلانات للطلاب للاشتراك في الأنشطة المختلفة .
٢. يتم تجميع الأسماء وعرضها على السيد أ.د / رائد اللجنة وتحديد موعد لإجراء الاختبارات على الطلاب .
٣. يتم اختيار الطلاب المتميزين في الأنشطة لتمثيل الكلية على مستوى الجامعة.

الأماكن المتاحة للأنشطة الطلابية

1- وحدة اللياقة البدنية

توجد بالدور الأول بقسم الألبان وتحتوي علي العديد من الأجهزة الرياضية مثل المالتجيم وغيرها التي تساعد علي رفع اللياقة البدنية للطلاب ويتم فتحها للطلاب أيام السبت والاثنين والأربعاء والطالبات الأحد والثلاثاء والخميس وتشمل أيام الطلبة السادة أعضاء هيئة التدريس والعاملين في المواعيد المعلنة بجدول التدريب.

2- إستاذ الجامعة

خدمات ذات مستوي رفيع في المجال المحلي والقومي والدولي

علي مدي أكثر من ربع قرن كانت خدمة المجتمع من أهم أهداف وتطلعات جامعة الزقازيق منذ نشأتها حتى يومنا هذا ومن هنا كان اهتمام الجامعة بأبناء محافظة الشرقية والمحافظات المجاورة.

ولما كان تقدم الدول يقاس بتقدم الرياضة أخذت الجامعة علي عاتقها تقديم الخدمات الرياضية لأبنائها الطلاب وكذلك مجتمع الشرقية عامة وإستاذ الجامعة من أهم وأكبر مراكز الجامعة ذات الطابع الخاص بل وأقدمها إذ يقدم خدماته علي أعلى المستويات المحلية والقومية الدولية.

خدمات علي مستوي الجامعة:

يقدم إستاذ الجامعة في المرتبة الأولى خدماته الخاصة لكليات التربية الرياضية بنين وبنات وكذلك تدريبات فرق الكليات وفرق العاملين بالجامعة وأعضاء هيئة التدريس وإتاحة الفرصة لممارسة الأنشطة الرياضية وكذلك لإدارة رعاية الطلاب فمع بداية كل عام دراسي يتم تنفيذ الدوري الداخلي للكليات في جميع الألعاب الرياضية وكذلك إقامة مراكز التدريب لجميع منتخبات الجامعة لجميع الرياضات لمدة ثلاثة شهور وأيضا استضافة أيام رياضية بين الكليات والجامعات الأخرى والاتحادات الرياضية المصرية. أما عن المدن الجامعية فقد تم تنفيذ دوري المدن الجامعية وكذلك الأسر وأعضاء هيئة التدريس.

والجدير بالذكر أنه تم تنفيذ لقاءات المعاقين بالجامعة والجامعات الأخرى. أما عن البحوث العلمية فقد تم إقامة العديد من البرامج الخاصة بالبحوث العلمية مع تطبيق القياسات اللازمة لذلك.

خدمات علي المستوي المحلي:

فالفرة متاحة لجميع الفرق والأندية للاستفادة من ملاعب وصالات الإستاذ وكذلك حمام السباحة للتدريب سواء للفرق المحلية أو القومية وكذلك تم تنفيذ برامج تأهيل طلبة وطالبات الثانوية العامة بدنيا لدخول الكليات العسكرية وكليات التربية الرياضية.

خدمات علي المستوي الدولي:

بما يضمه الأستاذ من قاعات وملاعب مغطاة بالنجيل الطبيعي وملاعب الترتان وكذلك حمام السباحة الدولي التي تضاهي الإستادات الأولمبية العالمية. فالإستاد معد لاستقبال المنتخبات والفرق القومية والعربية للتدريب وإقامة المعسكرات الرياضية استعدادا للبطولات العربية والإفريقية والأولمبية والعالمية.

كيف يمكن للطلاب تكوين أسرة:

١. تقوم الأسرة التي تحت التأسيس بريادة أحد السادة أعضاء هيئة التدريس بتشكيل هيكلها من الطلاب واختيار أمين الأسرة ومقرري الأنشطة.
٢. يتقدم السيد أ.د. / رائد الأسرة بطلب إلى السيد أ.د. / رائد الشباب للحصول على الموافقة.
٣. بعد الحصول على الموافقة يتسلم الطالب المقرر كشف الأسماء وخطة النشاط والهيكل التنظيمي لملاها وإعادتها مرة أخرى إلى قسم رعاية الشباب.
٤. يتم مراجعة الكشوف وخطة النشاط وتعرض على السيد أ.د. / عميد الكلية.
٥. بعد الحصول على موافقة السيد أ.د. / عميد الكلية ترفع إلى إدارة الأسر الطلابية بالجامعة للحصول على موافقة السيد الأستاذ الدكتور / رائد لجنة الأسر بالجامعة ثم السيد أ.د. / رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بعد إبلاغ الكلية بالموافقة على الأسرة وتبدأ الأسرة في مزاولة نشاطها.

النشاط الاجتماعي:

تختص اللجنة الاجتماعية بالعمل على تنمية الروابط الاجتماعية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين وإشاعة روح التعاون والإخاء بينهم وبث الروح الجماعية فيهم وتنظيم الرحلات والمعسكرات الاجتماعية.

أهم الانجازات التي تقوم بها اللجنة الاجتماعية

١. دليل الأنشطة الطلابية وتوزيعه على الطلاب.
٢. تقوم اللجنة بعمل حفل استقبال للطلاب الجدد والقداى بمناسبة بدء العام.
٣. تقوم اللجنة بإجراء مسابقة في الشطرنج بين الطلبة والطالبات بالكلية.
٤. تقوم اللجنة الاجتماعية بعمل مسابقة في لعبة الشطرنج بين كليات الجامعة.
٥. تقوم اللجنة بإجراء مسابقة للطلاب المثالي والطالبة المثالية بالكلية.
٦. تقوم اللجنة بتوزيع كتب دراسية على الطلاب المحتاجين مجانا.
٧. تقوم اللجنة بعمل أبحاث للإعانات الاجتماعية للطلاب.
٨. تقوم اللجنة بعمل رحلة ترفيهية لطلاب الكلية.
٩. تقوم اللجنة بعمل حفل تكريم للطلاب المتفوقين علميا.
١٠. تقوم اللجنة بعمل حفل تنصيب الاتحاد الجديد وتكريم الاتحاد القديم.
١١. تقوم اللجنة بعمل البرلمان الطلابي.
١٢. تقوم اللجنة بزيارة ملاجئ الأيتام لمساعدة المحتاجين.
١٣. تقوم اللجنة بحملة تبرع بالدم بالأشتراك مع بنك الدم.

النشاط الرياضي:

تختص اللجنة الرياضية ببث الروح الرياضية بين الطلاب وتشجيع المواهب والعمل على تنميتها وتنظيم اللقاءات الرياضية والمهرجانات الرياضية.

أهم الانجازات التي تقوم بها اللجنة الرياضية:

- ١) تقوم اللجنة بعمل اختبارات لاختيار الفرق الرياضية.
- ٢) تقوم اللجنة بتدريب الطلاب بصالة اللياقة البدنية.
- ٣) تقوم اللجنة بالاشتراك في الدوري الداخلي بالجامعة في الألعاب المختلفة.
- ٤) تقوم اللجنة بعمل دورة رمضانية بين الفرق الدراسية بالكلية.
- ٥) تقوم اللجنة بعمل مهرجان رياضي بين كليات الطب البيطري بجامعة مصر.
- ٦) تقوم اللجنة بالاشتراك في دورة الصداقة التي نظمتها كلية الطب البيطري جامعة قناة السويس.
- ٧) تقوم اللجنة بالاشتراك في دورة الصداقة التي نظمتها كلية التربية.
- ٨) تقوم اللجنة بالاشتراك في المهرجان الرياضي بالجامعة بين كليات الجامعة في الألعاب المختلفة.
- ٩) تقوم اللجنة بالاشتراك في دورة الصداقة الرياضية بكلية الحقوق.
- ١٠) تقوم اللجنة بالاشتراك في مهرجان الصداقة الرياضي بكلية الزراعة.
- ١١) تقوم اللجنة بعمل مهرجان رياضي بين الفرق الدراسية بالكلية.
- ١٢) تقوم اللجنة بالاشتراك في مهرجان الصداقة بكلية الطب البيطري جامعة القاهرة.
- ١٣) تقوم اللجنة بالاشتراك في الماراثون الرياضي بمعهد الكفاية الإنتاجية.

لجنة الجواله والخدمات العامة

تختص اللجنة بتنظيم أوجه نشاط حركة الكشف والإرشاد وتنفيذ برامج خدمة البيئة وتهدف إلى تنمية الشباب في كافة الجوانب البدنية والعقلية والروحية والاجتماعية.

أهم الانجازات التي تقوم بها لجنة الجواله والخدمات العامة:

١. تقوم اللجنة بعمل معسكر استقبال للطلاب الجدد.
٢. تقوم اللجنة بعمل معسكر اختيار للعشيرة.
٣. تقوم اللجنة بعمل معسكر خدمة عامة لنظافة وتشجير الكلية.
٤. تقوم اللجنة بعمل مهرجان الصداقة بين عشائر جوالي الجامعة.
٥. تقوم اللجنة بعمل معرض لعرض منتجات العشيرة.
٦. تقوم اللجنة بعمل معسكر إعداد وصقل عشيرة الجواله.

٧. الاشتراك في مهرجان البيئة بالجامعة.
٨. الاشتراك في مهرجان الصداقة لعشائر جوالي الجامعة مع كلية الطب البشرى.
٩. الاشتراك في درع الجامعة الخامس عشر لعشائر جوالي الجامعة.

اللجنة الفنية:

تختص اللجنة بتنمية النشاط الفني وإبراز مواهب الطلاب ورفع مستوى إنتاجهم الفني وتشجيع ودعم الهوايات والأنشطة الفنية.

أهم الانجازات التي تقوم بها اللجنة الفنية:

١. تقوم اللجنة بعمل معرض فنون تشكيلية.
٢. تقوم اللجنة بعمل معرض كاريكاتير على هامش يوم الصداقة.
٣. تقوم اللجنة بعمل يوم للإبداع الفني بين طلاب الكلية.
٤. تقوم اللجنة بعمل يوم للمواهب الفنية بين الطلاب.
٥. تقوم اللجنة بعمل مسرحية الثلاث فصول.
٦. الاشتراك في مسابقة المونودراما بالجامعة.
٧. عمل مجلة كاريكاتير على هامش يوم الصداقة.

اللجنة الثقافية

تختص اللجنة بتنظيم أوجه النشاط الثقافي والعمل على تنمية الطاقات الأدبية والثقافية للطلاب.

أهم الانجازات التي تقوم بها اللجنة الثقافية:

١. تقوم اللجنة بالاشتراك في الدوري الثقافي بالجامعة.
٢. تقوم بعمل مسابقات ثقافية بين الفرق الدراسية.
٣. تقوم اللجنة بطبع مجلة دينية.
٤. تقوم اللجنة بطبع مسابقة ثقافية (الجائزة الكبرى).
٥. تقوم اللجنة بعمل عديد من مجلات الحائط.
٦. تقوم اللجنة بعمل مسابقة بين كليات الجامعة.
٧. تقوم اللجنة بطباعة مجلة الفرسان وتوزيعها على الطلاب.
٨. تقوم اللجنة بعمل مسابقة ثقافية في حفظ القرآن الكريم والحديث.

٩. تقوم اللجنة بالاشتراك في المسابقة الثقافية بين كليات الطب البيطري في الجمهورية بالتعاون مع شركة فايزر.

١٠. تقوم اللجنة بعمل مسابقة دينية بمناسبة المولد النبوي الشريف.

١١. تقوم اللجنة بعمل مسابقة ثقافية مطبوعة بين طلاب الكلية.

لجنة الأسر:

تختص لجنة الأسر بتشجيع الأسر بالكلية ودعم نشاطهم والتنسيق بين نشاط الأسر.

أهم الانجازات التي تقوم بها لجنة الأسر:

١. تقوم اللجنة بتسجيل الأسر الطلابية.

٢. تقوم اللجنة بعمل مسابقات ثقافية بين اسر الكلية.

٣. تقوم اللجنة بعمل مهرجان الأسر السنوي في الألعاب المختلفة.

٤. تقوم اللجنة بعمل حملة تبرع للدم.

٥. الاشتراك في مهرجان الأسر المثالية بالجامعة.

٦. الاشتراك في مسابقة كأس رئيس الجامعة بين أسر الكليات

أنشطة نادي العلوم:

يضم نادي العلوم مجموعة من الأنشطة العلمية بالجامعة والمتاح ممارستها لجميع طلاب الجامعة بأي من الكليات : أي نوع من الأنشطة الأخرى علي أن يكرن الطالب هاويا لمجال من مجالات النادي حيث نجد به من طلاب كلية التربية الرياضية (علي سبيل المثال) ويعملون بمجال الاليكترونات وغيره.

عضوية النادي:

عضوية النادي مفتوحة ومتاحة لكل طلاب وطالبات الجامعة ومن كل الكليات بلا استثناء ولكل من له هوايات علمية. وما علي راغبي الاشتراك سوي تسجيل أسمائهم بمكاتب رعاية الطلاب بكلياتهم أو بنادي العلوم المركزي بالإدارة العامة لرعاية الطلاب. ويوفر النادي لأعضائه الخامات والإمكانيات اللازمة لتنفيذ التطبيقات المختلفة والابتكارات وتقام سنويا عدة مسابقات مفتوحة لطلاب الجامعة (بين الكليات، بين الطلاب) يمنح الفائزين فيها جوائز قيمة.

مجالات وأنشطة النادي:

١-الإلكترونيات

في هذا القسم يقوم الطلاب بمساعدة المشرفين وأعضاء هيئة التدريس بدراسة وتصميم وتنفيذ الدوائر الإلكترونية وتقام دورات تدريبية. ومن الجدير بالذكر أن جامعة الزقازيق تميزت بين الجامعات المصرية في هذا المجال.

٢ الحاسب الآلي (الكمبيوتر)

ويقوم طلاب هذا القسم بعمل برامج ودراسات حول استخدامات الحاسب الآلي وقد قام الطلاب بتصميم وعمل نماذج لاستخدام الكمبيوتر في التحكم بالأجهزة والإنترفايس واستخدام الكمبيوتر في أجهزة القياس والتحكم بعدة مجالات وقد أضحى لهذا القسم أهمية بالغة حيث يربط بين التطبيقات العملية المختلفة لشتي المجالات.

٣ علوم الفضاء والطيران

يتضمن هذا الفرع كل ما يتعلق بعلوم الفضاء والطيران والفلك من مجرات ونجوم وكواكب وأقمار ودراسات للظواهر الفلكية وتطورات غزو الفضاء والطيران وعلاقة هذه التطورات بالعلوم الأخرى كالطب والأدوية والزراعة والفيزياء والتعدين والأستشعار عن بعد.... وباقي العلوم الأخرى. كذلك تقع تحت الشعبة أعمال نماذج الطائرات من حيث التصميم والتنفيذ ثم التطبير مع تدريبات مختلفة علي التطبير بدأ من المقذوفات اليدوية والطائرات الشراعية وطائرات التحكم اليدوي واللاسلكي وتقام هذا المجال دورات بالمشاركة مع قطاع الثقافة الجوية بوزارة الطيران.

٤ علوم البيئة والجيولوجيا

وقد قام طلاب هذا القسم بالمشاركة مع طلاب شعبة الإلكترونيات بعمل جهاز لقياس التلوث السمعي كما قام الطلاب برحلة إلي الغابة المتحجرة وبعض المناطق الأخرى وقاموا بجمع أجزاء من أشجار متحجرة وعينات صخرية مختلفة.

٥ الأدب العلمي (البحوث العلمية وقصص الخيال العلمي)

وفي هذا المجال تقام مسابقات سنوية تقيمها جهات مختلفة كالجامعة وأكاديمية البحث العلمي ووزارة الشباب.
أهداف النادي:

- نشر الوعي العلمي والثقافة العلمية.
- تنمية المواهب العلمية وصقلها علميا وعمليا.
- غرس روح البحث وتنمية ملكات الابتكار والإبداع العلمي.
- تقديم المساعدات العلمية والعملية لتنفيذ ابتكارات ومشاريع الطلاب.
- شغل أوقات الفراغ في أعمال مفيدة للطلاب.
- غرس وتنمية روح المشاركة الجماعية لفريق العمل كل في مجال تخصصه.

دليل الطالب لعضوية اتحاد الطلاب

دليل العضوية للاتحادات الطلابية

تشكل الاتحادات الطلابية من طلاب الكليات والمعاهد الجامعية النظاميين والمقيدين بها لنيل درجة البكالوريوس أو الليسانس والمسددين رسوم الاتحادات.

ولا يكون للطلاب المنتسبين الذين يسددون رسوم الاتحاد حق الانتخاب أو الترشيح ويكون لهم حق ممارسة أوجه الأنشطة الخاصة بالاتحاد .

الشروط الواجب توافرها فيمن يتقدم لعضوية لجان الاتحادات :

- ١ . أن يكون متمتعا بالجنسية المصرية (جمهورية مصر العربية).
- ٢ . أن يكون متصفا بالخلق القويم والسمعة الحسنة .
- ٣ . أن يكون طالبا نظاميا مستجدا في فرقته غير باق للإعادة لاي سبب .
- ٤ . أن يكون مسددا لرسوم الاتحاد.
- ٥ . أن يكون من ذوى النشاط الملحوظ في مجال عمل اللجنة التي يرشح نفسه فيها.
- ٦ . ألا يكون قد سبق عليه بعقوبة مقيدة للحرية أو تقرير إسقاط أو وقف عضوية بأحد الاتحادات الطلابية أو لجانها.

عند توفير الترشيح عليك بإتباع الآتي:

- ١ . تقدم لإدارة رعاية الشباب بالكلية لاستلام طلب الترشيح ونموذج استطلاع الرأي.
- ٢ . بعد استيفاء كافة البيانات عليك بإعادتها إلى إدارة رعاية الشباب بالكلية وطبقا للمواعيد المعين عنها بالكلية.
- ٣ . ستقوم الكلية بمراجعة هذه الاستمارات وسيتم قبول من تنطبق عليه الشروط ويستبعد كل مخالف لشروط الترشيح.
- ٤ . تعلن بأسماء المرشحين الذين تنطبق عليهم الشروط وان لم تجد اسمك رغم توافر جميع الشروط عليك بالتقدم بطلب إلى لجنة طعون الكلية مع تقديم كافة المستندات التي تؤيد موقفك.
- ٥ . لكل طالب مستبعد من الترشيح الحق في التقديم إلى لجنة الطعون بالجامعة التي ستقوم بدراسة الطلب والنظر في قيده إذا ما توافرت شروط الترشيح.
- ٦ . تغلق الأسماء النهائية طبقا لما هو وارد بجدول الانتخابات ولا يحق لاي طالب الطعن بعد إعلان الكشوف النهائية
- ٧ . تجرى الانتخابات وتعلق النتائج فى المواعيد المحددة.
- ٨ . يجرى انتخابات مجلس اتحاد طلاب الكلية الذي يتكون من الأمناء والأمناء المساعدين للجان المختلفة.

الوحدات البحثية والتعليمية والخدمية

- **متحف التشريح** : يتبع قسم التشريح والأجنة ويحتوى على نماذج تشريحية لمختلف فصائل حيوانات المزرعة وعلى هياكل عظمية وعينات من بعض أنواع الأسماك

البحرية والنيلية وكذلك عينات للطيور والأرانب ويساهم في حفظ التراث البيئي بجانب دورة التعليمي والبحثي.

- **وحدة بحوث الأسماك** : تأسست عام 1998 وتحتوى على مجموعة من الأحواض يتم فيها تربية الأسماك تحت ظروف بيئية مختلفة وكذلك وحدة لتجهيز الأعلاف بغرض حل مشاكل رعاية وتربية الأسماك على المستوى القومي ، وكذلك تساهم الوحدة في تدريب طلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا على الطرق الحديثة لرعاية الأسماك وترتبط وحدة بحوث الأسماك مع جامعة ميونخ بألمانيا بمشروع عملي مشترك.
- **المكتبة**: يوجد بالكلية مكتبة لطلاب مرحلة البكالوريوس ومكتبة الدراسات العليا الجديدة وهي مزودة بقاعات مكيفة وشبكة معلومات دولية.
- **الانترنت**: تم بحمد الله تعالى إدخال شبكة الانترنت ليزر ترتبط الكلية مع مبنى الجامعة الرئيسي.
- **المجلة العلمية**: تقوم المجلة العلمية zagazig veterinary journal بنشر البحوث العلمية التي تغطي كافة العلوم الطبية البيطرية كوحدة خدمية منذ إنشائها فى شهر يونيه عام 1978.

وحدات الأنشطة الاجتماعية والرياضية

- جمعية الحج والعمرة.
- وحدة اللياقة البدنية.
- ملاعب الكلية ووحدة خلع الملابس
- نادى صيفي لأعضاء هيئة التدريس.
- كافيتيريا

إدارة الكلية

- إدارة رعاية الشباب
- إدارة شئون التعليم والطلاب والخريجين
- إدارة الدراسات العليا
- إدارة العلاقات الثقافية والعلمية
- إدارة العلاقات الثقافية والعلمية
- إدارة شئون أعضاء هيئة التدريس
- إدارة شئون العاملين
- إدارة الشئون القانونية
- إدارة المشتريات والمخازن
- إدارة الشئون العامة
- إدارة الصيانة
- إدارة الحدائق
- إدارة المعامل
- إدارة العلاقات العامة والإعلام
- إدارة الوحدة الحاسوبية
- إدارة الميزانية

دليل الطالب لصندوق التكافل الاجتماعي

- (1) كيف يمكن للطالب الحصول على إعانات (مساعدة نقدية – عينية):
١. يقوم الأخصائي بعمل إعلانات للطلاب للتقدم للاستفادة من الإعانات
 ٢. يتم تسليم الطالب خطاب من قسم رعاية الشباب الى الوحدة الاجتماعية التابع لها محل إقامته لإحضار بحث اجتماعي
 ٣. يقوم الطالب بملء الطلب الخاص بالإعانة من قسم رعاية الشباب وتسليمه مع البحث الاجتماعي

٤. تجمع الطلبات والأبحاث وتعرض على مجلس إدارة الصندوق لتقرير أحقية الطلاب في صرف الإعانة
٥. يعلن للطلاب موعد صرف الإعانات من إدارة الخزينة بالكلية أو سداد الرسوم الدراسية أو رسوم الإقامة بالمدن أو عمل نظارات أو عمل اشتراكات للمواصلات
٦. يقوم الطلاب بالتوجه إلى رعاية الشباب لاستلام الكتب الدراسية.

(2) كيف يمكن للطلاب المعوق الحصول على أجهزة تعويضية:

١. يقوم الطالب بالحضور إلى قسم رعاية الشباب خلال الشهر الأول من بدء الدراسة لملء الطلب الخاص بطلب جهاز تعويضي
٢. يقوم الطالب بتوقيع الطلب من إدارة شؤون الطلاب واعتماده من إدارة الكلية
٣. يقوم الطالب بتسليم الطلب إلى صندوق التكافل الاجتماعي بالجامعة+تقرير طبي من اللجنة الطبية بصيدناوى
٤. تعرض الطلبات بعد تجميعها على اللجنة المختصة لتقرير أحقية الطلاب طبقا للتقرير الطبي المرفق من المراقبة الطبية
٥. يتم عمل إعلانات للطلاب بالكلية للذهاب إلى الجامعة لاستلام الأجهزة التعويضية.

مع تحيات وحدة تقويم الأداء وضمن الجودة

Tel: +2055 2288204, 2273680, Ext. 254

Fax: +2055 2283683

Zip Code: 44511 Egypt

E-mail Address: zagvetqu@gmail.com