

أثر ومردود مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد على كلية الطب البيطري جامعة الزقازيق



فيما يلي مقترح استرشادي لعرض أثر ومردود مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد على المؤسسة التعليمية

يجب أن يتضمن العرض المقدم من المؤسسة:

- بيانات وصفية عن المؤسسة التعليمية للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١.
- بيان التطور الذي حدث خلال فترة الإعداد للتأهل للحصول على الاعتماد لاستيفاء معايير الاعتماد لمحوري القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.
- استعراض للسمات التنافسية وسمات التميز الحالية للكلية.
- التقييم الكمي للتسهيلات المادية بالكلية وتوثيق بالصور في المجالات المختلفة: مجال دعم البنية التحتية، ودعم الأقسام بالأجهزة والمعدات، ودعم المعامل والمدرجات والمكتبة والأقسام بالتجهيزات.....الخ.
- استعراض لأفضل الممارسات التي تمت في نطاق تنفيذ المشروع (مع التوثيق بالصور إن أمكن).
- مؤشرات المتابعة ومؤشرات النجاح للخطط التنفيذية وتطور نتائج تحليل أنواع التقييم المختلفة.
- تطور بعض المؤشرات الكمية للتطوير المستمر.

بالإضافة إلى أي بيانات أخرى ترى المؤسسة ضرورة عرضها.

بيانات وصفية
عن المؤسسة التعليمية
(العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢)

بيانات وصفية عن المؤسسة التعليمية

الجامعة : الزقازيق

اسم الكلية / المعهد : كلية الطب البيطرى

تاريخ الإنشاء : ١٩٦٩

مدة الدراسة بالمرحلة الجامعية الأولى بالسنوات : ٥ سنوات

لغة الدراسة : الانجليزية

الموقع الالكتروني للمؤسسة : vet.zu.edu.eg

عدد الأقسام العلمية : ٢١ قسم / عدد المعامل : ٧٤ معمل / عدد الوحدات ذات الطابع الخاص : ٢

إجمالي أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والفنيين بالمؤسسة على رأس العمل :

□ ٩٦ استاذ / ١٩ استاذ مساعد / ٦٠ مدرس

□ مدرس مساعد / معيد = ١٢٦

□ إداريين / فنيين = ٤٣٠

أعداد الطلاب المقيدين بالمؤسسة :

□ المرحلة الجامعية الأولى : ١٤٤٢

□ مرحلة الدراسات العليا : ١٤١٤

تابع: بيانات وصفية عن المؤسسة التعليمية

إجمالي عدد البرامج التعليمية التي تمنحها الكلية للمرحلة الأولى: ٢

عدد البرامج بالنظام العادي (الفصلين): ١

□ عدد البرامج بنظام الساعات المعتمدة:

□ عدد البرامج الجديدة: ١

□ إجمالي عدد مقررات برامج المرحلة الأولى (الغير مكررة) : ٣٨

إجمالي عدد برامج الدراسات العليا (المفعلة): ١٠٠

□ الدبلوم: ٤٦

□ الماجستير : ٢٧

□ الدكتوراه : ٢٧

□ إجمالي عدد مقررات برامج الدراسات العليا (الغير مكررة) : ٢٩٧

عدد البرامج المشتركة مع جامعات خارجية : ١

اسم البرنامج: دراسات عليا ببيوتكنولوجي / اسم الجامعة برينس ادوارد كندا

تابع: بيانات وصفية عن المؤسسة التعليمية

نسبة أعضاء هيئة التدريس: الطلاب	١ : ١١,٢
نسبة أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل: الطلاب	١ : ١٥,٤
نسبة أعضاء الهيئة المعاونة: الطلاب	١ : ٢٢,٦
نسبة أعضاء الهيئة المعاونة على رأس العمل: الطلاب	١ : ٢٢,٦
نسبة أعضاء الجهاز الإداري والمالي والفني : الطلاب	١ : ٦,٦
نسبة أعضاء الجهاز الإداري والمالي والفني على رأس العمل: الطلاب	١ : ٨,٩

خطة وحدة ضمان الجودة لرفع جودة الاداء وتأهيل الكلية للاعتماد

تأهيل الكلية للاعتماد المؤسسى

٢٠١٢

٢٠١١

٢٠١٠

٢٠٠٩

٢٠٠٨

٢٠٠٤

الارتقاء بجودة الاداء وتأهيل الكلية للاعتماد

٢٠١٠
تنفيذ ومتابعة وتقييم استراتيجية
الكلية

٢٠١٢ - ٢٠٠٩
تنفيذ مشروع التطوير المستمر
والتأهيل للاعتماد

٢٠٠٩
اعداد استراتيجية الكلية
٢٠١٥ - ٢٠١٠

٢٠٠٩ - ٢٠٠٨
الاعداد لمشروع التطوير المستمر
والتأهيل للاعتماد PCIQA

٢٠٠٥
مشروع توكيد نظام الجودة
والاعتماد QAAP

٢٠٠٤
انشاء
وحدة ضمان الجودة

تطور الأداء خلال فترة تأهل
المؤسسة للاعتماد

لاستيفاء معايير الاعتماد لمحوري
القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية

المحور الأول: القدرة المؤسسية

المعيار الأول: التخطيط الاستراتيجي

م	الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١	وثيقة الخطة الإستراتيجية للكلية معتمدة وموثقة	لا توجد خطة إستراتيجية أو تخطيط استراتيجي وغياب الغايات والأهداف الإستراتيجية الواضحة	للكلية خطة إستراتيجية واضحة أنشئت على منهاجيه وموثقه ومعتمده .
٢	خطط لتنمية القدرات للقيادات وأعضاء هيئة التدريس والمعاونين والإداريين (الرجوع إلى مهام وحدة الجودة):	توجد برامج متناثرة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين	توجد خطه تدريبيه موثقه ومعتمده.
٣	وثيقة التحليل البيئي .	لا توجد	توجد وثيقه التحليل البيئي
٤	وثائق مشاركة الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية في التحليل البيئي:	لا توجد مشاركة فعلية فى ذلك	توجد وثائق متكاملة .
٥	أ- الطلاب		
٥	أ- أعضاء هيئة التدريس		
٦	ج) العاملين		
٧	د) رجال الأعمال – جهات التوظيف		
٨	هـ) خريجون		
٩	نص الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية معتمدة وموثقة.	توجد رؤية ورسالة للكلية دون أهداف إستراتيجية .	تم تحديث الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية واعتمادها وتوثقها واعلانها .
١٠	وثيقة دراسة الفجوة بين ما هو موجود وما هو مأمول حسب Norms	لا يوجد حصر لإمكانيات الكلية وتحديد للفجوة ما بين الواقع والمأمول	توجد وثيقة متكاملة ومعتمدة لدراسة الفجوة توضح الفجوة ما بين ما هو موجود وما هو مأمول حسب معايير الجودة وأيضاً توجد خطط سنوية لسد الفجوة

تابع / المعيار الأول: التخطيط الاستراتيجي

م	الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١١	وسائل نشر وإعلان الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية داخل وخارج الكلية.	لم يهتم بالقدر الكافي بنشر رؤية ورسالة الكلية داخلها وخارجها	يتم الاهتمام بنشر الرؤية والرسالة داخل وخارج الكلية باستخدام كافة وسائل النشر الالكترونية ونشر الرؤية والرسالة في جميع مطبوعات وملصقات الكلية .
١٢	وثائق مشاركة الأطراف المختلفة في الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية الكلية.	لم يكن هناك اهتمامات كافية بوثائق ومشاركة الأطراف المختلفة في الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية	تم استلام رأى الأطراف المختلفة داخلياً وخارجياً في رؤية ورسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية والأخذ بها في الاعتبار عند استكمال إستراتيجية الكلية
١٣	وثيقة معتمدة لسياسات الكلية في:	توجد بالكلية سياسات معتمدة في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع والسياسات المالية وسياسات القبول والتحويل ولكنها غير مدرجة في وثيقة معتمدة ومعلنة	توجد وثيقة معتمدة ومعلنة لسياسات الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة والسياسات المالية وسياسات القبول والتحويل شاملة آلية تنفيذ السنوية وتم نشرها وإعلانها على منسوبي الكلية والمجتمع بكافة وسائل النشر المتاحة
١٤	أ- مجالات التعليم		
١٥	أ- البحث العلمي		
١٥	أ- خدمة المجتمع وتنمية البيئة		
١٦	أ- سياسات مالية		
١٧	أ- سياسات القبول والتحويل... الخ.		
١٨	وسائل نشر وإعلان سياسات الكلية في المجالات السابقة.		
١٩	وثيقة الخطة التنفيذية Action plan لتطبيق إستراتيجية الكلية متضمنة الأنشطة والمهام المطلوبة – آليات التنفيذ – مسؤولية التنفيذ – الفترة الزمنية للتنفيذ- المخرجات – مؤشرات الإنجاز – التمويل اللازم.	لا توجد خطة تنفيذية	توجد خطة تنفيذية متكاملة لتطبيق الخطة الاستراتيجية للكلية شاملة خطط تفصيلية سنوية
٢٠	وثيقة بمجالات ارتباط إستراتيجية الكلية بإستراتيجية الجامعة.	لا توجد وثيقة بهذا الشأن	توجد وثيقة معتمدة ومعلنة توضح مجالات ارتباط استراتيجية الكلية باستراتيجية الجامعة
	وثيقة تتضمن السمات المميزة للكلية ودورها في خدمة المجتمع – الموضع التنافسي الحالي والمستقبلي للكلية		توجد وثيقة معتمدة واضحة للسمات المميزة بالكلية توضح

المعيار الثاني: الهيكل التنظيمي

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١ وثيقة الهيكل التنظيمي للكلية (معتمد ومعلن) – إجراءات تحديث الهيكل التنظيمي .	توجد وثيقة للهيكل التنظيمي موثقة ومعلنة	توجد وثيقة للهيكل التنظيمي موثقة ومعلنة ومحدثة .
٢ التوصيف الوظيفي وتحديد المسؤوليات للقيادات الأكاديمية والتنفيذية وجميع وظائف الكلية	يوجد توصيف وظيفي عام على مستوى القيادات الأكاديمية والإدارية (قانون تنظيم الجامعات	تم عمل كتيب عن التوصيف الوظيفي لجميع منسوبي الكلية .
٣ قائمة الإدارات المتخصصة بالكلية معتمدة ومعلنة (إدارة شؤون الطلاب - الدراسات العليا – الإدارة المالية والحسابات – العلاقات الثقافية). تشكيل هذه الإدارات من القيادات الإدارية والعاملين.	توجد قائمة بالإدارات ولكنها غير كاملة وغير موثقة وغير معلنة	توجد قائمة كاملة لجميع إدارات الكلية موثقة ومعلنة
٤ قرار اعتماد وحدة إدارة الأزمات والكوارث متضمن الموارد البشرية والمادية اللازمة – خطة تدريب أفراد الوحدة وتنمية قدراتهم في هذا المجال – وتدريب أفراد الكلية المعنيين على الخطط الموضوعة للأزمات والكوارث وكيفية التعامل معها.	لا يوجد	تم إنشاء وحدة إدارة الأزمات والكوارث واعتمادها واعتماد هيكلها التنظيمي ولائحتها الداخلية وبرامج التدريب الخاصة بها وجارى تنفيذ البرامج
٥ قرار اعتماد وحدة ضمان الجودة بالكلية وهيكلها التنظيمي (معتمد وموثق ومعلن).	يوجد	تم تحديث القرار
٦ قرار لائحة الوحدة ومجلس إدارتها (معتمد وموثق ومعلن).	يوجد	يوجد وتم تحديثه
٧ ملفات ومسؤوليات وأنشطة الوحدة (موثقة ومعلنة).	توجد بعض الملفات ينقصها التوثيق والإعلان	تم تحديث وتبويب الملفات مع توثيقها وإعلانها .
٨ محاضر وجلسات مجلس إدارة الوحدة.	توجد	توجد بصورة مبوبة وموثقة ومحدثة
٩ تقارير مناقشة قضايا الجودة على مستوى المجالس الرسمية للكلية. (محاضر مجلس الكلية)	لا يوجد	توجد بصفة منتظمة فى جميع مجالس الكليه.
١٠ الوسائل التي تتبعها الوحدة لممارسة أنشطتها (وثائق التغذية المرتجعة – تقارير المراجعين الخارجيين – مستندات التدقيق، الداخلى،	يوجد	توجد بالاضافه الى وثائق التغذية المرتجعة وتقارير المراجعين الخارجيين.

المعيار الثالث: القيادة والحوكمة

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١ وثيقة معايير اختيار القيادات الأكاديمية (معتمدة ومعلنة).	لا يوجد	يوجد
٢ وسائل مشاركة أعضاء هيئة التدريس في اختيار القيادات الأكاديمية.	لا يوجد	يوجد
نتائج استقصاء (استبيانات) الأطراف المعنية حول نمط القيادة بالمؤسسة:	لا يوجد	يوجد
٣ أ- هيئة التدريس		
٤ أ- إداريين		
٥ أ- طلاب		
٦ المحاضر الرسمية لمجالس الكلية حول مناقشة قضايا التعليم والتعلم وتطوير البرامج والقرارات التي تكفل فاعلية الأداء.	يوجد ولكن ليس بانتظام	يوجد كمتطلبات اساسيه .
٧ خطة تدريب تنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية متضمنة عدد البرامج أو الدورات التدريبية ونسبة الحاصلين عليها (موثقة ومعلنة).	لا يوجد	يوجد
٨ قاعدة بيانات المؤسسة تتضمن مختلف الإدارات ونظم المعلومات الإدارية والقانونية (اللوائح والقوانين) ونظام حفظ وتداول واستدعاء الوثائق.	يوجد	يوجد
٩ وثائق التعاون مع المجتمع (اتفاقيات – مشروعات – تقديم استشارات...) موثقة ومعلنة.	يوجد	يوجد
١٠ الآليات المستخدمة لتقييم كفاءة إدارة المؤسسة والقيادات الأكاديمية (موثقة ومعلنة) ومجالات (قرارات) الاستفادة من نتائج التقييم.	لا يوجد	يوجد
١١ مشروعات التطوير التي حصلت عليها المؤسسة (عددتها – أنواعها – أهدافها) ووسائل دعم القيادات الأكاديمية لمتابعة واستمرارية تلك المشروعات وتطبيق نتائجها.	مشروع البلستكه/مشروع QAAP	مشروع CIQAP

المعيار الرابع: المصداقية والأخلاقيات

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
قائمة الإجراءات (موثقة ومعلنة) التي تتبعها المؤسسة للالتزام بحقوق الملكية الفكرية في مجال:	لم يكن هناك أي إجراءات بالالتزام بحقوق الملكية الفكرية في مجال البحث العلمي أو أخلاقيات المهنة ولكن الكلية بعراقتها اكتسبت تقاليد راسخة للحفاظ على تلك الحقوق	تم اعتماد ونشر وثائق تحمي الملكية الفكرية في مجال البحث العلمي وأخلاقيات المهنة وكذلك النشر والتوعية بنظام الملكية الفكرية من خلال الإدارة والقيادات .
١ أ- البحث العلمي.		
٢ أ- أخلاقيات المهنة.		
٣ ج) حقوق الملكية الفكرية (التأليف والنشر)		
٤ وسائل نشر ثقافة الملكية الفكرية بالمؤسسة (ندوات - لقاءات - مطبوعات).	لم يكن هناك أي وسائل لنشر ثقافة الملكية الفكرية	تم نشر ثقافة الملكية الفكرية على مستوى منسوبي الكلية
الممارسات العادلة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس - العاملين - الطلاب وتشمل:		
٥ أ- وثائق معتمدة لتوزيع أعباء الإشراف والتدريس والحوافز والمكافآت والتعيينات لأعضاء هيئة التدريس. (جداول دراسية - قوائم تسجيل الدراسات العليا والدرجات العلمية)	مارست الكلية بعض السياسات بصورة غير معلنة طبقاً للقوانين واللوائح المتاحة المنظمة لذلك.	قامت الكلية بوضع معايير قياسية عادلة لتوزيع أعباء الإشراف والتدريس والحوافز وغيرها.
٦ أ- وثائق معتمدة لتوزيع أعباء العمل والحوافز بين الإداريين والعاملين.		
٧ آلية معتمدة ومعلنة لتلقي الشكاوى والمقترحات والاستجابة لها والقرارات المتخذة في شأن الشكاوى وإخطار الشاكي بنتيجة المتابعة (نماذج فعلية).	وجود تلك الآلية بطريقة غير موثقة وغير معلنة	استحدثت الآن آليات لتلقي الشكاوى (اعتماد لجنة للشكاوى تتبعها)
٨ دليل موثق ومعلن لأخلاقيات المهنة والوظائف المختلفة بالمؤسسة.	لا يوجد	تم عمل كتيب عن أخلاقيات المهنة .
٩ الوسائل المستخدمة في نشر المعلومات عن المؤسسة موثقة ومعتمدة (الموقع الإلكتروني - مطبوعات - أدلة - إعلانات - جهة مسنولة...).	وجد موقع إلكتروني للنشر ولكنه محدود الكفاءة وبعض المطبوعات والأدلة	تم تحديث موقع الكلية وشمل جميع جوانب الكلية.

المعيار الخامس: الجهاز الإداري

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١ وثيقة معايير اختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية (معتمدة ومعلنة).	لا يوجد	يوجد
٢ وسائل المؤسسة لتحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين بها:	لا يوجد	تم عمل استقصاءات ثم تحليل احصائي وتقارير متابعه ثم دراسه الاحتياجات التدريبية.
أ- استقصاءات		
أ- تقارير متابعة		
٤ (ج) دراسة الاحتياجات بالاستعانة بخبير....		
٥ خطة معتمدة ومعلنة للتدريب المستمر بناء على الاحتياجات (تتضمن عدد وأنواع البرامج والدورات التدريبية المتاحة للعاملين سنويا - المخصصات المالية - المستهدفين - نسبة الحاصلين على الدورات - تقييم الأداء...).	توجد ولكن بدون خطه.	خطه معتمده وموثقه للتدريب.
٦ قاعدة بيانات (أو سجلات) بالمؤهلات والخبرات المتاحة من العاملين بالمؤسسة .	توجد سجلات ورقيه	توجد قاعده بيانات الكترونيه
٧ وثيقة معتمدة ومعلنة لربط الحوافز بالإنتاج.	لا يوجد وثيقه	توجد وثيقه معتمه وموثقه
٨ وثيقة معايير تقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين (معتمدة ومعلنة).	لا يوجد	توجد
٩ استبيانات قياس رضا القيادات الإدارية والعاملين ونتائج تحليلها والإجراءات التصحيحية المتخذة بناء على نتائج التحليل.	لا يوجد	توجد وتم تدريب العاملين عليها واصبحت ثقافه جديده

المعيار السادس: الموارد المالية والمادية

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١ الموازنة المالية السنوية للمؤسسة عن آخر سنتين (تقرير معتمد).	لا يوجد	يوجد
٢ خطة سنوية موثقة ومعتمدة لدعم وصيانة البنية التحتية والمرافق وآليات تطبيق الخطة.	لا يوجد	يوجد
٣ كتيب يحتوي الأماكن والتسهيلات المتاحة لممارسة الأنشطة الطلابية.	لا يوجد	يوجد
٤ قاعدة بيانات (سجلات) بالمعامل المتاحة وتجهيزاتها ومعدات وصلاحياتها للاستخدام وصيانتها وتحديثها.	لا يوجد	يوجد
٥ كتيب (نشرة) عن وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات المتاحة بالمؤسسة.	لا يوجد	يوجد
٦ كتيب عن الوحدات ذات الطابع الخاص يتضمن: رسالة الوحدة – أهدافها – مهامها – مخرجاتها – خطة تطوير كفاءة تلك الوحدات.	يوجد نشرات مبسطة	يوجد

المعيار السابع: المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١ دراسة لاحتياجات المجتمع المحيط	لا يوجد	يتم تحليل الاحتياجات المجتمعية
٢ الخطة السنوية لبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة طبقاً لاحتياجات المجتمع المحيط (موثقة ومعلنة). جزء من الخطة التنفيذية	لا يوجد	تحدث الخطة طبقاً للاحتياجات المجتمعية
٣ قرار إنشاء وحدة إدارية خاصة بالخدمات المجتمعية وشئون البيئة والوحدات ذات الطابع الخاص- الهيكل التنظيمي وتحديد المسؤوليات لأفراد الوحدة.	لا يوجد وحدة إدارية خاصة بالخدمة المجتمعية	تم إنشاء وحدة خاصة بالخدمة المجتمعية وشئون البيئة ضمن الهيكل التنظيمي للكلية
٤ قاعدة بيانات (سجلات) خاصة بالأنشطة والخدمات المجتمعية ومتلقي الخدمة.	لا يوجد قاعدة بيانات بالأنشطة والخدمات المجتمعية ومتلقي الخدمة	يوجد قاعدة بيانات
مستندات تفعيل مشاركة الأطراف المجتمعية وتشمل:	يوجد مشاركة الأطراف المجتمعية وهناك بروتوكولات تعاون ولا يوجد مؤتمر للتوظيف	تم تفعيل رابطته الخريجين -تم عقد عدد ٢ مؤتمر للتوظيف -توفير فرص للتدريب - زياده عدد القوافل البيطريه فى القرى المحيطه - تحسين التدريب .
أ- محاضر مجلس الكلية الخاصة بمشاركة أطراف المجتمع المدني - بروتوكولات التعاون- ملتقى التوظيف.		
٦ أ- يوم الخريجين - توفير فرص عمل للخريجين - قوافل الطلاب - التدريب الميداني للطلاب.		
٧ مستندات مساهمة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	لا يوجد	يوجد قاعدة بيانات لمساهمة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس فى برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة
٨ نتائج تحليل الاستبيانات الخاصة بتقييم مستوى رضا الأطراف المجتمعية والإجراءات التصحيحية المتخذة في هذا الصدد بناء على التقييم.	لا يوجد استبيان لقياس رضا الأطراف المجتمعية	يوجد تحليل لاستبيانات رضا الأطراف المجتمعية وجارى تفعيل الإجراءات التصحيحية.

المعيار الثامن: التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١ التقرير الذاتي السنوي عن الأداء الكامل للمؤسسة (آخر إصدار معتمد).	يوجد	يوجد تقرير أكثر شمولية ومكتمل حتى ٢٠١١-٢٠١٠
٢ وثيقة لآليات ونظام المراجعة الداخلية والخارجية.	يوجد	توجد آلية لنظم المراجعة الداخلية والخارجية
٣ الإجراءات التصحيحية المتخذة بناء على التقويم.	لم يتم البدء في عمل الإجراءات التصحيحية	تم تنفيذ بعض من الإجراءات
٤ محاضر مجلس الكلية الخاصة بمناقشة مؤشرات التقويم الذاتي لأداء المؤسسة وما تم تنفيذه من خطة التطوير المستمر.	لا تناقش موضوعات الجودة بشكل منتظم	يتم الطرح في المجلس بشكل دوري ويتم متابعة ما تم تنفيذه
آليات التقويم الذاتي للمؤسسة ونتائج التقويم :	موجودة بصورة مبسطة	- تم تنفيذ استبيانات المستفيدين - يتم عمل مراجعة داخلية وخارجية - تم تكتيف عقد ورش العمل والندوات المتخصصة
٥ أ- استبيانات المستفيدين.		
٦ أ- تقارير المراجعين.		
٧ أ- لقاءات – ندوات		
٨ تقارير المراجعين الداخلية والخارجية.	موجودة وغير دوريه	يتم عمل مراجعة داخلية وخارجية بانتظام
٩ قائمة التحسينات (الإنجازات) التي تم تنفيذها بناء على نتائج التقويم الذاتي.	لا توجد قائمة للتحسينات	توجد قائمة للتحسينات من خلال مراحل المشروع المختلفة

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

المعيار التاسع: الطلاب والخريجون

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١ وثيقة سياسات المؤسسة لقبول وتحويل الطلاب (معتمدة ومعلنة).	لا توجد	توجد وثيقة معتمدة ومعلنة
٢ وسائل نشر وإعلان السياسات (الموقع الالكتروني - دليل الطالب - الإرشاد - أخرى).	وسائل النشر كانت محدودة للغاية	يتم نشر وإعلان السياسات بصفة منتظمة على الموقع الالكتروني وفي دليل الطلاب ودليل الإرشاد وفي النشرات الأخرى
٣ استبيانات قياس رضا الطلاب عن سياسات القبول والتحويل ونتائجها.	لا توجد	توجد بصفة منتظمة ويتم متابعتها تبعاً عن طريق الأقسام
٤ خطة معتمدة ومعلنة للدعم والإرشاد الطلابي طبقاً للاحتياجات الفعلية للطلاب تتضمن: (الدعم الأكاديمي - الدعم المادي - الرعاية الصحية - وثيقة معتمدة من أساليب اكتشاف الطلاب المتفوقين والمتعثرين - نظم إرشاد وتوجيه الطلاب الجدد - رعاية الطلاب الوافدين - الدعم المالي للطلاب المستحقين للمنح الدراسية...).	لا توجد	توجد حالياً خطة معلنة ومعتمدة للدعم والإرشاد الطلابي
٥ دليل الطالب "يتضمن معلومات كافية عن المؤسسة وبرامجها التعليمية وخدمات الدعم الطلابي".	يوجد بصورة غير مستوفاة لبعض البنود مثل سياسات القبول والتحويل	يوجد دليل متكامل شامل سياسات القبول والتحويل والبرامج التعليمية وخدمات ودعم الطلاب
٦ دليل الإرشاد الأكاديمي " يتضمن نظام القبول بالمؤسسة - الأقسام العلمية والدرجات التي تمنحها - خطوات التسجيل للطلاب المستجدين - الرسوم الدراسية - المقررات الإلزامية والاختيارية - جداول الدراسة والامتحانات لجميع المستويات في الأقسام والتخصصات المختلفة - قواعد الامتحانات - برامج وخدمات رعاية الشباب والخدمات الطلابية".	لا يوجد	لا يوجد

تابع المعيار التاسع: الطلاب والخريجون

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
٧	استبيانات قياس وتقييم رضا الطلاب عن خدمات الدعم والإرشاد الطلابي.	لا توجد توجد ويتم متابعتها عن طريق أقسام الكلية
٨	نشرة أو كتيب عن وحدة خدمات الخريجين – مسؤوليتها والخدمات التي تقدمها .	لا توجد يوجد كتيب عن رابطته الخريجين
٩	قواعد بيانات (سجلات) الخريجين والتوجه الوظيفي.	توجد سجلات توجد قوائم كاملة ورابطه خريجين
١٠	قائمة برامج إعداد الطلاب والخريجين لسوق العمل.	لا توجد توجد أنشطة مختلفة لإعداد الطلاب والخريجين لسوق العمل مع توفير الكتيبات المعنية
١١	الكتاب السنوي للخريجين وملتقى التوظيف السنوي .	لا يوجد مؤتمر للتوظيف يوجد مؤتمر للتوظيف سنوي وعيد للخريجين تشارك فيه الأطراف المجتمعية والشركات الداعمة

المعيار العاشر: المعايير الأكاديمية

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١	قائمة برامج توعية أعضاء هيئة التدريس بالمعايير الأكاديمية (ورش عمل - ندوات - لقاءات - مناقشات مفتوحة...).	تم عمل عدد من ورش عمل لتوعية أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية المختلفة بالمعايير الأكاديمية
٢	توجد فقط مسودات للمعايير الأكاديمية القياسية القومية	توافر قوائم المعايير الأكاديمية القياسية القومية لجميع البرامج التي لها معايير أكاديمية قياسية قومية
٣	لم يكن هناك محاضر لمجالس الأقسام ومجلس الكلية حول إجراءات تبني المعايير الأكاديمية	توافر محاضر لمجالس الأقسام العلمية المختلفة ومجلس الكلية حول إجراءات تبني المعايير الأكاديمية سواء القومية أو المرجعية
٤	تقارير المراجعة الداخلية والخارجية حول توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية.	هناك تقارير مراجعة داخلية لجميع البرامج التعليمية عن مدى توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية، كما يوجد تقارير مراجعة خارجية لعدد من البرامج الدراسية (١٠١ برنامج)
٥	تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لقياس ومتابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية المتبناه.	هناك تقارير للمراجعة الداخلية لقياس ومتابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية المتبناه كما توجد تقارير مراجعة خارجية لعدد ١٠١ برنامج

المعيار الحادي عشر: البرامج التعليمية / المقررات الدراسية

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١	اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس.	توجد لائحة داخلية لمرحلة البكالوريوس
ملفات البرامج الدراسية (يتضمن ملف البرنامج):		
٢	أ- توصيف وتقرير البرامج .	كان هناك توصيف للبرامج ولكن لم يكن هناك تقارير للبرامج
٣	أ- توصيف وتقارير المقررات الدراسية..	كان هناك توصيف لبعض المقررات (المستوى الأول والثاني والثالث)
٤	أ- مصفوفة البرنامج مع المعايير الأكاديمية.	لم يكن هناك مصفوفة للبرنامج مع المقررات الدراسية
٥	أ- مصفوفة البرنامج مع المقررات الدراسية	أصبح هناك مصفوفة للبرنامج مع المقررات الدراسية وذلك لجميع البرامج الدراسية
٦	أ- مصفوفة المقررات مع النتائج التعليمية ILOs	لم يكن هناك مصفوفة للمقررات مع النتائج التعليمية المستهدفة
٧	أدلة البرامج التعليمية (كتيبات).	لم يكن هناك أدلة للبرامج التعليمية
٨	تقارير المراجعين الخارجيين للبرامج التعليمية متضمنة مدى ملائمة البرامج للتطور العلمي في مجال التخصص، ملائمة هيكل البرنامج ونوعية المقررات، طرق التدريس والتقييم غير التقليدية	لم يكن هناك تقارير للمراجعة الخارجية للبرامج التعليمية الخاصة بلائحة الساعات المعتمدة
٩	وسائل استطلاع رأي المستفيدين والأطراف المعنية في البرامج التعليمية وملاءمتها للتطور في مجال التخصص واحتياجات سوق العمل.	لم يكن هناك أية وسائل استطلاع لأراء المستفيدين والأطراف المعنية في البرامج التعليمية ومدى ملاءمتها للتطور في مجال التخصص واحتياجات سوق العمل
١٠	نماذج استبيانات ونتائج تقييم المقررات الدراسية بواسطة الطلاب، والإجراءات التصحيحية المتخذة	تم تفعيل استطلاع رأي الطلاب في المقررات الدراسية

المعيار الثاني عشر: التعليم والتعلم والتسهيلات المادية للتعلم

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١ استراتيجية للتعليم والتعلم مشاركة الأطراف المعنية المختلفة في إعداد استراتيجيات تراجع المؤسسة استراتيجيات التعليم والتعلم	لا يوجد استراتيجية للتعليم والتعلم	- يوجد
٢ توفر المؤسسة انماطاً من التعليم غير التقليدية قادرة علي تحقيق مخرجات التعليم والتعلم تتأكد المؤسسة من ملائمة أنماط التعلم المستخدمة لمخرجات التعلم المستهدفة .	لا يوجد	يوجد انماط جديده مثل التعلم الذاتي وكذلك تفعيل المقررات الالكترونيه
٣ <u>التعليم الذاتي</u> تتأكد المؤسسة من أن المقررات الدراسية تحتوي علي مجالات معينة وطرق تدريس لتطبيق التعلم الذاتي. توافر مصادر التعليم الذاتي .	لا يوجد	يوجدلم الذاتي بعض المقررات الدراسيه فى مجالات التعلم الذاتي
٤ دراسة عن تعامل الكلية مع مشاكل التعليم شاملة (الكثافة العديدية الزائدة – الدروس الخصوصية – ضعف الموارد المتاحة – زيادة أو نقص أعضاء هيئة التدريس – الكتاب الجامعي.....).	لا يوجد	يوجد اليات موثقه ومعلنه .
٥ قائمة ببرامج التدريب الميداني للطلاب علي مستوي البرامج التعليمية وآلية الإشراف والمتابعة والتقييم.	لا يوجد	يوجد قائمه ببرامج التدريب الميدانى واليه للاشراف عليها ومتابعتها
٦ وثائق مشاركة الأطراف المجتمعية في برامج تدريب الطلاب والمشاركة في تقييمهم.	لا يوجد	يوجد

تابع المعيار الثاني عشر: التعليم والتعلم والتسهيلات المادية للتعلم

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
٧ نتائج استطلاع آراء الطلاب حول برامج التدريب الميداني معتمدة من المراكز.	لا يوجد	- يوجد
٨ لائحة نظام تقييم الطلاب وتحديد مواعيد الامتحانات وإعلان النتائج وقواعد نظام الرأفة وقرارات تشكيل لجان التصحيح.	يوجد	- يوجد
٩ نظام الكنترول وآلية الإجراءات المتخذة في إدارة الامتحانات	يوجد	- يوجد
١٠ آلية تلقي شكاوى الطلاب من نتائج الامتحانات والبت فيها (نماذج فعلية).	لا يوجد	- يوجد مع وجود نماذج فعلية
١١ قاعدة بيانات (سجلات) المعامل تشمل: الأجهزة - التجهيزات - المعدات - الصيانة...	لا يوجد	يوجد
١٢ قاعدة بيانات المكتبة تتضمن: مساحة القاعات بالنسبة لأعداد الطلاب - التجهيزات - المراجع والدوريات - خدمات التطوير - تكنولوجيا المعلومات - العاملين بالمكتبة - مواعيد العمل - الخدمات المقدمة للمترددين - تسجيل المترددين - وسيلة تلقي الشكاوى - مستوى رضا المستفيدين....	لا يوجد	يوجد
١٣ استبيانات ونتائج استطلاع رأي الطلاب حول وسائل التعليم والتعلم.	لا يوجد	يوجد

المعيار الثالث عشر: أعضاء هيئة التدريس

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١	قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تشمل: الأعداد – التخصصات – الدرجات الأكاديمية – المقررات التي يشارك في تدريسها – عدد ساعات العمل في مجالات التدريس و البحث العلمي وخدمة المجتمع – الاشتراك في المؤتمرات – الندوات – المناقشات المفتوحة – المحاضرات العامة داخل وخارج الكلية – الإشراف على الدراسات العليا – الإرشاد الأكاديمي – الساعات المكتبية .	لم يكن موجود فيها إلا نسبة تصل إلى صفر% وصلت نسبة الاكتمال الآن إلى أكثر من ٨٠%
٢	السيرة الذاتية متضمنة قائمة الأبحاث المنشورة	لم تكن بعض الأقسام قد أعطت السير الذاتية ولا قوائم والبحوث والبعض الآخر لم يكن مكتملا وصل العدد المتكامل نهائيا حتى تاريخه إلى حوالي ٨٠% متكاملة
٣	خطة المؤسسة للتعامل مع العجز / الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (معتمدة ومعلنة).	تم اعتمادها ومازالت معتمدة
٤	وثيقة معتمدة ومعلنة بسياسات وقواعد تعيين هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	موجودة ومعلنة
٥	قائمة تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .	و هناك دراسات قائمة وتم فيها مشاركة فعالة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تم عمل استطلاع رأى

تابع / المعيار الثالث عشر: أعضاء هيئة التدريس

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
6	تم عمل دورات تدريبية بناء على استطلاع الرأي	وتم تفعيل هذا البرنامج
7	أعلنت الأقسام بما هو مطلوب	وجارى عمل اللازم تجاه مساهمة أعضاء هيئة التدريس في إجراء الاستبيانات الخاصة بمعايير الأداء من خلال وحدة الاستبيانات
8	تم قياس الرضا الوظيفي عن طريق استطلاع الرأي الأول وثم تحليله	من خلال التحليل ظهر عدم رضا في نقاط محددة تم تفعيلها وجارى الآن عمل استطلاع رأى جديد

خطة المؤسسة لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقا للاحتياجات الفعلية تشمل: عدد ونوعية البرامج التنفيذية – الفئة المستهدفة – آليات التنفيذ – معايير التقييم – الأداء وفاعلية التدريب – التغذية الراجعة من المتدربين – قياس الأثر الذي أحدثه التدريب في الأداء.

قائمة موثقة ومعلنة بمعايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تشمل: الالتزام بجداول التدريس والأنشطة العلمية الأخرى – المساهمة في أنشطة الريادة الطلابية والبحث العلمي وخدمة المجتمع – الأنشطة المحلية والقومية والعالمية – المساهمة في أنشطة ضمان الجودة والتطوير المستمر للمؤسسة – المساهمة في تنمية الموارد. بالإضافة إلى آليات المؤسسة لربط الحوافز بمستويات الأداء وإخطار أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بنتائج التقييم.

استبيانات استطلاع رأي وقياس وتقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، والإجراءات التصحيحية المتخذة للمحافظة على الرضا الوظيفي (نماذج واقعية) معتمدة من المراكز.

المعيار الرابع عشر: البحث العلمي والأنشطة العلمية

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١ خطة المؤسسة للبحث العلمي مرتبطة بخطة الجامعة واحتياجات المجتمع والتوجهات القومية متضمنة الأنشطة وآليات التنفيذ – الفترة الزمنية – مؤشرات النجاح (معتمدة ومعلنة).	لا يوجد	يوجد خطه موثقه ومعتمده
٢ وثائق الخطط البحثية للأقسام العلمية بالمؤسسة، والخطط البحثية المشتركة بين الأقسام .	لا يوجد	يوجد
٣ قائمة المشروعات البحثية وبروتوكولات التعاون البحثي للمؤسسة مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية .	لا يوجد	يوجد
٤ قاعدة بيانات للبحوث العلمية المنشورة.	لا يوجد	يوجد
٥ المجلة العلمية الخاصة بالمؤسسة (إذا كان ينطبق).	يوجد	يوجد
٦ نماذج فعلية لأثر البحث العلمي في دعم وتطوير العملية التعليمية (مشاركة الطلاب في مشروعات بحثية ومؤتمرات وندوات علمية – برامج ومقررات دراسية متطورة)	لا يوجد	يوجد
٧ خطة المؤسسة لتمويل البحث العلمي (الموازنة السنوية – مصادر التمويل الذاتي – وسائل جذب التمويل).	لا يوجد	يوجد

المعيار الخامس عشر: الدراسات العليا

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١	كتيب قواعد معلنة بإدارة الدراسات العليا ولكن بصورة محدودة لمن يتعامل مع الإدارة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	تم اعداد كتيب يوضح جميع الإجراءات الخاصة بالتسجيل والإشراف ونماذج المراسلات للطلاب كما تم الاعلان على صفحة الكلية
٢	لا توجد لائحة للدراسات العليا	تم عمل تعديل للائحة بتاريخ ----- لتتلافى مواطن القصور
٣	لا يوجد معايير أكاديمية معتمدة للبرامج	تم اعتماد معايير أكاديمية لبرامج الدراسات العليا من خلال مجالس الاقسام والكلية بعد مناقشتها ومراجعتها
٤	ملفات البرامج الدراسية المعتمدة وتشمل:	تم عمل توصيف لعدد ١٠٠ برنامج للدراسات العليا بنسبة ١٠٠% من مجمل تم عمل توصيف لعدد ٢٧٤ دبلوم/١٧٢ ماجستير/١٢٥ دكتوراه من مقررات الدراسات العليا بنسبة ١٠٠% من مجمل البرامج .
٥	أ- توصيف وتقرير البرامج والمقررات الدراسية لبرامج الدبلوم.	
٥	أ- توصيف وتقرير البرامج والمقررات الدراسية لبرامج الماجستير.	
٦	أ- توصيف وتقرير البرامج والمقررات الدراسية لبرامج الدكتوراه.	
٧	أ- مصفوفة البرامج التعليمية	
٨	تقارير المراجعة الداخلية (لجان الجودة) للبرامج / المقررات الدراسية وملاءمتها للتطور العلمي في مجال التخصص وطرق التدريس والتقييم.	لا يوجد

تابع / المعيار الخامس عشر: الدراسات العليا

	الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
٩	تقارير المراجعين الخارجية للبرامج / المقررات الدراسية .	لا يوجد	توجد تقارير المراجعة الخارجية لبرامج جميع الاقسام العلمية.
١٠	نظام الكنترول وإدارة الامتحانات وآلية الإجراءات .	يوجد نظام بناءً على قوانين لائحة الجامعات	يتم الاعلان وتوثيق الاجراءات المتبعة
١١	آلية تلقي شكاوى الطلاب من نتائج الامتحانات والبت فيها (نماذج فعلية).	يتبع نظام الباب المفتوح مع إدارة الكلية	تم عمل نظام موثق لاجراءات متابعة الشكاوى وتم تشكيل لجنة للمتابعة والاعلان عن آلية المتابعة في كتيب الكلية.
١٢	استبيانات (استطلاع رأي) قياس وتقييم مستوى رضا طلاب الدراسات العليا.	لا يوجد	تم عمل استبيانات لاستعراض آراء الطلاب وتم تحليلها وتشكيل لجان لوضع آليات التحسين

المعيار السادس عشر: التقييم المستمر للفاعلية التعليمية

الوثيقة	الوضع قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي ٢٠١٢
١	لا يوجد تقييم أو تقويم للفاعلية التعليمية	توجد خطة للتطوير المستمر والعديد من آليات تقويم الفاعلية المعتمدة
٢	لا يوجد	يوجد وثائق خاصة بتطبيق الخطة واليات تطبيقها
٣	يوجد تقارير سنوية للكلية	يوجد استبيانات للطلاب والخريجين وجهات العمل والإجراءات التصحيحية المتخذة
٤	لا يوجد	يوجد كتيب للنظام الداخلي للجودة وكذلك تم وضع التقارير السنوية بناء على معايير الجودة
٥	لا يوجد	تم إنشاء وحدة للتدريب وبها برامج متكاملة لنشر ثقافة الجودة بين منسوبي الكلية
٦	يوجد تقارير تقييم الأداء للعاملين بالكلية فقط	تم تقييم الاستبيانات لتقويم العملية التعليمية والمستفيدين من جميع الاقسام العلمية ووضع الإجراءات التصحيحية بناء عليها ، كما توجد استبيانات حول كفاءة القيادات والإدارات المختلفة .
٧		تم عمل الاجراءات التصحيحية وخطط التحسين.
٨		

استعراض للسّمات التنافسية
وسّمات التّمييز الحالية للكلية

السمات التنافسية للمؤسسة مقارنة بنظيراتها المحلية والإقليمية والدولية

ملاحظات	توافر هذه السمات في الكليات الدولية			توافر هذه السمات في الكليات الإقليمية			توافر هذه السمات في الكليات المناظرة المصرية			السمات المميزة للكلية
	إلى حد ما	تتوافر	لا تتوافر	إلى حد ما	تتوافر	لا تتوافر	إلى حد ما	تتوافر	لا تتوافر	
		√		√			√			* برامج جديدة تتناسب مع احتياجات سوق العمل وتؤدي إلى خريج متميز على المستويين الأقليمي والدولي
متحف التشريح ومعرض البليستكه		√		√				√		متاحف الكلية
المكتبات العلمية والبحثية متميزة		√		√			√			مكتبات الكلية
		√		√			√			منح الكلية للرسائل العلمية ماحستير ودكتوراة سواء للمصريين أو الوافدين مع المحافظة على تشكيل لجان الممتحنين من كبار علماء الجامعات الأوروبية والأمريكية
		√		√			√			دعم الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس
		√		√			√		√	بروتوكولات التعاون مع الوزارة المختلفة
		√		√			√		√	النشر العلمي الدولي
		√		√			√		√	وجود تخصصات تنفرد بها الكلية

التقييم الكمي للتسهيلات المادية بالكلية

التقييم الكمي للتسهيلات المادية بالكلية

مجالات التقييم	الوضع السابق – قبل ٢٠٠٩	الوضع الحالي (٢٠١٢)
قاعات المحاضرات	غير مستوفى	تم التقييم وتم وضع خطة التحسين (سد الفجوة طبقاً لمعايير الجودة وجارى تنفيذ الخطة) وتم رصد ميزانية تحديث مدرجات ---، ---، ---، وجارى طرح المناقصة
المعامل	غير مستوفى	تم التقييم وتم وضع خطة التحسين (سد الفجوة طبقاً لمعايير الجودة وجارى تنفيذ الخطة) تم دعم المعامل بالأجهزة والمعدات وتم الانتهاء من تنفيذ تطوير وتحديث معامل ملحق قسم الجيولوجيا ومعامل قسم الجيوفيزياء وجارى تنفيذ متطلبات سد الفجوة
المكتبة	غير مستوفى	تم التقييم ووضع خطة الدعم والتحسين وتم الإنتهاء من دعم جميع المكتبات وتوثيق قاعدة البيانات الخاصة بها
العيادة الطبية	غير مستوفى	تم استكمال وتجهيز العيادة الطبية على أحدث مستوى
دورات المياه	غير مستوفى	جارى تحديث واصلاح دورات مياه الكلية طبقاً لخطط التقييم وسد الفجوة لتحقيق معايير الجودة
المتاحف	غير مستوفى	تم تحديث جميع متاحف الكلية واعداد الكتيبات والنشرات التوضيحية الخاصة بها

توثيق بالصور فى المجالات المختلفة:
✓ دعم البنية التحتية،

✓ دعم الأقسام بالأجهزة والمعدات،

✓ دعم المعامل والمدرجات والمكتبة والأقسام
بالتجهيزات..... الخ

International Evaluation Prof. Koenig and Prof. Sora Visit Zagazig Plastination Lab.



Zagazig , Plastination Exhibition (220 Plastinates)



Two plastination Units



الخطط البحثية

مخرج II-72

- تم الانتهاء من الخطه البحثيه للكلية واعتمادها من مجلس الكلية والجامعه.
- تم تنفيذ الخطه البحثيه على جميع تسجيلات الكلية لدرجات الماجستير والدكتوراه فى جميع الاقسام العلميه.
- تم الموافقه على تمويل عدد ١٢ مشروع بحثى .
- تم تمويل رسائل الدكتوراه للمدرسين المساعدين.

وحدات التميز بالكلية

وحدة البليستكة: وحدة تعليمية بحثية لإنتاج عينات بلاستيكية لتدريس مادة التشريح



المؤتمر الدولي العاشر للبليستكة - جامعة توليدو - اوهايو -
امريكا يوليو ٢٠١١

وحدات التميز بالكلية

وحدة البليستكة: وحدة تعليمية بحثية لإنتاج عينات بلاستيكية لتدريس مادة التشريح

دكتور سو من جامعه داليان الصينيه - الندوه الثانيه عن البليستكه



تعاون اقليمي فى التدريب وتمويل ذاتى

- تم تدريب فنى تشريح من جامعه الملك فيصل بالمملكة العربيه السعوديه على تقنيه س ١٠ بوحده البلستكه.
- تم تدريب فنى تصوير من جامعه الخرطوم على التصوير الرقمى بوحده البلستكه.
- تم تسديد مبلغ \$ ٢٠٠٠ قيمه تدريب فنى تشريح من جامعه الملك فيصل الى الحساب الدولارى بجامعه الزقازيق.

متدرب من جامعه الملك فيصل السعوديه



انشاء رابطه الخريجين Alumini

- تم انشاء رابطه الخريجين .
- تم تعيين مدير لمكتب الخريجين.
- مساعده الخريجين على اختراق سوق العمل.
- البحث عن وسائل جديده لربط الخريج بالكلية .
- التدريب والتعليم المستمر.
- سجل للخريجين
- تسجيل رابطه الخريجين بوزاره الشئون الاجتماعيه.
- انعقاد مؤتمر التوظيف الثانى.

مؤتمر التوظيف الثانى

٢٠١١-٧-٢٧

- تم دعوه الشركات الاستثماريه فى كافه مجالات التشغيل.
- الدواجن /الاسماك /المشاريع الصغيره/الارانب.
- الادويه /اللحوم /المنتجات الغذائيه.
- تم دعوه طلاب الفرقه النهائيه والخريجين.
- تم مناقشه بروتوكولات للتدريب والتوظيف .
- استبيانات للشركات عن سوق العمل.

مزرعة الكلية

Subunits	Achievements			
	Type of product	Meat/Kg	Milk/Kg	Remarks
1- Farm animal production unit	Animal	14320	9990	Mutton, beef
2- Poultry production unit	Poultry	-	-	broilers
3- Pharmacy.	It supplies the veterinarians who are responsible for animal and poultry unit with medications.			
4- Administrative and financial affairs unit.	The unit is responsible for administrative and financial affairs of the previously mentioned units.			



التدريب الحقلى لطلاب السنوات النهائية

- تطوير التدريب الحقلى (الصيفى) للطلاب.
- ربط التدريب باحتياجات سوق العمل.
- تقييم التدريب.
- اعتماد مجلس الكليه لخطط تطوير التدريب الحقلى.
- تم تنفيذ التطوير ومتابعته ميدانيا (صيف ٢٠١١)

تدريب طلاب من اوروبا على التوليد IVSA



بوابه الكليه الجديده من الداخل



بوابه الكليه الجديده من الخارج



تدريب طلاب من جامعه الجزيره بالسودان

- تم تدريب عدد ٢٩ طالب من جامعه الجزيره بالسودان على تقنيات الولاده والجراحه والامراض الباطنيه والمعديه.
- شارك فى التدريب عدد ٣ اعضاء هيئه تدريس من جامعه الجزيره.
- تم تقييم الطلاب السودانين فى نهايه البرنامج التدريبى.
- تم تسليم الطلاب شهادات تدريب من كليه الطب البيطرى جامعه الزقازيق.

وفد طلابى من فرنسا واليونان IVSA اكتوبر ٢٠١٠



التدريب على تشخيص الحمل بالموجات فوق الصوتية



زياره وفد طلابى من اليونان الى معرض العينات البلاستيكيه اكتوبر ٢٠١٠



معمل الكمبيوتر



تطوير مدرج المسرح



دعم البنية التحتية

أجهزة استرشادية



دعم المعامل والمدرجات والمكتبة والاقسام بالاجهزة والمعدات والتجهيزات



أمثلة استرشادية



معامل قبل الدعم بالأجهزة والمعدات



أمثلة استرشادية

معامل بعد الدعم بالأجهزة والمعدات



دعم المعامل بأجهزة الحاسب الالى

أمنلة اسنر شادية

المعامل الطلابية الحديثة



ارشادات الأمان والسلامة



مكتبة ملائمة لأعداد الطلاب وبها التجهيزات المناسبة



إتاحة خدمة الإنترنت لجميع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب.



أماكن ممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة



يكون للمؤسسة موقع على الإنترنت بلغة أخرى، إضافة إلى اللغة العربية يتم تحديث موقع الكلية بصفة دورية

[Academic Departments](#) [Academic Programs](#) [For Students](#) [Join Clinical Pharmacy Program](#)

[Centers and Units](#)
[Facilities](#)
[Scientific Database](#)
[Bulletin of FOPCU](#)
[Activities](#)
[News and Events](#)
[Alumni](#)
[Favorite Links](#)
[Contact Us](#)



Faculty of Pharmacy | Kasr El-Aini, Cairo 11562, Egypt
25353200 - 25353100 | Fax: 23628246
Faculty of Pharmacy, Cairo University

display resolution of 1024 x 768

[إنضم لبرنامج الصيدلة الإلكترونية](#) [خاص بالطلاب](#) [البرامج الأكاديمية](#) [أقسام الكلية](#) [عن الكلية](#) [English](#) [جامعة القاهرة](#) [كلية الصيدلة](#) [ابرو ٢٠٠٨/٩٠٠١](#)

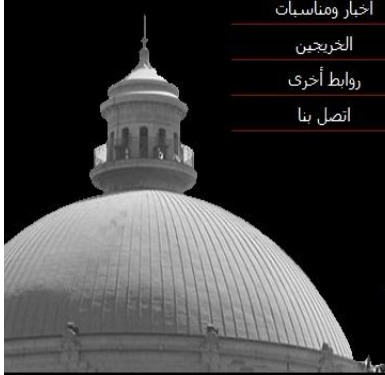
[المراكز والوحدات](#)
[المرافق](#)
[قواعد بيانات علمية](#)
[النشرة الدورية لكلية الصيدلة](#)
[الأنشطة](#)
[أخبار ومناسبات](#)
[الخريجين](#)
[روابط أخرى](#)
[اتصل بنا](#)

"Good Pharmacy Practice"

April 25th - 26th, 2012

مرحبا بكم في موقع كلية الصيدلة جامعة القاهرة

حقوق السج © 2012 كل الحقوق محفوظة مركز كمبيوتر كلية الصيدلة جامعة القاهرة | القصر البني، القاهرة، جمهورية مصر العربية رقم بريدي 11562
الاتصال بنا | تليفون: 25353400 - 25353300 - 25353200 - 25353100 (00202) | فاكس: 23628246
تصميم: مركز كمبيوتر كلية الصيدلة جامعة القاهرة
نوصي باستخدام الإنترنت إكسبلورر و لغة عرض 1024 في 768



أفضل الممارسات

مع التوثيق بالصور
لأفضل الممارسات التي تمت فى نطاق تنفيذ المشروع
(إن أمكن)

أفضل الممارسات

- (١) التسجيل الأكاديمي الإلكتروني.
- (٢) تشكيل لجنة المراجعة الداخلية من عمداء ورؤساء الأقسام السابقين وخبراء الجودة بالكلية لمراجعة أنشطة الجودة.
- (٣) تخصيص منح لمشروعات رسائل الماجستير والدكتوراه للهيئة المعاونة
- (٤) تخصيص مكافأة لكل عضو هيئة تدريس للأنشطة البحثية تجدد سنويًا بعد نشر بحث دولي متميز.
- (٥) الاتفاق على إنشاء شبكة جديدة للاتصالات بين الأقسام وكذلك الاتصال بالانترنت واستكمال الشبكة اللاسلكية لشبكة المعلومات العنكبوتية.
- (٦) وجود ورشة إشغال عامة ومركز لصيانة الأجهزة العلمية يخدم كليات الجامعة والمجتمع المحيط.

تابع: أفضل الممارسات

(٧) بروتوكولات التعاون مع الجامعات الصينية.

(٨) بروتوكول التعاون مع عدد (٢ شركة).

(٩) اتفاقيات الكلية مع بعض شركات انتاج الدواجن لتدريب طلبة السنوات النهائية والخريجين لإعدادهم لسوق العمل .

(١٠) تخصيص مكافآت مالية من شركات الادويه سنوية لبعض طلاب من أقسام الكلية لتشجيعهم والارتقاء بمستوياتهم العلمية والتحصيلية.

(١١) الاتفاق بين المؤسسة وبعض من شركات الادويه على التدريب الميدانى للطلاب

(١٢) تحفيز السادة أعضاء هيئة التدريس على استقدام طلاب الدراسات العليا من الدول العربية وذلك بصرف حافز مادي للمتقربين بعد التقدم.

(١٣) تمثيل وحدة ضمان الجودة فى جميع اللجان المنبثقة عن مجلس الكلية.

تابع: أفضل الممارسات

- (١٤) اختيار رئيس وحدة ضمان الجودة كعضو بمجلس الكلية وتمثيل أعضاء الفريق الإداري باللجان المنبثقة في مجلس الكلية.
- (١٥) تم تخصيص ميزانية لدورات المياه بالكلية (مناقصه عامه).
- (١٦) الاتفاق على عمل فحص وصيانة شاملة للصرف الصحي لكل بناء في الكلية.
- (١٧) تم تشجير مواقف الكلية الخلفية.
- (١٨) تفعيل آليات ومعايير اختيار القيادات الأكاديمية بالكلية.
- (١٩) تحويل لجنة الاستبيانات إلى وحدة قائمة بذاتها.
- (٢٠) وحده البليستكه التعليميه والبحثيه

مؤشرات المتابعة ومؤشرات النجاح
للخطط التنفيذية
وتطور نتائج تحليل أنواع التقييم
المختلفة

مؤشرات المتابعة ومؤشرات النجاح للخطط التنفيذية

الخطط التنفيذية السنوية لإستراتيجية الكلية		نسبة تحقق الخطة
١	خطة تطوير الهيكل التنظيمى للكلية.	
٢	خطة تطوير نمط الأداء بالكلية.	
٣	خطة تأكيد الالتزام بالأخلاقيات والمصادقية المهنية.	
٤	خطط التدريب وتنمية المهارات: الإدارية للقيادات الأكاديمية / القيادات الإدارية والعاملين/ قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة	
٥	خطة توفير الإمكانيات المادية.	
٦	خطة تنفيذ سياسات الكلية المالية.	
٧	خطة تعزيز دور الكلية فى المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.	
٨	خطة تنفيذ سياسات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	
٩	خطة الصيانة والتحسين (سد الفجوة) ٢٠١٠ – ٢٠١٢.	
١٠	خطة تطوير أنظمة الأداء وإدارة الجودة بالكلية.	

تابع: مؤشرات المتابعة ومؤشرات النجاح للخطط التنفيذية

الخطط التنفيذية السنوية لإستراتيجية الكلية	نسبة تحقق الخطة
١١ خطط دعم وتطوير ومتابعة الطلاب والخريجين	
١٢ خطة دعم الطلاب وتفعيل الإرشاد الأكاديمي.	
١٣ خطة تنفيذ سياسات التعليم والتعلم.	
١٤ خطة تنفيذ سياسات القبول والتحويل.	
١٥ خطة دعم وتعزيز أنشطة البحث العلمي.	
١٦ خطط الأقسام البحثية.	
١٧ خطة تنفيذ سياسات البحث العلمي.	
١٨ خطة تحسين السمات المميزة للكلية.	
١٩ خطة تنمية الموارد الذاتية	
٢٠ خطة استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms).	

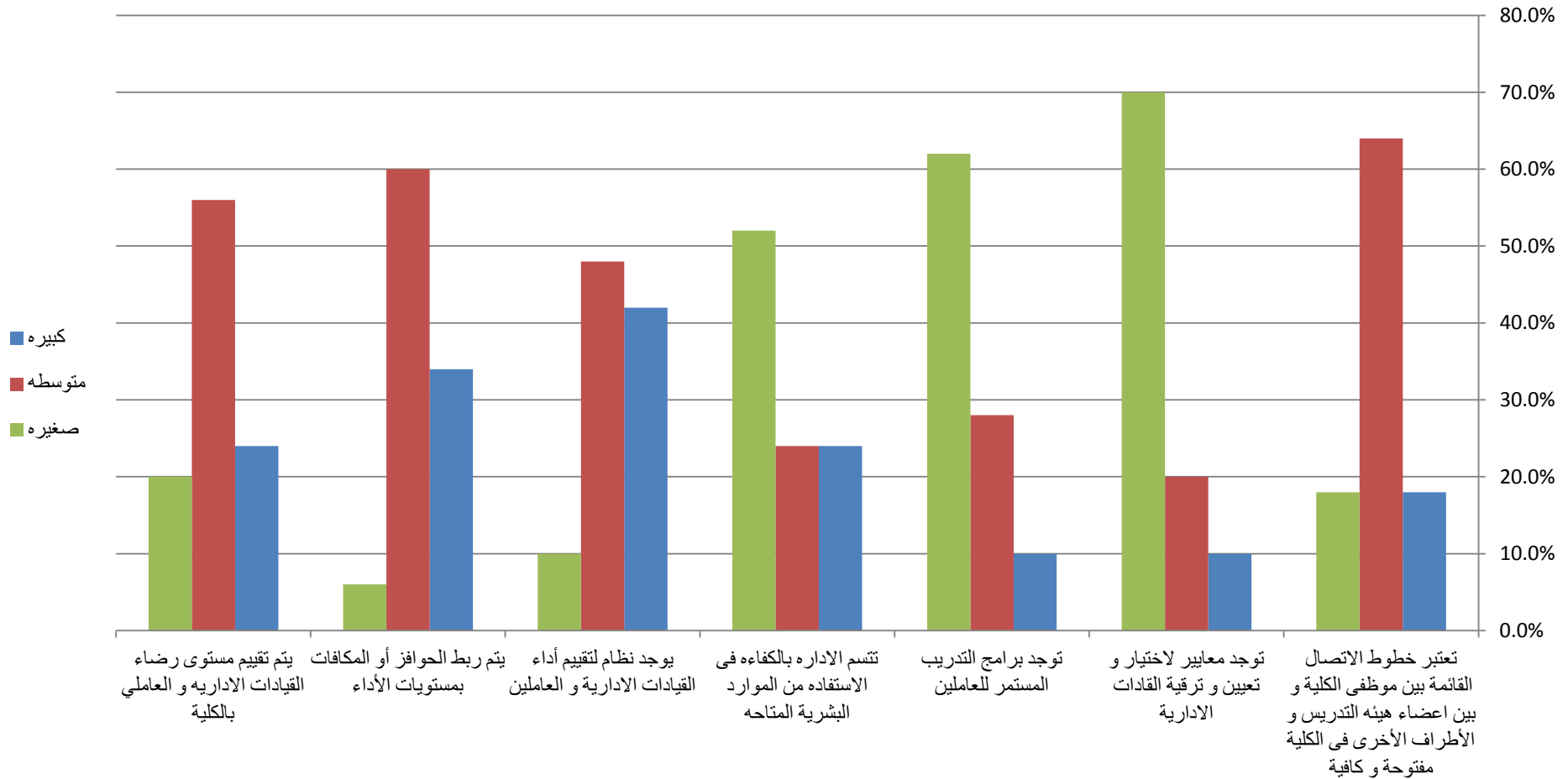
مدى تطور نتائج تحليل أنواع التقييم المختلفة (سلبا أو إيجابا) وأوجه الاستفادة من نتائج هذه التقييمات بشكل ينعكس إيجابا

❖ تقوم الكلية بصفة دورية على قياس وتقييم قدرتها على أداء وظائفها التي تحقق رسالتها وتقترب بها لرؤيتها على النحو التالي:

- ❖ تقييم رضا الطلاب
- ❖ تقييم رضا طلاب الدراسات العليا
- ❖ تقييم مردود التدريب (بكافة أنواعه)
- ❖ تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة
- ❖ تقييم رضا أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة
- ❖ تقييم مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بالمؤسسة
- ❖ التقويم المؤسسي وإدارة الجودة
- ❖ التقييم المستمر لأداء للفاعلية التعليمي

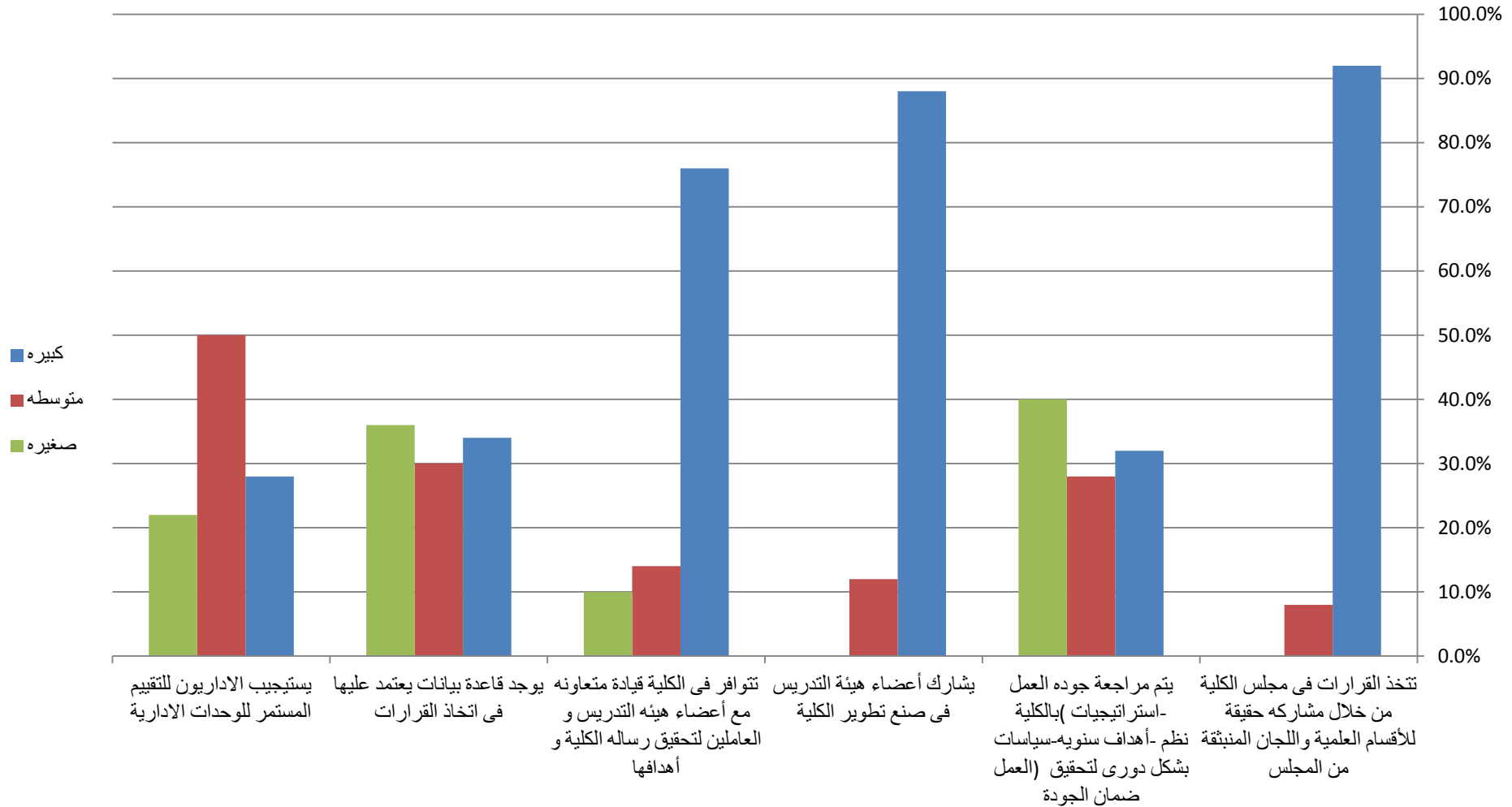
❖ تقوم وحدة الاستبيانات بالكلية بالمتابعة الدورية وتقوم بتحليلها وتحديد السلبيات والايجابيات ومتابعة الاجراءات التصحيحية على مستوى الكلية.

امثلة التقييم والقياس



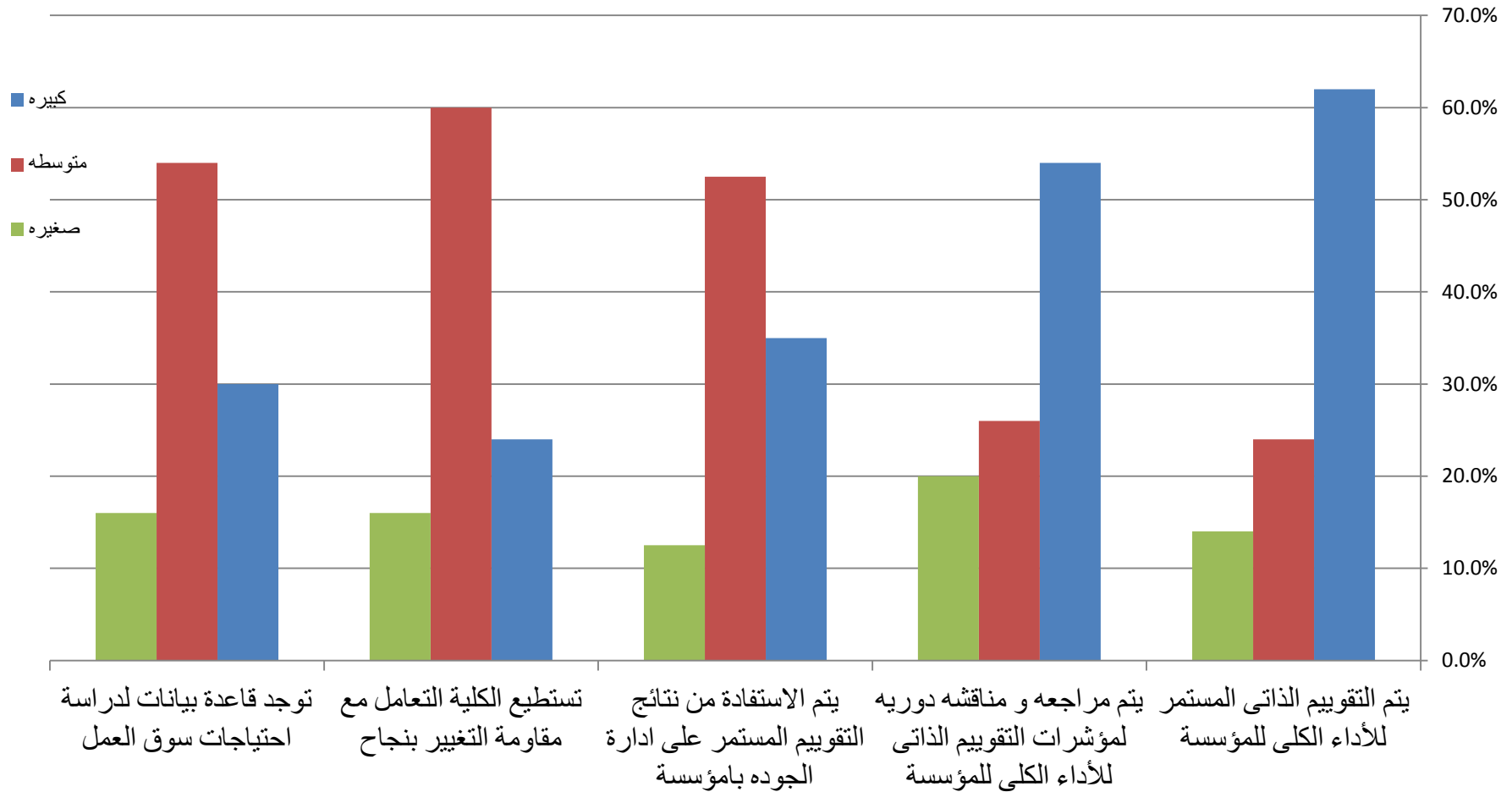
تقييم مستوى رضا الجهاز الإدارى

تابع: امثلة التقييم والقياس



تقييم نمط القيادة والادارة

تابع: امثلة التقييم والقياس



التقويم المؤسسى وادارة الجودة

تطور بعض المؤشرات الكمية للتطوير
المستمر

مؤشرات كمية للتطوير

مؤشر التطوير	العام الأكاديمي ٢٠٠٩ ٢٠١٠/	العام الأكاديمي ٢٠١٠ ٢٠١١/	العام الأكاديمي ٢٠١١ ٢٠١٢/
☐ نسبة النجاح في الفرق الدراسية (أو المستويات) المختلفة في كل برنامج دراسي.			_____
☐ نسبة الخريجين من كل برنامج دراسي.			_____
☐ أعداد طلاب السنوات النهائية الذين اجتازوا اختبارات الانجاز الدولية.			_____
☐ نسبة تشغيل الخريجين.			_____
☐ تقييم جهات العمل لكفاءة الخريجين.			
☐ استحداث برامج أكاديمية حديثة أو بيئية متطورة تتناسب مع التطورات العالمية واحتياجات خطط التنمية.			
☐ نسبة الطلاب الوافدين إلى العدد الإجمالي للطلاب.			
☐ نسبة تحويل الطلاب إلى المؤسسة سنوياً			

تابع: مؤشرات كمية للتطوير

مؤشر التطوير	العام الأكاديمي ٢٠٠٩ ٢٠١٠/	العام الأكاديمي ٢٠١٠ ٢٠١١/	العام الأكاديمي ٢٠١١ ٢٠١٢/
☐ نسبة تحويل الطلاب من المؤسسة سنوياً.			
☐ أعداد ونسبة المستفيدين من خدمات المكتبة إلى العدد الإجمالي (طلاب/ أعضاء هيئة تدريس/ أعضاء الهيئة المعاونة).			
☐ نسبة الطلاب المتفوقين علمياً (إمتياز وجيد جداً) سنوياً لإجمالي عدد الطلاب.			_____
☐ نسبة الطلاب المتعثرين سنوياً لإجمالي عدد الطلاب.			_____
☐ نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية المختلفة التي يتم ممارستها في المؤسسة (رياضية / ثقافية / علمية).			
☐ حصول المؤسسة على مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية على المستوى المحلي/ الدولي.			
☐ حجم الموارد الذاتية للمؤسسة سنوياً.			

تابع: مؤشرات كمية للتطوير

مؤشر التطوير	العام الأكاديمي ٢٠٠٩ ٢٠١٠/	العام الأكاديمي ٢٠١٠ ٢٠١١/	العام الأكاديمي ٢٠١١ ٢٠١٢/
☐ عدد البرامج التدريبية المنفذة سنوياً لكل فئة على حده (القيادات / هيئة التدريس / الهيئة المعاونة / الإداريين / الفنيين / الطلاب).			
☐ نسبة الحاصلين على الدورات التدريبية لكل فئة على حده (القيادات / هيئة التدريس / الهيئة المعاونة / الإداريين / الفنيين / الطلاب) إلى إجمالي الفئة سنوياً.			
☐ متوسط عدد زوار موقع المؤسسة الإلكتروني على شبكة الانترنت شهرياً.			
☐ عدد الشراكات/ اتفاقيات/ مشروعات / استشارات .. الخ مع المؤسسات الإنتاجية والخدمية في المجتمع المحيط بالمؤسسة.			
☐ عدد برامج المرحلة الأولى / الدراسات العليا المشتركة مع جامعات أجنبية.			
☐ عدد درجات الماجستير/ الدكتوراه الممنوحة.			

تابع: مؤشرات كمية للتطوير

مؤشر التطوير	خلال العام ٢٠٠٩ ٢٠١٠/	خلال العام ٢٠١٠ ٢٠١١/	خلال العام ٢٠١١ ٢٠١٢/
☐ قنوات الاتصال مع المراكز البحثية المتميزة بالخارج بشكل يسمح بتتمة الخبرات والمهارات باستمرار.	الصين-امريكا	الصين-كندا	اليابان
☐ عدد الاتفاقيات العلمية والبحثية المفعلة بين المؤسسة والمؤسسات العلمية.	٢ الصين	٢ الصين	١ اليابان
☐ عدد البحوث المنشورة في دوريات دولية ذات سمعة عالية لها معامل تأثير (impact factor) بالإضافة إلى الدوريات المحلية المتخصصة والتي تكون مدرجة في قوائم المجلات العالمية.	٣	٣	٣
☐ مدى تأثير الأبحاث المنشورة من الكلية في الأوساط العلمية، مثل عدد مرات الإشارة في الدوريات الدولية والمحلية إلى البحوث الصادرة منها "Citation" في أبحاث لاحقة.			
☐ عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين في المؤسسة على جوائز دولية أو جوائز دولة أو براءات اختراع.	١ جائزه الجامعه التقديرية	١ جائزه الجامعه التقديرية	
☐ عدد المشروعات الممولة من جهات خارجية.			
☐ عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين في المؤسسة على جوائز دولية أو جوائز دولة أو براءات اختراع.			

تابع: مؤشرات كمية للتطوير

مؤشر التطوير	العام الأكاديمي ٢٠٠٩ ٢٠١٠/	العام الأكاديمي ٢٠١٠ ٢٠١١/	العام الأكاديمي ٢٠١١ ٢٠١٢/
☐ عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في مؤتمرات وندوات وورش العمل.	٥	٦	٣
☐ عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في جمعيات علمية.	٢١	٢٢	
☐ عدد المؤتمرات والندوات العلمية التي تقوم الأقسام العلمية والوحدات البحثية بالمؤسسة سنوياً بتنظيمها بالتعاون مع الجمعيات العلمية المحلية والدولية.	١ ندوه بلسلكه دوليه	١ ندوه دوليه عن الجاموس فى الصين ومصر	
☐ تدريب دولى واقليمى	تدريب طلاب من اوروبا فى المستشفى البيطرى التعليمى تدريب فنى سعودى على الاسلكه	تدريب طلاب سودانيين من جامعه الجزيره	