

لجنة شئون التعليم و الطلاب معتمدة بمجلس الكلية بتاريخ

٢٠١٤/١٠/٢٠

إستراتيجية التعليم و التعلم بكلية الطب البيطرى جامعة الزقازيق

الكلية فى سطور

- تأسست الكلية عام ١٩٦٩ م وكانت حينئذ تابعة لجامعة عين شمس.
- تقع الكلية فى الجزء الجنوبى الشرقى من مدينة الزقازيق.
- تتكون الكلية من ٢١ قسم ويبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الآن ٤٢٥ وكان فى البداية عددها ٦ أعضاء فقط.

- أول دفعة تخرجت عام ١٩٧٤ وكان عدد خريجيها ٦٧ خريج بينما عام ٢٠١٤ تخرج ٢٦٩ خريج.
- تمنح الكلية درجة الدبلومة و الماجستير والدكتوراه فى مختلف التخصصات.
- تحتوى الكلية على مكتبة خاصة لطلبة الدراسات العليا.
- تحتوى الكلية على مستشفى بيطرى مجهز لمعظم الفصائل الحيوانية تأسس عام ١٩٧٢ م.
- تحتوى الكلية على ملاعب رياضية ووحدة لياقة بدنية.

إنجازات الكلية فى المجال البيطرى

- إنشاء وحدة تقويم الطلاب بالكلية.
- إنشاء وحدة البلستكة بالكلية.
- إنشاء معمل كمبيوتر.
- إنشاء مركز البيوتكنولوجيا بقسم تنمية الثروة الحيوانية.
- الحصول على مشروعات بحثية ممولة من صندوق التنمية والتكنولوجيا.

فلسفة الكلية فى إستراتيجية التعليم والتعلم

تسعى الكلية لنشر ثقافة استراتيجية التعليم والتعلم وكيفية تطبيقها فى العملية التعليمية وتطويرها داخل الكلية وخارجها لدفع نظام التعليم الجامعي ليحقق رسالته البنائه. ويشترك الأطراف المعنية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين والطلاب و مؤسسى شركات الأدوية البيطرية وقطاع هيئة الخدمات البيطرية و الأطباء البيطريين التابعين للمديريات البيطرية و المجازر الحكومية ورؤساء الوحدات البيطرية المختلفة ورؤساء معاهد بحوث صحة الحيوان لتحقيق تلك الاهداف الاستراتيجية للتعليم والتعلم .

إستراتيجية التعليم والتعلم

توجد إستراتيجية للتعليم والتعلم تضم كل ما هو مرتبط بالعملية التعليمية بالكلية ومن خلال وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة بالكلية ثم عمل توصيف للبرامج والمقررات في ضوء لائحة الكلية وفي ضوء الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية وتتضمن الآتي :-

أولاً: رؤية الكلية فى التعليم والتعلم:

تتطلع كلية الطب البيطرى إلى أن تكون عضوا بارزا لمؤسسة معترف بها وقيادة مختارة للتعليم والدراسات العليا والخدمات البيئية والتنمية المستدامة لاكتشاف وتطبيق المعرفة من أجل تقرير صحة الإنسان والحيوان والإمدادات الغذائية لسلامة وأمن المجتمع مع توفير الرعاية لبيئة داعمة.

ثانياً: رسالة الكلية فى التعليم والتعلم:

تمشيا مع رسالة الجامعة فان رسالة كلية الطب البيطري تهدف إلى توفير تعليم عالي الجودة فى مجال الطب البيطري والمجالات ذات الصلة بصحة الإنسان وسلامة الغذاء والبيئة. كما تهتم الكلية بإجراء البحوث الأكاديمية والتطبيقية بالإضافة إلى تقديم خدمات متميزة للمجتمع علاوة على تأهيل خريجين قادرين على التعلم المستمر والمنافسة المحلية والاقليمية بما يلبي احتياجات سوق العمل.

ثالثاً: الأهداف الإستراتيجية للتعليم والتعلم:-

١. تطوير البرامج التعليمية بمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وربطها بخدمة المجتمع وتنمية البيئة .
٢. سد احتياجات سوق العمل من خريجي كلية الطب البيطرى جامعة الزقازيق .

٣. ضمان الاستمرارية لفاعلية التعليم والتعلم وفقا لمعايير جودة التعليم والتعلم .

٤. تطوير البنية التحتية في مجالات تكنولوجيا التعليم والتعلم .

محتويات إستراتيجية التعليم و التعلم

بناءا على لائحة التعليم وتعديلاتها و مشاركة الأطراف المعنية داخل و خارج الكلية فإن إستراتيجية التعليم والتعلم للكلية والتي تحقق رسالة و أهداف الكلية و نواتج التعلم المستهدفة تشمل الأتى:

١-تطبيق اللائحة الداخلية للكلية الصادرة بالقرار الوزارى رقم

١٠٣ بتاريخ ١٩٨٦/٢/٢٣ ثم تم تعديلها بالقرار الوزارى رقم ١٢٧٤ بتاريخ

٢٠٠٥/٥/٢٢ ثم أيضا تم تعديلها بالقرار الوزارى رقم ١٢٤٩ بتاريخ

٢٠٠٩/٦/١١ .

٢- قائمة بأساليب التعليم و التعلم (التقليدية و غير التقليدية):

وتتخصر أساليب التعليم و التعلم التقليدية بالكلية فى طريقة المحاضرة والطريقة الإلقائية. و أيضا تشمل الوسائل التقليدية المتبعة فى التدريس بالكلية على التجارب العملية على حيوانات التجارب الجراحات التجريبية ، التدريب المباشر على الحالات الإكلينيكية الواردة إلى مستشفى الكلية ،التدريب على سلوكيات الحيوانات المختلفة. وتوجد قائمة بأساليب التعليم و التعلم غير التقليدية بالكلية والتي تشتمل على أسلوب المناقشة ، أسلوب الحوار، أسلوب المناقشة المقيدة ، أسلوب حل المشكلات، أسلوب المشروعات ، أسلوب الزيارات الميدانية، أسلوب التدريب العلمى، أسلوب التعلم التعاونى، أسلوب التدريس المصغر، أسلوب العروض العلمية، أسلوب التعليم النشط و أسلوب التعلم التفاعلى والتي يتم تطبيقها باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة مثل(الوسائل السمعية و البصرية، أجهزة عرض البيانات ، أفلام الفيديو العلمية لإجراء العمليات الجراحية و الولادة و أمراض الدواجن، الصور العلمية المعبرة و الموجودة فى لوح الأقسام العلمية المختلفة، إستخدام

شبكة الإنترنت الدولية، المقررات الإلكترونية، العينات التشريحية بطريقة البلستكة، توزيع اسطوانة بها بعض الصور العلمية على طلاب الفرق المختلفة بالكلية).

٣- توجد نماذج لأساليب التعليم غيرالتقليدية على مستوى

البرامج و المقررات وهى مفعلة بالكلية و ذلك يتضح فى ردود مجالس الأقسام العلمية حيث يلاحظ إختلاف نماذج أساليب التعليم غيرالتقليدية من تعلم ذاتى، تعلم الكترونى، تعلم تفاعلى، تعلم نشط ، مجموعات البحث المصغرة .

٤- حصر قائمة بمجالات و مصادر التعلم الذاتى على

مستوى الكلية و البرامج التعليمية والتي تضم (أبحاث، المراجع العلمية، اللوحات التعليمية، شبكة الإنترنت الدولية، مكتبة الكلية و الإسطوانات المدمجة) و يتضح ذلك مفصلا فى ردود مجالس الأقسام العلمية.

٥- قائمة المقررات الإلكترونية :- يوجد عدد (٢) مقرر الكترونى (مقرر

الأمراض المعدية و مقرر الجراحة العامة و التخدير) وتم اعتمادهم من قبل المجلس الأعلى للجامعات حيث يوجد خطاب رسمى موجه من مكتب نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا و البحوث إلى مكتب سيادة عميد الكلية و الذى يفيد بأن مركز التعليم الإلكتروني بجامعة الزقازيق قد انتهى من إنتاج تلك المقررين. وأيضا توجد بعض المقررات الإلكترونية جارية تحت الإعتماد مثل الفيرولوجيا، الكيمياء الحيوية، التغذية و الفسيولوجيا وذلك يتضح فى ردود مجالس الأقسام العلمية بالكلية.

٦- نشرات أو مطبوعات حول سياسة المؤسسة فى التعامل مع

مشكلات التعليم :-

- توجد محاضر إجتماع مجلس إدارة صندوق التكافل الإجتماعى برئاسة السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب وذلك لصرف الإعانات الإجتماعية للطلاب و سداد رسوم الإقامة بالمدن الجامعية و سداد الرسوم الدراسية لبعض الطلاب و أيضا صرف إعانات نقدية للطلاب. و أيضا يتم تفعيل دعم الكتاب الجامعى لدى بعض

الطلاب المحتاجون. و تم إجراء دراسة عن تحديد العجز/ الفائض من أعضاء هيئة التدريس فى مختلف الأقسام العلمية ولقد لوحظ أن أقرب قسمين للمعدل العالمى (١ عضو هيئة تدريس: ٢٠ طالب) هم الولادة و الفارماكولوجى .

- تم وضع خطة مستقبلية للتعامل مع العجز أو الفائض فى نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب وأنها بعيدة عن النسبة المرجعية (٢٥:١) و تشتمل هذه الخطة على زيادة تعيين معاونى أعضاء هيئة التدريس، وتقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، إنتداب أعضاء هيئة التدريس، دعم التعلم الإلكتروني والذاتى.

- و أيضا لا توجد دروس خصوصية بالكلية وفقا لما جاء فى تقرير زيارة المتبعة (تقرير دكتور بوب) و التى تمت فى ٢٣/١٠/٢٠٠٧. ويطبق أيضا قانون الكلية الخاص بالغياب و الذى يقع نصه فى لائحة الكلية الصادرة بتاريخ ٢٣/٢/١٩٨٦. و تم إجراء دراسة لتحديد المعايير لوضع ضوابط لغياب و حضور الطلاب.

٧- قائمة ببرامج التدريب الميدانى للطلاب على مستوى البرامج التعليمية و آلية الإشراف و المتابعة و التقييم:-

يوجد المحتوى العلمى للتدريب الصيفى للعام الجامعى ٢٠٠٨-٢٠٠٩ وذلك موجود فى ردود مجالس الأقسام العلمية و إجتمعت لجنة التدريب بالكلية لتدريب طلاب الفرقة الثالثة و الرابعة و الخامسة للعام الجامعى ٢٠٠٨-٢٠٠٩ للجلسة رقم (١) بتاريخ ١٣/٨/٢٠٠٩ لتحديد موعد بدء التدريب الصيفى و أيضا الإشراف و المتابعة على التدريب الصيفى و لتطبيق لائحة التدريب الصيفى المعتمدة من مجلس الجامعة بجلسته (٣٩٢) بتاريخ ١٧/١/٢٠٠٩ و يوجد محضر إجتماع مجلس الكلية الجلسة (التاسعة) فى ١١/٥/٢٠٠٩ لتوضيح آلية الإشراف و المتابعة على التدريب. و بالنسبة لتقييم التدريب الصيفى، فإن مواد اللائحة الداخلية بعد التعديل (مادة ٧ و مادة ١١) و التى توجد فى محضر مجلس الكلية الجلسة (الخامسة) فى ١٢/١/٢٠٠٩ و تنص على أن الطالب لا يمنح شهادة البكالوريوس إلا بعد اجتيازه امتحانات التدريب الصيفى بنسبة ٥٠ % مع إعتبار مادة التدريب مادة نجاح و رسوب و لا تضاف للمجموع الكلى التراكمى.

- بالنسبة لتحسين التدريب الصيفى

اولا - تم عمل اجتماع مع رؤساء القسم يوم ٣٠-٣-٢٠١١ بشأن مناقشة تطوير التدريب الصيفى للطلاب لمرحلة البكالوريوس

ثالثا- تم توصيف مقررات التدريب الصيفى لكل الأقسام العلمية.

ثانيا - تم عمل اجتماع مع رؤساء القسم بشأن المحتوى العلمى للتدريب الصيفى للطلاب لمرحلة البكالوريوس ومحضر مجلس الكلية بتاريخ ١٣- ٦- ٢٠١١ للموافقة على تطوير التدريب الصيفى للطلاب لمرحلة البكالوريوس

ثالثا - محضر اجتماع مجلس الاتحاد ويحتوى على رأى الطلاب بعد تحسين التدريب الصيفى

رابعا - نماذج من الكتيبات الخاصة بتطوير التدريب الصيفى للطلاب لمرحلة البكالوريوس

٨- وثائق مشاركة الأطراف المجتمعية فى برامج التدريب

الطلاب و المشاركة فى تقييمهم:-

يتم تدريب طلاب الفرقة الثالثة والفرقة الرابعة بحدائق الحيوان و معامل بحوث صحة الحيوان بينما يتم التدريب الصيفى لطلاب الفرقة الخامسة خارج الكلية و تشمل (مزارع الإنتاج الحيوانى و الداجنى- مراكز رعاية الحيوان- المجازر- مراكز بحوث صحة الحيوان- مراكز بحوث التناسليات- مصانع منتجات اللحوم والألبان - مزارع تربية الأسماك) و يوجد أيضا جدول التدريب الصيفى لطلاب الفرقة الرابعة بمديرية الطب البيطرى بالزقازيق و يدل على ذلك بالخطابات الموجهه من سيادة عميد الكلية إلى مدير معهد بحوث صحة الحيوان بالدقى، رئيس الإدارة المركزية لحدائق الحيوان و غيره من الأطراف المجتمعية.

٩- نتائج إستطلاع آراء الطلاب حول برامج التدريب الميدانى:-

تم عمل تقرير عن التدريب الصيفى للعام الجامعى ٢٠١٣-٢٠١٤ لطلاب الفرقة الثالثة و الرابعة و الخامسة من خلال معمل الإستبيانات و التقييم الإحصائى. وقد إجتمعت نقاط القوة على أنه تشارك الأطراف المجتمعية فى برامج التدريب الصيفى وأنه هناك فرصة لإبداء الرأى و المناقشة وأن برامج التدريب الصيفى معلنة على البوابة الإلكترونية. و يعد برنامج التدريب الصيفى برنامج مهنى مكمل لبكالوريوس العلوم الطبية البيطرية. ولكن يرى سوق العمل الممثل للأطراف المجتمعية أن الموارد المتاحة للتدريب الصيفى غير كافية لتحقيق الأهداف المعلنة.

١٠- نماذج من الكتب الدراسية والدوريات العلمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس:-

- تم حصر قائمة من الكتب الدراسية بكل قسم من الأقسام العلمية حيث يوجد تاريخ النشر و تاريخ اعتماد مجلس كل قسم لهذه الكتب الدراسية. و أيضا تم إعتقاد قائمة بالكتب و المراجع المستخدمة لكل برنامج دراسي من قبل مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٠/٤/١٢.

١١ - لائحة نظام تقييم الطلاب و تحديد مواعيد الإمتحانات و إعلان النتائج و قواعد نظام الرأفة و قرارات تشكيل لجان التصحيح:-

- تفعل اللائحة الداخلية للكلية وتعديلاتها الصادرة بالقرار الوزاري رقم ١٠٣ بتاريخ ١٩٨٦/٢/٢٣ لتقييم الطلاب و يشترط لحصول على درجة البكالوريوس أن يكون ناجحا في جميع المواد التي امتحن فيها و إجتاز الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الألى وأن يكون ناجحا في إمتحانات التدريب الصيفي في نهاية كل عام.

- يحدد مواعيد امتحانات الطلاب في بداية العام الجامعي ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ بناء على موافقة مجلس الجامعة بجلسته رقم (٣٩٨) بتاريخ ٢٠٠٩/٨/١٢.

- و طبقا للقرار رقم ٤٥٤ الصادر بتاريخ ٢٠٠٦/٥/٣٠ من مكتب رئيس الجامعة و ذلك بخصوص قواعد تنظيم أعمال الإمتحانات و لجان الإعداد و لجان المراقبة العامة (كونترول) و لجان الملاحظة و لجان الرصد و لجان وضع أسئلة الإمتحانات و أيضا لجان التصحيح. - - و يوجد محضر إجتماع مجلس الكلية الجلسة (السابعة) في ٢٠١٠/٣/٨ و الذي يشير إلى بند إعلان نتائج الإمتحانات الخاصة بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ و كذلك إحصائياتها لطلاب الكلية . و إضافة إلى ذلك، تم تحديث نظام إعلان النتائج من طريق إستخدام الكونترول شيت إلى إعلانها على شبكة الإنترنت.

- أما بالنسبة لقواعد نظام الرأفة، فيتم الإستعانة بقرار مجلس الجامعة الخاص بالموافقة على تطبيق القواعد الموحدة لنظام الرأفة.

١٢- نظام الكونترول وألية الإجراءات المتخذة فى إدارة الإمتحانات:-

يتم تنفيذ ذلك بعد الإطلاع على اللائحة الداخلية للكلية و بقرار بشأن توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس المشاركين فى أعمال الإمتحانات و الكونترول. و أما بالنسبة للإجراءات المتخذة فى إدارة الإمتحانات فيتم من خلال خطاب موجه من السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة إلى وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب ثم يتم مخاطبة رؤساء الكونترول.

١٣- ألية تلقى شكاوى الطلاب من نتائج الأمتحانات و البت فيها:-

يتم ذلك بناءا عن الخطاب الصادر بقرار مجلس الجامعة رقم (٣٩٢) بتاريخ ٢٧/١/٢٠٠٩ حيث ينص على تحصيل مبلغ ١٠٠ جنية كمقابل للنظر فى الإلتماس للتأكد من رصد درجات الطالب الخاصة عن كل مادة و على أن يسترد الطالب المبلغ المدفوع فى حالة إستحقاقه لأى تعديل فى درجاته ثم تشكل لجنة برئاسة سيادة الأستاذ الدكتور / عميد الكلية وعضوية السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب ورئيس الكونترول وتم تعديل المبلغ المدفوع الى ٢٠ جنية وذلك تبعا لألية تلقى شكاوى الطلاب من نتائج الإمتحانات المعلن عنها داخل الكلية وموجودة على البوابة الإلكترونية للكلية.

١٤- توجد قاعدة بيانات لمساعدات التعليم و التعلم و التى تشتمل على المكتبة – المعامل الخاصة بالاقسام - معامل الحاسب – الملاعب و الكافيتريا و لكن لا توجد بالكلية معامل اللغات.

١٥- توجد قاعدة بيانات لقاعات المحاضرات و الفصول

الدراسية و تشمل المساحات- الإضاءة – التهوية. و توجد أجهزة عرض البيانات بمدرجات الكلية حيث يوجد ٤٨ معملا، ١٥ مدرجا بالأقسام العلمية، ٤ مدرجات رئيسية للطلاب بالكلية، مشرحة بقسم التشريح و الأجنة، مشرحة بقسم الباثولوجيا، نادى تكنولوجيا

المعلومات و الكمبيوتر، معمل مركزى، مركز جامعى للخدمات البيطرية و صالة للألعاب الرياضية وذلك بناء عن خطة لتطوير قاعات المحاضرات و المعامل .

١٦- و يتوافر بالكلية بيان شامل عن عدد المعامل و الأجهزة و الأجهزة المعطلة و جارى صيانة الأجهزة المعطلة.

١٦- قاعدة بيانات المكتبة متاحة فى دليل المكتبة: و يوجد بيان

إحصائى بالإمكانات المتاحة لدى مكتب الكلية و تشتمل على وفى عام ٢٠١٤، وتم حصر عدد الكتب الأجنبية و المراجع العلمية (٤٠٨٤ كتاب)، الكتب العربية (٦١٨ كتاب)، و عدد الدوريات العلمية (١١٨٢) وكذلك عدد الرسائل العلمية (ماجستير و دكتوراه) يصل إلى ٥٧٨٣ رسالة و المنشورات و المؤتمرات العلمية يصل إلى ٣٦ و يصل عدد قاعات المكتبة إلى ٦. و تبدأ مواعيد العمل بها من الساعة التاسعة صباحا و حتى الرابعة مساء- و يوجد صندوق لتلقى شكاوى المكتبة. و تعمل شبكة الإنترنت بالمكتبة بكفاءة.

١٧- تقرير عن الإستبيانات و نتائج إستطلاع رأى الطلاب حول

التسهيلات المادية للتعليم و التعلم وذلك من معمل الإستبيانات و التقييم الإحصائى و يوصى بأن الكلية فى حاجة ماسة لزيادة الموارد المادية.

الغايات النهائية لإستراتيجية التعليم و التعلم

بناءً على نتائج تحليل الإستبيانات تم تحديد الغايات التى تأمل الكلية فى تحقيقها فى ضوء رسالتها على النحو التالى :

الغاية الأولى:

التطوير المستمر للبرامج الدراسية لمرحلة البكالوريوس لمواكبة التطور فى مجال التعليم و المرتبط بخدمة المجتمع وفقا لمعايير الجودة. و هذا يتحقق من خلال الأهداف الإستراتيجية لخطة التعليم و التعلم :-

١- تطوير البنية التحتية لتلائم تطور التكنولوجيا .

٢- الاهتمام بالريادة و الانشطة الطلابية لتنمية الابداع لدى الطلاب .

- ٣- التقييم المستمر وفقا لخطة النظام الداخلى للجودة للفاعلية التعليمية .
- ٤- تطوير البرامج والمقررات التعليمية وفقا للخطة الموضوعية والامكانات المادية والبشرية بصورة مستمرة ومميزة .
- ٥- متابعة احتياجات سوق العمل صفة مستمرة لضمان تسويق الخريج.

الغاية الثانية :

التطوير المستمر للبرامج الدراسية لمرحلة الدراسات العليا لمواكبة التطور في مجال التعليم والمرتبطة بحل مشكلات المجتمع علي المستوى المحلى والاقليمى . وهذا يتحقق من خلال الأهداف الإستراتيجية لخطة التعليم والتعلم :-

- ١ . تطوير المجلة العلمية وفقا للمعايير الدولية للنشر .
- ٢ . خطط لتطوير القيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- ٣ . خطة البحث العلمى مرتبطة بخطة الجامعة واحتياجات سوق العمل.
- ٤ . تطوير برامج الدراسات العليا وربطها بالخطة البحثية للطالبات ومشاكل المجتمع.

الغاية الثالثة :

تطوير منظومة البحث العلمى فى ضوء معايير الجودة للوصول إلى مخرجات تطبيقية تخدم المجتمع المحيط ،،،،، وهذا يتحقق من خلال الاهداف الاستراتيجية لخطة التعليم والتعلم :-

- ١ - توجيه خطة البحث العلمى لإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية التى تخدم مختلف القطاعات المرتبطة بمخرجات الكلية .
- ٢ - إنشاء قاعدة بيانات للأبحاث العلمية .
- ٣ - إنشاء معامل علمية جديدة لخدمة العملية البحثية التطبيقية .
- ٤ - تطوير البنية الأساسية اللازمة لإجراء أبحاث تطبيقية متميزة .

الغاية الرابعة :

إعداد خريج متميز ذات كفاءة علمية ومهنية قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل ،،،،، وهذا يتحقق من خلال الأهداف الإستراتيجية لخطة التعليم والتعلم :-

- ١ - تطوير البرنامج التعليمي لمرحلة البكالوريوس وفقاً للمعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وبما يتلاءم مع احتياجات سوق العمل .

- ٢- تجديد وتحديث المكتبة العلمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا .
- ٣- إحلال وتجديد البيئة التعليمية مع تحديثها بالعديد من الوسائل التكنولوجية الحديثة التى تثرى عمليتى التعليم والتعلم .
- ٤- تطوير منظومة الدراسات العليا فى ضوء معايير الجودة وحاجة سوق العمل.

الغاية الخامسة :

تأصيل ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب بالكلية ،،،،، وهذا يتحقق من خلال الأهداف الإستراتيجية لخطة التعليم والتعلم :-

- ١- تدعيم سياسة التقييم المستمر لمحورى القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.
- ٢- عقد العديد من الدورات التدريبية التى تنظمها وحدة إدارة الجودة بالكلية لنشر ثقافة الجودة وتقديم الدعم الفنى لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .
- ٣- تفعيل العلاقة الإيجابية بين وحدة إدارة الجودة بالكلية ومركز إدارة الجودة بالجامعة .

الغاية السادسة :

تطور منظومة الهيكل التنظيمي فى ضوء الاحتياجات الفعلية مع إبراز دور الكلية فى القيام بأنشطة خدمية مجتمعية تحقق التمويل الذاتى للكلية ،،،،، وهذا يتحقق من خلال الأهداف الإستراتيجية لخطة التعليم والتعلم :-

- ١- تحديث الهيكل التنظيمي ورفع كفاءته مع إعادة توزيع الاختصاصات والمسؤوليات فى ضوء الاحتياجات الفعلية .
- ٢- تطوير الخدمات المقدمة من الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية.
- ٣- استحداث خدمات جديدة تحقق التمويل الذاتى والدعم المالى للكلية.

الغاية السابعة :

تفعيل ثقافة القيم والأصول الجامعية مع تطوير بيئة العمل للنهوض بالعملية التعليمية ،،،،، وهذا يتحقق من خلال الأهداف الإستراتيجية لخطة التعليم والتعلم :-

- ١- وضع ميثاق للمصداقية والأخلاق للارتقاء بالمستوى القيمى لجميع العاملين بالكلية .
 - ٢- تحديث وتطوير بيئة التعليم والتعلم والعمل الإداري بالكلية .
- تطوير الكفايات العلمية والمهنية المرتبطة بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري بالكلية.