**(7) قسم الهندسة الانشائية**

**أ) الرؤية:**

"يهدف قسم الهندسة الأنشائية - كلية الهندسة – جامعة الزقازيق إلى أن يصبح أحد الأقسام العلمية المتميزة فى مجالات التعليم الهندسى والبحث العلمى وخدمة المجتمع من خلال تطبيق منظومة متكاملة لتوكيد الجودة بالقسم و أدارته والتفاعل المستمر مع الجهات الهندسية المحلية والعالمية." كما يهدف القسم إلى مد جسور التعاون العلمى مع كافة المؤسسات العلمية والأقسام المماثلة الإقليمية والعالمية بما يعود بالفائدة على الكلية ويرفع من مكانتها العلمية محلياً ودولياً وينعكس بالتالى على خريج الكلية وعلى قدرة الكلية والجامعة بشكل أفضل.

**ب) الرسالة :**

"تتمثل رسالة قسم الهندسة الأنشائية في تخريج مهندسين متميزين لديهم القدرة على العمل والإبداع والإبتكار والمنافسة فى سوق العمل المحلى والعربى والعالمى فى تخصص الهندسة الأنشائية. ويتم ذلك عن طريق تطوير مناهج التدريس الخاصة بالقسم وتهيئة المناخ المناسب لتنمية المهارات العلمية والعملية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للنهوض بالمستوى العلمى والمهارى للطلاب فى مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وكذلك لتقديم الإستشارات الهندسية للمجتمع المحيط من خلال مراكز بحثية متميزة." كما يؤدي القسم دوراً حيوياً ومتجدداً فى تطوير البيئة المحيطة بها عن طريق التعاون مع الهيئات الحكومية والخاصة من خلال الاستشارات الفنية والأبحاث العلمية الممولة مع تأكيد تطبيق نتائج تلك الأبحاث بما يخدم البيئة والمجتمع.

**ج) القيم الخاصة بالقسم :**

"ترتكز سياسات القسم على قيم أخلاقية وعلمية سامية وثابتة من حيث تقديم أفضل خدمة تعليمية هندسية ممكنة للطلاب عن طريق نخبة متميزة علمياً وأخلاقياً من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وبما يعطى القدوة للطلاب علمياً وأخلاقياً وبما ينعكس على سلوكهم الفردى والجماعى بعد تخرجهم وإندماجهم فى المجتمع".

**خطة القسم للعام الدراسي 2015-2016**

ترتكز خطة القسم علي تتطوير المقررات الدراسية بالقسم و تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والموارد الذاتية للقسم مرتكزة علي تطوير التعامل و التفاعل مع النقاط الأتية للحصول علي أفضل النتائج والمخرجات :-

1. طلاب مرحلة البكالوريوس
2. طلاب مرحلة الدراسات العليا
3. في مجال خدمة المجتمع و البيئة

**أولا :- طلاب مرحلة البكالوريوس**

يقوم القسم يتدريس المقررات التي تندرج تحت التزامات القسم المرتبطة بقسم الهندسة المدنية و الأقسام الأخري والمنصوص عليها في لائحة الكلية ويدخل فى نطاقه المقررات والبحوث والدراسات في التخصصات العلمية الآتية **:**

"نظرية وميكانيكا المنشآت ـ هندسة الزلازل ـ ميكانيكا التربة والاساسات ـ المنشآت الخرسانية ـ تكنولوجيا الخرسانة ـ ترميم وتدعيم المنشآت ـ ميكانيكا الكسر ـ المرونة واللدونه ـ المنشآت والكباري المعدنية ـ المنشآت المركبة ـ الأنفاق ـ هندسة الأساسات ـ علوم وخواص التربة واختباراتها ـ الجيولوجيا الهندسية"

و يقوم القسم بتدريس المواد للفرق التالية :-

1. الأولي مدني .
2. الثانية مدني .
3. الثالثة مدني .
4. الرابغة مدني .
5. برنامج الساعات المعتمدة "الهندسة الأنشائية وإدارة التشييد التشييد"
6. أولي وثانية عمارة
7. أولي صناعية
8. أولي ميكانيكا
9. أولي وثانية كهرباء

ويقوم القسم بمراعة الأتي أثناء القيام بتدريس المقررات المندرجة تحت ألتزاماته :-

1. تدريس المقرارات طبقا طبقا للائحة المعتمدة بالقرار الوزاري رقم بتاريخ والألتزام بالساعات التدريسية للمحاضرات و التماريين والعملي و الشفوي .
2. عمل تقييم للطلاب بالفرق المختلفة بالأستعانة بالوسائل الأتية
3. عمل (Quzes ) دورية للطلاب أثناء العام الدراسي .
4. أعمال الفصل ووضعها علي التماريين الشفهية و العملية للطلاب .
5. أمتحانات شفهية و عملية علي المواد المدرسة .
6. عمل أختبارات للطلاب بواسطة أجهزة الحاسب الألي والتعليم عن بعد.
7. وضع التقييم النهائي بواسطة الأختبار التحريري بنهاية العام الدراسي .
8. تصحيح ورصد الدرجات واعلان النتائج
9. يتم عمل توصيف للمقرارات في بداية العام ثم عمل تقرير المقرارات في نهايته بعد ظهور النتائج.

ويمكن الأطلاع على محتوي المواد التي يقوم بتدريسها القسم وعدد الساعات النظري والعملي والشفوي وكودات هذه المواد من خلال اللائحة المعتمدة للكلية لمرحلة البكالوريوس والمرفقة مع هذا التقرير.

**و يقوم القسم بعمل خطة الدراسية و توزعها علي أعضاء هيئة التدريس القائمين على رأس العمل بالدرجات العلمية المختلفة :-**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة** | **أستاذ متفرغ** | **أستاذ** | **أستاذ مساعد** | **مدرس** | **مدرس مساعد** | **معيد** |
| **العدد** | **8** | **14** | **21** | **26** | **23** | **19** |

**كما يوجد ( 36 ) عضو هيئة تدريس في أجازات منها ( الدراسية أو مرافقة الزوجة أو وضع أو أعارة ) .**

**عداد الطلاب لهذا العام (2012-2013) بالفرق التي يقوم القسم بالتدريس لها:-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفرقة** | **مستجد** | **باقي للأعادة** | **إجمالي** |
| **لائحة هندسة الزقازيق الرابعة الفرقة : الأولى الهندسة المدنية** | **531** | **17** | **548** |
| **لائحة هندسة الزقازيق الرابعة الفرقة : الثانية الهندسة المدنية** | **472** | **17** | **489** |
| **لائحة هندسة الزقازيق الرابعة الفرقة : الثالثة الهندسة المدنية** | **466** | **31** | **497** |
| **لائحة هندسة الزقازيق الرابعة الفرقة : الرابعة الهندسة المدنية** | **559** | **35** | **494** |
| **لائحة هندسة الزقازيق الرابعة الفرقة : الأولى الهندسة المعمارية** | **74** | **4** | **82** |
| **لائحة هندسة الزقازيق الرابعة الفرقة : الثانية الهندسة المعمارية** | **400** | **40** | **440** |
| **لائحة هندسة الزقازيق الرابعة الفرقة : الأولى الهندسة الكهربية** | **332** | **59** | **391** |
| **لائحة هندسة الزقازيق الرابعة الفرقة : الثانية الهندسة الكهربية** | **163** | **32** | **279** |
| **لائحة هندسة الزقازيق الرابعة الفرقة : الأولى الهندسة الميكانيكية** | **287** | **42** | **329** |
| **لائحة هندسة الزقازيق الرابعة الفرقة : الأولى الهندسة الصناعية** | **39** | **20** | **59** |
| **المجموع** | **3311** | **297** | **3608** |
|  |  |  |  |

**سياسة القسم في التعامل مع الطلاب بخصوص أعلان النتائج والتقييم**

**1**\_ بعد تجميع اعمال الفصل والاعلان عن كيفية تقييمها وتوزيعها على الطلاب بواسطة استاذ المقرر وعمل الاستبيان الطلابى المطلوب يتم مراجعة كشوف اعمال الفصل والشفوى مع الاستاذ الدكتور / رئيس القسم وبحضور استاذ الماده واستاذ المقرر .

2 \_ يتم اعلان نتائج اعمال الفصل والشفوى مجمعة على الطلاب ويتم الاعلان على الـ home page من موقع الجامعه لكل عضو هيئة التدريس كنموذج أ.د./ جوده عطيه محمد للدخول على اعمال الفصل الفرقه الثالثة مدنى \_ مادة ميكانيكا الانشاءات (3) كود STE 325يدخل الطالب على الموقع الأتى :[WWW.Staff.zu.edu.eg/](http://WWW.Staff.zu.edu.eg/)goudamيجد اعمال الفصل الخاصه به .

3 \_ يتم وضع اسماء الطلاب المتفوقين لكل مقرر فى لوحة الشرف الخاصه بالقسم والاعلان عـــــنهم

( أفضل ثلاثة تقديرات ) ويتم مكافأتهم بأنهم لهم أولويات فى التدريب الصيفى فى الشركات والمكاتب الاستشاريه ومراكز الاستشارات بالكليه بالمجان بالاضافه الى توزيع الكتب العام القادم عليهم مجانا ، كنوع من المكافأة العينيه واشراكهم فى وضع الرؤيا والرساله والاهداف بالقسم.

4 \_ يتم اعلان الطلاب المتعثرين ( الراسبين اعمال فصل ) ومقابلة المرشد الاكاديمى الخاص بالفرقه مع استاذ المقرر ومناقشة اسباب التعثر ( اجتماعيه \_ نفسيه \_ مرضيه \_ علميه \_ .....) ويتم عمل فصول مجمعه لهم بواسطة احد المدرسين المساعدين او المدرسين لمراجعة النقاط الهامه الغير مفهومه بالمقرر.

5 \_ يتم تكليف الطلاب المتعثرين بعمل تمارين وتقارير وابحاث اضافيه من على النت فى مجال المقرر وعقد امتحان تحسين أعمال فصل اخر لهم قبل امتحانات نهاية العام واعلانهم بالنتيجة مرة أخرى بعد التحسين.

**ثانياَ : طلاب الدراسات العليا**

في مجال الدرسات العليا يمنح قسم الهندسة الإنشائية الدرجات العلمية التالية :-

1. دبلوم الدراسات المهنية Professional Diploma
2. دبلوم الدراسات العليا Postgraduate Diploma
3. درجة الماجستير في الهندسة Master of Engineering (M. Eng.)
4. درجة الماجستير في العلوم الهندسية Master of Science (M. Sc.)
5. درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية Doctor of Philosophy (Ph. D.)

**نظام الدراسة**

تكون الدراسة بنظام الساعات المعتمدة ويُعنى بالساعة المعتمدة الساعة التي تقابلها ساعة تدريسية واحدة للمحاضرات أو على الأقل ساعتين من التمارين العملية كل أسبوع في الفصل الدراسي الواحد

**المجالات التي يمنح فيها القسم الدرجات العلمية**

**دبلوم الدراسات العليا :-**

**الهندسة الإنشائية - هندسة ترميم وتدعيم الإنشاءات – الهندسة الجيوتقنية**

**مقررات دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الإنشائية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ساعات الامتحان**  **Exam Hours** | **الساعات المعتمدة**  **CreditHours** | **المقرر**  **Subject** | **الكود**  **Code** |
| **3** | **3** | **تحليل الإنشاءات المتقدم (1)**  **Advanced Structural Analysis (1)** | **هنش 500**  **STE 500** |
| **3** | **3** | **منشآت معدنية متقدمة**  **Advanced Steel Structures** | **هنش 501**  **STE 501** |
| **3** | **3** | **خواص التربة و اختباراتها (1)**  **Soil Properties and testing (1)** | **هنش 502**  **STE 502** |
| **3** | **3** | **تكنولوجيا الخرسانة (1)**  **Concrete Technology** | **هنش 503**  **STE 503** |
| **3** | **3** | **الخرسانة المسلحة**  **Reinforced Concrete** | **هنش504**  **STE 504** |
| **3** | **3** | **الكباري المعدنية المتقدمة (1)**  **Advanced Steel Bridges** | **هنش 505**  **STE 505** |
| **3** | **3** | **ديناميكا الإنشاءات وهندسة الزلازل**  **Structural Dynamics & Earthquake Engineering** | **هنش 506**  **STE 506** |
| **3** | **3** | **ميكانيكا التربة و الأساسات**  **Soil Mechanics and Foundations** | **هنش507**  **STE 507** |
| **3** | **3** | **المنشآت الخراسانية الخاصة**  **Special Concrete Structures** | **هنش 508**  **STE 508** |
| **3** | **3** | **المنشآت المركبة (1)**  **Composite Structures (1)** | **هنش 509**  **STE 509** |

**مقررات دبلوم الدراسات العليا في هندسة ترميم و تدعيم المنشآت**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ساعات الامتحان**  **Exam**  **Hours** | **الساعات المعتمدة**  **Credit**  **Hours** | **المقرر**  **Subject** | **الكود**  **Code** |
| **3** | **3** | **تدهور المنشآت**  **Deterioration of Structures** | **هنش 510**  **STE 510** |
| **3** | **3** | **تكنولوجيا الخرسانة (2)**  **Concrete Technology (2)** | **هنش 511**  **STE 511** |
| **3** | **3** | **صيانة و تدعيم المنشآت و الكباري المعدنية**  **Maintenance and Repair of Steel Structures and Bridges** | **هنش 512**  **STE 512** |
| **3** | **3** | **طرق تدعيم و ترميم المنشآت الخرسانية**  **Methods of Strengthening and Repair of R.C Structures** | **هنش 513**  **STE 513** |
| **3** | **3** | **صيانة المنشآت الخرسانية**  **Concrete Structures Maintenance** | **هنش 514**  **STE 514** |
| **3** | **3** | **الخرسانة المسلحة المتقدمة (1)**  **Advanced Reinforced Concrete (1)** | **هنش 515**  **STE 515** |

**مقررات دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الجيوتقنية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ساعات الامتحان**  **Exam**  **Hours** | **الساعات المعتمدة**  **Credit**  **Hours** | **المقرر**  **Subject** | **الكود**  **Code** |
| **3** | **3** | **دراسات الموقع**  **Site Studies** | **هنش516**  **STE 516** |
| **3** | **3** | **خواص التربة و اختباراتها (2)**  **Soil Properties and Testing (2)** | **هنش517**  **STE 517** |
| **3** | **3** | **طريقة العناصر المحدودة (1)**  **The Finite Element Method (1)** | **هنش518**  **STE 518** |
| **3** | **3** | **الجيولوجيا الهندسية و ميكانيكا الصخور**  **Engineering Geology & Rocks Mechanics** | **هنش519**  **STE 519** |
| **3** | **3** | **المنشآت الساندة**  **Retaining Structures** | **هنش520**  **STE 520** |
| **3** | **3** | **هيدروليكا التربة**  **Soil Hydrology** | **هنش521**  **STE 521** |
| **3** | **3** | **تصميم الأساسات**  **Foundations Design** | **هنش522**  **STE 522** |
| **3** | **3** | **تطبيقات الحاسب في الهندسة الجيوتقنية**  **Computer Applications on Geotechnical Engineering** | **هنش523**  **STE 523** |

**مقررات الماجستير: الهندسة الإنشائية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ساعات الامتحان**  **Exam**  **Hours** | **الساعات المعتمدة**  **Credit**  **Hours** | **المقرر**  **Subject** | **الكود**  **Code** |
| **3** | **3** | **التحليل المتقدم للمنشآت (2)**  **Advanced Structural Analysis (2)** | **هنش 601 STE 601** |
| **3** | **3** | **نظرية الألواح و القشريات**  **Theory of Plates And Shells** | **هنش 602 STE 602** |
| **3** | **3** | **ديناميكا التربة**  **Soil Dynamics** | **هنش 603 STE 603** |
| **3** | **3** | **نظرية المرونة واللدونة**  **Theory Of Elasticity and Plasticity** | **هنش 604 STE 604** |
| **3** | **3** | **طريقة العناصر المحدودة (2)**  **The Finite Element Method (2)** | **هنش 605 STE 605** |
| **3** | **3** | **خواص التربة واختباراتها (3)**  **Soil Properties and Testing (3)** | **هنش 606 STE 606** |
| **3** | **3** | **المنشآت المركبة (2)**  **Composite Structures (2)** | **هنش 607 STE 607** |
| **3** | **3** | **التحليل الزلزالى للإنشاءات**  **Seismic Structural Analysis** | **هنش 608 STE 608** |
| **3** | **3** | **المنشآت من الطوب المسلح**  **Reinforced Masonry Structures** | **هنش 609 STE 609** |
| **3** | **3** | **خرسانة مسلحة متقدمة (2)**  **Advanced Reinforced Concrete (2)** | **هنش 610 STE 610** |
| **3** | **3** | **تكنولوجيا الخرسانة المتقدمة**  **Advanced Concrete Technology** | **هنش 611 STE 611** |
| **3** | **3** | **تأثير الحريق على المنشآت وطرق الوقاية**  **Fire Effect on Structures and Methods of Protection** | **هنش 612 STE 612** |
| **3** | **3** | **المباني العالية**  **High Rise Buildings** | **هنش 613 STE 613** |
| **3** | **3** | **المنشآت المعدنية الخاصة**  **Special Steel Structures** | **هنش 614 STE 614** |
| **3** | **3** | **الكباري المعدنية المتقدمة (2)**  **Advanced Steel Bridges (2)** | **هنش 615 STE 615** |
| **3** | **3** | **هندسة الأساسات المتقدمة**  **Advanced Foundation Engineering** | **هنش 616 STE 616** |
| **3** | **3** | **ترميم وتدعيم المنشآت**  **Repair And Strengthening of Structures** | **هنش 617 STE 617** |
| **3** | **3** | **تصميم الكبارى الخرسانية**  **Design of R.C. Bridges** | **هنش 618 STE 618** |
| **3** | **3** | **المبانى الخرسانية العالية**  **High Rise R.C. Structures** | **هنش 619 STE 619** |
| **3** | **3** | **تقييم المنشآت**  **Evaluation of Structures** | **هنش 620 STE 620** |
| **3** | **3** | **الكباري المعلقة والملحمة**  **Cable Stayed and Cable Suspended Bridges** | **هنش 621 STE 621** |
| **3** | **3** | **المنشآت ذات الحوائط الرقيقة**  **Thin walled Structures** | **هنش 622 STE 622** |
| **3** | **3** | **اساسيات سلوك التربة**  **Fundamentals of Soil Behavior** | **هنش 623 STE 623** |

**ولمعرفة المحتوى العلمي لمقررات جميع درجات الدراسات العليا التي يمنحها قسم الهندسة الانشائية أنظر لائحة الدراسات العليا الجديدة والمرفقة مع التقرير**

**ثالثاَ :في مجال شئون التعليم و البيئة**

القسم يقوم بالأشراف علي معامل الهندسية الأنشائية و الأشتراك في اللجان الأستشارية المختلفة من خلال مركز الأستشارات الفنية بالكلية و الأشتراك في العديد من اللجان المشكلة من الجامعة لخدمة المجتمع والبيئة داخل و خارج الجامعة و المساهمة في المشروعات القومية للمحافظة مثل مشروع مستشفي الأورام و الطواريء .

كما يقوم القسم بتوفير كافة الأختبارات الإنشائية للشركات و المؤسسات عن طريق معامل كلية هندسة بأشراف مباشر من أعضاء هيئة التدريس بالقسم والجدول التالي يوضح بيان بالمعامل التابعة للقسم والفنين بها :-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **أسم المعمل** | **مهندس المعمل** | **فني المعمل** | **ملاحظات** |
| **1** | **معمل الحاسب الآلي** | **م. آيات حسام الدين محمد** | **عزة عبد الستار محمد** |  |
| **2** | **معمل الإنشاءات وقياس الأنفعال** | **م. آيات حسام الدين محمد** | **محمد عبدالله الأمير** |  |
| **3** | **معمل المرونة الضوئية** | **م. آيات حسام الدين محمد** | **أحمد عبد الرحمن خميس** |  |
| **4** | **معمل الإنشاءات** | **م.درية محمود السيد هاشم** | **إسماعيل يوسف محمد**  **محمود محمد أحمد** |  |
| **5** | **معمل الأسمنت** | **م. آيات حسام الدين محمد** | **سمير النعيمي مبرز** |  |
| **6** | **معمل الخرسانة** | **م. آيات حسام الدين محمد** | **رجب ابراهيم عطية**  **سامي ابراهيم يوسف** |  |
| **7** | **معمل التربة المتنقل** |  | **محمد احمد المخزنجي** |  |
| **8** | **معمل الأنشاءات** | **م.درية محمود السيد هاشم** | **محمد محمد التهامي** |  |
| **9** | **معمل ميكانيكا التربة الثابت** | **م.درية محمود السيد هاشم** | **جمال ذكي محمد النجار**  **محمد عبدالله الأمير** |  |

**ومن المهام والأنجازات التي حققها القسم في هذا العام:**

حصول أعضاء هيئة التدريس بالقسم على شهادات تقديرية و أوسمة و جوائز حيث تتابعت مساهامات أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم فى الاتى :

* المساهمة فى أعمال الكنترولات لمرحلة البكالريوس و مرحلة الدراسات العليا .
* المساهمة فى تطوير اللوائح خاصة لبرنامج الهندسة المدنية و الهندسة الانشائية و ادارة التشييد ( نظام الساعات المعتمدة ) .
* المساهمة فى و ضع استراتيجيات التعليم , و التعليم من خلال و جود عميد الكلية و وكيل الكلية لشؤن التعليم و الطلاب اللذان ينتميان لقسم الهندسة الانشائية .
* عمل تعاون بين الكلية و كليات الجامعات الأخرى فى مجال الهنسة الانشائية للدراسات العليا

**سياسة قسم الهندسة الانشائية فى الارشاد الأكاديمى للطلاب**

**هدف الإرشاد الأكاديمي**

إن الهدف الأساسي من وجود المرشد الأكاديمي هو إرشاد الطالب وتوجيهه في اختيار المقررات الدراسية المناسبة حسب الخطة الأكاديمية الموضوعة للحصول على الدرجة العلمية بنجاح ، ومعاونته على تذليل العقبات التي تصادفه في دراسته بالكلية.وتقديم النصح في الأمور التي تؤثر في دراسته، وبعبارة عامة فإن مهمته المرشد لا تتعدى تقديم العون ، حيث أن الطالب يتحمل المسؤولية النهائية عن معرفة النظام الأكاديمي . ولذلك يتعين على المرشد دراسة النظام

الأكاديمي ولائحة الكلية فهي المرجع الأساسي للإرشاد والتوجيه**.**

**المهام المطلوبة من المرشد الأكاديمي**

**يقوم المرشد الأكاديمي بإعداد ملف خاص لكل طالب من الطلاب الذين أوكلت إليه مهمة الإشراف عليهم ويحتوى الملف على الآتي:-**

1. استمارة بيانات الطالب .
2. قائمة مقررات التخصص الدراسي المؤدية لتخرج الطلب .
3. محضر الجتماعات الدورية مع الطلاب .
4. نسخة حديثة من السجل الدراسى كشف العلامات .

**مهام الإرشاد الناجح**

نظرا لأهمية الإرشاد الأكاديمي ، يتعين على المرشد أن يطلع على النظام الأكاديمي وأن يخطط لقضاء الوقت الضروري مع كل طالب من الطلاب المكلف بإرشادهم ، فبالإرشاد الدقيق قد يمنع المشاكل الصغيرة من أن تتضخم وتغدو كبيرة كما يساعد الطلاب في أن ينجحوا وأن يستمتعوا في تخصصهم الدراسي في الكلية ويستطيع المرشد الأكاديمي مد يد العون للطلبة في مواجهة الصعوبات التي تتعلق بتخصصاتهم وذلك من خلال تحديد أسباب المشكلة واقتراح الحلول المناسبة لها. ومن هذه المشكلات :

أ-  إدارة المقرر: وتتناول أي جزء من المقرر يتطلب الاهتمام الأكبر؟ كيفية قضاء وقت دراسة المقرر ؟ هل يوفون طريقة تعيين المدرس لهم ؟ هل ينظمون مراجعة دروسهم ؟.

ب-   إدارة الوقت: هل يعي الطلبة بالوقت الذي تتطلبه الدراسة ؟ هل يهدرون أوقاتهم ؟ وما هي أولوياتهم؟ وكيف يوزعون الأوقات المكافئة لمقرراتهم؟

ج-   العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب: هل يواجه الطلاب صعوبات من المادة أو المدرس ؟

د -   مهارات وعادات الدراسة: هل يذاكرون ؟ وكيف ومتى ؟ وأين ؟ مع عرض مقترحات لتحسين مذاكرتهم.

هـ -   مهارات خاصة بالامتحانات : هل يعاني الطلاب من قلق الامتحانات ؟ وكيف يتعاملون مع ذلك ؟ هل يملكون المهارات الأساسية للإستعداد وأخذ الامتحانات؟.

و -   الحاجة لمستوى إضافي من القدرة ( التدريس ) : - تشجيع الطلبة على القيام بالترتيبات اللازمة لزيادة قدراتهم التي تؤهلهم للاستمرار في مقرر ما وإدراك هذا الوضع تقديم المساعدة الإضافية لهم.

 ز-   المشاكل غير الأكاديمية التي تعيق أداء الطالب:-

يتوجب على المرشد أن يساعد الطالب في تحليل وضعه وإرشاده على الخطوات المناسبة التي عليه اتباعها في مواجهة مشكلات الطالب قبل أن تتأثر دراسته تأثرا كبيرا بها ، وفي بعض الحالات يفشل الطالب في التكيف ويصبح غارقا في التحديات النفسية أو الاجتماعية أو الجسدية وهنا يجب توجيههم إلى المستوى الثاني من الإرشاد وهو الإرشاد المتخصص النفسي والاجتماعي والطبي.

  التشجيعأن كلمات قليلة من التشجيع تفعل فعلها في تحسين مستوى الطالب ومواجهه مشكلاته فهي التي قد تؤدي إلى إحباطه أو إعاقة أداءه الأكاديمي.

**القرارات المتعلقة بالوظيفة**

على المرشد مشاركة الطالب في التفكير في الفرص الوظيفية المتوفرة لخريجي الكلية بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة ، وكذلك في تشجيع الطلبة المتفوقين في إكمال دراساتهم العليا.

**الإرشاد الاجتماعي والنفسي**

يتوفر هذا الإرشاد للطلبة الذين يصبحون لأسباب معرفة أو غير واضحة عرضه لسوء التوافق  مع أوضاعهم ، وقد يعود إلى مشاكل أكاديمية، واجتماعية أو نفسية أو جسمية تجعل من الصعب عليهم التفاعل مع الحياة الدراسية وتؤثر تأثيرا سلبيا في أدائهم الدراسي.يقوم بالإرشاد الاجتماعي والنفسي متخصصون بذلك في دائرة شؤون الطلاب وبعد مراجعة حالة الطالب يقوم المرشد بتنظيم عدد من الجلسات الإرشادية المغلقة مع الطالب ، وتهدف هذه الجلسات إلى توعية الطالب بكل الأمور المتعلقة بمشكلته أو مشاكله ، إضافة إلى تزويده بما يلزم من استراتيجيات التوافق ..ويتم تحويل المشاكل ذات الطبيعة الجسمانية /الطبية لأجل العناية الطبية .

**بعض مظاهر سوء التوافق التي تستدعي الإرشاد:**

1. انخفاض كبير مفاجئ في الأداء الأكاديمي العالي المستوى دونما أسباب مبرره.
2. طلب غير مبرر للتأجيل أو الانسحاب من الكلية .
3. شكاوي من قبل المدرسين أو الزملاء حول سلوكيات سلبية مستمرة يظهرها الطالب.
4. مستوى عال من التخوف من الاختبارات ، أو الواجبات أو الحياة الاجتماعية …الخ.
5. ضعف قدرة الطالب على العبير عن مشاكله أو وضعها على نحو واضح.
6. مظاهرة بارزة لحالات عميقة من الارتباك أو الإحباط أو اللامبالاة أواليأس.
7. شكاوي مستمرة من مشاكل جسمانية أو فقدان الشهية أو اضطراب النوم أو الإعياء الدائم أوالانعزال عن الآخرين …الخ.
8. تعبير الطالب بوضوح عن رغبته في استشارة نفسية ( يقول الطلاب في العادة /أن الاستشارة تتعلق بصديق حميم أو فرد من أفراد العائلة )

**واجبات المرشد الأكاديمي في حالات الإرشاد الاجتماعي والنفسي**

1. يستمر في كونه مشرف أكاديميا للطالب.
2. يوضح للطالب أن مقابلة المرشد النفسي والاجتماعي لا تعني أنه مريض نفسيا أو عقليا ، وتطمينه فيما يتعلق بخصوصية وسرية الموضوع.
3. يقوم بتزويد المرشد النفسي والاجتماعي بمعلومات مختصرة عن حالة الطالب.
4. الحفاظ على الدرجة القصوى من السرية في تنظيم الجلسات الإرشادية.

**ماتم انجازه من الخطة**

1. فى مرحلة البكالوريوس :تم الأنتهاء من مناقشة مشروعات التخرج الخاصة بالفرقة الرابعة وتشمل علي خمسة أنواع من المشروعات لنحو مايقرب من 300 طالب وتم الأنتهاء من التصحيح لمعظمالمواد المقررة بقسم االهندسة الانشائية ورصدها على نظم المعلومات وتسليمها للكنترول المختص.
2. فى مرحلة الدراسات العليا : جاري عقد أمتحانات السنة التمهيدية لطلاب الدبلوم والماجستير المسجلين بالقسم كما تم مناقشة عدد من الرسائل العلمية الماجستير والدكتوراة و تم ترقية أكثر من عضو هيئة تدريس بالقسم خلال هذا العام و هى كالاتى :

- عدد 2 مدرسين

- عدد 1 درجة أستاذ مساعد

**فى مجال خدمة المجتمع والبيئة :**

* + التصميم و الاشراف على تعلية مبنى كلية التجارة الشعبة الانجليزية و مدرجات كلية الأداب
  + التصميم و الاشراف على تعلية مبنى كلية التربية.
  + تصميم مبنى مدرجات كلية الزراعة.
  + اعداد الرسومات لمستشفى الطوارئ.
  + تطوير المعامل حيث تم تطوير معمل الانشاءات و عمل صيانة لماكينة ال و عمل اطار التحميل loading frame .
  + التصميم و الاشراف علي تنفيذ دور التعلية لمبني الورش الانتاجية بالكلية
  + التصميم و الاشراف علي تنفيذ لكوبري شرويدة

**الصعوبات التي واجهة القسم في تنفيذ الخطة**

1. الأجازات :زيادة أعدادالمعاريين والأجازات و منها) الاعارة و الدراسة و مرافقة الزوجة و الوضع ) بين أعضاء هيئة التدريس في البرامج المختلفة وزيادة الأنتداباتللكليات والمعاهد الخاصة , حيث يوجد 36 عضو هيئة تدريس من قسم الهندسة الانشائية فى اجازات .
2. نقص التمويل و الميزانية عن طريق الجامعة .
3. زيادة أعداد طلاب الهندسة المدنية عن متطلبات وامكانيات القسم لتحقيق أعلي درجات الجودة طبقاً للمعايير القياسية.
4. عدم وجود أماكن لاستيعاب هؤلاء الطلاب بالفصول وقلة التجهيزات.
5. عدم وجود مساحات وارض فضاء للتوسع الأفقي ومحدودية التوسع الرأسي خاصة للمدرجات وقاعات الدراسة.
6. عدم كفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في بعض البرامج لا تحقق المعايير القياسية المستهدفة.
7. قلة الموارد المالية والميزانية المخصصة من الجامعة للكلية.
8. عدم استيعاب المعامل الطلابية للأعداد الطلاب الكثيرة وعدم وجود معامل أفتراضية والكترونية بديلة.
9. زيادة أعداد الفنيين والعمال المنتهية خدمتهم وعدم تعيين كوادر بديلة لسد العجز خاصة في المعامل الطلابية والخدمية.

* **تم الأعتماد بمجلس القسم رقم 314 بتاريخ 8/5/2016 – رئيس القسم: أ.د./ عثمان شعلان**

**(..................................)**

* **تم الأعتماد بمجلس الكلية رقم ....... بتاريخ ../../2016 – عميد الكلية: أ.د./ جوده عطيه محمد**

**(..................................)**