

## تقرير سنوي لقسم العلوم الصحية

للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

### مقدمة:

قسم العلوم الصحية قسم نظري بالكلية من إجمالي ثمانية أقسام، يتم تدريس مقررات صحية بالقسم تخدم الأنشطة الرياضية المختلفة بكل الأقسام الأخرى، وعن طريق إحدى هذه المقررات يتم انتقاء الناشئين والوصول بهم إلى المستويات الرياضية العالية، تأهيل المصابين بعد الإصابة، بجانب المقررات الأخرى التي تدرسها الطالبة ويخدمها للعمل في مجال الاندية الصحية ومراكز العلاج الطبيعي وهذه المجالات مطلوبة في سوق العمل.

### رسالة القسم وأهدافه:

تتحدد رسالة قسم العلوم الصحية في إعداد خريجات متميزات في علوم الصحة الرياضية وقدرات على تقديم خدمات تعليمية وبحثية وأنشطة تربية هادفة لمقابلة إحتياجات سوق العمل لتحقيق كسب رضا المستفيدين على المستويين المحلى والإقليمي وتأصيل الإهتمام بالمشاركة المجتمعية.

### الفرص العمل المتاحة لخريجة القسم:

- العمل في مجال التأهيل الرياضى (الحركى) بالمراكز الطبية.
- العمل بالاندية الصحية.
- العمل في مجال التدليك الرياضى.
- العمل في مجال نوى الإحتياجات الخاصة.

مقررات القسم:

م	اسم المقرر	الهدف منه	المراجع الخاصة به
١	علم وظائف الاعضاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسباب الطالبات المعلومات والمعارف عن الاساسيات فى علم فسيولوجيا الرياضة، تركيب ووظائف أجهزة الجسم المختلفة، علاقة التدريب الرياضي بعمل بعض الأجهزة الحيوية، مكونات الدم وماهية بروتينات البلازما وخلايا الدم و الجهد البدني، الجهاز التنفسي وماهية التهوية الرئوية والحد الاقصى لاستهلاك الأوكسجين وماهية القياسات الفسيولوجية فى المجال الرياضى و ماهية الخلايا الجذعية وتنمية الاتجاهات الإيجابية لدى الطالبات نحو التعلم الذاتي حول مقرر علم وظائف الأعضاء والعمل ضمن فريق .</li> </ul>	<p>أبو العلا عبد الفتاح، أحمد نصر الدين: "فسيولوجيا اللياقة البدنية"، القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٩٣م.</p> <p>أبو العلا عبد الفتاح، محمد صبحى حسانين: "فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضة"، القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٩٧م.</p>
٢	تشريح وصفى	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالبة من معرفه انواع التشريح وعلاقة التشريح بالتربية الرياضية، تركيب الخلية والأنسجة، أنواع العظام ووظيفتها وموقعها على</li> </ul>	<p>وديع ياسين التكريتى، أحمد عبد الغنى: القابلية الرياضية وتشريح الحركة، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، ٢٠١١م</p> <p>عبد الرحمن عبد الحميد زاهر: علم التشريح الرياضى، مركز الكتاب للنشر،</p>

م	اسم المقرر	الهدف منه	المراجع الخاصة به
		الهيكل العظمى، تركيب كل من الجهاز العظمى المحورى والطرفى، المصطلحات التشريحية الخاصة بعلم التشريح الوصفى.	٢٠١٢م. محمد رفعت حسن محمود: فكرة تشريحية عن الجهاز العضلى، المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٦م عبد الرحمن عبد الحميد زاهر: مبادئ علم التشريح الوصفى والوظيفى، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٥م.
٣	صحة مدرسية	• تعريف الطالبة بالمعلومات الاساسية والضرورية عن مفهوم الصحة العامة والالمام بالعوامل التي تؤثر علي صحة الفرد ( من بيئة - وتغذية - وأمراض ) وتمكين الطالب من كيفية متابعة وتنفيذ برنامج الصحة المدرسية	بهاء الدين سلامة : الجوانب الصحية في التربية الرياضية دار الفكر العربى. سليمان حجر- محمد الأمين : الأسس العامة للصحة والتربية الصحية
٤	بيولوجيا الرياضة	• اكتساب الطالبات المعارف و المعلومات عن بناء الجسم و تركيبه، الطاقة ومصادرها، ماهية استشفاء مصادر الطاقة، كيفية استعادة تكوين مصادر الطاقة، أنظمة أنتاج الطاقة، فسيولوجية الجسم أثناء النشاط الرياضى، كيفية أنتاج اللاكتات بالعضلات، تأثير التدريب الرياضى على لاكتات الدم،العوامل المؤثرة على استجابة لاكتات الدم للتمرينات	بهاء الدين سلامة: "بيولوجيا الرياضة". أبو العلا عبد الفتاح: "بيولوجيا الرياضة"، القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٨٥م.

م	اسم المقرر	الهدف منه	المراجع الخاصة به
		<p>البدنية، ماهية الغدد الصماء و تقسيم الهرمون، آلية عمل الهرمون، دور الهرمون في توازن السوائل أثناء النشاط البدني، معنى العمر الزمني و العمر البيولوجي، مفهوم التدريب في المرتفعات والأجواء المختلفة، مفهوم التكيف و فسيولوجية عمل العضلات في الجو البارد، ماهية التنظيم الحراري، التغيرات الحرارية المصاحبة للنشاط الرياضي، أهمية التنظيم الحراري في النشاط الرياضي، المرأة و الرياضة، تنمية التعلم الذاتي لدي الطالبات من خلال التعرف علي المزيد حول محتويات المقرر.</p>	
٥	تشریح وظيفی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالبة من معرفة المعارف الأساسية المرتبطة بالتشريح التطبيقي (الأنواع المختلفة للمفاصل والحركات التي تقوم بها و منشأ و اندغام العضلات الإرادية المحركة للمفاصل والأعصاب المغذية لها)، والتطبيقات العملية في المجال الرياضي، المصطلحات العلمية المستخدمة في التشريح التطبيقي.</li> </ul>	<p>إحسان شرف ، كمال ميره: علم التشريح . دراسة عامة لبنيان جسم الانسان . حسن النواصرة: علم التشريح الوصفي لطالبات كليات التربية الرياضية . حلمى حسن عودة: علم التشريح الوصفي للرياضيين . كلية الطب . جامعة الزقازيق. سيد عبد الجواد: علم التشريح للرياضيين . عبد الرحمن عبد الحميد زاهر:</p>

م	اسم المقرر	الهدف منه	المراجع الخاصة به
			<p>"موسوعة الإصابات الرياضية وإسعافاتها الأولية"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٤م.</p> <p>عبد المولى عيداروس: التشريح الوصفي للرياضيين . كلية الطب . جامعة الرقازيق .</p> <p>فؤاد هيكل : مبادئ علم التشريح، كلية الطب - جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٨ .</p> <p>كمال عبد الحميد: "التشريح التطبيقي والوصفي للرياضيين"، مذكرة غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الرقازيق، ٢٠٠١م.</p> <p>محمد عادل رشدي: "ميكانيكية إصابة مفصل الركبة"، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٩م.</p> <p>١ محمد فتحي هندی: علم التشريح الطبي للرياضيين، ط٣، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩١م</p> <p>محمد وفيق إبراهيم: "التشريح التطبيقي"، مذكرات غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنات بالجزيرة، ١٩٩٤م.</p>
٦	إصابات ملاعب	<ul style="list-style-type: none"> <li>يهدف هذا المقرر إلى محاولة لتمكين الطالبة من معرفه انواع الانسجة</li> </ul>	<p>أسامة رياض: "الطب الرياضي وألعاب القوة والمصارعة والملاكمة"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠١م.</p>

م	اسم المقرر	الهدف منه	المراجع الخاصة به
		المختلفة بالجسم، والأسباب العامة التي تؤدي إلى وقوع الإصابات، وطرق وأساليب الوقاية والأسس الصحية للحد من حدوث الإصابات، وأعراض وعلامات الإصابات المختلفة لكل من (الجهاز الجلدى . الجهاز العضلي- الجهاز العظمى . الجهاز المفصلي)، الإسعافات الأولية والتأهيل الرياضى والهدف منه للإصابات المختلفة، وطرق نقل المصاب، وانواع الجبائر.	بهاء الدين سلامة: "الصحة والرياضة والمحددات الفسيولوجية للنشاط الرياضى"، دار الفكر العربى، القاهرة، ٢٠٠٢م. حياة عياد روفائيل : "وقاية . إسعاف . علاج طبيعى" ، منشأة المعارف، الإسكندرية، ٢٠٠٣م. عبد الرحمن عبد الحميد زاهر: "موسوعة الإصابات الرياضية وإسعافاتها الأولية"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٤م. عبد العظيم العوادلى: "الجديد فى العلاج الطبيعى والإصابات الرياضية"، دار الفكر العربى، القاهرة، ٢٠٠٤م. _____ : "آه يا رقيتى آه" ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٠م. على محمد جلال : "الطب الرياضى- الإصابات الرياضية"، كلية التربية الرياضية لبنين الزقازيق، ٢٠٠١م. فريدة إبراهيم عثمان، دولت عبد الرحمن: "الإصابات وإسعافاتها للرياضيين وللجميع"، القاهرة، ٢٠٠٠م. محمد قدرى بكرى: "الإصابات الرياضية والتأهيل الحديث"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٠م.
٧	معايقن بدنيا	• تزويد الطالبة بالمعارف والمفاهيم والأسباب المختلفة	١. أحمد السعيد ،مصري عبد الحميد حنورة : رعاية الطفل

م	اسم المقرر	الهدف منه	المراجع الخاصة به
		للإعاقاة وأنواعها والعوامل التي تسبب الإعاقاة. واكتساب القدرة علي الوصول إلى المبادئ العامة لتأهيل بعض الإعاقات المختلفة والقدرة علي التفرقة بين ضعيف السمع والأصم والكفيف وضعيف البصر. والتعرف علي مفهوم المتخلفون عقليا وأسبابها والعوامل المسببة للتخلف العقلي وتصنيفهم. وكيفية علي التعامل مع مشاكل التعلم الحركي وطرق حل المشكلات. وكيفية تصميم الأنشطة المدرسية للأطفال المعاقين. والتعرف علي أهمية وأهداف الرياضة للمعاقين . أيضا تنمية قدرة الطالبة علي التعامل مع قواعد تربية الطفل المعاق في الأسرة والمجتمع وكيفية التأهيل مهنيًا ونفسيًا واجتماعيًا للمعاقين.	المعوق ،دار الفكر العربي ،١٩٩٧م. ٢. أديث م ز. سيترن - الزكاستنديك: ترجمة فورية محمد بدران ،الطفل العاجز ،دار الفكر العربي ،١٩٩١م ٣. أسامة رياض : رياضة المعاقين الاسس الطبية والرياضية ،دار الفكر العربي ،٢٠٠٠م ٤. أمل أحمد مصطفى : تأثير برنامج للتوازن علي بعض المهارات الاساسية للصم والبكم ، رسالة ماجستير غير منشورة ١٩٩٣م ٥. بيل جيرهارت - ترجمة أحمد سلامة : تعليم المعاقين ، الهيئة العامة للكتاب ،١٩٩٦م ٦. جمال السيد الجمسي : أثر برنامج مقترح لرفع مستوي اللياقة البدنية لدى الصم والبكم ،رسالة ماجستير ،غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ،جامعة حلوان ١٩٨٣م ٧. -----

م	اسم المقرر	الهدف منه	المراجع الخاصة به
			<p>--: تأثير برنامج رياضى مقترح علي بعض المتغيرات البدنية والمهارية والنفسية لدى الصم والبكم ،رسالة ٨. دكتوراه غير منشوره ،كلية التربية الرياضية للبنين ،جامعة الزقازيق ،١٩٩١م ٩. حلمي ابراهيم ،حلمى السيد فرحات : التربية الرياضية والترويح للمعاقين ،دار الفكر العربي ،١٩٩٨م ١٠.محمد كامل عفيفي عمر : التربية البدنية للمعاقين بين النظرية والتطبيق، دار حراء ١٩٩٨م</p>
٨	ميكانيكا حيوية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إكساب الطالبات معلومات حول الأسس العلمية والعملية والمبادئ الميكانيكية. وإكساب الطالبات القدرة على تطبيق المعارف والمعلومات وتطبيقها خلال الأنشطة الرياضية والاستفادة منها. ، تزويد الطالبات بالمشكلات الحركية الميكانيكية وكيفية علاجها خلال ممارسة</li> </ul>	<p>١. طلحة حسام الدين (١٩٩٣م): الميكانيكا الحيوية والأسس النظرية والتطبيقية، دار الفكر العربي، القاهرة. ١- إقبال كامل محمد: "مذكرات في الميكانيكا الحيوية" غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة، ١٩٩٠م. ٢- جمال محمد علاء الدين : ميكانيكا الحركات الرياضية ،دار المعارف ١٩٨٠م ٣- جير هو لحسموت : الميكانيكا الحيوية وطرق البحث العلمي للحركات الرياضية ،دار المعارف ١٩٧٨م ٤- سوسن عبد المنعم وآخرون :</p>

م	اسم المقرر	الهدف منه	المراجع الخاصة به
		النشاط الرياضي..، تنمية قدرة الطالبات على حل المشكلات ذات الصلة بمجال الميكانيكا الحيوية. وتنمية الاتجاهات الايجابية لدى الطالبات نحو التعلم الذاتى حول مقرر الميكانيكا الحيوية والعمل ضمن فريق.	البيوميكانيك في المجال الرياضي 'الجزء الأول' دار المعارف بمصر ١٩٧٧م ٥- طلحة حسين حسام الدين : الأسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي 'دار الفكر العربي'، ١٩٩٤م ٦- طلحة حسين حسام الدين : مبادئ التشخيص العلمي للحركة، دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٩٤م ٧- طلحة حسين حسام الدين : الميكانيكا الحيوية الأسس النظرية والتطبيقية، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٣م ٨- طلحة حسام الدين وآخرون : علم الحركة التطبيقية، الجزء الأول، مركز الكتاب للنشر الطبعة الأولى، ١٩٩٨م ٩- طلحة حسين حسام الدين ، سعيد عبد الرشيد وآخرين : علم الحركة التطبيقية الجزء الأول، المجموعة العلمية مركز الكتاب للنشر، الطبعة الأولى، ١٩٩٨م ١٠- عادل عبد البصير علي : الميكانيكا الحيوية والتكامل بين النظرية والتطبيق في المجال الرياضي، الطبعة الثانية، ١٩٩٨م ١١- عزيز اسحق سرجيوس : المعاصر للصف الثاني الثانوي في الميكانيكا ١٢- محمد يوسف الشيخ : الميكانيكا الحيوية وعلم الحركة، الطبعة الثانية، دار المعارف، ١٩٧٥م ١٣- محمد يوسف الشيخ : الميكانيكا الحيوية وتطبيقاتها، الطبعة الرابعة، دار المعارف، ١٩٨٦م
٩	تربية صحية	• يهدف هذا المقرر إلى محاولة لتمكين الطالبة من معرفه المفاهيم الأساسية للتربية الصحية وأهميتها	١. بهاء الدين سلامة: "الصحة والتربية الصحية"، القاهرة، دار الفكر العربى، ٢٠٠١م.

م	اسم المقرر	الهدف منه	المراجع الخاصة به
		وأهدافها ومجالاتها، ودينامية العلاقة بين التربية الصحية والتربية الرياضية ودور التربية الصحية فى حل المشكلات الصحية للأسرة والمجتمع والعوامل المؤثرة على المستوى الصحى للمجتمع الصحية وبناء برامج للتربية الصحية والتقويم الصحى ومحاولة لسد احتياجات سوق العمل من خلال تحديد الشروط الصحية داخل الأندية الصحية.	٢. _____ : "الجوانب الصحية فى التربية الصحية"، القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٩٢م. ٣. سليمان أحمد حجر، محمد السيد الأمين: "الأسس العامة للصحة والتربية الصحية، مكتبة ومطبعة الغد، ١٩٩٨م. ٤. كمال عبد الحميد، أبو العلا أحمد عبد الفتاح: "الثقافة الصحية للرياضيين"، دار الفكر العربى، القاهرة، ٢٠٠١م.
١٠	تربية قوام	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إكساب الطالبات المعارف والمهارات النظرية والتطبيقية المرتبطة بالقوام والتدليك الرياضى، تنمية قدرات الطالبات نحو معرفة الانحرافات القوامية وطرق علاجها.</li> <li>• وتطبيق الطرق الأساسية للتدليك الرياضى وطرق استخدامه.</li> </ul>	<p>١. إبراهيم خضر حسن: تأثير برنامج التمرينات العلاجية على كفاءة عضلات الطرف السفلى لمرضى دوالى الساقين ١٩٩٧.</p> <p>٢. أسامة رياض : العلاج الطبيعى وتأهيل الرياضيين ،دار الفكر العربى، القاهرة ١٩٩٩م.</p> <p>٣. حمدى احمد ،إبراهيم سعد زغلول :التمرينات الاستشفائية وتطبيقاتها، الطبعة الأولى ٢٠٠١م.</p> <p>٤. حياة عياد ،صفاء الخربوطلى : اللياقة القوامية والتدليك الرياضى منشأة المعارف الإسكندرية ١٩٩١م.</p> <p>٥. فايد على محمد فايد :اثر برنامج تمرينات للتأهيل البدنى والنفسى للمكفوفين من ٦-٩ سنوات ٢٠٠٣م.</p>

جامعة الرقازيق  
كلية التربية الرياضية بنات  
قسم العلوم الصحية

م	اسم المقرر	الهدف منه	المراجع الخاصة به
			<p>٦. سرور أسعد منصور : القوام ،علاجه، تشوهاتة، وسائل علاجه وطرق المحافظة علية دار المعارف القاهرة ١٩٨٥م.</p> <p>٧. مرفت السيد يوسف :مشكلات الطب الرياضى ،مكتبة الشنهايى للطباعه ،الطبعة الثالثة الاسكندريه ٢٠٠٥م.</p> <p>٨. صفاء الدين الخربوطلي: دراسة مقارنة بين تشوهات الاصطكاك وتباعد الركبتين في بعض القياسات الانثروبومترية للمرحلة السنية (٩-١٢)</p> <p>٩. صبحي حسانين :القوام السليم للجميع ١٩٩٨.</p> <p>١٠. مها حنفى قطب ،داليا على حسن ،ريحاب حسن :الإصابات الرياضيه والعلاج الحركى ،كليه التربيه الرياضيه ،جامعه حلوان القاهره ٢٠٠٨.</p>

أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

م	اسم العضو/المعاون	الدرجة	عدد ساعات التدريس للعضو/المعاون	
			فصل اول	فصل ثانى
١	نبيلة عبد الله عمران	أستاذ	٨	٢
٢	مريم السيد عبد الرحمن	استاذ	—	١٢
٣	فاطمة محمد جاد	استاذ	—	٤

جامعة الرقازيق  
كلية التربية الرياضية بنات  
قسم العلوم الصحية

م	اسم العضو/المعاون	الدرجة	عدد ساعات التدريس للعضو/المعاون	
			فصل اول	فصل ثاني
٤	رضا رشاد عبد الرحمن	استاذ	٢	٧
٥	جيهان يسرى ايوب	استاذ	٢	٤
٦	ذكية جابر عمران	استاذ	—	٤
٧	جيهان يحيى محمود	استاذ	١٢	٢
٨	رانيا عبد الله غريب	استاذ	٢	٤
٩	امل أحمد مصطفى	استاذ مساعد	٤	٤
١٠	مى ابو هاشم	أستاذ مساعد	٢	٢
١١	سارة أحمد الفقى	مدرس مساعد	مرافق	مرافق
١٢	آلاء مراد عباس	معيدة	مرافق	مرافق

العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس (مدى كفاية أعضاء هيئة التدريس مع عدد الساعات):

يتضح من الجدول السابق أن عدد أعضاء هيئة التدريس كالاتي:

العدد	الدرجة	عدد ساعات التدريب الأسبوعية وفقا للنصاب القانوني	إجمالي عدد الساعات
٨	استاذ	٦٤	٥٣
٢	استاذ مساعد	٢٤	١٢
٢	(١) مدرس مساعد (١) معيدة	مرافق للاستاذة	مرافق للاستاذة

جامعة الرقازيق  
كلية التربية الرياضية بنات  
قسم العلوم الصحية

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
عدد الساعات	المادة	الفرقة	عدد الساعات	المادة	الفرقة
٤	علم وظائف الاعضاء	الأولى	٨	تشريح وصفى - صحة مدرسية	الأولى
٤	تشريح تطبيقي	الثانية	٤	بيولوجيا الرياضة	الثانية
٨	إصابات ملاعب - معاقين بدنيا	الثالثة	٤	ميكانيكا حيوية	الثالثة
٤	تربية قوام	الرابعة	٤	تربية صحية	الرابعة
٢٠ ساعة	إجمالي		٢٠ ساعة	إجمالي	

نسبه العجز والزيادة	عدد الساعات الفعليه (الفصل الدراسي الأول)	عدد النصاب القانوني
٧٢ ساعات	٢٠	٩٢
نسبه العجز والزيادة	عدد الساعات الفعليه (الفصل الدراسي الثاني)	عدد النصاب القانوني
٧٢ ساعات	٢٠	٩٢

المساهمات العلمية لأعضاء التدريس:

م	اسم العضو	الأبحاث التي قام بها

السيمنارات التي تمت بالقسم والمؤتمرات:

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	هيئة الاشراف
١	دينا ممدوح محمد بهجت	" العادات الغذائية وعلاقتها بالقدرات البدنية والأداء المهارى للاعبى كرة اليد "	ماجستير ٢٠٢٠/٧/١٢	أ.د/ هويدا عبد الحميد أ.د/ جيهان يحيى
٢	سارة أحمد الفقى	عوامل الخطر المسببة لأمراض القلب المصاحبة لأسلوب الحياة وعلاقته بالكفاءة الصحية والبدنية لكبار السن	ماجستير ٢٠٢٠/٧/١٢	أ.د/ مريم السيد أ.د/ جيهان يحيى
٣	فاطمة حمدين	اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة ونسبة الشحوم فى الجسم وعلاقتها بجودة الحياة لدى الفتيات فى فترة التوازن البيولوجى	ماجستير ٢٠٢٠/٧/١٢	أ.د/ نبيلة عمران أ.د/ آمال يوسف أ.د/ جيهان يسرى

تم مناقشة رسالة الماجستير للدارسة/ آلاء مراد عباس تحت عنوان دراسة مستوى السلوك الصحى الوقائى وعلاقته بتفادى خطر الإصابات لدى طالبات كلية التربية الرياضية بنات - جامعة الزقازيق

انجازات القسم:

- تم وضع خطة بحثية للدراسات العليا، تنفيذ الخطط التدريسية للبيكالوريوس والدراسات العليا.

المهام الإدارية لأعضاء القسم:

م	اسم العضو	المهام الادارية
١	نبيلة عبد الله عمران	رئيس قسم العلوم الصحية - عميدة الكلية (سابقا)

جامعة الرقازيق  
كلية التربية الرياضية بنات  
قسم العلوم الصحية

م	اسم العضو	المهام الادارية
٢	مريم السيد عبد الرحمن	رئيس قسم العلوم الصحية (سابقا)
٣	فاطمة محمد جاد	رئيس قسم العلوم الصحية (سابقا)
٤	رضا رشاد عبد الرحمن	مراقب عام الامتحانات للفرقة الثانية. وعضو بلجنة الدراسات العليا بالكلية، عضو بمجلس الكلية، عضو فى تشكيل مجلس إدارة المجلة العلمية بالكلية، عضو بوحدة القياس والتقويم.
٥	جيهان يسرى ايوب	وكيل الكلية لشئون البيئة
٦	ذكية جابر عمران	مراقب عام الامتحانات للفرقة الرابعة.
٧	جيهان يحيى محمود	رئيس مجلس القسم - مدير وحدة إدارة الجودة بالكلية - رئيس فريق عمل جائزة التميز الحكومى - عضو بلجنة الدراسات العليا.
٨	رانيا عبد الله غريب	مدير المركز الاعلامى للكلية عضو فى كنفترول الدراسات العليا.
٩	امل أحمد مصطفى	مدير وحدة القياس والتقويم
١٠	مى ابو هاشم	عضو فى كنفترول الفرقة الثانية
١١	سارة أحمد الفقى	النواحى الادارية بين القسم وإدارة الكلية - تختم اوراق الاجابة للكنترولات بوحدة القياس - مراقب على الفرقة الثانية ، الفرقة الاولى.

م	اسم العضو	المهام الادارية
١٢	آلاء مراد عباس	النواحي الادارية بين القسم وإدارة الكلية تختم اوراق الاجابة للكترونات بوحدة القياس - مراقب على الفرقة الثانية ، الفرقة الاولى.المشاركة فى معسكر نظافة الملاعب والمبنى بالكلية.المشاركة فى تدريب الطالبات فى العروض الرياضية.

**التوجهات المستقبلية للقسم للعام الجامعى القادم:**

١. تغيير لائحة الكلية حتى يتسنى للقسم تفعيل المواد الموجودة باللائحة القديمة التى لم تفعل أو إضافة مواد جديدة وإعادة توزيع عدد الساعات من جديد.
٢. يتم توجيه الدارسات إلى المشكلات الموجودة في البيئة بما تتناسب في خدمة سوق العمل.
٣. التوجه إلى تحديث المقررات الدراسية بما يتناسب مع سوق العمل.

رئيس مجلس القسم

أ.د/ جيهان يحيى