



كلية التربية الرياضية بنات
قسم: المناهج وطرق التدريس والتدريب في التربية الرياضية

خطة التدريب الميداني

2020-2021

التدريب الميداني

المقدمة:

يمكن تعريف التدريب الميداني بأنه مجموعة من المهارات، والخبرات، التي يتم تقديمها إلى الطلاب ضمن إطار مؤسسي، أو ضمن أحد مجالات الممارسة، بحيث يتم اكتساب المعرفة بشكل واعٍ ومقصود؛ بهدف نقل الطلاب المتدربين من مستوى المعرفة المحدود من حيث: المهارات، والاتجاهات، والفهم، إلى مستوى أفضل يمكنهم من ممارسة التطبيق العملي للتخصص بشكل مستقل في المستقبل، كما أن التدريب الميداني يمثل العمليات التي تتم من خلالها ممارسة الأعمال الميدانية باستخدام مجموعة من الأسس؛ وذلك بهدف مساعدة الطالب على اكتساب المعارف المختلفة، والخبرات الميدانية، والمهارات الفنية، بالإضافة إلى تعديل السمات، والسلوكيات الشخصية لديه، بحيث يساهم ذلك بشكل كبير في النمو المهني للطلاب، من خلال الربط بين المعرفة النظرية، والتطبيق العملي، بالإضافة إلى الالتزام التام بمنهج تدريبي يتم تطبيقه في مؤسسات معينة، مع ضرورة وجود إشراف مهني.

الهدف من التدريب الميداني

- مساعدة الطالب المعلم على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي، والتفاعل معه.
- اكتساب الطالب المعلم الفهم الحقيقي لقدراته وصفاته المهنية، والعمل على تنميتها.
- احترام مهنة التدريس وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها.
- الربط بين النظرية والتطبيق عن طريق تطبيق المقررات الدراسية التي درستها بالكلية موضع التنفيذ في أيام (المتصله - المنفصله - التدريب الصيفي)
- مساعدة الطالب المعلم على اكتساب الكفايات المهنية التي تمكنه من أداء عملها بنجاح في مجال الصفات الشخصية والتدريس والتدريب والادارة وتقييم نمو التلاميذ والتنوع في الأنشطة التعليمية المثيرة لاهتمام التلاميذ.
- اختبار مدى تمكن الطالب المعلم من التدريس، ومدى قدرته على التطوير والابتكار

متطلبات وإجراءات التدريب الميداني :-

- ✚ يطلب من الطالبة ضرورة الالتزام والحضور منذ اليوم الأول في التدريب إلى آخر يوم يتم التبليغ عنه في حينه (من قبل قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية)
- ✚ تخضع الطالبة لمتابعة المشرفة الأكاديمية والذي تقوم بمتابعة الأمور الأكاديمية لتدريب الطالبة من خلال زياراتها الميدانية للطلبة في مواقع تدريبهم على ان تكون في كل أسبوع مرة واحدة حسب تعليمات التدريب الميداني في جامعة الزقازيق ومن خلال تواجدها في الكلية.
- ✚ تقوم المشرفة الميدانية بمتابعة تدريب الطالبة ومراقبة عملية الأداء المهني للطالبة ومساعدتها في تحقيق المهام المطلوبه منها على أن تتواجد مع الطالبات في كافة أيام التدريب.
- ✚ على الطالبة الالتزام بمعايير الأخلاق والأدب العام أثناء عملها في المؤسسة التعليمية.
- ✚ ينبغي علي الطالبة الالتزام بمواعيد المدرسه الرسميه وبجدول التدريس وعدم التغيب الا بأسباب اضطراريه ودون عذر رسمي مسبق.
- ✚ على الطالبة تقديم تقرير تفصيلي عن الأنشطة التي تقوم بها في ساعات التدريب وتسليمها للمشرفة الأكاديمية + الميدانية كل أسبوع من التدريب .
- ✚ تتاح للطالبة حرية اختيار المدرسة التي يتم بها التدريب وكذلك مجموعة الطالبات المرافقين لها.
- ✚ يتاح للطالبة حرية التواصل مع اعضاء القسم ورئيس القسم للاستفسار عن اي تساؤل .
- ✚ يتبع القسم آلية متابعة للطالبات وكذلك المشرفات الميدانيات عن طريق عقد اجتماع في بداية الفصل الدراسي وكذلك باستخدام وسائل التواصل لحل المشكلات واستقبال الاقتراحات .

ماهية التدريب العملي المنفصل :

في هذه المرحلة تقوم كل طالبة من المجموعة بالتدريس العملي بالمدرسة مع متابعة الاشراف الداخلي والخارجي طبقا لعدد الحصص المتاحة في الجدول المدرسي وذلك في اليوم المخصص للتربية العملية كل أسبوع و يقوم طالب التدريب في هذه المرحلة بالتدريس المستقل في الحصة دون الاستعانة بمدرس الحصة الاصلية إلا لمعرفة ما وصل اليه المنهج المقرر و تتعرف على التعليمات الخاصة بالفصل والتلاميذ وكيفية ومن ثم تندمج الطالبات مع أسرة المدرسة ويفتح الفرص لزيادة الخبرة وطرق التدريس المستخدمة في التدريس.

ماهية التدريب المتصل:

هو المرحلة الاخيرة من مراحل التربية العملية وفيها تتوقف الطالبات عن المحاضرات بالكلية وتتفرغن للجدول المدرسي فى المدرسة التي تتدرين بها ، بحيث تتطلعن بمهمة التدريس اليومي كمدرسات دائمت فى المدرسة وتحملن مسؤولية العمل الكامل .

وتستمر فترة التدريب المتصل لمدة أسبوعين فى نهاية الفترة المقرره للتربية العملية .

التقييم النهائي للطالبة الفصل الدراسي الاول :

يتم تقييم الطالبة بناء على المعايير التالية:-

- 1- تخطيط وتحضير الدرس
 - 2- الالتزام بزي التدريب الميداني
 - 3- الابتكار في اخراج وتنفيذ الدرس
 - 4- التنوع في استخدام الادوات
 - 5- التعاون بين الزميلات
 - 6- استخدام الوسائل التعليمية المناسبة
- جهة التقييم(الفصل الدراسي الاول) :-

- 1- يتم التقييم من خلال لجنة تعقد لإجراء امتحان للطالبات تتكون من المشرفة الأكاديمية + المشرفة الميدانية + عضو هيئة تدريسية من القسم ويخصص له 40 علامة.
- 2- يتم تقديم تقرير من المشرفة المتابعة لأمر التدريب الميداني في المؤسسة على أن يخصص له 50 علامة.
- 3- أما الـ 10 علامات المتبقية يتم احتسابها من قبل الموسسه التعليميه (التدريب الصيفي)

ويتم احتسابها بناء على قرار مجلس الكلية بجلسته رقم (146) بتاريخ 2013/9/12 وموافقة مجلس الجامعة بتاريخ 2013/9/24 بجلسته رقم (448) على الآتي : - تم اتخاذ قرار التدريب الصيفي لطالبات كلية التربية الرياضية بنات الزقازيق في ضوء متطلبات الجودة وتحقيقا للمعايير المرجعية القومية للشعبة العامة . وتمت الموافقة على أن تكون درجة الطالبة في التدريب الميداني للفرقتين الثالثة والرابعة في الفصل الدراسي الاول مقسم الى 40 درجة للممتحن الخارجي و60 درجة اعمال سنة يتم توزيعها على النحو التالي (50) درجة للموجهه و (10) درجات للتدريب الصيفي .

جهة التقييم (الفصل الدراسي الثاني) :-

- 1 - يتم التقييم من خلال لجنة تعقد لإجراء امتحان للطالبات تتكون من المشرفة الأكاديمية + المشرفة الميدانية + عضو هيئة تدريسية من القسم ويخصص له 40 علامة.
- 2 - يتم تقديم تقرير من المشرفة المتابعة لأمر التدريب الميداني في المؤسسة على أن يخصص له 60 علامة.
- مشاركة رؤساء الأقسام العلمية وكذلك عضو هيئة تدريس ممثل من كل قسم علمي لمتابعة التدريب الميداني وتقديم تقرير رسمي موجه الى مكتب التربية العملية أسبوعيا.
- تجري المؤسسة عملية التقييم الموضوعية للتدريب الميداني من خلال تقديم المشرف التربوي تقرير عن مدى التزام الطالبة للحضور في فترة التدريب المنفصل والمتصل من خلال استمارة متابعة الغياب معه من قبل القسم ومكتب التربية العملية بالإضافة الي كراسة متابعة يتم التوقيع عليها للحضور والانصراف لدى مدير المدرسة.
- بالإضافة الي استمارة تقويم المهارات التدريسية المعده من قبل قسم المناهج وطرق التدريس موزع بها الدرجة علي مهارات التدريب الميداني كل مهارة أمامها الدرجة ويقوم بتطبيقها المشرف التربوي
- أ- استمارة تقييم المشرف الخارجي لطالبات التربية العملية الفصل الدراسي (الاول) و (الثاني).

ب- استمارة التقييم الداخلي للقسم لأداء الطالبة في امتحان التدريب الميداني.

ج- استماره تقييم التدريب الصيفي.

- تتحقق الكلية من مدى فاعلية التدريب الميداني للطالبات في تحقيق المخرجات المستهدفة من خلال استبيان التربية العملية تم تصميمه لهذا الغرض وتتم المعالجة الاحصائية لاستجابات الطالبات التي نحصل عليها من لجنة تقويم الاداء بمركز الجودة الموجه الي رئيس القسم للقيام بتحليلها والرد عليها ومحاولة معالجة القصور وحل المشكلات ان وجدت .

أولا : آلية توزيع الاشراف علي المدارس (الموجهات- اعضاء هيئة التدريس) :

1 - مخاطبة توجيه التربية الرياضية بمحافظة الشرقية لموفاتنا بأسماء السادة الموجهات بالتوجيه وذلك طبقاً للأقدمية .

2 - يتم توزيع الموجهات على الطالبات وذلك طبقاً للائحة التربية العملي و بمعدل من (5-8) طالبات

3 - اللائحة الجديدة للتربية العملية قرار مجلس الجامعة " وافق بجلسته رقم (389) بتاريخ

2008/10/28 م التدريب الميداني بكلية التربية " علي ان تطبق علي كلية التربية الرياضية بنات .

4 - إعداد قرار الموافقة علي الانتداب من الاستاذ وكيل أول وزارة التربية والتعليم بمحافظة الشرقية .

5 - يتم اعداد قرار الاستاذ الدكتور / رئيس الجامعة للموافقة علي انتداب السادة الموجهات لصرف

مكافأة التربية العملية للموجهات وذلك طبقاً للائحة التربية العملية .

6 - اجتماع لجميع الموجهات اللاتي تم اختيارهن من قبل التوجيه العام وذلك لتوزيعهن علي المدارس

المتاحة بالمحافظة وذلك طبقاً لخطة العمل الخاصة بكل موجه علي حده وذلك للتمكن من المتابعة بشكل افضل للطالبات.

7 - اجتماع مع اعضاء هيئة التدريس اللاتي تم اختيارهن من قبل القسم ذلك لتوزيعهن علي المدارس

المتاحة وذلك للتمكن من المتابعة .

ثاني:

يتم اختيار المدارس طبقاً لموافقة مسبقه من وكيل أول وزارة التربية والتعليم بمحافظة الشرقية . وطبقاً للمدارس المناسبة من حيث الفناء والأدوات والامكانيات المتاحة لأداء الطالبات للتربية العملية بالمدارس .

ثالثاً : آلية توزيع الطالبات :

- 1 - اجتماع طالبات كل من الفرقتين الثالثة والرابعة كل علي حده وذلك لتحديد :
 - أ - اختيار الطالبة لمجموعة الطالبات لتكوين المجموعه المكونه من (5-8) طالبات
 - ب - تسجيل كل مجموعة طالبات رغباتهن من المدارس المتاحة للتدريب الميداني ، في محاولة من مكتب التربية العملية عند التوزيع لتحقيق الرغبة الأولى . وفي حالة عدم توافق عدد المدارس لمقابلة تلك الرغبات يتم تحقيق الرغبة الثانية ويتم ذلك لكل فصل دراسي علي حده.
 - ج- التدريب الميداني للفرقة الثالثة يكون للمدارس الابتدائية والاعدادي ، والفرقة الرابعة يكون للمدارس الاعدادي والثانوي ، ويتم التبديل خلال الفصلين الدراسيين ، علي أن يكون موعد التربية العملية المنفصلة للفرقة الرابعة الثلاثاء من كل أسبوع دراسي وللفرقة الثالثة الاربعاء ، بجانب 10 أيام متصلة لكل فرقة يتم تحديدها بعد موافقة لجنة شئون التعليم والطلاب وموافقة مجلس الكلية .

رابعاً : التدريب الميداني للطالبات :

تحرص كلية التربية الرياضية للبنات علي تنوع جهات التدريب الميداني من حيث المراحل السنية المختلفة وهي كالآتي :

- طالبة الفرقة الثالثة تقضي فترة التدريب الميداني المنفصلة والمتصلة خلال الفصلين الدراسيين في مدارس المرحلة الابتدائية والاعدادية للأسوياء والمعاقين (الصم – البكم – المكفوفين)
- طالبة الفرقة الرابعة تقضي فترة التدريب الميداني المنفصلة والمتصلة خلال الفصلين الدراسيين في مدارس المرحلة الاعدادية والثانوية للأسوياء والمعاقين (الصم – البكم – المكفوفين)

التدريب الصيفي :-

التدريب الصيفي

في الاجازة الصيفيه لمدة اسبوعين وتحسب الدرجة في الفصل الدراسي الاول ويتم توزيع الدرجات كالتالي :
(الالتزام بالدوام- حرصه واستفادته من التدريب- سلوكه- استجابته للعمل- انجاز العمل
المناطق اليه) (2) لكل بند

الجهات المعنية بالتربية العملية

- قسم المناهج وطرق التدريس والتدريب في التربية الرياضية بالكلية. (اختيار المدارس- الموجهات والاشراف الداخلي والخارجي – اليات التقييم – اليات التدريب)
- مكتب التربية العملية التابع للقسم.(حل المشكلات – التوجيه والاشراف)
- وكيل الكلية لشؤون الطلاب. (المتابعة- حل المشكلات)
- العميدة.(المتابعة)
- وكيل الوزارة بالتربية والتعليم بمحافظة الشرقية.(اختيار المدارس- واختيار الموجهات)
- الموجه العام للتربية الرياضية بمحافظة الشرقية.(تنظيم العمل مع الموجهات)
- موجهات التربية الرياضية بمحافظة الشرقية .(الاشراف والمتابعه والتقييم الخارجي واعمال السنة)

موارد التدريب:

- اعضاء هيئة التدريس بالقسم والاشراف التربوي لامداد الطالبات بالمعلومات والمعارف.
- مكتب التربية العملية بالكلية لتقديم الارشاد والتوجيه وحل المشكلات.
- موجهات التربية الرياضية لتقديم الاشراف والمتابعه والتقييم للطالبات .
- الصالات والملاعب والمعامل بالكلية لتقديم التدريب العملي للطالبات من الفرقة الثانية والثالثة الي الرابعة.
- مدراس محافظة الشرقية (الابتدائي- الاعدادي- الثانوي) للتدريب العملي للطالبات.
- نظام علي شبكة المعلومات الانترنت تابع للجامعة لتسجيل وتوزيع الطالبات علي المدارس بالمحافظة.
- عمل مجموعات عمل علي شبكات التواصل الاجتماعي لتقديم الارشاد والتوجيه والاعلان عن المادة للطالبات.

ادوات القياس :

- الملاحظة المنظمة.
- المقابلات الشخصية.
- سجلات التحضير.
- الامتحانات العملية (داخلي – خارجي)

الملحقات



كلية التربية الرياضية بنات

قسم المناهج وطرق التدريس

استمارة تقييم المشرف الخارجي لطالبات التربية العملية الفصل الدراسي (الثاني)

الدرجة الكلية (60) درجة

بيانات الاستمارة

اسم المشرف /

اسم الطالبة /الفرقة /

المدرسة /التاريخ /

محاور التقييم

أولاً: الفترة المنفصلة (أعمال السنة):

الدرجة المعطاه	الدرجة الكلية	المحاور
	4	المحور الأول الشخصية والسلوك العام
	4	المحور الثاني ضبط وتنظيم الصف
	4	المحور الثالث تخطيط وتحضير الدروس
	4	المحور الرابع الفاعلية في التدريس
	3	المحور الخامس الاشتراك في النشاط المدرسي
	3	المحور السادس تنظيم مكان تنفيذ الدرس و التنوع في الادوات المستخدمة
	5	المحور السابع الابتكار في اخراج وتنفيذ الدرس
	3	المحور الثامن الالتزام بزي التدريس الميداني
	30	المجموع

ثانياً : الامتحان الداخلي :

الدرجة المعطاه	الدرجة الكلية	المحاور
	4	المحور الأول الشخصية والسلوك العام
	4	المحور الثاني ضبط وتنظيم الصف
	4	المحور الثالث تخطيط وتحضير الدروس
	4	المحور الرابع الفاعلية في التدريس
	3	المحور الخامس الاشتراك في النشاط المدرسي
	3	المحور السادس تنظيم مكان تنفيذ الدرس و التنوع في الادوات المستخدمة
	5	المحور السابع الابتكار في اخراج وتنفيذ الدرس
	3	المحور الثامن الالتزام بزي التدريس الميداني
	30	المجموع

المجموع الكلي: 60

توقيع المشرفة /



كلية التربية الرياضية بنات

قسم المناهج وطرق التدريس

استمارة تقييم المشرف الخارجى لطالبات التربية العملية الفصل الدراسي (الاول)

الدرجة الكلية (50) درجة

بيانات الاستمارة

اسم المشرف /

اسم الطالبة /الفرقة /

المدرسة /التاريخ /

محاور التقييم

أولاً: الفترة المنفصلة (أعمال السنة):

الدرجة المعطاه	الدرجة الكلية	المحاور
	3	المحور الأول الشخصية والسلوك العام
	4	المحور الثاني ضبط وتنظيم الصف
	4	المحور الثالث تخطيط وتحضير الدروس
	4	المحور الرابع الفاعلية في التدريس
	2	المحور الخامس الاشتراك في النشاط المدرسي
	3	المحور السادس تنظيم مكان تنفيذ الدرس و التنوع في الادوات المستخدمة
	3	المحور السابع الابتكار فى اخراج وتنفيذ الدرس
	2	المحور الثامن الالتزام بزي التدريب الميداني
	25	المجموع

ثانياً : الامتحان الداخلي :

الدرجة المعطاه	الدرجة الكلية	المحاور
	3	المحور الأول الشخصية والسلوك العام
	4	المحور الثاني ضبط وتنظيم الصف
	4	المحور الثالث تخطيط وتحضير الدروس
	4	المحور الرابع الفاعلية في التدريس
	2	المحور الخامس الاشتراك في النشاط المدرسي
	3	المحور السادس تنظيم مكان تنفيذ الدرس و الادوات المستخدمة
	3	المحور السابع الابتكار فى اخراج وتنفيذ الدرس
	2	المحور الثامن الالتزام بزي التدريب الميداني
	25	المجموع

المجموع الكلي: 50/

توقيع المشرفة /



كلية التربية الرياضية بنات

قسم المناهج وطرق التدريس

استمارة التقييم الداخلي لأداء الطالبة في امتحان التدريب الميداني الفرقة ()

الفصل الدراسي ()

الدرجة الكلية (40) درجة
بيانات الاستمارة

اسم الطالبة / الشعبة /

اسم المشرفة / المدرسة /

محاور التقييم

الدرجة المعطاه	الدرجة الكلية	المحاور
	10	المحور الاول تخطيط وتحضير الدرس
	5	المحور الثاني الالتزام بزي التدريب الميداني
	5	المحور الثالث الابتكار في اخراج وتنفيذ الدرس
	5	المحور الرابع التنوع في استخدام الادوات
	5	المحور الخامس التعاون بين الزميلات
	5	المحور السادس الشخصية وضبط الفصل
	5	المحور السابع استخدام الوسائل التعليمية المناسبة
	40	المجموع



كلية التربية الرياضية بنات

قسم المناهج وطرق التدريس

استمارة تقييم التدريب الصيفي عن العام الجامعي 2019 - 2020

اسم الطالب المتدرب:

الفرقة: الشعبة:

اسم المؤسسة التي يتدرب فيها

تاريخ البدايه / / 201

تاريخ النهايه / / 201

تقييم مسؤول موقع التدريب

البيانات التي يقيم على اساسها الطالب			
التقييم	الدرجة	البند للتقييم	
	2	الالتزام بالدوام	1
	2	حرصه واستفادته من التدريب	2
	2	سلوكه	3
	2	استجابته للعمل	4
	2	انجاز العمل المناط اليه	5
	المجموع (الدرجة القصوى 10)	الدرجة الممنوحة للطالب	

الملاحظات

تقييم المشرف العلمي

اسم المشرف () توقيع ()

() اللقب العلمي

تاريخ الزيارة الاولى / / 201 تاريخ الزيارة الثانية / / 201

اسم مسؤول موقع التدريب () توقيع ()

ملاحظة : تسلم هذه الاستمارة بظرف مغلق ومختوم