

## تقرير سنوي لقسم المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 2019-2020

### مقدمة:

يقدم القسم أنشطة متعددة مؤثرة وفعالة للإرتقاء بقدرات الطالبات من خلال ممارسات هادفة لتقديم خريجات على المستويين المحلي والأقليمي وفي ضوء التطورات العلمية الحديثة

### رسالة القسم وأهدافه:

تنبع من رسالة الكلية وهي الإعداد الأكاديمي للطالبات ( في مجالات القسم ) من خلال تطوير المقررات الدراسية بالقسم والتي تسهم في تطوير الأداء الوظيفي على المستويين مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا لتلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع المحلي والأقليمي

### أهداف القسم:

- 1- الإعداد الأكاديمي للطالبة في أنشطة القسم المختلفة
- 2- تحقيق أهداف التربيه الرياضيه وفقا للمعايير الأكاديمية
- 3- تزويد الطالبات بأحدث التقنيات التكنولوجية
- 4- إلمام الطالبة بالمعارف والمعلومات والمهارات الحديثة

### فرص العمل المتاحة لخريجة القسم:

- مدرسة تربية رياضية
- مدربة رياضية

### مقررات القسم:

| م | اسم المقرر                             | الهدف منه   | المراجع الخاصة به  |
|---|--|---|--|
| 1 | مقرر طرق التدريس (أ)<br>الفرقة الثانية | إكساب الطالبة معارف عن دور المدرس فيما يختص بالتربية الرياضية وإكساب الطالبة الأهداف التربوية والتعليمية لدرس التربية الرياضية و طرق وأساليب التدريس المختلفة ومعارف عن مراحل النمو المختلفة. | - سعيد غني نوري (2019): تكنولوجيا التعليم والبرامج التفاعلية ، جامعهه ميسان .<br>-منال حسن رمضان (2014): استراتيجيات التعلم النشط ،دار الفرات للنشر .<br>-عقيل محمود رفاعي(2014): التعلم النشط،دارالفرات للنشر . |
| 2 | مقرر طرق تدريس(ب)<br>الفرقة الثانية    | إكساب الطالبة معارف عن مفهوم التدريس وطبيعته ومعارف عن الوحدات الدراسية وأركان درس التربية الرياضية ووسائل  | -منال حسن رمضان (2014): استراتيجيات التعلم النشط ،دار الفرات للنشر .   |

| م | اسم المقرر                                   | الهدف منه   | المراجع الخاصة به   |
|---|--|---|---|
|   |  | الاتصال التكنولوجية   | -عقيل محمود رفاعي(2014): التعلم النشط، دار الفرات للنشر .<br>-ايمان محمد سحتوت ،زينب عباس(2014): استراتيجيات التدريس الفعال ،مكتبة الرشد ناشرون   |
| 3 | المناهج فى التربية البدنية                   | تتعرف الطالبة على المنهج التقليدي والحديث وعناصر المنهج وانواع وطرق تطويره.   | 1- محمد حميد مهدي المسعودي (2018): النماذج الحديثة في المنهج والتدريس والتقييم ، دار الرضوان للنشر والتوزيع.<br>2- على أحمد مدكور(2017): مناهج التربية أسسها وتطبيقاتها، دار الفكر العربي<br>3-جودت أحمد سعادة ،عبدالله محمد ابراهيم(2014):المنهج المدرسي المعاصر ،عمان دار الفكر |
| 4 | مبادئ علم الحركة                             | اكتساب الطالبة معارف عن علم الحركة ( انواع الحركة وقوانين الحركة وخصائص الحركات الرياضية)..   | 1- صريح عبد الكريم ، وهبي علوان : التحليل النوعي في علم الحركة.<br>2-عصام الدين متولي عبد الله(2011):علم الحركة والميكانيكا الحيوية بين النظرية والتطبيق ، دار الوفاء للطباعة والنشر .<br>3-حسين مردان عمر ، آياد عبد رحمن (2011):البايوميكانيك في الحركات الرياضية.              |
| 5 | طرق تدريس التربية البدنية وتطبيقاتها العملية | إكتساب الطالبة معارف ومهارات عن مبادئ التدريب الميداني ودور المشرف التربوي والتقييم بمختلف أنواعه وتكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية.   | 1. هاني الدسوقي ،ممدوح محمد(2020):المستجدات في الرياضة المدرسية(منهج- أنشطة- برامج) ط1، دار الوفاء.<br>2. عبدالله امبوسعيدى واخرون(2018) : استراتيجيات المعلم للتدريس الفعال، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع .  |
| 5 | مقرر تدريس ميداني الفرقة الثالثة             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطالب المعلم على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي، والتفاعل معه.</li> <li>• اكتساب الطالب المعلم الفهم الحقيقي لقدراتها وصفاتها.</li> <li>• المهنية ،والعمل على تنميتها.</li> <li>• احترام مهنة التدريس وتكوين</li> </ul> | 1. خالد محمد ابو شعيرة ، بسام عمر غانم ( 2015): التربية العملية بين النظرية والتطبيق في صفوف الحلقة الاولى من المرحلة الاساسية، دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع .<br>2. نافذ أحمد بقيعي (2013): التربية العملية الفاعلة، لدار المسيرة للنشر والتوزيع.                           |

| م | اسم المقرر           | الهدف منه   | المراجع الخاصة به   |
|---|----------------------|---|---|
|   |                      | <p>اتجاهات ايجابية نحوها.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الربط بين النظرية والتطبيق عن طريق تطبيق المقررات الدراسية التي درسيتها بالكلية موضع التنفيذ في ايام) المتصله- المنفصله - التدريب الصيفي (</li> <li>• مساعدة الطالب المعلم ه على اكتساب الكفايات المهنية التي تمكنه من أداء عملها بنجاح في مجال الصفات الشخصية والتدريس والتدريب والادارة وتقويم نمو التلاميذ والتنوع في الأنشطة التعليمية المثيرة لاهتمام التلاميذ.</li> </ul> <p>اختبار مدى تمكن الطالب المعلم ه من التدريس، ومدى قدرته على التطوير والابتكار.</p> | <p>3. علي راشد : اختيار المعلم واعداده ودليل التربية العملية ،دار الفكر العربي القاهرة.</p>   |
| 6 | أسس التدريب الرياضي  | <p>اكتساب الطالبة معارف عن المبادئ العامة لعلم التدريب الرياضي(الصفات البدنية الأساسية التي تتطلبها النشاطات الرياضية المختلفة وطرق الاعداد البدني والمهاري والخططي والنفسي وطرق وأساليب التدريب الرياضي ،انتقاء الناشئين).</p>   | <p>1. مفتي ابراهيم حماد: التدريب الرياضي الحديث، تخطيط وتطبيق وقيادة ،دار الفكر العربي</p> <p>2. مفتي ابراهيم(2020): المرجع الشامل في التدريب الرياضي التطبيقات العملية، ط 1، دار الكتاب الحديث.</p> <p>3. احمد علي الراعي ( 2019): التدريب الرياضي ،كيف تكون مدرب رياضي.</p> |
| 7 | الاختبارات والمقاييس | <p>تكتسب الطالبة الأساسيات العامة للاختبارات والمقاييس وإمامها بطرق وأنواع القياس وعناصر اللياقة البدنية والأنماط البدنية وأنواع الاختبارات المهارة للأنشطة الرياضية</p>  | <p>-كمال عبد الحميد ( 2019 ) : المكونات الجسمية المركبة وقياساتها بالجسم البشري فى التربية البدنية والرياضية</p> <p>-عبد المنعم أحمد ( 2019 ) :</p>   |

| م | اسم المقرر                           | الهدف منه   | المراجع الخاصة به  |
|---|--------------------------------------|---|--|
|   |                                      |   | <p>أساسيات القياس والاختبار فى التربية الرياضية.</p> <p>-مصطفى حسن باهي<br/> واخرون ( 2015 ):الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية والرياضية (النظرية – التطبيق ) .</p>  |
| 7 | علم التدريب الرياضي                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحدد الطالبة اهمية و اسس التدريب الرياضي</li> <li>• تخطط برامج التدريب للناشئين</li> <li>• تتعرف على التدريب الرياضي واخلاقيات التدريب</li> </ul>  | <p>- ياسر طه صلاح (2019): أسس التدريب الرياضي الحديث، دار ماستر للنشر .</p> <p>2- فاضل دحام منصور المياحي (2017): التدريب الرياضي ،دار اليمامة للطباعة .</p> <p>3- عبد الله أسعد(2016): تدريب المدربين ، الناشر المجموعة العربية للتدريب والنشر .</p>  |
|   | مقرر التدريب الميداني الفرقة الرابعة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية الشخصية المهنية والاجتماعية والتربوية بما يشجعها علي احترامها مهنة التدريس التي ستعمل بها مستقبلا.</li> <li>• تطوير المهارات الخاصة باختيار طرق واستراتيجيات التدريس العامة والخاصة.</li> <li>• تطوير المهارات الخاصة بتنفيذ استراتيجيات التقويم المختلفة بما يمكن من تحديد مدي تحقيق مخرجات التعلم لدي التلاميذ.</li> <li>• تنمية القدرة علي علي اعداد الوسائل التعليمية بحسب متطلبات الدرس.</li> <li>• التدريب علي ممارسة</li> </ul> | <p>1. نافز احمد بيقعي ( 2010 ) : التربية العملية الفاعلة.</p> <p>2. محمود حسان سعد ( 2007 ) : التربية العملية بين النظرية والتطبيق ، دار الفكر للنشر والتوزيع .</p> <p>3. محسن محمد حمص : المرشد في تدريس التربية الرياضية، منشأة المعارف الإسكندرية.</p> <p>4. محمد سعد زغلول , مصطفى السايح : تكنولوجيا إعداد معلم التربية الرياضية , 2001م</p> <p>5. عبد السلام مصطفى: اساسيات التدريس والتطوير المهني للمعلم ,دار الفكر العربي ,القاهرة 2000 .</p> |

| م | اسم المقرر | الهدف منه  | المراجع الخاصة به |
|---|------------|--|-------------------|
|   |            | <p>المهام الادارية التي تتناط بالمعلمة ذات العلاقة بالنظام والانضباط وادارة السجلات، وبيانات التلاميذ ، وغيرها من المهام الادارية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الربط بين النظرية والتطبيق ، وتنمية القدرات الابداعية والابتكارية والتفكير الناقد وحل المشكلات .</li> <li>• إكساب الطالبة المعلمة مهارات وخبرات واتجاهات ايجابية نحو مهنة التعليم .</li> </ul> |                   |

### أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

| م  | اسم العضو/المعاون            | الدرجة      | عدد ساعات التدريس للعضو/المعاون |          |
|----|------------------------------|-------------|---------------------------------|----------|
|    |                              |             | فصل اول                         | فصل ثانى |
| 1  | أ.د/ إيمان حسن الحاروني      | أستاذ متفرغ | 8                               | 8        |
| 2  | أ.د/تهاني عبد العزيز ابراهيم | أستاذ متفرغ | 8                               | 8        |
| 3  | أ.د/ هند محمد أحمد           | أستاذ متفرغ | 8                               | 8        |
| 4  | أ.د/ كوثر عبد المجيد السيد   | أستاذ       | أجازة                           | أجازة    |
| 5  | أ.د/ نادية حسن زغلول         | أستاذ       | 10                              | 10       |
| 6  | أ.د/أميرة قطب غريب           | أستاذ       | 10                              | 10       |
| 7  | أ.م.د/ مها محمد عبد الوهاب   | أستاذ مساعد | 10                              | 10       |
| 8  | أ.م.د/ رضوى محمد همت         | استاذ مساعد | 10                              | 10       |
| 9  | د/ لمياء ياسر محمد           | مدرس        | 12                              | 12       |
| 10 | م.م/ رضوى احمد العقاد        | مدرس مساعد  | 12                              | 12       |
| 11 | م.م/ هدير مجدي حسين          | مدرس مساعد  | 12                              | 12       |
| 12 | م.م/اسراء أسامه خليل         | مدرس مساعد  | 12                              | 12       |

**العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس  
(مدى كفاية أعضاء هيئة التدريس مع عدد الساعات):**

يتضح من الجدول السابق أن عدد أعضاء هيئة التدريس كالآتي:

| العدد | الدرجة      | عدد ساعات التدريب الأسبوعية وفقاً للنصاب القانوني | إجمالي عدد الساعات |
|-------|-------------|---|--------------------|
| 3     | أستاذ متفرغ | 8   | 32                 |
| 2     | أستاذ       | 8   | 40                 |
| 4     | أستاذ مساعد | 10  | 40                 |
| 4     | مدرس مساعد  | 12  | 72                 |

| الفصل الدراسي الثاني |  |         | الفصل الدراسي الأول |  |         |
|----------------------|--|---------|---------------------|--|---------|
| عدد الساعات          | المادة                                       | الفرقة  | عدد الساعات         | المادة                                       | الفرقة  |
|                      |  | الأولى  |                     |  | الأولى  |
| 1-1                  | طرق تدريس التربية البدنية وتطبيقاتها العملية | الثانية | 1-1                 | طرق تدريس التربية البدنية وتطبيقاتها العملية | الثانية |
| 4                    | المناهج فى التربية البدنية                   |         |                     |  |         |
| 4                    | مبادئ علم الحركة                             |         |                     |  |         |
| 4                    | التدريب الميداني                             | الثالثة | 4                   | التدريب الميداني                             | الثالثة |
| 4                    | أسس التدريب الرياضي                          |         | (2-2)               | طرق تدريس الاختبارات والمقاييس               |         |
|                      |  |         | 4                   |  |         |
| 4                    | التدريب الميداني                             | الرابعة | 4                   | التدريب الميداني                             | الرابعة |
| 1                    | التدريب الرياضي                              |         |                     |  |         |
| ساعة<br>23           | إجمالي                                       |         | ساعة<br>18          | إجمالي                                       |         |

|                     |   |                     |
|---------------------|---|---------------------|
| عدد النصاب القانوني | عدد الساعات الفعلية<br>(الفصل الدراسي الأول)  | نسبه العجز والزيادة |
| 30                  | 30<br>112                                     | لا يوجد             |
| عدد النصاب القانوني | عدد الساعات الفعلية<br>(الفصل الدراسي الثاني) | نسبه العجز والزيادة |
| 30                  | 30<br>112                                     | لا يوجد             |

### المساهمات العلمية لأعضاء التدريس:

| م | اسم العضو                    | الأبحاث التي قام بها  |
|---|------------------------------|---|
| 1 | أ.د/ هند محمد أحمد           | لا يوجد   |
| 2 | أ.د/تهاني عبد العزيز ابراهيم | لا يوجد   |
| 3 | أ.د/ إيمان حسن الحاروني      | لا يوجد   |
| 4 | أ.د/ كوثر عبد المجيد السيد   | لا يوجد   |
| 5 | أ.د/ نادية حسن زغلول         | -تأثير برنامج بأسلوب الواقع الافتراضي عل مستوى الكفايات المهنية للطالبة المعلمة بكلية التربية الرياضية جامعة الزقازيق (مجلة علوم الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا 2019م<br>-تأثير استخدام استراتيجية جيكسو للتعلم التعاوني وألعاب غرضية على تعلم الوثب الطويل لتلميذات المرحلة الإعدادية الرياضية (مجلة بحوث التربية الرياضية- كلية التربية الرياضية بنات - جامعة الزقازيق 2019م |
| 6 | أ.د/ أميرة قطب غريب          | لا يوجد   |
| 7 | أ.م.د/ مها محمد عبد الوهاب   | لا يوجد   |
| 8 | أ.م.د/ رضوى محمد همت         | (فاعلية التعلم النشط بطريقة ( فكر - زوج - شارك ) في تعلم بعض المهارات الاساسية في كرة السلة لتلميذات المرحلة الابتدائية) (تأثير استخدام ا نشطة المونتيسوري بدرس التربية الرياضية على الذات البدنية وبعض مهارات كرة اليد لتلميذات المرحلة الابتدائية)  |

## السيمنارات التي تمت بالقسم والمؤتمرات:

### السمنار للابحاث التي تم مناقشتها بتاريخ 5-7-2020م

بحضور مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ 5-7-2020م قد تم مناقشه  
الاطارات التاليه وتسجيل الاطارات بنفس الشهر لمجلس الكليه  
بتاريخ 14-7-2020 م :

### الإطارات البحثية الخاصة بتسجيل الماجستير

| م | الاسم                              | القسم<br>المشترك             | عنوان البحث   | الإشراف  |
|---|------------------------------------|------------------------------|---|--|
| 1 | نرمين عصام سعودى<br>محمد           | السباحة                      | ((تأثير برنامج تعليمى غرضى<br>على تعلم سباحة الصدر ))   | ا.د تهانى عبد العزيز أبراهيم<br>ا.د بسحر عبد العزيز على<br>ا.د أميرة قطب غريب        |
| 2 | الشيما نجاج حسين محمد              | العلوم<br>التربوية           | ((فاعلية استخدام الألعاب الصغيرة<br>فى تنمية بعض المتغيرات الحس<br>حركية ومظاهر الانتباه لدى أطفال<br>طيف التوحد ))                           | ا.د أيمن حسن محمد الحارونى<br>ا.د أمال محمد يوسف أبراهيم<br>ا.د نشوى محمود أحمد نافع |
| 3 | رحاب محمد أبراهيم حسن              | الالعاب                      | ((تأثير برنامج تعليمى باستخدام<br>أستراتيجية تعليمية لصعوبات<br>التعليم فى بعض مهارات كرة السلة<br>))   | ا.د نادية حسن السيد زغول<br>ا.م.د مها محمد عبد الوهاب<br>ا.م.د فايزة محمد السيد      |
| 4 | سعدية على شحاتة على                | التمرينات                    | ((تأثير التعليم المقلوب باستخدام<br>الكتاب المبرمج على تعليم بعض<br>مهارات التمرينات الفنية الأيقاعية<br>للمرحلة الأولى للتعليم الأساسى<br>)) | ا.د هند محمد أحمد فرحان<br>ا.د وفاء السيد محمود<br>ا.د أميرة قطب غريب                |
| 5 | ياسمين عبد الحميد على<br>فتح الباب | التمرينات                    | ((تأثير التعليم المتميز على مستوى<br>أداء بعض المهارات الأساسية<br>للمبتدئين فى الجمباز ))  | ا.د تهانى عبد العزيز أبراهيم<br>ا.د ناهد خيرى فياض<br>ا.م.د مها محمد عبد الوهاب      |
| 6 | نسرين زينهم مصطفى<br>معوض          | الالعاب                      | ((تأثير استخدام نموذج التعليم<br>التوليدى فى تعلم بعض مهارات<br>كرة السلة للحلقة الثانية فى التعليم<br>الأساسى ))                             | ا.د رابحة محمد لطفى<br>ا.د تهانى عبد العزيز أبراهيم<br>ا.د أميرة قطب غريب            |
| 7 | لمياء أحمد محمد محمد<br>عبد الحلیم | ألعاب<br>الميدان<br>والمضمار | ((التعلم عن بعد فى ظل جائحة<br>كورونا " Covid _ 19 " لبعض<br>مهارات ألعاب القوى للطلاب المعلم<br>))   | ا.د أيمن حسن محمد الحارونى<br>ا.د أیناس سالم الطوخى<br>ا.م.د رضوى محمد همت           |

| م | الاسم                          | القسم المشترك | عنوان البحث  | الإشراف   |
|---|--------------------------------|---------------|--|---|
| 8 | أمنية محمد عبد الله<br>أسماعيل | التمرينات     | ((تأثير إستراتيجية تعليمية باستخدام الحاسب الالى في تعلم بعض مهارات الحركات الأرضية في الجمباز)) | إ.د أيمن حسن محمد الحارونى<br>إ.د هويدا فنحى السيد محمد<br>إ.د نادية حسن السيد زغول |
| 9 | ايمان فتحى محمد ابو زيد        | الالعب        | ((إستراتيجية التكامل التعاوني للمعلومات وتأثيرها على تعلم بعض المهارات الأساسية لتنس الطاولة))   | إ.د تهانى عبد العزيز أبراهيم<br>إ.د نادية حسن السيد زغول<br>إ.د امل انور            |

### إبحاث الدكتوراة التي تم مناقشتها من شهر يناير 2020م

| م | الاسم                       | الدرجة                              | عنوان البحث  | الارتباط بالخطة البحثية  |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 1 | مروة عباس محمد رجب          | الماجستير<br>فى التربية<br>الرياضية | (فاعلية استخدام إستراتيجية التعليم المتمايز على تعليم سباحة الزحف على البطن للمبتدئات )                        | البعد الاجتماعي<br>العدالة الاجتماعية والتعليم والتدريب والثقافة<br>بناء الانسان المصري المعاصر بدأ من الطفولة<br>المجال الفرعي<br>التعليم النوعي وخدمة المجتمع                            |
| 2 | هدير محمد عبد الرحيم<br>على | الماجستير<br>فى التربية<br>الرياضية | (تأثير استخدام القصة الحركية المصورة على اكتساب بعض المهارات الحركية فى الجمباز لطفل ما قبل المدرسة )          | البعد الاجتماعي<br>العدالة الاجتماعية والتعليم والتدريب والثقافة<br>بناء الانسان المصري المعاصر بدأ من الطفولة<br>المجال الفرعي<br>الرياضة ودورها فى تنمية القيم وترسيخ الانتماء           |
| 3 | نهى السيد السيد الامام      | الماجستير<br>فى التربية<br>الرياضية | (تأثير المنصات التعليمية على تعلم سباحة الزحف على البطن لمبتدئات السباحة)                                      | البعد الاقتصادي<br>العلوم والتكنولوجيا والابتكار<br>التقنيات الحديثة وتطبيقها فى مجالات العلوم المختلفة  |
| 4 | دينا إبراهيم محمد على       | الماجستير<br>فى التربية<br>الرياضية | " تأثير الدمج الجزئي بين تلميذات متلازمة دوان والأسوياء على تعلم بعض مهارات كرة الطائرة بدرس التربية الرياضية" | البعد الاجتماعي<br>العدالة الاجتماعية والتعليم والتدريب والثقافة<br>المجال الفرعي<br>- تنمية الموارد البشرية والوعي الثقافي في ظل التنمية المستدامة مع التنمية البشرية لذوي القدرات الخاصة |

| م | الاسم                   | الدرجة                        | عنوان البحث  | الارتباط بالخطة البحثية   |
|---|-------------------------|-------------------------------|--|---|
| 5 | منه الله صلاح عدوي احمد | الماجستير في التربية الرياضية | "تأثير استخدام الوسائط فائقة التداخل بالادوات المبتكرة علي بعض مهارات كرة السلة" | البعد الاقتصادي العلوم والتكنولوجيا والابتكار التقنيات الحديثة وتطبيقها في مجالات العلوم المختلفة |

## انجازات القسم:

- ترقية الدكتورة اميرة قطب غريب الي درجه استاذ طرق التدريس بذات القسم والكلية والجامعه - تعيين الدكتورة اميرة قطب غريب (وكيل كلية الطفولة المبكرة بجامعه الزقازيق)
- ترقية الدكتورة نادية حسن السيد زغلول الي درجه استاذ طرق التدريس بذات القسم والكلية والجامعه
- ترقية الدكتورة لمياء ياسر ابو الفتوح الي درجه مدرس بذات القسم والكلية والجامعه
- منح الباحثة / اسراء أسامة محمد خليل احمد درجة دكتوراة الفلسفة في التربية الرياضية الرياضية لوسالة بعنوان "تأثير برنامج تدريبي لتطوير المبادئ الخططية علي مستوي أداء لاعبي كرة القدم الصم البكم خلال الموسم التدريبي"
- منح الباحثة / هدير مجدى حسين عامر درجة دكتوراة الفلسفة في التربية الرياضية لوسالة بعنوان "تأثير وحدات تعليمية للمحتوي المنهجي في التربية الرياضية علي الحالة البدنية والسلوك التكيفي لاطفال التربية الفكرية"
- منح الباحثة / رضوي احمد العقاد درجة دكتوراة الفلسفة في التربية الرياضية لوسالة بعنوان "فاعلية التدريس الفعال علي التحصيل المعرفي وتعلم مهاره الوثب الطويل بدرس التربية الرياضية للصم البكم"

- حضور القسم مناقشة (الملتقى العلمي الأول لأساتذة مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية)

أنه في يوم الثلاثاء بتاريخ 2020/2/4م، بمدرسة Family School بطنطا، تم عقد الملتقى العلمي الأول لأعضاء هيئة التدريس بأقسام مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية.

اجتماع ممثلين عن أقسام مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بأغلبية كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية بشأن مناقشة مشروع اللائحة الموحدة التي اقترحتها لجنة قطاع التربية الرياضية بالمجلس الأعلى للجامعات.

### الطلبات المقدمة للقسم :

❖ طلب الدكتور أ.د/ ايمان حسن الحاروني - والدكتورة د/ لمياء ياسر ابوالفتوح الانتداب الي جامعة قناة السويس للعمل ليوم واحد .

❖ بشأن الطلب المقدم من أ.د/ كوثر عبد المجيد السيد والتي تلتبس فيه الموافقة على تجديد الاجازة الممنوحة لها بدون مرتب لمدة عام للعمل بالسعودية.

### بيان باسماء اعضاء هيئة التدريس الذين حضروا مؤتمرات اون لين

| م | الأسم                       | بيانات المؤتمر- الورش  | نشر – حضور | عنوان البحث |
|---|-----------------------------|--|------------|-------------|
| 1 | ا.د نادية حسن السيد<br>زغول | ورشه عمل جمعية القياس والتقويم<br>بتاريخ 27-8-2020- من خلال<br>تطبيق zoom<br>بعنوان "كيفية كتابة الورقه البحثية"   | حضور       | -           |
|   |                             | ورش عمل اون لين – (اساليب القياس<br>والتقويم واعداد المفردة الاختبارية)<br>مركز القياس والتقويم بوحدة ادارة<br>المشروعات بالتعليم العالي- 12-13 سبتمبر<br>2020 | حضور       | -           |
| 2 | د. هدير مجدى حسين<br>عامر   | المؤتمر الدولي<br>تعديل المسار من اجل رياضة امنة في العالم<br>2-4 يولية 2020م-من خلال<br>تطبيق zoom  | حضور       | -           |

**المهام الإدارية لأعضاء القسم:**  
**1- توزيع مجالات معيار الجودة للقسم:**

| م  | الاسم                        | المعيار  |
|----|------------------------------|--|
| 1  | ا.د/تهاني عبد العزيز إبراهيم | تطوير الخطط والمقرارات بالقسم للدراسات والبيكالوريوس |
| 2  | ا.د/أيمن حسن محمد الحاروني   | تطوير الخطط والمقرارات بالقسم للدراسات والبيكالوريوس |
| 3  | ا.د/ اميره قطب غريب          | البحث العلمي وتطوير المكتبات الحديثة                 |
| 4  | ا.د/نادية حسن زغلول          | الدراسات العليا                                      |
| 5  | ا.م.د / مها عبد الوهاب       | المشاركة المجتمعية                                   |
| 6  | ا.م.د/ رضوي محمد همت         | التخطيط الاستراتيجي                                  |
| 7  | د/لمياء ياسر ابو الفتوح      | الدراسات العليا - البحث العلمي                       |
| 8  | م. م / رضوي احمد العقاد      | الدراسات العليا- وحدة المشروعات والتطوير             |
| 9  | م. م / هدير مجدى حسين عامر   | نظم المعلومات  |
| 10 | م. م / إسراء أسامة محمد خليل | ادارة الجودة   |

**2- المهام الإدارية:**

| م | اسم العضو                    | المهام الإدارية  |
|---|------------------------------|--|
| 1 | أ.د/ إيمان حسن الحاروني      | - عضو ضمن أعضاء مجلس الكلية - عضو بمكتب التربية العملية بالقسم   |
| 2 | أ.د/تهاني عبد العزيز إبراهيم | عضو ضمن أعضاء مجلس الكلية - عضو لجنة المكتبات بالكلية- عضو بمكتب التربية العملية بالقسم                                  |
| 3 | أ.د/ هند محمد أحمد           | عضو بمكتب التربية العملية بالقسم   |
| 4 | أ.د/ كوثر عبد المجيد السيد   | اجازة  |
| 5 | أ.د/نادية حسن زغلول          | - رئيس القسم<br>- عضو لجنة الدراسات العليا بالكلية<br>- عضو بكنترول الفرقة الرابعة<br>- عضو بمكتب التربية العملية بالقسم |
| 6 | أ.د/أميرة قطب غريب           | - وكيل كلية الطفولة المبكرة بجامعة الزقازيق<br>- عضو بمكتب التربية العملية بالقسم  |
| 7 | أ.م.د/ مها محمد عبد الوهاب   | - عضو بكنترول الفرقة الرابعة   |

| م  | اسم العضو             | المهام الادارية  |
|----|-----------------------|--|
|    |                       | - عضو بمكتب التربية العملية بالقسم                                 |
| 8  | أ.م.د/ رضوى محمد همت  | - عضو بكنترول الفرقة الثانية<br>- عضو بمكتب التربية العملية بالقسم |
| 9  | د/ لمياء ياسر محمد    | - الاعمال الادارية بالقسم - عضو لجنة الدراسات العليا بوحدة الجودة  |
| 10 | م.م/ اسراء أسامه محمد | الاعمال الادارية بالقسم  |
| 11 | م.م/ هدير مجدى حسين   | الاعمال الادارية بالقسم  |
| 12 | م.م/ رضوى أحمد العقاد | الاعمال الادارية بالقسم  |

### التوجهات المستقبلية للقسم للعام الجامعى القادم:

- يتم توجيه الخطة البحثية للدارسات بالقسم والمرتبطة بالجامعة لخدمة المجتمع و سوق العمل.
- تحديث مواد القسم بما يتناسب مع سوق العمل.
- اقامة دورات صقل لمعاونى أعضاء هيئة التدريس.
- اقامة مؤتمر للتدريب الميداني .
- اقامة دورات صقل للمشرفين والموجهات للتدريب الميداني.
- التدريس الالكتروني والتعليم عن بعد لمواجهة الظروف الطارئة.

رئيس مجلس القسم

أ.د/ نادية حسن زغول

نادية حسن زغول