الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



نموذج رقم (12)

جامعة: الزقازيق

كلية: التربية الرياضية بنات

قسم: الألعاب

توصيف مقرر كرة اليد دبلوم (تدريب) للعام الجامعى 2014/2015م

1. بيانات المقرر

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرمز الكودى: | اسم المقرر:كرة اليد | الفرقة/ المستوى:دبلوم تخصص كرة اليد | |
| التخصص: دبلومة فى التربية الرياضية . | عدد الوحدات الدراسية: | نظرى  3 | عملى |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. هدف المقرر | * اكساب الطالبة المعلومات والمعارف والتطبيقات والأساليب التكنولوجية الحديثة لدى الدارسات والتى تعزز من قدرتها على المنافسة فى سوق العمل فى مجال كرة اليد . | | |
| 1. المستهدف من المقرر: في نهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادره على ان : | | | |
| 1. المعلومات والمفاهيم | أ/1 توضح مراحل واسس الانتقاء فى كرة اليد.  أ/2 تحدد برامج التدريب المناسبة للمهارات الاساسية فى كرة اليد.  أ/3 تذكر أساليب تكنولوجيا التعليم لمهارات كرة اليد.  أ/4 تشرح طرق اللعب وتنظيم وإدارة المنافسات.  أ/5 توضح المتطلبات البدنية لكرة اليد.  أ/6 تذكر أساليب القيادة الحديثة فى مباريات كرة اليد | | |
| 1. المهارات الذهنية | ب/1 تحلل المنافسات الرياضية فى كرة اليد.  ب/2 تذكر طرق التقويم للمهارات والبرامج فى مجال التخصص.  ب/3تقترح نموذج برنامج تدريب للمهارات الاساسية فى كرة اليد.  ب/4تميز بين اساليب التكنولوجيا المختلفة فى مجال كرة اليد. | | |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر | ج/1تصمم برامج التدريب للمهارات الأساسية فىكرة اليد. | | |
| د- المهارات العامة | **د/1 تستخدم التقنيات العلمية الحديثة للوقوف على ما هو حديث فى مجال التخصص .**  **د/2 تستطيع قيادة فريق فى المجال المهني** | | |
| 1. محتوى المقرر | **الموضوع** | | **عدد الساعات** |
| التعريف بالمفاهيم والمصطلحات الخاصة لتكنولوجيا التعليم والانتقاء فى كرة اليد . | | 9 |
| أستخدام تكنولوجيا التعليم لمهارات كرة اليد . | | 12 |
| الأنتقاء فى كرة اليد. | | 12 |
| المتطلبات البدنية لرياضة كرة اليد. | | 9 |
| برامج التدريب للمهارات الأساسية فى كرة اليد للناشئين. | | 12 |
| تحليل وأدارة المنافسات الرياضية فى كرة اليد والتعرف على طرق التقويم للمهارات والبرامج فى مجال التخصص | | 12 |
| طرق اللعب المختلفة فى كرة اليد. | | 12 |
| أساليب القيادة الحديثة فى مباريات كرة اليد | | 12 |
| 1. أساليب التعليم والتعلم | * المحاضرة * جلسات المناقشات * التكليفات | | |
| 6-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة | * استخدام شبكة التواصل الاجتماعى (الانترنت ) لعمل مجموعة لذوى القدرات المحدودة   (Handball Group of Diploma) | | |
| 7- تقويم الطلاب: | | | |
| 1. الأساليب المستخدمة | 1. التوقيت | ج- توزيع الدرجات | |
| حوار ومناقشة | خلال العام الدراسى الاسبوع الاول والثامن وهكذا | 30 درجة | |
| اوراق دراسية | الاسبوع السابع | 30 درجة | |
| اعمال السنة(تحريري) | **لا يوجد** |  | |
| الامتحان التحريري النهائي | في نهاية العام الدراسي | 90 درجة | |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | |
| 1. مذكرات |  | | |
| 1. كتب ملزمة |  | | |
| 1. كتب مقترحة | * **كمال درويش,قدري مرسى,عماد عباس**: (القياس لتقويم و تحليل المباراة في كرة اليد ,نظريات وتطبيقات, مركز الكتاب للنشر,2002م * **خالد حمودة**:(تعليم المبتدئين وتدريب الناشئين لكرة اليد),دار ماهى اللنشر والتوزيع,2013م. * **كمال درويش و آخرون**: الأسس الفسيولوجية لتدريب كرة اليد,نظريات-تطبيقات,مركز الكتاب للنشر,القاهرة 1998م0 | | |
| 1. دوريات علمية أو نشرات ... الخ |  | | |

اسم منسق المادة:

أ.د/ هويدا عبد الحميد إسماعيل أ.د/ نادية محمد الصاوى

تم اعتماد التوصيف بمجلس القسم بتاريخ 5 /8/2014م

رئيس القسم

أ.د/ هويدا عبد الحميد اسماعيل