تقرير سنوي لقسم العلوم الصعية للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م

مقدمة:

قسم العلوم الصحية قسم تظرى بالكلية من إجمالى ثمانية أقسام، يتم تدريس مقررات صحية بالقسم تخدم الانشطة الرياضية المختلفة بكل الأقسام الاخرى، وعن طريق إحدى هذهالمقررات يتم انتقاء الناشئين والوصول بهم إلى المستويات الرياضية العالية، تأهيل المصابين بعد الإصابة، بجانب المقررات الاخرى التى تدرسها الطالبة ويخدمها للعمل فى مجال الاندية الصحية ومراكز العلاج الطبيعى وهذه المجالات مطلوبة فى سوق العمل.

رسالة القسم وأهدافه:

تتحدد رسالة قسم العلوم الصحية في إعداد خريجات متميزات في علوم الصحة الرياضية وقادرات على تقديم خدمات تعليمية وبحثية وأنشطة تربوية هادفة لمقابلة إحتياجات سوق العمل لتحقيق كسب رضا المستفيدين على المستويين المحلى والإقليمي وتأصيل الإهتمام بالمشاركة المجتمعية.

الفرص العمل المتاحة لخريجة القسم:

- العمل في مجال التأهيل الرياضي (الحركي) بالمراكز الطبية.
 - العمل بالاندية الصحية.
 - العمل في مجال التدليك الرياضيي.
 - العمل في مجال ذوى الاحتياجات الخاصة.

مقررات القسم:

المراجع الخاصة به	الهدف منه	اسم المقرر	٩
أبو العلا عبد الفتاح، أحمد نصر الدين:	• • أكساب الطالبات المعلومات	علم وظائف الاعضاء	,
"فسيولوجيا اللياقة البدنية"، القاهرة، دار	والمعارف عن الاساسيات في		
الفكر العربي، ٩٩٣م.	علم فسيولوجيا الرياضة،		
أبو العلا عبد الفتاح، محمد صبحي	تركيب ووظائف أجهزة الجسم		
حسانين: "فسيولوجيا ومورفولوجيا	المختلفة ،علاقة التدريب		
الرياضة"، القاهرة، دار الفكر العربى،	الرياضي بعمل بعض الأجهزة		
۱۹۹۷ه.	الحيوية،مكونات الدم وماهية		
,	بروتينات البلازما وخلايا الدم		
	و الجهد البدني، الجهاز		
	التنفسي وماهية التهوية		
	الرئوية والحد الاقصي		
	لاستهلاك الأكسجين وماهية		
	القياسات الفسيولوجية فى		
	المجال الرياضى و ماهية		
	الخلايا الجذعية وتنمية		
	الاتجاهات الإيجابية لدي		
	الطالبات نحو التعلم الذاتي		
	حول مقرر علم وظائف		
4/1/	الأعضاء والعمل ضمن		
	فريق .		
وديع ياسين التكريتي، أحمد عبد الغني:	• تمكين الطالبة من معرفه	تشريح وصفى	٣
القابلية الرياضية وتشريح الحركة، دار	انــواع التشــريح وعلاقــة		`
الوفاء لدنيا الطباعة والنشر،	التشـــــريح بالتربيــــــة		
الاسكندرية، ٢٠١١م			
	سجة، أنواع العظام		
عبد الرحمن عبد الحميد زاهر: علم	ووظيفتها وموقعها على		
التشريح الرياضي، مركز الكتاب للنشر،			

المراجع الخاصة به	الهدف منه	اسم المقرر	۴
۲۰۱۲م.	الهيكل العظمى، تركيب كل		
محمد رفعت حسن محمود: فكرة تشريحية عن الجهاز العضلى، المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٦م عبد الرحمن عبد الحميد زاهر: مبادئ علم التشريح الوصفى والوظيفى، مركز	من الجهاز العظمى المحورى والطرفي، المصطلحات		
الكتاب للنشر، ٢٠٠٥م.		صحة مدرسية	
بهاء الدين سلامة: الجوانب الصحية في التربية الرياضية دار الفكر العربي.	الاساسية والضرورية عن	-	٣
سليمان حجر – محمد الأمين : الأسس العامة للصحة والتربية الصحية	مفهوم الصحة العامة والالمام بالعوامل التي تؤثر علي صحة الفرد (من بيئة – وتغذيه – وأمسراض)		
	وتمكين الطالب من كيفية متابعة وتنفيذ برنامج الصحة المدرسية		
بهاء الدين سلامة: "بيولوجيا الرياضة". أبو العلا عبد الفتاح: "بيولوجيا الرياضة"، القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٨٥م.		بيولوجيا الرياضة	٤

المراجع الخاصة به	الهدف منه	اسم المقرر	٩
	البدنية، ماهية الغدد الصماء و تقسيم الهرمون، آلية عمل الهرمون، وني الهرمون في توازن السوائل أثناء النشاط البدني، معنى العمر الزمني و البحر البيولوجي، مفهوم التدريب في المرتفعات والأجواء المختلفة، مفهوم التكيف وفسيولوجية عمل العضلات في الجو البارد، ماهية التنظيم الحراري، التغيرات الحرارية المصاحبة للنشاط الرياضي، أهمية التنظيم الحراري في النشاط الرياضي، المرأة و الرياضي، أهمية التنظيم الحراري الرياضة و الرياضة و المرابية المرابية و الماليات من خلال التعرف المقرر.		
حسن النواصرة: علم التشريح الوصفى الطالبات كليات التربية الرياضية، حلمى حسن عودة: علم التشريح الوصفى الرياضيين . كلية الطب . جامعة الزقازيق.	المعارف الاساسية المرتبطة بالتشريح التطبيقى (الأنواع المختلفة للمفاصل والحركات التي تقوم بهاومنشأ واندغام العضلات الإرادية المحركة للمفاصل والأعصاب المغذية لها)، والتطبيقات العملية في	تشريح وظيفى	0

المراجع الخاصة به	الهدف منه	اسم المقرر	٩
"موسوعة الإصابات الرياضية			
وإسعافاتها الأولية"، مركز الكتاب			
للنشر، القاهرة، ٢٠٠٤م.			
عبد المولى عيداروس: التشريح			
الوصفى للرياضيين . كلية الطب .			
جامعة الزقازيق ،			
فؤاد هيكل : مبادئ علم التشريح، كلية			
الطب - جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٨.			
كمال عبد الحميد: "التشريح التطبيقي			
والوصفى للرياضيين"، مذكرة غير			
منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين،			
جامعة الزقازيق، ٢٠٠١م.			
محمد عادل رشدى: "ميكانيكية إصابة			
مفصل الركبة"، منشأة المعارف،			
الإسكندرية، ١٩٩٩م.			
امحمد فتحي هندى: علم التشريح			
الطبي للرياضيين، ط٣، دار الفكر			
العربي، القاهرة، ٩٩١م			
محمد وفيق إبراهيم: "التشريح			
التطبيقى"، مذكرات غير منشورة، كلية			
التربيــة الرياضــية بنــات بــالجزيرة،			
٤٩٩١م.			
أسامة رياض: "الطب الرياضي وألعاب	• يهدف هذا المقرر إلى	إصابات ملاعب	٦
القوة والمصارعة والملاكمة"، مركز	محاولة لتمكين الطالبة من		`
الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠١م.	معرفه انواع الانسجة		

المراجع الخاصة به	الهدف منه	اسم المقرر	٩
بهاء الدين سلامة: "الصحة والرياضة والمحددات الفسيولوجية للنشاط الرياضي"، دار الفكر العربي، القاهرة، حياة عياد روفائيل: "وقاية . إسعاف . علاج طبيعي"، منشأة المعارف، الإسكندرية، ٢٠٠٣م. عبد الحرحمن عبد الحميد زاهر: "موسوعة الإصابات الرياضية وإسعافاتها الأولية"، مركز الكتاب عبد العظيم العوادلي: "الجديد في العلاج الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٤م. الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٢م. الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٢م. القاهرة، ٢٠٠٠م. وقبتي آه"، مركز الكتاب للنشر، العاهرة، الرياضية لبنين الزقازيق، ٢٠٠١م. الرياضية لبنين الزقازيق، ٢٠٠١م. الرياضية لبنين الزقازيق، ٢٠٠١م. الرياضية لبنين الزقازيق، ٢٠٠١م. الرياضية لبنين الزقازيق، ٢٠٠١م.	المختلفة بالجسم، والأسباب العامة التي تؤدى إلى وقوع الإصابات، وطرق وأساليب الوقاية والأسس الصحية للحد من حدوث الإصابات، وأعراض وعلامات الإصابات المختلفة لكل من (الجهاز الجهاز العظمى الجهاز العظمى الجهاز العظمى المفصلي)، الإسعافات الاولية والتأهيل الرياضى والهدف وطرق نقل المصاب، وانواع منه للإصابات المختلفة، ولجبائر.		
 ١. أحمد السعيد ،مصري عبد الحميد حنورة : رعاية الطفل 	• تزويد الطالبة بالمعارف والمفاهيم والأسباب المختلفة	معاقين بدنيا	٧

المراجع الخاصة به	الهدف منه	اسم المقرر	۴
المعوق ادار الفكر العربي	للإعاقة وأنواعها والعوامل		
۱۹۹۷،	التي تسبب الإعاقة.		
۲. أديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	واكتساب القدرة علي الوصول		
الزاكاستنديك: ترجمة فورية	إلى المبادئ العامة لتأهيل		
محمد بدران ،الطفل العاجز	بعض الإعاقات المختلفة		
الفكر العربي ١٩٩١،	والقدرة علي التفرقة بين	4	
٣. أسامة رياض : رياضة	ضعيف السمع والأصم		
المعاقين الاسس الطبية	والكفيف وضعيف البصر.		
والرياضية ،دار الفكر العربي	والتعرف علي مفهوم		
والرياضية عدار العدر العربي	المتخلفون عقليا وأسبابها		
`	والعوامل المسببة للتخلف		
٤. أمل أحمد مصطفي : تأثير	العقابي وتصنيفهم وكيفية		
برنامج للتوازن علي بعض	على التعامل مع مشاكل		
المهارات الاساسية للصم	التعلم الحركي وطرق حل		
والبكم ، رسالة ماجيستير غير	المشكلات. وكيفية تصميم		
منشورة ۱۹۹۳م	الأنشطة المدرسية للأطفال		
٥. بيل جيرهارت - ترجمة	المعاقين. والتعرف علي		
أحمدسلامة: تعليم المعاقين،	أهمية وأهداف الرياضة		
الهيئة العامة للكتاب ١٩٩٦،	للمعاقين . أيضا تنمية قدرة		
٦. جمال السيد الجمسي: أثر	الطالبة علي التعامل مع		
برنامج مقترح لرفع مستوي	قواعد تربية الطفل المعاق		
اللياقة البدنية لدى الصم	في الأسرة والمجتمع وكيفية		
والبكم ،رسالة ماجيستير ،غير	التأهيل مهنيا ونفسيا		
منشورة ، كلية التربية	واجتماعيا للمعاقين.		
الرياضية للبنين بالقاهرة			
،جامعة حلوان ١٩٨٣م			
٠٤٠ عبد عنوان ١٨١ ام			
· · ·			

المراجع الخاصة به	الهدف منه	اسم المقرر	٩
: تــأثير برنــامج رياضـــي			
مقترح علي بعض المتغيرات			
البدنية والمهارية والنفسية لدى			
الصم والبكم ،رسالة			
 دکت وراه غیر منشوره 			
،كليةالتربية الرياضية للبنين			
،جامعة الزقازيق ،٩٩١،م			
٩. حلمي ابراهيم ،حلمي السيد			
فرحات : التربيـة الرياضـية			
والترويح للمعاقين ،دار الفكر			
العربي ،١٩٩٨م			
١٠.محمد كامل عفيفي عمر:			
التربية البدنية للمعاقين بين	611		
النظرية والتطبيق، دار حراء			
۸۹۹۸م			
١. طلحة حسام الدين (١٩٩٣م):	• إكساب الطالبات معلومات	ميكانيكا حيوية	
الميكانيكا الحيوية والأسسس النظرية والتطبيقية، دار الفكر	حول الأسس العلمية		
العربي، القاهرة.	والعماية والمبادئ		
 ١- إقبال كامل محمد: "مذكرات في الميكانيكا الحيوية" غير منشورة، 	الميكانيكيـــة. وإكســاب		
كلية التربية الرياضية للبنات	الطالبات القدرة على تطبيق		
بالجزيرة، ١٩٩٠م. ٢- جمال محمد علاء الدين : ميكانيكا	المعارف والمعلومات		
الحركات الرياضية 'دار المعارف	وتطبيقها خلل الأنشطة		
۱۹۸۰م ۳- جيـر هـو لحسـموت : الميكانيكـا	الرياضية والاستفادة منها. ،		
الحيوية وطرق البحث العلمي	تزويد الطالبات بالمشكلات		
للحركات الرياضية 'دار المعارف ١٩٧٨م	الحركيـة الميكانيكيـة وكيفيـة		
٤- سوسن عبد المنعم وآخرون:	علاجها خللل ممارسة		

المراجع الخاصة به	الهدف منه	اسم المقرر	٩
البيوميكانيك في المجال الرياضي	النشاط الرياضي.، تنمية قدرة		
الجزء الأول ادار المعارف بمصر	الطالبات على حل المشكلات		
۱۹۷۷ م ٥- طلحة حسين حسام الدين : الأسس			
الحركية والوظيفية للتدريب	ذات الصلة بمجال الميكانيكا		
الرياضيي 'دار الفكير	الحيوية. وتنمية الاتجاهات		
العربي؛ ١٩٩٤م	الإيجابية لدى الطالبات نحو		
٦- طلحة حسين حسام الدين: مبادئ	التعلم الذاتي حول مقرر		
التشخيص العلمي للحركة، دار الفكر العربي القاهرة ، ٩٩٤ م	الميكانيكا الحيوية والعمل		
٧- طلحة حسين حسام الدين:	ضمن فريق.		
الميكانيكا الحيوية الأسس النظرية	صفن فریق.		
والتطبيقية، دار الفكر			
العربي، القاهرة، ١٩٩٣م			
 ٨- طلحة حسام الدين وآخرون: علم الحركة التطبيق الجيزء 			
الغرصة التطبيعسي المجسرة الأول، مركز الكتاب للنشر الطبعة			
الأولى ١٩٩٨م			
٩- طلحة حسين حسام الدين ، سعيد			
عبد الرشيد وآخرين : علم الحركة			
التطبيقي الجزء الأول 'المجموعة			
العلمية مركز الكتاب للنشر، الطبعة			
الأولى، ١٩٩٨م			
٠١-عادل عبد البصير علي : الميكانيكا الحيوية والتكامل بين النظرية			
والتطبيق في المجال			
الرياضي الطبعة الثانية ١٩٩٨م			
١١-عزيز اسحق سرجيوس: المعاصر			
للصف الثاني الثانوي في الميكانيكا			
١٢-محمد يوسف الشيخ: الميكانيكا			
الحيوية وعلم الحركة الطبعة			
الثانية 'دار المعارف '١٩٧٥م ١٣-محمد يوسف الشيخ: الميكانيك			
الحيوية وتطبيقاتها الطبعة			
الرابعة؛ دار المعارف ١٩٨٦٠			
١. بهاء الدين سلامة: "الصحة	• يهدف هذا المقرر إلى	تربية صعية	9
والتربية الصحية"، القاهرة، دار	محاولة لتمكين الطالبة من		
الفكر العربي، ٢٠٠١م.	معرفه المفاهيم الأساسية		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	للتربية الصحية وأهميتها		

المراجع الخاصة به	الهدف منه	اسم المقرر	٩
المراجع العاصه به "الجوانب الصحية في التربية الصحية"، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٢م. ". سليمان أحمد حجر، محمد السيد الأمين: "الأسس العامة للصحة والتربية الصحية، مكتبة ومطبعة الغد، ١٩٩٨م. كمال عبد الحميد، أبو العلا أحمد عبد الفتاح: "الثقافة الصحية للرياضيين"، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠١م.	وأهدافها ومجالاتها، ودينامية العلاقة بين التربية الصحية والتربية الرياضية ودور التربية الصحية في حل المشكلات الصحية للأسرة والمجتمع والعوامل المؤثرة للمجتمع المستوى الصحية للمجتمع الصحية ويناء برامج للتربية الصحية والتقويم الصحي ومحاولة لسد احتياجات سوق العمل من خلال تحديد الشروط الصحية داخيل الأندية.	اسم المطرر	
التمرينات العلاجيه على كفاءه عضلات الطرف السفلى لمرضى دوالى الساقين ١٩٩٧. ٢. أسامة رياض: العلاج الطبيعي وتأهيل الرياضيين ،دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٩٩م.	والمهارات النظرية والتطبيقية المرتبطة بالقوام والتدليك الرياضي.، تنمية قدرات		

المراجع الخاصة به	الهدف منه	اسم المقرر	م
٦. سرور أسعد منصور: القوام			
،علاجه، تشوهاته، وسائل علاجه			
وطرق المحافظة علية دار			
المعارف القاهرة ١٩٨٥م.			
٧. مرفت السيد يوسف :مشكلات			
الطب الرياضى ،مكتبه الشنهابي		_	
للطباعه ،الطبعه الثالثه الاسكندريه			
۲۰۰۰م.			
٨. صفاء الدين الخربوطلي: دراسة			
مقارنة بين تشوهات الاصطكاك			
وتباعد الركبتين في بعض			
القياسات الانثروبومترية للمرحلة			
السنية (٩–١٢)			
٩. صبحي حسانين :القوام السليم			
للجميع ١٩٩٨.			
١٠. مها حنفى قطب ،داليا على حسن			
،ريحاب حسن: الإصابات الرياضيه			
والعلاج الحركسى ،كليه التربيه	(7)		
الرياضيه ،جامعه حلوان القاهره			
. ۲ • • ٨			

أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

ت التدريس و/المعاون فصل ثاني		الدرجة	اسم العضو/المعاون	۴
۲	۲	أستاذ	نبيلة عبد الله عمران	١
٤	٤	استاذ	مريم السيد عبد الرحمن	۲
٤	٤	استاذ	فاطمة محمد جاد	٣

ات التدريس و/المعاون		الدرجة	اسم العضو/المعاون	۴
فصل ثانی	فصل اول			
٧	۲	استاذ	رضا رشاد عبد الرحمن	٤
٤	۲	استاذ	جیهان یسری ایوب	0
٤	_	استاذ	ذكية جابر عمران	٦
٤	٤	استاذ	جیهان یحیی محمود	٧
٤	۲	استاذ	رانیا عبد الله غریب	٨
٤	٤	استاذ مساعد	امل أحمد مصطفى	٩
۲	۲	أستاذ مساعد	می ابو هاشم	١.
مرافق	مرافق	معيدة	سارة أحمد الفقى))
مرافق	مرافق	معيدة	آلاء مراد عباس	١٢

العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس (مدى كفاية أعضاء هيئة التدريس مع عدد الساعات): يتضح من الجدول السابق أن عدد أعضاء هيئة التدريس كالأتي:

إجمائي عدد الساعات	عدد ساعات التدريب الأسبوعية وفقا للنصاب القانوني	الدرجة	العدد
or	٦٤	استاذ	٨
١٢	7 £	استاذ مساعد	۲
مرافق للاساتذة	مرافق للاساتذة	معيدة	۲

الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	।प्रदेश	الفرقة	عدد الساعات	المادة	الفرقة
٤	علم وظائف الاعضاء	الأولى	٨	تشریح وصفی ــ صحة مدرسیة	الأولى
٤	تشريح تطبيقى	الثانية	٤	بيولوجيا الرياضة	الثانية
٨	إصابات ملاعب ـ معاقين بدنيا	الثالثة	٤	میکانیکا حیویة	الثالثة
٤	تربية قوام	الرابعة	٤	تربية صحية	الرابعة
۲.	إجمالي		۲.	إجمالي	
ساعة			ساعة		

نسبه العجز والزيادة	عدد الساعات القعليه	عدد النصاب القانوني
	(الفصل الدراسي الأول)	
۲۲ ساعات	*	9 Y
نسبه العجز والزيادة	عدد الساعات الفعليه	عدد النصاب القانوني
	(الفصل الدراسي الثاني)	
۷۲ ساعات	۲.	9.4

المساهمات العلمية لأعضاء التدريس:

الأبحاث التي قام بها	اسم العضو	٩
تاثير برنامج ارشادى مدرسى على وصف الذات البدنية والوعى الصحى لتلاميذ الحلقه الاولى من التعليم الاساسى. ٢٠١٨	امل احمد مصطفی	`

السيمنارات التي تمت بالقسم والمؤتمرات:

هيئة الاشراف	تاريخ التسجي ل	عنوات الرسالة	الاسم	٩
أ.د رانيا غريب	ماجستير	تأثير التدريب الوظيفي على بعض مكونات	آية محمد نبيل	١
أ.م.د/ مي أبو هاشم	7.19/٧/10	الجسم والمتغيرات الفسيولوجية للأطفال		
3. 3 7	1 1	البدناء في مرحلة التعليم الأساسي بدولة		
		الكويت	6	
أ.د/ مريم السيد	ماجستير	دراسة مستوى السلوك الصحى الوقائي	آلاء مراد عباس	۲
أ.د/ جيهان يحيى	7.19/٧/١٥	وعلاقته بتفادى خطر الإصابات لدى		
	1 1	طالبات كلية التربية الرياضية بنات -		
		جامعة الزقازيق		
أ.د/ جيهان يسرى	ماجستير	تأثير برنامج مقترح غذائى على بعض	تغرید یعیی ذکی	٣
أ.د/ جيهان يحيى	Y . 19/V/10	المتغيرات الفسيولوجية لدى السيدات	المغربى	
\ \frac{\frac}\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}\frac{\f{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}\frac{\frac{\fra		المصابات بالسمنة		
أ.د/ رابحة لطفى	ماجستير	دراسة تحليلة لأنواع الإصابات الرياضية	عزة السيد موسى	٤
أ.د/ رضا رشاد	7.19/٧/10	الشائعة في كرة السلة وأسباب حدوثها لدى		
		تلاميذ المرحلة الإعدادية والثانوى الرياضي		
أ.د/ جيهان يسرى	ماجستير	قياس الالتزام الصحى لمرضى ضغط الدم	أسماء عاطف خضرى	0
أ.د/ جيهان يحيى	7.19/٧/10	المرتفع الممارسات وغير الممارسات		
3		للنشاط الرياضى		
أ.د/ رضا رشاد	ماجستير	تأثير برنامج للغذاء الصحى على بناء	جیهان علی محمد علی	٦
أ.د/ نادية الصاوى	Y.19/V/10	الكتلة العضلية والأداء المهارى للناشئين		
	/ /	فى كرة اليد		
أ.د/ جيهان يحيى	_			
أ.د/ جيهان يسرى	ماجستير	تأثير برنامج رياضى غذائى على التكوين	سارة نبيل عبد الحميد	٧
أ.د/ جيهان يحيى	Y.19/V/10	الجسماني للسيدات في مرحلة انقطاع		

هيئة الاشراف	تاريخ التسجيل	عنوات الرسالة	الاسم	þ
		الطمث		
أ.د/ علياء عزمى	ماجستير	السلوك الصحى وعلاقته بمستوى الأداء	خلود أحمد طلعت	٨
أ.د/ جيهان يحيى	Y.19/V/10	المهار لدى لاعبات الهوكى		
د/ منار الاسلام على				
أ.د/ جيهان يحيى	ماجستير	فاعلية برنامج مقترح لتنمية الوعى الغذائى	آلاء أحمد عبد الشافي	٩
أ.م.د/ مى أبو هاشم	Y.19/V/10	لطالبات المرحلة الإعدادية		
أ.د/ علياء عزمى	ماجستير	المعتقدات الصحية وعلاقتها بالسلوك	زينب أسامة سليم	١.
أ.د/ جيهان يحيى	Y.19/V/10	الصحى للاعبات الهوكى		
أ.م.د/ مى أبو هاشم				

• تم مناقشة رسالة الماجستير للدارسة/ سارة أحمد الفقى تحت عنوان "السمنة وبعض المتغيرات البدنية وعلاقتها بآلام أسفل الظهر للسيدات من ٣٥ ـ ٤٥ سنة الممارسات وغير الممارسات للنشاط الرياضى.

انجازات القسم:

• تم وضع خطة بحثية للدراسات العليا، تنفيذ الخطط التدريسية للبكالوريوس والدراسات العليا.

المهام الإدارية لأعضاء القسم:

المهام الادارية	اسم العضو	۴
رئيس قسم العلوم الصحية _ عميدة الكلية (سابقا)	نبيلة عبد الله عمران	,
رئيس قسم العلوم الصحية (سابقا)	مريم السيد عبد الرحمن	۲

المهام الادارية	اسم العضو	٩
رئيس قسم العلوم الصحية (سابقا)	فاطمة محمد جاد	٣
مراقب عام الامتحانات للفرقة الثانية. وعضو بلجنة	رضا رشاد عبد الرحمن	
الدراسات العليا بالكلية، عضو بمجلس الكلية،		٤
عضو في تشكيل مجلس إدارة المجلة العلمية بالكلية.		
وكيل الكلية لشئون البيئة	جیهان یسری ایوب	٥
مراقب عام الامتحانات للفرقة الرابعة.	ذكية جابر عمران	٦
رئيس مجلس القسم - مدير وحدة إدارة الجودة بالكلية	جیهان یحیی محمود	٧
 – رئيس فريق عمل جائزة التميز الحكومي – عضو 		
بلجنة الدراسات العليا.		
عضو في كنترول الدراسات العليا.	رانیا عبد الله غریب	٨
مدير وحدة القياس والتقويم	امل أحمد مصطفى	٩
عضو في كنترول الفرقة الثانية	می ابو ہاشم	١.
النواحي الادارية بين القسم وإدارة الكلية _ تختيم اوراق	سارة أحمد الفقى	١١
الاجابة للكنترولات بوحدة القياس ـ مراقب على الفرقة		
الثانية ، الفرقة الاولى.		
النواحى الادارية بين القسم وإدارة الكلية تختيم اوراق	آلاء مراد عباس	١٢
الاجابة للكنترولات بوحدة القياس ــ مراقب على الفرقة		
الثانية ، الفرقة الاولى.المشاركة فمعسكرنظافة		
الملاعب والمبنى بالكلية.المشاركة فى تدريب		
الطالبات في العروض الرياضية.		

التوجهات المستقبلية للقسم للعام الجامعي القادم:

- 1. تغيير لائحة الكلية حتى يتسنى للقسم تفعيل المواد الموجودة باللائحة القديمة التى لم تفعل أو إضافة مواد جديدة وإعادة توزيع عدد الساعات من جديد.
- ٢. يتم توجيه الدارسات إلي المشكلات الموجودة في البيئة بما تتناسب في خدمة سوق العمل.
 - ٣. التوجه إلى تحديث المقررات الدراسية بما يتناسب مع سوق العمل.

رئيس مجلس القسم

أ.د/ جيهان يحيى