

## تقرير سنوي لقسم المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 2018-2019

### مقدمة:

يقدم القسم أنشطة متعددة مؤثرة وفعالة للإرتقاء بقدرات الطالبات من خلال ممارسات هادفة لتقديم خريجات على المستويين المحلي والأقليمي وفي ضوء التطورات العلمية الحديثة

### رسالة القسم وأهدافه:

تنبع من رسالة الكلية وهي الإعداد الأكاديمي للطالبات ( في مجالات القسم ) من خلال تطوير المقررات الدراسية بالقسم والتي تسهم في تطوير الأداء الوظيفي على المستويين مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا لتلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع المحلي والأقليمي

### أهداف القسم:

- 1- الإعداد الأكاديمي للطالبة في أنشطة القسم المختلفة
- 2- تحقيق أهداف التربية الرياضية وفقا للمعايير الأكاديمية
- 3- تزويد الطالبات بأحدث التقنيات التكنولوجية
- 4- إلمام الطالبة بالمعارف والمعلومات والمهارات الحديثة

### فرص العمل المتاحة لخريجة القسم:

- مدرسة تربية رياضية

- مدربة رياضية

### مقررات القسم:

| م | اسم المقرر                             | الهدف منه                                                                                                                                                                                     | المراجع الخاصة به                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | مقرر طرق التدريس (أ)<br>الفرقة الثانية | إكساب الطالبة معارف عن دور المدرس فيما يختص بالتربية الرياضية وإكساب الطالبة الأهداف التربوية والتعليمية لدرس التربية الرياضية و طرق وأساليب التدريس المختلفة ومعارف عن مراحل النمو المختلفة. | - سعيد غني نوري (2019): تكنولوجيا التعليم والبرامج التفاعلية ، جامعه ميسان .<br>- منال حسن رمضان (2014): استراتيجيات التعلم النشط ، دار الفرات للنشر .<br>- عقيل محمود رفاعي (2014): التعلم النشط، دار الفرات للنشر. |
| 2 | مقرر طرق تدريس (ب)<br>الفرقة الثانية   | إكساب الطالبة معارف عن مفهوم التدريس وطبيعته ومعارف عن الوحدات الدراسية وأركان درس التربية الرياضية ووسائل الاتصال التكنولوجية                                                                | - منال حسن رمضان (2014): استراتيجيات التعلم النشط ، دار الفرات للنشر .<br>- عقيل محمود رفاعي (2014): التعلم النشط، دار الفرات للنشر .                                                                                |

| م | اسم المقرر                                   | الهدف منه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | المراجع الخاصة به                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -ايمان محمد سحتوت ،زينب عباس(2014): استراتيجيات التدريس الفعال ،مكتبة الرشد ناشرون                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | المناهج فى التربية البدنية                   | تتعرف الطالبة علي المنهج التقليدي والحديث وعناصر المنهج وانواع وطرق تطويره.                                                                                                                                                                                                                                                           | 1- محمد حميد مهدي المسعودي (2018): النماذج الحديثة في المنهج والتدريس والتقويم ، دار الرضوان للنشر والتوزيع.<br>2- علي أحمد مذكور(2017): مناهج التربية أسسها وتطبيقاتها، دار الفكر العربي<br>3-جودت أحمد سعادة ،عبدالله محمد ابراهيم(2014):المنهج المدرسي المعاصر ،عمان دار الفكر      |
| 4 | مبادئ علم الحركة                             | اكتساب الطالبة معارف عن علم الحركة ( انواع الحركة وقوانين الحركة وخصائص الحركات الرياضية) ..                                                                                                                                                                                                                                          | 1- صريح عبد الكريم ، وهبي علوان : التحليل النوعي في علم الحركة.<br>2-عصام الدين متولي عبد الله(2011):علم الحركة والميكانيكا الحيوية بين النظرية والتطبيق ، دار الوفاء للطباعة والنشر .<br>3-حسين مردان عمر ، آياد عبد رحمن (2011):البايوميكانيك في الحركات الرياضية.                   |
| 5 | طرق تدريس التربية البدنية وتطبيقاتها العملية | إكتساب الطالبة معارف ومهارات عن مبادئ التدريب الميداني ودور المشرف التربوي والتقويم بمختلف أنواعه وتكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية.                                                                                                                                                                                             | 1. هاني الدسوقي ،ممدوح محمد(2020) :المستجدات في الرياضة المدرسية(منهج- أنشطة- برامج) ط1، دار الوفاء .<br>2. عبدالله امبوسعيدى واخرون(2018) : استراتيجيات المعلم للتدريس الفعال، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع .                                                                       |
| 5 | مقرر تدريب ميداني الفرقة الثالثة             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطالب المعلم ه على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي، والتفاعل معه.</li> <li>• اكتساب الطالب المعلم هالفهم الحقيقي لقدراته وصفاته المهنية ،والعمل على تنميتها.</li> <li>• احترام مهنة التدريس وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها.</li> <li>• الربط بين النظرية والتطبيق</li> </ul> | 1. خالد محمد ابو شعيرة ، بسام عمر غانم ( 2015): التربية العملية بين النظرية والتطبيق في صفوف الحلقة الاولى من المرحلة الاساسية، دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع .<br>2. نافز أحمد بقيقي (2013): التربية العملية الفاعلة، لدار المسيرة للنشر والتوزيع.<br>3. علي راشد : اختيار المعلم |

| م | اسم المقرر           | الهدف منه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | المراجع الخاصة به                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      | <p>عن طريق تطبيق المقررات الدراسية التي درستها بالكلية موضع التنفيذ في ايام)</p> <p>المتصله - المنفصله - التدريب الصيفي )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطالب المعلم على اكتساب الكفايات المهنية التي تمكنه من أداء عملها بنجاح في مجال الصفات الشخصية والتدريس والتدريب والادارة وتقويم نمو التلاميذ والتنوع في الأنشطة التعليمية المثيرة لاهتمام التلاميذ.</li> </ul> <p>اختبار مدى تمكن الطالب المعلم من التدريس، ومدى قدرته على التطوير والابتكار.</p> | <p>واعداؤه ودليل التربية العملية ،دار الفكر العربي القاهرة.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | أسس التدريب الرياضي  | <p>اكتساب الطالبة معارف عن المبادئ العامة لعلم التدريب الرياضي(الصفات البدنية الأساسية التي تتطلبها النشاطات الرياضية المختلفة وطرق الاعداد البدني والمهاري والخططي والنفسي وطرق وأساليب التدريب الرياضي ،انتقاء الناشئين).</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. مفتي ابراهيم حماد: التدريب الرياضي الحديث، تخطيط وتطبيق وقيادة ،دار الفكر العربي</p> <p>2. مفتي ابراهيم (2020): المرجع الشامل في التدريب الرياضي التطبيقات العملية، ط 1، دار الكتاب الحديث.</p> <p>3. احمد علي الراعي ( 2019): التدريب الرياضي ،كيف تكون مدرب رياضي.</p> |
| 7 | الاختبارات والمقاييس | <p>تكتسب الطالبة الأساسيات العامة للاختبارات والمقاييس وإلمامها بطرق وأنواع القياس وعناصر اللياقة البدنية والأنماط البدنية وأنواع الاختبارات مهارية للأنشطة الرياضية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>-كمال عبد الحميد ( 2019 ) : المكونات الجسمية المركبة وقياساتها بالجسم البشري فى التربية البدنية والرياضية</p> <p>-عبد المنعم أحمد ( 2019 ) : أساسيات القياس والاختبار فى التربية الرياضية.</p>                                                                              |

| م | اسم المقرر                              | الهدف منه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | المراجع الخاصة به                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>-مصطفى حسن باهي<br/> واخرون ( 2015):الاختبارات<br/> والمقاييس في التربية البدنية<br/> والرياضية (النظرية – التطبيق ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | علم التدريب الرياضي                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحدد الطالبة اهمية و<br/> اسس التدريب الرياضي</li> <li>• تخطط برامج التدريب<br/> للناشئين</li> <li>• تتعرف على التدريب<br/> الرياضي واخلاقيات<br/> التدريب</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- ياسر طه صلاح (2019): أسس<br/> التدريب الرياضي الحديث،دار ماستر<br/> للنشر .</p> <p>2- فاضل دحام منصور المياحي<br/> (2017): التدريب الرياضي ،دار اليمامة<br/> للطباعة .</p> <p>3- عبد الله أسعد(2016): تدريب<br/> المدرسين ، الناشر المجموعة العربية<br/> للتدريب والنشر .</p>                                                                                                                                                                                                                         |
|   | مقرر التدريب الميداني<br>الفرقة الرابعة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية الشخصية المهنية<br/> والاجتماعية والتربوية بما<br/> يشجعها علي احترامها<br/> مهنة التدريس التي ستعمل<br/> بها مستقبلا.</li> <li>• تطوير المهارات الخاصة<br/> باختيار طرق واستراتيجيات<br/> التدريس العامة والخاصة.</li> <li>• تطوير المهارات الخاصة<br/> بتنفيذ استراتيجيات التقويم<br/> المختلفة بما يمكن من<br/> تحديد مدي تحقيق<br/> مخرجات التعلم لدي<br/> التلاميذ.</li> <li>• تنمية القدرة علي علي<br/> اعداد الوسائل التعليمية<br/> بحسب متطلبات الدرس.</li> <li>• التدريب علي ممارسة<br/> المهام الادارية التي تناط<br/> بالمعلمة ذات العلاقة</li> </ul> | <p>1. نافز احمد بيقعي( 2010 ):<br/> التربية العملية الفاعلة.</p> <p>2. محمود حسان سعد ( 2007 ):<br/> التربية العملية بين النظرية<br/> والتطبيق ، دار الفكر للنشر<br/> والتوزيع .</p> <p>3. محسن محمد حمص : المرشد<br/> في تدريس التربية الرياضية،<br/> منشاة المعارف الإسكندرية.</p> <p>4. محمد سعد زغلول ، مصطفى<br/> السايح : تكنولوجيا إعداد معلم<br/> التربية الرياضية ، 2001م</p> <p>5. عبد السلام مصطفى: اساسيات<br/> التدريس والتطوير المهني للمعلم<br/> ،دار الفكر العربي ،القاهرة 2000<br/> .</p> |

| م | اسم المقرر | الهدف منه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | المراجع الخاصة به |
|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   |            | <p>بالنظام والانضباط وإدارة السجلات، وبيانات التلاميذ ، وغيرها من المهام الادارية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الربط بين النظرية والتطبيق ، وتنمية القدرات الابداعية والابتكارية والتفكير الناقد وحل المشكلات .</li> <li>• إكساب الطالبة المعلمة مهارات وخبرات واتجاهات ايجابية نحو مهنة التعليم .</li> </ul> |                   |

### أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

| م  | اسم العضو/المعاون            | الدرجة      | عدد ساعات التدريس للعضو/المعاون |          |
|----|------------------------------|-------------|---------------------------------|----------|
|    |                              |             | فصل اول                         | فصل ثانى |
| 1  | أ.د/ إيمان حسن الحاروني      | أستاذ متفرغ | 8                               | 8        |
| 2  | أ.د/تهاني عبد العزيز ابراهيم | أستاذ متفرغ | 8                               | 8        |
| 3  | أ.د/ هند محمد أحمد           | أستاذ متفرغ | 8                               | 8        |
| 4  | أ.د/ كوثر عبد المجيد السيد   | أستاذ       | أجازة                           | أجازة    |
| 5  | أ.د/ نادية حسن زغلول         | أستاذ       | 10                              | 10       |
| 6  | أ.د/أميرة قطب غريب           | أستاذ       | 10                              | 10       |
| 7  | أ.م.د/ مها محمد عبد الوهاب   | أستاذ مساعد | 10                              | 10       |
| 8  | أ.م.د/ رضوى محمد همت         | استاذ مساعد | 10                              | 10       |
| 9  | د/ لمياء ياسر محمد           | مدرس        | 12                              | 12       |
| 10 | م.م/ رضوى احمد العقاد        | مدرس مساعد  | 12                              | 12       |
| 11 | م.م/ هدير مجدي حسين          | مدرس مساعد  | 12                              | 12       |
| 12 | م.م/اسراء أسامه خليل         | مدرس مساعد  | 12                              | 12       |

**العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس  
(مدى كفاية أعضاء هيئة التدريس مع عدد الساعات):**

يتضح من الجدول السابق أن عدد أعضاء هيئة التدريس كالآتي:

| العدد | الدرجة      | عدد ساعات التدريب الأسبوعية وفقاً للنصاب القانوني | إجمالي عدد الساعات |
|-------|-------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| 3     | أستاذ متفرغ | 8                                                 | 48                 |
| 2     | أستاذ       | 8                                                 | 32                 |
| 4     | أستاذ مساعد | 10                                                | 40                 |
| 4     | مدرس مساعد  | 12                                                | 96                 |

| الفصل الدراسي الأول |                                              |             | الفصل الدراسي الثاني |                                              |             |
|---------------------|----------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------------------------------------|-------------|
| الفرقة              | المادة                                       | عدد الساعات | الفرقة               | المادة                                       | عدد الساعات |
| الأولى              |                                              |             | الأولى               |                                              |             |
| الثانية             | طرق تدريس التربية البدنية وتطبيقاتها العملية | 1-1         | الثانية              | طرق تدريس التربية البدنية وتطبيقاتها العملية | 1-1         |
|                     |                                              |             |                      | المناهج فى التربية البدنية                   | 4           |
|                     |                                              |             |                      | مبادئ علم الحركة                             | 4           |
| الثالثة             | التدريب الميداني                             | 4           | الثالثة              | التدريب الميداني                             | 4           |
|                     | طرق تدريس الاختبارات والمقاييس               | (2-2)<br>4  |                      | أسس التدريب الرياضي                          | 4           |
| الرابعة             | التدريب الميداني                             | 4           | الرابعة              | التدريب الميداني                             | 4           |
|                     |                                              |             |                      | التدريب الرياضي                              | 1           |
| إجمالي              |                                              | ساعة<br>18  | إجمالي               |                                              | ساعة<br>19  |

| عدد النصاب القانوني | عدد الساعات الفعلية<br>(الفصل الدراسي الأول)  | نسبه العجز والزيادة |
|---------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| 30                  | 30<br>110                                     | لا يوجد             |
| عدد النصاب القانوني | عدد الساعات الفعلية<br>(الفصل الدراسي الثاني) | نسبه العجز والزيادة |
| 30                  | 30<br>96                                      | لا يوجد             |

## المساهمات العلمية لأعضاء التدريس:

| م | اسم العضو                       | الأبحاث التي قام بها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | أ.د/ إيمان حسن الحاروني         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | أ.د/تهاني عبد العزيز<br>ابراهيم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | أ.د/ هند محمد أحمد              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | أ.د/ كوثر عبد المجيد السيد      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | أ.م.د/ نادية حسن زغلول          | (تصميم حقيبة تعليمية علي مستوى اداء الطالبة المعلمه في التدريب الميدانى بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق)<br>(تأثير برنامج بأسلوب الواقع الافتراضي عل مستوى الكفايات المهنية للطالبة المعلمة بكلية التربية الرياضية جامعة الزقازيق)<br>(تأثير استخدام استراتيجية جيكسو للتعلم التعاوني وألعاب غرضية على تعلم الوثب الطويل لتلميذات المرحلة الإعدادية الرياضية) |
| 6 | أ.د/أميرة قطب غريب              | لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | أ.م.د/ مها محمد عبد<br>الوهاب   | لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8 | أ.م.د/ رضوى محمد همت            | (فاعلية التعلم النشط بطريقة ( فكر - زوج - شارك ) في تعلم بعض المهارات الاساسية في كرة السلة لتلميذات المرحلة الابتدائية)<br>(تأثير استخدام ا نشطة المونتيسوري بدرس التربية الرياضية على الذات البدنية وبعض مهارات كرة اليد لتلميذات المرحلة الابتدائية)                                                                                                                  |

**السيمنارات التي تمت بالقسم والمؤتمرات:**  
**تم عقد سيمينار بتاريخ 2019/8/6**

**الإطارات البحثية الخاصة بتسجيل الدكتوراه – 2018م**

| م | الاسم                 | القسم المشترك                | عنوان البحث                                                                                                                  |
|---|-----------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | إسراء أسامة محمد خليل | التدريب الرياضي وعلوم الحركة | تأثير برنامج تدريبي لتطوير المبادئ الخططية على مستوى أداء لاعبي كرة القدم الصم البكم خلال الموسم التدريبي "                  |
| 2 | رضوى أحمد محمد العقاد | الميدان والمضمار             | " فاعلية التدريس الفعال على التحصيل المعرفي وتعلم مهاره الوثب الطويل بدرس التربية الرياضية للصم البكم "                      |
| 3 | هدير مجدى حسين عامر   | العلوم التربوية والاجتماعية  | " تأثير وحدات تعليمية مقترحة للمحتوى المنهجي فى التربية الرياضية على الحالة البدنية والسلوك التكيفى لاطفال التربية الفكرية " |
| 4 | هند أحمد محمد مرسى    | الالعاب                      | برنامج قيمى وتأثيره على القيم الأخلاقية للطالبة المعلمة وعلاقتها بتعلم بعض مهارات الكرة الطائرة لطالبات المرحلة الثانوية     |
| 5 | نهى سمير محمد فتحي    | الالعاب                      | "تأثير التعلم المتنقل باستخدام الهواتف الذكية علي تعلم بعض المهارات الاساسية بدرس التربية الرياضية"                          |

**الإطارات البحثية الخاصة بتسجيل الماجستير – 2018م**

| م  | الاسم                | القسم المشترك    | عنوان البحث                                                                                                           |
|----|----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -1 | نانسي فريد احمد خيرى | الميدان والمضمار | فاعلية استخدام الاسلوب المتماذج في تعلم مسابقة رمي الرمح لطالبات المرحل الثانوية"                                     |
| -2 | دينا ابراهيم محمد    | الالعاب          | "تأثير الدمج الجزئي بين تلميذات متلازمة داون والاسوياء علي تعلم بعض مهارات الكرة بدرس التربية الرياضية"               |
| -3 | منة الله صلاح عدوي   | الالعاب          | "تأثيراستخدام الوسائط فائقة التداخل بالادوات المبتكرة علي تعلم بعض مهارات السلة "                                     |
| -4 | اسماء محمد منصور     | الميدان والمضمار | "برنامج تعليمي باستخدام اسلوب النمذجة علي مستوي الرقمي لمسابقة دفع الجلة لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الاساسي " |



### الإطارات البحثية الخاصة بتسجيل الدكتوراه- 2019م

| م | الاسم                  | القسم المشترك | عنوان البحث                                                                                                    |
|---|------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | دينا محمد محمد هاشم    | الالعاب       | استراتيجية الجدول الذاتي k.w.plus وتأثيرها علي تعلم بعض المهارات الاساسيه والتحصيل المعرفي في الكرة الطائرة    |
| 2 | صفيناز محمد عبد الرحيم | التمرينات     | "تأثير خرائط المفاهيم علي التحصيل المهاري والمعرفي في رياضة الجمباز لتلاميذ الحلقة الثانية للتعليم الاساسي "   |
| 3 | ريهام مجدي جرجس        | الالعاب       | "تأثير استخدام التعليم النقال علي تعلم بعض المهارات الاساسية لتلميذات المرحلة الاعدادية بدرس التربية الرياضية" |

### الإطارات البحثية الخاصة بتسجيل الماجستير 2019 م

| م | الاسم                 | القسم المشترك   | عنوان البحث                                                                                                                          |
|---|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | هدير محمد عبد الرحيم  | التمرينات       | تأثير استخدام القصص الحركية المصورة علي اكتساب بعض المهارات الحركية في الجمباز الارضي لطفل ما قبل المدرسة                            |
| 2 | دانه سعد محمد العنزي  | العلوم التربويه | "المرونة النفسية وعلاقتها بمهارات التدريس الابداعي وادارة الانفعالات لدي معلمات التربية البدنية بدولة الكويت"                        |
| 3 | نهاد السيد محمد متولي | الالعاب         | "فاعلية استخدام ابعاد التعلم ل مارزانو في تدريس مقرر الكرة الطائرة لدي تلميذات المرحل الاعدادية"                                     |
| 4 | رضوي عاطف عطيه        | التمرينات       | "فاعلية استخدام استراتيجيه التعلم النشط علي مستوى اداء الحركات الاساسيه وبعض مهارات الباليه لتلاميذ الحلقة الاولى من التعلم الاساسي" |
| 5 | نهى السيد السيد امام  | المنازلات       | "تأثير استخدام المنصات التعليميه على تعلم سباحه الزحف علي البطن لمبتدئات السباحه"                                                    |

| م  | الاسم                 | القسم المشترك    | عنوان البحث                                                                                                            |
|----|-----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | مروه عباس محمد رجب    | المنازلات        | "فاعليه أستخدم أستراتيجيه التعلم المتمايز علي سباحه الزحف علي البطن للمبتدئيات "                                       |
| 7  | نانسى فريد احمد خيرى  | الميدان والمضمار | "فاعليه استخدام الأسلوب المتما دج في تعلم مسابقه رمي الرمح لطالبات المرحلة الثانويه الرياضيه"                          |
| 8  | دينا أبراهيم محمد علي | الألعاب          | "تأثير الدمج الجزئي بين تلميذات متلازمه داون والأسوياء علي تعلم بعض مهارات الكره الطائره بدرس الترييه الرياضيه "       |
| 9  | منه الله صلاح عدوى    | الألعاب          | "تأثير استخدام الوسائط فائقه التداخل بالأدوات المبتكره علي تعلم بعض مهارات كره السله"                                  |
| 10 | اسماء محمد منصور      | الميدان والمضمار | "برنامج تعليمي بأستخدم أسلوب النم ذجه علي المستوى الرقمى لمسابقه دفع الجله لتلمي ذات الحلقه الثانيه من التعلم الأساسى" |

### انجازات القسم:

- ترقية الدكتورة اميرة قطب غريب الي درجه استاذ طرق التدريس بذات القسم والكلية والجامعه - تعيين الدكتورة اميرة قطب غريب (وكيل كلية الطفولة المبكرة بجامعه الزقازيق)
- ترقية الدكتورة نادية حسن السيد ز غول الي درجه استاذ طرق التدريس بذات القسم والكلية والجامعه
- ترقية الدكتورة لمياء ياسر ابو الفتوح الي درجه مدرس بذات القسم والكلية والجامعه

### من أهم مهامها:

#### المهام الإدارية لأعضاء القسم:

| م | اسم العضو                    | المهام الادارية                                                                                                             |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | أ.د/ إيمان حسن الحاروني      | -عضو ضمن أعضاء اللجنة العلمية لفحص أوراق المتقدمين للترقية لدرجة الأساتذة والأستاذة المساعدين                               |
| 2 | أ.د/تهاني عبد العزيز ابراهيم | -عضو ضمن أعضاء اللجنة العلمية لفحص أوراق المتقدمين للترقية لدرجة الأساتذة والأستاذة المساعدين<br>-عضو لجنة المكتبات بالكلية |
| 3 | أ.د/ هند محمد أحمد           |                                                                                                                             |
| 4 | أ.د/ كوثر عبد المجيد السيد   | اجازة                                                                                                                       |

| م  | اسم العضو                  | المهام الادارية                                                                 |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | أ.د/ نادية حسن زغلول       | - رئيس القسم - عضو لجنة الدراسات العليا بالكلية<br>- عضو بكنترول الفرقة الرابعة |
| 6  | أ.د/ أميرة قطب غريب        | - وكيل كلية الطفولة المبكرة بجامعة الزقازيق                                     |
| 7  | أ.م.د/ مها محمد عبد الوهاب | - عضو بكنترول الفرقة الرابعة                                                    |
| 8  | أ.م.د/ رضوى محمد همت       | - عضو بكنترول الفرقة الثانية                                                    |
| 9  | د/ لمياء ياسر محمد         | - عضو لجنة الدراسات العليا بوحدة الجودة                                         |
| 10 | م.م/ اسراء أسامه محمد      |                                                                                 |
| 11 | م.م/ هدير مجدى حسين        |                                                                                 |
| 12 | م.م/ رضوى أحمد العقاد      |                                                                                 |

#### التوجهات المستقبلية للقسم للعام الجامعى القادم:

- يتم توجيه الخطة البحثية للدراسات بالقسم والمرتبطة بالجامعة لخدمة المجتمع و سوق العمل.
- تحديث مواد القسم بما يتناسب مع سوق العمل.
- اقامة دورات صقل لمعاونى أعضاء هيئة التدريس.
- اقامة مؤتمر للتدريب الميداني .

رئيس مجلس القسم

أ.د/ نادية حسن زغلول