

معايير إختيار أعضاء هيئة التدريس للقيام بالعملية التدريسية بقسم العلوم الإدارية

أولاً: المعايير الأساسية لتدريس مقرر:

1. تخصص الدكتوراه طبقاً لقانون تنظيم الجامعات.
2. ملاءمة التخصص للمقررات التي سيقوم بتدريسها.
3. الترتيب حسب الدرجة العلمية.
4. ترتيب الأقدمية في كل درجة علمية.
5. الجهود العلمية بالتخصص (النشر، المؤتمرات السيمينارات، المشروعات ... الخ).
6. مستوى التأهيل والتدريب.
7. الإلتزام بالمواعيد والساعات التدريسية والمكتبية.
8. تحليل نسب النجاح والرسوب في المواد التي يقوم بتدريسها.
9. تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس.

المعايير الأكاديمية والمهارة:

1. التمكن من مادة التخصص.
2. العمل ضمن أهداف المنهج الدراسي من جهة وحاجات الطلاب من جهة أخرى.
3. إستخدام طرق وأساليب تدريس مختلفة حسب متطلبات المقرر.
4. الميل والرغبة نحو مهنة التعليم وإحترام أنظمة وقوانين المهنة.

المعايير الشخصية:

1. إمتلاك الطلاقة اللغوية والقدرة على التعبير بوضوح.
2. القدرة على بناء علاقات إنسانية جيدة مع الطلاب وزملاء ورؤساء العمل.
3. التمتع بالصفات الجسدية اللازمة للعمل من قدرة بدنية وعصبية وتحمل وحيوية.
4. حسن وسرعة التفكير والتصرف في المواقف غير المتوقعة.
5. الموضوعية والعدالة وعدم التحيز.
6. القدرة على التغيير الإيجابي في المجتمع مع الميل للخدمة الإجتماعية.
7. الثقة بالنفس والتحمس لتنفيذ العمل والقدرة على تحمل المسؤولية.
8. الثقة في قدرات الآخرين متقبلاً لأفكارهم ومبادراً أو مساعداً على أداء أدوارهم.
9. سعة الأفق والميل لمواكبة كل جديد في التعليم والتعلم والعلم.
10. حسن الخلق من إستقامة وأمانة وإخلاص وصدق.

المعايير الإجتماعية:

1. الرحمة والعدل والوسطية في التعامل مع الطلاب.
2. الحكمة في التوجيه والإرشاد مهما كانت سلبية الطالب.
3. بناء الأخلاق السليمة في نفوس الطلاب وحثهم على الإلتزام بها.
4. حث ومساعدة الطالب على العلم والتعلم.
5. إحترام شخصية الطالب وعدم التجريح مع المحاولات الدائمة في تقويم سلوكه.