

صفوفة الأهداف العامة والنواتج التعليمية برنامج ريادة الأعمال وإدارة المشروعات الصغيرة والرسالة، والأهداف، والمخرجات التعليمية المستهدفة

مصفوفة الأهداف العامة والنواتج التعليمية للبرنامج ILOs

								الأهداف	ILOs
الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1/أ	المعرفة والفهم
	✓		✓	✓	✓	✓	✓	2/أ	
	✓		✓	✓	✓	✓	✓	3/أ	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	4/أ	
	✓	✓		✓	✓	✓	✓	5/أ	
	✓	✓		✓	✓	✓	✓	6/أ	
	✓	✓		✓	✓	✓	✓	1/ب	المهارات الذهنية
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	2/ب	
	✓	✓		✓	✓	✓	✓	3/ب	
	✓	✓			✓	✓	✓	4/ب	
	✓	✓				✓	✓	5/ب	
✓	✓	✓			✓	✓	✓	6/ب	
	✓	✓		✓	✓		✓	1/ج	المهارات الاحترافية
✓		✓					✓	2/ج	
	✓	✓			✓		✓	3/ج	
✓							✓	4/ج	
	✓	✓		✓	✓		✓	5/ج	
	✓	✓					✓	6/ج	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1/د	المهارات العامة (المنقولة)
	✓	✓			✓		✓	2/د	
	✓				✓	✓	✓	3/د	
	✓	✓					✓	4/د	
	✓	✓			✓		✓	5/د	

رسالة البرنامج :

أعداد جيل من رواد الأعمال القادرين على تقديم الأفكار المبتكرة واكتشاف الفرص الريادية والاندماج في مشروعات العمل الحر والمشاركة في تأسيسها وإدارتها وتطويرها بالشكل الذي يجعلهم يلعبون دوراً استراتيجياً في تحقيق الأهداف التنموية سواء على مستوى القطاع المنتمين إليه أو على المستوى القومي.

Program mission statement: Preparing a generation of entrepreneurs who are able to present innovative ideas, discover entrepreneurial opportunities, integrate into self-employment projects and participate in establishing, managing and developing them in a manner that makes them play a strategic role in achieving development goals, whether at the level of the sector to which they belong or at the national level.

الأهداف التعليمية للبرنامج الأكاديمي :

1. توفير المعارف المتعلقة بالعمل الريادي
2. -نشر وتعميق فكر وثقافة العمل الحر ، ومجتمع ريادة الأعمال
3. تنمية الفكر الريادي لدى الطلاب من خلال تزويدهم بالمفاهيم والمعارف المتعلقة بالمشروعات الصغيرة والمتوسطة .
4. توفير كوادر بشرية قادرة على الاندماج في العمل الحر في المشروعات الصغيرة والمتوسطة سواء الذين يقومون هم بتأسيسها أو للعمل في الوظائف التي قد توفرها مثل هذه المشروعات في أسواق العمل.
5. تعريف الطالب بالدور الهام الذي تؤديه المشروعات الصغيرة والمتوسطة في تحقيق الأهداف التنموية التي تسعى الدولة إلى تحقيقها في توجيهها الاستراتيجي نحو البناء والتقدم .
6. إكساب الطلاب قدرات تصميم الاستراتيجيات التي يجب إتباعها لانطلاق المشروعات الصغيرة والمتوسطة.
7. تعريف الطلاب على أهم التحديات والمشكلات التي قد تواجه العمل الريادي في المشروعات الصغيرة والمتوسطة وتنمية جدارات وقدرات الدارسين للمواجهة هذه التحديات واقتراح حلول المشاكل والتفكير الابتكاري في هذا الشأن.
8. توفير سبل المشاركة الفعالة في تنفيذ الخطط التنموية للدولة في ظل التوجه نحو تفعيل وتنمية العمل الريادي الحر في مجال المشروعات الصغيرة والمتنوعة.

المخرجات التعليمية للبرنامج الأكاديمي:

- (أ) المعرفة والفهم :
في نهاية برنامج البكالوريوس يكون الخريج لديه المعرفة والفهم لكل من :
- أ/1 إلمام الطالب بالمفاهيم والمعارف الأساسية في الإدارة والمحاسبة والاقتصاد ونظم المعلومات .
 - أ/2 يتعرف الطالب على مفهوم العمل الريادي وأهميته والمداخل المتنوعة التي يمكن من خلالها تنشيط وتفعيل العمل الريادي ودوافع العمل الريادي.
 - أ/3 التعرف على مفهوم رواد الأعمال وأهم السمات التي تميز رائد الأعمال .
 - أ/4 يتعرف الطالب على الدور الهام للمشروعات الصغيرة والمتوسطة في تحقيق أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية
 - أ/5 يفهم الطالب الاستراتيجيات المتبعة في إقامة وانطلاق وإدارة ونمو المشروعات الصغيرة وعوامل النجاح في تحقيق ذلك .
 - أ/6 يتعرف يستوعب الطالب أهم التحديات والمعوقات التي يمكن أن يواجهها رواد الأعمال .

(ب) المهارات الذهنية :

من أهم المهارات الذهنية المتوقعة كمخرجات تعليمية مستهدفة من البرنامج:

- ب/1 يكتشف الفرص الاستثمارية.
- ب/2 يفكر بشكل ابتكاري.
- ب/3 يحلل المعلومات البيئية ويتوقع المخاطر المحتملة للقرارات في إطار استشراف المستقبل.
- ب/4 ينمي براعته الذاتية من خلال التعلم وتحويل المعرفة.
- ب/5 يستنتج الفرص والتهديدات التي تواجه المشروعات الصغيرة.
- ب/6 توليد أفكار جديدة وملاحظة وجود المشاكل القائمة واقتراح حلول لمواجهةها.

(ج) المهارات العملية (الاحترافية) :

من أهم المهارات العملية المتوقعة كمخرجات تعليمية مستهدفة من البرنامج:

- ج/1 إعداد الدراسات والأبحاث في مجال دعم وتنمية وتطوير المشروعات الصغيرة.
- ج/2 تحطيم حالة التوازن المسيطر على النظام الاقتصادي من خلال ما يقدمه من ابتكارات Innovations في النظام في صورة منتجات جديدة أو أساليب إنتاجية جديدة (التدمير الخلاق) .
- ج/3 القدرة على إدارة الموارد المحدودة بشكل أكثر فعالية والتعامل مع التكاليف المترتبة على ذلك .
- ج/4 استخدام شبكة العلاقات الشخصية في تنظيم وإدارة الموارد المحدودة .
- ج/5 إعداد دراسات الجدوى للمشروعات في مختلف نواحيها .
- ج/6 تصميم خطط الانطلاق للمشروعات الصغيرة والإشراف على تنفيذها.

(د) المهارات العامة (القابلة للنقل) :

بانتهاج دراسة البرنامج يكون لدينا خريج يتسم بالمهارات التالية :

- د/1 مهارة التواصل والاتصال بالآخرين والتأثير فيهم .
- د/2 مهارة بناء العروض التقديمية الفعالة التي تمكن رائد الأعمال من إقناع الآخرين بالاستثمار معه .
- د/3 مهارة استثمار وإدارة وتنظيم الوقت .
- د/4 مهارة تقديم الأفكار الذكية smart (مصطلح يصف المهارات بالاستناد إلى الحس السليم والذكاء والبدئية). يؤمن الحس السليم للمرء الغريزة الفطرية الجيدة، أما الذكاء فيجعل منه خبيراً.
- د/5 مهارة قوة التصميم التي تعني الرغبة في النجاح وعدم الاستسلام إذا حصل شيء سلبي أو سيئ
- د/6 مهارة الإبداع الذي يدفع إلى تطوير الذات والتعلق بالتعلم، وطرح الأسئلة، والتفكير بطرق جديدة.