

**نتائج إستبيان آراء المستفيدين عن رسالة وأهداف برنامج
ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة
للعام 2020 - 2021**

ملاحظة: تم استخدام مقياس ليكرت من 1 إلى 5، حيث 3 قيمة محايدة للإجابة، و 5 القيمة القصوى للإجابة بالموافقة و 1 القيمة الدنيا للإجابة بعدم الموافقة.

النتائج لأعضاء هيئة التدريس والمعاونين (8 مفردة): المتوسط = 3.31 ، الإنحراف المعياري = 0.08

| م | عناصر الاستقصاء | المتوسط | الإنحراف المعياري | الترتيب |
|----|---|---------|-------------------|---------|
| 1- | تم صياغة رسالة البرنامج بوضوح وإيجاز | 3.63 | 0.02 | 1 |
| 2- | تتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل | 3.5 | 0.76 | 2 |
| 3- | تعكس رسالة البرنامج تطلعات القسم العلمية | 3.63 | 0.02 | 1 |
| 4- | أهداف البرنامج واضحة وقابلة للتحقيق والقياس | 3.38 | 0.92 | 4 |
| 5- | أهداف البرنامج تسعى لتحقيق الرسالة | 3 | 0.76 | 5 |
| 6- | وسائل نشر الرسالة والأهداف كافية ومتعددة | 2.75 | 0.89 | 6 |

النتائج للطلاب (11 مفردة) المتوسط = 3.39 ، الإنحراف المعياري = 0.16

| م | عناصر الاستقصاء | المتوسط | الإنحراف المعياري | الترتيب |
|----|---|---------|-------------------|---------|
| 1- | تم صياغة رسالة البرنامج بوضوح وإيجاز | 3.83 | 1.4 | 1 |
| 2- | تتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل | 3.64 | 1.03 | 2 |
| 3- | تعكس رسالة البرنامج تطلعات القسم العلمية | 3.55 | 1.13 | 3 |
| 4- | أهداف البرنامج واضحة وقابلة للتحقيق والقياس | 3.27 | 1.35 | 6 |
| 5- | أهداف البرنامج تسعى لتحقيق الرسالة | 3.55 | 1.29 | 3 |
| 6- | وسائل نشر الرسالة والأهداف كافية ومتعددة | 2.55 | 1.44 | 3 |

النتائج للخريجين (3 مفردة) المتوسط = 1.78 ، الإنحراف المعياري = 1.03

| م | عناصر الاستقصاء | المتوسط | الإنحراف المعياري | الترتيب |
|----|---|---------|-------------------|---------|
| 1- | تم صياغة رسالة البرنامج بوضوح وإيجاز | 1.33 | 0.58 | 5 |
| 2- | تتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل | 2 | 1.73 | 2 |
| 3- | تعكس رسالة البرنامج تطلعات القسم العلمية | 2 | 1 | 2 |
| 4- | أهداف البرنامج واضحة وقابلة للتحقيق والقياس | 1.33 | 0.58 | 5 |
| 5- | أهداف البرنامج تسعى لتحقيق الرسالة | 2.33 | 1.15 | 1 |
| 6- | وسائل نشر الرسالة والأهداف كافية ومتعددة | 1.67 | 1.15 | 4 |