



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

## المعيار التاسع: تقويم مخرجات التعلم

### محاور ومعايير تقويم وإعتماد البرنامج التعليمي

م	محاور التقويم والاعتماد	المعايير
1-	إدارة البرنامج:	1/1 رسالة وأهداف البرنامج. 2/1 قيادة وتنظيم البرنامج. 3/1 الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة.
2-	الفاعلية التعليمية للبرنامج:	1/2 المعايير الأكاديمية للبرامج. 2/2 تصميم البرنامج. 3/2 الطلاب. 4/2 أعضاء هيئة التدريس. 5/2 التعليم والتعلم. 6/2 تقويم مخرجات التعلم. 7/2 التعزيز والتطوير. 8/2 مؤشرات نجاح البرنامج.

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

## المعيار التاسع: تقويم مخرجات التعلم

### المحور الثاني - الفاعلية التعليمية للبرنامج:

يتعلق المحور الثاني بالفاعلية التعليمية. أي قدرة البرنامج على أداء العملية التعليمية بفاعلية وعلى النحو الذي يمكنه من تحقيق رسالته وأهدافه المعتمدة والمعلنة، ومن ثم المساهمة في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة (مواصفات الخريج) من البرنامج و التي تتفق مع متطلبات سوق العمل واحتياجات التنمية في المجتمع. ولعل من أهم ما يميز الفاعلية التعليمية للبرنامج هو وجود نظام شامل لتقويم مخرجات التعلم، والذي يعد من المعايير الحاكمة لاعتماده.

م	محاوَر التقويم والاعتماد	المعايير
-2	الفاعلية التعليمية للبرنامج:	1/2 المعايير الأكاديمية للبرامج. 2/2 تصميم البرنامج. 3/2 الطلاب. 4/2 أعضاء هيئة التدريس. 5/2 التعليم والتعلم. 6/2 تقويم مخرجات التعلم. 7/2 التعزيز والتطوير. 8/2 مؤشرات نجاح البرنامج.

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

## المعيار التاسع: تقويم مخرجات التعلم

### المحور الثاني - الفاعلية التعليمية للبرنامج

المؤشر	المعيار	المحور
1/ 6/2 نظام وأساليب التقويم. 2/ 6/2 مراجعة واستثمار نتائج نظام التقويم.	6/2 تقويم مخرجات التعلم	2/ الفاعلية التعليمية للبرنامج

لقد أصبح نظم تقويم مخرجات تعلم الطلاب أحد المعايير الهامة لاعتماد البرامج التعليمية المعاصرة علي المستوى الدولي وذلك لضمان جودة خريجي البرامج التعليمية. لذلك يجب أن تشير الممارسات التطبيقية لمخرجات التعلم إلي وجود نظام معتمد ومعلن لتقويم هذه المخرجات مع توضيح وافي لأهم ملامح هذا النظام (أهدافه / أنواع مخرجات التعلم المستهدفة/ أساليب قياس المهارات المستهدفة/ وغيرها). وتنقسم أساليب التقويم لمخرجات التعلم للبرنامج إلي نوعين أساسيين هما أساليب التقويم الأكاديمية المباشرة، وأساليب التقويم غير المباشرة. إضافة إلى بعض أساليب التقويم الإضافية لإغراض التميز ودعم القدرة التنافسية للبرنامج.



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

## المعيار التاسع: تقويم مخرجات التعلم

### المحور الثانى - الفاعلية التعليمية للبرنامج

المحور	المعيار	المؤشر
2/ الفاعلية التعليمية للبرنامج	6/2 تقويم مخرجات التعلم	1/ 6/2 نظام وأساليب التقويم.

وجود نظام معتمد ومعلن لتقويم مخرجات التعلم من خلال وسائل متنوعة. وتحديد دقيق للملامح الأساسية لهذا النظام بحيث تشمل علي أهدافه المخططة، وأنواع مخرجات التعلم المستهدفة، وطرق حساب درجات التقويم ، وملف الطالب الذى يحتوى على أنشطة الطالب ونتائج التقويم. ومشاركة الأطراف ذات الصلة فى تصميم هذا النظام.

رئيس القسم

منسق المعيار

المعيار التاسع: تقويم مخرجات التعلم

**المحور الثاني - الفاعلية التعليمية للبرنامج:**

التعليق	الخصائص الخاضعة للقياس			
	الممارسات التطبيقية	الخصائص	المؤشر	المعيار
	وجود نظام معتمد ومعلن لتقويم مخرجات التعلم من خلال وسائل متنوعة، توضيح الملامح الأساسية لنظام التقويم بحيث يشتمل على (الأهداف المراد تحقيقها - أنواع مخرجات التعلم المستهدفة، طرق حساب درجات التقويم، ملف الطالب الذي يحتوي على أنشطته ونتائج تقويمه)، تحديد مشاركة الأطراف ذات الصلة في تصميم نظام التقويم).	1/ 1/6/2 نظام التقويم		
	تحديد أساليب قياس المهارات المختلفة المستهدفة من البرنامج، توضيح إذا كان يتم تطبيق أساليب التقويم المستمر لقياس المخرجات المستهدفة مع تحديد المطبق منها بالفعل، تغطية الأنواع المختلفة من الاختبارات للمخرجات التعليمية المستهدفة، وجود ملف لمتابعة أداء الطالب يحتوي على (نتائج الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية - مشروع التخرج - نتائج التدريب الميداني - ... وغيرها)، تحديد مسئولية إعداد وإستيفاء ملف الطالب سواء إذا كان المرشد الأكاديمي أو منسق البرنامج أو وكيل الكلية لشنون الطلاب (..)، يتم تحليل بيانات ملف الطالب بصفة دورية.	2/ 1/6/2 أساليب التقويم	1/ 6/2 نظام وأساليب التقويم.	6/2 تقويم مخرجات التعلم /2 الفاعلية التعليمية للبرنامج



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

## المعيار التاسع: تقويم مخرجات التعلم

### المحور الثانى - الفاعلية التعليمية للبرنامج

المحور	المعيار	المؤشر
2/ الفاعلية التعليمية للبرنامج	6/2 تقويم مخرجات التعلم	2/ 6/2 مراجعة واستثمار نتائج نظام التقويم.

مراجعة وتحليل نتائج تقويم الطلاب وفقا للأساليب المباشرة وغير المباشرة والتمتيزة. وعرض ومناقشة نتائج التحليل على المجالس المختصة وذات الصلة بالبرنامج. ووجود نظام موضوعى ومعلن للتعامل مع تظلمات الطلاب. واستثمار نتائج تقويم الطلاب وتظلماتهم فى تطوير البرنامج وأساليب التعلم والتعلم. ومشاركة كافة الأطراف ذات العلاقة بالبرنامج فى التعديلات المقترحة لتطوير البرنامج. والمساهمة الفعلية للتعديلات المقترحة فى دعم القدرة التنافسية للبرنامج.

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار التاسع: تقويم مخرجات التعلم

المحور الثانى - الفاعلية التعليمية للبرنامج:

التعليق	الخصائص الخاضعة للقياس				
	الممارسات التطبيقية	الخصائص	المؤشر	المعيار	
	يتم مراجعة وتحليل نتائج نظام تقويم مخرجات التعلم بصفة دورية ، توضيح الدلالات الناتجة عن المراجعة ، يتم عرض ومناقشة نتائج المراجعة على المجالس المختصة ، وجود نظام معتمد ومعلن للتعامل مع تظلمات الطلاب من أساليب ونتائج التقويم.	1/ 2/6/2 المراجعة المستمرة	2/ 6/2 مراجعة واستثمار نتائج نظام التقويم.	6/2 تقويم مخرجات التعلم	/2 الفاعلية التعليمية للبرنامج
	تحديد أوجه الإستفادة من نتائج تقويم مخرجات التعلم وتظلمات الطلاب في تطوير البرنامج وأساليب التعليم والتعلم ، توضيح دور مشاركة الأطراف ذات العلاقة بالبرنامج في تطوير ودعم البرنامج.	2/ 2/6/2 استثمار نتائج التقويم			

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

## المعيار التاسع: تقويم مخرجات التعلم

### الوثائق والأدلة اللازمة لاستيفاء معيار تقويم مخرجات التعلم

م	الأدلة والوثائق	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف	ملاحظات
1	وثيقة لنظام معتمد ومعلن عن تقديم مخرجات لتعلم الطلاب والأطراف المعنية يتطابق هذا النظام .				
2	قائمة بأساليب قياس المهارات المختلفة المستهدفة من البرنامج .				
3	قائمة بأساليب قياس المهارات المختلفة المستهدفة من البرنامج				
4	لائحة نظام تقييم الطلاب الجدد وتحديد مواعيد الامتحانات وإعلان النتائج وقرارات تشكيل لجان التصحيح والممتح نظام الكنترول وآلية الإجراءات المتخذة في إدارة الامتحانات.				
5	عينة من أوراق الامتحانات والإجابات النموذجية ممثلة لمقررات البرنامج .				
6	آلية تلقي شكاوي الطلاب من نتائج الامتحانات والبت فيها (نماذج فعلية) .				
7	نماذج من ملفات متابعة أداء الطالب (نتائج الاختبارات التحريرية والشفوية والعملية - مشروع التخرج - نتائج التدريب الميداني ..... وغيرها).				
8	نماذج من تحليل بيانات ملف أداء الطالب .				
9	تقرير حول مراجعة واستثمار نتائج تقويم مخرجات التعلم على مستوى البرنامج وأوجه الاستفادة من نتائج التقويم في تطوير البرنامج.				
10	قائمة بالأطراف ذات العلاقة بالبرنامج المشاركين في تطوير البرنامج بناء على نتائج التقويم .				
11	ما توفره المؤسسة من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار				
12		-1			
		-2			
		-3			
		-4			

رئيس القسم

منسق المعيار





كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

## المعيار التاسع: تقويم مخرجات التعلم

### أهم نقاط القوة والنقاط التي تحتاج الى تحسين والمقترحات الخاصة بمعيار تقويم مخرجات التعلم

#### نقاط القوة:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

#### نقاط تحتاج إلى تحسين:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

#### مقترحات التحسين:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية

## المعيار التاسع: تقويم مخرجات التعلم



جامعة الزقازيق