



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار السابع: أعضاء هيئة التدريس

محاور ومعايير تقويم وإعتماد البرنامج التعليمي

م	محاور التقويم والاعتماد	المعايير
-1	إدارة البرنامج:	1/1 رسالة وأهداف البرنامج. 2/1 قيادة وتنظيم البرنامج. 3/1 الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة.
-2	الفاعلية التعليمية للبرنامج:	1/2 المعايير الأكاديمية للبرامج. 2/2 تصميم البرنامج. 3/2 الطلاب. 4/2 أعضاء هيئة التدريس. 5/2 التعليم والتعلم. 6/2 تقويم مخرجات التعلم. 7/2 التعزيز والتطوير. 8/2 مؤشرات نجاح البرنامج.

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار السابع: أعضاء هيئة التدريس

المحور الثاني - الفاعلية التعليمية للبرنامج:

يتعلق المحور الثاني بالفاعلية التعليمية. أي قدرة البرنامج على أداء العملية التعليمية بفاعلية وعلى النحو الذي يمكنه من تحقيق رسالته وأهدافه المعتمدة والمعلنة، ومن ثم المساهمة في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة (مواصفات الخريج) من البرنامج و التي تتفق مع متطلبات سوق العمل واحتياجات التنمية في المجتمع. ولعل من أهم ما يميز الفاعلية التعليمية للبرنامج هو وجود نظام شامل لتقويم مخرجات التعلم، والذي يعد من المعايير الحاكمة لاعتماده.

م	محاور التقويم والاعتماد	المعايير
-2	الفاعلية التعليمية للبرنامج:	1/2 المعايير الأكاديمية للبرامج. 2/2 تصميم البرنامج. 3/2 الطلاب. 4/2 أعضاء هيئة التدريس. 5/2 التعليم والتعلم. 6/2 تقويم مخرجات التعلم. 7/2 التعزيز والتطوير. 8/2 مؤشرات نجاح البرنامج.

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار السابع: أعضاء هيئة التدريس

المحور الثاني - الفاعلية التعليمية للبرنامج

المؤشر	المعيار	المحور
1/4/2 كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة. 2/4/2 تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة. 3/4/2 رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.	4/2 أعضاء هيئة التدريس.	2/ الفاعلية التعليمية للبرنامج

يعتبر أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم أحد الأركان الأساسية في العملية التعليمية حيث يقومون بتقديم الخدمة التعليمية للطلاب. لذلك فإنه يجب عند الممارسة الفعلية للبرنامج التعليمي مراعاة كفاية إعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتغطية متطلبات العملية التعليمية، واتخاذ الإجراءات المناسبة للتعامل مع حالات العجز/ الفائض. ومن ناحية أخرى يجب الأخذ في الاعتبار مستوي كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من حيث مدى ملاءمة تخصصاتهم العلمية، وتنوع مدارسهم العلمية، واختيارهم وفقاً لمعايير موضوعية وخاصة ما يتعلق بتفاعلهم مع قطاعات المجتمع المختلفة وسوق العمل. إضافة إلى ذلك يجب الحرص على تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، ووجود آليات معتمدة ومعلنة لتقييم أدائهم واتخاذ الإجراءات المناسبة لرفع كفاءتهم. وأخيراً يجب أن تحرص إدارة البرنامج على قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار السابع: أعضاء هيئة التدريس

المحور الثاني - الفاعلية التعليمية للبرنامج

المؤشر	المعيار	المحور
1/4/2 كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة.	4/2 أعضاء هيئة التدريس.	2/ الفاعلية التعليمية للبرنامج

تناسب عدد أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة مع المتطلبات الفعلية للعملية التعليمية للبرنامج. وتحديد حالات الفائض أو العجز واتخاذ الإجراءات الرسمية والمعتمدة للتعامل معها علي النحو الذي يساعد علي نجاح العملية التعليمية. وتحديد متوسط العبئ التدريسي لأعضاء هيئة التدريس. وتوفير العدد المناسب من أعضاء هيئة التدريس للقيام بأعباء الإرشاد والدعم الأكاديمي للطلاب. والحرص علي ملائمة التخصصات العلمية للمقررات الدراسية التي يحتوي عليها البرنامج. والاهتمام بتنوع المدارس العلمية لتدريس المقررات الدراسية للبرنامج. ووجود معايير معتمدة ومعلنة لاختيار أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقررات الدراسية سواء كانت باللغة العربية أو باللغات الأجنبية الأخرى. والاهتمام بتفاعل أعضاء هيئة التدريس المشاركين في العملية التعليمية للبرنامج مع قطاعات المجتمع ذات العلاقة بالبرنامج والمنظمات المتوقعة منها تدريب طلاب البرنامج وإتاحة فرص العمل لخريجي البرنامج. ووجود خطة معتمدة لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المجالات الحديثة التعليم والتعلم. وضرورة تحديد نوعية وأعداد الدورات التدريبية المختلفة التي حصل عليها عضو هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة في السنوات الخمس الماضية. وضرورة تقييم فاعلية ومردود تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من خلال آليات رسمية وموثقة.

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار السابع: أعضاء هيئة التدريس

المحور الثاني - الفاعلية التعليمية للبرنامج:

التعليق	الخصائص الخاضعة للقياس			
	الممارسات التطبيقية	الخصائص	المؤشر	المعيار
	توضيح مدى كفاية عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتغطية متطلبات العملية التعليمية للبرنامج، مع توضيح إذا كان يوجد فائض أو عجز في عدد أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة، مع توضيح الإجراءات المتبعة للتعامل مع العجز والفائض في عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، توضيح متوسط العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج ومدى كفايتهم للقيام بأعباء الإرشاد والدعم الأكاديمي .	1/ 1/4/2 الكفاية		
	مدى ملائمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس للمقررات الخاصة بالبرنامج، ومدى تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس في البرنامج، وجود معايير معتمدة ومعلنة لإختيار أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس في البرنامج، توضيح مدى تفاعل أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس في البرنامج مع قطاعات المجتمع ذات العلاقة بالبرنامج .	2/ 1/4/2 الكفاءة	1/4/2 كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة.	4/2 أعضاء هيئة التدريس.

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار السابع: أعضاء هيئة التدريس

	وجود خطة معتمدة لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المجالات الحديثة للتعليم والتعلم، مع تحديد نوعية وأعداد الدورات التدريبية التي حصل عليها القائمين على التدريس في البرنامج خلال الخمس سنوات الماضية، وجود آليات لتقييم فاعلية ومردود أثر التدريب على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.	3/ 1/4/2 تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة	1/4/2 كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة.	4/2 أعضاء هيئة التدريس.	/2 الفاعلية التعليمية للبرنامج
	توضيح سياسة التحفيز المطبقة على الإدارة الأكاديمية والتنفيذية للبرنامج وعلى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وجود آليات لتفعيل نظم المسائلة والمحاسبة في البرنامج	4/ 1/4/2 التحفيز والمحاسبة			

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار السابع: أعضاء هيئة التدريس

المحور الثاني - الفاعلية التعليمية للبرنامج

المؤشر	المعيار	المحور
2/4/2 تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة.	4/2 أعضاء هيئة التدريس.	2/ الفاعلية التعليمية للبرنامج

وجود آليات معتمدة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة. وتفعيل هذه الآليات. ووجود معايير موضوعية ومعلنة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مثل الكفاءة في التدريس/ الإرشاد الأكاديمي/ تدريب الطلاب وما شابه ذلك.



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار السابع: أعضاء هيئة التدريس

المحور الثاني - الفاعلية التعليمية للبرنامج:

التعليق	الخصائص الخاضعة للقياس				
	الممارسات التطبيقية	الخصائص	المؤشر	المعيار	
	وجود آليات معتمدة ومفعلة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، وجود معايير موضوعية ومعلنة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مثل (الكفاءة في التدريس - الإرشاد الأكاديمي - تدريب الطلاب - توصيف وتطوير المقررات - ... وغيرها).	1/2/4/2 آليات ومعايير التقويم	2/4/2 تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة.	4/2 أعضاء هيئة التدريس.	/2 الفاعلية التعليمية للبرنامج

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار السابع: أعضاء هيئة التدريس

المحور الثانى - الفاعلية التعليمية للبرنامج

المحور	المعيار	المؤشر
2/ الفاعلية التعليمية للبرنامج	4/2 أعضاء هيئة التدريس.	3/4/2 رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

تقوم إدارة البرنامج بقياس مستوى رضا كل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال أسلوب الاستقصاء (أنظر النموذج رقم 14 فى الملحق رقم 2). وتحرص ادارة البرنامج على تحليل البيانات التى يتم تجميعها عن مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. وتسعى إدارة البرنامج إلى الاستفادة من نتائج استقصاء رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. وتحدد إدارة البرنامج مجالات الاستفادة من نتائج قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار السابع: أعضاء هيئة التدريس

المحور الثانى - الفاعلية التعليمية للبرنامج:

التعليق	الخصائص الخاضعة للقياس				المحور
	الممارسات التطبيقية	الخصائص	المؤشر	المعيار	
	تقوم إدارة البرنامج بقياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.	1/3/4/2 أساليب قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم			
	يتم الاستفادة من نتائج قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مع توضيح مجالات الاستفادة من نتائج قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.	2/3/4/2 الإستفادة من نتائج قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	3/4/2 رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.	4/2 أعضاء هيئة التدريس.	1/2 الفاعلية التعليمية للبرنامج

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار السابع: أعضاء هيئة التدريس

الوثائق والأدلة اللازمة لاستيفاء معيار أعضاء هيئة التدريس

م	الأدلة والوثائق	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	ملاحظات
1	قاعدة بيانات هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين في البرنامج تشمل : الأعداد – التخصصات وملاءمتها لطبيعة البرنامج – الدرجات الأكاديمية – المقررات التي يشاركون في تدريسها – عدد ساعات العمل والعبء التدريسي – أعباء الإرشاد والدعم الأكاديمي .				
2	قائمة معتمدة ومعلنة لمعايير اختيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين في البرنامج.				
3	السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين في البرنامج .				
4	خطة إدارة البرنامج مع العجز في أعضاء هيئة التدريس (إذا كان ينطبق) ومعاونيهم.				
5	خطة تدريبية معتمدة ومعلنة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج وتشمل : الاحتياجات التدريبية – نوع وعدد الدورات التدريبية التي حصل عليها المشاركون بالبرنامج – آليات تقييم فاعلية ومردود التدريب .				
6	وثيقة سياسية إدارة البرنامج (معتمدة ومعلنة) حول آليات تحفيز الإدارة الأكاديمية والتنفيذية للبرنامج وأعضاء هيئة التدريس المشاركين ونظم المساءلة والمحاسبة.				
7	وثيقة معتمدة ومعلنة عن المعايير المستخدمة في تقييم الأداء تشمل: (التدريس – الإرشاد والدعم الطلابي- توثيق وتطوير البرامج والمقررات – التدريب الميداني وغيرها).				
8	استبيانات قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ووسائل الاستفادة من نتائج التقييم				
9	ما توفره المؤسسة من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار				
		-1			
		-2			
		-3			
		-4			

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار السابع: أعضاء هيئة التدريس
أهم نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين والمقترحات
الخاصة بمعيار أعضاء هيئة التدريس

نقاط القوة:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

مقترحات التحسين:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار السابع: أعضاء هيئة التدريس