



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الرابع: المعايير الأكاديمية للبرامج

محاور ومعايير تقويم وإعتماد البرنامج التعليمي

م	محاور التقويم والاعتماد	المعايير
1-	إدارة البرنامج:	1/1 رسالة وأهداف البرنامج. 2/1 قيادة وتنظيم البرنامج. 3/1 الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة.
2-	الفاعلية التعليمية للبرنامج:	1/2 المعايير الأكاديمية للبرامج. 2/2 تصميم البرنامج. 3/2 الطلاب. 4/2 أعضاء هيئة التدريس. 5/2 التعليم والتعلم. 6/2 تقويم مخرجات التعلم. 7/2 التعزيز والتطوير. 8/2 مؤشرات نجاح البرنامج.

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الرابع: المعايير الأكاديمية للبرامج

المحور الثاني - الفاعلية التعليمية للبرنامج:

يتعلق المحور الثاني بالفاعلية التعليمية. أي قدرة البرنامج على أداء العملية التعليمية بفاعلية وعلى النحو الذي يمكنه من تحقيق رسالته وأهدافه المعتمدة والمعلنة، ومن ثم المساهمة في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة (مواصفات الخريج) من البرنامج والتي تتفق مع متطلبات سوق العمل واحتياجات التنمية في المجتمع. ولعل من أهم ما يميز الفاعلية التعليمية للبرنامج هو وجود نظام شامل لتقويم مخرجات التعلم، والذي يعد من المعايير الحاكمة لاعتماده.

م	محاوالتقويم والاعتماد	المعايير
-2	الفاعلية التعليمية للبرنامج:	1/2 المعايير الأكاديمية للبرامج. 2/2 تصميم البرنامج. 3/2 الطلاب. 4/2 أعضاء هيئة التدريس. 5/2 التعليم والتعلم. 6/2 تقويم مخرجات التعلم. 7/2 التعزيز والتطوير. 8/2 مؤشرات نجاح البرنامج.

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الرابع: المعايير الأكاديمية للبرامج

المحور الثانى - الفاعلية التعليمية للبرنامج

المؤشر	المعيار	المحور
1/1/2 مواصفات الخريج. 2/1/2 تبنى المعايير الأكاديمية	1/2 المعايير الأكاديمية للبرامج.	2/ الفاعلية التعليمية للبرنامج

تتوافر تتطلب معايير ضمان الجودة والاعتماد ضرورة وجود معايير أكاديمية للبرنامج التعليمى. كما أن هذه المعايير الأكاديمية يجب أن تستند فى المقام الأول الى تحديد دقيق لمواصفات الخريج من هذا البرنامج. ويجب أن تدرك المؤسسة التابع لها البرنامج أن هناك بديلين رئيسيين بالنسبة للمعايير الأكاديمية للبرنامج. البديل الأول ويتمثل فى استخدام المعايير الأكاديمية القومية المعدة من قبل الهيئة. والبديل الثانى يتمثل فى تبنى البرنامج لمعايير أكاديمية أخرى ولكن بشرط اعتمادها من الهيئة. وفى كلتا الحالتين فان البرنامج سوف يخضع للتقويم والاعتماد وفقا للبديل الذى تم اختياره .

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الرابع: المعايير الأكاديمية للبرامج

المحور الثانى - الفاعلية التعليمية للبرنامج

المؤشر	المعيار	المحور
1/1/2 مواصفات الخريج.	1/2 المعايير الأكاديمية للبرامج.	2/ الفاعلية التعليمية للبرنامج

وجود صورة دقيقة وواضحة لمواصفات الخريج من البرنامج، وأن يتم تحديد مواصفات الخريج طبقاً للاحتياجات الفعلية لسوق العمل واحتياجات المجتمع بصفة عامة، والمشاركة المتنوعة فى تحديد مواصفات خريج البرنامج، والتي تعكس إسهامات كافة الأطراف ذات الصلة والاهتمام بالبرنامج مثل القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة، والطلاب، ومنظمات سوق العمل، والأطراف المجتمعية الأخرى، والمراجعة الدورية لمواصفات الخريج، واستخدام وسائل متنوعة ودقيقة فى مواصفات الخريج، والقيام بعملية المراجعة، واستخدام نتائج المراجعة لمواصفات الخريج فى تحديث هذه المواصفات

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الرابع: المعايير الأكاديمية للبرامج

المحور الثاني - الفاعلية التعليمية للبرنامج:

التعليق	الخصائص الخاضعة للقياس			
	الممارسات التطبيقية	الخصائص	المؤشر	المعيار
	توافر نسخة دقيقة وواضحة لمواصفات خريج البرنامج وتم وضعها طبقاً للاحتياجات الفعلية لسوق العمل وشارك في وضعها كافة الأطراف ذات الصلة بالبرنامج .	1/ 1/1/2 تحديد مواصفات الخريج	1/1/2 مواصفات الخريج.	1/2 المعايير الأكاديمية للبرامج.
	المراجعة الدورية لمواصفات خريج البرنامج وذلك باستخدام وسائل متنوعة، والاستفادة من نتائج المراجعة في تحديث مواصفات الخريج .	2/ 1/1/2 مراجعة وتحديث مواصفات الخريج		

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الرابع: المعايير الأكاديمية للبرامج

المحور الثاني - الفاعلية التعليمية للبرنامج

المحور	المعيار	المؤشر
2/ الفاعلية التعليمية للبرنامج	1/2 المعايير الأكاديمية للبرامج.	2/1/2 تبني المعايير الأكاديمية

كفاية نوع المعايير الأكاديمية التي تتبناها إدارة البرنامج (المعايير الأكاديمية القومية أو معايير أخرى معتمدة)، وضرورة تحقيق التوافق بين المعايير الأكاديمية التي يبنتها البرنامج وبين سالتة وأهدافه. وتعمل إدارة البرنامج على توعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بإدارة البرنامج بالمعايير الأكاديمية المتبناه. وتوافر إجراءات رسمية لتطبيق المعايير الأكاديمية الخاصة بالبرنامج وضمان الالتزام بها.

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الرابع: المعايير الأكاديمية للبرامج

المحور الثاني - الفاعلية التعليمية للبرنامج:

التعليق	الخصائص الخاضعة للقياس				
	الممارسات التطبيقية	الخصائص	المؤشر	المعيار	المحور
	تم تبني المعايير القومية في البرنامج، وتوضيح مدى اتفاق تلك المعايير مع رسالة وأهداف البرنامج، وتم التوعية بهذه المعايير للأطراف ذات الصلة بالبرنامج، والإلتزام بالمعايير القومية للبرنامج، وتحديد الإجراءات المتبعة لضمان الإلتزام بتطبيق تلك المعايير .	1/2/3/1 المعايير الأكاديمية القومية	2/1/2 تبنى المعايير الأكاديمية	1/2 المعايير الأكاديمية للبرامج	1/2 الفاعلية التعليمية للبرنامج

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الرابع: المعايير الأكاديمية للبرامج

الوثائق والأدلة اللازمة لاستيفاء معيار المعايير الأكاديمية للبرامج

م	الأدلة والوثائق	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	ملاحظات
1	مواصفات خريج البرنامج طبقاً لاحتياجات المجتمع الفعلية موثقة ومعتمدة ومعلنة .				
2	وثائق مشاركة الأطراف المعنية فى تحديد مواصفات الخريج .				
3	وثيقة المعايير الأكاديمية القياسية للبرنامج معتمدة .				
4	محاضر مجلس إدارة البرنامج حول إجراءات تبني المعايير الأكاديمية .				
5	وسائل وإجراءات موثقة اتخذتها إدارة البرنامج لتوفير المتطلبات اللازمة لتطبيق المعايير الأكاديمية القياسية.				
6	قائمة بورش العمل الخاصة بالتوعية بالمعايير القياسية لكافة الأطراف ذات الصلة بالبرنامج.				
7	تقارير المراجعة الداخلية والخارجية حول توافق البرنامج مع المعايير الأكاديمية.				
8	تقارير المراجعة الداخلية والخارجية حول قياس ومتابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية المتبناة				
9	ما توفره المؤسسة من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار				
		-1			
		-2			
		-3			
		-4			

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الرابع: المعايير الأكاديمية للبرامج

أهم نقاط القوة والنقاط التي تحتاج الى تحسين والمقترحات الخاصة بمعيار المعايير الأكاديمية للبرامج

نقاط القوة:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

مقترحات التحسين:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الرابع: المعايير الأكاديمية للبرامج