



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الثاني: قيادة وتنظيم البرنامج

محاور ومعايير تقويم وإعتماد البرنامج التعليمي

م	محاور التقويم والاعتماد	المعايير
-1	إدارة البرنامج:	1/1 رسالة وأهداف البرنامج. 2/1 قيادة وتنظيم البرنامج. 3/1 الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة.
-2	الفاعلية التعليمية للبرنامج:	1/2 المعايير الأكاديمية للبرامج. 2/2 تصميم البرنامج. 3/2 الطلاب. 4/2 أعضاء هيئة التدريس. 5/2 التعليم والتعلم. 6/2 تقويم مخرجات التعلم. 7/2 التعزيز والتطوير. 8/2 مؤشرات نجاح البرنامج.

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الثاني: قيادة وتنظيم البرنامج

المحور الأول - إدارة البرنامج:

يتعلق المحور الأول بإدارة البرنامج التعليمي التي تتمثل في توافر رسالة وأهداف محددة ومعتمدة ومعلنة للبرنامج، وقيادات أكاديمية وإدارية ذات كفاءة متميزة، وموارد مالية وتسهيلات مادية داعمة لتحقيق رسالة وأهداف البرنامج.

م	محاور التقويم والاعتماد	المعايير
-1	إدارة البرنامج:	1/1 رسالة وأهداف البرنامج. 2/1 قيادة وتنظيم البرنامج. 3/1 الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة.

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الثاني: قيادة وتنظيم البرنامج

المحور الأول- إدارة البرنامج

المؤشر	المعيار	المحور
1/2/1 القيادة الأكاديمية للبرنامج		
2/2/1 الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري	2/1 قيادة وتنظيم البرنامج	1/ إدارة البرنامج
3/2/1 نظم المعلومات والتوثيق		

يكون للبرنامج قيادة أكاديمية تتصف بالكفاءة ويتم اختيارها وتقييم أدائها وفقا لمعايير موضوعية وشفافة. كما يكون للبرنامج مجلس رسمي بجانب المجالس واللجان الرسمية الأخرى ذات الصلة في المؤسسة التابع لها. ويكون للبرنامج هيكل تنظيمي واضح يحدد بدقة السلطات والمسئوليات والإدارات الداعمة للبرنامج. وأخيرا تتوافر للبرنامج قواعد بيانات حديثة، ويتم نشر المعلومات الكافية عنه من خلال وسائل تكنولوجيا المعلومات

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الثاني: قيادة وتنظيم البرنامج

المحور الأول- إدارة البرنامج

المؤشر	المعيار	المحور
1/2/1 القيادة الأكاديمية للبرنامج	2/1 قيادة وتنظيم البرنامج	1 / إدارة البرنامج

تقوم المؤسسة باختيار منسق البرنامج سواء كان وكيلا للكلية أو رئيس القسم العلمي ذو العلاقة أو منسقا أكاديميا للبرنامج بناء على معايير موثقة ومعلنة تتصف بالموضوعية والشفافية موثقة وتحقق تكافؤ الفرص، ويوجد نظام موضوعي لتقييم أداء القيادات الأكاديمية للبرنامج، ويوجد للبرنامج مجالس ولجان رسمية حاکمة تناقش وتقر وتتابع وتقيم أنشطته وقراراته المختلفة

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الثاني: قيادة وتنظيم البرنامج

المحور الأول- إدارة البرنامج:

التعليق	الخصائص الخاضعة للقياس			
	الممارسات التطبيقية	الخصائص	المؤشر	المعيار
	توجد معايير معلنة وموثقة لإختيار منسق البرنامج وتتسم تلك المعايير بالشفافية والموضوعية وتحقق تكافؤ الفرص وتتضمن ما يلي (الكفاءة العلمية – التخصص – مهارات الإدارة والقيادة – الإبتكار – المشاركة في الأنشطة والخدمات الطلابية – المساهمة في مجالات الجودة والتطوير – الإلتزام والنزاهة – العلاقات الجيدة بالزملاء والمرءوسين)، مع تحديد الجهة التي وضعت تلك المعايير ، وأن تكون معايير اختيار منسق البرنامج معتمدة من المجالس الحاكمة ومعلنة بوسائل النشر المختلفة .	1/1/2/1 منسق البرنامج (وكيل كلية أو رئيس قسم أو مسئول أكاديمي)	1/2/1 القيادة الأكاديمية للبرنامج	2/1 قيادة وتنظيم البرنامج

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الثاني: قيادة وتنظيم البرنامج

	<p>توجد للبرنامج مجالس رسمية حاكمة ولجان استشارية تعاون المجالس الحاكمة وتقوم تلك المجالس بمتابعة وتقييم أداء البرنامج وتعقد بصفة دورية وتوجد قواعد محددة ورسمية لتشكيل تلك المجالس واللجان ويتم تحديد سلطات ومسئوليات هذه المجالس واللجان، تساهم هذه المجالس واللجان في إدارة نشاط البرنامج.</p>	<p>2/1/2/1 المجالس واللجان الرسمية للبرنامج</p>			
	<p>يوجد نظام معتمد ومعلن لتقييم أداء القيادات الأكاديمية ويعتمد على مؤشرات قياس تحدد مدى نجاح القيادة في تحقيق رسالة وأهداف البرنامج .</p>	<p>3/1/2/1 تقييم أداء القيادات الأكاديمية</p>			

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الثاني: قيادة وتنظيم البرنامج

المحور الأول- إدارة البرنامج

المؤشر	المعيار	المحور
2/2/1 الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري	2/1 قيادة وتنظيم البرنامج	1/ إدارة البرنامج

يكون للبرنامج التعليمي هيكل تنظيمي مبسط يحدد علاقات السلطة والمسؤوليات، ويظهر القيادات الأكاديمية والإدارية للبرنامج . كما يجب أن تساهم إدارات الخدمات في المؤسسة التابع لها البرنامج في دعم البرنامج بكفاءة



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الثاني: قيادة وتنظيم البرنامج

المحور الأول- إدارة البرنامج:

التعليق	الخصائص الخاضعة للقياس			
	الممارسات التطبيقية	الخصائص	المؤشر	المعيار
	يوجد هيكل تنظيمي معتمد ومعلن ومبسط يحدد علاقات السلطة ومسئوليات القيادات الأكاديمية والإدارية	1/2/2/1 منسق البرنامج (وكيل كلية أو رئيس قسم أو مسئول أكاديمي)		
	يوجد جهاز إداري كافي وذو كفاءة لإدارة البرنامج ويتم إختياره وفق معايير موضوعية، ويتم تدريب أعضاء الجهاز الإداري لتنمية قدراتهم ومهاراتهم .	1/2/2/1 الجهاز الإداري	2/2/1 القيادة الأكاديمية للبرنامج	2/1 قيادة وتنظيم البرنامج
	توضيح دور الإدارات الداعمة في تقديم خدمات الدعم للبرنامج، مع تضمين تلك الإدارات بالهيكل التنظيمي للبرنامج، وتوضيح مساهمة الإدارات الداعمة في تقديم خدمات الدعم الأكاديمي واللوجيستي اللازمة للبرنامج .	1/2/2/1 الإدارات الداعمة للبرنامج إن وجدت		

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الثاني: قيادة وتنظيم البرنامج

المحور الأول- إدارة البرنامج

المؤشر	المعيار	المحور
3/2/1 نظم المعلومات والتوثيق	2/1 قيادة وتنظيم البرنامج	1/ إدارة البرنامج

تعتمد إدارة البرنامج على نظم معلومات حديثة بغرض الاحتفاظ والتوثيق والاستدعاء والنشر لكافة المعلومات التي تتعلق بالبرنامج لتكون متاحة للمستخدمين النهائيين وكافة الأطراف الأخرى ذات الصلة والاهتمام بالبرنامج.



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الثاني: قيادة وتنظيم البرنامج

المحور الأول- إدارة البرنامج:

التعليق	الخصائص الخاضعة للقياس			
	الممارسات التطبيقية	الخصائص	المؤشر	المعيار
	- توجد قواعد بيانات تشتمل على مختلف نشاطات البرنامج وهي (أعداد وأسماء الطلاب- هيكل ومحتويات ومقررات البرنامج - عدد ونسب الناجحين والراسبين إلى أعداد ونسب الخريجين - أعداد وأسماء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم) ويتم تحديثها بصفة مستمرة، وإتاحة كافة المعلومات المتعلقة بالبرنامج على الموقع الإلكتروني للمؤسسة.	1/3/2/1 قواعد البيانات	3/2/1 نظم المعلومات والتوثيق	2/1 قيادة وتنظيم البرنامج
	يوجد نظام خاص لحفظ وتداول واستدعاء وثائق البرنامج، ويساهم هذا النظام في تحقيق زيادة كفاءة أداء البرنامج .	2/3/2/1 حفظ المعلومات		

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الثاني: قيادة وتنظيم البرنامج

الوثائق والأدلة اللازمة لاستيفاء معيار قيادة وتنظيم البرنامج

م	الأدلة والوثائق	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	ملاحظات
1	1- اعتمادات البرنامج أو البرامج الجديدة				
	1/1 اعتماد طرح البرنامج / كلية / جامعة / مجلس أعلى للجامعات / قرار وزير.				
	2/1 اعتماد لجنة التسيير كلية / جامعة / مجلس إدارة البرامج بالجامعة / مجلس جامعة .				
	3/1 اعتماد تعيين المنسق ومعايير الاختيار / الكلية / مجلس إدارة البرامج بالجامعة .				
	4/1 اعتماد مجلس إدارة البرنامج بالجامعة .				
	5/1 اعتماد اللائحة الأساسية وتعديلاتها / كلية / جامعة / مجلس أعلى للجامعات .				
	6/1 اعتماد الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي مجلس إدارة / كلية / جامعة				
	7/1 اعتماد مكان إدارة البرنامج (مجلس إدارة البرنامج / مجلس إدارة الكلية).				
	8/1 محاضر اجتماعات على مختلف المستويات				
2	معايير اختيار منسق البرنامج معتمدة ومعلنة .				
3	محاضر المجالس واللجان الرسمية للبرنامج .				
4	مساهمات مجلس الكلية ومجالس الأقسام فى اتخاذ القرارات الخاصة بالبرنامج.				
5	قرار بمسئوليات وسلطات لجنة مراجعة وتطوير البرنامج .				
6	وثيقة الهيكل التنظيمي لإدارة البرنامج معتمدة ومعلنة.				
7	قائمة بأسماء أعضاء الفريق الإداري للبرنامج مع تحديد الكفاية والكفاءة .				
8	قائمة بأسماء الإدارات الداعمة للبرنامج محدد بها اختصاصات الإدارات وخدمات الدعم التي تقدمها للبرنامج.				
9	قاعدة بيانات البرنامج .				
10	ما توفره المؤسسة من مطبوعات / وثائق تدل على تحقق المعيار				
		-1			
		-2			
		-3			
		-4			
		-5			

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الثاني: قيادة وتنظيم البرنامج
أهم نقاط القوة والنقاط التي تحتاج الى تحسين والمقترحات
الخاصة بمعيار قيادة وتنظيم البرنامج

نقاط القوة:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

مقترحات التحسين:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

رئيس القسم

منسق المعيار



كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

المعيار الثاني: قيادة وتنظيم البرنامج