كلية التربية الرياضية بنات

قسم : المناهج وطرق التدريس والتدريب التاريخ :18-1-2016

مرحلة : البكالوريوس الدرجة الكلية (60 درجة )

**إمتحان مقرر (الاختبارات والمقاييس ) الفرقة ( الثالثة ) الفصل الدراسى (الأول) العام الجامعى (2015-2016 )**

**------------------------------------------**

**السؤال الأول (20 درجة )**

1. إذكرى أنواع الأنماط الجسمية ، ثم وضحى أهمية دراسة الأنماط الجسمية لمدرس التربية الرياضية .
2. إذكرى المراحل التى تمر بها عملية التعلم لكى تصل الحركات الرياضية لمستوى الأداء المطلوب .

-----------------------------------------------------------------------------------

**السؤال الثانى) ٢٠ درجة)**

**أ- ضعى علامة )صح ( أو )خطأ) أمام العبارات التالية : ١٠ ) درجة (**

١ - يتم تصنيف التقويم وفقا لطرق معالجة البيانات إلى التقويم الوصفى والتقويم المقارن والتحليلى.( )

٢ - يتناسب ثقل الجسم مع الإتزان تناسبا طرديا . .( )

٣ - مركز ثقل الجسم هو نقطة وهمية تتجمع حولها كل القوى الداخلية والخارجية لأجزاء الجسم.( )

٤ - ثبات الإختبار ليس من الضرورى أن يعطى ثبات الإختبار نفس النتائج إذا ما أعيد تطبيقه على نفس الأفراد تحت نفس الظروف وبنفس المحكمين . ( )

٥ - تتناسب كمية الإحتكاك تناسب عكسى مع مستوى الإتزان . ( )

------------------------------------------------------------------------------

**ب- أكملى ما ياتى) ١٠ درجة(**

١ - من أهم الشروط الواجب مراعاتها عند إستخدام معايير الإختبارات

٢ - صدق الإختبار يعنى قياس ما وضع من أجله بالنسبة لناحيتين ٣ - من شروط ومتطلبات تطبيق الإختبار

**----------------------------------------------------------------------**

**السؤال الثالث٢٠ ) درجة (**

1. **بما تفسرى : ١٠ ) درجة)**

١ - يحقق التقويم وظائف وأغراض متنوعة .

٢ - أهمية القوة العضلية وضرورة توافرها للأداء الجيد

**ب) إكتبى المصطلح العلمى لما يأتى : ( ١٠ ) درجة )**

١- مبدأ يشير فيه أن العضو الذى يستخدم ينمو والعضو الذى لا يستخدم يضمر ويضعف . ( )

٢ - قدرة الفرد على التحكم فى حركاته الإرادية نحو هدف معين ويضعف . ( )

٣ - خط وهمى يمر بمركز الثقل للجسم ويكون عمودى على الأرض . ( )

٤ - مدى تحصيل الطالب فى نشاط معين بالمقارنة بمستوى تحصيل أقرانه فى نفس المهارة ( )

٥ - مساحة السطح الذى يرتكز عليه الجسم) . )

**إنتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح**

واضع الامتحان

أ.م.د/ أميرة قطب غريب

كلية التربية الرياضية بنات

قسم : المناهج وطرق التدريس والتدريب التاريخ :18-1-2016

مرحلة : البكالوريوس الدرجة الكلية (60 درجة )

**نموذج إجابة إمتحان مقرر (الاختبارات والمقاييس ) الفرقة ( الثالثة ) الفصل الدراسى (الأول) العام الجامعى (2015-2016 )**

**------------------------------------------**

**إجابة السؤال الأول (20 درجة )**

1. إذكرى أنواع الأنماط الجسمية ، ثم وضحى أهمية دراسة الأنماط الجسمية لمدرس التربية الرياضية .

الإجابة ( سمين - عضلى - نحيف )

1. إذكرى المراحل التى تمر بها عملية التعلم لكى تصل الحركات الرياضية لمستوى الأداء المطلوب .

الاجابة ( مرحلة اكتساب التوافق الاولى – مرحلة اكتساب التوافق الجيد – مرحلة الاتقان والتثبيت )

-----------------------------------------------------------------------------------

**إجابة السؤال الثانى) ٢٠ درجة)**

**أ- ضعى علامة )صح ( أو )خطأ) أمام العبارات التالية : ١٠ ) درجة (**

١ - يتم تصنيف التقويم وفقا لطرق معالجة البيانات إلى التقويم الوصفى والتقويم المقارن والتحليلى.(√ )

٢ - يتناسب ثقل الجسم مع الإتزان تناسبا طرديا . .(√ )

٣ - مركز ثقل الجسم هو نقطة وهمية تتجمع حولها كل القوى الداخلية والخارجية لأجزاء الجسم.(√)

٤ - ثبات الإختبار ليس من الضرورى أن يعطى ثبات الإختبار نفس النتائج إذا ما أعيد تطبيقه على نفس الأفراد تحت نفس الظروف وبنفس المحكمين . (× )

٥ - تتناسب كمية الإحتكاك تناسب عكسى مع مستوى الإتزان . (× )

------------------------------------------------------------------------------

**ب- أكملى ما ياتى) ١٠ درجة(**

١ - من أهم الشروط الواجب مراعاتها عند إستخدام معايير الإختبارات

أن تكون المعايير حديثة - أن تكون عينة التقنين ممثلة للمجتمع الاصلى-أن تكون المعايير مناسبة للاستخدام – أن تكون الشروط الخاصة بتطبيق الاختبار واضحة

٢ - صدق الإختبار يعنى قياس ما وضع من أجله بالنسبة لناحيتين قياس الصفة او السمة أو الظاهرة المراد قياسها – طبيعة العينة أو المجتمع المراد دراسة الصفة لديها كعينة مميزة لأفراده

٣ - من شروط ومتطلبات تطبيق الإختبار سهولة تطبيق الاختبار – أن تكون الاجهزة غير مكلفة الثمن – الايستغرق الاختبار وقتا طويلا فى التنفيذ – سهولة حساب درجات الاختبار – ان يتمشى الاختبار المستخدم مع أغراض برنامج التربية الرياضية- ألا يحتاج تنفيذ الاختبار إلى فنيين متخصصين – أن يتحدى الاختبارالقدرات الحقيقية للمختبرين

**إجابة السؤال الثالث٢٠ ) درجة (**

1. **بما تفسرى : ١٠ ) درجة)**

١ - يحقق التقويم وظائف وأغراض متنوعة . ج 1- اساس لوضع التخطيط لمستقبل العملية التدريبية 2- تحقيق قيمة الاهداف ومدى مراعاتها لخصائص الفرد وحاجات المجتمع

3- معرفة المدرب بمستوى رياضيه الحقيقى ومدى استجابته للتدريب

4- ارشاد المدرب لتطوير خطته المرنه للاستجابة للمواقف .....إلخ

٢ - أهمية القوة العضلية وضرورة توافرها للأداء الجيد1-ضرورية لحسن المظهر 2- اساسية فى تأدية المهارات بدرجة ممتازة 3- القوة مقياس للياقة البدنية 4 القوة تستخدم كعلاج وقائى ضد التشوهات والعيوب الجسمانية .

----------------------------------------------------------------------------------

**ب) إكتبى المصطلح العلمى لما يأتى : ( ١٠ ) درجة )**

١- مبدأ يشير فيه أن العضو الذى يستخدم ينمو والعضو الذى لا يستخدم يضمر ويضعف . (مبدأ هيبوقراط )

٢ - قدرة الفرد على التحكم فى حركاته الإرادية نحو هدف معين ) الدقة (

٣ - خط وهمى يمر بمركز الثقل للجسم ويكون عمودى على الأرض . (خط الجاذبية)

٤ - مدى تحصيل الطالب فى نشاط معين بالمقارنة بمستوى تحصيل أقرانه فى نفس المهارة (المستوى النسبى)

٥ - مساحة السطح الذى يرتكز عليه الجسم) . قاعدة الارتكاز)

**إنتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح**

واضع الامتحان

أ.م.د/ أميرة قطب غريب