**توصيف مقرر تاريخ وفلسفه التربية الرياضية**

**الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول**

**أهداف المقرر:  
اكساب الطالبة قاعدة معرفية حول تاريخ وفلسفة التربية الرياضية على مر العصور .  
تنمية قدرة الطالبة على تفهم منظومة التربية الرياضية.  
استثارة دافعية الطالبة نحو التعلم الذاتى فى موضوعات المقرر .  
تنمية قدرة الطالبة على البحث عن المعلومات من عدة مصادر ( شبكة المعلومات – المكتبات ) .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **عدد الساعات** | **محاضرة** | **دروس**  **عملية** |
| الفصل الأول:تاريخ التربية الرياضة فى العصور القديمة. | 12 | 12 | \_\_\_\_ |
| الفصل الثانى: تاريخ التربية الرياضية فى العصور الوسطى | 12 | 12 | \_\_\_\_ |
| الفصل الثالث:ماهى الفلسفة | 9 | 9 | \_\_\_\_ |
| الفصل الرابع: الفلسفة والتربية | 12 | 12 | \_\_\_\_ |

**الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني**

**أهداف المقرر:  
· اكساب الطالبة قاعدة معرفية عن تاريخ وفلسفة التربية البدنية عبر العصور .  
· صقل بعض المهارات العامة لدى الطالبات فيما يتعلق بالعمل الجماعى ومهارات الاتصال  
استثارة دافعية الطالبات نحو التعلم الذاتى والاستزادة المعرفية حول موضوعات المقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | دروس عملية |
| ·  الفصل الأول: تاريخ التربية الرياضية فى العصر الحديث | 8 | 8 | ـــ |
| ·        الفصل الثانى:المصطلحات والمدركات والمفاهيم  الخاطئة عن التربية الرياضية | 8 | 8 | ـــ |
| ·        الفصل الثالث: الأهداف | 12 | 12 | ـــ |
| ·        الفصل الرابع: الخبرة التربوية والقيم | 12 | 12 | ـــ |
| ·        الفصل الخامس: العلم والبحث العلمى والفلسفة وجودة التعليم | 12 | 12 | ـــ |