

السيرة الذاتية



الاسم : أ.د. / نبيل محمد عبد الحميد زايد

تاريخ الميلاد : 21 / 3 / 1953

الجنسية : مصرى .

الايمل الجامعي : nmzayed@foe.zu.edu.eg

الايمل الشخصي : Nabil.zayed@hotmail.com

التليفون المحمول : 00201113008081

تليفون المنزل : 0020552321410

العمل السابق بالسعودية : أستاذ علم النفس التربوي والقياس النفسي . كلية الدراسات العليا

التربوية . جامعة الملك عبد العزيز بصفة اعارة ثانية في الفترة من 2009 حتى 2014 م .

التخصص الدقيق : قياس وتقويم .

العمل الأسبق بالسعودية : أستاذ مساعد* علم النفس التربوي بكلية اللغة العربية والعلوم

الاجتماعية . جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (فرع أبها) بصفة إعارة أولى فى الفترة

من 5 / 9 / 1987 حتى 17 / 9 / 1993.

العمل الحالى بمصر: أستاذ علم النفس التربوي بكلية التربية . جامعة الزقازيق ، ج . م . ع

اعتبارا من 26 / 5 / 2009 حتى الآن .

* تعادل درجة مدرس فى مصر فى ذلك الوقت .

العنوان بمصر: 3 ش نبيل . المتفرع من ش الخشاب . خلف المبرة . القومية . الزقازيق . محافظة الشرقية . المنزل بمصر 0020552321410 الجوال بمصر 002 01113008081
الحالة الاجتماعية : متزوج وله ولدان (طبيبان بشريان "استشاري جلدية وتناسلية ونائب جلدية وتناسلية") وثلاث بنات (طبيبتان بشريتان "استشارية تحاليل طبية وأخصائية أشعة" ومدرس علم نفس تربوي بكلية التربية جامعة الزقازيق) .

المؤهلات الحاصل عليها :

- ◀ بكالوريوس علوم وتربية شعبة الرياضيات دور مايو 1977 بتقدير عام جيد جدا من جامعة الزقازيق .
- ◀ دبلوم خاص فى التربية دور سبتمبر 1979 (نظام العامين) بتقدير عام جيد جدا من جامعة الزقازيق .
- ◀ ماجستير فى التربية (علم نفس تربوي) بتقدير ممتاز فى 7 / 4 / 1982 من جامعة الزقازيق .
- ◀ دكتوراه الفلسفة فى التربية (علم نفس تربوي) بتوصية بالطبع على نفقة الجامعة وتبادلها مع الجامعات ومراكز البحث الأخرى ، بتاريخ 14 / 5 / 1986 من جامعة الزقازيق .

الوظائف والخبرات السابقة داخل مصر :

- ◀ معيد بكلية التربية . جامعة الزقازيق فى الفترة من 26 / 12 / 1977 حتى 6 / 4 / 1982 .
- ◀ مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية . جامعة الزقازيق فى الفترة من 7 / 4 / 1982 حتى 3 / 6 / 1986 .
- ◀ مدرس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية . جامعة الزقازيق فى الفترة من 4 / 6 / 1986 حتى 16 / 1 / 1995 .
- ◀ أستاذ مساعد* بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية . جامعة الزقازيق اعتبارا من 17 / 1 / 1995 حتى 25 / 5 / 2009 .
- ◀ أستاذ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية - جامعة الزقازيق اعتبارا من 26 / 5 / 2009 حتى الآن .

خبرات التدريس والإشراف العلمى داخل مصر :

- ◀ **تدريس المقررات التالية :** مهارات التفكير الفلسفى والعلمى . مدخل علم النفس . علم نفس التعلم . نظريات التعلم . علم النفس التربوي . التقويم ومبادئ الإحصاء . الإحصاء الاجتماعى .

* تعادل أستاذ مشارك فى السعودية .

إحصاء نفسى وتربوى . الاحصاء الوصفى . الاحصاء الاستدلالي . القياس النفسى . نظرية القياس . قياس المهارات العملية . القياس النفسى والتقويم التربوى . صعوبات التعلم . علم نفس النمو . مناهج البحث فى التربية وعلم النفس . استخدام برنامج SPSS فى تحليل البيانات التربوية والنفسية . استخدام الحاسب فى القياس . سيكولوجية غير العاديين . سيكولوجية الابداع .

◀ الإشراف على مجموعة من الرسائل العلمية (ماجستير ودكتوراه) خلال الفترة من 1995 وحتى الآن ، وبيانها كالتالى :

| م | الاسم | الرسالة | تاريخ التسجيل | عنوان الرسالة | ملاحظات |
|---|--|---------|---------------|---|----------------|
| 1 | محمد يحيى حسين ناصف | ماجستير | 5/8 1990 | القيم المرتبطة بمهنة التدريس لدى معلمى المرحلتين الإعدادية والثانوية بمحافظة الشرقية | أجيزت سنة 1995 |
| 2 | السيد محمد أبو هاشم | دكتوراه | 4/5 1995 | مكونات الذاكرة العاملة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى صعوبات التعلم فى القراءة والحساب | أجيزت سنة 1998 |
| 3 | فاتن فاروق عبد الفتاح | دكتوراه | 1/13 1996 | التعجيل بمفهوم الاحتفاظ لدى أطفال المرحلة الابتدائية فى ضوء نظرية بياجيه | أجيزت سنة 2000 |
| 4 | عونى عبد الحليم عطية عبد السعدنى | ماجستير | 6/13 1998 | النموذج البنائى لمصادر الإنهاك النفسى ومظاهره لدى معلمى المرحلة الثانوية العامة | أجيزت سنة 2001 |
| 5 | فتح الله عبد الفتاح عبد الله | دكتوراه | 6/28 1997 | مقارنة عدة طرق لكشف الدالة المميزة للمفردة فى اختبار الاختيار من متعدد فى ضوء نظرية الاستجابة للمفردة | أجيزت سنة 2004 |
| 6 | منى حامد محمد أبو وردة | ماجستير | 6/12 1999 | علاقة الكفاية المدركة والاستقلال الذاتى بالتحصيل الدراسى لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى | أجيزت 2008 |
| 7 | إيناس قطب غريب قطب | ماجستير | 6/17 2000 | التعزيز الخارجى وعلاقته بالدافعية الداخلية للدراسة لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى | أجيزت سنة 2004 |
| 8 | وليد شوقى شفيق السيد | ماجستير | 6/23 2004 | النموذج البنائى للكفاية المدركة والتوجه الدافعى وطلب المساعدة الأكاديمية والتحصيل الدراسى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى | أجيزت سنة 2006 |

| م | الاسم | الرسالة | تاريخ التسجيل | عنوان الرسالة | ملاحظات |
|----|--|---------|--|--|------------------------|
| 9 | هانم أحمد أحمد سالم | ماجستير | 1/30 2002 | مداخل الدراسة وعلاقتها بكل من القوى المعرفية المسيطرة والتحصيل الدراسي لطلاب الصف الأول الثانوي | أجيزت سنة 2006 |
| 10 | علية عبد الرحمن محمد | ماجستير | 6/15 2003 | أثر التعزيز الخارجي والدافعية الداخلية على استراتيجيات التعلم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي | أجيزت 2009 |
| 11 | سمير المعراج | دكتوراه | 6/15 2003 | أثر تعلم أنشطة الذكاء المتعددة على دافعية التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية | أجيزت 2008 |
| 12 | وليد شوقي شفيق السيد | دكتوراه | موافقة مجلس قسم في 22 11/ 2007 | طرق المعرفة الاجرائية والمعتقدات المعرفية وعلاقتها باستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا | أجيزت 2010 |
| 13 | خلود وسام عبد العزيز | ماجستير | 2014 | كفاءة التواصل المعرفي وعلاقتها بالذكاء الوجداني لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة | أجيزت 2017 |
| 14 | سارة محمد عبد الحليم علي عبد الله | ماجستير | 7/14 2015 | أهداف الاتقان والأداء لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وعلاقتها بادراكهم لسلوك معلمهم الفوري اللفظي وغير اللفظي | أجيزت 2018 |
| 15 | سمر محمد ابراهيم عبد الرحيم زيدان | ماجستير | 3/21 2016 | الضغط المدرك وعلاقته بالصمود النفسي والشفقة بالذات لدى طلبة جامعة الزقازيق | أجيزت 2019 |
| 17 | سناء يونس منصور أحمد | دكتوراه | 11/21 2018 | النموذج البنائي للضغوط الأكاديمية والدافعية الأكاديمية وادمان الانترنت والتلكؤ الأكاديمي لطلاب مرحلة التعليم الثانوي العام | نوقشت بتاريخ 6/28 2021 |
| 18 | أحمد محمد السعيد محمد السيد النجار | ماجستير | 2016 | فعالية برنامج تدريبي قائم على الذكاء الوجداني في التخفيف من الضغوط المهنية للمعلمين | أجيزت 2021 |

الإشراف على المشروعات البحثية :

1- عبد الله بن أحمد علي القرني (2010) : فعالية برنامج ارشادي قائم على نظرية السمات والعوامل في تحسين مستوى النضج المهني لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مشروع بحثي ضمن

متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

2. محمد بن عمير بن صالح القرني (2010) : قلق المستقبل وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

3. محيا دلي الشمري (2012) : فعالية برنامج ارشادي في تنمية مهارات الحوار وأثره في كفاءة التدريس لدى المعلمين ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

4. حمدان بن عبيد الله سليم العنزي (2012) : اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية نحو تدريس الصفوف الأولية وعلاقتها بدافعتهم للإنجاز ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

5. سعود مطلق حويدر الظفيري (2012) : أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالوحدة النفسية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

6. علي صليح صالح الجابري (2012) : الذكاء الوجداني وعلاقته بالرضا الوظيفي للمرشدين الطلابيين ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

7. هاني سليم عبد العزيز الجابري (2012) : فعالية برنامج تدريبي قائم على الذكاء اللغوي وأثره على التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

8. مدلول بن صالح الشمروخي الشمري (2012) : التفاؤل والتشاؤم وعلاقتها بالصحة النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

9. سعود نايف متروك الحربي (2012) : الرضا عن الحياة وعلاقته بالوحدة النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

10- زهير بن عبد الرحمن بن حمزة ناصر (2012) : فعالية برنامج ارشادي معرفي سلوكي لتنمية مهارات حوار الأبناء في سجون جدة مع الآباء ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

11- فهد بن رثغان حصرم الرشدي (2012) : التوافق مع الحياة الجامعية وعلاقته بقلق المستقبل لدى طلاب السنة التحضيرية بجامعة حائل ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

12- ماجد خميس الحذيفي (2012) : أساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى معلمي الصفوف الأولية في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

13- علي بن أحمد بن مسفر المسعودي (2012) : ادارة الوقت وعلاقتها بضغط العمل لدى المرشدين الطلابيين بمحافظة الليث والقنفذة ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

14- مسفر محمد آل مسفر (2012) : فعالية برنامج ارشادي في تنمية الذكاء الوجداني لدى الطلاب الموهوبين ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

15. سهيل بن عبد الله الخليفة التميمي (2012) : علاقة مهارات الاستذكار بالتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

16. عبد العزيز عبد الله الوقداني (2012) : الرضا عن الحياة الدراسية وعلاقته بقلق المستقبل لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمكة المكرمة ، مشروع بحثي ضمن متطلبات

- الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
17. مرزوق بن أفيانس الظفيري (2012) : التفاؤل والتشاؤم وعلاقته بالوحدة النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
18. متعب حميد المطيري (2012) : الكفاءة والتقبل الاجتماعي وعلاقته بالتوافق النفسي لدى بطيئي التعلم من تلاميذ الصف الأول والثاني في المرحلة الابتدائية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
19. بدر عساكر عبد الله الرشيد (2012) : الذكاء الوجداني وعلاقته بالانبساط الانطواء لدى طلاب المرحلة الثانوية بمنطقة حائل ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
20. عبد الرحمن ربيع محمد الشافعي (2012) : الكفاءة الاجتماعية وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
21. فيصل راشد عبد الله الخليل (2013) : فعالية برنامج ارشادي قائم على اللعب في خفض الانسحاب الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
22. نادر صالح الحربي (2013) : فاعلية برنامج ارشادي قائم على اللعب لتنمية مهارات التفكير الابداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
23. عبد الله محمد علي الثمراني (2013) : الفروق في السلوك العدواني بين اليتيم وغير اليتيم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بجدة ، مشروع بحثي ضمن متطلبات درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

24. بدر بن عبد الكريم ربيعة الشمري (2013) : الفروق في الذكاء الوجداني وفقا لرتب الهوية لدى طلاب الجامعة ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
- 25- محمد بن ظافر معيض الشهري (2013) : الرضا المهني وعلاقته بجودة الخدمات الارشادية لدى مرشدي الطلاب بجدة ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
- 26- ابراهيم ناصر ابراهيم المسلم (2013) : الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بمصدر الضبط لدى طلاب الصف السادس الابتدائي بمدينة حائل ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
- 27- جمال محمد مصلح البشري (2013) : الفروق في توكيد الذات بين تلاميذ المرحلة المتوسطة المحرومين من الرعاية الأسرية والعاديين بمحافظة جدة ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
- 28- سلطان مقبل العنزي (2013) : الفروق في العوامل الخمس الكبرى في الشخصية بين الأيتام والعاديين لدى طلاب المرحلة المتوسطة في منطقة حائل ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
- 29- عمر أحمد علي المسعودي (2013) : خبرات الاساءة الوالدية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
- 30- وسام حسن محمد السليمان (2013) : الفروق في الاتجاهات نحو المهن الحرفية وفقا لبعض المتغيرات الديموجرافية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
- 31- عبد الله عطية الجدعاني (2013) : الفروق في سمات الشخصية وفقا لأهداف الاتقان والأداء والجنس لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول

- على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
- 32- فارس بن حسن خضير العنزي (2013) : المناخ الأسري وعلاقته بالخجل لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في منطقة القصيم ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
- 33- عصام معلا الحازمي (2014) : فاعلية برنامج ارشادي قائم على لعب الدور في خفض الخجل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
- 34- فواز عبد الله عمران الثمالي (2014) : فاعلية برنامج ارشادي انتقائي في تحسين الاختيار المهني لدى طلاب الصف الثالث الثانوي بجدة ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
- 35- سعد محمد آل ناصر (2014) : العلاقة بين الأساليب المعرفية /الابداعية وجودة الارشاد لدى عينة من مرشدي الطلاب بمدينة خميس مشيط ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
- 36- عبد العزيز ربيع ممدوح الشمري (2014) : أساليب المعاملة الوالدية للموهوب وعلاقتها بتقدير الذات لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
- 37- عبد الله حمود محمد الرويشد (2014) : الفروق في الميول المهنية بين الموهوبين والعاديين لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة حائل ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
- 38- خلف فهيد محمد الشمري (2014) : الذكاء الوجداني وعلاقته بأساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى الطلاب الموهوبين في المرحلة الثانوية بمدينة حائل ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

39. أحمد بن باتل منيف الصخيل الشمري (2014) : فعالية برنامج ارشادي قائم على القصة في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
40. ناصر سعيد أحمد الغامدي (2014) : فعاليات برنامج ارشادي قائم على الأمثال من الكتاب والسنة اتمية القيم الخلقية لدى طلاب المرحلة الثانوية بجدة ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
41. سعيد سفر محمد الشهراني (2014) : مهارات الاتصال وعلاقتها بجودة الحياة لدى عينة من مرشدي الطلاب ، بحث مقدم استكمالاً لمتطلبات الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة .
42. محمد صالح القرني (2014) : المناخ الأسري وعلاقته بجودة الحياة لدى الموهوبين من طلاب المرحلة الثانوية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
43. هادي يحيى علي عسيري (2014) : علاقة التفاؤل بالتوافق النفسي لدى طلبة المرحلة الثانوية ، بحث مقدم استكمالاً لمتطلبات الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة .
44. عتيق عتيق الله بن جبر الجدعاني (2014) : قلق المستقبل وعلاقته بالأمن النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة جدة ، مشروع بحثي كمتطلب لدرجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة .
45. فهد بن خرمان طليل العنزي (2014) : الفروق في تقدير الذات بين أبناء العاملات وغير العاملات من تلاميذ المرحلة الابتدائية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
46. فهد نداء غثوان العنزي (2014) : الفروق في تقدير الذات بين الأحداث الجانحين وغير الجانحين من تلاميذ وتلميذات المرحلة المتوسطة ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

47. ياسر بن فهد عبد العزيز الفريح (2014) : الرضا عن الحياة وعلاقته بقلق المستقبل لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

48- مسفر سعيد عبد الله الشهراني (2014) : الفروق في المشكلات السلوكية وفقا للريف والحضر لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مشروع بحثي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والارشاد التربوي ، برنامج الدراسات العليا التربوية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

التربية العملية :

◀ الإشراف على طلبة الفرقتين الثالثة والرابعة بكليتي التربية والتربية النوعية بالزقازيق ، وكذلك طلبة الدبلوم العام في التربية ، في التربية العملية لعدة سنوات .

الجمعيات والمجلات :

◀ عضو الجمعية المصرية لعلم النفس في مصر .

الدورات التدريبية واللجان داخل مصر :

◀ المشاركة بالحضور في الالبرنامج التدريبي "اعداد المراجع الداخلي لمعايير اعتماد البرامج التعليمية بمؤسسات التعليم العالي" المنعقد خلال الفترة من 12 الى 13 سبتمبر 2021 بقاعة التدريب بمركز ضمان الجودة . جامعة الزقازيق .

◀ اجتياز الدورة التدريبية المنعقدة أون لاین بتاريخ 11 . 12 نوفمبر 2020 بعنوان أساليب القياس والتقويم وإعداد المفردة الاختبارية .

◀ حضور الدورة التدريبية التي عقدتها وحدة الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة الزقازيق عن "مهارات اللغة الانجليزية الشفوية" في الفترة من 2020/9/15 الى 2020/9/16م .

◀ حضور الدورة التدريبية الخاصة بإعداد مدربي التقويم الشامل المنعقدة في مدينة مبارك للتعليم في الفترة من الثلاثاء 19 أبريل 2005 إلى الأربعاء 20 أبريل 2005 للاستعانة بخبرتي في هذا المجال ، للنهوض بالعملية التعليمية .

◀ مساهمته كمحاضر في برنامج " منظومة التقويم التربوي الشامل " الذي نفذ بالمركز الرئيسي لتدريب المعلمين بالشرقية خلال الفترة من 2005/7/9 حتى 2005/9/7 .

◀ مساهمته بالمحاضرات وورش العمل لطلبة الكلية المشاركين فى برنامج " محو الأمية وتعليم الكبار " الذى يقوم به مركز تعليم الكبار بالكلية بالاشتراك مع الهيئة العامة لتعليم الكبار منذ بدايته وحتى الآن .

◀ إلقاء عدة محاضرات على مديرى الإدارات والوكلاء والنظار والمدرسين الأوائل والمدرسين بإدارة التعليم بالشرقية خلال تنفيذ برامج تدريب المعلمين التى أعدتها تلك الإدارة لعدة سنوات وحتى الآن .

◀ إلقاء عدة محاضرات على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الزقازيق خلال دورات إعداد معلم الجامعة التى نظمتها الكلية خلال عدة سنوات وحتى الآن .

◀ إلقاء عدة محاضرات على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الزقازيق خلال دورات إعداد معلم الجامعة التى نظمتها الجامعة خلال عدة سنوات وحتى الآن .

◀ القيام بتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الزقازيق وفرعها فى بنها فى برنامجى " تنمية مهارات التفكير " و " اتخاذ القرارات وحل المشكلات " التابعة للبنك الدولى بالاشتراك مع الجامعات المصرية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والقيادات .

◀ الاشتراك كعضو فى مشروع تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الزقازيق فى تقييم الطلاب فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة " كود **A-038-TO** " والاشتراك فى تأليف • وتدريب كتاب المشروع الذى يتكون من 309 صفحة ، والاشتراك كذلك فى إعداد ورش العمل بالمشروع .

◀ اجتاز دورة تدريب المدربين " **TOT** " فى الفترة من 2005/7/24 الى 2005/7/30 (30 ساعة) .

◀ اجتاز الدورة التدريبية " اتخاذ القرارات وحل المشكلات " فى الفترة من 2004/12/19 الى 2004/12/21 (24 ساعة) .

◀ اجتاز الدورة التدريبية " أخلاقيات وآداب المهنة " فى الفترة من 2004/12/26 الى 2004/12/27 (16 ساعة) .

◀ اجتاز الدورة التدريبية " اتجاهات حديثة فى التدريس " فى الفترة من 2005/9/25 الى 2005/9/28 (20 ساعة) .

◀ اجتاز الدورة التدريبية " موضوعات مختارة فى التدريس " فى الفترة من 2005/9/12 الى 2005/9/15 (20 ساعة) .

◀ اجتاز الدورة التدريبية " ورشة عمل فى نظرية وتطبيقات نظرية الاختبار الحديثة (48) ساعة" ، فى الفترة من 19 . 27 فبراير 2005 على يد الخبير الاسترالي **Dr. John Barnrd** .

◀ اجتاز دورة " الاشراف على الرسائل العلمية " فى الفترة من 2005/9/21 الى 2005/9/22 (12 ساعة) .

◀ اجتاز دورة " التعلم الفعال " فى الفترة من 2005/9/17 الى 2005/9/18 (12 ساعة) .
◀ القيام بتدريب المعلمين الملتحقين بدورات مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية فى "تنمية مهارات التفكير" وحتى الآن .

◀ حضور البرنامج التدريبى فى استخدام نظام التعليم الالكترونى ونظام الفصول الافتراضية فى عمادة التعليم عن بعد بجامعة الملك عبد العزيز بجدة بالسعودية والمنعقدة خلال الفترة 24.21 / 1431 هـ .

◀ القيام بتدريب معلمى رياض الأطفال والتعليم الأساسى ، فى تنمية المهارات التدريسية ، من خلال محاضرة وورشة عمل بعنوان "أساليب الثواب والعقاب الحديثة فى التعلم" تضمنت 37 مرجعا عربيا وأجنبيا ، وذلك يوم 2006/8/6 ، وتتالى تدريسها من خلال مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية بالكلية حتى الآن .

◀ عضو لجنة المختبرات والمعامل بكلية التربية . جامعة الزقازيق لعدة سنوات .

◀ عضو لجنة المكتبة بكلية التربية . جامعة الزقازيق لعدة سنوات .

◀ عضو لجنة الدراسات العليا بكلية التربية . جامعة الزقازيق لمدة عام جامعى .

◀ عضو مجلس الكلية لعام 2005م .

◀ عضو لجنة الاعتماد والجودة عن قسم علم النفس التربوى لعام 2007م .

◀ نائب المدير التنفيذي لمشروع الفعالية التعليمية لكلية التربية جامعة الزقازيق ومسئول التدريب 2017 .

◀ رئيس مجالات التقويم الخمسة التابع للجودة بالكلية 2017 .

◀ عضو لجنة المكتبة بكلية التربية جامعة الزقازيق لمدة عام جامعى 2017 .

◀ عضو اللجنة الثقافية بكلية التربية جامعة الزقازيق لمدة عام جامعى 2019 .

◀ مستشار القياس والتقويم لمركز القياس والتقويم بجامعة الزقازيق من 2018 لآن .

المؤتمرات :

◀ الحصول على شهادة مشاركة وتقدير للاشتراك ببحث فى مؤتمر البحث التربوى فى الوطن العربى . إلى أين ؟ ، عمان ، الأردن ، 3-5 نوفمبر 1998 .

- ◀ الاشتراك في فعاليات المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية . جامعة الزقازيق ، تحت عنوان " دور كليات التربية في التنمية البشرية في الألفية الثالثة " في الفترة من 27.25 أبريل 2000 .
- ◀ الاشتراك ببحث في المؤتمر السنوي السابع عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي التاسع لعلم النفس ، 29-31 يناير 2001.
- ◀ الاشتراك في فعاليات المؤتمر الثاني لكلية التربية . جامعة الزقازيق ، تحت عنوان " التعليم والتنمية المستدامة " في الفترة من 11.10 مارس 2004 .
- ◀ الاشتراك ببحث " العلاقات السببية بين أبعاد الضبط المدرك وأفعال وانفعالات الدافعية الداخلية والخارجية لتلاميذ رابعة وخامسة ابتدائي باستخدام نموذج المعادلة البنائية " ، وذلك في المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية . جامعة الزقازيق ، المعنون " الانماء النفسى والتربوى للانسان العربى فى ضوء جودة الحياة ، المنعقد فى رحاب الكلية يومى 16.15 مارس 2005 .
- ◀ الاشتراك فى المؤتمر العلمى السنوى الرابع لكلية التربية . جامعة الزقازيق بالاشتراك مع مشروع تطوير كليات التربية فى الفترة من 9.8 فبراير 2006 .
- ◀ الاشتراك فى المؤتمر العلمى السنوى الخامس لكلية التربية . جامعة الزقازيق " تطوير التعليم فى الدول العربية بين المحلية والعالمية " فى الفترة من 25.24 مارس 2007 .
- ◀ شكر وتقدير من مركز القياس والتقويم بجامعة الزقازيق على تقديمي لورشة تدريبية بعنوان "معايير صياغة أسئلة الاختبارات التحصيلية بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق" ، وذلك لأعضاء هيئة تدريس الكلية يوم 2017/10/12 .
- ◀ شكر وتقدير من مركز القياس والتقويم بجامعة الزقازيق على تقديمي لورشة تدريبية بعنوان "معايير صياغة أسئلة الاختبارات التحصيلية بكلية التجارة جامعة الزقازيق" ، وذلك لأعضاء هيئة تدريس الكلية يوم 2017/10/15 .
- ◀ شكر وتقدير من مركز القياس والتقويم بجامعة الزقازيق على تقديمي لورشة تدريبية بعنوان "معايير صياغة أسئلة الاختبارات التحصيلية بكلية التمريض جامعة الزقازيق" ، وذلك لأعضاء هيئة تدريس الكلية يوم 2017/10/18 .
- ◀ شكر وتقدير من مركز القياس والتقويم بجامعة الزقازيق على تقديمي لورشة تدريبية بعنوان "معايير صياغة أسئلة الاختبارات التحصيلية بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق" ، وذلك لأعضاء هيئة تدريس الكلية يوم 2017/11/27 .
- ◀ شكر وتقدير من مركز القياس والتقويم بجامعة الزقازيق على تقديمي لورشة تدريبية بعنوان "معايير صياغة أسئلة الاختبارات التحصيلية بكلية طب وجراحة الأسنان جامعة الزقازيق" ، وذلك لأعضاء هيئة تدريس الكلية يوم 2018/4/2 .

◀ شكر وتقدير من مركز القياس والتقويم بجامعة الزقازيق على تقديمي لورشة تدريبية بعنوان "معايير صياغة أسئلة الاختبارات التحصيلية بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الزقازيق" ، وذلك لأعضاء هيئة تدريس الكلية يوم 2018/11/21 .

◀ شكر وتقدير من الهيئة التنظيمية للمؤتمر العلمي السنوي لكلية التربية جامعة الزقازيق "تطوير اعداد المعلم : الضرورات والمقتضيات" ، المنعقد في 2019/2/19.18 .

خبرات التدريس والإشراف خارج مصر :

◀ تم تدريس المقررات التالية فى كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية . جامعة الإمام محمد بن سعود الاسلامية . فرع أبها (الملك خالد حاليا) أثناء فترة الإعارة (ست سنوات) : علم النفس التربوى ، مناهج البحث فى علم النفس (لمدة تسعة فصول دراسية) . علم نفس التعلم ، الإسلام وعلم النفس التجريبي (لمدة سبعة فصول دراسية) . المدخل إلى علم النفس (لمدة ستة فصول دراسية) . مبادئ الرياضة والإحصاء (المستوى الأول) ، الإحصاء فى علم النفس (لمدة خمسة فصول دراسية) . مبادئ الرياضة والإحصاء (المستوى الثانى) (لمدة أربعة فصول دراسية) . البناء النفسى فى الإسلام (لمدة فصلان دراسيان) . تاريخ علم النفس عند المسلمين ، الدوافع النفسية فى ضوء الإسلام ، مقدمة فى مناهج البحث (لمدة فصل دراسى واحد) .

◀ الإشراف على طلاب المستوى الرابع فى التربية العملية خلال جميع الفصول الدراسية لفترة الإعارة (ست سنوات دراسية) .

الدورات التدريبية واللجان خارج مصر :

- ◀ الإسهام فى لجنة نشاط أعضاء هيئة التدريس كعضو عن قسم علم النفس عام 1988 .
- ◀ الإسهام فى نشاط لجنة وحدة البحوث والترجمة كعضو عن قسم علم النفس عام 1992 .
- ◀ الإسهام فى نشاط لجنة الإرشاد الأكاديمى كعضو عن قسم علم النفس عام 1993 .
- ◀ إلقاء عدة محاضرات على المعلمين بإدارة التعليم بمنطقة عسير (أبها) خلال تنفيذ برامج تدريب المعلمين التى أعدتها تلك الإدارة طوال فترة الإعارة (ست سنوات) .
- ◀ إلقاء عدة محاضرات على المعلمين بإدارة التعليم بمنطقة عسير (أبها) خلال دورات إعداد المعلمين التى نظمتها الكلية خلال فترة الإعارة (ست سنوات) .
- ◀ حضور دورة "نظام ادارة الجودة والمدقق الداخلي 2008 - Iso 9001 المنعقدة بمركز الملك فهد . جامعة الملك عبد العزيز بتاريخ 1434/6/14 هـ .

الأبحاث والدراسات :

◀ رسالة الماجستير : نبيل محمد زايد (1982) : دراسة مقارنة بين طلاب دور المعلمين والمعلمات وطلاب كليات التربية فى الاتجاهات التربوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية . جامعة الزقازيق .

◀ رسالة الدكتوراه : نبيل محمد زايد (1986) : النمو الشخصى والمهنى لدى طلبة كليات التربية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية . جامعة الزقازيق .

◀ البحوث المنشورة :

1- نبيل محمد زايد (1990) : العلاقة بين الخصائص الشخصية والمهنية للمعلمين ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد الثانى عشر ، السنة الخامسة ، ملحق ب ، مايو ، ص ص 331 . 363 .

2- (1990) : علاقة النمو الشخصى بالنمو المهنى لدى طلبة كليات التربية ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد الثالث عشر ، السنة الخامسة ، ملحق ، سبتمبر ، ص ص 153 . 199 .

3- (1991) : تكون وتغير الاتجاهات التربوية لدى طلبة كلية التربية قبل وبعد الخبرة بالتدريس ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد الرابع عشر ، السنة السادسة ، يناير ، ص ص 237 . 310 .

4- (1991) : الفروق فى أبعاد مصدر الضبط حسب متغيرى الجنس والاتجاه نحو الرياضيات لدى تلاميذ الصف الأول الثانوى ، مجلة كلية التربية بطنطا ، العدد الثانى عشر ب ، يونية ، ص ص 127 . 154 .

5- (1992) : أثر الثواب والعقاب على تحصيل الكسور الاعتيادية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى بجنوب السعودية ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد السابع عشر أ ، السنة السابعة ، يناير ، ص ص 339 . 422 .

6- نبيل محمد زايد وعبد الباسط خضر (1992) : الثواب والعقاب من منظور القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف وعلم النفس المعاصر " دراسة مقارنة " ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد السابع عشر ب ، السنة السابعة ، يناير ، ص ص 77 . 115 .

7- جمال محمد على ونبيل محمد زايد (1994) : مقياس الاتجاه نحو المسئولية الاجتماعية ، علوم وفنون "دراسات وبحوث" ، مجلة تصدرها جامعة حلوان ، العدد الثانى ، السنة السادسة ، أبريل ، ص ص 245 . 268 .

- 8- نبيل محمد زايد (1994) : قلق الاختبار القبلي وعلاقته بالحرص والتفكير الأصيل لدى طلاب وطالبات الثانوية العامة ، علوم وفنون " دراسات وبحوث " ، مجلة تصدرها جامعة حلوان ، العدد الثاني ، السنة السادسة ، أبريل ، ص ص 43 . 64 .
- 9- نبيل محمد زايد وجمال محمد على (1994) : الفروق في المسئولية الاجتماعية حسب متغيري الجنس ومصدر الضبط لدى تلاميذ المدارس بجنوب السعودية ، علوم وفنون " دراسات وبحوث " ، مجلة تصدرها جامعة حلوان ، العدد الرابع ، المجلد السادس ، السنة الخامسة ، أكتوبر ، ص ص 17 . 48 .
- 10- نبيل محمد زايد (1994):النموذج البنائي لمتغيرات عادات الاستذكار والاتجاهات نحو الدراسة والتحصيل السابق وقلق الاختبار القبلي ، علوم وفنون " دراسات وبحوث " ، مجلة تصدرها جامعة حلوان ، العدد الرابع ، المجلد السادس ، السنة الخامسة ، أكتوبر ، ص ص 49 . 87 .
- 11- (1998) : التنبؤ بالتحصيل الدراسي من أفعال وانفعالات حجرة الدراسة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، مؤتمر البحث التربوي في الوطن العربي . الى أين ؟ ، عمان ، الأردن ، 3-5 نوفمبر ، ص ص 277-314 . (ألقى في المؤتمر) .
- 12-(2001) : التنبؤ بالتحصيل الدراسي والاتجاهات التربوية لطلبة الدبلوم المهني والخاص بكلية للتربية من مشكلاتهم الدراسية وفعالية تدريس أساتذتهم ، المجلة المصرية للدراسات النفسية ، المجلد الحادي عشر ، العدد 30 ، أبريل ، ص ص 183-241 (ألقى في المؤتمر السنوي السابع عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي التاسع لعلم النفس ، 29-31 يناير 2002) .
- 13- (2002) : الكفاية المدركة ومعتقدات القدرة والأهداف الدافعية للإنجاز واستراتيجيات التعلم لدى تلاميذ الصفوف الرابع والخامس الابتدائي والأول الإعدادي من الجنسين ، مجلة كلية التربية . جامعة عين شمس " التربية وعلم النفس " ، العدد السادس والعشرون ، الجزء الأول ، ص ص 245 . 306 .
- 14- (2004) : الكفاية المدركة والضبط المدرك لدى تلاميذ المدارس من الجنسين ، دراسات تربوية واجتماعية " مجلة دورية تصدر لكلية التربية بجامعة حلوان " ، المجلد العاشر ، العدد الثاني ، أبريل 2004 ، ص ص 11 - 16 .
- 15- (2005) : العلاقات السببية بين أبعاد الضبط المدرك وأفعال وانفعالات الدافعية الداخلية والخارجية لتلاميذ رابعة وخامسة ابتدائي باستخدام نموذج المعادلة البنائية ، المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية بالزقازيق "الإنماء النفسي والتربوي للإنسان العربي في ضوء جودة الحياة" ، ص ص 1-82 .

- 16- (2006) : المعنقات المعرفية وعلاقتها بالتحصيل الدراسى لتلاميذ أولى وثالثة اعدادى ، دراسات تربوية واجتماعية " مجلة دورية تصدرها كلية التربية بجامعة حلوان " ، المجلد الثانى عشر ، العدد الثالث ، يوليو 2006 ، ص ص 191 - 233 .
- 17 (2007) : الفروق فى الكفاءة والتقبل الاجتماعى لأطفال أولى وثانية ابتدائى حسب متغيرى الصف والجنس ، مجلة كلية التربية ببها ، المجلد السابع عشر ، العدد 72 ، أكتوبر، ص ص 1 . 36 .
- 18 (2008) : التنبؤ بالاندماج الأسرى مع أطفال الروضة من مستوى تعليم الوالدين والريف/الحضر ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد 63 ، الجزء الأول ، أبريل ، ص ص 99 . 134 .
- 19 (2008) : علاقة المعرفة المتصلة والمنفصلة بالحاجة للمعرفة والجنس والتخصص والصف لدى طلبة كلية التربية ، المجلة المصرية للدراسات النفسية ، المجلد الثامن عشر ، العدد 61 ، أكتوبر ، ص ص 416-467 .
- 20 (2009) : الفروق فى فاعلية الذات الوجدانية وفقا لبعض سمات المزاج الايجابية والسلبية لدى طلبة الصف الأول الثانوى العام ، بحث مقبول للنشر فى مجلة كلية التربية بالزقازيق بتاريخ 22 فبراير 2009 .
21. (2013) : التعليم والتعلم المعلم والمتعلم "في مدرسة المستقبل" ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، دراسات تربوية ونفسية ، العدد 79 ، أبريل ، ص ص 67 . 82 .
- 22 وسعد المسعودي (2014) : القيم الأخلاقية السائدة لدى طلاب وطالبات جامعة الملك عبد العزيز ، بحث مدعم لكرسي الأمير نايف للقيم الخلقية ، دراسات تربوية ونفسية ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد 84 ، الجزء الأول ، يوليو ، ص ص 45 . 101 .
23. نبيل محمد زايد (2015) : الدور القيمي يغلف أدوار أستاذ الجامعة في التدريس والبحث وخدمة المجتمع ، المؤتمر العلمي الدولي الأول للقياس والتقويم في مصر بجامعة الزقازيق ، مركز القياس والتقويم بعنوان "التقويم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية" (الواقع . الفرص والتحديات) ، يومي السبت والأحد 7.7 يونيو 2015 ، ص ص 1 . 23 .
24. نبيل محمد زايد (2017) : التنبؤ بالابداع الوجداني لطلبة كلية التربية من تقديرهم لفعالية تدريس أساتذتهم ، المؤتمر الدولي الأول للفاعلية التعليمية لكليات التربية في الوطن العربي ، يومي الأحد والاثنين الموافق 29،30 يناير 2017 .
25. بحث باشراف نبيل محمد زايد (2019) : التنبؤ بالأهداف الدافعية للإنجاز لدى تلاميذ الصفين الخامس والسادس الابتدائي من خلال ادراكهم لسلوك معلمهم الفوري اللفظي وغير

اللفظي ، مستخلص من ماجستير سارة محمد عبد الحليم ، بحث منشور في مجلة كلية التربية جامعة بنها ، المجلد 30 ، العدد 117 ، يناير .

التأليف والنشر :

◀ الكتب المنشورة :

- 1- نبيل محمد زايد (2003) : الدافعية والتعلم ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية.
- 2 - (2004) : النمو الشخصي والمهني للمعلم ، الطبعة الرابعة ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية.
- 3 (2004) : نظرية القياس التقليدية ، فى محمد المرى وأحمد الرفاعى بهجت (تحرير) تقويم التحصيل الدراسى للطالب الجامعى فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة ، مشروع تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الزقازيق فى تقويم الطالب فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة ، كود A-038-T0 ، ص ص 49-68
- 4 (2009) : مقاييس الوجدان ، القاهرة ، دار الكتاب الحديث .
- 5 (2011) : طرق المعرفة لدى الرجال والنساء ، ط1 ، القاهرة ، دار الكتاب الحديث .

◀ المقاييس المنشورة :

- 1- نبيل محمد زايد (2003) : مقياس الأفعال المدركة فى حجرة الدراسة وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية.
- 2-.....(2003) : مقياس الانفعالات المدركة فى حجرة الدراسة وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية.
- 3-.....(2003) : استبيان مشكلات الدراسة داخل الكلية لطلبة الدبلوم المهني والخاص بكلية التربية وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
- 4-.....(2003) : استبيان مشكلات الدراسة خارج الكلية لطلبة الدبلوم المهني والخاص بكلية التربية وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
- 5-..... (2003) : مقياس الاتجاهات التربوية للمعلمين وطلبة كليات التربية وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية.
- 6- (2003) : مقياس تقديرات الطلبة لفعالية تدريس الأساتذة لـ " مارش " وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .

- 7-..... (2003) : مقياس تقديرات الطالب للتدريس الجامعى لـ " فرأى " وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية.
- 8-..... (2003) : مقياس الكفاية المدركة وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية.
- 9-..... (2003) : مقياس معتقدات القدرة والأداء والجهد وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية.
- 10-..... (2003) : مقياس توجهات الأهداف الدافعية للإنجاز " أهداف الإتقان والأداء " وكراسة التعليمات للدراسات الاجتماعية ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية.
- 11-..... (2003) : مقياس توجهات الأهداف الدافعية للإنجاز " أهداف الإتقان والأداء " وكراسة التعليمات للرياضيات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية.
- 12-..... (2003) : مقياس استراتيجيات التعلم السطحية والفعالة وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية.
- 13..... (2004) : مقياس متعدد الأبعاد للكفاية المدركة وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية.
- 14..... (2004) : مقياس جديد متعدد الأبعاد لمدرجات الضبط وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
- 15..... (2007) : اختبار المعتقد المعرفى وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
- 16..... (2008) : اختبار الكفاءة والتقبل الاجتماعى لتلاميذ أولى وثانية ابتدائى وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
- 17..... (2008) : اختبار الاندماج الأسرى لأطفال ما قبل المدرسة وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
- 18..... (2009) : اختبار الحاجة للمعرفة وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
- 19..... (2009) : اختبار الاتجاهات نحو التفكير والتعلم وكراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
- 20..... (2009) : مقياس فاعلية الذات الوجدانية وكراسة التعليمات ، القاهرة ، دار الكتاب الحديث .
- 21..... (2009) : مقياس المزاج العام وكراسة التعليمات ، القاهرة ، دار الكتاب الحديث .

- 22 (2009) : مقياس الطبع (المزاج كسمة) وكراسة التعليمات ، القاهرة ، دار الكتاب الحديث .
- 23 (2009) : مقياس سكوت وآخرون للذكاء الوجداني وكراسة التعليمات ، القاهرة ، دار الكتاب الحديث .
- 24 (2010) : مقياس سكوت وآخرون للذكاء الوجداني المعدل وكراسة التعليمات ، القاهرة ، دار الكتاب الحديث .
- 25 (2014) : مقياس القيم الأخلاقية لطلبة الجامعة (1) ، تحت النشر .
- 26 (2014) : مقياس القيم الأخلاقية لطلبة الجامعة (2) ، تحت النشر .
- 27 (2014) : مقياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي والثقافي للأسرة السعودية ، تحت النشر .
- 28 (2015) : مقياس سكوت وآخرون للذكاء الوجداني المعدل على البيئة السعودية وكراسة التعليمات ، القاهرة ، تحت النشر .
- 29 (2017) : قائمة الابداع الوجداني ، تحت النشر .
- 30 (2019) : مقياس الابداع الانفعالي ، تحت النشر .

◀ المقاييس غير المنشورة :

- 1- نبيل محمد زايد (1990) : مقياس الخصائص الشخصية للمعلمين وطلبة كليات التربية ، فى " العلاقة بين الخصائص الشخصية والمهنية للمعلمين " ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد الثانى عشر ، السنة الخامسة ، ملحق ب ، مايو ، ص ص 331 . 363 .
- 2- (1990) : مقياس الخصائص المهنية للمعلمين وطلبة كليات التربية ، فى " العلاقة بين الخصائص الشخصية والمهنية للمعلمين " ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد الثانى عشر ، السنة الخامسة ، ملحق ب ، مايو ، ص ص 331 . 363 .
- 3- (1992) : اختبار تحصيلى فى طرح الكسور للصف الرابع الابتدائى " الصورة أ " ، فى " أثر الثواب والعقاب على تحصيل الكسور الاعتيادية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى بجنوب السعودية " ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد السابع عشر أ ، السنة السابعة ، يناير ، ص ص 339 . 422 .
- 4- (1992) : اختبار تحصيلى فى طرح الكسور للصف الرابع الابتدائى " الصورة ب " ، فى " أثر الثواب والعقاب على تحصيل الكسور الاعتيادية لدى تلاميذ الصف

الرابع الابتدائي بجنوب السعودية " ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد السابع عشر أ ، السنة السابعة ، يناير ، ص ص 339 . 422 .

5- جمال محمد على ونبيل محمد زايد (1994) : مقياس الاتجاه نحو المسؤولية الاجتماعية ، فى مجلة علوم وفنون "دراسات وبحوث" ، مجلة تصدرها جامعة حلوان ، العدد الثانى ، السنة السادسة ، أبريل ، ص ص 245 . 268 .

6- نبيل محمد زايد (2009) : مقياس استراتيجيات التعلم المعدل ، فى كلية عبد الرحمن (2009) : أثر التعزيز الخارجى والدافعية الداخلية على استراتيجيات التعلم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .