

السيرة الذاتية

الاسم: السيد الفضالي عبد المطلب السباعي.

تاريخ الميلاد: ٣١ / ١ / ١٩٧٤ م.

الحالة الاجتماعية: متزوج

الوظيفة الحالية: أستاذ علم النفس التربوي.

عنوان العمل: قسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة الزقازيق.

التليفون: ٠٠٢٠١٠١١٧٣٢٨٦٥

E-mail: eeelsebaiey@foe.zu.edu.eg

sayedfadaly@yahoo.com

sayedfadaly@gmail.com

أولاً: المؤهلات الدراسية:

- ١ - بكالوريوس علوم وتربية (تخصص تبريد وتكييف) كلية التربية - جامعة الزقازيق، تقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف (الترتيب الأول على كلية التربية ١٩٩٦ م).
- ٢ - دبلوم مهني في التربية (تخصص القياس النفسى والتربوي - تقدير ممتاز) كلية التربية - جامعة الزقازيق، ١٩٩٩ م.
- ٣ - دبلوم خاص في التربية (تخصص علم النفسى التربوى - تقدير ممتاز) كلية التربية - جامعة الزقازيق، ٢٠٠٠ م.
- ٤ - ماجستير الفلسفة في التربية (تخصص علم النفس التربوى تقدير جيد جداً) كلية التربية - جامعة كوبلنز - لاندوا - جمهورية ألمانيا الاتحادية، يناير ٢٠٠٣ م، **Master Arbeit Degree**.
- ٥ - دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص علم النفس التربوى تقدير جيد جداً) كلية التربية - جامعة كوبلنز - لاندوا - جمهورية ألمانيا الاتحادية، يناير ٢٠٠٥ م، وموضوعها "التغذية الراجعة المتعلقة بالتدريس فى التعليم الجامعي (تأثيرات التدريس على خصائص الطلاب بجامعة الزقازيق)".

Feedback Related to Instruction in Higher Education (Effects of Tuition on Students Characteristics among Zagazig University Students).

ثانياً: التدرج الوظيفي:

- ١- معيد (قسم علم النفس التربوي كلية التربية- جامعة الزقازيق) من ٢٩/١٠/١٩٩٧م حتى ٢٨/١١/٢٠٠٥م.
- ٢- مدرس علم النفس التربوي (كلية التربية- جامعة الزقازيق) من ٢٩/١١/٢٠٠٥م حتى ٢٤/٣/٢٠١٤م.
- ٣- أستاذ مساعد (قسم علم النفس التربوي كلية التربية- جامعة الزقازيق) من ٢٥/٣/٢٠١٤م حتى ٢٨/١/٢٠٢٠م.
- ٤- مدير وحدة التقويم والقياس وبنوك الأسئلة - كلية التربية- جامعة الزقازيق من ٩/٩/٢٠١٨م حتى ٨/٩/٢٠١٩م.
- ٥- قائم بعمل رئيس قسم علم النفس التربوي كلية التربية- جامعة الزقازيق من ١/٨/٢٠١٩م حتى ٣١/٧/٢٠٢٠م.
- ٦- أستاذ علم النفس التربوي (كلية التربية - جامعة الزقازيق) اعتباراً من ٢٩/١/٢٠٢٠م حتى الآن.

ثالثاً: المؤلفات والأبحاث العلمية:

- (1) Alsayed Alfadaly Abd Almoteleb (2005). **Feedback in Higher Education.** Cairo, Arab Republic of Egypt: Al-Nahda Al-Masrya Bookshop.
- (٢) أحمد عبدالرحمن إبراهيم؛ السيد الفضالي عبد المطلب (٢٠٠٧). أساليب التعلم وأسلوب التفكير الاختباري في ضوء كل من الجنس والتخصص والتحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية. **مجلة كلية التربية، جامعة بنها، جمهورية مصر العربية، م(١٧)، ع(٧٠)، ١٦٨ - ٢١٠.**
- (٣) نصر محمود صبري؛ السيد الفضالي عبد المطلب (٢٠٠٧). سمات الشخصية في ضوء نظرية العوامل الخمسة الكبرى وعلاقتها باستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلبة كلية التربية. **مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، جمهورية مصر العربية، ع(٨٠)، ج(٣)، ٤٣٧ - ٥٠٠.**
- (٤) شيرين محمد نسوقي؛ السيد الفضالي عبد المطلب (٢٠٠٩). فعالية برنامج تعليمي في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة على التحصيل الدراسي وفعالية الذات في الرياضيات لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي نوي صعوبات تعلم الرياضيات. **مجلة كلية التربية، جامعة بنها، جمهورية مصر العربية، م(١٩)، ع(٨٠)، ١١٠ - ١٥٤.**
- (٥) السيد الفضالي عبد المطلب، وآخرون (٢٠١٢). **الممارسات السلوكية السلبية في الوسط التعليمي (دراسة ميدانية على طلاب وطالبات جامعة الملك خالد).** جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية: مركز البحوث والدراسات الاجتماعية.

(٦) السيد الفضالى عبد المطلب، وميمي السيد أحمد (٢٠١٤). الانتباه المتمركز حول الذات وتقدير الذات في ضوء كل من التخصص والمستوى الدراسي لدى طالبات جامعة الملك خالد. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، جمهورية مصر العربية.

(٧) السيد الفضالى عبد المطلب، سعيد سعيد ناصر حمدان، يحيى عبد الله الرافي، سيد جاب الله السيد (٢٠١٤). تجمعات الشباب في المنتزهات وانعكاساتها السلبية على القيم الاجتماعية (الفرّة). مجلة كلية التربية، جامعة بنها، جمهورية مصر العربية، مجلد ٢٥، ع(٩٨)، ٧٥ - ١٢٢.

(٨) السيد الفضالى عبد المطلب (٢٠١٤). جودة الحياة الجامعية الدراسية في ضوء كل من توجه الهدف والتحصيل الدراسي لدى طلبة كلية التربية. مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، جمهورية مصر العربية، ع(٨٣)، ٧١-١٢٦.

(٩) حمود مبارك أبو ظهير؛ سعيد سعيد ناصر حمدان؛ سيد جاب الله السيد جاب الله؛ السيد الفضالى عبد المطلب (٢٠١٤). خطورة تزايد أعداد المتسللين إلى المملكة العربية السعودية من دول القرن الأفريقي (دراسة ميدانية على المتسللين إلى منطقة عسير). جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية: مركز البحوث والدراسات الاجتماعية.

(١٠) السيد الفضالى عبد المطلب (٢٠١٥). قلق الإحصاء لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة الملك خالد في ضوء بعض المتغيرات. المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم، جامعة الزقازيق، جمهورية مصر العربية، ٦-٧ يونيو ٢٠١٥.

(١١) سعيد سعيد ناصر حمدان؛ صالح علي أبو عراد؛ علي محمد الوليدي؛ سيد جاب الله السيد جاب الله؛ السيد الفضالى عبد المطلب؛ إيناس محمد صفوت خريبة (٢٠١٥). السلوك الانحرافي لدى الشباب الجامعي: دراسة ميدانية حول ظاهرتي الإيمو والبويات بجامعة الملك خالد. جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية: مركز البحوث والدراسات الاجتماعية.

(١٢) السيد الفضالى عبد المطلب (٢٠١٦). الآثار النفسية لإلغاء الامتحانات المسربة بالثانوية العامة من وجهة نظر كل من الطلاب وأولياء أمورهم بمحافظة الشرقية والدقهلية. المؤتمر الدولي الثاني للقياس والتقويم، جامعة الزقازيق، جمهورية مصر العربية، ٣٠ يوليو ٢٠١٦.

(١٣) السيد الفضالى عبد المطلب، وميمي السيد أحمد (٢٠١٦). البناء العاملي للعوامل الستة الكبرى للشخصية في ضوء نموذج (HEXACO) وعلاقته بمعنى الحياة لدى طلبة جامعة الزقازيق. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، جمهورية مصر العربية، م(٢٧)، ع(١٠٨)، ١٣٩ - ١٨٢.

(١٤) السيد الفضالى عبد المطلب (٢٠١٧). الصمود النفسي وفعالية الذات الأكاديمية المدركة كمنبئات بالنجاح الأكاديمي لدى طلبة الجامعة. البحوث في مجالات التربية النوعية، مجلة كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، جمهورية مصر العربية، م(٢٧)، ع(١١١).

- (١٥) السيد الفضالى عبد المطلب (٢٠١٨). صدق وثبات مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية في ضوء نموذج هيكساكو (HEXACO) لدى طلبة الجامعة. المؤتمر العلمي الدولي لأكاديمية طبية بالاشتراك مع اتحاد جمعيات التنمية الإدارية بعنوان: (متطلبات الفاعلية الإدارية لدعم التنمية المستدامة)، المعادي، جمهورية مصر العربية، في ٢٤/٨/٢٠١٩م.
- (١٦) السيد الفضالى عبد المطلب، وميمي السيد أحمد (٢٠١٩). الدور الوسيط لقلق المستقبل في العلاقة بين التحكم الانتباهي والتحيزات المعرفية لدى طلبة الصف الأول الثانوي العام. مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية، م(٢٧)، ع(١٨٤).
- (١٧) السيد الفضالى عبد المطلب (٢٠١٩). دراسة تقييمية لأدوات قياس المتغيرات النفسية والتربوية في التعليم قبل الجامعي. المؤتمر العلمي السادس والدولي الثالث للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع مدارس طبية المتكاملة الدولية بعنوان: (تقويم التعليم قبل الجامعي-الواقع والتحديات والرؤى المستقبلية-)، مدينة العبور، جمهورية مصر العربية، في ٥/١٠/٢٠١٩م.
- (١٨) السيد الفضالى عبد المطلب (٢٠١٩). الأفكار العقلانية الأكاديمية وعلاقتها بكل من الاندماج المعرفي والرضا عن الحياة الدراسية لدى طلبة كلية التربية. مجلة كلية التربية، جامعة سوهاج، جمهورية مصر العربية، م(٢٧)، ع(٦٨)، ٤٥٦ - ٥٠٣.
- (١٩) السيد الفضالى عبد المطلب، وإيناس محمد صفوت مصطفى (٢٠٢٠). اليقظة العقلية في ضوء نظرية لانجر "Langer" وعلاقتها بكل من الاتجاه نحو التخصص وأسلوب التعلم ونوع الاختبار التحريري المفضل لدى طلبة جامعة الزقازيق. مجلة كلية التربية، جامعة سوهاج، جمهورية مصر العربية، م(٢٧)، ع(٦٩)، ١٤٧ - ١٨٩.
- (٢٠) السيد الفضالى عبد المطلب، وإيناس محمد صفوت مصطفى (٢٠٢٠). الحل الإبداعي للمشكلات التدريسية وما وراء المعرفة الإبداعية لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية - جامعة الزقازيق. مجلة كلية التربية، جامعة سوهاج، جمهورية مصر العربية، م(٢٧)، ع(٧٠)، ٩٩ - ١٤٨.
- (٢١) السيد الفضالى عبد المطلب، وإيناس محمد صفوت مصطفى (٢٠٢٠). التعلم الإلكتروني باستخدام نظام البلاك بورد Blackboard كمنصة تعليمية (كلية التربية جامعة الملك خالد نموذجًا)، المؤتمر الدولي للتعليم عن بعد، أكاديمية طبية بالاشتراك مع الجمعية العربية للقياس والتقويم، بعنوان: (التعليم عن بعد: التحديات والفرص)، المعادي، جمهورية مصر العربية، (٢٥-٢٧) يوليو ٢٠٢٠.
- (٢٢) السيد الفضالى عبد المطلب، وإيناس محمد صفوت مصطفى (٢٠٢٠). أسلوب التفكير الاختباري المفضل في ضوء الاتجاه نحو الاختبارات الإلكترونية لدى طلبة الجامعة، المؤتمر الدولي

بالتعاون بين أكاديمية طيبة للعلوم والتكنولوجيا والجمعية العربية للقياس والتقويم تحت عنوان
"الاختبارات الإلكترونية في ظل التعليم عن بعد" (٣-٤ أكتوبر ٢٠٢٠).

رابعاً: مهارات علمية: -

(أ) الدورات التدريبية والورش العلمية التي شاركت بها كمتدرب:

- الدورة التدريبية في الإعداد اللغوي (اللغة الإنجليزية) - الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث - إدارة تدريب المعيد - جامعة الزقازيق في الفترة من ٣/٢١ حتى ٥/١٣ /١٩٩٨م.
- الدورة التدريبية في الإعداد اللغوي (اللغة الألمانية) - الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث - إدارة تدريب المعيد - جامعة الزقازيق في الفترة من ٨/٢٢ حتى ١٠/٥ /١٩٩٨م.
- البرنامج التدريبي في الحاسب الآلي وتطبيقاته في العلوم المختلفة (مقدمة الحاسب MS-DOS من ٢/١٣ حتى ٣/٣ /١٩٩٩م، النوافذ Windows من ٣/١٣ حتى ٤/٧ /١٩٩٩م، تطبيقات الحاسب SPSS من ٤/١٠ حتى ٤/٢٩ /١٩٩٩م)، الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث - إدارة تدريب المعيد - جامعة الزقازيق.

- الدورة التدريبية في المهارات الأساسية في الحاسب الآلي والإنترنت

(Basic Computer and Internet Skills: The Integrated English Language)

Program-II, Zagazig University, 25-26\6\2000.

- الدورة التثقيفية بمعهد إعداد القادة بحلوان - في الفترة من ١٠ إلى ١٥ / ١١ / ٢٠٠٠م.
- الدورة التدريبية في أصول التدريس (إعداد المدرس الجامعي) بجامعة الزقازيق في الفترة من ١٦ / ٤ حتى ١٢ / ٥ / ٢٠٠٥م.

- الحصول على شهادات اجتياز البرامج التدريبية التالية ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق:

الفترة الزمنية		عدد الساعات	مسمى البرنامج
إلى	من		
١٧ / ٤ / ٢٠٠٥م	٤/١٣	٢٠	مهارات العرض الفعال
٢٩ / ٥ / ٢٠٠٥م	٥/٢٥	٢٠	مهارات الاتصال الفعال

الفترة الزمنية		عدد الساعات	مسمى البرنامج
إلى	من		
٢٠٠٥ / ٧ / ١٤ م	٧ / ١١	٢٤	مصادر التعلم الجامعي
٢٠٠٥ / ٨ / ١١ م	٨ / ٨	٢٥	تقويم أداء الطالب / المعلم
٢٠٠٥ / ٨ / ١٤ م	٨ / ١٣	١٢	الإدارة المدرسية الفعالة
٢٠٠٥ / ٩ / ١٠ م	٩ / ٨	١٢	التعلم الفعال
٢٠٠٥ / ٩ / ٢٢ م	٩ / ١٩	٢٤	البحث العلمي في التربية
٢٠٠٥ / ٩ / ٢٥ م	٩ / ٢٤	١٢	تفعيل وحدات التدريب
٢٠٠٦ / ١ / ٤ م	١ / ٤	٦	تدريب المشرفين التنفيذيين TOT
٢٠٠٦ / ٢ / ١٦ م	٢ / ١١	٣٠	تدريب المدربين TOT
٢٠٠٦ / ٣ / ٣٠ م	٣ / ٢٩	١٠	تصميم المقرر T4
٢٠٠٦ / ٥ / ٩ م	٥ / ٦	٢٠	استخدام التكنولوجيا في التدريس TOT
٢٠٠٦ / ٥ / ١١ م	٥ / ١٠	١٠	توكيد الجودة والاعتماد T12
٢٠٠٦ / ١٢ / ٢١ م	١٢ / ١٩	١٥	إعداد مشروع بحثي R3
٢٠٠٧ / ٥ / ٢٤ م	٥ / ٢٢	١٢	اتخاذ القرارات وحل المشكلات
٢٠٠٧ / ٥ / ٢٨ م	٥ / ٢٦	١٥	إعداد وكتابة البحوث ونشرها

- الحصول على شهادات تدريبية بمركز التعلم الالكتروني - بجامعة الملك خالد، في البرامج التدريبية التالية:

- 1- Black Board Academic Suite-Learning System. E-Learning Center, King Khalid University, Saudi Arabia, 7th Jan, 2009.
- 2- Blended Learning Situations and Solutions " Workshop ". Conducted by Prof. Curtis Bonk- 1st Feb, 2009.
- 3- Tegrity- Learning System. E-Learning Center, King Khalid University, Saudi Arabia Kingdom. 18th to 19th April, 2009.
- 4- Elluminate Live!. E-Learning Center, King Khalid University, Saudi Arabia Kingdom. 20th April, 2009.
- 5- Questionmark Perception- Assessment management System. E-Learning Center, King Khalid University, Saudi Arabia Kingdom. 20th 21st April, 2009.

6- Excel 2003 Level 2. 3rd June, 2009.

7- FrontPage 2003 Level 1. 6th to 9th June 2009.

8- Picture Manager. 10th June 2009.

9- "Students and assessment in Higher Education", Academic Development and Quality Deanship, King Khalid University, Saudi Arabia Kingdom. 19th 20th November, 2012.

شهادات تدريبية في التطوير الأكاديمي والجودة بكلية التربية، في الدورات التدريبية التالية:

اسم الدورة	تاريخ التنفيذ
التخطيط الاستراتيجي في التعليم الجامعي	١٧-١٩/١١/١٤٣٢ هـ الموافق ١٥-١٧/١٠/٢٠١١ م
توصيف البرنامج	٢٥-٢٦/١١/١٤٣٢ هـ الموافق ٢٣-٢٤/١٠/٢٠١١ م.
التقويم الذاتي للبرامج خطوة نحو التقدم للاعتماد الأكاديمي"	٢٥-٢٦/١٢/١٤٣٢ هـ الموافق ٢١-٢٢/١١/٢٠١١ م
القيادة الأكاديمية	١٠-١١/١١/١٤٣٣ هـ الموافق ٥-٦/١٢/٢٠١١ م.
تصميم مقرر الكتروني في ضوء معايير الجودة العالمية	١٨-١٩/٥/١٤٣٣ هـ الموافق ١٠-١١/٤/٢٠١٢ م.
الملاحح المستقبلية لكلية التربية	٢-٣/٦/١٤٣٣ هـ الموافق ٢٣-٢٤/٤/٢٠١٢ م.

- دورة تدريبية بعنوان "تفعيل الاختبار النهائي الالكتروني" وحدة التعلم الالكتروني، كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية. الثلاثاء ٢٠/٦/١٤٣٤ هـ الموافق ٣٠/٤/٢٠١٣ م، ساعتان.
- دورة البحث النوعي، يوم ١٨/١/١٤٣٨ هـ، كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية. ١٩/١٠/٢٠١٦ م
- دورة مهارات البحث العلمي، ٦/٢٧ حتى ٦/٢٩/١٤٣٨ هـ ، مركز البحث العلمي بكلية الشريعة وأصول الدين، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية. من ٢٦/٣ حتى ٢٨/٣/٢٠١٧ م.
- ورشة عمل بعنوان: نشر البحوث العلمية عالية الجودة، الأحد الموافق ٥ أغسطس ٢٠١٨ م، ٥ ساعات تدريبية، الجمعية العربية للقياس والتقويم، في مقر أكاديمية طيبة بالمعادي، مصر.
- حضور ورشة عمل الاختبارات الالكترونية باستخدام نماذج جوجل Google Models (٢٠١٩/٧/٣٠ م) قسم علم النفس التربوي-كلية التربية- جامعة الزقازيق.

- الحصول على شهادات اجتياز البرامج التدريبية التالية ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق:

الفترة الزمنية		عدد الساعات	مسمى البرنامج
إلى	من		
٢٠١٩ / ٨ / ٥ م	٨ / ٤	١٥	التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS
٢٠١٩ / ٨ / ١٩ م	٨ / ١٨	١٥	إدارة الفريق البحثي
٢٠١٩ / ٨ / ٢١ م	٨ / ٢٠	١٥	التعليم الإلكتروني E-Learning
٢٠١٩ / ١٠ / ٢٣ م	١٠ / ٢٢	١٥	معايير الجودة في العملية التدريسية
٢٠٢٠ / ١ / ٢٨ م	١ / ٢٧	١٥	Scientific Writing & Reference Management by- Endnote

- دورة استراتيجيات التدريس والتعلم الفعال لكليات ومعاهد التعليم العالي، في الفترة من ١٩-٢٠/٩/٢٠١٩م، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، رئاسة مجلس الوزراء.
- ورشة عمل بعنوان "الأخطاء اللغوية الشائعة في البحوث النفسية والتربوية"، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق بتاريخ (١/٣/٢٠٢٠م).
- ورشة عمل بعنوان "تطبيقات إحصائية باستخدام برنامج LISREL"، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق بتاريخ (١/٣/٢٠٢٠م).
- حضور ورشة عمل المنصة المتكاملة للتعليم الإلكتروني (١٦/٣/٢٠٢٠م) قسم علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة الزقازيق.
- ندوة بعنوان "القياس والتقويم التربوي الإلكتروني: آفاق جديدة للتعليم والتعلم" (٢٢ يونيو ٢٠٢٠م) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)
- ورشة عمل "كيف تتعامل مع منصات التعليم عن بعد" (٩ يوليو ٢٠٢٠م) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)
- ملتقى خبراء الجودة بعنوان "نظام إدارة أمن المعلومات ISO 27001:2013" (١٨ يوليو ٢٠٢٠م). (شهادة حضور أونلاين).
- ورشة عمل "منصة zoom" (٢٣ يوليو ٢٠٢٠م) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)
- ورشة عمل "القياس والتقويم" (٦ أغسطس ٢٠٢٠م) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)

- ورشة عمل "البحث وورقة العمل" (١٧ أغسطس ٢٠٢٠) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)
- ندوة "أولويات البحث العلمي في العلوم الإنسانية" (١٨ أغسطس ٢٠٢٠) مركز الفهرس العربي الموحد. جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية (شهادة حضور أونلاين). ١.
- ورشة عمل "أحدث أساليب التقييم في التعليم" (٢٠ أغسطس ٢٠٢٠) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)
- ندوة "قضايا النشر في وسائل التواصل الاجتماعي في العالم العربي" (٢٥ أغسطس ٢٠٢٠) مركز الفهرس العربي الموحد. (شهادة حضور أونلاين).
- ندوة "المكتبات فوق هام السحب... التغيير في نموذج العمل وليس في المهمة" (١ سبتمبر ٢٠٢٠) مركز الفهرس العربي الموحد، منصة الخدمات المعرفية العربية. (حضور أونلاين)
- الندوة الافتراضية الموسعة "إدارة التحول في المكتبات الأكاديمية في عصر التعليم الإلكتروني" (٢٨-٢٩ سبتمبر ٢٠٢٠) الفهرس العربي الموحد، منصة الخدمات المعرفية العربية. (حضور أونلاين)
- ورشة عمل بعنوان "بنوك الأسئلة .. المفاهيم والإجراءات التنفيذية ونماذج تطبيقية" ضمن أعمال المؤتمر الدولي بالتعاون بين أكاديمية طيبة للعلوم والتكنولوجيا والجمعية العربية للقياس والتقويم تحت عنوان "الاختبارات الإلكترونية في ظل التعليم عن بعد" (٣ أكتوبر ٢٠٢٠). (حضور أونلاين)
- ورشة عمل "التصحيح الآلي والإلكتروني" ضمن أعمال المؤتمر الدولي بالتعاون بين أكاديمية طيبة للعلوم والتكنولوجيا والجمعية العربية للقياس والتقويم تحت عنوان "الاختبارات الإلكترونية في ظل التعليم عن بعد" (٣ أكتوبر ٢٠٢٠). (حضور أونلاين)
- ورشة عمل "تصميم وإدارة الاختبارات الإلكترونية" ضمن أعمال المؤتمر الدولي بالتعاون بين أكاديمية طيبة للعلوم والتكنولوجيا والجمعية العربية للقياس والتقويم تحت عنوان "الاختبارات الإلكترونية في ظل التعليم عن بعد" (٤ أكتوبر ٢٠٢٠). (حضور أونلاين)
- ورشة عمل "استخدام الاختبارات الإلكترونية كأداة للتعلم" ضمن أعمال المؤتمر الدولي بالتعاون بين أكاديمية طيبة للعلوم والتكنولوجيا والجمعية العربية للقياس والتقويم تحت عنوان "الاختبارات الإلكترونية في ظل التعليم عن بعد" (٤ أكتوبر ٢٠٢٠). (حضور أونلاين)
- ورشة عمل "صدق الاختبار أم صدق التفسيرات؟ التوجهات الحديثة في جمع أدلة صدق التفسيرات لدرجات أدوات القياس في العلوم التربوية والنفسية" (١٥ أكتوبر ٢٠٢٠) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)
- ورشة عمل "النشر الدولي" (٢٢ أكتوبر ٢٠٢٠) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)

- ورشة عمل "إعداد الاختبارات التحصيلية" (٢٩ أكتوبر ٢٠٢٠) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين).
- ورشة عمل "ثبات الاختبار -١" (٥ نوفمبر ٢٠٢٠) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)
- ورشة عمل "تحليل نتائج الاختبارات التحصيلية" (٨ نوفمبر ٢٠٢٠) قسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة الزقازيق.
- ورشة عمل "بنوك الأسئلة" (١٢ نوفمبر ٢٠٢٠) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)
- ورشة عمل "توصيف المقررات" (١٥ نوفمبر ٢٠٢٠) قسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة الزقازيق.
- ورشة عمل "استخدام برنامج SPSS في تحليل البيانات الإحصائية/ الإحصاء الوصفي والخصائص السيكومترية للأدوات" (٢٤ نوفمبر، ١ ديسمبر ٢٠٢٠). وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبل ممثلة بقسم التربية وعلم النفس. (حضور أونلاين)
- ورشة عمل "ثبات الاختبار -٢" (٢٦ نوفمبر ٢٠٢٠) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)
- ورشة عمل "أخلاقيات المهنة عند أستاذ الجامعة" (١ ديسمبر ٢٠٢٠) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)
- ورشة عمل "استخدام التكنولوجيا لقياس مدى تركيز الطلاب في عملية التعلم عن بعد" (٣ ديسمبر ٢٠٢٠) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)
- سيمينار التجهيز لمؤتمر "التربية الأخلاقية في المدارس والجامعات" (٢١ يناير ٢٠٢١) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)
- ورشة عمل "أدوات التقويم البديل: Portfolio – Rubrics" (١٦ فبراير ٢٠٢١) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)
- ورشة عمل "التحليل العملي الاستكشافي للبنود باستخدام برنامج R" (١٨ فبراير ٢٠٢١) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (حضور أونلاين)

(ب) الدورات التدريبية والورش العلمية التي شاركت بها كمدرّب:

- ١- تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلية التربية جامعة الفيوم ببرنامج تقويم الطلاب ونظم الامتحانات ضمن أنشطة مشروع تطوير كليات التربية أغسطس ٢٠٠٦م.
- ٢- الدورة التنشيطية الثانية لمعلمي رياض الأطفال والتعليم الأساسي، بعنوان: مهارات الإبداع والابتكار داخل الصف (التقويم القائم على الأداء) بتاريخ ١٦/٨/٢٠٠٧م، والتي عقدت بمركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية- كلية التربية- جامعة الزقازيق، في الفترة من ١٢ حتى ٢٣/٨/٢٠٠٧م.

- ٣- التدريب لطلاب الفرقة الثالثة شعبة التعليم الأساسى فى برنامج محو الأمية بمحافظة الشرقية من عام ٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٧م.
- ٤- الدورة التدريبية للاتحادات الطلابية بكليات التربية، جامعة كفر الشيخ، فى الفترة من ١/١٥ حتى ٣٠/١/٢٠٠٨م.
- ٥- إعداد وتأهيل المعلم فى مجال محو الأمية وتعليم الكبار بقريه العسايد، الزقازيق من ٥/٤ إلى ١٥/٥/٢٠٠٨م.
- ٦- التدريب فى برنامج مهارات التفكير ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق من عام ٢٠٠٥ - حتى عام ٢٠٠٧م.
- ٧- التدريب فى برنامج التعلم مدى الحياة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق من عام ٢٠٠٦ حتى عام ٢٠٠٧م.
- ٨- التدريب فى برنامج أساليب البحث العلمى ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق من عام ٢٠٠٦ حتى عام ٢٠٠٧م.
- ٩- التدريب فى برنامج استخدام التكنولوجيا فى التدريس ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP بجامعة الزقازيق عام ٢٠٠٦م.
- ١٠- التدريب فى برنامج التدريس باستخدام التكنولوجيا ضمن مشروع تطوير كليات التربية بجامعة الزقازيق عام ٢٠٠٦م.
- ١١- تدريب مدرسي المعاهد الخاصة والتكنولوجية ببرنامج " التقييم والتكنولوجيا". ضمن مشروع تطوير الكليات التكنولوجية بالقاهرة- سبتمبر ٢٠٠٦م.
- ١٢- التدريب فى دورة تنمية مهارات التفكير الابتكارى للمعلمين، المنعقدة بمركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية بكلية التربية - جامعة الزقازيق ٢٠٠٧م.
- ١٣- التدريب ضمن تفعيل خطة الاستمرارية لمشروع "تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى تقويم تحصيل الطلاب فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة A-038-TO"، لرؤساء أقسام بكليات الطب، والطب البيطري والصيدلة والتمريض الأحد ٢٤/٢/٢٠٠٨م.
- ١٤- التدريب فى برنامج " تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس فى تقويم الطلاب"، كلية التربية- جامعة الملك خالد، ٢٠١٠م.
- ١٥- التدريب فى برنامج " الاختبارات التحصيلية" لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد، يناير ٢٠١١م.

١٦- التدريب في برنامج لتنمية اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو استراتيجيات التعلم النشط، ضمن بحوث وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية في العام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ الموافق ٢٠١١، ٢٠١٢م، في الفترة من ٨ إلى ١١/٦/١٤٣٣ هـ.

١٧- التدريب في برنامج تطوير استراتيجيات وطرق التعلم المتمركز حول الطالب في الجامعات السعودية، ضمن بحوث وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية في العام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ الموافق ٢٠١١، ٢٠١٢م، في الفترة من ١٥ إلى ١٨/٦/١٤٣٣ هـ.

١٨- التدريب في برنامج تطوير مهارات المرشدين والأخصائيين النفسيين بمؤسسات التأهيل بالمملكة العربية السعودية، بمركز التأهيل الشامل بأبها في جمادى الثاني من العام ١٤٣٤ هـ، الموافق مارس ٢٠١٣م.

١٩- ورشة عمل "الضبط العلمي لعنوان البحث والنشر العلمي" (٢٧ أغسطس ٢٠٢٠) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (تدريب أونلاين من خلال برنامج ZOOM).

٢٠- ورشة عمل إحصاء البيانات باستخدام برنامج SPSS (التحقق والاختيار والتفسير)" (١٩ نوفمبر ٢٠٢٠) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (تدريب أونلاين من خلال برنامج ZOOM).

٢١- ورشة عمل "إحصاء البيانات باستخدام برنامج SPSS" (١٠ ديسمبر ٢٠٢٠) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (تدريب أونلاين من خلال برنامج ZOOM).

٢٢- ورشة عمل "أساسيات استخدام الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية" (٢٣ فبراير ٢٠٢١) وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي -كلية العلوم والدراسات الإنسانية-الجبيل- جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل-المملكة العربية السعودية. (تدريب أونلاين من خلال برنامج ZOOM).

٢٣- ورشة عمل "أساسيات استخدام الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية" (٢٥ فبراير ٢٠٢١) الجمعية العربية للقياس والتقويم. (تدريب أونلاين من خلال برنامج ZOOM).

٢٤- ورشة عمل "تقنين أدوات البحث والتحقق من الخصائص السيكمترية باستخدام برنامج الـ SPSS" (٢ مارس ٢٠٢١) وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي -كلية العلوم والدراسات الإنسانية-الجبيل- جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل-المملكة العربية السعودية. (تدريب أونلاين من خلال برنامج ZOOM).

٢٥- ورشة عمل "الإحصاء الوصفي باستخدام برنامج الـ SPSS" (٩ مارس ٢٠٢١) وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي -كلية العلوم والدراسات الإنسانية-الجبيل- جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل- المملكة العربية السعودية. (تدريب أونلاين من خلال برنامج ZOOM).

٢٦- ورشة عمل "الإحصاء الاستدلالي البرامتري باستخدام برنامج الـ SPSS (التحقق من الاعتدالية- اختبارات (ت) بأنواعها" (١٦ مارس ٢٠٢١) وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي -كلية العلوم

والدراسات الإنسانية-الجبيل - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل-المملكة العربية السعودية. (تدريب أونلاين من خلال برنامج ZOOM).

(ج) المهارات الحاسوبية:

- إجادة برامج الميكروسوفت أوفيس (Word- PowerPoint-Excel) .
- إجادة البرامج الإحصائية (SPSS. V 26- Lisrel 8.5).
- إجادة برنامج إعداد الاختبارات وبنوك الأسئلة (Fast-Test Professional 2.0).
- إجادة برنامج المكتبات (EndNote).

(د) عضوية الجمعيات العلمية:

- عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية من عام ١٩٩٨ - حتى ٢٠٢١م.
- عضو جمعية نور الحياة للطفل المعاق ذهنياً بالزقازيق، جمهورية مصر العربية.
- عضو الجمعية العربية للقياس والتقويم- الزقازيق - جمهورية مصر العربية - من عام ٢٠١٦ حتى ٢٠٢١م.

(هـ) إجادة اللغات

- اللغة العربية (ممتاز) . - اللغة الإنجليزية (جيد جداً).
- اللغة الألمانية (جيد جداً) . - اللغة الفرنسية (مقبول).

خامساً: الإشراف على الرسائل العلمية والمناقشات:

(أ) الإشراف على الرسائل العلمية:

م	اسم الباحث/ الباحثة - الكلية/الجامعة	عنوان الرسالة وسنة المناقشة/ التسجيل
1	تهاني عايض ظافر عسيري كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية وعلاقتها بالقلق لدى عينة من المريضات بالأورام في منطقة عسير. نوقشت ١٤٣٤ هـ ٢٠١٣ م
2	محمد عبده شوعي إبراهيم حمدي كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	فاعلية الذات الأكاديمية المدركة وعلاقتها بالثقة بالنفس في ضوء بعض المتغيرات لدى طلاب كلية التربية بجامعة جازان. نوقشت ١٤٣٤ هـ ٢٠١٣ م
3	أحلام محمد حسين نمري كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	إدراك الهيئة الإدارية لبرامج التوجيه والإرشاد بمدارس المرحلة المتوسطة بمدينة أبها في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية. نوقشت ١٤٣٥ هـ ٢٠١٤ م
4	ماجد يحيى علي الشهراني كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بالتوجه نحو الدراسة لدى طلاب جامعة الملك خالد. نوقشت ١٤٣٥ هـ ٢٠١٤ م
5	عبير علي محمد عسيري كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	المهارات الاجتماعية وعلاقتها بتقدير الذات لدى الطالبات المحرومات أسرياً وغير المحرومات بالمرحلة الابتدائية بمدينة أبها. نوقشت ١٤٣٦ هـ ٢٠١٤ م
6	حسين بن محمد بن مسفر القحطاني كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	قلق الإحصاء وعلاقته بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة الملك خالد. نوقشت ١٤٣٦ هـ ٢٠١٥ م
7	عبده عبد الله محمد حمدي كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	الذكاء الروحي وعلاقته بالكفاءة المهنية لدى المرشدين الطلابيين بالتعليم العام بمنطقة جازان. نوقشت ١٤٣٦ هـ ٢٠١٥ م
8	أسماء عبد الله سعد القرني كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	الاغتراب النفسي وعلاقته بالحاجة إلى الحب لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية بمدينة أبها. نوقشت ١٤٣٨ هـ ٢٠١٦ م
9	عبد الإله محسن الأمير كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	الأفكار العقلانية واللاعقلانية وعلاقتها بمهارات إدارة الذات المدركة من قبل المرشدين الطلابيين بمنطقة جازان. نوقشت ١٤٣٩ هـ ٢٠١٧ م
10	إيمان محمد عبد الله الأحمري كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	سمات شخصية الوالدين وعلاقتها بالتفكير الإبداعي لطالبات المرحلة الابتدائية بمدينة أبها. نوقشت ١٤٣٩ هـ ٢٠١٧ م

م	اسم الباحث/ الباحثة - الكلية/الجامعة	عنوان الرسالة وسنة المناقشة/ التسجيل
11	مها محمد آل محلوي كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة أبها. نوقشت ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م
12	سامية علي محمد القرني كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بجودة الحياة لدى عينة من طالبات جامعة الملك خالد بمدينة أبها. نوقشت ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م
13	آية الله نبيل محمد زايد قسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة الزقازيق	بطء النشاط المعرفي وعلاقته بالوظائف التنفيذية ونظرية العقل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. سُجلت (سبتمبر ٢٠١٨م) دكتوراه ونوقشت (٣٠ نوفمبر ٢٠٢٠م)
14	شيماء محمد سليمان سلامة قسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة الزقازيق	التفكير المغاير وعلاقته بتقدير الذات لطلاب الكليات العملية والنظرية بجامعة الزقازيق. سُجلت (ديسمبر ٢٠١٨م) ماجستير - ونوقشت (١٩ سبتمبر ٢٠٢٠م)
15	رانيا حسن عبد الرؤوف محمد قسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة الزقازيق	التنبؤ بدافعية الإنجاز الأكاديمي من الانفعالات الأكاديمية والمرونة النفسية وتنظيم الذات لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام والفني بمحافظة الشرقية. سُجلت (يوليو ٢٠٢٠م) دكتوراه
16	أمل محمد حسن كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق	برنامج إرشادي معرفي قائم على الحاسب الآلي لتحسين استراتيجيات تقديم الذات للحد من التمر الالكتروني لدى طلبة كلية التربية النوعية. سُجلت (أغسطس ٢٠٢٠م) ماجستير

(ب) مناقشة الرسائل العلمية:

م	اسم الباحث/ الباحثة - الكلية والجامعة	عنوان الرسالة وسنة المناقشة/ التسجيل
1	عوض هيازع البارقي كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	منظور زمن المستقبل لدى عينة من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بإدارة التربية والتعليم بمحافظة محايل عسير. نوقشت ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م
2	فهد بن محمد بن سعد القحطاني كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	الاهتمام والجهد المستثمر في التعلم في ضوء نظرية التصميم الدافعي لكيلا لدى طلاب المرحلة الثانوية ذوي صعوبات التعلم بخميس مشيط. نوقشت ١٤٣٧هـ - ٢٠١٥م
3	غسان محمد أبكر حمق كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	التحفيز المعنوي وعلاقته بكل من الالتزام التنظيمي والرضا الوظيفي لدى معلمي جزيرة فرسان بمنطقة جازان. نوقشت ١٤٣٨هـ - ٢٠١٦م
4	حسن علي جابر عسيري كلية التربية - جامعة الملك خالد	الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بالسلوك العدوانية لدى طلاب المرحلة المتوسطة في خميس مشيط. نوقشت ١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م

م	اسم الباحث/ الباحثة - الكلية والجامعة	عنوان الرسالة وسنة المناقشة/ التسجيل
	المملكة العربية السعودية	
5	منتهى محسن إبراهيم عقيلي كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	المخاوف المرضية وعلاقتها بالحرمان العاطفي لدى الأيتام بالمؤسسات الإيوائية بمدينة أبها. نوقشت ١٤٣٨هـ ٢٠١٧م
6	هناء فايز الشهري كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	الشعور بالتماسك وعلاقته بالمساندة الاجتماعية كما تتركها الطالبات المتزوجات بجامعة بيشة. نوقشت ١٤٣٨هـ ٢٠١٧م
7	علي محمد سعيد الشهراني كلية التربية - جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	مهارات الاتصال وعلاقتها باستراتيجيات تقديم الذات لدى طلاب جامعة الملك خالد بمدينة أبها ١٤٣٩هـ ٢٠١٧م
8	عبير عنتر عبده علي كلية التربية - جامعة السويس	فاعلية برنامج تدريبي في ضوء نظرية العبء المعرفي على توجهات الهدف لذوي صعوبات تعلم الرياضيات من تلاميذ المرحلة الابتدائية. نوقشت ٢٠١٩م (دكتوراه)
9	مروة حمدي عبد الله هلال قسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة الزقازيق	المساندة الاجتماعية وفاعلية الذات الأكاديمية والاندماج الجامعي كمنبئات بالنهوض الأكاديمي لدى طلبة جامعة الزقازيق. تاريخ المناقشة (١٠ ديسمبر ٢٠٢٠م) دكتوراه

سادساً: المشاركة في مشروعات التطوير :-

- عضو الفريق الإداري والتنفيذي والتربوي لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق (FLDP) في الفترة من ديسمبر ٢٠٠٥ حتى أبريل ٢٠٠٨م.
- وتمثلت المشاركة في المهام التالية:
 - إعداد الخطة التدريبية للمشروع ومتابعة الأعمال الإدارية والمشاركة في كتابة التقارير النهائية لكل مرحلة.
 - الإشراف التنفيذي لبعض البرامج.
 - التدريب في برامج المشروع.
- عضو فريق مشروع برنامج دراسة وتحسين وترشيد العلاقة التفاعلية بين الطالب وأعضاء هيئة التدريس. التابع لوحدة إدارة مشروعات التطوير بجامعة الزقازيق (UPMU) من عام ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م.
- رئيس لجنة الإحصاء والتقويم بمشروع ضمان الجودة والاعتماد - كلية التربية - جامعة الزقازيق - من سبتمبر ٢٠٠٧ حتى أكتوبر ٢٠٠٨م.

- رئيس لجنة الإحصاء والتقويم بمشروع ضمان الجودة والاعتماد-كلية التربية - جامعة الزقازيق- من سبتمبر ٢٠٠٧ حتى أكتوبر ٢٠٠٨م.

سابعاً: المهام الأكاديمية والإدارية:

- مقرر لجنة التعليم الالكتروني بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية- جامعة الملك خالد في الفترة من ٢٠١٠م حتى ٢٠١٣م.
- مقرر لجنة التطوير الأكاديمي والجودة بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية- جامعة الملك خالد في الفترة من ٢٠١٠م حتى ٢٠١٣م.
- عضو لجان (الدراسات العليا- الإرشاد الطلابي) بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية- جامعة الملك خالد في الفترة من ٢٠١١م حتى ٢٠١٣م.
- عضو لجان (التطوير والجودة- التخطيط والجدول الدراسية) بكلية التربية- جامعة الملك خالد في الفترة من ٢٠١٢م حتى ٢٠١٣م.
- عضو اللجنة العامة للاختبارات بكلية التربية- جامعة الملك خالد للعام ٢٠٠٨م- ٢٠٠٩م.
- عضو لجنة اختبارات قسم علم النفس التربوي بكلية التربية- جامعة الملك خالد في الفترة من ٢٠٠٩م حتى ٢٠١٢م.
- مقرر قسم علم النفس التربوي، بكلية التربية- جامعة الملك خالد (٢٠١١م- ٢٠١٢م)، وحتى العام ٢٠١٧/٠١٨م.
- عضو فريق برنامج لتنمية اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو استراتيجيات التعلم النشط، ضمن بحوث وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية في العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.
- عضو فريق برنامج تطوير استراتيجيات وطرق التعلم المتمركز حول الطالب في الجامعات السعودية، ضمن بحوث وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية في العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.
- مقرر لجنة إعداد الدراسة الذاتية والتقويم الذاتي للقسم بكلية التربية- جامعة الملك خالد في العام الجامعي ١٤٣٢-١٤٣٣هـ الموافق ٢٠١١/٢٠١٢م.
- محكم بمجلة العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية جامعة الملك خالد من العام ٢٠١٣م/٢٠١٤م حتى العام ٢٠١٧م/٢٠١٨م.
- محكم بمجلة كلية العلوم الإنسانية جامعة الملك خالد من العام ٢٠١٣م/٢٠١٤م حتى العام ٢٠١٧م/٢٠١٨م.
- عضو اللجنة العلمية الدائمة بمركز البحوث والدراسات الاجتماعية بجامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية عام ٢٠١٧م/٢٠١٨م.

- عضو مجلس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة الزقازيق من العام ٢٠١٨/٢٠١٩م حتى تاريخه.
- عضو لجنة المكتبات بكلية التربية جامعة الزقازيق العام ٢٠١٨/٢٠١٩م.
- عضو لجنة تطوير برنامج إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بناءً على قرار مجلس الكلية رقم (٤١٦) بتاريخ ١٧/٢/٢٠١٩م.
- عضو مجلس كلية التربية جامعة الزقازيق العام ٢٠١٩/٢٠٢٠م.
- عضو مجلس إدارة البرامج المميزة بكلية التربية جامعة الزقازيق العام ٢٠١٩/٢٠٢٠م.
- عضو لجنة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة الزقازيق العام ٢٠١٩/٢٠٢٠م.
- أحد مقرري المؤتمر العلمي السادس والدولي الثالث للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع مدارس طيبة المتكاملة الدولية بعنوان: (تقويم التعليم قبل الجامعي-الواقع والتحديات والرؤى المستقبلية-) في ٥/١٠/٢٠١٩م.
- نائب رئيس المؤتمر العلمي الدولي لكلية التربية الرياضية (بنات) جامعة الزقازيق بالتعاون مع الجمعية العربية للقياس والتقويم بعنوان "نظم التعليم والتقويم الالكتروني في المجال الرياضي (الفرص والتحديات)، والمنعقد (٢٠ فبراير ٢٠٢١م).

المشاركات الأكاديمية والثقافية:

- رائد أسرة الصفوة (إحدى الأسر الطلابية) بكلية التربية- جامعة الزقازيق خلال العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨م.
- عضو فريق الاستمرارية لمشروع "تتمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في تقويم تحصيل الطلاب في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة A-038-TO" خلال العام ٢٠٠٧/٢٠٠٨م
- إعداد الحقيبة التدريبية لمقرر "علم النفس التربوي"، لحورة تدريب مديري المدارس بكلية التربية - جامعة الملك خالد ٢٠٠٩-٢٠١٠م.
- المشاركة في إعداد وتوصيف مقررات برنامج بكالوريوس التربية الخاصة، بكلية التربية - جامعة الملك خالد (٢٠٠٩-٢٠١١).
- إعداد وتوصيف مقررات برنامج بكالوريوس التعليم الابتدائي، بكلية التربية - جامعة الملك خالد (٢٠١٠-٢٠١١).
- المشاركة في إعداد وتوصيف مقررات برنامج ماجستير التوجيه والإرشاد النفسي (نظام المقررات الدراسية)، بكلية التربية - جامعة الملك خالد (٢٠١١-٢٠١٢).
- المشاركة في إعداد وتوصيف مقررات برنامج دكتوراه التوجيه والإرشاد النفسي، بكلية التربية - جامعة الملك خالد (٢٠١١-٢٠١٢).

- المشاركة في إعداد وتوصيف مقررات برنامج بكالوريوس التربية الفنية، بكلية التربية - جامعة الملك خالد (٢٠١٢-٢٠١٣).

المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات:

- مؤتمر "أساليب متقدمة في تقويم المجموعات الدراسية" جامعة بوخم (ألمانيا الاتحادية) - نوفمبر ٢٠٠٢م.
- المؤتمر العلمي الثالث "الإنماء النفسى والتربوى للإنسان العربى وجودة الحياة" لكلية التربية - جامعة الزقازيق فى الفترة من ١٥-١٦ مارس ٢٠٠٥م. حضور المؤتمر
- المؤتمر الثانى والعشرون لعلم النفس فى مصر والرابع عشر العربى لعلم النفس، الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع كلية التربية - جامعة الأزهر فى الفترة من ٣٠ يناير - ١ فبراير ٢٠٠٦م. حضور المؤتمر.
- المؤتمر العلمى الرابع "تطوير برامج كليات التربية بالوطن العربى فى ضوء المستجدات المحلية والعالمية" المنعقد فى كلية التربية - جامعة الزقازيق فى الفترة من ٨ - ٩ فبراير ٢٠٠٦م. حضور المؤتمر
- المؤتمر الثالث والعشرون لعلم النفس فى مصر والرابع عشر العربى لعلم النفس، الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع كلية التربية - جامعة المنصورة. واجتماع جمعية عمداء كليات التربية بالجامعات العربية، فى الفترة من ٥ - ٧ فبراير ٢٠٠٧م. حضور المؤتمر
- المؤتمر العلمى السنوى الخامس لكلية التربية بعنوان " تطوير التعليم فى الدول العربية بين المحلية والعالمية" قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، جامعة الزقازيق - فى الفترة من ٢٤ إلى ٢٥ مارس ٢٠٠٧م.
- المؤتمر الرابع والعشرون لعلم النفس فى مصر والخامس عشر العربى لعلم النفس، الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع كلية التربية - جامعة الزقازيق. فى الفترة من ٤ - ٦ فبراير ٢٠٠٨م. حضور المؤتمر + مشاركة ببحث.
- المؤتمر العلمى الدولى الأول للقياس والتقويم فى مصر بجامعة الزقازيق بعنوان "التقويم الإلكتروني فى المؤسسات التعليمية (الواقع - الفرص والتحديات)" (٦-٧ يونيو ٢٠١٥م). (حضور)
- المؤتمر الدولى الثانى للقياس والتقويم، الجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع جامعة الزقازيق، يوليو ٢٠١٦م. المشاركة ببحث بعنوان: الآثار النفسية لإلغاء الامتحانات المسرية بالثانوية العامة من وجهة نظر الطلاب وأولياء أمورهم بمحافظة الشرقية والدقهلية.

- المؤتمر الدولي "المعلم وعصر المعرفة - الفرص والتحديات - تحت شعار معلم متجدد لعالم متغير" بجامعة الملك خالد بأبها (٢٩/٢/١٤٣٨هـ إلى ١/٣/١٤٣٨هـ الموافق ٢٩-٣٠ نوفمبر ٢٠١٦م). (حضور)
- المؤتمر العلمي الدولي لأكاديمية طبية بعنوان: الحوار المصري الروسي (تطوير التعليم العالي للتنمية المستدامة) في الفترة من ٢٠-٢١/١٠/٢٠١٨م، مشاركة ببحث بعنوان: صدق وثبات مقياس العوامل السنة الكبرى للشخصية في ضوء نموذج هيكساكو (HEXACO) لدى طلبة الجامعة.
- المؤتمر العلمي السنوي لكلية التربية جامعة الزقازيق بعنوان "تطوير المعلم: الضرورات والمقتضيات" (١٨-١٩ فبراير ٢٠١٩م). (حضور)
- المؤتمر العلمي الدولي لأكاديمية طبية بالاشتراك مع اتحاد جمعيات التنمية الإدارية بعنوان: متطلبات الفاعلية الإدارية لدعم التنمية المستدامة) في ٢٤/٨/٢٠١٩م.
- المؤتمر العلمي السادس والدولي الثالث للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع مدارس طبية المتكاملة الدولية بعنوان: (تقويم التعليم قبل الجامعي-الواقع والتحديات والرؤى المستقبلية-) في ٥/١٠/٢٠١٩م.
- المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة سوهاج (المعلم ومتطلبات العصر الرقمي: ممارسات وتحديات)، في الفترة من ٢٧-٢٨/١١/٢٠١٩م). مشاركة ببحث بعنوان: الأفكار العقلانية الأكاديمية وعلاقتها بكل من الاندماج المعرفي والرضا عن الحياة الدراسية لدى طلبة كلية التربية.
- المؤتمر الدولي (الافتراضي) "تداعيات أزمة كورونا على مجالي التربية الخاصة والصحة النفسية". (١٠-١١ يوليو ٢٠٢٠م) المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. (حضور أونلاين)
- المؤتمر الدولي للتعليم عن بعد: التحديات والفرص (٢٥-٢٧) يوليو ٢٠٢٠م، أكاديمية طبية للعلوم والتكنولوجيا، مصر، مشاركة ببحث مشترك مع د/ إيناس محمد صفوت مصطفى بعنوان: التعلم الإلكتروني باستخدام نظام البلاك بورد Blackboard كمنصة تعليمية (كلية التربية جامعة الملك خالد نموذجًا).
- المؤتمر العلمي السادس والدولي الثالث للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع مدارس طبية المتكاملة الدولية بعنوان: (تقويم التعليم قبل الجامعي-الواقع والتحديات والرؤى المستقبلية-) في ٥/١٠/٢٠١٩م.
- المؤتمر الدولي (الافتراضي) "تداعيات أزمة كورونا على مجالي التربية الخاصة والصحة النفسية". (١٠-١١ يوليو ٢٠٢٠م) المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. (حضور أونلاين)

- المؤتمر الدولي بالتعاون بين أكاديمية طبية للعلوم والتكنولوجيا والجمعية العربية للقياس والتقويم تحت عنوان "الاختبارات الإلكترونية في ظل التعليم عن بعد" (٣-٤ أكتوبر ٢٠٢٠). (حضور أونلاين + بحث بعنوان "أسلوب التفكير الاختباري المفضل في ضوء الاتجاه نحو الاختبارات الإلكترونية لدى طلبة الجامعة" + بحث بعنوان "قلق الاختبار باستخدام التابلت لدى طلبة المرحلة الثانوية العامة")

- المؤتمر العلمي الدولي لكلية التربية الرياضية (بنات) جامعة الزقازيق بالتعاون مع الجمعية العربية للقياس والتقويم بعنوان "نظم التعليم والتقويم الإلكتروني في المجال الرياضي (الفرص والتحديات)، والمنعقد (٢٠ فبراير ٢٠٢١م).

ثامناً: شهادات الشكر والتقدير:

- شكر وتقدير من اللجنة المنظمة للمؤتمر السعودي الأول للنشر العلمي ٢٧-٢٩ ربيع الأول ١٤٣٥ هـ ، الموافق ٢٨-٣٠/١/٢٠١٤م، للمشاركة بحضور المؤتمر.

- شكر وتقدير من إدارة متوسطة مدارس رواد أبها بالمملكة العربية السعودية للمشاركة الفعالة في تقديم برنامج (أثر المواقع الإلكترونية على طلاب المرحلة المتوسطة)، الموافق مارس ٢٠١٨م.

- شكر وتقدير من عمادة الكلية التقنية بأبها بالمملكة العربية السعودية لتقديم دورة تدريبية لمنسوبي الكلية التقنية بأبها بعنوان: الأساليب الحديثة في التوجيه والإرشاد، الموافق يونيه ٢٠١٨م.

- شكر وتقدير من جمعية آباء لرعاية الأيتام بمنطقة عسير بأبها بالمملكة العربية السعودية للجهود المتميزة في فريق البحث والدراسة الخاص بالجمعية، الموافق يوليو ٢٠١٨م.

- شكر وتقدير من الجمعية العربية للقياس والتقويم للمشاركة الفعالة والجهود المتميزة في دعم ورعاية أنشطة المؤتمر العلمي الخامس والدولي الثاني للجمعية بالتعاون مع أكاديمية طبية بالمعادي، بعنوان: التقويم مدخل لجودة التعليم المنعقد يوم السبت الموافق ٤ أغسطس ٢٠١٨م.

- شكر وتقدير من المؤتمر العلمي السنوي لكلية التربية جامعة الزقازيق المنعقد في الفترة من ١٨ إلى ٢٠١٩/٢/١٩م على الجهود المتميزة في المساهمة في إنجاح فعاليات المؤتمر.

- شكر وتقدير من المؤتمر العلمي السادس والدولي الثالث للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع مدارس طبية المتكاملة الدولية بعنوان: (تقويم التعليم قبل الجامعي-الواقع والتحديات والرؤى المستقبلية-) في ١٠/٥/٢٠١٩م.

- شكر وتقدير من وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي -كلية العلوم والدراسات الإنسانية-الجبيل- جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل-المملكة العربية السعودية لتقديم ورشة عمل بعنوان "أساسيات

استخدام الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية" (٢٣ فبراير ٢٠٢١) (تدريب أونلاين من خلال برنامج ZOOM).

تاسعاً: التدريس الجامعي:

- مهارات التفكير للفرقة الأولى جميع الشعب العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧ م.
 - التقييم التربوي والإحصاء النفسى للفرقة الرابعة تعليم أساسى جميع الشعب (لغة عربية - مواد اجتماعية - رياضيات - علوم) عام ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ م.
 - الحاسب الآلى (- Excel - PowerPoint - Word - Windows - Introduction
 - Spss) للفرق الدراسية الثانية والثالثة عام ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ م (فصل دراسى ثان).
 - الإحصاء النفسى الوصفى للفرقة الأولى علم نفس تربوى عام ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ م (الفصل الدراسى الأول).
 - تاريخ علم النفس الفرقة الأولى علم نفس تربوى عام ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ م (الفصل الدراسى الأول).
 - علم النفس البيئى الفرقة الثانية علم نفس تربوى عام ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ م (الفصل الدراسى الأول).
 - علم النفس التجريبي الفرقة الثانية علم نفس تربوى عام ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ م (الفصل الدراسى الثانى).
 - تطبيقات برنامج SPSS (الإحصاء النفسى والتربوى) الدبلوم الخاص عام ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ م (فصل دراسى ثان).
 - الاختبارات النفسية الدبلوم الخاص جميع الشعب ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ م (الفصل الدراسى الثانى).
 - الإحصاء النفسى والتربوى الدبلوم المهنى - شعبة القياس النفسى والتربوى ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ م (الفصل الدراسى الأول).
 - مشروع تخرج الفرقة الرابعة علم النفس التربوي خلال العام ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
 - قراءات نفسية باللغة الإنجليزية الفرقة الرابعة علم النفس التربوي خلال العام ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
 - حلقة بحث ماجستير علم النفس التربوي خلال العام ٢٠١٨/٢٠١٩ م، و ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.
 - قاعة بحث دبلوم مهني أخصائي نفسي مدرسي خلال العام ٢٠١٨/٢٠١٩ م، و ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.
 - قراءات نفسية باللغة الإنجليزية ماجستير علم النفس التربوي خلال العام ٢٠١٨/٢٠١٩ م، و ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.
 - قاعة بحث دكتوراه علم النفس التربوي خلال العام ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.
- التدريس بجامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية:**
- التدريس فى مرحلة البكالوريوس والدبلوم العام فى التربية فى مقررات:-**
- علم النفس التربوي - المستوى السابع - كلية الشريعة وأصول الدين - جامعة الملك خالد ٢٠٠٨ م ، ٢٠٠٩ م.

- القياس والتقويم - المستوى السابع - كلية الشريعة وأصول الدين - جامعة الملك خالد من ٢٠٠٩، حتى ٢٠١٨م.
 - القياس والتقويم - الدبلوم العام في التربية - كلية التربية - جامعة الملك خالد من ٢٠٠٩، حتى ٢٠١٨م..
 - مبادئ البحث والإحصاء، دبلوم التوجيه والإرشاد، كلية التربية - جامعة الملك خالد، من ٢٠٠٩، حتى ٢٠١٨م.
 - الاختبارات والمقاييس النفسية، دبلوم التوجيه والإرشاد، كلية التربية - جامعة الملك خالد، ٢٠١٠م.
 - علم النفس التربوي (٣٣١ نفس) لبيكالوريوس الشريعة وأصول الدين (المستوى السابع) - من العام ٢٠٠٨ حتى ٢٠١١م.
 - القياس والتقويم (٤٣٢ نفس) لبيكالوريوس الشريعة وأصول الدين (المستوى السابع) - من العام ٢٠٠٨ حتى ٢٠١١م.
 - علم النفس التربوي (٤٧٢ نفس) لطلاب الدبلوم العام في التربية - من العام ٢٠٠٨ حتى ٢٠١١م.
 - القياس والتقويم (٤٧٣ نفس) لطلاب الدبلوم العام في التربية - من العام ٢٠٠٨ حتى ٢٠١١م.
 - التوجيه والإرشاد النفسي (٤٧٤ نفس) لطلاب الدبلوم العام في التربية - من العام ٢٠٠٩ حتى ٢٠١٣م.
 - مبادئ البحث والإحصاء (٤٨٦ نفس)، دبلوم التوجيه والإرشاد، كلية التربية - جامعة الملك خالد، من ٢٠٠٨م، حتى ٢٠١١م.
 - الاختبارات والمقاييس النفسية (٤٧٨ نفس)، دبلوم التوجيه والإرشاد، كلية التربية - جامعة الملك خالد، من ٢٠٠٨م، حتى ٢٠١١م.
- التدريس في مرحلة الماجستير في مقررات:-**
- الإحصاء التربوي (٥١٢ نفس)، ماجستير جميع الشعب (مناهج وطرق تدريس علوم- مناهج وطرق تدريس عامة- الإدارة والإشراف التربوي- التوجيه والإرشاد النفسي)، طالبات بالمركز الجامعي لدراسة الطالبات، وطلاب بالمدينة الجامعية بقرقر، جامعة الملك خالد، الفصل الدراسي الثاني في الأعوام ٢٠٠٩م، ٢٠١٠م، ٢٠١١م، ٢٠١٢م، ٢٠١٣م، ٢٠١٤م، ٢٠١٥م، ٢٠١٦م، ٢٠١٧م.
 - قراءات نفسية باللغة الإنجليزية (٥٠٢ نفس) ماجستير التوجيه والإرشاد النفسي (طلاب وطالبات) في الفترة من ٢٠١١ حتى ٢٠١٧م.
 - مناهج البحث في التربية وعلم النفس (٥١١ نفس) ماجستير التوجيه والإرشاد النفسي (طلاب وطالبات) في الفترة من ٢٠١١ حتى ٢٠١٧م.
- التدريس في مرحلة دكتوراه التوجيه والإرشاد النفسي في مقررات:-**

- نصوص باللغة الإنجليزية في الإرشاد النفسي (٧٢٠ نفس) دكتوراه التوجيه والإرشاد النفسي (طلاب) في الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ الموافق ٢٠١٢ - ٢٠١٣ م حتى الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ الموافق ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م.
- مناهج بحث متقدم (٧٠٠ نفس) دكتوراه التوجيه والإرشاد النفسي، دكتوراه إدارة وإشراف تربوي، دكتوراه مناهج وطرق تدريس عامة وعلوم (طلاب وطالبات) في الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ الموافق ٢٠١٢ - ٢٠١٣ م حتى الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ الموافق ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م.
- إحصاء استدلالي (١) دكتوراه التوجيه والإرشاد النفسي، دكتوراه إدارة وإشراف تربوي، دكتوراه مناهج وطرق تدريس عامة وعلوم (طلاب وطالبات) في الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ الموافق ٢٠١٢ - ٢٠١٣ م حتى الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ الموافق ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م.
- إحصاء استدلالي (٢) دكتوراه التوجيه والإرشاد النفسي، دكتوراه إدارة وإشراف تربوي، دكتوراه مناهج وطرق تدريس عامة وعلوم (طلاب وطالبات) في الفصل الدراسي الثاني من العام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ الموافق ٢٠١٢ - ٢٠١٣ م حتى الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ الموافق ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م.