



السيرة الذاتية للدكتور
السيد محمد أبو هاشم حسن
أستاذ علم النفس التربوي (القياس والتقويم)
جامعة الزقازيق - كلية التربية

الاسم : السيد محمد أبو هاشم حسن .

الدرجة العلمية : أستاذ

جهة العمل : جامعة الزقازيق – كلية التربية - قسم علم النفس التربوي.

الوظيفة : أستاذ - قسم علم النفس كلية التربية جامعة الزقازيق .

التخصص العام : علم النفس التربوي

التخصص الدقيق : القياس والتقويم .

البريد الإلكتروني : Shashem5@hotmail.com

المؤهلات العلمية :

١- بكالوريوس العلوم والتربية فى الرياضيات ، دور مايو ١٩٨٩ من كلية التربية جامعة الزقازيق بتقدير عام جيد جداً .

٢- دبلوم مهنية فى التربية (قياس نفسى وتربوى) دور سبتمبر ١٩٩١ ، من كلية التربية جامعة الزقازيق بتقدير عام جيد جداً .

٣- دبلوم خاصة فى التربية (علم النفس التربوى) دور سبتمبر ١٩٩٢ ، من كلية التربية جامعة الزقازيق بتقدير عام جيد جداً .

٤- ماجستير فى التربية (علم النفس التربوى) فى ١ / ١١ / ١٩٩٤ م ، من قسم علم النفس التربوى ، كلية التربية جامعة الزقازيق ، بتقدير ممتاز .

٥- دكتوراه الفلسفة فى التربية (علم النفس التربوى) فى ٢٣ / ٣ / ١٩٩٨ م ، من قسم علم النفس التربوى ، كلية التربية جامعة الزقازيق ، مع التوصية بالطبع على نفقة الجامعة وتبادلها مع مراكز البحوث والجامعات الأخرى .

التدرج الوظيفي في مصر :

١- معيد بقسم علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الزقازيق ، الفترة من ١٩٨٩/٩/٥ حتى ١/١/١٩٩٥ م .

٢- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة الزقازيق الفترة من ١٩٩٥/١/٢ حتى ١٩٩٨/٤/٢٠ م .

٣- مدرس بقسم علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الزقازيق ، اعتباراً من ١٩٩٨/٤/٢١ حتى ٢٠٠٤/٤/٢٦ م .

٤- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الزقازيق ، اعتباراً من ٢٠٠٤/٤/٢٧ م

٥- أستاذ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة الزقازيق اعتباراً من ٢٦ / ١ / ٢٠١١ م

التدرج الوظيفي خارج مصر :

١- أستاذ مساعد بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعود ، اعتباراً من ٢٠٠١/٩/٢٨ م

٢- أستاذ مشارك بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعود اعتباراً من ٢٠٠٤/٤/٢٧ م

٣- أستاذ بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعود اعتباراً من ٢٠١١/١٠/١٦ م حتى ٢٠٢١/٨/١ م

أولاً : التدريس : يقوم بتدريس العديد من المقررات فى مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بالقسم ، وهى :

(أ) مرحلة البكالوريوس		
م	رقم ورمز المقرر	اسم المقرر
١	١١٣ نفس	مبادئ البحث التربوى
٢	١١٤ نفس	تطبيقات فى البحث التربوي
٣	١٥١ نفس	التقويم التربوى
٤	٢٥٢ نفس	علم النفس الإحصائى (٢)
٥	٢٢١ نفس	علم النفس التربوى
٦	٣٦١ نفس	علم النفس التجريبي
٧	٣٢٣ نفس	نظريات التعلم
٨	٣٤١ نفس	مقاييس الذكاء والقدرات
٩	٤٦١ نفس	مناهج البحث فى علم النفس

(ب) مرحلة الدراسات العليا (ماجستير – دكتوراه)		
م	رقم ورمز المقرر	اسم المقرر
١	٥٠١ نفس	مناهج البحث وتصميم التجارب فى علم النفس
٢	٥٠٢ نفس	طرق البحث
٣	٥٠٣ نفس	الإحصاء التربوى
٤	٥٠٥ نفس	الإحصاء النفسى (متقدم)
٥	٥٣٢ نفس	مهارات القياس فى مجال غير العاديين
٦	٥٨٢ نفس	بناء الاختبارات والمقاييس النفسية
٧	٥٨٣ نفس	إحصاء نفسي متقدم (٢)
٧	٥٨٤ نفس	الاختبارات التحصيلية
٨	٥٨٥ نفس	نماذج التقويم التربوي
٩	٥٩٠ نفس	مشكلات فى القياس والتقويم
١٠	٥٩٩ نفس	دراسات عملية وتطبيقية
١١	٦٠٢ نفس	إحصاء نفسي متقدم (٢) وتطبيقاته
١٢	٦٠٥ نفس	الإحصاء النفسى (متقدم)
١٣	٦٠٦ نفس	الإحصاء التربوي (متقدم)
١٤	٦١٣ نفس	التحليل الإحصائي متعدد المتغيرات
١٥	٦٢٢ نفس	تدريج الاختبارات والمقاييس
١٦	٦٢٦ نفس	التدريب الميداني
١٧	٦٣٣ نفس	تقويم التحصيل الدراسى والبرامج التربوية

ثانياً : البحوث المنشورة

م	عنوان البحث	جهة وتاريخ النشر
١	الدافعية للقراءة وعلاقتها بمفهوم الذات القرائي والاتجاه نحو القراءة والتحصيل القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها ، المجلد العاشر ، العدد ٣٦ ، يناير ١٩٩٩ ، ٢٣٨-٢٠٦
٢	ما وراء المعرفة وعلاقتها بتوجه الهدف ومستوى الذكاء والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، العدد ٣٣ ، سبتمبر ١٩٩٩ ، ١٩٧-٢٣٦
٣	أساليب التعلم في ضوء نموذجي " كولب وأنتوسنل " لدى طلاب الجامعة (دراسة عاملية)	مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد ٩٣ ، أكتوبر ٢٠٠٠ ، ٢٣١-٢٩٠
٤	النموذج البنائي لبعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والمعرفية المرتبطة بإدراك المعلمين لاضطرابات الانتباه لدى تلاميذهم بالمرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، العدد ٤٠ ، يناير ٢٠٠٢ (مشترك مع د. أحمد عبد الرحمن إبراهيم) ، ٨٩-١٥٥
٥	نمذجة العلاقات السببية بين المتغيرات المرتبطة بالقلق الإحصائي لدى طلاب الدبلوم الخاصة في التربية	مؤتمر القياس والتقويم النفسي والتربوي "جستن " ، إبريل ، ٢٠٠٢ ، ٦٢٤-٦٩٠
٦	أدوار المعلم بين الواقع والمأمول في مدرسة المستقبل	ندوة " مدرسة المستقبل " والتي نظمتها كلية التربية بجامعة الملك سعود في الفترة من ٢٢-٢٣ أكتوبر ٢٠٠٢
٧	محكات التعرف على الموهوبين والمتفوقين " دراسة مسحية للبحوث العربية في الفترة من ١٩٩٠-٢٠٠٢ "	مجلة أكاديمية التربية الخاصة ، العدد الثالث ، سبتمبر ، ٢٠٠٣ ، ٣١-٧٣
٨	تصور مقترح للمقومات الشخصية والمهنية لمعلم التعليم العام في ضوء متطلبات العولمة	ندوة " العولمة وأولويات التربية " والتي نظمتها كلية التربية بجامعة الملك سعود في الفترة من ٢٠-٢١ إبريل ٢٠٠٤
٩	الخصائص السلوكية المميزة للمتفوقين دراسياً كما يدركها المعلمون والمعلمات بمراحل التعليم العام	الأكاديمية العربية للتربية الخاصة ، العدد (٧) ، سبتمبر ، ٢٠٠٥ (مشترك مع د. عبد الرحمن سيد سليمان) ، ١٣٠-٦٩
١٠	مؤشرات التحليل البعدي Meta-Analysis لبحوث فعالية الذات في ضوء نظرية باندورا .	جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، مركز البحوث التربوية ، العدد (٢٣٨) ٢٠٠٥،
١١	التوجهات المستقبلية للتقويم النفسي والتربوي وتطبيقاتها في مجال التربية الخاصة	ندوة " التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية " والتي نظمتها كلية التربية بجامعة الملك سعود في الفترة من ٢٩-٣٠ نوفمبر ٢٠٠٥ ، المجلة العربية للتربية الخاصة (٢٠٠٧) ، ١١

١٢	الدافعية للقراءة وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية والمعرفية لدى طلاب المرحلة المتوسطة	١٨٥-١٥٧ ، مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس العدد (٣٠) ج٤ ، ٢٠٠٦ (مشترك مع د. صالح النصار ، د. محمد سالم) بدعم من مركز بحوث كلية التربية جامعة الملك سعود ، ١٢٩-١٩٨
١٣	دراسة مقارنة بين النظرية التقليدية ونموذج راش في اختيار فقرات مقياس مداخل الدراسة لدى طلاب الجامعة	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق العدد (٥٢) يناير ، ٢٠٠٦ ، ١-٥٢
١٤	البناء العامل للذكاء في ضوء تصنيف جاردنر وعلاقته بكل من فعالية الذات وحل المشكلات والتحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق العدد (٥٥) يناير ، ٢٠٠٧ (مشترك مع د. فتحي عبد الحميد) ، ١٧١-٢٤٢
١٥	المكونات الأساسية للشخصية في نموذج كل من كاتل وأيزنك وجولدير ج لدى طلاب الجامعة "دراسة عاملية "	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها ، العدد (٧٠) أبريل ، ٢٠٠٧ ، ٢١٠-٢٧٤
١٦	أساليب التعلم والتفكير المميزة لطلاب الجامعة في ضوء مستوياتهم التحصيلية وتخصصاتهم الأكاديمية المختلفة	ندوة التحصيل العلمي للطلاب الجامعي : الواقع والطموح ، جامعة طيبة بالمدينة المنورة ٢٩ - ٣١ أكتوبر ، ٢٠٠٧ (مشترك مع د. صافيناز أحمد كمال)
١٧	النموذج البنائي التنبؤي لمهارات الدراسة والحكمة الاختبارية والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، العدد (٦٨) سبتمبر ، الجزء الأول ، ٢٠٠٨ ، ٢١٠-٢٧٠
١٨	الخصائص السيكومترية لقائمة أساليب التفكير في ضوء نظرية ستيرنبرج لدي طلاب الجامعة	جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، مركز البحوث التربوية ، العدد (٢٦٩) ٢٠٠٨ (بدعم من مركز بحوث كلية التربية جامعة الملك سعود)
١٩	مكونات الذكاء الاجتماعي والوجداني والنموذج العلاقي بينها لدى طلاب الجامعة المصريين والسعوديين " دراسة مقارنة "	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها ، المجلد (١٨) ، العدد (٧٦) أكتوبر ، ٢٠٠٨ ، ١٥٦-٢٢٤
٢٠	المشكلات الأكاديمية لدي طلاب الكليات الإنسانية بجامعة الملك سعود في ضوء بعض المتغيرات	جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، مركز البحوث التربوية ، ٢٠٠٨ (مشترك مع د. عبد المحسن العقيلي ، بدعم من مركز بحوث كلية التربية)
٢٠	الخصائص السيكومترية لنسخة مبرمجة من اختبار الذكاء غير اللفظي للصم (صورة سعودية)	جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، مركز البحوث التربوية ، ٢٠٠٩ (مشترك مع د. ايهاب عبد العزيز البيلاوي ، بدعم من مركز بحوث كلية التربية)
٢١	البناء العامل وتكافؤ القياس لمقياس القلق الإحصائي لدى عينتين مصرية وسعودية من طلاب الدراسات العليا باستخدام التحليل العامل التوكيدي	الندوة الإقليمية لعلم النفس وقضايا التنمية الفردية والمجتمعية ، جامعة الملك سعود كلية التربية ، قسم علم

٢٢	الخصائص الإحصائية لتوزيع معدلات الأداء الأكاديمي لطالبات كلية التربية بجامعة الملك سعود "دراسة تحليلية تقويمية"	النفس ، (٢٥-٢٦ يناير ٢٠٠٩) جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، مركز البحوث التربوية ، العدد (٤٧) ، ٢٠٠٩ (مشارك مع د. سوسن أبو العلا ، بدعم من مركز بحوث كلية التربية للطالبات جامعة الملك سعود) .
٢٣	واقع برامج رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية	فريق بحثي - بدعم من اللجنة الوطنية للطفولة ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونسيف) والإدارة العامة لرياض الأطفال ، (٢٠٠٩)
٢٤	النموذج البنائي للعلاقات بين السعادة النفسية والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية وتقدير الذات والمساندة الاجتماعية لدى طلاب الجامعة	مجلة كلية التربية - جامعة بنها ، المجلد (٢٠) العدد (٨١) يناير ، ص ص ٢٦٧ - ٣٥٠ ، ٢٠١٠
٢٥	المعتقدات المعرفية والتوجهات الدافعية " الداخلية - الخارجية " لدى مرتفعى ومنخفضى التحصيل الدراسى من طلاب الجامعة	المؤتمر العلمى الثامن كلية التربية - جامعة الزقازيق بعنوان استثمار الموهبة ودور مؤسسات التعليم الواقع والطموحات فى الفترة من ٢١ - ٢٢ / ٤ ٢٠١٠ /
٢٦	الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود	مجلة العلوم التربوية والاسلامية جامعة الملك سعود ، ٢٠١٣ (فريق بحثي ، بدعم من تطوير المهارات - جامعة الملك سعود) ، ٢٥ (١) ، ٤٣-٦٨
٢٧	الصدق البنائي لنموذج فلدر وسيلفرمان لأساليب التعلم لدى طلاب الجامعة	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية ، المجلد (٢٤) ، العدد (٤) ، ٢٠١٢ ، ١٢٨٩-١٣١٦
٢٨	صدق وثبات مقياس السعادة النفسية على عينات مصرية وسعودية وسورية من طلاب الجامعة	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق العدد (٧٥) إبريل ، ٢٠١٢ (مشارك مع د. سماح ممدوح القدور) ، ١٠١-١٣٤
٢٩	معايير القبول بالتعليم العالي كما تدرجها عينات مختلفة من المجتمع السعودي	المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم " معايير القبول في التعليم العالي " المركز الوطني للقياس والتقويم - وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية - الرياض (٢-٤ ديسمبر ٢٠١٢)
٣٠	أثر البرامج التدريبية التي تقدمها عمادة تطوير المهارات على الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود "دراسة تقويمية"	مجلة مستقبل التربية العربية ، ٢٠١٢ (فريق بحثي ، بدعم من تطوير المهارات - جامعة الملك سعود) ، ١٩ (٧٨) ، ٩-٨٤
٣١	استخدام قياسات القيمة المضافة كمدخل لتحقيق الاعتماد	ورقة عمل مقدمة إلى اللقاء السنوي

	المدرسي	السادس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " بعنوان " الاعتماد المدرسي " (٤-٦ فبراير ٢٠١٣م) ، ٥٨٣-٥٦٣
٣٢	معارف ومهارات معلمي العلوم والرياضيات السعوديين بالمرحلة المتوسطة حول أساليب التقويم	فريق بحثي - بدعم من مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية جامعة الامارات العربية المتحدة ، العدد (٣٥) ، ٢٠١٤ ، ٣٠-١
٣٣	استخدام استراتيجيات التعلم النشط لتحسين المستوى التحصيلي وخفض القلق الاحصائي في مقرر الاحصاء التربوي لطلبة كلية التربية جامعة الملك سعود	جامعة الملك سعود ، وكالة الشؤون التعليمية والأكاديمية (مشارك مع أ.د. عبد الرحمن الطريفي بدعم مركز التميز في التعلم والتعليم ، ٢٠١٤) .
٣٤	تطوير إجراءات تقييم نواتج التعلم وفعالية التدريس كلية التربية - جامعة الملك سعود	فريق بحثي من كلية التربية بالتعاون مع وكالة الجامعة للتطوير والجودة (١٤٣٥/١/١هـ)
٣٥	أساليب التفكير في ضوء نظرية ستيرنبرج : دراسة مقارنة بين عينتين " مصرية وسعودية " من طلاب الجامعة	مجلة رسالة التربية وعلم النفس " جستن " العدد (٤٨) ، ٢٠١٥ ، ٧٧-١٠٢
٣٦	تقويم برنامج ماجستير علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعود من وجهة نظر الطلبة في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي	المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي ، المجلد التاسع ، العدد (٢٤) ، ٢٠١٦ ، ٢٠١ - ٢١٩
٣٧	واقع البحوث العربية في مجال الذكاءات المتعددة : دراسة باستخدام منهج التحليل البعدي	مجلة البحث العلمي في التربية ، جامعة عين شمس ، العدد (١٦) ج ١ ، ٢٠١٥ ، ٣٤-١
٣٨	الخصائص السيكومترية لمقياس الاستراتيجيات الوجدانية في عمليات التعلم لدى طلاب الجامعة	المؤتمر السابع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية : التكامل التربوي بين التعليم العام والعالي الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) ١-٣ مارس ٢٠١٦
٣٩	العوامل المؤثرة في تقييم طلبة الجامعة لأعضاء هيئة التدريس	المؤتمر العلمي الدولي الثاني للقياس والتقويم جامعة الزقازيق - مركز القياس والتقويم " القياس والتقويم والمؤسسات التعليمية : الواقع والرؤى المستقبلية ٣٠-٣١ يونيو ٢٠١٦ "
٤٠	تقويم الطلاب لمقررات برنامج بكالوريوس علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعود في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي	المؤتمر الدولي السنوي الأول لكلية التربية بجامعة الزقازيق " الفاعلية التعليمية لكليات التربية في الوطن العربي ٢٩-٣٠ يناير ٢٠١٧ "

٤١	إسهام مقررات البحث التربوي ببرامج إعداد المعلمين في إكسابهم معارف ومهارات البحث الإجرائي	مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الثاني " التطور المهني – آفاق مستقبلية " ٩-١١ مايو ٢٠١٧ " جامعة الملك سعود – مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات .
٤٢	مؤشرات الصدق البنائي لنموذج تقييم الطلاب للمشرف الأكاديمي على التدريب الميداني بكلية التربية جامعة الملك سعود	مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الإنسانية والاجتماعية، ٢٠١٨، العدد (٤٦) ، أيلول ، ٦٥-٧٥
٤٣	Sex Differences in 32,347 Jordanian 4th Graders on the National Exam of Mathematics	Journal of Individual Differences (2018)
٤٤	Smartphone Addiction and Its Relationship with Cyber bullying Among University Students	International Journal of Mental Health and Addiction (2019) 17:628–643
٤٥	National, Sex and Academic Discipline Difference in Smartphone Addiction: A Study of Students in Jordan, Saudi Arabia, Yemen and Sudan	Community Mental Health Journal (2019) 55:825–830
٤٦	Psychological Security, Psychological Loneliness, and Age as the Predictors of Cyber-Bullying Among University Students	Community Mental Health Journal (2020) 56:393–403
٤٧	The Smartphone Addiction Scale for University Students: Psychometric Characteristics and Factor Structure	International Journal of Innovation, Creativity and Changet (2021) , 15(2)
٤٨	الصدق البنائي لمقياس الاستراتيجيات الوجدانية في عمليات التعلم لدى طلبة الجامعة	المجلة التربوية جامعة الكويت ، ٣٤(١٣٤) ، مارس ، ٢٠٢٠ ، ٦٣-٩٤
٤٩	الهوية البحثية لرسائل الماجستير والدكتوراه في علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة الزقازيق تصور مقترح	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق العدد (١٠٧) إبريل ، ٢٠٢٠ ، ١-٢٨
٥٠	معامل ألفا للتحقق من ثبات درجات أدوات القياس بين الحقائق والمعتقدات الخاطئة لدى الباحثين	مجلة البحث العلمي في التربية ، جامعة عين شمس ، ٢٠٢٠ ، العدد (٢١) نوفمبر ، ١٧٩-٢١٠
٥١	توجهات بحوث علم النفس العربي في جائحة كورونا: مؤشرات باستخدام المراجعة المنظمة Systematic review	المجلة التربوية لكلية التربية بجامعة سوهاج ، نوفمبر ٢٠٢١

ثالثاً : الرسائل التي أشرف عليها			
م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المناقشة
١	دلال عبده عبد الحميد	فاعلية برنامج مقترح لتحسين الاستراتيجيات الاستدلالية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الاساسي	(٢٠٠٢ م) دكتوراه – كلية التربية جامعة الزقازيق
٢	عبد الله بن عبد العزيز الزعل	مقارنة بعض الأساليب المعرفية لدى الطلبة المتفوقين والمتأخرين دراسياً في المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	١٤٢٦/٣/١٠ هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٣	فيصل بن أحمد العبد القادر	حجم تأثير الاختبارات الإحصائية المعلمية واللامعلمية المستخدمة في رسائل الماجستير بكلية التربية بجامعة الملك سعود	١٤٣٠/٢/٢٢ هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٤	وليد بن غازي الشمري	أثر نوع البنود وترتيبها حسب درجة صعوبتها على ثبات الاختبارات الموضوعية	١٤٣٠/٣/٢٠ هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٥	سامي بن صالح الزهراني	بناء اختبار محكي المرجع لقياس الكفايات المهنية لدى عينة من معلمى المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	١٤٣٠/٧/١٢ هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٦	حنان بنت محمد آل إبراهيم	الخصائص السيكومترية لنسخة مبرمجة من اختبار المصفوفات المتتابعة العادية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	١٤٣٠/٦/٣٠ هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٧	طلال بن سليمان المشيقح	أثر كل من اتجاه البنود وعدد بدائل الاستجابة على صدق وثبات أداة القياس	١٤٣٢/١٢/٢٧ هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٨	الهام بنت أحمد موسى غريمي	الخصائص السيكومترية لمقياس فعالية الذات البحتية في ضوء نموذج بيشكي لدى طلبة الدراسات العليا في كلية التربية بجامعة الملك سعود	١٤٣٤/٤/٢٤ هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٩	نوف بنت عبد الرحمن الشريم	بناء اختبار محكي المرجع لقياس الكفايات المهنية لدى الإخصائيين النفسيين بمدينة الرياض	١٤٣٧/٣/١٩ هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
١٠	أسماء بنت هزاع الصمدي	الخصائص السيكومترية لمقياس الذكاء الروحي لدي طلبة الجامعة في ضوء نموذج التقدير الجزئي	١٤٣٨/٤/٢٦ هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
١١	أنفال بنت حمد الصقية	بناء مقياس لضبط الذات وإدراكها لدي طلبة الجامعة	١٤٣٨/٥/٢٠ هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
١٢	الاء بنت عبد الله بوسعيد	البناء العاملي لمقياس أخطاء التفكير لدى	١٤٣٨/٦/٢٥ هـ

		طلبة الجامعة	ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
١٣	خلود بنت عبد العزيز الدوسري	الخصائص السيكومترية لمقياس بيرموند وفورست لصعوبة التعرف على المشاعر لدى طلبة الجامعة	ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٤٢/٧/٥ هـ
١٤	أحمد بن سالم سعيد القرني	أثر كل من طرق معالجة القيم المفقودة وتقدير القدرة للأفراد على دقة معادلة الاختبارات في نظرية الاستجابة للمفردة	دكتوراه – كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٤٢/٩/٢٤ هـ
١٥	حصه بنت وقيت ثويب الحارثي	أثر البديل "محايد" في تدريج ليكرت ونسبة الفقرات السلبية على الأداء التفاضلي ودالة المعلومات لمقياس اتجاه المعلمين نحو الدمج الشامل لذوي الإعاقة في مدارس التعليم العام	دكتوراه – كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٤١/٨/٢١ هـ
١٦	نوره بنت محمد الوهيبي	أثر عدد فئات ليكرت على مؤشرات الصدق البنائي باستخدام التحليل العاملي التوكيدي	ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٤٢/١/٢٢ هـ
١٧	نورة بنت عامر الشهري	أثر التصحيح لأثر التخمين وعدد البدايل على الخصائص السيكومترية لاختبار أوتيس-لينون للقدرة العقلية العامية (المستوى المتوسط – الصورة j)	ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٤٢/٦/٤ هـ
١٨	سارة بنت عبدالله الحسين	الخصائص السيكومترية لاختبار (أوتيس- لينون) وفقراته - المستوى المتقدم	ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٤٢/٦/٤ هـ

رابعاً : الرسائل التي شارك في مناقشتها			
م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المناقشة
١	نورة بنت سعد الناصر	فاعلية تطبيق برنامج لتنمية مهارات السلوك الاستكشافي على عينة من طالبات الصف السادس الابتدائي في مدينة الرياض	١٤٢٥/١/٢٥ هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٢	طارق بن إبراهيم الجهني	أثر اختلاف بعض طرق تحليل الاختبار المحكي المرجع على اختيار الفقرات والثبات	١٤٢٥/٢/٣ هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٣	نورة بنت سعد البيز	أثر المرغوبة الاجتماعية كوجهة استجابة على ثبات وصدق قائمة ايزنك للشخصية EPI	١٤٢٥/٨/٢٧ هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٤	مقبل بن عايد العنزي	التفكير الابتكاري وعلاقته بالرضا المهني لدى العاملين في المؤسسات الصناعية	١٤٢٥/١١/٩ هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود

٥	هادى بن ظافر كبرى	تقويم الاختبارات النفسية شائعة الاستخدام فى المستشفيات والعيادات والوحدات الإرشادية الحكومية بمدينة الرياض	١٤٢٦/٥/٦ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
٦	نوال بنت محمد موسى	الكمالية "السوية - العصابية" وعلاقتها بأساليب التنشئة الوالدية المدركة لدى طلاب وطالبات جامعة الملك سعود	١٤٢٨/٥/٦ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
٧	وفاء بنت سعد الكثرى	مهارات الكفاءة الاجتماعية واتجاهات التنشئة الوالدية لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة الملك سعود	١٤٢٨/٦/٨ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
٨	رنا إسماعيل الحمدان	ضغوط العمل لدى الأمهات السعوديات العاملات وعلاقتها بالاكنتاب لدى الأبناء	١٤٣٠/٤/٤ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
٩	ندي محمد العيفان	الاستقلال عن المجال وتحمل الغموض وعلاقتها بالعوامل الخمسة الكبرى في الشخصية لدى الطلاب والطالبات بجامعة الملك سعود	١٤٣٠/٧/٨ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
١٠	أحمد سليم المسعودي	الذكاء وأسلوب التروى / الاندفاع وعلاقتها بالتحصيل الدراسي فى الرياضيات لطلاب المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية	١٤٣٠/١٠/١٧ هـ دكتوراه - جامعة طيبة بالمدينة المنورة
١١	عيسى بن فرج المطيري	الكفايات اللازمة للتقويم المستمر بالمرحلة الابتدائية ومدي توفرها لدى معلمي منطقة المدينة المنورة	١٤٣١/٧/٩ هـ دكتوراه - جامعة أم القري
١٢	مأمون على ناجى قاسم	بناء اختبار محكى المرجع لقياس الكفايات الإحصائية لدى طلبة الدراسات العليا بكليات التربية فى الجامعات اليمنية	١٤٣٢/٧/١٩ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
١٣	نبيل عالي الجابري	البناء العاملي لمقياس العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية باستخدام التحليل العاملي التوكيدي لدى طلاب جامعة أم القري	١٤٣٣/٦/١١ هـ ماجستير - جامعة أم القري
١٤	ماجدة عبد الله الشهري	بناء مقياس للعوامل الخمسة الكبرى في الشخصية لمرحلة المراهقة بمدينة الرياض	١٤٣٤/١١/١٩ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
١٥	فيحان عبد الله الدوسري	العلاقة بين التقويم باستخدام ملف أعمال الطالب وتحصيله في مادة الرياضيات للف السادس الابتدائي	٢٠١٤/٩/١٨ م ماجستير - كلية الآداب جامعة البحرين
١٦	نهي عبد الرحمن الخراشي	معايير القبول في جامعة الملك سعود وقدرتها التنبؤية بالتحصيل الدراسي للطلاب والطالبات	١٤٣٦/١/١٢ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود

١٧	عبد الرحمن ظافر الدحيم	التفكير القائم على الحكمة المنبئ بالعوامل الخمس الكبرى للشخصية لدى الموهوبين في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية	٢٥/٢/٢٠١٦ م ماجستير – كلية التربية جامعة الملك فيصل
١٨	ماجد عبدة قاسم ناجي	الصدق التنبؤي لمعايير القبول المستخدمة بجامعتي تعز وإب	٢٥/٤/٢٠١٦ م ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
١٩	عمر عايض أحمد الثبتي	الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق الشخصي والاجتماعي والمهني لدى معلمي التعليم العام	٢٩/٨/٢٠١٦ م ماجستير – كلية التربية جامعة الطائف
٢٠	عبد اللطيف صالح الملحم	تطوير تقويم أداء كليات جامعة الملك سعود في ضوء مدخل القيمة المضافة – أنموذج مقترح	١٤/١٢/٢٠١٦ م دكتوراه – كلية التربية جامعة الملك سعود
٢١	سليمان بن عودة العطوي	فعالية برنامج قائم على الإرشاد المعرفي السلوكي لتنمية مهارات التنظيم الذاتي لدى الطلاب منخفضي التحصيل الدراسي بالمرحلة الثانوية في مدينة تبوك	٢٥/٤/٢٠١٧ م دكتوراه – جامعة الإمام محمد بن سعود الاسلامية
٢٢	سارة موثل محمد الحريصي	فاعلية برنامج إرشادي لتحسين الكفاءة الذاتية وأثره في الرضا عن الحياة لدى طالبات المرحلة الثانوية	٦/٦/٢٠١٧ م ماجستير – جامعة جازان
٢٣	منى بنت عوض بن سالمين اليعقوبية	محددات الاختيار المهني لدى طلبة الصف العاشر في محافظة الظاهرة وعلاقتها ببعض المتغيرات	محكم خارجي جامعة نزوي – كلية التربية – الأردن
٢٤	دانة مبارك عايد العازمي	برنامج إرشادي معرفي سلوكي لخفض السلوك العدواني الموجه نحو المعلم لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت	محكم خارجي جامعة الكويت – كلية التربية
٢٥	سمية سليمان الأصقة	فاعلية برنامج سكامبر للتفكير الإبداعي في تنمية عادات العقل ودافعية الإنجاز لدى الطالبات الموهوبات بالمرحلة الثانوية	١٠/٨/١٤٣٩ هـ دكتوراه - كلية التربية - جامعة الملك سعود
٢٦	منى علي المري	الأداء التفاضلي لفقرات اختبار القدرات العامة للجامعيين باستخدام مانتل هانزل ونموذج الاستجابة لفقرة ثلاثي المعالم	١٣/٨/١٤٣٩ هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٢٧	فريدة عبد الملك حسن	القدرة التنبؤية لكل من فاعلية الذات وجودة الحياة بالسلوك التطوعي لدى الطالبات الجامعيات	٤/٥/١٤٤٠ هـ دكتوراه- كلية التربية جامعة الملك سعود

٢٨	أروي صالح العقيل	اسلوب التباعد وطريقة أنماط القوة والضعف للتعرف على التلميذات ذوات صعوبات التعلم (دراسة مقارنة)	١٤٤١/٨/٧ هـ دكتوراه - كلية التربية جامعة الملك سعود
٢٩	منيرة صالح الجويعي	مرونة الأنا وعلاقتها بكل من الأعراض الاكتئابية والميول الانتحارية والمعنى الوجودي للحياة لدى طلبة جامعة الملك سعود	١٤٤٢/٤/٢٠ هـ دكتوراه - كلية التربية جامعة الملك سعود
٣٠	غدير إبراهيم الحبيب	النموذج البنائي التنبؤي لقلق الاختبار والدافعية والحكمة الاختبارية والتحصيل الدراسي لدى طالبات المرحلة الثانوية	١٤٤٢/٥/٤ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
٣١	نجوي أحمد الغامدي	بناء اختبار محكي المرجع لقياس لكفايات الشخصية لدى معلمات رياض الأطفال	١٤٤٢/٥/٨ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
٣٢	عياد ركا المطيري	الخصائص السيكومترية والدلالات الاكلينيكية لاختبار روشاخ لدي المكتئبين والأسوياء	١٤٤٢/٨/٢٩ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
٣٣	سعيد عبدالله الزهراني	أثر عدد البدائل لاختبار الاختيار من متعدد على تقدير قدرة الفرد ومعالج المفردة في ضوء كل من النظرية الكلاسيكية والنموذج ثلاثي المعلمة في نظرية الاستجابة للمفردة	١٤٤٢/٩/٢٣ هـ دكتوراه - كلية التربية جامعة الملك سعود
٣٤	الشريف ثروت		٢٠٢٢/١/٢٥ م دكتوراه كلية التربية جامعة الأزهر

خامساً : خطط بحثية تم مناقشتها			
م	اسم الباحث	عنوان الخطة	تاريخ المناقشة
١	أحمد كساب الشايع	بعض شواهد صدق البناء لاختبار المصفوفات المتدرجة المعياري (لرافن)	١٤٢٣/١/١٩ هـ (ماجستير)
٢	هادي بن ظافر كبرى	تقويم الاختبارات النفسية شائعة الاستخدام في المستشفيات والعيادات والوحدات الإرشادية الحكومية بمدينة الرياض	١٤٢٣/٣/٢ هـ (ماجستير)
٣	بينة مجبل مزيد	الشعور بالوحدة النفسية وعلاقته بكل من	١٤٢٤/٤/١٧ هـ

		الاكتئاب وتقييم الذات لدى المسنات بمدينة الرياض	(ماجستير)
٤	حسن علي الزهراني	المشكلات النفسية والاجتماعية والتعليمية لدي عينة من طلاب كليات المعلمين المتأخرين في التحصيل الأكاديمي في ضوء بعض المتغيرات	١٤٢٥/٣/١ هـ (ماجستير)
٥	ضيف الله مقحم العتيبي	بعض مظاهر اضطراب مهارات الكفاءة الاجتماعية لدي ذوي القلق الاجتماعي المرتفع والأعراض الأكثابية من طلاب الجامعة	١٤٢٥/٣/٢٩ هـ (ماجستير)
٦	أمل عبد الله العنزي	صورة الجسم وعلاقتها بكل من تقدير الذات والخجل لدي عينة من طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية في مدينة الرياض	١٤٢٥/١١/١٣ هـ (ماجستير)
٧	ريم زين الدين	الاتجاهات نحو أدوار ومكانة المرأة في المجتمع في ضوء بعض المتغيرات لدي عينة من طلاب وطالبات جامعة الملك سعود	١٤٢٧/٤/٢ هـ (ماجستير)
٨	أحمد سعد الأحمد	بعض انماط السلوك التدريسي للمعلم كما يدركها طلاب المرحلة الثانوية وعلاقتها بأساليب حل المشكلات لديهم	١٤٢٧/٥/١٠ هـ (ماجستير)
٩	هتاف عبد الله العمار	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدي عينة من أطفال فرط الحركة وتشنت الانتباه	١٤٣٠/١١/٢٢ هـ (ماجستير)
١٠	مأمون على ناجي قاسم	بناء اختبار محكي المرجع لقياس الكفايات الإحصائية لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية في الجامعات اليمنية	١٤٣١/٦/١٨ هـ (ماجستير)
١١	نهي عبد الرحمن الخراشي	القيمة التنبؤية لمعايير القبول في جامعة الملك سعود في التحصيل الدراسي للطلاب والطالبات	١٤٣٣/٣/٢٢ هـ (ماجستير)
١٢	مشاعل عبد الله الغامدي	انماط التعلق وعلاقتها بالذكاء الاجتماعي لدي طالبات جامعة الملك سعود	١٤٣٤/٣/١٧ هـ (ماجستير)
١٣	فاطمة عبد الله العقلا	فعالية برنامج تدريبي للذكاء الانفعالي وأثره في التكيف الاجتماعي لدي أطفال الروضة	١٤٣٤/٧/٢٤ هـ (دكتوراه)
١٤	ماجد عبدة قاسم ناجي	الصدق التنبؤي لمعايير القبول المستخدمة بجامعتي تعز وإب	١٤٣٥/٢/٢٩ هـ (ماجستير)
١٥	محمد محمد عتيق الخضر	الخصائص السيكمترية لاختبار ذكاء الأطفال وفق النظرية التقليدية ونظرية الاستجابة للمفردة	١٤٣٥/٤/١٩ هـ (ماجستير)
١٧	مني علي المري	الاداء التفاضلي لفقرات اختبار القدرات العامة	١٤٣٦/٢/١٨ هـ

		للجامعيين باستخدام مانتل هانزل ونموذج الاستجابة للفقرة ثلاثي المعالم	(ماجستير)
١٨	رحاب إبراهيم محمد الجنيدل	التحليل الخطي الهرمي من ثلاثة مستويات للعوامل المؤثرة في تبين تحصيل طلبة الصف الثامن في الرياضيات والعلوم : دراسة مقارنة بين السعودية وفنلندا باستخدام بيانات تيمس ٢٠١١	١٧/٤/١٤٣٨ هـ (ماجستير)
١٩	سمية سليمان الأصقة	فاعلية برنامج سكامبر للتفكير الإبداعي في تنمية عادات العقل ودافعية الإنجاز لدى الطالبات الموهوبات بالمرحلة الثانوية	٢٣/٦/١٤٣٨ هـ (دكتوراه)
٢٠	نجوي أحمد الغامدي	بناء اختبار محكي المرجع لقياس الكفايات الشخصية لدى عينة من معلمات رياض الأطفال في مدينة الرياض	١٨/٣/١٤٣٩ هـ (ماجستير)
٢١	سلطان سليمان العنزي	النموذج البنائي للعلاقات بين الإبداع الانفعالي والاستقلال عن المجال الإدراكي وأساليب المعاملة الوالدية لدى المتفوقين والعاديين في المرحلة الثانوية	٢٢/٣/١٤٣٩ هـ (دكتوراه)
٢٢	مي هشام السديس	العوامل الخمسة الكبرى للشخصية والكفاءة الذاتية المدركة وعلاقتها بالقدرة على حل المشكلات لدى معلمي المدارس الأهلية بمدينة الرياض	٣/٨/١٤٣٩ هـ (ماجستير)
٢٣	عياد ركا المطيري	الخصائص السيكمترية والدلالات الاكلينيكية لاختبار روشاخ لدى المكتئبين والأسوياء	٢٩/٨/١٤٣٩ هـ (ماجستير)
٢٤	سلطان عيد العتيبي	تقنين اختبار بيتا ٤ للذكاء غير اللفظي على طلاب المرحلة الثانوية	٢٤/١/١٤٤٠ هـ (ماجستير)
٢٥	غدير محمد الشعلان	بناء مقياس لعادات العقل الستة عشر لطالبات الجامعة وفق نموذج التقدير الجزئي	٢٨/٢/١٤٤٠ هـ (ماجستير)
٢٦	خالد أحمد المنصوري	النموذج البنائي لمنظور الزمن المستقبلي والحاجات النفسية الأساسية والانضباط الذاتي والاندماج الأكاديمي لدى طلبة الجامعة مرتفعي ومنخفضي التحصيل الأكاديمي	٢٩/٢/١٤٤٠ هـ (دكتوراه)
٢٧	أمل عبد العزيز العسكر	العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وتحمل الغموض لدى رائدات الأعمال	٦/٧/١٤٤٠ هـ (ماجستير)
٢٨	غدير إبراهيم الحبيب	النموذج البنائي للتنبؤي لقلق الاختبار والدافعية والحكمة الاختبارية والتحصيل الدراسي لدى	١٣/٧/١٤٤٠ هـ (ماجستير)

	طالبات المرحلة الثانوية		
٢٩	ريما سليمان النمير	الخصائص السيكومترية لمقياس الذكاء الأخلاقي وفق نموذج التقدير الجزئي	١٤٤٠/٨/٢٣ هـ (ماجستير)
٣٠	خولة سالم البديع	اختزال مفردات اختبار كاتل (أ،ب) باستخدام معيار المعلومات القصوي المرتبط بالنموذج اللوغارتمي ثنائي المعلمة	١٤٤١/٣/١٥ هـ (ماجستير)
٣١	ماجد عبده قاسم يماني	بناء بنك أسئلة في مقرر القياس والتقويم لطلبة كلية التربية جامعة إب باستخدام النموذج اللوغارتمي ثلاثي المعلم	١٤٤١/٣/٢٣ هـ (دكتوراه)
٣٢	سعيد عبدالله الزهراني	أثر عدد البدائل لاختبار الاختيار من متعدد على تقدير قدرة الفرد ومعالج المفردة في ضوء كل من النظرية الكلاسيكية والنموذج ثلاثي المعلمة في نظرية الاستجابة للمفردة	١٤٤١/٤/٢٧ هـ (دكتوراه)
٣٣	الهنوف خالد الغانم	تقويم خدمات مركز التوجيه والإرشاد في جامعة الملك سعود وفق نموذج القرارات المتعددة	١٤٤١/٨/١٦ هـ (ماجستير)
٣٤	نائلة معيض القحطاني	ملائمة قواعد تصحيح ملف الأعمال الالكترونية لنموذج التقدير الجزئي	١٤٤٢/٢/٢١ هـ (دكتوراه)
٣٥	محمد محمد عتيق الخضر	أثر إحصائي المطابقة وأقصى معلومات والخطأ المعياري في تقدير الصعوبة على الأداء التفاضلي للفقرة في مقياس رافن المعياري المطور	١٤٤٢/٣/١٢ هـ (دكتوراه)
٣٦	فيحان عبدالله سعود الدوسري	أثر بعض الطرق الوزنية ودرجة القطع في الخصائص السيكومترية لاختبار رياضيات بالصف السادس الابتدائي	١٤٤٢/٤/٢٤ هـ (دكتوراه)
٣٧	ظافر بن جروان ظافر القرني	أثر طرق تقدير المعلم واختيار المفردة في الاختبارات التكيفية على دقة تقدير قدرة الفرد وفق نظرية الاستجابة للمفردة	١٤٤٢/٤/٢٥ هـ (دكتوراه)

سادسا : التحكيم " بحوث - مشاريع بحثية - كتب - انتاج علمي "		
(أ) بحوث		
م	العنوان	الجهة
١	أثر اختلاف مستويات الفعالية الذاتية على مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب الجامعة	مجلة رسالة التربية وعلم النفس (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)
٢	دلالات الصدق والثبات للصورة السعودية لمقياس أعراض اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد	المجلة العربية للتربية الخاصة (الأكاديمية العربية للتربية الخاصة)

	لدى الأطفال	
٣	أسباب تدنى الأداء الأكاديمي لطلاب جامعة الملك فيصل	مركز بحوث كلية التربية – جامعة الملك سعود
٤	دراسة تحليلية للخصائص الإحصائية لتوزيع درجات شهادة الثانوية العامة في محافظة الأحساء	مركز بحوث كلية التربية – جامعة الملك سعود
٥	فاعلية برنامج محوسب لتعليم القراءة للأطفال ضعاف السمع في مرحلة رياض الأطفال بالطريقة اللفظية	مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية
٦	دلالات الصدق والثبات لاختبار المصفوفات المتدرجة المعيارى لدى طلبة كلية الآداب بجامعة الإمام المهدى	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
٧	بناء اختبار مفردات متعدد المستويات لطلبة الصفوف الرابع والخامس والسادس في الأردن	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين
٨	تحليل سلوك معدلات المتدربين في كلية التقنية بجدة	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
٩	مقدار التغير في مستوى الكفاءة الذاتية تجاه التدريس لدى طلاب وطالبات التربية الميدانية وبعد التدريب الميدانى	مجلة جامعة القصيم للعلوم العربية والإنسانية
١٠	تقنين مقياس وولب ولازاروس للسلوك التوكيدي على البيئة السعودية	مركز بحوث كلية التربية – جامعة الملك سعود
١١	العوامل المؤثرة في تقديرات طلبة الجامعات للأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
١٢	الجودة بين الحاضر والمستقبل	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
١٣	هل بالإمكان استخدام نظرية استجابة الفقرة في بناء اختبار تحصيلي من إعداد المعلم	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين
١٤	فاعلية كل من الإرشاد السلوكي غير الموجه في خفض مستوى القلق الامتحاني لدى طلاب المرحلة الثانوية في مدينة دمشق	مجلة جامعة الملك خالد
١٥	وليس الذكر كالأنثى من منظور مناهج البحث العلمي	مجلة رسالة التربية وعلم النفس (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)
١٦	فاعلية وحدة دراسية مقترحة عبر الانترنت في تنمية الاستيعاب المفاهيمي	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
١٧	سمات الشخصية وعلاقتها بأنماط التفكير المرتبطة بتفضيل السيطرة المخية الأيمن ، والأيسر ، والمتكامل لدى طلبة الجامعة	مركز بحوث كلية التربية – جامعة الملك سعود
١٨	أثر طريقة تصحيح اختبار الصواب – الخطأ المتعدد على الخصائص السيكومترية للاختبار	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين
١٩	إدارة مشاريع الاعتماد الأكاديمي في ضوء مدخل	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة

	إدارة الجودة الشاملة	البحرين
٢٠	مستوي اكتساب معلمي الدراسات الاجتماعية في الأردن القدرة علي تقييم المعلومات	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين
٢١	دراسة تحليلية للأسئلة التقويمية الواردة في كتاب التربية المهنية للمرحلة الأساسية المتوسطة في الأردن	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين (رقم ١٠٣٧ في ٣٠ / ١١ / ٢٠١١)
٢٢	التنبؤ باحتياجات المرحلة الثانوية من الموارد التعليمية في المملكة العربية السعودية خلال الفترة من ٢٠١٠ – ٢٠٢٠	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين
٢٣	نحو النهوض بالبحث العلمي وتوظيفه في التنمية الصناعية للعالم العربي	المجلة السعودية للتعليم العالي – مركز البحوث والدراسات في التعليم العالي (رقم ٢/٨)
٢٤	المشكلات الأكاديمية لدى طلاب كلية العلوم والآداب بشرورة بجامعة نجران في ضوء بعض المتغيرات (التخصص، المستوى، المعدل التراكمي، الجنس)	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٠٣٦ في ١ / ٢ / ٢٠١٣)
٢٥	أثر التقويم الذاتي للطلاب في تحصيله الدراسي بالمرحلة الثانوية	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
٢٦	تقييم الحقيبة المدرسية في الصفوف الثلاثة الأولى في الأردن	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين (رقم ١٠٧٠ في ٢٤ / ١ / ٢٠١٢)
٢٧	الصورة الذهنية عن تطبيق شريعة الحسبة في المملكة العربية السعودية لدى طلاب المنح	جامعة الملك سعود – كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للحسبة وتطبيقاتها المعاصرة
٢٨	الاحترق النفسي وعلاقته بالمساندة الاجتماعية لدى معلمي المدارس الحكومية والخاصة بالمرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية – جامعة بورسعيد
٢٩	أثر إعادة ترتيب بدائل الاستجابة في صعوبة فقرة الاختيار من متعدد	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين
٣٠	تقويم كتاب الرياضيات المطور للصف الثاني عشر من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بمدينة نجران جنوب غرب المملكة العربية السعودية	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين (رقم ١٤٨٢ في ١٨ / ١١ / ٢٠١٣)
٣١	بناء مقياس الخصائص السلوكية الجديد -AIBC for GSI للتعرف على الطلاب الموهوبين بجامعة الملك فيصل	مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية والنفسية (٣٥٠١٧ في ١٠ / ١ / ١٤٣٥ هـ)
٣٢	جودة الحياة لدى مرضي الصدفية السعوديين دراسة وصفية ارتباطية في ضوء بعض المتغيرات	مركز بحوث كلية التربية (٢٤٩٣ في ٩ / ١٤٣٥ هـ)
٣٣	دعم التعليم القائم على المشروع بتقنيات الجيل الثاني للشبكة (Web2.0) على تحصيل الاحصاء والاتجاه نحو العمل بالمشروعات لدى طلاب كلية الاقتصاد	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين (رقم ١٥٥٧ في ١٢ / ٢ / ٢٠١٤)
٣٤	إعداد معلم صعوبات التعلم في ضوء معايير الجودة	مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل -مجلة (١٤٣٥ / ٧ / ١٣ هـ) التربية الخاصة والتأهيل

٣٥	مدى فاعلية برنامج تدريبي قائم على تطوير كفايات بناء الاختبارات التحصيلية لدى عينة من أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الملك فيصل في رفع كفايات بناء الاختبارات التحصيلية	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين (رقم ١٧٣٠ في ١ / ١٠ / ٢٠١٤)
٣٦	تطوير مقياس للثمن لطلبة الصفوف الأساسية العليا في الأردن باستخدام نموذج سلم التقدير	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين (رقم ١٧٧١ في ٢٣ / ١١ / ٢٠١٤)
٣٧	دراسة تحليلية لمدى توافق الاختبارات الوطنية مع معايير الاختبار الجيد للمدارس المستقلة في المرحلة الابتدائية بدولة قطر	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٢٧٠ في ١٢ / ٢ / ٢٠١٥)
٣٨	الإسهام النسبي لمستوى تجهيز المعلومات و فاعلية الذات الأكاديمية و أساليب التعلم للثمن بالتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الجامعية	مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية والنفسية (٣٥٥٠١ في ٣٠ / ٤ / ١٤٣٦ هـ)
٣٩	أثر استراتيجية اختيار المموهات لفقرات اختبارات الاختيار من متعدد على دالة معلومات الاختبار	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٢٦٢ في ٣ / ٣ / ٢٠١٥)
٤٠	مقارنة مستوى الأداء الفعلي والمتوقع في التحصيل الدراسي للحقول العلمية المختلفة لخريجي المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية	مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول "توجه العلوم والتقنية والرياضيات والهندسة (STEM)" (٢٠١٥ / ٣ / ٢٦)
٤١	الإسهام النسبي لمكونات التعلم الذاتي في الثمن باتخاذ القرار الشخصي لدى عينة من طالبات جامعة الملك فيصل	مجلة العلوم التربوية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٤٦٢ في ١٩ / ٦ / ١٤٣٦ هـ)
٤٢	الذكاءات المتعددة وعلاقتها بأساليب التعلم المفضلة في ضوء متغيري التخصص الدراسي والجنس لدى طلبة المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة القصيم (١٤٣٦ / ٦ / ٢٧ هـ)
٤٣	اتجاهات الطلبة نحو الخدمات التعليمية والطلابية المقدمة لهم بجامعة الملك فيصل	مجلة جامعة جازان (١٤٣٦ / ٧ / ٥ هـ)
٤٤	القدرة التنبؤية لمعايير القبول الجامعي على الثمن بالمعدل التراكمي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٣١٣ في ٢٦ / ٥ / ٢٠١٥)
٤٥	ظاهرة العنف الطلبي أشكاله وأسبابه ودور عمادات شؤون الطلاب في معالجته من وجهة نظر أعضاء المجلس الاستشاري الطلبي في جامعة حائل (فرع الطالبات)	مجلة رسالة التربية وعلم النفس (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية جستن) (رقم ٤٨٠ في ٥ / ٧ / ١٤٣٦ هـ)
٤٦	أثر برنامج السنة التحضيرية في مستوى مهارتي التخطيط لتحقيق الأهداف وإدارة الوقت لدى طلاب وطالبات جامعة طيبة بالمدينة المنورة	المجلة السعودية للتعليم العالي – مركز البحوث والدراسات في التعليم العالي
٤٧	قدرة معايير القبول الجامعي على الثمن بالمعدل	المجلة السعودية للتعليم العالي – مركز

البحوث والدراسات في التعليم العالي	التراكمي للسنة الأولى في بعض الجامعات السعودية	
مجلة العلوم التربوية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (١٣٣ في ١٤٣٧/٢/٦ هـ)	واقع استخدام معلمي ومعلمات التربية الرياضية في محافظة إربد لاستراتيجيات التقويم الجديدة وأدواته والصعوبات التي يواجهونها عند تطبيقها	٤٨
الندوة الدولية الثالثة لقسم علم النفس : الهوية وتحديات العصر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (١٤٣٧ هـ / ٢٠١٦ م)	الفروق بين مرتفعي الدين ومنخفضيه في التعصب : دراسة على عينة من طلاب الجامعة	٤٩
مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة القصيم (١٤٣٧/٧/٦ هـ)	الخيال لدى المرشد الطلابي وعلاقته بمهارة حل المشكلات لدى عينة من المرشدين الطلابيين بالمملكة العربية السعودية	٥٠
مجلة رسالة الخليج العربي (بحث رقم ١٧٤٧ في ١٤٣٧/٨/١ هـ)	التحليل العاملي لقائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية لطلاب غزة	٥١
مجلة جامعة الجوف للعلوم الاجتماعية (١٤٣٧/٨/٥ هـ)	أثر برنامج علاجي معرفي سلوكي في خفض حدة فقدان الشهية العصبي لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية في مدينة الزرقاء بالأردن	٥٢
مجلة رسالة الخليج العربي (بحث رقم ١٧٦٩ في ١٤٣٧/٩/١٨ هـ)	دراسة تحليلية لأبحاث التربية العلمية في التعليم الإلكتروني بجامعة طيبة	٥٣
مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٤٣٤ في ٢٠١٦ / ٨ / ٣)	الاشتغال العرفاني في وضعية اختيار المواد الاختيارية لدى طلبة الصف الثاني ثانوي	٥٤
مجلة جامعة جازان (١٤٣٨/١/٧ هـ)	دورُ النوع: (ذكر/ أنثى)، وسنوات الخبرة، والمؤهل العلمي، والتخصُّص في التَّنظيم الذاتي (قصير المدى/ طويل المدى) لدى عينةٍ من أعضاء هيئة التدريس	٥٥
مجلة رسالة الخليج العربي (بحث رقم ١٨٠٦ في ١٤٣٨/١/٢٤ هـ)	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بعمادة السنة التحضيرية جامعة نجران نحو استخدام التعلم النقال في التدريس	٥٦
مجلة جامعة جازان (١٤٣٨/٣/٢٣ هـ)	فاعلية التدريب على مهارات التفكير ما وراء المعرفي في تنمية مهارة حل المشكلات لدى طلاب الجامعة	٥٧
مجلة رسالة التربية وعلم النفس (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية جستن) (رقم ٦٢٣ في ١٤٣٨/٣/٢٠ هـ)	بناء أداة لقياس الخصائص السلوكية لترشيح الطلبة الموهوبين باستخدام التحليل العاملي التوكيدي	٥٨
مجلة العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام (رقم ٥١ في ٢٠١٦/٢/١ م)	القدرة التنبؤية لمعايير القبول الجامعي على التنبؤ بالمعدل التراكمي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	٥٩
مجلة رسالة الخليج العربي (بحث رقم ١٨٣٠ في ١٤٣٨/٦/٦ هـ)	الاحتياجات التدريبية لاستخدام المختبر الافتراضي من وجهة نظر معلمي العلوم بمحافظة الاحساء	٦٠

٦١	مؤشرات الثبات باستخدام نظرية التعميم ومؤشرات صدق البناء لمقياس موهبة للإبداع	مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية والنفسية (٣٧٠٠٨ في ١٦/٧/١٤٣٨هـ)
٦٢	سمات الشخصية وعلاقتها بجودة الخدمات الإرشادية لدى المرشدين الطلابيين	مجلة العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام (رقم ٨٥ في ٢٠/٤/٢٠١٧م)
٦٣	الخصائص السيكمترية لمقياس المواطنة لدى طالبات جامعة أم القرى بمكة المكرمة	مجلة جامعة جازان (١٥/٨/١٤٣٨هـ)
٦٤	برنامج مقترح قائم على استخدام مفاهيم الابتكار لتعزيز الاستدامة لدى طلاب الجامعة -دراسة تجريبية في جامعة الملك فيصل	مجلة جامعة الملك فيصل (بحث رقم ١٩٢١ في ٢١/٨/١٤٣٨هـ).
٦٥	مدى استخدام معلمي اللغة العربية إستراتيجيات التقويم الواقعي في المرحلة الثانوية بالمدارس العربية في مالي	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٤٦٧ في ١٤ / ٦ / ٢٠١٧)
٦٦	علاقة الاستقلال الإدراكي بالإبداع ومفهوم الذات والجنس عند طلبة المرحلة الثانوية في عمان	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٤٩٤ في ٨ / ٧ / ٢٠١٧)
٦٧	المقارنة بين النموذج اللوغاريتمي ثلاثي المعلم والنظرية التقليدية في معالجة أثر التخمين عند تقدير إحصاءات الأفراد والمؤشرات الإحصائية للفقرات في اختبار الصواب والخطأ	مجلة جامعة جازان (١٥/٨/١٤٣٨هـ)
٦٨	بناء أهم المسارات الاسترشادية للجودة وضمانها في الجامعات الليبية "جامعة بنغازي نموذجاً"	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٥٢٠ في ٢٢ / ١ / ٢٠١٨)
٦٩	فعالية برنامج توجيه جمعي قائم على مهارات التفوق الدراسي في تحسين التحصيل الدراسي ودافعية الإنجاز الأكاديمي لدى طلبة الصف الثاني عشر بسلطنة عمان	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٥٨٢ في ١٢ / ٢ / ٢٠١٨)
٧٠	تكافؤ القياس للصورة الالكترونية في مقابل الصورة التقليدية لمقياس روسنبرج لتقدير الذات	مجلة جامعة الحدود الشمالية (رقم ١٠٠٧٤٢ في ٢٤/٢/٢٠١٨)
٧١	الصدق التنبؤي للاختبار التحصيلي ومعدل الثانوية في التنبؤ بالمعدل التراكمي لطلبة كليات العلوم في جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز	مجلة جامعة الحدود الشمالية (رقم ١٠٠٣٠٨ في ١٧/٣/٢٠١٨)
٧٢	حوكمة سياسات التعليم العام بالمملكة العربية السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٥٦١ في ١٢ / ٤ / ٢٠١٨)
٧٣	اضطراب مابعد الصدمة وعلاقته بالاغتراب النفسي لدى مرضى السرطان بمدينة الرياض	المجلة التربوية - جامعة الكويت (رقم ٢٢٣ في ٢٥/٤/٢٠١٨)
٧٤	التوجه الإيجابي نحو المستقبل وعلاقته بالإنجاز الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية بجامعة المجمعة	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية جامعة المجمعة (١٤٣٩/٨/٢٢هـ)
٧٥	معوقات قياس نواتج تعلم الطلاب بجامعة نجران من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في ضوء بعض المتغيرات	مجلة جامعة جازان (٢٢/٨/١٤٣٩هـ)

٧٦	فاعلية الذات المهنية وعلاقتها بالمرونة النفسية ضبط الذات لدى معلمي ومعلمات الطلاب ذوي الإعاقة البصرية	مجلة العلوم التربوية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (١٤٤٠/١/١هـ)
٧٧	تقييم صدق وثبات تقديرات الطلاب للتدريس باستخدام نظرية التعميم	مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية والنفسية (٣٩٠١٢ في ١٢/٢٢/١٤٣٩هـ)
٧٨	جودة الارشاد النفسي المقدم لطلبة التربية البدنية وعلوم الرياضة للدراسة الاولى والعليا في جامعة ديالى	المجلة التربوية - جامعة الكويت (٢٠١٨/٩/١٧)
٧٩	التفاؤل والفاعلية الذاتية والهناء الشخصي بوصفها منبئة بالسلوك الصحي	حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية – جامعة الكويت (٢٠١٨/١٠/٢٢)
٨٠	الصدق البنائي لمقياس التسويق النشط	مجلة العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام (م) رقم ١٥٤ في ١٢/٢٦/٢٠١٨م
٨١	تطوير برامج التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية وفق رؤية المملكة 2030	مجلة العلوم التربوية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (١٤٤٠/٦/١هـ)
٨٢	تقنين مقاييس أولسن لتقييم الترابط والتوافق الأسري في المملكة العربية السعودية	مجلة العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام (م) رقم ١٧٥ في ١٤/٢/٢٠١٩م
٨٣	مدي تطبيق استراتيجيات التقويم الواقعي المرتكز على تحسين المهارات المتعددة في المدارس الأردنية	المجلة التربوية - جامعة الكويت (٢٠١٩/٢/٢٠)
٨٤	التحيز المعرفي وعلاقته بالقدرة على اتخاذ القرار لدى طلبة جامعة الجزيرة	مجلة جامعة الجوف للعلوم الاجتماعية (م) (١٤٤٠/٧/٢٣هـ)
٨٥	الكفاءة الذاتية وعلاقتها بالتوجهات الهدفية لدى طالبات الكلية الجامعية برنيه في جامعة الطائف	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٦٨٩ في ١٩ / ٧ / ١٤٤٠هـ)
٨٦	الخصائص السيكمترية لمقياس بيك للاكتئاب (الصورة الثانية) باستخدام نموذج الاستجابة المتدرج	مجلة جامعة الحدود الشمالية (رقم ٠١٠٠٤٥٥ في ٢٥/٤/٢٠١٩م)
٨٧	الكشف عن الأداء التفاضلي لفقرات اختبار "إمبو" لأساليب المعاملة الوالدية لدى طلبة المرحلة الثانوية بمحافظة صبيا	مجلة جامعة جازان (١٤٤١/١/٢١هـ)
٨٨	أثر فاعلية الذات على الخصائص السيكمترية لمقياس الاتجاه نحو الدراسة الجامعية	مجلة العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام (م) رقم ٢٢١ في ٩/٢٨/٢٠١٩م
٨٩	إدمان الانترنت وعلاقته بالعزلة عن الأسرة كما تدركه الطالبات الجامعيات	مجلة جامعة الحدود الشمالية (رقم ٠١٠٠٤٥١ في ١٢/١٠/٢٠١٩م)
٩٠	فاعلية استخدام أدوات منتسوري في نمو القدرات المعرفية للأطفال الصم والسمعيين في مرحلة ما قبل المدرسة	مجلة العلوم التربوية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٢٦٩ في ٥/٢٨/١٤٤١هـ)
٩١	A comparative study of effect of wikis Vs. face-to-face Collaborative writing on Student teachers writing performance	مجلة كلية الآداب والعلوم الانسانية - جامعة الملك عبد العزيز (٢٠٢٠/٢/٢٥م)

	and Self- regulated Learning Skills	
٩٢	أنموذج مقترح قائم على التعليم المتمايز لتدريس العلوم وأثره على عمق المعرفة والحل الإبداعي للمشكلات لدى طلاب الصف السادس الابتدائي	مجلة العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام (رقم ٢٣٢ في ٢٠٢٠/٣/١١ م)
٩٣	قياس مدى معرفة طلبة جامعة الملك فيصل بتاريخ منطقة الأحساء واتجاهاتهم نحو دراسته	المجلة العلمية بجامعة الملك فيصل (رقم ١١١١ في ١٤٤١/٨/٢١ هـ)
٩٤	الدور الوسيط لمناخ الفريق في العلاقة بين القيادة الأصلية وسلوك تشارك المعرفة في السياق الأكاديمي	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٨٣٧ في ١٤٤١ / ٩ / ٧ هـ)
٩٥	The effectiveness of a training program based on psychological resilience factors in improving the coping styles among University female students	مجلة كلية الآداب والعلوم الانسانية - جامعة الملك عبد العزيز (٢٠٢٠/٦/١٣ م)
٩٦	القدرة التنبؤية للتشويهاات المعرفية والمناخ المدرسي بالسلوك الاستقوائي لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة جامعة الحدود الشمالية (رقم ٠١٠٦٠٨ في ٢٠٢٠/٦/٢٧ م)
٩٧	التنمر الإلكتروني للمرتكب وللضحية: الخصائص السيكمترية للمقياس وانتشاره وعلاقته بالمتغيرات الديموجرافية بين طلاب المرحلة الإعدادية والثانوية والجامعية	المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، جامعة الامارات ، كلية التربية (رقم ١٦٥٣ في ٢٠٢٠/٦/٢٧ م)
٩٨	المهارات الرقمية الداعمة للبحث العلمي في ظل منظمة التكنولوجيا	مجلة جامعة الملك فيصل (بحث رقم SJKFUH-2020-0006 في ١٤٤١/١٢/٢٩ هـ).
٩٩	تأثير تعلم الأخطاء الشائعة بالبحث التربوي في تحقيق معايير التميز	مجلة العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام (رقم ٣٦٤ في ٢٠٢٠/١٢/١٣ م)
١٠٠	مقياس التوجه نحو المعتقدات الصحية (النسخة الإيطالية) في البيئة السعودية (ترجمة وتقنين)	مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية (بحث رقم ٢١٨ في ٢٠٢٠/١٢/٢٤ م)
١٠١	الاكتئاب والسمنة وعلاقتهما بالجنس لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة شقراء ذوي السمنة	مجلة العلوم التربوية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (١٤٤٢/٦/٣٠ هـ)
١٠٢	ثقافة العمل التطوعي لدى طالبات الجامعة في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية	مجلة كلية الآداب والعلوم الانسانية - جامعة الملك عبد العزيز (٢٠٢١/٢/٢٤ م)
١٠٣	الذكاء الوجداني لدى طلبة الجامعة العربية المفتوحة بسلطنة عُمان	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٩٤٠ في ٢٠٢١ / ٢ / ٢٤ م)
١٠٤	الصعوبات العاطفية والسلوكية لدى عينة من الأطفال والمراهقين المصابين بالتوحد في المملكة العربية السعودية	مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية (بحث رقم ٢٩٠ في ٢٠٢٠/٤/١٩ م)
١٠٥	تطوير مقياس العوامل الخمسة الكبرى للشخصية	مجلة جامعة جازان (١٤٤٢/١٠/١١ هـ)

١٠٦	وفق نموذج سلم التقدير لدى طلبة جامعة جازان الكشف عن مدى مساهمة مصادر التباين المتعددة في ثبات اختبار في الرياضيات باستخدام نظرية التعميم	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٩٨٢ في ٢٦ / ٥ / ٢٠٢١م)
١٠٧	التباين بين الآباء والأمهات في تقييم اضطراب تششت الانتباه وفرط الحركة لدى الأطفال (٦ - ١٢) سنة : دراسة تنبؤية	مجلة العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام () رقم ٤٠١ في ٣٠ / ٥ / ٢٠٢١م
١٠٨	جودة الحياة الجامعية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة كمنبئ باتجاهاتهم نحو التعليم الإلكتروني (دراسة عبر ثقافية)	مجلة دراسات نفسية وتربوية بجامعة الزقازيق ، كلية التربية ، رقم SEC- 2110-1076 في (٧/١٠/٢٠٢١م)
١٠٩	التعلم عن بُعد في برامج إعداد مُعلمي الطفولة المُبكرة قبل الخدمة: مُراجعة منهجية	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ٢٠٦٣ في ١٩ / ١١ / ٢٠٢١م)
١١٠	فاعلية برنامج مستند إلى نظرية بوربا للذكاء الأخلاقي وأثره في التوافق الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة دراسات نفسية وتربوية بجامعة الزقازيق ، كلية التربية ، رقم SEC- 2111-1090 في (٥/١٢/٢٠٢١م)

(ب) مشاريع بحثية		
م	عنوان المشروع	الجهة
١	تصميم البحوث والدراسات العلمية	إدارة التدريب والابتعاث بوزارة الخدمة المدنية
٢	بناء وتطوير استمارة تقييم البرامج التدريبية	إدارة التدريب التربوي بمنطقة الرياض
٣	البرنامج التدريبي لمشرفي المناهج	إدارة التدريب التربوي بمنطقة الرياض
٤	دراسة الأمور الأكاديمية والتنظيمية في كلية اللغات والترجمة بجامعة الملك سعود	وكالة جامعة الملك سعود للشئون التعليمية والأكاديمية
٥	أساليب التفكير وعلاقتها بكل من سمات الشخصية والتحصيل الأكاديمي لدى طلاب الجامعة	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي
٦	تقويم فاعلية التقويم المستمر في مدارس محافظة الطائف من وجهة نظر المعلمين ومديري المدارس والمشرفين التربويين واتجاهاتهم نحوه	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١٥٢١ / ٤٣٣ / ١)
٧	فاعلية برنامج إرشادي تكاملي لكلا من (الأم والطفل والمعلمة) لتعديل سلوك التعلق غير الآمن (التعلق المقاوم) لدى الأطفال حديثي الالتحاق بالروضة . دراسة تجريبية	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ٢٣١٩ / ٤٣٤ / ١)
٨	مواعمة برامج الجامعة مع سوق العمل	وكالة جامعة الملك سعود للشئون التعليمية والأكاديمية
٩	تطبيقات التحليل الإحصائي SPSS	جامعة الملك سعود – كلية المعلمين – مركز التدريب وخدمة المجتمع
١٠	تقنين مقياس (PEP-3)	مركز والددة الأمير فيصل بن فهد للتوحد

١١	القوي العاملة في مجال الاتصالات وتقنية المعلومات	بالرياض النهج لاستشارات الحاسب الالى
١٢	الصورة الذهنية عن تطبيق شعيرة الحسبة في المملكة العربية السعودية لدى طلاب المنح	جامعة الملك سعود – كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للحسبة وتطبيقاتها المعاصرة جمعية سند الخيرية لدعم الأطفال المرضى بالسرطان
١٣	الضغوط النفسية والاجتماعية للأطفال المرضى بالسرطان وأسره	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١/٤٣٤/ ٢٩٠٢)
١٤	استراتيجية مقترحة لتطوير مهارات تكنولوجيا المعلومات لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف في ضوء متطلبات التعليم المتمركز حول الطالب	جامعة السلطان قابوس – دائرة البحث العلمي (رقم IG –EDU-14-11)
١٥	الوعي الصوتي لدى أطفال ما قبل المدرسة في سلطنة عمان : دراسة تشخيصية	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١/٤٣٥/ ٣٣٦٦)
١٦	الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالقدرة على حل المشكلات لدى طلاب جامعة الطائف	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١/٤٣٥/ ٣٣٩٤)
١٧	تطوير برنامج تدريبي مقترح قائم على عادات العقل ودراسة فاعليته في تنمية مهارات التفكير الابداعي والاستقلال المعرفي لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مدينة الطائف	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١/٤٣٥/ ٣٤٢٨)
١٨	الأمن النفسي وعلاقته بالثقة (في الذات – الآخر) والإنجاز الأكاديمي لدى عينة من طالبات جامعة الطائف	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١/٤٣٥/ ٣٤٤٥)
١٩	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية قيم العمل التطوعي لدى طلاب الجامعة ذوى الاتجاه المضاد للمجتمع والمعرضين للضغوط النفسية	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١/٤٣٥/ ٣٤٦٦)
٢٠	استخدام التحليل التمييزي ونموذج الانحدار اللوجستي في تحليل بيانات الطلبة المقبولين للدراسة في مسارات السنة التحضيرية وتحديد العوامل المسهمة في التنبؤ بالأداء الأكاديمي	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١/٤٣٦/٤١٣٤)
٢١	كفايات مرشد الموهوبين من وجهة نظر المشرفين التربويين والمعلمين	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١/٤٣٦/٤٤٣٠)
٢٢	فعالية برنامج ارشادي عقلائي انفعالي لتحسين تأكيد الذات وأثره في تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى طالبات جامعة الطائف	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١/٤٣٦/٤٤٤٨)
٢٣	فعالية التدريب على الحوكمة المؤسسية في تطوير جودة أداء أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية والعلوم بالخرمة	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١/٤٣٦/٤٤٠١)
٢٤	التوافق النفسي والاجتماعي والدراسي وعلاقته بنوع الذكاء لدى طلاب السنة التحضيرية بجامعة الطائف	جامعة حائل – عمادة البحث العلمي (رقم ٠١٥٠٠٥٦)
٢٥	تقويم جودة برنامج اعداد معلمات رياض الاطفال في جامعة حائل من وجهة نظر الطالبات	

٢٦	قياس أثر برامج تطوير المهارات بعمادة الجودة والتطوير على أداء أعضاء هيئة التدريس والإداريين بجامعة حائل	جامعة حائل – عمادة البحث العلمي (رقم ٠١٥٠٠٦٨)
٢٧	تقويم أداء أعضاء الهيئة التدريسية بجامعة حائل في ضوء معايير الجودة والاعتماد	جامعة حائل – عمادة البحث العلمي (رقم ٠١٥٠١٣٥)
٢٨	تقويم برامج الدراسات العليا بجامعة حائل في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي	جامعة حائل – عمادة البحث العلمي (رقم ٠١٥٠١٧٤)
٢٩	مدى تطبيق معايير التقويم المؤسسي بجامعة حائل وفق معايير الهيئة الوطنية للجودة والاعتماد	جامعة حائل – عمادة البحث العلمي (رقم ٠١٥٠٤٥٦)
٣٠	الأمل الخاطيء وعلاقته بالذكاء الشخصي لدى عينة من طلاب وطالبات كلية التربية	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١-٤٣٧-٥٣٦٧)
٣١	الإحصاء الجنائي وتحليل البيانات الأمنية	مركز الدراسات والبحوث – جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية (٢٠١٩/٣/٢١)
٣٢	Developing Item Banks For Mathematics In Foundation Programs At Sultan Qaboos University Using Item Response Theory	جامعة السلطان قابوس – عمان (٢٠٢٠/٣/٥)
٣٣	القيادة التعليمية والتخطيط: بين (التراكمات الإيديولوجية والتحول الرقمية)	عمادة الدراسات العليا بجامعة الأمير سطام بالخرج (١٤٤١/٨/٢١هـ)
٣٤	تكنولوجيا المعلومات في الإدارة التربوية	عمادة الدراسات العليا بجامعة الأمير سطام بالخرج (١٤٤١/٨/٢٧هـ)

(ج) كتب		
م	عنوان الكتاب	الجهة
١	إجراء البحث الكيفي وكتابته	عمادة البحث العلمي بجامعة الملك سعود
٢	تقنيات البحوث التجارية باستخدام البرامج الإحصائية	إدارة النشر العلمي – مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية
٣	البحث النوعي في التربية	جائزة وزارة الثقافة والاعلام (١٤٣٣/٣/٢٣هـ)
٤	علم نفس الشخصية	عمادة البحث العلمي بجامعة المجمعة (١٤٣٥/٦/٢هـ)
٥	مصفوفة البحث العلمي في التربية الإسلامية	جائزة وزارة الثقافة والاعلام (١٤٣٥/٣/١١هـ)
٦	ما الذي تفتقده اختبارات الذكاء : علم نفس التفكير العقلاني	عمادة البحث العلمي بجامعة الملك سعود (١٤٣٥/١١/١٩هـ)
٧	دليل كتابة البحث العلمي	عمادة الدراسات العليا بجامعة الأمير سطام بالخرج (١٤٣٦/١٢/٥هـ)
٨	الطرق العملية في معالجة الدراسات المسحية :	عمادة البحث العلمي بجامعة الملك سعود ()

٩	تطبيقات على البيانات المالية والبنكية الإحصاء التربوي : مفاهيم وتطبيقات	١٤٣٩/٧/٩ هـ عمادة البحث العلمي بجامعة الدمام ١٤٣٩/٨/٢٣ هـ
١٠	التحليل الإحصائي باستخدام أداة تحليل بيانات اكسل	الهيئة الملكية للجبيل وينبع (كلية ينبع الجامعية) (١٤٤٢/٨/١٠ هـ)
١١	بناء الذكاء الأخلاقي لدى المراهقين	عمادة الدراسات العليا بجامعة الأمير سطام بالخرج (١٤٤٢/١٠/١٩ هـ)
١٢	القياس النفسي (النظريات والتطبيقات)	عمادة الدراسات العليا بجامعة الأمير سطام بالخرج (٢٠٢١/٩/٢٠ م)

(د) انتاج علمي : يتمثل في فحص الانتاج العلمي لترقية أعضاء هيئة التدريس إلى أستاذ مشارك / أستاذ:		
م	الجهة	التاريخ
١	جامعة عدن - كلية التربية - اليمن	١٤٣٣/١٠/١٦ هـ
٢	جامعة طيبة - كلية التربية - السعودية	١٤٣٥/٦/٢٦ هـ
٣	جامعة إربد الأهلية - كلية التربية - الأردن	٢٠١٤/٤/٨ م
٤	جامعة الطائف - كلية التربية - السعودية	١٤٣٦/٢/١٠ هـ
٥	جامعة الخرطوم - كلية التربية - السودان	٢٠١٥/٤/١ م
٦	جامعة نجران - كلية التربية - السعودية	١٤٣٦/٧/١ هـ
٧	جامعة القصيم - كلية التربية - السعودية	١٤٣٦/٩/١٩ هـ
٨	جامعة عمان العربية - كلية العلوم التربوية والنفسية - الأردن	٢٠١٥/٩/٢٢ م
٩	جامعة الطفيلة - كلية العلوم التربوية - الأردن	٢٠١٥/١٠/١٨ م
١٠	جامعة الطائف - كلية التربية - السعودية	١٤٣٧/٦/٢٠ هـ
١١	جامعة نجران - كلية التربية - السعودية	١٤٣٨/١/١٥ هـ
١٢	جامعة اليرموك - كلية التربية - الأردن	٢٠١٧/٤/٨ م
١٣	جامعة شقراء - كلية التربية - السعودية	١٤٣٨/٨/١٣ هـ
١٤	جامعة النيلين - كلية التربية - السودان	٢٠١٧/٨/١٤ م
١٥	جامعة الطائف - كلية التربية - السعودية	١٤٣٨/١٢/٢ هـ
١٦	جامعة حائل - كلية التربية - السعودية	١٤٣٩/٢/١١ هـ
١٧	جامعة الأمير سطام - كلية التربية - السعودية	١٤٣٩/٣/١ هـ
١٨	جامعة البلقاء - كلية التربية - الأردن	٢٠١٧/١١/٢٢ م
١٩	جامعة نجران - كلية التربية - السعودية	١٤٣٩/٤/٨ هـ
٢٠	الجامعة الهاشمية - كلية التربية - الأردن	٢٠١٧/١٢/٧ م
٢٢	جامعة شقراء - كلية التربية - السعودية	١٤٣٩/٥/٤ هـ
٢٣	جامعة البلقاء - كلية التربية - الأردن	٢٠١٨/٦/١٤ م
٢٤	جامعة طيبة - كلية التربية - السعودية	١٤٤٠/٦/٤ هـ
٢٥	جامعة الحدود الشمالية - كلية التربية - السعودية	١٤٤٠/ ٩/٢٣ هـ
٢٦	جامعة مؤتة - كلية العلوم التربوية - الأردن	٢٠١٩/٧/٣١ م

٢٧	جامعة الطائف – كلية التربية – السعودية	١٤٤١/٢/٢١ هـ
٢٨	جامعة السلطان قابوس – عمان	٢٠١٩/١١/٢٧ م
٢٩	جامعة الطفيلة - كلية العلوم التربوية – الأردن	٢٠٢٠/٣/٨ م
٣٠	جامعة الملك فيصل – كلية التربية – السعودية	٢٠٢٠/٨/١٣ م
٣١	جامعة أب – كلية التربية - اليمن	٢٠٢٠/١١/٨ م
٣٢	جامعة الشرق الأوسط – الأردن	٢٠٢٠/١٢/١٥ م
٣٣	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – كلية العلوم الاجتماعية	٢٠٢١/٥/١٦ م

سابعاً : اللجان العلمية		
م	مسمي اللجنة	الصفة والفترة
١	الإرشاد الأكاديمي للطلاب بالقسم	عضو (١٤٢١ / ١٤٢٢ هـ)
٢	الدراسات العليا بالقسم	عضو (من ١٤٢١ هـ حتي الآن)
٣	مقابلة المتقدمين لبرنامج الماجستير والدكتوراه	عضو (من ١٤٢٣ هـ حتي الآن)
٤	الدراسات والتطوير بالكلية	عضو (تكليف عميد الكلية ، ١٤٢٤/١/٧ هـ)
٥	البحوث والدراسات وخدمة المجتمع بالقسم	عضو (من ١٤٢٦ هـ حتي الآن)
٦	توصيف مقررات مسار ماجستير فى علم النفس الإرشادى	عضو (١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ)
٧	التقويم والاعتماد الأكاديمي بالقسم	عضو (من ١٤٢٧ هـ وحتى ١٤٣٠ هـ)
٨	التقويم والاعتماد الأكاديمي بالقسم	مقرر (من ١٤٣٠ هـ وحتى الآن)
٩	دراسة انخفاض مستوى خريجى قسم علم النفس فى الأعوام الأخيرة	عضو (من ١٤٢٩ هـ وحتى الآن)
١٠	إعداد التوصيات والتقرير الختامى للندوة الإقليمية لعلم النفس وقضايا التنمية الفردية والمجتمعية ، جامعة الملك سعود كلية التربية ، قسم علم النفس	عضو (٢٨- ٢٩ محرم ١٤٣٠ هـ)
١١	الدراسات العليا بالكلية	عضو (من ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتي الآن)
١٢	هيئة تحرير مجلة رسالة التربية وعلم النفس الصادرة عن الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن"	عضو (من ١٤٣٣/١/١٧ هـ حتي ١٤٣٦/٢/١٦ هـ)
١٣	مناقشة نماذج التدريب الميداني	عضو (١٤٣٣ / ٤/٤ هـ حتي الآن)
١٤	إعداد دليل لرسائل الماجستير والدكتوراه ودراسة بعض مشكلات الدراسات العليا وطرح رؤية لتطوير الدراسات العليا بالكلية	عضو (١٤٣٣ / ٧/١١ هـ حتي الآن)

١٥	إعداد الدراسة الذاتية للبرامج التي يقدمها القسم	مقرر (من ١٤٣٤/١/١٣ هـ وحتى الآن)
١٦	اللجنة الدائمة للتعيينات بالمجلس العلمي بجامعة الملك سعود	عضو (١٤٣٤/١/٢٠ هـ)
١٧	دراسة الاختبار الشامل علي جميع برامج الماجستير بالكلية والبدائل الأخرى له	عضو (١٤٣٤/٢/٢٤ هـ)
١٨	مراجعة دليل القسم في الخطة الدراسية والاعتماد الأكاديمي	مقرر (من ١٤٣٤/٣/١ هـ وحتى الآن)
١٩	جائزة وزارة الثقافة والإعلام للكتاب (مجال العلوم الاجتماعية والتربوية والنفسية)	عضو لعام ١٤٣٤ هـ / ٢٠١٣ م وحتى الآن
٢٠	الاعتماد الأكاديمي الوطني بالأقسام	مقرر (١٤٣٥/١١/٥ هـ وحتى الآن)
٢١	دراسة التقديرات الجامعية لطلبة الكلية	عضو (١٤٣٥ / ١ / ٣٠ هـ وحتى الآن)
٢٢	الدراسات العليا بالكلية	أمين اللجنة (١٤٣٥/٤/١ هـ حتي الآن)
٢٣	إعداد وثيقة سياسات التقويم بجامعة الملك سعود	عضو (قرار وكيل الجامعة للشئون التعليمية والأكاديمية في ١٧/٥/١٤٣٥ هـ حتي الآن)
٢٤	لجنة التقرير السنوي لكلية التربية بجامعة الملك سعود	عضو (١٤٣٥/٧/٢٠ هـ)
٢٥	هيئة تحرير مجلة رسالة التربية وعلم النفس الصادرة عن الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن"	مدير تحرير (من ١٤٣٦/٢/١٥ هـ حتي الآن)
٢٦	المؤتمر الثامن عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، بكلية التربية، بجامعة الملك سعود "التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية."	عضو اللجنة العلمية (١٨ - ٢٠ / ٦ / ١٤٣٩ هـ)
٢٧	لجنة الاختبار الشامل لطلاب الدكتوراه في القياس والتقويم	عضو (العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ)
٢٨	لجنة ضبط جودة برامج إعداد المعلم	عضو (العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ)
٢٩	هيئة تحرير المجلة السعودية للعلوم النفسية الصادرة عن الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن"	مدير تحرير (من ١٤٣٩/٧/١٥ هـ حتي الآن)
٣٠	اللجنة العملية لتطوير برامج الماجستير والدكتوراه	أمين اللجنة (١٤٤١/١/١ هـ حتي الآن)
٣١	المؤتمر التاسع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، بكلية التربية، بجامعة الملك سعود "تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي"	عضو اللجنة العلمية (٨ - ١٠ / ٧ / ١٤٤١ هـ)

ثامناً : الندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية

(أ) الندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية التي حضرها :

م	عنوان الندوة أو اللقاء العلمي	مكان وتاريخ الانعقاد
١	المؤتمر السادس عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الثامن لعلم النفس ، الذي نظمته الجمعية	كلية التربية – جامعة السويس (٢٤ – ٢٦ يناير ٢٠٠٠ م)

	المصرية للدراسات النفسية	
٢	المؤتمر الدولي الأول " دور كليات التربية فى التنمية البشرية فى الألفية الثالثة "	كلية التربية جامعة الزقازيق (٢٥ - ٢٧ أبريل ٢٠٠٠ م)
٣	المؤتمر العلمى السنوى السادس لكلية التربية جامعة طنطا " التربية والتنمية البشرية "	كلية التربية جامعة طنطا (٢٩ - ٣٠ أبريل ٢٠٠١ م)
٤	البحوث الممولة والصادرة عن مركز بحوث كلية التربية	مركز بحوث كلية التربية - جامعة الملك سعود (٢٧/١٠/١٤٢٣هـ)
٥	اختبار القدرات : رؤى وآفاق	مركز بحوث كلية التربية - جامعة الملك سعود (١١/٦/١٤٢٤هـ)
٦	اللقاء السنوى الحادى عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " التربية ومستقبل التعليم فى المملكة العربية السعودية "	جامعة الملك سعود (٢٩ - ٣٠ أبريل ٢٠٠٣ م)
٧	بناء المناهج : الأسس والمنطلقات	جامعة الملك سعود (٢٠ - ٢١ مايو ٢٠٠٣ م)
٨	تنمية أعضاء هيئة التدريس فى مؤسسات التعليم العالى	جامعة الملك سعود (١٤ - ١٥ ديسمبر ٢٠٠٤ م)
٩	اللقاء السنوي الثالث عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " إعداد المعلم وتطوره فى ضوء المتغيرات المعاصرة "	جامعة الملك سعود (٢١ - ٢٢ فبراير ٢٠٠٦ م)
١٠	نحو نموذج نظرى فى " التعلم / التعليم ، والبحث التربوى ، والممارسة المهنية لكلية التربية بجامعة الملك سعود	جامعة الملك سعود - كلية التربية (١٩ - ٢١ نوفمبر ٢٠٠٨ م)
١١	أساليب النماذج المركبة لبيانات القياسات المتكررة فى البرامج الإحصائية	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٠/٢/١٤٣٤هـ)
١٢	جوانب معطلة فى الدراسات الارتباطية : التصحيح لمحدودية العينة	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (٢٢/٣/١٤٣٤هـ)
١٣	النماذج البنائية فى البحوث : التصميم ومنطق الاختيار وآلياته	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١١/٦/١٤٣٤هـ)
١٤	محاضرة بعنوان " قضايا نظرية ومنهجية حول نتائج بحوث تقييم الطلبة لفاعلية التدريس فى الجامعة "	مركز التميز فى التعلم والتعليم بالتعاون مع برنامج زمالة عالم (٤/١/١٤٣٥هـ)
١٥	محاضرة بعنوان " معايير الاعتماد الأكاديمي الوطني وضمان الجودة "	وكالة الجامعة للتطوير والجودة بالتعاون مع كلية التربية (٢٤ / ١ / ١٤٣٥ هـ)
١٦	ندوة " إعداد معلم المرحلة الابتدائية : رؤى عالمية وتطلعات وطن "	كلية التربية جامعة الملك سعود (١٣ - ١٤/٦/١٤٣٥هـ)
١٧	ندوة " تطبيق المناهج الدولية فى المدارس الأهلية "	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) (١٠/٢/١٤٣٦هـ)
١٨	ندوة " واقع أقسام التربية الخاصة بالجامعات السعودية، وكيفية تطويرها فى ضوء الممارسات	قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك سعود (٣-٤/١٢/٢٠١٤)

	والتوجهات الحديثة وحاجة سوق العمل "	
١٩	مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول " توجه العلوم والتقنية الرياضيات والهندسة (STEM)"	مركز التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات جامعة الملك سعود (١٦ - ١٤٣٦/٧/١٨هـ)
٢٠	ندوة " هيئة تقويم التعليم العام بين الشراكة والاستقلالية "	جامعة الملك سعود - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " (١٤٣٦/٧/٢٣هـ)
٢١	مؤتمر " التقويم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية - الواقع - الفرص والتحديات "	جامعة الزقازيق (٦-٧ يونيو ٢٠١٥)
٢٢	معلم المستقبل إعداد المعلم وتطويره	جامعة الملك سعود - كلية التربية (٢٣ - ١٤٣٦/١٢/٢٤هـ)
٢٣	المؤتمر السعودي الدولي الثاني للنشر العلمي	جامعة الملك سعود - عمادة البحث العلمي (٢٨-٣٠/١٢/١٤٣٦هـ)
٢٤	مؤتمر هيئة تقويم التعليم العام " تقويم التعليم العام في المملكة العربية السعودية: مدخل للتطوير والجودة النوعية "	مركز الملك فهد الثقافي بالرياض (٢١ - ١٤٣٧/١/٢٣هـ)
٢٥	اختبار كفايات المعلمين ، النتائج والدلالات	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بالتعاون مع المركز الوطني للقياس والتقويم (١٤٣٧/٢/٦هـ)
٢٦	المؤتمر الدولي الثاني للقياس والتقويم " قياس نواتج التعلم "	المركز الوطني للقياس والتقويم - وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية - الرياض (١-٣ ديسمبر ٢٠١٥)
٢٧	اعتبارات منهجية في تطوير تقنين أدوات القياس البحثية	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٣٧/٧/٤هـ)
٢٨	الملتقى السنوي الثالث للتدريس الجامعي (التعلم النشط لتحسين مخرجات التعلم)	عمادة تطوير المهارات - جامعة الملك سعود (١٤٣٧/٦/٢٩-٦/٢٦هـ)
٢٩	الدراسة الدولية تيمز (TIMSS2015) والسياسات التعليمية في دول الخليج	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٣٨/٣/١٥هـ)
٣٠	اللقاء العلمي الأول بكلية التربية جامعة الملك سعود (مستقبل كلية التربية بجامعة الملك سعود وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ نظرة استشرافية) ضمن سلسلة لقاءات برنامج تحول أدوار كلية التربية وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠	كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٣٩/٥/١٩هـ
٣١	اللقاء العلمي الثاني بكلية التربية جامعة الملك سعود (البحث والتطوير R & D) ضمن سلسلة لقاءات برنامج تحول أدوار كلية التربية وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠	كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٣٩/٦/٥هـ
٣٢	اللقاء العلمي الثالث بكلية التربية جامعة الملك سعود (الهيكلة والحوكمة) ضمن سلسلة لقاءات برنامج	كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٣٩/٦/١٨هـ

٣٣	تحويل أدوار كلية التربية وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠	جامعة الملك سعود (٢٦-٢٧/٦/١٤٣٩هـ)
٣٤	المؤتمر الثامن عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، بكلية التربية، بجامعة الملك سعود "التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية".	جامعة الملك سعود - مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٣-١٤ مارس ٢٠١٩)
٣٥	مؤتمر التميز الثالث في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات: جيل مثقف علمياً لاقتصاد مزدهر	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، بكلية التربية، بجامعة الملك سعود ٢٠٢٠/٧/٦
٣٦	إستشراف أدوار كلية التربية بعد جائحة كورونا	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، بكلية التربية، بجامعة الملك سعود ٢٠٢٠/٧/٧
٣٧	مهارات الكتابة الأكاديمية	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، بكلية التربية، بجامعة الملك سعود ٢٠٢٠/٧/٨
٣٨	مستقبل البحث العلمي وتوجهه بعد جائحة كورونا	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، بكلية التربية، بجامعة الملك سعود ٢٠٢٠/٧/١٤
٣٩	تقييم الواقع الحالي للتعليم في ظل جائحة كورونا	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، بكلية التربية، بجامعة الملك سعود ٢٠٢٠/٧/٢٢
٤٠	إدارة الذكاء العاطفي وتنميته وضبطه	المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بجامعة الملك سعود (١٤٤٢/١/٣هـ)
٤١	التعليم الجامعي بين الحضور والتباعد	المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بجامعة الملك سعود (١٤٤٢/١/٥هـ)
٤٢	التقنيات الحديثة للتعليم الجامعي	المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بجامعة الملك سعود (١٤٤٢/١/٧هـ)
٤٣	التدريب الميداني وبدائله	المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بجامعة الملك سعود (١٤٤٢/١/٩هـ)
٤٤	تقويم التعليم الجامعي عن بعد	الجمعية العلمية لجودة التعليم والإعتماد الأكاديمي QEAAS (٢٩/٨/٢٠٢٠م)
٤٥	دور المنظمات الدولية في تطوير جودة أداء المؤسسات الأكاديمية	الجمعية العلمية لجودة التعليم والإعتماد الأكاديمي QEAAS (١٢/٩/٢٠٢٠م)
	دراسة مقترحة لإسلوب التعليم الرقمي للمراحل الدراسية الأولية والجامعية في ظل الظروف الطارئة وجودة التعليم	

(ب) ندوات ومؤتمرات شارك فيها :			
م	عنوان الندوة أو اللقاء العلمي	عنوان المشاركة	مكان وتاريخ الانعقاد
١	اللقاء السنوي السادس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " بعنوان " القياس والتقويم التربوي والنفسي "	نمذجة العلاقات السببية بين المتغيرات المرتبطة بالقلق الإحصائي لدى طلاب الدبلوم الخاصة في التربية	جامعة الملك سعود (١٦ - ١٨ أبريل ٢٠٠٢ م)
٢	مدرسة المستقبل	أدوار المعلم بين الواقع والمأمول في مدرسة المستقبل	جامعة الملك سعود - كلية التربية (٢٢ - ٢٣ أكتوبر ٢٠٠٢ م)
٣	العولمة وألويات التربية	تصور مقترح للمقومات الشخصية والمهنية لمعلم التعليم العام في ضوء متطلبات العولمة	جامعة الملك سعود - كلية التربية (٢٠ - ٢١ إبريل ٢٠٠٤ م)
٤	التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية : مواكبة التحديث والتحديات المستقبلية	التوجهات المستقبلية للتقويم النفسي والتربوي وتطبيقاتها في مجال التربية الخاصة	جامعة الملك سعود - كلية التربية - قسم التربية الخاصة (٢٩ - ٣٠ نوفمبر ٢٠٠٥ م)
٥	علم النفس وقضايا التنمية الفردية والمجتمعية	البناء العاملي وتكافؤ القياس لمقياس القلق الإحصائي لدى عينتين مصرية وسعودية من طلاب الدراسات العليا	جامعة الملك سعود - كلية التربية - قسم علم النفس (٢٥ - ٢٦ يناير ٢٠٠٩ م)
٦	تقويم عضو هيئة التدريس للطلاب وتقويم الطالب لعضو هيئة التدريس (الرأي والرأي الآخر)	آراء وتوجهات حول تقويم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	وكالة جامعة الملك سعود للجودة وقسم الإدارة التربوية (٢٩/٥/٢٠١١ م)
٧	المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم " معايير القبول في التعليم العالي "	معايير القبول بالتعليم العالي كما تدركها عينات مختلفة من المجتمع السعودي	المركز الوطني للقياس والتقويم - وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية - الرياض (٢ - ٤ ديسمبر ٢٠١٢)
٨	اللقاء السنوي السادس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " بعنوان " الاعتماد المدرسي "	استخدام قياسات القيمة المضافة كمدخل لتحقيق الاعتماد المدرسي	جامعة الملك سعود (٤ - ٦ فبراير ٢٠١٣ م)
٩	برنامج سجال (مناظرات علمية بين الباحثين والباحثات)	البحث الكمي والبحث النوعي	عمادة البحث العلمي ومركز بحوث الكليات الإنسانية بجامعة الملك سعود (الخميس ١٤٣٧/١/٢٣ هـ)
١٠	اللقاء السنوي السابع عشر	الخصائص السيكومترية لمقياس	جامعة الملك سعود (١ - ٣)

	للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " بعنوان " التكامل التربوي بين التعليم العام والعالي "	الاستراتيجيات الوجدانية في عمليات التعلم لدى طلاب الجامعة	مارس ٢٠١٦ م)
١١	المؤتمر العلمي الدولي الثاني للقياس والتقويم : القياس والتقويم والمؤسسات التعليمية : الواقع والرؤى المستقبلية	العوامل المؤثرة في تقييم طلبة الجامعة لأعضاء هيئة التدريس	جامعة الزقازيق – مركز القياس والتقويم (٣٠-٣١ يونيو ٢٠١٦)
١٢	المؤتمر الدولي السنوي الأول لكلية التربية بجامعة الزقازيق " الفاعلية التعليمية لكليات التربية في الوطن العربي	تقويم الطلاب لمقررات برنامج بكالوريوس علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعد في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي	جامعة الزقازيق – كلية التربية (٢٩-٣٠ يناير ٢٠١٧)
١٣	مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الثاني " التطور المهني – آفاق مستقبلية	إسهام مقررات البحث التربوي ببرامج إعداد المعلمين في إكسابهم معارف ومهارات البحث الإجرائي	جامعة الملك سعود – مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (٩-١١ مايو ٢٠١٧)

تاسعا: دورات وبرامج تدريبية وحلقات نقاش تم تقديمها			
م	العنوان	مكان وتاريخ الانعقاد	الفئة المستهدفة
١	تطبيقات على مناهج البحث العلمي	مركز البحوث التربوية – كلية التربية – جامعة الملك سعود (١٤٢٢/١٢/٢٥هـ – حتى ١٤٢٣/٢/٩هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
٢	تقويم العمل المدرسي	مركز القيادات التربوية – كلية التربية – جامعة الملك سعود (الفصل الدراسي الأول ١٤٢٢هـ)	مديري المدارس الابتدائية والمتوسطة
٣	مدخل البحث العلمي	مركز القيادات التربوية – كلية التربية – جامعة الملك سعود (الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٢هـ)	مشرفي المرحلة الابتدائية
٤	القياس النفسي والتقويم التربوي	مركز القيادات التربوية – كلية التربية – جامعة الملك سعود (الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٢هـ)	مشرفي المناهج بوزارة التربية والتعليم
٥	الدليل الإحصائي في معالجة البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS	مركز البحوث التربوية – كلية التربية – جامعة الملك سعود (٢- ١١/٣/١٤٢٤هـ)	طلاب الدراسات العليا
٦	التحليل الإحصائي باستخدام الحاسب الآلي – برنامج SPSS	مركز البحوث التربوية – كلية التربية – جامعة الملك سعود	طلاب الدراسات العليا

٧	التحليل الإحصائي باستخدام الحاسب الآلي - برنامج SPSS	مركز البحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود (١٤٢٦/٢/٢٦-٢٣ هـ)	أعضاء هيئة التدريس
٨	البرامج الإحصائية الحديثة وتطبيقاتها بالحاسب الآلي	مركز البحوث بمركز الدراسات الجامعية للنبات الأقسام الأدبية - جامعة الملك سعود (١٤٢٦/٣/١٧-٣ هـ)	عضوات هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا
٩	أساليب البحث التربوي	الإدارة العامة للتدريب والابتعاث بوزارة التربية والتعليم	المشرفين التربويين بوزارة التربية والتعليم
١٠	البرنامج الإحصائي SPSS	الإدارة العامة للتدريب والابتعاث بوزارة التربية والتعليم	المشرفين التربويين بوزارة التربية والتعليم
١١	البحث التربوي	مركز أساليب للتدريب (٢٧-٢٩ هـ)	المشرفين التربويين بوزارة التربية والتعليم
١٢	الخصائص السيكومترية لأدوات القياس في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية باستخدام SPSS	مركز البحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود (١٤٢٦/٢/١٨ هـ) إلى (١٤٢٦/٢/٢١ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
١٣	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية باستخدام SPSS	مركز البحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود (١٤٢٦/٢/٢٥ هـ) إلى (١٤٢٦/٢/٢٨ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
١٤	خطة البحث عناصرها وشروط كتابتها	مركز البحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود (١٤٢٨/١١/٢٤ هـ)	طلاب الدراسات العليا
١٥	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (من محرم ١٤٢٩ هـ وحتى تاريخه وتقدم بمعدل أربع مرات في كل فصل دراسي)	أعضاء هيئة التدريس
١٦	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (من محرم ١٤٢٩ هـ وحتى تاريخه وتقدم بمعدل أربع مرات في كل فصل دراسي)	أعضاء هيئة التدريس
١٧	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	معهد الأمير نايف للبحوث والخدمات الاستشارية (٢٥-٢٧ هـ)	أعضاء هيئة التدريس
١٨	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية باستخدام SPSS	معهد الأمير نايف للبحوث والخدمات الاستشارية (٢-٤ هـ)	أعضاء هيئة التدريس

١٩	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية باستخدام SPSS	معهد الأمير نايف للبحوث والخدمات الاستشارية (٩ - ١١/١/١٤٣١ هـ)	أعضاء هيئة التدريس
٢٠	تطبيقات علي البرنامج الإحصائي SPSS	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية - كلية الطب (١٤٣٢/٧/٩ هـ)	طلاب الدراسات العليا
٢١	صدق وثبات أدوات القياس في البحوث النفسية والتربوية	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٣٣/٤/١٨ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
٢٢	عينات البحوث وطرق اختيارها	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٣٣/٤/٢٥ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
٢٣	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٢/١٢ - ١٤٣٤/٢/١٣ هـ)	أعضاء هيئة التدريس
٢٤	التصاميم الكمية واستخداماتها في البحوث التربوية	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٣٤/٦/٤ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
٢٥	مبادئ وأساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٦/٥ - ١٤٣٤/٦/٦ هـ)	طلاب مرحلة البكالوريوس بجامعة الملك سعود
٢٦	أساليب تقويم أداء الطلاب	كليات الشرق العربي (١٤٣٤/١١/١٨ هـ) الرياض	أعضاء هيئة التدريس
٢٧	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٢/٢١ - ١٤٣٥/٢/٢٢ هـ)	أعضاء هيئة التدريس
٢٨	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٤/٢ - ١٤٣٥/٤/٤ هـ)	طلاب الدراسات العليا بكلية الطب
٢٩	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٢ - ١٤٣٥/٥/٤ هـ)	طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود
٣٠	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية باستخدام	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (١١ - ١٤٣٥/٥/١٢ هـ)	أعضاء هيئة التدريس
٣١	دليل الدراسات العليا لكلية التربية ومقترح خطة البحث	وكالة كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي - جامعة الملك سعود (١٤٣٦/١/٤ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود

٣٢	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (١٣ - ١٥/٤/١٤٣٦هـ)	الموظفين في عمادات جامعة الملك سعود
٣٣	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٤ - ٦/٥/١٤٣٦هـ)	طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود
٣٤	أساليب تقييم الطلاب	كلية الآداب (١٧/٥/١٤٣٦هـ)	أعضاء هيئة تدريس كلية الآداب جامعة الملك سعود
٣٥	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (١ - ٣/٧/١٤٣٦هـ)	طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود
٣٦	بناء الاختبارات التحصيلية	كلية الآداب (٢٣-٢٥/١٢/١٤٣٦هـ)	أعضاء هيئة تدريس كلية الآداب جامعة الملك سعود
٣٧	سجال (١) مناظرة علمية بين الباحثين والباحثات (أيهما أفضل البحث النوعي أم البحث الكمي)	عمادة البحث العلمي : مركز بحوث الدراسات الإنسانية	أعضاء هيئة تدريس جامعة الملك سعود
٣٨	أخطاء في كتابة الخطة البحثية	عمادة البحث العلمي ومركز بحوث الدراسات الإنسانية ١٤٣٧/٤/٣٠هـ	أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعات السعودية
٣٩	منهجيات البحث	عمادة البحث العلمي ومركز بحوث الدراسات الإنسانية ١٤٣٧/٥/٧هـ	أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعات السعودية
٤٠	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٢٣ - ٢٥/١/١٤٣٨هـ)	طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود
٤١	خطة البحث (عناصرها وضوابط الكتابة)	وحدة الدراسات العليا بكلية التربية - جامعة الملك سعود (٢٤/١/١٤٣٨هـ)	طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود
٤٢	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الحدود الشمالية (٢ - ٣/٢/١٤٣٨هـ)	أعضاء هيئة التدريس بجامعة الحدود الشمالية
٤٣	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (١٩ - ٢٠/٤/١٤٣٨هـ)	أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود
٤٤	التحليل العاملي في البحوث التربوية	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (٢٧/٧/١٤٣٨هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا

٤٥	خطة البحث : عناصرها وضوابط الكتابة وآليات الاعتماد	وحدة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة الملك سعود (١٤٣٩/٦/١٩ هـ)	طلاب وطالبات الدراسات العليا
٤٦	الخطة البحثية في مرحلة الدراسات العليا: شروط وضوابط الكتابة العلمية	النادي العلمي لطلبة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود (١٤٤١/٢/١٤ هـ)	طلاب وطالبات الدراسات العليا
٤٧	الاتساق الداخلي: جدل مستمر بين الصدق والثبات	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٤١/٢/١٥ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
٤٨	مهارات وأخلاقيات البحث العلمي	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (١٥ - ١٤٤١/٢/١٦ هـ)	المعيدين والمحاضرين بجامعة الملك سعود
٤٩	سجال (٢) مناظرة علمية بين الباحثين والباحثات (أيهما أفضل البحث النوعي أم البحث الكمي)	كلية التربية جامعة الملك سعود (١٤٤١/٣/٢٠ هـ)	أعضاء هيئة تدريس جامعة الملك سعود

عاشراً : الدورات التدريبية وورش العمل التي تم حضورها :		
م	العنوان	تاريخ الانعقاد
١	تنمية المهارات الإدارية	٢٠٠٥/٨/٣ - ٧/٣١ م
٢	أخلاقيات وأداب المهنة	٢٠٠٥/٨/٧ - ٤ م
٣	إتخاذ القرارات وحل المشكلات	٢٠٠٥/٨/١١ - ٨ م
٤	معايير الجودة في العملية التدريسية	٢٠٠٨/٨/٤ - ٢ م
٥	نظام الساعات المعتمدة	٢٠٠٨/٨/٧ - ٥ م
٦	نظم الامتحانات وتقييم الطلاب	٢٠٠٨/٨/٢٥ - ٢٣ م
٧	اساسيات الجودة في كليات الجامعة	٢٠١٠/٢/٤ - ٢ م
٨	مستقبل التعليم التربوي في الجامعات السعودية	٢٠٠٧/١٢/١٠ م
٩	التقويم وضمان الجودة	٢٠٠٧ / ١١/١٣ - ١١ م
١٠	وضع الإطار المفاهيمي للكلية بحضور خبيرة الاعتماد الدولي الدكتورة كارول فيكوليتش	٢٠٠٨/١/٢١ م
١١	تطوير البرامج (الأقسام) الأكاديمية وتجهيزها للاعتماد الأكاديمي	جامعة الملك سعود (١/٣١ - ٢/١/٢٠٠٩ م)
١٢	توصيف المقررات والبرامج	جامعة الملك سعود - كلية التربية (١٤٢٨/١٢/٢٦ هـ)
١٣	صياغة أهداف المقررات الأكاديمية	جامعة الملك سعود - كلية التربية (١/١٠/١٠ هـ)

١٤	تقويم مخرجات علم النفس	١٤٢٩هـ) جامعة الملك سعود - كلية التربية (١٧/٤/ ١٤٣٢هـ)
١٥	برنامج تقييم الخبرات الميدانية والمهام الأدائية Task Stream	جامعة الملك سعود - كلية التربية (١٤٣٢/١٠/٢٠هـ)
١٦	التعليم القائم علي النواتج OBE	وكالة الجامعة للشئون التعليمية والأكاديمية (١٩-٢٠/٥/١٤٣١هـ)
١٧	التجارب الدولية لمركز القياس العالمية - من المنظور الاستراتيجي) وذلك ضمن مشروع الخطة الاستراتيجية للمركز وبمشاركة من مراكز عالمية مماثلة	المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالى ٢٦ مايو ٢٠١٢ م
١٨	الاعتماد الأكاديمي وفريق التقييم الخارجي	جامعة الملك سعود - كلية التربية (١٥- ١٤٣٣/١/١٩هـ)
١٩	إعداد الدراسة الذاتية للبرامج الأكاديمية	جامعة الملك سعود - كلية التربية (١٤٣٣/١١/٢٩هـ)
٢٠	التصميم التعليمي للتعليم الإلكتروني	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد (١٤٣٤/١/٢٠هـ)
٢١	رفع المقررات علي نظام إدارة التعلم الإلكتروني BlacBoard	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد (١٤٣٤/١/٢١هـ)
٢٢	البحث الإجرائي بين النظرية والممارسة	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (٢٠ / ٦ / ١٤٣٤هـ)
٢٣	تشخيص برامج الدراسات العليا بجامعة الملك سعود	عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود (١٤٣٤/٦/٢٧هـ)
٢٤	آليات النشر في مجلات ISI	وحدة تنشيط النشر العلمي في مركز بحوث كلية التربية جامعة الملك سعود (١٤٣٤/٧/٣هـ)
٢٥	جودة المخرجات التعليمية هدفنا	وكالة الجامعة للتطوير والجودة بالتعاون مع كلية التربية (٣٠ / ١ / ١٤٣٥هـ)
٢٦	القواعد المنظمة للاختبار الشامل للدراسات العليا	عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود (١٤٣٥/٤/٢٦هـ)
٢٧	الدراسات العليا : خبرات عالمية	عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود (١٤٣٦/١/٢٤هـ)
٢٨	الرقى بالدراسات العليا بالجامعة : عرض المستجدات وآليات التنسيق	عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود (١٤٣٦/٢/٢٥هـ)
٣٩	استشارة النظراء أفق جديد في تطوير الأداء الأكاديمي	عمادة تطوير المهارات بالتعاون مع كلية التربية بجامعة الملك سعود (١٤٣٧/٣/١١هـ)
٤٠	تطوير المحتوى الرقمي بجامعة الملك سعود	عمادة التعلم الإلكتروني بالتعاون مع كلية التربية بجامعة الملك سعود (١٤٣٧/٥/٧هـ)

٤١	الاختبارات التحصيلية والمعالجات الإحصائية	جامعة الزقازيق – مركز القياس والتقويم (٢٣ أغسطس ٢٠١٧)
٤٢	كيفية البحث في قواعد المعلومات التابعة لموقع (ISI) Web of knowledge	مركز البحوث - كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٣٩/٣/٢٣ هـ
٤٣	إعداد المقيمين الداخليين	عمادة تطوير المهارات بالتعاون مع كلية التربية بجامعة الملك سعود (١٥-١٦/٨/١٤٣٨ هـ)
٤٤	ممارسات وتطبيقات القياس النفسي بالمملكة العربية السعودية " الفرص والتحديات "	المركز الوطني للقياس بالتعاون مع اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية) (٢٧/٨/١٤٣٩ هـ)
٤٥	السياسات التربوية : رؤى مستقبلية في ضوء التحولات المجتمعية	قسم السياسات التربوية بكلية التربية جامعة الملك سعود (١/٧/١٤٤١ هـ)
٤٦	إدارة الذكاء العاطفي وتنميته وضبطه	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " (٢٢/٧/٢٠٢٠)
٤٧	دور المنظمات الدولية في تطوير جودة أداء المؤسسات الأكاديمية	الجمعية العلمية لجودة التعليم والأداء الأكاديمي QEAAS (٢٩/٨/٢٠٢٠)
٤٨	دراسة مقترحة لأسلوب التعليم الرقمي للمراحل الدراسية الأولية والجامعية في ظل الظروف الطارئة وجودة التعليم	الجمعية العلمية لجودة التعليم والأداء الأكاديمي QEAAS (١٢/٩/٢٠٢٠)
٤٩	تصميم الأنشطة الالكترونية التفاعلية	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٢٩/٩/٢٠٢٠)
٥٠	المهارات الفنية لكتابة وتوثيق البحوث العلمية	المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة (٣٠/٩/٢٠٢٠)
٥١	تقييم أداء الطلاب والتعلم عبر الانترنت	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٥/١٠/٢٠٢٠)
٥٢	معايير جودة المقررات الالكترونية	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٧/١٠/٢٠٢٠)

الحادي عشر: التعاون مع الهيئات العلمية المختلفة

٤ - مستشاراً متعاوناً مع مركز البحوث التربوية بكلية التربية جامعة الملك سعود من العام الدراسي ٢٠٠١ م وحتى الآن .

٢ - مستشاراً إحصائياً للعديد من المشروعات البحثية الكبيرة التي تشرف عليها جهات مختلفة منها : مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية ، ومكتب التربية العربي لدول الخليج ، والأمانة العامة للتربية الخاصة ، وعمادة البحث العلمي ، ومركز البحوث التربوية ، وعمادة تطوير المهارات ، وعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين ، ووزارة التربية والتعليم ، ومعهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات .

٣- مدرباً معتمداً لدى عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود من العام الدراسي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨م وحتى الآن .

٤- محكماً للعديد من البحوث والمشاريع البحثية وأوراق العمل التي يتم نشرها في العديد من المجلات والبحوث التربوية والنفسية المختلفة .

٥- مشرف وحدة التقويم – وكالة كلية التربية للتطوير والجودة بجامعة الملك سعود ١٤٣٥/٧/٢٠هـ حتي الآن .

٦- مستشار وحدة الدراسات العليا – وكالة كلية التربية للدراسات العليا بجامعة الملك سعود ١٤٣٦/١٢/٢٨هـ حتي الآن .

الثاني عشر : التأليف والترجمة (أ) الكتب :		
م	العنوان	جهة وسنة النشر
١	سيكولوجية المهارات	القاهرة ، زهراء الشرق ، (٢٠٠٢ م)
٢	الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS	الرياض ، مكتبة الرشد ، (٢٠٠٤ م)
٣	دراسات عربية في الموهبة والتفوق	القاهرة ، زهراء الشرق (مشارك مع أ. د. عبد الرحمن سيد سليمان ، ٢٠٠٤ م)
٤	اساسيات نظرية الاستجابة للمفردة	مترجم بدعم من مركز التأليف والترجمة بجامعة الملك سعود (مشارك مع أ. د. عبد الرحمن الطيريري ، د. سوسن أبو العلا شلبي ، ٢٠١٠ م : دار جامعة الملك سعود للنشر العلمي)
٥	الإحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام SPSS	الرياض ، مكتبة الرشد ، (مشارك مع أ. د. أحمد عبد الرحمن عثمان ، ٢٠١٢ م)
٦	تبسيط أسلوب الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) للكتابة في علم النفس والتربية والتمريض وعلم الاجتماع	مترجم بدعم من مركز التأليف والترجمة بجامعة الملك سعود ، دار جامعة الملك سعود للنشر العلمي (٢٠١٦)

(ب) المقاييس :		
م	العنوان	جهة وسنة النشر
١	مقياس تقدير القلق الإحصائي Statistical Anxiety Rating Scale (STARS) Cruise & Wilkins(1980)	اللقاء السنوي العاشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " القياس والتقويم التربوي والنفسى (٢٠٠٢ م)

٢	قائمة مداخل الدراسة Approaches to study Entwistle & Tait (1994)	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق (٢٠٠٦ م)
٣	قائمة الذكاء المتعدد Multiple Intelligence McKenzie(1999)	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق (٢٠٠٧ م)
٤	مقياس فعالية الذات العامة – General self Efficacy (G S E) Kim & Park(2000)	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق (٢٠٠٧ م)
٥	مقياس أسلوب حل المشكلة Problem – solving style Cassidy & Long (1996)	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق (٢٠٠٧ م)
٦	قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية Big Five Personality Goldberg(1999)	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها (٢٠٠٧ م)
٧	قائمة أساليب التفكير في ضوء نظرية ستيرنبرج Thinking Styles Grigorenko & Sternberg(1995)	مركز بحوث كلية التربية جامعة الملك سعود (٢٠٠٨ م)
٨	استبيان مهارات الدراسة Study Skill Qusationnaire (SSQ,2004) الخدمات الاستشارية والتوجيهية UHCL Counseling Services University of Houston	مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة (٢٠٠٨ م)
٩	قائمة التقرير الذاتي للذكاء الوجداني Schutte Self – Report Inventory (SEIS Schutte et al., 1998)	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها (٢٠٠٨ م)
١٠	مقياس التقدير الذاتي للذكاء الوجداني لماير وسالوفي Self – Rated Emotional Intelligence Scale (SREI, Mayer & Salovey , 2002)	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها (٢٠٠٨ م)
١١	مقياس الذكاء الوجداني Wong and Law EI Scale (WLEIS, 2002)	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها (٢٠٠٨ م)
١٢	مقياس تقدير القلق الإحصائي Statistical Anxiety Rating Scale (STARS) Cruise & Wilkins (1980)	الندوة الإقليمية لعلم النفس وقضايا التنمية الفردية والمجتمعية ، جامعة الملك سعود كلية التربية ، قسم علم النفس ، (٢٥-٢٦ يناير ٢٠٠٩)
١٣	مقياس السعادة النفسية Psychological Well- Being Springer & Hauser (2006)	مجلة كلية التربية – جامعة بنها ، ٢٠١٠
١٤	قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية Big Five Personality Goldberg(1999)	مجلة كلية التربية – جامعة بنها ، ٢٠١٠
١٥	المساندة الاجتماعية Zimet & Canty – Mitchell (MSPSS :Multidimensional Scale (2000) of Perceived Social Support)	مجلة كلية التربية – جامعة بنها ، ٢٠١٠

١٦	استبيان المعتقدات المعرفية Epistemological Beliefs Questionnaire (EBQ) Wood & Kardash (2002)	المؤتمر العلمي الثامن كلية التربية – جامعة الزقازيق بعنوان استثمار الموهبة ودور مؤسسات التعليم الواقع والطموحات فى الفترة من ٢١ - ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠
١٧	مقياس التوجهات الدافعية Motivation Orientations Scale , Cain (2008)	المؤتمر العلمي الثامن كلية التربية – جامعة الزقازيق بعنوان استثمار الموهبة ودور مؤسسات التعليم الواقع والطموحات فى الفترة من ٢١ - ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠
١٨	استبيان مؤشر أساليب التعلم Index of Learning Styles Questionnaire (Felder & Silverman , 1998)	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية ، المجلد (٢٤) ، العدد (٤) ، ص ص ١٢٨٩ - ١٣١٦ ، ٢٠١٢

الثالث عشر : الجوائز

- ١ - شهادة تقدير من نادى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الزقازيق " أفضل مدرس مساعد " (١٩٩٤م)
- ٢ - جائزة الجمعية المصرية للدراسات النفسية لأحسن إنتاج علمى مقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد (٢٠٠٤م)
- ٣ - شهادة تقدير من كلية التربية جامعة الزقازيق لأحسن أستاذ مساعد بالكلية (٢٠٠٤م)
- ٤ - شهادة تقدير من الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض – إدارة التدريب التربوي للمساهمة في بناء وتطوير البرامج التدريبية للمعلمين (٢٠٠٦م)
- ٥ - شهادة تقدير من كلية التربية جامعة الملك سعود للمساهمة الفعالة في الحصول علي الاعتماد الأكاديمي (٢٠١٢م) .
- ٦ - جائزة التميز في التعلم والتعليم من مركز التميز في التعلم والتعليم بجامعة الملك سعود (٢٠١٤م).