

السيرة الذاتية

أ.د. أبوالمجد إبراهيم الشوربجي



وكيل شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة السابق

كلية التربية - جامعة الزقازيق

أستاذ الإحصاء والتقويم التربوي

(كلية التربية - جامعة الزقازيق)

عنوان السكن

منزل د. أبوالمجد الشوربجي

حي المرور، مدينة القنايات، محافظة الشرقية، مصر

موبايل: ٠١٠٠٠٢٠٤٨٢٩

٠١٢٧١٠٢٨٢٩١

هاتف منزل: ٠٠٢٠٥٥٢٦٣٠٦٣٣

ashurbagy@yahoo.com

٢٠٢٢ م

السيرة الذاتية

أ.د. أبوالمجد الشوربجي



أولاً: البيانات الشخصية:

الإسم: أبوالمجد إبراهيم مجاهد الشوربجي.

الوظيفة السابقة: أستاذ ووكيل كلية التربية جامعة الزقازيق لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، اعتباراً من ٢٢/فبراير/٢٠١٥ حتى ٣١/٧/٢٠١٩.

الوظيفة الحالية: أستاذ متفرغ بكلية التربية جامعة الزقازيق اعتباراً من ٢٠١٩/٨/١.

تاريخ الميلاد: ١٩٥٩/٢/١. الديانة: مسلم.

الحالة الاجتماعية: متزوج وله ولد وثلاث بنات.

عنوان العمل: قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق، مصر.

عنوان السكن: منزل د. أبوالمجد الشوربجي، حي المرور، مدينة القنايات، محافظة الشرقية، مصر.

موبايل: ٠٠٢٠١٠٠٠٢٠٤٨٢٩

هاتف المنزل: ٠٠٢٠٥٥٢٦٣٠٦٣٣

البريد الإلكتروني: ashurbagy@yahoo.com

ثانياً: التاريخ الوظيفي:

أ. داخل مصر:

١. وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة جامعة الزقازيق، قرار رئيس الجامعة رقم ٢٦٥ بتاريخ ٢٢/٢/٢٠١٥، قرار رئيس الجامعة رقم ٤٠٢ بتاريخ ٢٢/٣/٢٠١٨.

٢. أستاذ علم النفس التربوي (القياس والاحصاء والتقويم التربوي)، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق اعتباراً من ٢٣/٩/٢٠٠٨.

٣. أستاذ مساعد، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق من ٢٢/١/١٩٩٧ إلى ٢٢/٩/٢٠٠٨.

٤. مدرس، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق من ٢٧/٨/١٩٩١ إلى ٢١/١/١٩٩٧.

٥. مدرس مساعد، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق من ١٨/١١/١٩٨٧ إلى ٢٦/٨/١٩٩١.

٦. معيد، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق من ١٠/١١/١٩٨٢ إلى ١٧/١١/١٩٨٧.

٧. معلم الرياضيات، مدرسة القنايات الإعدادية، إدارة غرب الزقازيق التعليمية، مديرية التربية والتعليم بالشرقية، مصر، العام الدراسي ١٩٨٢/١٩٨٣.

ب. خارج مصر:

١. أستاذ علم النفس التربوي (القياس والاحصاء والتقويم التربوي)، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة طيبة من ١١/١٠/٢٠٠٨ حتى ١٩/٦/٢٠١٣.

٢. أستاذ مشارك علم النفس التربوي، قسم التربية وعلم النفس، كلية المعلمين بالجوف، السعودية من ١٩٩٨ إلى ٢٠٠٠.

٣. أستاذ مساعد بقسم التربية وعلم النفس، كلية المعلمين بالجوف، وزارة المعارف، السعودية من ١٩٩٥ إلى ١٩٩٨.

٤. معلم الرياضيات، معهد المعلمين، محافظة الليث، وزارة المعارف السعودية، العام الدراسي ١٩٨٦/١٩٨٥.

ثالثاً: الشهادات العلمية:

١. بكالوريوس الرياضيات، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف، كلية التربية، جامعة الزقازيق مايو ١٩٨٢.

٢. ماجستير في التربية (علم النفس التعليمي)، بتقدير ممتاز، كلية التربية، جامعة الزقازيق بتاريخ ١٩٨٧/١١/١٨.

٣. دكتور الفلسفة في التربية (علم النفس التربوي)، كلية التربية، جامعة الزقازيق، بتاريخ ١٩٩١/٧/٣٠.

رابعاً: المهارات العلمية التطبيقية:

١. الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL، منظمة اليونسكو، القاهرة، ٢٧/٥/٢٠٠٤.

٢. مهارات استخدام الحاسب الآلي وتطبيقات الأوفس (برنامج النص، برنامج العروض بوربوينت، برنامج الجداول الإلكترونية، قواعد البيانات).

٣. مهارات القياس وبنوك الأسئلة والتقويم التربوي والتصحيح الإلكتروني للاختبارات والمقاييس، واستخدام البرامج الإلكترونية في تحليل نتائج الاختبارات التحصيلية وبنوك الأسئلة مثل: QUEST, TAP, Fast, Test and BILOG SPSS, TAP and LISERAL

٤. مهارات التدريب: مدرب معتمد من المجلس الأعلى للجامعات للتدريب في برامج مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP، ديسمبر ٢٠٠٥.

٥. مهارات التدريب: متوسط التقييم من قبل المتدربين للبرامج التي تم التدريب فيها منذ عام ٢٠٠٥ حتى تاريخه: (ممتاز) أكثر من ٩٠% كما هو مدون في مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق)

٦. مهارات إعداد وتنفيذ: مشروعات تطوير التعليم العالي مثل: مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق، ومشروع تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الزقازيق في تقويم الطلاب في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة ضمن المشروعات التنافسية لتطوير التعليم العالي، ومشروع الفاعلية التعليمية بكلية التربية بالزقازيق.

٧. تنظيم الندوات والمؤتمرات العلمية واللقاءات الجماهيرية.

٨. مهارات إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية.

خامساً: الأعمال الإدارية والإنشائية:

خبرات إدارية وأكاديمية ومشروعات تطوير التعليم، وإدارة المؤتمرات العلمية وعضوية المجالس واللجان، والتحكيم العلمي، وأعمال الإشراف والمتابعة والتنسيق:

أ. الأعمال الإدارية:

١. وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة جامعة الزقازيق، قرار رئيس الجامعة رقم ٢٦٥ بتاريخ ٢٠١٥/٢/٢٢، قرار رئيس الجامعة رقم ٤٠٢ بتاريخ ٢٠١٨/٣/٢٢.

٢. أمين حزب مستقبل وطن، امانة مدينة القنايات، محافظة الشرقية، اعتباراً من ٢٠١٨/٥/١١ حتى تاريخه.

٣. قائم بعمل عميد كلية التربية جامعة الزقازيق من ٢٠١٩/٤/٢٧ حتى ٢٠١٩/٥/٤ (قرار إداري من عميد الكلية رقم ١ بتاريخ ٢٠١٩/٤/٢٤ لسفره خارج مصر)، ٢٠١٨/٥/١٧.

٤. قائم بعمل عميد كلية التربية جامعة الزقازيق خلال شهر فبراير ٢٠١٦ (تفويض عميد الكلية لسفره خارج مصر لحضور مؤتمر اتحاد الجامعات العربية لكليات التربية).

٥. تكليف عميد الكلية بالإشراف والمتابعة لأعمال وأنشطة مشروعات تطوير التعليم ووحدة الجودة بكلية

- التربية جامعة الزقازيق، ومنها مشروع الفاعلية التعليمية لكلية التربية جامعة الزقازيق ٢٠١٧/٢٠١٦.
٦. رئيس قسم التربية وعلم النفس بكلية المعلمين جامعة الجوف، وزارة المعارف، السعودية، اعتباراً من ١٤/٥/١٩٩٥هـ حتى ١/٢/١٤٢١هـ قرار عميد الكلية رقم ٤٢٢ بتاريخ ١٤/٥/١٩٩٥هـ.
٧. رئيس مركز البحوث التربوية وأميناً عاماً لمجلس إدارته بكلية المعلمين جامعة الجوف، وزارة المعارف، السعودية اعتباراً من ٣/٥/١٤١٦هـ حتى ١/٢/١٤٢١هـ، قرارات عميد الكلية رقم ٢٩٤ بتاريخ ٤/٩/١٤٢٠هـ، رقم ٨٠٦ بتاريخ ٢/٨/١٤١٩هـ، رقم ٧٧٨ بتاريخ ٢٠/٧/١٤١٧هـ، رقم ٤٥٦ بتاريخ ٣/٥/١٤١٦هـ.
٨. رئيس لجنة شئون خدمة البيئة وتنمية المجتمع، كلية التربية جامعة الزقازيق، اعتباراً من ٢٢/٢/٢٠١٥ إلى ٣١/٧/٢٠١٩.
٩. رئيس كنفترول الدبلوم الخاصة، الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠١٥/٢١٠٤ م.
١٠. نائب رئيس مجلس إدارة مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية، قرار رئيس الجامعة بتاريخ ٦/٥/٢٠١٥.
١١. نائب رئيس مجلس إدارة مركز التقويم والقياس وبنوك الأسئلة، قرار رئيس الجامعة بتاريخ ١٢/٧/٢٠١٥.
١٢. نائب رئيس مجلس إدارة وحدة التصحيح الآلي بكلية التربية جامعة الزقازيق اعتباراً من مارس ٢٠١٧.
١٣. نائب رئيس مجلس إدارة مجلة التربية الخاصة، كلية التربية جامعة الزقازيق، قرار مجلس إدارة مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية رقم ٥ بتاريخ ٢٠/٤/٢٠١٥.
١٤. عضو هيئة التحرير، مجلة التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، اعتباراً من يناير ٢٠١٤ حتى تاريخه.
١٥. عضو مجلس شئون البيئة وخدمة المجتمع بجامعة الزقازيق اعتباراً من مارس ٢٠١٥.
١٦. عضو مجلس جامعة الزقازيق عن وكلاء الكليات لخدمة المجتمع بصفة دورية اعتباراً من ٢٠١٥ حتى تاريخه.
١٧. عضو مجلس كلية التربية، جامعة الزقازيق، العام الجامعي من العام الدراسي ٢٠١٣ حتى العام الدراسي ٢٠١٩.
١٨. عضو مجلس قسم علم النفس التربوي، وأميناً عاماً له، كلية التربية، جامعة الزقازيق، العام الجامعي من العام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١ حتى ٢٠٠٧/٢٠٠٨، ومن ٢٠١٣/٢٠١٤ حتى تاريخه.
١٩. عضو مجلس إدارة مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية (وحدة ذات طابع خاص)، كلية التربية، جامعة الزقازيق في الفترة من ٢٩/٣/٢٠٠٤ حتى ١٧/٦/٢٠٠٥، قرار مجلس إدارة المركز رقم ١ بتاريخ ٢٩/٣/٢٠٠٤ م.
٢٠. عضو لجنة المكتبات، كلية التربية، جامعة الزقازيق، العام الجامعي ٢٠١٣/٢٩١٤، وأعوام جامعية سابقة.
٢١. رائد لجنة الأسر بكلية التربية جامعة الزقازيق للعام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤.
٢٢. عضو لجنة إعداد لائحة الدراسة بكلية التربية، جامعة الزقازيق، بقرار مجلس الكلية رقم ٢٢٠ بتاريخ ١٦/٣/٢٠٠٣.
٢٣. عضو لجنة الدراسات العليا (١٩٩٢ - ١٩٩٣ م)، ولجنة المكتبات من ٢٠٠١ م إلى ٢٠٠٤ م، ولجنة العلاقات الثقافية ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ م وعضو لجان المقابلات الشخصية والتشعيب لطلاب مرحلة الدراسات العليا ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤ م، قرار مجلس الكلية رقم ٢٢٤ بتاريخ ١٩/٧/٢٠٠٣ م، بكلية التربية جامعة الزقازيق.

ب. مشروعات تطوير التعليم الجامعي:

١. الإعداد والإشراف والمتابعة لمشروع الفاعلية التعليمية لكليات التربية جامعة الزقازيق اعتباراً من يوليو ٢٠١٥ حتى تاريخه، وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، مصر.

٢. تأسيس وحدة التصحيح الآلي بالكلية ضمن أنشطة مشروع الفاعلية التعليمية لكلية التربية بالزقازيق (عدد ٢ ماكينة تصحيح آلي بسرعة ٣٦٠٠ ورقة في الساعة، وتصميم ورقة الاجابة الآلية باللغتين العربية والانجليزية).
٣. مؤسس ونائب مدير مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP بجامعة الزقازيق اعتباراً من نوفمبر ٢٠٠٤ حتى ابريل ٢٠٠٧.
٤. مستشار مشروع تطوير مراكز القياس والتقييم بجامعة الزقازيق، وحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالي، مصر، ٢٠١٩.
٥. منسق وعضو الفريق الإداري والتنفيذي لمشروع تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الزقازيق في تقويم تحصيل الطلاب في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، كود رقم A - 038 - To، ضمن المشروعات التنافسية لمشروع صندوق تطوير التعليم العالي HEEPF، في الفترة من ٢٠٠٤/٤/١م حتى ٢٠٠٥/٩/٣٠.
٦. عضو برنامج "تنمية وتحسين وترشيد العلاقة التفاعلية بين الطالب وعضو هيئة التدريس" ضمن مشروعات استراتيجية تطوير جامعة الزقازيق، وحدة إدارة المشروعات، في الفترة من ٢٠٠٦/١/١ حتى ٢٠٠٨/١١/٩.
٧. المدير التنفيذي لمقترح مشروع تطوير نظم امتحانات وتقويم الطلاب بكلية التربية جامعة الزقازيق، قدم إلى مركز القياس والتقويم، وحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالي، مصر، الدورة الرابعة، ديسمبر ٢٠١٣.
٨. إعداد تقرير عن تقييم الأداء في برنامج تنمية كفاءات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات التربية في الجامعات المصرية وجامعة الزقازيق (دراسة حالة)، مشروع تطوير كليات التربية FOEP، الدورة التدريبية الثالثة (فبراير - أغسطس/٢٠٠٦).
٩. إعداد تقرير عن نتائج استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس في مكونات البرنامج التخصصي لإعداد المعلم، وإعداد تقرير عن نتائج استطلاع آراء الطلاب في عضو هيئة التدريس لدى عينات من كليات التربية بالمنصورة ودمياط والمنيا وبنات عين شمس، مشروع تطوير كليات التربية FOEP، الدورة التدريبية الثالثة، (فبراير - أغسطس/٢٠٠٦).
١٠. إعداد التقارير الختامية لتقويم الأداء لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP بالجامعات المصرية في المرحلتين الثانية (من إبريل - أكتوبر/٢٠٠٥) والثالثة (من ديسمبر/٢٠٠٥ إلى مايو/٢٠٠٦).
١١. إعداد التقارير الختامية لتقويم الأداء بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP بجامعة الزقازيق في المرحلة الأولى (سبتمبر/٢٠٠٤ إلى يناير/٢٠٠٥)، المرحلة الثانية (من إبريل - أكتوبر/٢٠٠٥)، المرحلة والثالثة (من ديسمبر/٢٠٠٥ حتى مايو/٢٠٠٦).
١٢. التدريب في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP بجامعة الزقازيق في برامج: نظم الامتحانات وتقويم الطلاب، تنمية مهارات التفكير، ومهارات البحث العلمي، والتعلم مدى الحياة، واتخاذ القرار وحل المشكلات، وإدارة الوقت وضغوط العمل، ومهارات الاتصال اعتباراً من ٢٠٠٤ حتى تاريخه.
١٣. التدريب في مشروع صندوق تطوير التعليم العالي HEEPF في ورشة الاتجاهات العالمية المعاصرة في تقويم تحصيل الطالب (بنوك الأسئلة).
١٤. التدريب في مشروع تطوير كليات التربية FOEP برنامج التقويم التربوي مشروع تطوير كليات التربية كلية التربية (٢٠٠٥-٢٠٠٦) - جامعة الفيوم، من ٢٩-٣٠/٨/٢٠٠٦، كلية التربية - جامعة الزقازيق، يونيو ٢٠٠٥/.
١٥. التدريب في مشروع تطوير الكليات التكنولوجية (تكنولوجيا المعلومات) برنامج التقويم والقياس مشروع تطوير الكليات التكنولوجية، ٢٠٠٦/٨/٣١، ٢٠٠٦/٩/٧، الكلية التكنولوجية للصحافة.
١٦. إعداد وتوصيف برنامج (التعلم مدى الحياة)، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق، مايو/٢٠٠٦.
١٧. تطوير محتوى برنامج (تنمية مهارات التفكير) مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق، سبتمبر/٢٠٠٤.

١٨. إعداد أدوات تقييم المدرب والمتدرب والبرامج بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق، أكتوبر/٢٠٠٦.

ج. بناء شراكات:

١. الشراكة مع هيئة تعليم الكبار ومحو الامية، من خلال بروتوكول التعاون الموقع مع الهيئة وكلية التربية جامعة الزقازيق خلال الاعوام الدراسية ٢٠١٥، ٢٠١٦، ٢٠١٧، وقامت الكلية بموجبه بمحو أمية ٣٠ الف مواطن تقريبا خلال الثلاث سنوات الماضية

٢. الشراكة مع الاكاديمية المهنية للمعلم، حيث تم تنفيذ برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير المؤهلين تربويا بمحافظة الشرقية على مدي سبع دورات اعتبار من العام الدراسي ٢٠١٤ حتى العام ٢٠١٧، حيث تم تأهيل ٢٠٠٠ معلم تقريبا.

٣. الشراكة مع مديرية التضامن الاجتماعي بالشرقية، حيث توجد مذكرة تفاهم مع المديرية تمهيدا لعقد بروتوكول تعاون معها، كما تم عقد مؤتمر بالتعاون مع المديرية خلال الفصل الدراسي الاول، العام الدراسي ٢٠١٥.

٤. النشر الالكتروني لمجلة التربية الخاصة، حيث تم التعاقد مع دار المنظومة للنشر الالكتروني اعتبار من العام ٢٠١٦

٥. الشراكة مع دار المنى للتأهيل، حيث تم عقد بروتوكول تعاون معها للتدريب والتنمية البشرية باعتبار كلية التربية داراً للخبرة.

٦. الشراكة مع وزارة التعليم بمصر ومشروع مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا STEM ومنسق مقرر البحث الإجرائي لدبلوم اعداد القيادات سبتمبر ٢٠١٩.

٧. مراجع لائحة الدبلوم المهنية لإعداد القيادات التربوية ومعلم مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا SYEM، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

د. التعاون الخارجي (داخل مصر وخارجها):

١. محكم باللجنة العلمية لفحص الانتاج العلمي لشغل وظائف الاساتذة والاساتذة المساعدين. تخصص علم النفس التربوي (القياس والتقويم)، الدورة الثانية عشر ٢٠١٦-٢٠١٩.

٢. عضو لجنة تطوير لائحة الدراسة (مرحلة البكالوريوس واليسانس)، كلية التربية جامعة الزقازيق، ٢٠٢٠.

٣. منسق مقرر البحث الإجرائي لدبلوم اعداد القيادات لمدارس STEM سبتمبر ٢٠١٩.

٤. عضو المجلس العلمي الاستشاري للمؤسسة العربية للتربية والعلوم والاداب اعتبار من ٢٠١٧/٦/١٠ ولمدة ٣ سنوات.

٥. المشاركة في الحملة الرسمية: كلنا نعمل من أجل مصر لدعم الرئيس عبدالفتاح السيسي للانتخابات الرئاسية ٢٠١٨.

٦. تحكيم العديد من البحوث المقدمة للنشر في المجلات العلمية المحكمة والمؤتمرات العلمية مثل: المجلة التربوية: مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية بمصر؛ مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت؛ مجلة "رسالة التربية وعلم النفس": الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) كلية التربية جامعة الملك سعود؛ بحوث مؤتمر التعليم المستمر: جامعة طيبة؛ المجلة السعودية للتعليم العالي: وزارة التعليم العالي؛ مجلة جامعة القصيم فرع اللغة العربية والدراسات الإنسانية؛ مجلة كلية التربية جامعة الملك خالد؛ مجلة كلية التربية جامعة طيبة؛ مجلة جامعة البحرين للعلوم التربوية والنفسية.

٧. تحكيم العديد من المشروعات البحثية المقدمة لعمادة البحث العلمي في بعض الجامعات العربية مثل: جامعة طيبة، جامعة الجوف، جامعة الحدود الشمالية، جامعة حائل.

٨. تحكيم العديد من الانتاج العلمي المقدم للترقية إلى أستاذ مشارك وأستاذ ببعض الجامعات العربية مثل: جامعة الكويت، جامعة عمان العربية، جامعة مؤتة، جامعة الطفيلة، جامعة الجوف، جامعة عمان العربية.

٩. مؤسس للجمعية السعودية للقياس والتقويم، قرار مدير جامعة طيبة رقم ١١٣٦/س بتاريخ ١٤٣٠/٧/٤ هـ.

١٠. عضو مجلس إدارة مركز الملك خالد لخدمة المجتمع في العام ١٤١٩ / ١٤٢٠ هـ.

١١. مستشار القياس والإحصاء التربوي ومناهج البحث لطلاب الدراسات العليا بكلية التربية جامعة طيبة، قرار عميد الكلية رقم ٢٩/٧١٥/د بتاريخ ٢٧/١٠/١٤٢٩ هـ ٢٠٠٨ حتى ١٩/٦/٢٠١٣.
١٢. عضو لجنة إعداد خطط وأهداف الجودة بكلية التربية، جامعة طيبة، قرار عميد الكلية رقم ٤٦٨/١٤٣١/١٠ بتاريخ ١٤٣١/٣/١٠ هـ.
١٣. عضو لجنة المقابلات الشخصية للطلاب المتقدمين للدراسة بكلية التربية، جامعة طيبة، قرار عميد الكلية رقم ١٤٣٠/٩/١٠، بتاريخ ١٠/٩/١٤٣٠ هـ.
١٤. منسق الدراسات العليا بقسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة طيبة، اعتباراً من العام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ حتى ١٩/٦/٢٠١٣.
١٥. عضو لجنة الاختبار الشامل في القياس والتقويم التربوي، والإحصاء ومناهج البحث، مرحلة الدكتوراه، جميع التخصصات، اعتباراً من الفصل الدراسي الأول ١٤٢٩/١٤٣٠، قرار مجلس القسم بتاريخ ١/١/١٤٣٠.
١٦. عضو لجنة الكراسي العلمية بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة طيبة، قرار مجلس القسم رقم ٧٣٣ بتاريخ ١١/٥/١٤٢٩ هـ.
١٧. عضو لجنة المناهج والبرامج والتطوير بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة طيبة، قرار مجلس القسم رقم ٧٣٣ بتاريخ ١١/٥/١٤٢٩ هـ.
١٨. عضو لجنة تطوير لائحة الدراسة بأقسام التربية وعلم النفس بكليات المعلمين في الفترة من ٢٤-٢٥/٦/١٤١٧ هـ، بكلية المعلمين بالإحساء، وزارة المعارف، السعودية، بقرار عميد الكلية بالجوف رقم ٥٧٥ بتاريخ ٣/٦/١٤١٧ هـ.
١٩. عضو مجلس مركز البحوث التربوية بكلية التربية جامعة طيبة، قرار المجلس العلمي بجامعة طيبة رقم ٣٠/٢٢٩/أ/ق بتاريخ ٢٢/٧/١٤٣٠ وقرار مدير الجامعة رقم ٧٢٦/ق بتاريخ ١٥/١١/١٤٣١ هـ حتى ١٩/٦/٢٠١٣.
٢٠. إعداد التقرير السنوي لواقع كلية المعلمين بالجوف للعام الدراسي ١٤١٨/١٤١٩، أرسل لسعادة وكيل وزارة المعارف رقم ٤٢٤ بتاريخ ١٥/٥/١٤١٩.
٢١. رئيس فريق عمل تقويم أداء الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف، وزارة المعارف، السعودية، خطاب عميد كلية المعلمين بالجوف رقم (١١٤٨) بتاريخ ٢٧/١٠/١٤١٩ هـ، وقرار مدير عام التعليم بالجوف رقم ٢٠٠٨ بتاريخ ٣/١٢/١٤١٩ هـ.
٢٢. تقويم معرض بنیان لخدمات الحج والعمرة والزيارة، في موسم حج عام ١٤٣١ هـ، للجنة الدائمة لخدمات الحج والعمرة والزيارة، جامعة طيبة.
٢٣. إعداد مقترح عن كرسي علمي بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة طيبة بتاريخ ٣٠/١/١٤٣٠ بناء على تكليف مجلس القسم رقم ٧٣٣ بتاريخ ١١/٥/١٤٢٩.
٢٤. تحكيم (كخبير في مجال التقويم) البرنامج المطور في درجة الماجستير (علم نفس) بقسم التربية وعلم النفس جامعة الملك عبدالعزيز فرع كليات البنات بجدة، خطاب رئيسة القسم رقم ٦/٩٥/ت ع ن بتاريخ ٢٧/٥/١٤٢٩ هـ.
٢٥. تقييم مشروع بحث بعنوان "التفكك الأسري وأثره على شخصية الأبناء ومشكلاتهم السلوكية والانفعالية: دراسة ميدانية في مجتمع المدينة المنورة" بحث رقم ٤٣٠/٤٠١ ضمن البحوث المدعومة من عمادة البحث العلمي بجامعة طيبة، خطاب عميد البحث العلمي رقم ٩٥٠ بتاريخ ٤/٣/١٤٣٠.
٢٦. أمين مجلس التنسيق لكليات الجوف وتبوك وعرعر، السعودية في الفترة من ١٤١٧ إلى ١٤١٩ هـ.
٢٧. منسق لجان التنسيق للأقسام المتناظرة بين كلية المعلمين بالجوف والإدارة العامة للتعليم بالجوف بالسعودية، العام الدراسي ١٤١٨/١٤١٩ هـ.
٢٨. ممثل كلية المعلمين بالجوف في اللقاء التربوي لتطوير أقسام التوجيه والإرشاد، الذي عقد بمقر وزارة المعارف، السعودية (المشاركة بورقة عمل بعنوان القياس النفسي كمدخل لتطوير مراكز التوجيه والإرشاد) في ٢٧-٢٨/١٠/١٤١٨ هـ، خطاب عميد الكلية رقم (٢٤٧) بتاريخ ١٢/١٠/١٤١٨ هـ.

٢٩. مشروع عن " احتياج منطقة الجوف بالسعودية للتعليم الجامعي " بالاشتراك مع عميد الكلية بالجوف، إمارة منطقة الجوف، ٢٠١٤هـ.
٣٠. تقييم مشروع لائحة تقويم التحصيل الدراسي للطلاب في مراحل التعليم العام بالسعودية، خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.
٣١. تقرير عن تطبيق بطاقة تقويم أعضاء هيئة التدريس من قبل الطالب، أرسل لسعادة وكيل الوزارة برقم ٧٠٦ بتاريخ ١٤١٩/٧/١١هـ.
٣٢. تقرير عن تحديث مفردات المقررات الدراسية بقسم التربية وعلم النفس بكلية المعلمين بالجوف، أرسل لسعادة وكيل الوزارة برقم ٧٠٦ وتاريخ ١٤١٩/٧/١١هـ.
٣٣. دراسة تقويمية لإجراءات وشروط القبول بكليات المعلمين، أرسلت لمقام إمارة منطقة الجوف خلال العام الدراسي ١٤١٩/١٤٢٠هـ.
٣٤. عضو فريق تقويم المعلمين بمدارس محافظة الشرقية، ضمن المشروع القومي للمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي، وزارة التربية والتعليم بمصر، ترشيح مجلس القسم رقم (٨) بتاريخ ٢٠٠٣/٤/٥م.
- هـ. المؤتمرات العلمية في الداخل والخارج:

١. مقرر المؤتمر العلمي السنوي الدولي لكلية التربية بالزقازيق: الفاعلية التعليمية لكليات التربية في العالم العربي بمحافظة الشرقية. ٢٩-٣٠/١/٢٠١٧
٢. الأمين العام للمؤتمر العلمي بكلية التربية بالزقازيق بالتعاون مع مديرية التضامن الاجتماعي بمحافظة الشرقية. ١٣-١٤/١٢/٢٠١٥
٣. رئيس الجلسة الثالثة للمؤتمر القومي الاول لجامعة الزقازيق: تحقيق الأمن الفكري - الوقاية من العنف والإرهاب. ٢٦-٢٧/٤/٢٠١٧
٤. مقرر الجلسة السادسة للمؤتمر العلمي الدولي الثاني للقياس والتقويم في مصر بجامعة الزقازيق: القياس والتقويم في المؤسسات التعليمية (الواقع والرؤى المستقبلية). ٣٠-٣١/٧/٢٠١٦
٥. رئيس لجنة التوصيات، وعضو اللجنة العلمية والاستشارية، مؤتمر الاتجاهات الحديثة في رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، جامعة جنوب الوادي، الغردقة في الفترة من ٢١-٢٨/٦/٢٠١٤
٦. عضو لجنة توصيات المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية - جامعة الزقازيق، من ١٥-١٦/٣/٢٠٠٥
٧. تنظيم وإدارة المؤتمر العلمي لكلية التربية جامعة الزقازيق خلال الاعوام ٢٠١٥، ٢٠١٦، ٢٠١٧
٨. عضو اللجان العلمية والاستشارية، المؤتمر الدولي الاول لقسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الزقازيق، بعنوان: حول قضايا الشباب المعاصرة والمواطنة من منظور اجتماعي نفسي، في الفترة من ٢٧-٢٨/١٠/٢٠١٣

سادسا: الابحاث والمشروعات البحثية والكتب:

١. (٢٠٢٢). أثر برنامج ارشادي في خفض سلوك الغش لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة دراسات نفسية وتربوية، مجلة كلية التربية جامعة الزقازيق، تحت النشر.
٢. (٢٠٢٢). سلوك المخاطرة وقلق المستقبل وعلاقتها بالضغوط المهنية لدى المعلمين بالمرحلة الابتدائية بإدارة جدة التعليمية بالسعودية. مجلة دراسات نفسية وتربوية، مجلة كلية التربية جامعة الزقازيق، تحت النشر.
٣. اليقظة العقلية والطموح الأكاديمي كمنبئات بالتسويق الأكاديمي. مجلة دراسات نفسية وتربوية، مجلة كلية التربية جامعة الزقازيق، تحت النشر.
٤. (٢٠٢١). التمكين النفسي لدي معلمي المرحلة الابتدائية وعلاقته بالاحترق الوظيفي لديهم. مجلة كلية التربية جامعة الزقازيق، تحت النشر.
٥. (٢٠٢١). الإحصاء في التربية وعلم النفس: النظرية والتطبيق. مصر، الزقازيق، مطبعة الزهراء.

٦. (٢٠٢٠). القياس في التربية وعلم النفس: النظرية والتطبيق. مصر، الزقازيق، مطبعة الزهراء.
٧. (٢٠١٩). التنبؤ بالأهداف الدافعية للإنجاز لدى تلاميذ الصف الخامس والسادس الابتدائي من خلال إدراكهم لسلوك معلمهم الفوري اللفظي وغير اللفظي، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد ٣٠، العدد ١١٧.
٨. (٢٠١٩). أثر برنامج الأتوكاد في تنمية الذكاء المكاني لدى طالبات المرحلة الثانوية الصناعية. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد ٣٠، أبريل، العدد ١١٨، الجزء ٢، ١-٣٠.
٩. (٢٠١٦). قرار احتمال رفض الفرض الصفري الحقيقي: خطأ النمط الأول ومستوى الدلالة الاحصائية. المؤتمر العلمي الثاني للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع مدارس طيبة بمدينة العبور: تطوير التعليم قبل الجامعي - رؤى مستقبلية، القاهرة، ١٦/أبريل.
١٠. (٢٠١٦). الفرض الصفري وفرض البحث في العلوم التربوية والنفسية. المؤتمر العلمي الدولي الثاني للقياس والتقويم في مصر بجامعة الزقازيق: القياس والتقويم في المؤسسات التعليمية (الواقع والرؤى المستقبلية). ٣٠-٣١/يوليو/٢٠١٦.
١١. (٢٠١٥). تحليل مفردات الاختبار في ضوء نظرية القياس الكلاسيكية: الأساس النظري والتطبيق العملي. المؤتمر العلمي الدولي الأول للقياس والتقويم في مصر بجامعة الزقازيق: التقويم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية (الواقع - الفرص والتحديات). ٦-٧/يونيو/٢٠١٥.
١٢. (٢٠١٥). آفاق التعاون بين كلية التربية بالزقازيق ومديرية التضامن الاجتماعي بمحافظة الشرقية. ورقة عمل القيت في المؤتمر العلمي بكلية التربية بالزقازيق بالتعاون مع مديرية التضامن الاجتماعي بمحافظة الشرقية. ١٣-١٤/ديسمبر/٢٠١٥.
١٣. (٢٠١٥). تقنين مقياس "أيوا" للقابلية للإيحاء متعدد الأبعاد على طلاب جامعة طيبة. مجلة جامعة البحرين للعلوم النفسية والتربوية، خطاب المجلة رقم: م ع ت ن/٢٠/٢٠١٥، بتاريخ ٢٥/فبراير/٢٠١٥، بحث رقم ١٧٣٢.
١٤. (٢٠١٣). إعداد مقياس مقنن لمهارات التفاوض باستخدام أسلوب التقرير الذاتي. مشروع بحث، البرنامج السنوي للبحوث المدعمة ١٤٣٠/١٤٣١ هـ، عمادة البحث العلمي، جامعة طيبة، مجلة دراسات نفسية وتربوية (مجلة كلية التربية بالزقازيق)، العدد ٨٠، يوليو ٢٠١٣. ص ص. ١-٨٠.
١٥. (٢٠١٢). القياس والإحصاء التربوي والنفسي. الرياض، مكتبة الرشد.
١٦. (٢٠١٢). العنف الأسري وأثره على كل من الهناء الشخصي والعدوانية لدى الأبناء بالمدينة المنورة. مشروع بحث، البرنامج السنوي للبحوث المدعمة ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ، رابطة التربويين العرب، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد ٢٤، الجزء الثاني، ٥١٣-٥٥٨.
١٧. (٢٠١١). نمذجة العلاقات السببية بين مساندة عضو هيئة التدريس لأسئلة الطلاب وسمات الشخصية والمشاركة في المحاضرة لدى طلاب كلية التربية بجامعة طيبة. مجلة كلية التربية جامعة الزقازيق، العدد ٧٢، يوليه ٢٠١١، ص ص. ٢٥٥ - ٣٢٤.
١٨. (٢٠١٢). السلوكيات المنحرفة للأحداث بمنطقة المدينة المنورة: أسبابها وعلاجها. مشروع بحث، البرنامج السنوي للبحوث المدعمة ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ، عمادة البحث العلمي، جامعة طيبة. نشر بمجلة كلية التربية جامعة الزقازيق، العدد ٧٥، يناير ٢٠١٢، ص ص. ١-١٠٠.
١٩. (٢٠٠٩). أثر التفاعل بين المعالجة التدريسية وكل من الأسلوب المعرفي ومركز التحكم على التحصيل الدراسي في الرياضيات والاتجاه نحو الكمبيوتر كمساعد تعليمي. مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد ٦٣، الجزء الأول، ١٣٥-١٦٥.
٢٠. (٢٠٠٩). أثر تعليمات كشف الكذب على الاستجابة والبنية العاملية لكل من قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية ومقياس الكذب لدى طلاب الدبلوم الخاصة في التربية. مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد ٦٣، الجزء الثاني، ٢١٧-٢٤٧.
٢١. (٢٠٠٩). تصور لتطوير العملية التعليمية بكلية التربية جامعة طيبة. ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر الاعتماد الأكاديمي لكليات التربية بالوطن العربي: رؤى وتجارب في كلية التربية، كلية التربية بجامعة طيبة، ٢٣-٢٥/٥/١٤٣٠ الموافق ١٨-٢٠/٥/٢٠٠٩. ٨

٢٢. (٢٠٠٨). أثر دراسة مقرر علم النفس التعليمي في ارتقاء المعتقدات حول كل من المعرفة والتعلم والدافعية لدى طالبات الفرقة الثالثة بكلية التربية بالزقازيق. مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد ٦٦، الجزء الثاني، ٨٧-٥١.
٢٣. (٢٠٠٨). التعلم بالاستقبال والتعلم بالاكشاف وعلاقتها بقوة السيطرة المعرفية لدى تلاميذ وتلميذات المرحلة الإعدادية: دراسة تنبؤية. مجلة كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد ١٤، العدد ٢، الجزء ٢، ٥٠٧-٥٥٣.
٢٤. (٢٠٠٧). نمذجة العلاقات السببية بين أساليب التفكير والاستقلال الإدراكي والتحصيل الدراسي لدى طلاب الثانوية العامة. مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد ١٣٢، الجزء ٣، ٦٩-١١١.
٢٥. (٢٠٠٧). أساليب التفكير من منظور نظرية الحكومة الذاتية العقلية وعلاقتها بكل من أسلوب التدريس المفضل والتحصيل الدراسي ونوع الدراسة والعمر لدى خريجي الجامعة. مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد ٥٥، ٩٧-١٧٠.
٢٦. (٢٠٠٥). أسلوب مقترح لاتخاذ قرارات الإتقان في ضوء مفهوم درجة القطع وثبات الاختبارات التحصيلية مرجعية المحك. مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد ٣٤، المجلد ١، الجزء ٢، ٥٥٧-٥٩٧.
٢٧. (٢٠٠٥). مساندة المعلم لأسئلة الطلاب والدافعية لطرح الأسئلة والمشاركة في الفصل واستراتيجيات التعلم والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد ٥٩، الجزء ١، ٥٨-٥٨.
٢٨. (٢٠٠٥). تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الزقازيق في تقويم تحصيل الطلاب في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، كود رقم 038 - To - A، المجلس الأعلى للجامعات بمصر، المشروعات التنافسية لمشروع صندوق تطوير التعليم العالي.
٢٩. (٢٠٠٥). نظرية السمات الكامنة: تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الزقازيق في تقويم تحصيل الطلاب في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، كود رقم 038 - To - A، المجلس الأعلى للجامعات بمصر، المشروعات التنافسية لمشروع صندوق تطوير التعليم العالي، رقم الإيداع بدار الكتب ١٨٧٦٤/٢٠٠٤، الترقيم الدولي ١٥٨-٦-٢٤٤-٩٧٧.
٣٠. (٢٠٠٤). اختبار التقويم التربوي. مشروع تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الزقازيق في تقويم الطلاب في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.
٣١. (٢٠٠٢). أساليب التفاوض من منظور تنظيم "ماسلو" للحاجات الإنسانية لدى مديري ووكلاء التعليم الثانوي العام. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، العدد ٥١، المجلد ١٢، ١٩١-٢٤٥.
٣٢. (٢٠٠١). البناء العامل لمقاييس كشف الكذب في اختبارات الشخصية لدى خريجي الجامعة من الجنسين. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، العدد ٤٧، المجلد ١٢، ٢٨٩-٣٢٨.
٣٣. (١٩٩٦). عرض للاتجاهات الحديثة في: تكوين المفاهيم من منظور إتجاه تجهيز المعلومات. بحث مرجعي مقدم إلى اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين (علم نفس تربوي)، أغسطس.
٣٤. (١٩٩٥). استجابة الموافقة/الرفض لمفردات التقرير الذاتي: القياس والبناء العامل. مجلة التربية المعاصرة، العدد ٣٧، ١٦٧-٢١١.
٣٥. (١٩٩٥). الدافع للقوة الاجتماعية ونوع الدراسة وعلاقتها بالمسئولية الاجتماعية. مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد ١٩، ٣٣٩-٣٨٥.
٣٦. (١٩٩٤). التزييف في الاستجابة وأثره على الأداء في قائمة أيزنك للشخصية. المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد ٩، ٧١-١٠٧.
٣٧. (١٩٩٣). وجهة الضبط المهني لدى الطلبة الملتحقين بالدبلوم العامة في التربية وعلاقتها بكل من أسباب الالتحاق والجنس والتحصيل الدراسي. مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد ٤، ٩١-٤٧.
٣٨. (١٩٩٢). هوية الأنا لدى طلبة شعبة التعليم الابتدائي/الأساسي بكليات التربية. مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد ١٩، ٩٥-١٢٨.

٣٩. (١٩٩١). أثر كل من التدريب والخبرة على أداء الطلاب في اختبارات القدرات العقلية. رسالة دكتوراه في التربية (علم نفس تربوي)، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٤٠. (١٩٨٧). العلاقة بين المستوى الثقافي للأسرة ودافعية الانجاز. رسالة ماجستير في التربية (علم نفس تعليمي)، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٤١. إعداد مقياس لأسباب الرسوب كما يدركها الطالب، العام الدراسي ١٤١٨/١٤١٩، أرسل لسعادة وكيل الوزارة برقم ١٠٤٠ بتاريخ ١٤١٨/٧/٢٩ هـ.
٤٢. ورقة بحث بعنوان: احتياج منطقة الجوف للتعليم الجامعي. قدمت لمجلس تعليم منطقة الجوف، العام الدراسي ١٤١٩/٢٠ هـ.
٤٣. دراسة تقييمية لإجراءات وشروط القبول بكليات المعلمين، أرسلت لمقام إمارة منطقة الجوف خلال العام الدراسي ١٤١٩/٢٠ هـ.
٤٤. محاضرات في الإحصاء التربوي كلية التربية- جامعة الزقازيق، ٢٠٠٧.
٤٥. محاضرات في علم النفس التعليمي كلية التربية- جامعة الزقازيق، ٢٠٠٥.
٤٦. محاضرات في القياس النفسي التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٦.
٤٧. محاضرات في التعلم والفروق الفردية، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة طيبة.
٤٨. محاضرات في الإحصاء التربوي والحاسوب، كلية التربية، جامعة طيبة.
٤٩. محاضرات في الإحصاء الاستدلالي، كلية التربية، جامعة طيبة.
٥٠. محاضرات في مناهج البحث والإحصاء، كلية التربية، جامعة طيبة.
٥١. إعداد وتفتين العديد من مقاييس واختبارات الشخصية في الفترة من ١٩٩٣ حتى تاريخه، مثل: مقياس القابلية للايحاء، ومقياس مهارات التفاوض، واستبيان كشف الكذب. استبيان أساليب التفكير، واستبيان أسلوب التعلم. استبيان الحاجات النفسية، واستبيان المعتقدات المعرفية والدافعية، واستبيان القوة المعرفية المسيطرة، واستبيان المشاركة في المحاضرة، واستبيان المشكلات النفسية، واستبيان سمات الشخصية، واستبيان مساندة اسئلة الطلاب، ومقياس العدوانية، ومقياس الهناء الشخصي، ومقياس القابلية للايحاء.
- سابعاً: الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه:
١. هدى محمد صبري محمد (٢٠٢١). قلق المستقبل في ظل جائحة كورونا وعلاقته بالحساسية الانفعالية وتقدير الذات لدى طلبة المرحلة الثانوية العامة. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٢. أشرف رجب حسن إبراهيم (٢٠٢٠). التنبؤ بالتسويق الأكاديمي من اليقظة العقلية والطموح الأكاديمي لدى الطلاب المصريين والوافدين بجامعة الأزهر. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٣. خلود وسام عبدالعزيز علي (٢٠١٨). النموذج البنائي للجهد الإنفعالي والتمكين النفسي والاحتراق الوظيفي لدى معلمي المرحلة الابتدائية. رسالة دكتوراه، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٤. هند ناصر محمد علي الجنيني (٢٠١٩). فعالية برنامج علاجي في تنمية الانتباه ومهارات حل المسائل اللفظية لدى تلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٥. أسماء سمير مصطفى أحمد (٢٠١٨). فعالية برنامج تدريبي باستخدام اللعب المنظم في خفض العزلة الاجتماعية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. رسالة ماجستير، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٦. إسراء عبدالشافى محمد العريش (٢٠١٧). برنامج إرشادي سلوكي لتنمية القيم الاخلاقية وأثره في خفض بعض الانحرافات السلوكية. رسالة ماجستير، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٧. دعاء السيد محمد عطية (٢٠١٧). المساندة الاجتماعية ومفهوم الذات وعلاقتها بنوعية الحياة لدى

- الطلاب الصم دراسة سيكومترية – إكلينيكية. رسالة ماجستير، (تخصص تربية خاصة – إعاقة سمعية)، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٨. أحمد محمد السعيد النجار (٢٠١٦). فعالية برنامج تدريبي قائم على الذكاء الوجداني في التخفيف من الضغوط المهنية للمعلمين. رسالة ماجستير، علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٩. داليا سمير (٢٠١٦) الأمن النفسي وعلاقته بأساليب التفكير والتوافق الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير، علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
١٠. السيد حسن السيد المسلمي (٢٠١٦). فعالية الإرشاد بالواقع لتنمية بعض قيم المواطنة في الحد من السلوكيات السلبية لدى طلاب الجامعة. رسالة دكتوراه، الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
١١. سارة محمد عبدالحليم على عبدالله (٢٠١٥). أهداف الاتقان والأداء لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وعلاقتها بإدراكهم لسلوك معلمهم الفوري اللفظي وغير اللفظي. رسالة ماجستير، علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
١٢. علي محمد عبدالرحيم برغوث (٢٠١٥). فعالية التدريب باستخدام برنامج الأوتوكاد في كل من الذكاء المكاني والتحصيل الدراسي في مادة الرسم الهندسي لدى طالبات المرحلة الثانوية الصناعية. رسالة ماجستير، علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
١٣. سعيد رمضان علي سليمان (٢٠١٤). أبعاد الذكاء الروحي وعلاقتها ببعض استراتيجيات ضبط الصف لدى عينة من معلمي المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير، علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
١٤. منى علي عطية الصيادي (٢٠١٢). الاغتراب النفسي لدى الطالبات العاطلات عن العمل في ضوء حاجتهن إلى الإرشاد المهني. بحث مكمل لدرجة الماجستير في علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة طيبة.
١٥. سماح محمد هاشم المناشي (٢٠١٢). الحاجات؟ للإرشادية وعلاقتها بالهناء الشخصي لدى طلبة المرحلة الثانوية: دراسة تنبؤية. بحث مكمل لدرجة الماجستير في علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة طيبة.
١٦. ناير حجاج العنزي (٢٠١٢). عدد بدائل الاستجابة وترتيب المفردات وعلاقتها بالخصائص السيكومترية لاختبار القدرات العامة. رسالة دكتوراه، قياس وتقويم تربوي، كلية التربية جامعة طيبة.
١٧. ماجدة عايض الحربي (٢٠١١). اثر التقويم باستخدام ملف الانجاز في كل من الدافعية للانجاز والتحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بالمدينة المنورة. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة طيبة.
١٨. وليد شوقي شفيق السيد (٢٠١٠). طرق المعرفة الإجرائية والمعتقدات المعرفية وعلاقتها باستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
١٩. أسامة السيد توفيق (٢٠٠٧). أثر بعض نماذج التمثيل المعرفي للمعلومات على التعرف والاستدعاء لتلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٢٠. سحر عبده السعيد سرحان (٢٠٠٦). فعالية استخدام التغذية المرتدة والأسلوب المعرفي (الكلّي – التحليلي) في تحصيل العلوم لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ذوي صعوبات التعلم. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٢١. بسبوسة أحمد الغريب (٢٠٠٦). سلوك الانجاز وعلاقته بالتوجه المؤكد وغير المؤكد لدى طلبة الجامعة. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٢٢. هانم احمد سالم (٢٠٠٦). مداخل الدراسة وعلاقتها بكل من القوى المعرفية المسيطرة والتحصيل الدراسي لطلاب الصف الأول الثانوي. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٢٣. نصر محمود صبري (٢٠٠٥). البناء العامل للتخيل العقلي في علاقته بالابتكارية وحل المشكلات. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٢٤. السيد محمد أبو هاشم (١٩٩٥). أثر التغذية الراجعة على فاعلية الذات. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٢٥. نبيل احمد صادق (١٩٩٥). دراسة مكونات واستراتيجيات أداء المهام الابتكارية لدى المتفوقين عقليا من

طلاب المرحلة. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٢٦. عادل سعد يوسف خضر (١٩٩٤). عزو النجاح والفشل الدراسيين وعلاقته بدافعية الانجاز. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٢٧. فاتن فاروق عبدالفتاح موسى (١٩٩٤). علاقة الذكاء غير اللفظي بالتحصيل الدراسي لدى الصم والأسوياء. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

ثامنا: الحكم على رسائل الماجستير والدكتوراه:

١. إسرائع عبدالشافي محمد العريش (٢٠٢٢). برنامج إرشادي سلوكي لتنمية القيم الاخلاقية وأثره في خفض بعض الانحرافات السلوكية. رسالة ماجستير، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٢. أحمد محمد السعيد النجار (٢٠٢١). فعالية برنامج تدريبي قائم على الذكاء الوجداني في التخفيف من الضغوط المهنية للمعلمين. رسالة ماجستير، علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٣. سامية محمد منصور سليمان (٢٠٢١). نموذج بنائي لأساليب اتخاذ القرار والرضا الوظيفي وفاعلية الذات لدى معلمي المرحلة الابتدائية. رسالة دكتوراه، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة قناة السويس.

٤. أشرف رجب حسن إبراهيم (٢٠٢١). التنبؤ بالتسويق الأكاديمي من اليقظة العقلية والطموح الأكاديمي لدى الطلاب المصريين والوافدين بجامعة الأزهر. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٥. خلود وسام عبدالعزيز علي (٢٠٢١). النموذج البنائي للجهد الإنفعالي والتمكين النفسي والاحترق الوظيفي لدى معلمي المرحلة الابتدائية. رسالة دكتوراه، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٦. سارة حسيني سيد ايوب (٢٠٢١). السلوك الإيثاري وعلاقته بفاعلية الذات والرفاهية النفسية لطلاب التعليم الثانوي العام والفني. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٧. دعاء السيد محمد عطية (٢٠١٩). المساندة الاجتماعية ومفهوم الذات وعلاقتها بنوعية الحياة لدى الطلاب الصم دراسة سيكومترية – إكلينكية. رسالة ماجستير، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٨. السيد حسن السيد المسلمي (٢٠١٩). فعالية الإرشاد بالواقع لتنمية بعض قيم المواطنة في الحد من السلوكيات السلبية لدى طلاب الجامعة. رسالة دكتوراه، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٩. سارة محمد عبدالحليم علي عبدالله (٢٠١٨). أهداف الاتقان والأداء لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وعلاقتها بادراكهم لسلوك معلمهم الفوري اللفظي وغير اللفظي. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

١٠. علي محمد عبدالرحيم برغوث (٢٠١٨). فاعلية التدريب باستخدام برنامج الأوتوكاد في كل من الذكاء المكاني والتحصيل الدراسي في مادة الرسم الهندسي لدى طالبات المرحلة الثانوية الصناعية. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

١١. عامر فهد عاطف القحطاني (٢٠١٧). فعالية برنامج تدريبي لتنمية المهارات الوجدانية لدى التلاميذ الموهوبين رياضيا في المرحلة المتوسطة بدولة الكويت. رسالة دكتوراه، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية بالغرندقة، جامعة جنوب الوادي.

١٢. سلوى شحته محمد ابراهيم (٢٠١٧). التفكير الناقد ومواقع التواصل الاجتماعي كمنبآت بالوعي الاجتماعي لثورة ٢٥ يناير لدى طلاب كلية التربية. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية بالاسماعيلية، جامعة قناة السويس.

١٣. عايذة السيد علي الداخني (٢٠١٦). فعالية برنامج إرشادي سلوكي في تنمية المهارات الاجتماعية لدى طلاب كلية التربية بالغرندقة من ابناء حلايب وشلاتين. رسالة ماجستير، قسم الصحة النفسية، كلية التربية بالغرندقة، جامعة جنوب الوادي.

١٤. سعيد علي رمضان سليمان (٢٠١٦). أبعاد الذكاء الروحي وعلاقتها ببعض استراتيجيات ضبط الفصل لدى معلمي المرحلة الثانوية رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

١٥. محمود أحمد الطاهر فتح الباب (١٠١٦).^٢ تقييم تجربة الدمج الشامل للتلاميذ ذوي الإعاقة في مدارس

التعليم العام بمحافظة الشرقية ووضع تصور مقترح لنجاحها. رسالة دكتوراه، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

١٦. نادية إبراهيم الدسوقي عبدالقادر (٢٠١٤). أساليب التفكير وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المعرضين للخطر الأكاديمي. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

١٧. دعاء محمود عبدالفتاح محمد (٢٠١٤). كفايات استخدام البورتفوليو لدى معلمي المرحلة الابتدائية ومدى تمكنهم منها. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

١٨. خالد صلاح محمد إسماعيل (٢٠١٤). فاعلية برنامج تدريبي في تحسين بعض المتغيرات العقلية والمتغيرات النفسية لدى ذوي عسر القراءة. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بني سويف.

١٩. ناير حجاج العنزي (٢٠١٢). عدد بدائل الإستجابة وترتيب المفردات وعلاقتها بالخصائص السيكومترية لاختبار القدرات العامة. رسالة دكتوراه، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة طيبة.

٢٠. سعود شايش العنزي (٢٠١٣). تقنين مقياس كورنيل للتفكير الناقد باستخدام نماذج الاستجابة للمفردة. رسالة دكتوراه، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة طيبة.

٢١. ماجدة عايض الحربي (٢٠١١). أثر التقويم باستخدام ملف الإنجاز في كل من الدافعية للإنجاز والتحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بالمدينة المنورة. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة طيبة.

٢٢. ميساء الأحمدى (٢٠١١). تقنين اختبار كورنيل للتفكير الناقد مستوى Z على طلبة الجامعة في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة طيبة.

٢٣. ناصر عبدالله سعد الاحمدى (٢٠١٠). نمذجة العلاقات السببية بين الذكاءات المتعددة وأساليب التعلم والتحصيل الدراسي لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بالمدينة المنورة. رسالة دكتوراه، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة طيبة.

٢٤. ديانا فهمي حماد (٢٠١٠). علاقة الحكمة الاختبارية بالأداء الناتج من اختبار تحصيلي ذي اختيار من متعدد مبنى وفق نموذج راش لدى طالبات كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية جامعة أم القرى. رسالة دكتوراه، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة أم القرى.

٢٥. مروان على المحمدي (٢٠٠٩). علاقة الأسلوب المعرفي ومستوى تجهيز المعلومات والتخصص الدراسي بالقدرة على حل المشكلات لدى طلاب جامعة الملك عبدالعزيز. رسالة دكتوراه، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة طيبة.

٢٦. أسامة السيد توفيق (٢٠٠٧). أثر بعض نماذج التمثيل المعرفي للمعلومات على التعرف والاستدعاء لتلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٢٧. الشيماء عبدالحميد محمد طنطاوي (٢٠٠٧). أثر كل من حجم العينة وطول الاختبار على دقة نتائج الاختبارات التحصيلية مرجعية المحك في الرياضيات باستخدام نموذج راش. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٢٨. عايشة ديجان قصاب العازمي (٢٠٠٧). الذكاء الوجداني لطفل الروضة وعلاقته ببعض أساليب المعاملة الوالدية في دولة الكويت. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٢٩. سحر عبده السعيد سرحان (٢٠٠٦). فعالية استخدام التغذية المرتدة والأسلوب المعرفي (الكلّي - التحليلي) في تحصيل العلوم لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ذوي صعوبات التعلم. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٣٠. بسبوسة احمد الغريب (٢٠٠٦). سلوك الإنجاز وعلاقته بالتوجه المؤكد وغير المؤكد لدى طلبة الجامعة. رسالة دكتوراه، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٣١. هانم أحمد سالم (٢٠٠٦). مداخل الدراسة وعلاقتها بكل من القوى المعرفية المسيطرة والتحصيل الدراسي لطلاب الصف الأول الثانوي. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٣٢. أحمد محمد صبري (٢٠٠٥). أثر نمونجين للتعليم التعاوني على فعالية الذات الأكاديمية وفعالية الذات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٣٣. خالد محمد جمال بهجت العزيمي (٢٠٠٤). الدافعية المدرسية وأساليب التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية الفنية. رسالة ماجستير، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٣٤. دلال عبده عبد الحميد خريبة (٢٠٠٢). فاعلية برنامج مقترح لتحسين الاستراتيجيات الاستدلالية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي. رسالة دكتوراه، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

تاسعا: الخبرات في مجال التدريب:

أ. مدرب:

١. التدريب في برامج مركز القياس والتقويم، جامعة الزقازيق، اعتبارا من ٢٠١٣ حتى تاريخه.
٢. التدريب في برامج مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة الزقازيق، اعتبارا من ٢٠١٣ حتى تاريخه.
٣. التدريب في عمادة التطوير الجامعي، جامعة طيبة: ورش عمل في الورقة الاختبارية، على مستوى أفرع الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ.
٤. التدريب في دورة إعداد المعلم الجامعي بجامعة الزقازيق في برنامج تقييم التدريس اعتبارا من ٢٠١٣ حتى تاريخه.
٥. التدريب ببرامج التعليم العام والجامعي وخدمة المجتمع والتدريب في برامج إعداد المعلم، وبرامج محو الأمية وتعليم الكبار، والقيادات المدرسية والإرشاد الطلابي، والقياس والتقويم، والإشراف التربوي بالإدارات التعليمية بالداخل والخارج.
٦. برنامج تدريبي في مهارات إعداد الورقة الاختبارية بفروع كليات جامعة طيبة، خيبر، ومهد الذهب، والحناكية، وينبع، الفصل الدراسي الثاني، ١٤٣٠ / ١٤٣٢ هـ، عمادة التطوير الجامعي، جامعة طيبة.
٧. التدريب ببرامج التعليم العام والجامعي وخدمة المجتمع والتدريب في برامج إعداد المعلم، وبرامج محو الأمية وتعليم الكبار، والقيادات المدرسية والإرشاد الطلابي، والقياس والتقويم، والإشراف التربوي بالإدارات التعليمية بالداخل والخارج.
٨. التدريب في مركز الأمل الدولي، القاهرة، مدينة نصر، برامج متعددة للعاملين في مجال التربية والبتترول بمصر والدول العربية.
٩. التدريب في البرنامج التربوي، أكاديمية المعلمين، ٢٠١٤ مركز التميز التربوي، كلية التربية، جامعة عين شمس، برنامج الذكاءات المتعددة، برنامج سيكولوجية التعلم الفعال.

عينة من خبرات التدريب (مدرب):

مشروعات تطوير التعليم العالي:

١. التدريب في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP بجامعة الزقازيق في البرامج الآتية:
- برنامج نظم الامتحانات وتقويم الطلاب، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر ٢٠١٥، يناير، فبراير ٢٠١٦.
- برنامج تقييم التدريس، دورة إعداد المعلم الجامعي، ٢٠١٥، ٢٠١٦، ٢٠١٧.
- برنامج تنمية مهارات التفكير من ٢٣-٢٦/١١/٢٠٠٤، ٢٠٠٥/٦/٣٠، ٢٠٠٥/٩/٣، ٢٠٠٦/١/١٥، ٢٠٠٦/١/١٦، ٢٠٠٦/٢/٤، ٢٠٠٦/٣/١٦، ٢٠٠٦/٣/٣١، ٢٠٠٦/٨/٢٢، ٢٠٠٦/٩/٢.
- برنامج مهارات البحث العلمي، ٢٠٠٥/٧/٣١، ٢٠٠٦/٨/٢٠.
- برنامج التعلم مدى الحياة، ٢٠٠٦/٥/٢٢، ٢٠٠٦/٥/٢٧، ٢٠٠٦/٨/٢٣.
- برنامج إتخاذ القرارات وحل المشكلات من ٥- ٢٠٠٥/١/٧، ٢٠٠٥/٥/٢٤، ٢٠٠٥/٩/٤، ٢٠٠٦/٤/٢٦.

- برنامج إدارة الوقت وضغوط العمل، ٢٠٠٥/٦/١٦، ٢٠٠٧/١٠، ٢٠٠٧/١١، ٢٠٠٧/١١.
- برنامج مهارات الإتصال ٢٠٠٨/٥/٢٩.
- ٢. التدريب في مشروع صندوق تطوير التعليم العالي HEEPF:
- ورش عمل ومحاضرات في نظرية السمات الكامنة وبنوك الأسئلة مشروع صندوق تطوير التعليم العالي ، مشروع تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في تحصيل طلابهم، من ٣/١٣ إلى ٢٠٠٥/٤/٦، من ٢١-٢٥/١١/٢٥.
- ٣. التدريب في مشروع تطوير كليات التربية FOEP:
- برنامج التقويم التربوي مشروع تطوير كليات التربية كلية التربية (٢٠٠٥-٢٠٠٦) -جامعة الفيوم، من ٢٩-٣٠/٨/٢٠٠٦، كلية التربية - جامعة الزقازيق، يونيو/٢٠٠٥.
- ٤. التدريب في مشروع تطوير الكليات التكنولوجية (تكنولوجيا المعلومات):
- برنامج التقويم والقياس مشروع تطوير الكليات التكنولوجية، ٢٠٠٦/٨/٣١، ٢٠٠٦/٩/٧، الكلية التكنولوجية للصحافة.
- التدريب في برامج التدريب بالجامعة وخدمة البيئة:
- ورشة عمل حول تقييم الاختبارات التحصيلية قدمت لأعضاء هيئة التدريس بكلية التجارة جامعة الزقازيق يوم الاثنين ٢٠١٨/٧/٣٠.
- التدريب في المركز الأقليمي لتعليم الكبار (أسفك) التابع لمنظمة اليونسكو بمرس الليان: البرنامج التدريبي لتقويم اداء المتارعين والمشرفين في مجال محو الأمية وتعليم الكبار، الثلاثاء ٢٠١٨/١/١٦.
- التدريب في كلية التربية بالگردقة جامعة جنوب الوادي برنامج إعداد الاختبارات النفسية. ٢٣ — ٢٤/مايو/٢٠١٧.
- التدريب في برنامج تأهيل المعلمين غير المؤهلين تربويا بمحافظة الشرقية، الأعوام ٢٠١٤، ٢٠١٥، ٢٠١٦، ٢٠١٧.
- برنامج إعداد المعلم الجامعي، كلية التربية - جامعة الزقازيق، دورات أعوام، ٢٠١٥، ٢٠١٦، ١٩٩٢، ١٩٩٣، ٢٠٠٠، ٢٠٠١، ٢٠٠٢، ٢٠٠٣، ٢٠٠٤، ٢٠٠٥، ٢٠٠٦.
- ورشة عمل التقويم القائم على الأداء، مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية، كلية التربية - جامعة الزقازيق، ٢٠٠٦/٨/٩؛
- الدورة التدريبية لإعداد معلم محو الأمية وتعليم الكبار، الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار بالزقازيق، من ١٨-٢٣/٦/٢٠٠٥، كلية التربية - جامعة الزقازيق؛
- الدورة التدريبية التأهيلية لطلبة الفرقة الثالثة (تعليم أساسي) في أساليب التقويم في مجال محو الأمية وتعليم الكبار من ٢٤-٣٠/١/٢٠٠٦.
- البرنامج الصيفي لتعليم الكبار وخدمة المجتمع، كلية التربية - جامعة الزقازيق الأعوام من ٢٠٠١ إلى ٢٠٠٤.
- برنامج تدريب القيادات المدرسية بمرحلة التعليم الأساسي على إدارة أنشطة التنمية المهنية والتخطيط لتطوير المدرسة، مديرية التربية والتعليم بالشرقية، الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٢.
- دورة الإرشاد الطلابي، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف، من ٥/٣٠ إلى ١٤١٧/٦/٤هـ؛ ودورة القياس والتقويم بإدارة التعليم بمحافظة القريات في الفترة من ٧-١١/٦/١٤١٧هـ.
- الدورة التدريبية لمعلمي الرياضيات، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف، في الفترة من ٦/٢٧ إلى ١٨/٧/١٤١٩هـ خطاب عميد الكلية رقم (٢٥/٥٥٢٥) بتاريخ ١٩/٦/٢٢هـ، وخطاب عميد كلية المعلمين بالجوف رقم (٤٦٨) بتاريخ ١٩/٥/٢٨هـ.
- الدورة التدريبية للإشراف التربوي، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف، ١٧/٥/١٤١٩هـ، خطاب

عميد الكلية رقم (٤٠٣) بتاريخ ١٤١٩/٥/٩ هـ.

- البرنامج التدريبي لمديري المدارس ووكلائها الجدد، واللقاء التربوي للقيادات التربوية بمحافظة القريات، ١٤٢٠/٦/٢٦ هـ، خطاب مدير عام التعليم رقم (٣٢/٤٦٠٣) بتاريخ ١٤٢٠/٦/٢٣ هـ.
 - البرنامج التدريبي لإعداد وتأهيل معلم محو الأمية وتعليم الكبار، أسس واساليب التقويم في مجال تعليم الكبار، ٢٠٠٧/١٢/٢، كلية التربية جامعة الزقازيق.
 - الدورات التدريبية لرواد النشاط الاجتماعي بالإدارة العامة للتعليم بالجوف ١٤١٦/١٤١٧، ١٤١٧/١٤١٨ هـ (السجلات القصصية كأداة لجمع البيانات والمعلومات).
 - الدورات التنشيطية للمرشد الطلابي بالإدارة العامة للتعليم بالجوف ١٤١٧/١٤١٨، ١٤١٨/١٤١٩ هـ (الاختبارات والمقاييس النفسية واستخدامها في عملية الإرشاد التربوي).
 - الدورة التدريبية لمعلمي العلوم بالإدارة العامة للتعليم بالجوف ١٤١٨/١٤١٩ هـ، (بناء الاختبار التحصيلي المقنن).
 - الدورة التدريبية لمعلمي الرياضيات بالإدارة العامة للتعليم بالجوف ١٤١٩/١٤٢٠ هـ، (بناء الاختبار التحصيلي المقنن).
 - الدورة التدريبية للمشرفين التربويين الجدد بالإدارة العامة للتعليم بالجوف، الفصل الدراسي الأول ١٤١٩/١٤٢٠ هـ، (الدافعية والتعلم).
 - البرنامج التدريبي لمديري المدارس ووكلائها الجدد، واللقاء التربوي للقيادات التربوية الجدد بالإدارة العامة للتعليم بالجوف، في الفترة ٢٥ _ ٢٦ / ٦ / ١٤٢٠ (محاضرات في علم النفس التربوي).
- ب. متدرب:

١. ورشة عمل بعنوان: اللامركزية والحوكمة، معهد التخطيط القومي، مصر، ٢٠١٩/١٠/٨.
٢. الدورة التدريبية التثقيفية في مجال المن القومي وحروب الجيل الرابع، أكاديمية ناصر العسكرية العليا، مصر، في المدة من ٢٠١٨/١٢/١ إلى ٢٠١٨/١٢/٣
٣. ورشة عمل للخبراء المتخصصين والتربويين في القياس والتقويم وبنوك الأسئلة، المركز القومي للقياس والتقويم، وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، القاهرة، الأربعاء ٢٠١٥/٢/٢٥.
٤. ورشة عمل في نماذج القياس الحديثة وتطبيقاتها باستخدام البرامج الإحصائية، ضمن مشروع (A-038-To)، مشروع تطور التعليم العالي HEEPF، في الفترة من ١٩-٢٧/٢/٢٠٠٥، كلية التربية - جامعة الزقازيق.
٥. برنامج تدريب المدربين T.O.T، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP، بجامعة الزقازيق، في الفترة من ١٧-٢٤/٤/٢٠٠٥.
٦. برنامج إتخاذ القرارات وحل المشكلات، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس FLDP، بجامعة الزقازيق، في الفترة ٢-٤/١/٢٠٠٥.
٧. ورشة عمل برنامج مهارات التفكير، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، جامعة القاهرة، الأربعاء ٢٠٠٤/٨/٤.
٨. برنامج تدريب المدربين T.O.T، (البحث التربوي والإشراف على الرسائل العلمية)، مشروع تطوير كليات التربية FOEP، جامعة الزقازيق في الفترة ٢٠-٢١/٧/٢٠٠٥.
٩. ورشة عمل التقويم التربوي، مشروع تطوير كليات التربية، جامعة عين شمس، الأحد ٢٠٠٥/٧/٢٤.
١٠. ورشة عمل Master Training، مشروع تطوير كليات التربية، جامعة عين شمس، الاثنين ٢٠٠٥/٧/٢٥.
١١. ورش عمل مشروع ضمان الجودة والاعتماد، وحدة ضمان الجودة والاعتماد، كلية التربية - جامعة الزقازيق، أيام ٢٣/١١/٢٠٠٥، ٢٨/١١/٢٠٠٥، ١١/١٢/٢٠٠٥، ١٩/١٢/٢٠٠٥، ٦، ١٣، ٢٠، ٢٧/٤/٢٠٠٦، ٥/٥/٢٠٠٦.
١٢. مديولات الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر - مشروع تطوير كليات التربية، ترشيح مجلس القسم رقم (٩) بتاريخ ٢٠٠٣/٥/٣، رقم (١٣) بتاريخ ٢٠٠٣/٩/٦، الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء، القاهرة،

في الفترة (فبراير – مايو/٢٠٠٥)

١٣. برنامج الإشراف على الرسائل العلمية ، مشروع تطوير كليات التربية FOEP من ٢٠-٢١/٧/٢٠٠٥.
١٤. دورة تدريب المشرفين التنفيذيين، T.O.T، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق ، الخميس ٢٩/١٢/٢٠٠٥.
١٥. برنامج تصميم المقرر ، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق من ٢٥-٢٦/١/٢٠٠٦.
١٦. برنامج الجوانب المالية في الجامعات المصرية، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق، من ٧-٩/٢/٢٠٠٦.
١٧. الورشة الإعلامية للمدرسين والمشرفين ، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس FLDP ، جامعة الزقازيق ، ٢٦/٢/٢٠٠٦.
١٨. برنامج إدارة الوقت وضغوط العمل، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس FLDP ، جامعة الزقازيق ١٨-٢١/٣/٢٠٠٦.
١٩. برنامج تدريب المدربين لاستخدام التكنولوجيا في التدريس، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس FLDP ، جامعة الزقازيق ، ٦-٨/٥/٢٠٠٦.
٢٠. برنامج اقتصاديات تمويل وتسويق البحوث العلمية، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس FLDP، في الفترة من ٩-١١/٩/٢٠٠٦.
٢١. ورشة عمل خاصة ببرامج ومشاريع تطوير التعليم العالي الاوربية (مجال المشاريع البحثية Horizon2020، التعليم العالي Erasmus+، التنمية والابتكار RDI، وحدة إدارة مشروعات التطوير، جامعة الزقازيق، الاثنين ٦/١/٢٠١٣.
٢٢. اللقاء التعريفي عن المراجعة الداخلية، عمادة التطوير الجامعي بالتعاون مع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، جامعة طيبة، الأحد، ٤/٧/١٤٣٢ هـ الموافق ٦/٦/٢٠١١.
٢٣. دورة تدريبية في: نظم الإمتحانات وتقييم الطالب، عمادة التطوير الجامعي، جامعة طيبة، الأحد، ٢٦/٦/١٤٣٢ هـ الموافق ٢٩/٥/٢٠١١.
٢٤. ورشة عمل "المهارات الأكاديمية للطالب الجامعي، عمادة التطوير الجامعي جامعة طيبة في ٢٠-٢١/١٠/١٤٢٩.
٢٥. دورة تدريبية في نظام جسر لإدارة التعلم الالكتروني LMS، بتاريخ ١٥/١/١٤٣٠ هـ بجامعة طيبة، المركز الوطني للتعلم الالكتروني والتعليم عن بعد، المملكة العربية السعودية.
٢٦. ورشة عمل برنامج مهارات التفكير، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، جامعة القاهرة.

عاشرا: المؤتمرات والندوات العلمية في الداخل والخارج:

المشاركة في العديد من المؤتمرات في مجالات مختلفة مثل:

المؤتمرات العلمية للجامعة وكليات التربية، مؤتمرات وندوات مشروعات تطوير التعليم الجامعي اعتبارا من ٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٨، مؤتمرات وندوات الجمعية المصرية للدراسات النفسية اعتبارا من ١٩٩٣ حتى تاريخه، مؤتمرات وندوات كليات التربية في الداخل والخارج اعتبارا من ١٩٩٦ حتى تاريخه، مؤتمرات وندوات مشروعات تطوير التعليم الجامعي اعتبارا من ٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٨، مؤتمرات وندوات كليات التربية في الداخل والخارج اعتبارا من ١٩٩٦ حتى تاريخه، وفيما يلي عينة من تلك المؤتمرات:

أ. مؤتمرات وندوات مشروعات تطوير التعليم الجامعي:

١. المؤتمر العلمي الدولي الأول لمركز القياس والتقويم بجامعة الزقازيق، بعنوان: التقويم الالكتروني في المؤسسات التعليمية (الواقع، الفرص، التحديات)، في الفترة من ٦-٧/٦/٢٠١٥.
٢. مؤتمر الاعتماد الأكاديمي لكليات التربية: رؤى وتجارب، كلية التربية جامعة طيبة، ١٨-٢٠/٥/٢٠٠٩.
٣. المؤتمر الأول لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعات المصرية (الواقع

- (والمستقبل)، مركز تطوير الأداء الجامعي، جامعة المنصورة، ٢٠٠٥/١١/١٩.
٤. المؤتمر الإقليمي الأول لتطوير كليات التربية، مشروع تطوير كليات التربية FOEP ، كلية التربية – جامعة المنصورة، ٢٠٠٥/٧/٢.
٥. المؤتمر العام لمشروع تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الزقازيق في تقويم الطلاب في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة (A – 038 – To) ، ضمن المشروعات التنافسية لمشروع تطوير التعليم العالي ، كلية التربية – جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٥/٩/٢٩.
٦. المؤتمر الختامي لمشروع " تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الزقازيق في تقويم الطلاب في ضوء الإتجاهات العالمية المعاصرة (A – 038 – To) ، ضمن المشروعات التنافسية لمشروع صندوق تطوير التعليم العالي HEEPF ، كلية التربية، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٦/٢/٢٥.
٧. مؤتمر " مشروع تطوير مراحل الدراسات العليا " ضمن المشروعات التنافسية لمشروع تطوير كليات التربية ، كلية التربية – جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٦/٧/١٥ .
٨. اللقاء الإعلامي للمدرسين والمشرفين التنفيذيين ، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات ، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٥/١٢/١٢.
٩. ندوة (التربية العملية) ، مشروع تطوير كليات التربية FOEP ، كلية التربية – جامعة الزقازيق ، في ٢٠٠٥/١١/٢٦.
١٠. ندوة " استراتيجية تطوير الجامعة " ، وحدة إدارة مشروعات التطوير ، كلية الطب – جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٥/١٠/٢.
١١. ندوة " الاتجاهات الحديثة في التقويم التربوي ومعالجتها لمشكلات الامتحانات بجامعة الزقازيق " ، مشروع صندوق تطوير التعليم العالي ، كلية التربية – جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٥/٢/٢٣.
- ب. مؤتمرات وندوات الجمعية المصرية للدراسات النفسية:
١. المؤتمر السنوي الثاني والثلاثون لعلم النفس في مصر والرابع والعشرون العربي، من ٩-١٠ ابريل/ ٢٠١٦
٢. المؤتمر الثاني والعشرون، قسم علم النفس التعليمي، كلية التربية – جامعة الأزهر، من ١/٣٠ إلى ٢٠٠٦/٢/١.
٣. المؤتمر الحادي والعشرون، معهد العبور للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات، من ١/٣١ إلى ٢٠٠٥/٢/٢.
٤. المؤتمر العشرون، مركز الخدمة النفسية بكلية الآداب جامعة القاهرة، من ١٩ – ٢٠٠٤/١/٢١.
٥. المؤتمر التاسع عشر، كلية الآداب – جامعة القاهرة ، من ٢٧ – ٢٠٠٣/١/٢٩ .
٦. المؤتمر الثامن عشر، كلية التربية – جامعة المنصورة من ٤ – ٢٠٠٢/٢/٦
٧. محاضرة بعنوان " سيكولوجية التفاوض " ألقاها أ.د. قدرى حفني، كلية التربية، جامعة عين شمس، الأربعاء ٢٠٠١/٤/١١.
٨. المؤتمر السابع عشر، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة السادس من أكتوبر، من ٢٩ – ٢٠٠١/١/٣٠.
٩. المؤتمر العاشر، كلية التربية، جامعة حلوان (المشاركة ببحث) من ١٧ – ١٩٩٤/١/١٩.
١٠. المؤتمر التاسع، كلية التربية بأسوان – جامعة أسيوط، من ٢٧ – ١٩٩٣/١/٣١.
- ج. مؤتمرات وندوات كليات التربية في الداخل والخارج:
١. المؤتمر العلمي لكلية التربية جامعة الزقازيق بعنوان: الفاعلية التعليمية لكليات التربية في العالم العربي، يناير ٢٠١٧.
٢. المؤتمر العلمي لكلية التربية جامعة الزقازيق: "دور الجمعيات الأهلية في التنمية المستدامة بمحافظة الشرقية" ١٣-١٤/١٢/٢٠١٥ ، كلية التربية جامعة الزقازيق بالتعاون مع مديرية التضامن الاجتماعي بالشرقية.
٣. المؤتمر العلمي السنوي لكلية التربية جامعة الزقازيق: " تطوير إعداد المعلم: الضرورات والمقتضيات،

- من ١٨-١٩ فبراير، ٢٠١٩، كلية التربية جامعة الزقازيق.
٤. المؤتمر الدولي الأول لقسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الزقازيق، بعنوان: حول قضايا الشباب المعاصرة والمواطنة من منظور اجتماعي نفسي، في الفترة من ٢٧-٢٨ أكتوبر ٢٠١٣.
٥. المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم، المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي، السعودية، الرياض، ١٨ - ٢٠ محرم ١٤٣٤ هـ.
٦. المؤتمر العلمي السنوي الرابع (تطوير برنامج كليات التربية بالوطن العربي في ضوء المستجدات العالمية) ، كلية التربية - جامعة الزقازيق بالاشتراك مع مشروع تطوير كليات التربية، من ٨ - ٩/٢/٢٠٠٦ .
٧. مؤتمر الإتجاهات الحديثة في رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، جامعة جنوب الوادي، الغردقة في الفترة من ٢١-٢٨ يونيو ٢٠١٤.
٨. الملتقى العلمي الأول لوزارة الصحة بالتعاون مع جامعة طيبة بعنوان: نحو شراكة مجتمعية فعالة في مواجهة العنف الأسري، في الفترة ٤-٥/٢/١٤٣٢ الموافق ٨-٩/يناير/٢٠١١ .
٩. المؤتمر العلمي السنوي لقسم أصول التربية (الضمير المهني لعضو هيئة التدريس : الواقع والمأمول) كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ٢/٥/٢٠٠٦ .
١٠. المؤتمر العلمي الثالث (الإنماء النفسي والتربوي للإنسان العربي في ضوء جودة الحياة) ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، من ١٥ - ١٦/٣/٢٠٠٥ .
١١. ندوة (التوجه الذاتي في التعلم والدافعية) ، أ.د. بيتر نينجر، كلية التربية - جامعة الزقازيق في ١٢/٢/٢٠٠٥ .
١٢. ندوة (أجندة بحوث حول التنظيم الذاتي للتعلم) أ.د. مصطفى كامل ، الموسم الثقافي لكلية التربية - جامعة الزقازيق مارس / ٢٠٠٤ .
١٣. المؤتمر العلمي السنوي الثاني (التعليم والتنمية المستدامة) ، كلية التربية، جامعة الزقازيق، من ١٠ - ١١/٤/٢٠٠٤ .
١٤. المؤتمر العلمي السنوي السادس (التربية والتنمية البشرية) ، كلية التربية، جامعة طنطا، من ٢٩ - ٣٠/٤/٢٠٠١ .
١٥. ندوة الاستعداد النفسي لأداء الامتحان، كلية المعلمين بالجوف، السعودية، ٤ / ١ / ١٤١٧ ، مايو/ ١٩٩٦ ، ورقة عمل بعنوان: كيف تجيب الاختبار؟.
١٦. ندوة " التعلم الجيد مسئولية الآباء والمعلمين، دار الجوف للعلوم " مؤسسة الأمير عبد الرحمن السديري، بحضور وكيل إمارة الجوف، ١٥/٧/١٤١٨ هـ.
١٧. ندوة المعلم: مكانته وشخصيته وعلاقته بالطالب، بمناسبة اليوم العالمي للمعلم، كلية المعلمين بالجوف، الفصل الدراسي الاول، ١٤١٨ / ١٤١٩ هـ.
١٨. المؤتمر الثاني للجمعية العربية للقياس والتقويم، ابريل، ٢٠١٦ .
١٩. انفلونزا الطيور، بتاريخ ٢٥/٢/٢٠١٥ .
٢٠. العادات الصحية في الدراسة والاستذكار، بتاريخ ٢٤/٣/٢٠١٥ .
٢١. سماحة الإسلام، بتاريخ ٦/٤/٢٠١٥ .
٢٢. ندوة متى يكون التعليم فاعلاً أساسياً في حركة النهوض المجتمعي ١٦/٦/٢٠١٥
- حادي عشر: عضوية الجمعيات:
١. عضو الجمعية السعودية للقياس والتقويم، اعتباراً من ٢٠١٢ إلى ٢٠٠٨ .
٢. عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية اعتباراً من ٣/٩/١٩٩٢ حتى تاريخه.
٣. عضو جمعية نور الحياة للطفل المعاق ذهنياً بمدينة الزقازيق اعتباراً من ١/١٠/٢٠٠٣ حتى

٢٠٠٨/١٠/١

٤. عضو المجلس العلمي للمؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، قرار مجلس الأمناء رقم ٢ بتاريخ ٢٥/٤/٢٠١٧ لمدة ثلاث سنوات.

٥. عضو جمعية إنسان المستقبل اعتباراً من ٢٠٠٨ حتى تاريخه.

ثاني عشر: التدريس بالجامعة في مجال التخصص:

مهارات التحليل الإحصائي لبيانات البحوث العلمية باستخدام برامج إحصائية متعددة مثل SPSS، TAP LISERAL، QUEST and BILOG، وتدريس مقررات القياس والتقويم والإحصاء التربوي والنفسي مثل: الإحصاء التربوي والحاسوب Educational Statistic and Computer، والإحصاء الاستدلالي Inferential Statistic لبرامج الماجستير والدكتوراه، كلية التربية - جامعة الزقازيق وجامعة طيبة، والتدريس بالجامعات الآتية:

أ. كلية التربية جامعة الزقازيق:

١. الإحصاء التربوي، الدبلوم الخاصة (جميع الشعب)، ١٩٩٣/١٩٩٢، ٢٠٠٤/٢٠٠٣، ٢٠١٣/٢٠١٤، ٢٠١٧/٢٠١٨، ٢٠١٩/٢٠١٨، ٢٠٢٠/٢٠١٩ م.

٢. نظرية القياس، الدبلوم المهني (شعبة القياس النفسي)، من ٢٠٠١ إلى ٢٠٠٦، من ٢٠١٤ حتى تاريخه.

٣. الاتجاهات المعاصرة في القياس النفسي، الدبلوم المهني (شعبة القياس النفسي)، من ٢٠٠١ إلى ٢٠٠٦، من ٢٠١٤ حتى تاريخه.

٤. اختبارات الشخصية، الدبلوم المهني (شعبة القياس النفسي)، ١٩٩٣.

٥. القياس النفسي، الدبلوم المهني (شعبة الحضانة ورياض الأطفال)، ٢٠٠٣.

٦. التقويم التربوي ومبادئ الإحصاء، الفرقة الرابعة، شعبة التعليم الأساسي من ١٩٩٢-١٩٩٤، ٢٠٠١.

٧. الإحصاء المتقدم، ماجستير علم النفس التربوي، ٢٠١٤.

٨. الذاكرة والتعلم، دكتوراه، علم النفس التربوي، ٢٠١٤.

٩. مقرر متقدم في علم النفس المعرفي، الدكتوراه، ٢٠٠٣.

١٠. مقرر متقدم في صعوبات التعلم، الماجستير، ٢٠٠٣.

١١. نظريات التعلم، الدبلوم الخاص (علم النفس التربوي)، من ٢٠٠٢ إلى ٢٠٠٦.

١٢. مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ١٩٩٢، ٢٠٠٢.

١٣. قياس المهارات العملية، الدبلوم المهني (شعبة القياس النفسي)، ١٩٩٣، ١٩٩٤.

١٤. مبادئ علم النفس، الفرقة الأولى، ١٩٩٢، ١٩٩٣.

١٥. علم النفس التربوي والفروق الفردية للأطفال، الفرقة الأولى شعبة التعليم الأساسي، ١٩٩٤.

١٦. سيكولوجية التعلم، الفرقة الثالثة، من ١٩٩٢ إلى ١٩٩٤، ٢٠٠٢.

١٧. القدرات العقلية، الفرقة الرابعة، ١٩٩٤.

١٨. التقويم والقياس، برنامج تأهيل معلم المرحلة الابتدائية للتعليم الجامعي، ٢٠٠٢، ٢٠٠٤.

ب. كلية التربية جامعة طيبة:

١. المقررات الدراسية المتخصصة في القياس والتقويم التربوي لمرحلتى الماجستير والدكتوراه.

٢. الإحصاء التربوي والحاسوب، جميع التخصصات التربوية، لمرحلة الماجستير، بأقسام الكلية التربوية.

٣. الإحصاء الاستدلالي، جميع التخصصات التربوية لمرحلة الدكتوراه، بقسم علم النفس التربوي.

٤. الإحصاء الحيوي (٢)، البرنامج المشترك للدراسات العليا في طب المجتمع، الفصل الدراسي الثاني،

١٤٣٤.

٥. مناهج البحث المسحي والتجريبي، دكتوراه التوجيه والإرشاد، الفصل الأول، دكتوراه القياس والتقويم، دكتوراه الصحة النفسية، الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٩ / ١٤٣٠.

٦. مهارات الحياة الجامعية، السنة التحضيرية لبرنامج العلوم التطبيقية، شعبة رقم ٩، ١١ الفصل الدراسي الأول ١٤٢٩ / ١٤٣٠.

٧. المدخل إلى علم النفس التربوي، بكالوريوس لغة عربية، شعبة رقم ٢، الفصل الدراسي الأول ١٤٢٩ / ١٤٣٠.

٨. علم نفس النمو، الدبلوم التربوي.

٩. التعلم والفروق الفردية، الدبلوم التربوي.

ج. كلية التربية- جامعة عتن شمس:

١. مبادئ علم النفس، الفرقة الأولى، ١٩٩٣.

د. كلية التربية بالإسماعيلية- جامعة القناة:

١. علم نفس النمو، الفرقة الأولى، ١٩٩٢.

٢. علم النفس الاجتماعي، الفرقة الأولى، ١٩٩٢.

هـ- كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق:

١. علم النفس التعليمي، ١٩٩٣.

و. كلية المعلمين بالجوف، وزارة المعارف، السعودية:

١. علم النفس التربوي من ١٩٩٥ إلى ٢٠٠٠.

٢. التقويم التربوي من ١٩٩٥ إلى ١٩٩٧.

٣. التوجيه والإرشاد الطلابي من ١٩٩٥ إلى ٢٠٠٠.

٤. البحث التربوي من ١٩٩٥ إلى ٢٠٠٠.

ز. كلية الصيدلة جامعة الزقازيق:

١. مقرر علم النفس الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧.

ز. كلية علوم ذوي الاعاقة والتأهيل جامعة الزقازيق:

١. الإحصاء في التربية الخاصة، الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧.

ثالث عشر: تصميم المقررات الدراسية وتطويرها في الداخل والخارج:

أ. قسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة الزقازيق الآتية:

١. الإحصاء التربوي، الدبلوم الخاصة (جميع الشعب).

٢. نظريات التعلم، الدبلوم الخاصة (علم النفس التربوي)

٣. نظرية القياس، الدبلوم المهنية (قياس نفسي).

٤. التقويم التربوي ومبادئ الإحصاء، الفرقة الرابعة (تعليم أساسي).

٥. علم النفس التعليمي، الفرقة الثالثة.

٦. مهارات التفكير، مقرر اختياري، الدبلوم العام في التربية.

ب. مشروعات تطوير التعليم العالي والوحدات ذات الطابع الخاص، ودورة إعداد المعلم الجامعي والإدارات التعليمية الآتية:

٧. إعداد وتوصيف برنامج (التعلم مدى الحياة)، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق، مايو / ٢٠٠٦.

٨. تطوير محتوى برنامج (تنمية مهارات التفكير) مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق، سبتمبر / ٢٠٠٤.
٩. إعداد ورش عمل (في التقويم القائم على الأداء)، مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية، (وحدة ذات طابع خاص) كلية التربية - جامعة الزقازيق، أغسطس / ٢٠٠٦.
١٠. إعداد ورش عمل (مواصفات الورقة الاختبارية)، (صياغة الأهداف السلوكية)، (صياغة أسئلة الاختبارات التحصيلية) بدورة إعداد المعلم الجامعي، اعتبار من ٢٠٠١ إلى ٢٠٠٦.
١١. إعداد ورش عمل في إعداد بطاقات ملاحظة لتقويم أداء مديري إدارات التدريب بمديرية التربية والتعليم بمحافظة الشرقية، عام ٢٠٠٢.

رابع عشر: التكريم والجوائز:

١. شكر وتقدير من رئيس جامعة الزقازيق للمشاركة الفعالة في فعاليات مهرجان البيئة الرابع عشر: "معا نستطيع" من ٢٠١٦/١١/٢٠ إلى ٢٠١٧/٤/٣٠
٢. شكر وتقدير من عميد كلية التربية جامعة الزقازيق للإشراف على معرض الفنون التشكيلية بالكلية ٢٠١٦.
٣. تكريم معالي مدير جامعة طيبة للنخبة المتميزة من الأكاديميين بالجامعة، الاربعاء ١٤٣٢/٧/٦ هـ الموافق ٢٠١١/٦/٨ م.
٤. شكر وتقدير، رئيس اللجنة الدائمة لخدمات الحج والعمرة والزيارة، جامعة طيبة، لإنجاح أعمال اللجنة في موسم حج عام ١٤٣١.
٥. شكر وتقدير، المشرف العام على البرنامج المشترك للدراسات العليا في طب المجتمع، لتقديم مقرر الإحصاء الحيوي (٢)، الفصل الدراسي الثاني، ١٤٣٤.
٦. شكر وتقدير من معالي رئيس جامعة الزقازيق للمشاركة الفعالة في فعاليات مهرجان البيئة الرابع عشر: معا نستطيع، خلال الفترة من ٢٠١٦/١١/٢٠ إلى ٢٠١٧/٤/٣٠.
٧. شكر وتقدير من معالي رئيس جامعة الزقازيق للمشاركة الفعالة في فعاليات مهرجان البيئة الخامس عشر: غايتنا بناء الإنسان، خلال الفترة من ٢٠١٧/١١/١ إلى ٢٠١٨/٤/٣٠.
٨. شكر وتقدير من معالي رئيس جامعة الزقازيق للمشاركة الفعالة في فعاليات تطوير قرية تل روزن خلال الفترة من ٢٠١٩/٦/١٥ إلى ٢٠١٩/٩/١٥.
٩. شكر وتقدير من سيادة عميد كلية التربية، جامعة الزقازيق على الجهود المتميزة في المساهمة في إنجاح فعاليات المؤتمر العلمي السنوي للكلية في الفترة من ٢٠١٩/٢/١٨ إلى ٢٠١٩/٢/١٩.
١٠. شكر وتقدير من السيد عميد كلية التربية، جامعة الزقازيق، للإشراف على معرض الفنون التشكيلية بالكلية، العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧.