

السيرة الذاتية الموجزة وأهم الإنجازات والرؤى التطويرية

للمأستاذ الدكتور

عادل السيد سرايا

أستاذ و رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية – جامعة الزقازيق

عميد كلية التربية – جامعة قناة السويس (بالعريش سابقا)

عضو اللجنة العليا لاختيار القيادات الجامعية – جامعة قناة السويس

عضو اللجنة العلمية الدائمة للترقيات الجامعية قطاع الدراسات التربوية

تخصص " مناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم " (٢٠١٩-٢٠٢٢)

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

✕ محاور السيرة الذاتية :-

○ أولا : بطاقة التعارف والبيانات الأساسية والاجتماعية.

○ ثانيا : سيرة ذاتية عامة وموجزة.

✕ ملاحق السيرة الذاتية:-

○ أولاً: بطاقة تعارف وبيانات أساسية :

- الاسم كاملاً كما بالرقم القومي: أ.د. عادل السيد محمد السيد سرايا
- اسم الشهرة : أ.د. عادل سرايا.
- محل الميلاد : منشأة القاضي، مركز فاقوس، م الشرقية، ج.م.ع.
- محل الإقامة : شارع على باشا مبارك - المنشية الجديدة خلف مسجد السعيد (فيلا أ.د. عادل سرايا) .
- الرقم القومي: 26404041302935
- السن : ((٥٥)) سنة .
- الحالة الاجتماعية : متزوج من أ.إيمان الشاذلي محمد، بكالوريوس تجارة جامعة الزقازيق شعبة. محاسبة ولا تعمل " 2750423130172 " ويعول ثلاثة من الأبناء :
[١] مصطفى (طالب) جامعي بنهائي كلية الصيدلة ج.سيناء " 29801171302619"
[٢] شيرين (طالبة) بكلية العلاج الطبيعي (20008011314304) .
[٣] مازن (طالب) بالصف السادس الابتدائي.
- الدرجة العلمية والتخصص العام و الدقيق : أستاذ تكنولوجيا التعليم والتدريب تخصص عام [مناهج وطرق تدريس] تخصص دقيق [تكنولوجيا التعليم].
- الوظيفة الحالية : أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق.
- الوظيفة السابقة: عميد كلية التربية جامعة قناة السويس فرع العريش [سابقاً]. بقرار جمهوري رقم ١٢٢ لعام ٢٠١٦ م
- الوظيفة قبل السابقة: وكيل كلية التربية بالإسماعيلية لشئون التعليم والطلاب جامعة قناة السويس .
- البريد الإلكتروني : dr_aesaraya_7@yahoo.com
- رقم التليفون المحمول : ((01060800221))
- رقم التليفون الأرضي : ((0553985550))
- عنوان صفحة الفيس بوك : أ.د.عادل سرايا



ثانيا : السيرة الذاتية الموجزة

المؤهلات
العلمية
من
الأحدث
إلى
الأقدم

- (١) دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص عام "مناهج وطرق تدريس وتكنولوجيا التعليم" ، تخصص دقيق (تكنولوجيا التعليم) بتقدير "ممتاز" من كلية التربية جامعة طنطا في ١٩٩٩/٢/٢٣ م.
- (٢) ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق التدريس العلوم بكالوريوس علوم وتربية بتقدير " ممتاز " من كلية التربية جامعة طنطا في ١٩٩٥/٣/٢٨ م.
- (٣) دبلوم خاص في التربية بتقدير عام " جيد جدا " من كلية التربية جامعة المنصورة تخصص مناهج وطرق تدريس و وسائل تعليمية و"علم نفس طفولة" دور سبتمبر، ١٩٨٩ م.
- (٤) بكالوريوس علوم وتربية من كلية التربية جامعة الزقازيق بتقدير عام جيد جدا تخصص بيولوجي، عام دراسي ١٩٨٥/١٩٨٦ م .

الدرجات /
الرتب
الوظيفية
من
الأحدث
إلى
الأقدم

- (١) أستاذ تكنولوجيا التعليم والتدريب بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة قناة السويس / فرع العريش بتاريخ ٢٠١٣/٣/٢٦ م.
- (٢) أستاذ تكنولوجيا التعليم والتدريب المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة قناة السويس / فرع العريش بتاريخ ٢٠٠٥/٩/٢٧ م.
- (٣) مدرس تكنولوجيا التعليم والتدريب بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة قناة السويس / فرع العريش بتاريخ ١٩٩٩/٤/٢٧ م.
- (٤) مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة قناة السويس / فرع العريش بتاريخ ١٩٩٦/١٠/٦ م.
- (٥) باحث متعاون بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة طنطا ١٩٩٣-١٩٩٥ م.

- (١) أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم /كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق[٢٠١٨ /٦/٤] .
- (٢) عميد كلية التربية جامعة قناة السويس فرع العريش وفقا لنص القرار الجمهوري رقم ((١٢٢)) بتاريخ ٢١/٣/٢٠١٦م.
- (٣) مستشار تطوير الأكاديمية المهنية للمعلمين ، ندبا يوم واحد أسبوعيا ما بين عامي ٢٠١٥ / ٢٠١٧ م.
- (٤) عضو اللجنة العليا لاختيار الوظائف القيادية بجامعة قناة السويس ٢٠١٩ .
- (٥) رئيس اللجنة العليا للتخطيط الاستراتيجي لفرع جامعة قناة السويس بالعريش ٢٠١٦م.
- (٦) وكيل كلية التربية بالإسماعيلية لشئون التعليم والطلاب جامعة قناة السويس ٢٠١٥م.
- (٧) وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة جامعة قناة السويس فرع العريش ٢٠١٤م.
- (٨) رئيس اللجنة العامة لمكافحة الفساد بالتعليم الجامعي فرع جامعة قناة السويس ٢٠١٤م.
- (٩) المدير التنفيذي للمشروع القومي **النموذج المصري للتعليم الإلكتروني ومشروع الكتب المدرسية التفاعلية** ٢٠١٤ م.
- (١٠) مستشار التطوير والجودة بعمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك سعود (٢٠٠٦ -

- (١) التقويم وضمان الجودة ٢٠٠٧م بوكالة جامعة الملك سعود للدراسات والتطوير والمتابعة.
- (٢) إدارة مواقع أعضاء هيئة التدريس الالكترونية خلال شهر نوفمبر ٢٠٠٨م بكلية المعلمين جامعة الملك سعود.
- (٣) مهارات التدريب الفعال والاتصال والحوار بمركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني خلال شهر ديسمبر ٢٠٠٨م.
- (٤) توصيف وتقرير المقررات الدراسية وفق نظام الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي ٢٠٠٩ م برحاب كلية المعلمين جامعة الملك سعود.
- (٥) برنامج تدريب المدربين TOT المعتمد من شركة إنتل بمركز خدمة المجتمع بكلية المعلمين بالرياض جامعة الملك سعود في الفترة من ٩-١٤/٧/١٤٢٩هـ. ٢٠٠٨ م
- (٦) مشروع تطبيق نظام الجودة لمؤسسات التعليم العالي (ISO 9001:2008) .
- (٧) برنامج تدريبي تكنولوجيا التعليم وتعليم الكبار كلية المعلمين جامعة الملك سعود ٢٠٠٨م.
- (٨) برنامج إعداد معلم محو الأمية وتعليم الكبار بمركز خدمة المجتمع بكلية المعلمين جامعة الملك سعود خلال عام ٢٠٠٨م.
- (٩) برنامج مهارات الاتصال الفعال بمركز خدمة المجتمع بكلية المعلمين عام ٢٠٠٨م.
- (١٠) برنامج إدارة الأزمات في مؤسسات التعليم العالي بجامعة الملك سعود ٢٠٠٩م

الخبرات والأنشطة والمهام العلمية و الإدارية الرئيسة

- المنسق العام لمحور سياسات ونظم القبول بكليات التربية، للمشروع القومي " تطوير كليات التربية " المنبثق عن لجنة قطاع الدراسات التربوية بالمجلس الأعلى للجامعات ما بين عامي [٢٠١٦ - ٢٠١٨].
- مقرر اللجنة التنسيقية بين لجنة قطاع الدراسات التربوية و وزارة التربية والتعليم بخصوص مشروع تطوير نظام التعليم العام الذي تتبناه الوزارة (٢٠١٦-٢٠١٨).
- مستشار ومحكم داخلي وخارجي لتطوير لوائح و برامج دراسية للعديد من الجامعات المصرية والعربية ومنها:
- تطوير لائحة وبرامج قسم تكنولوجيا التعليم بجامعة قناة السويس (كليات التربية بالإسماعيلية وبورسعيد وكفر الشيخ وبها على مستوى الدراسات العليا)
- تطوير برامج قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق.
- تطوير برامج قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة بنها.
- تطوير برامج قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة عين شمس ..
- المنسق العلمي لدبلوم اختصاصي مراكز مصادر التعلم ، كليات المعلمين ، وزارة التربية والتعليم المملكة العربية السعودية من الفترة (٢٠٠٤ - حتى ٢٠٠٩ م).
- عضو مشارك في تطوير مقررات دبلوم محضري المختبرات، كليات المعلمين ، المملكة العربية السعودية.
- المنسق العلمي لمشروع إنشاء قناة تليفزيونية تعليمية لدعم مشروع التعلم عن بعد للجامعات السعودية من إعداد لجنة التخطيط والتطوير بوكالة عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد .
- مُعد الإطار العام لمراحل إنشاء دبلوم اختصاصي التعلم الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم بالتعاون مع كلية المعلمين بالرياض.
- عضو مشارك في إعداد الإطار العام لخطة مشروع تطوير المحتوى الإلكتروني لجامعة الملك سعود.
- عضو مشارك وفاعل في إعداد الخطة الإستراتيجية لجامعة الملك سعود (٢٠٠٦-٢٠٣٦ م).
- المشرف العلمي على الصفحة الأسبوعية لعمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك سعود لمدة ٣ سنوات (من ٢٠٠٩ - ٢٠١١)

- المراجع العلمي لدليل استخدام الاستوديوهات التعليمية لكليات البنات بجامعة الملك سعود بالرياض.
- الأمين العام للسيمينار العلمي لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالعريش جامعة قناة السويس .

- مستشار الجودة لوحدة ضمان الجودة بكلية التربية بالعريش جامعة قناة السويس.
- عضو الهيئة الاستشارية للعديد من المجالات العلمية المحكمة في المجال التربوي.
- المشرف العام على مشروع محو الأمية وتعليم الكبار بمؤسسة السرايات الخيرية لخدمة المجتمع والمشهرة برقم [١١٣٤] وتاريخ ٢٠٠٠م.

- تطوير برامج قسم تقنيات (تكنولوجيا) التعليم بكلية التربية جامعة الباحة مستوى الماجستير ضمن الاتفاقية الموقعة بين جامعة الباحة وجامعة (أوهايو Ohio) الأمريكية لتطوير برامج الماجستير في مجالات (الإرشاد التربوي - الإدارة التربوية - التقنيات التعليمية) خلال المدة من ٢٠١٠ - ٢٠١٢)

- المشرف التنفيذي على مشروع ((نموذج جامعة الزقازيق للتعليم المعكوس)

(Z.U. Flipped Learning Model

- المشرف العام على مشروع قناة جامعة الزقازيق التعليمية عبر اليوتيوب (عبر الأستوديو الرقمي).
- المشرف العام على إعداد الدليل الإجرائي للتدريب الميداني لكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق .
- عضو اللجنة العلمية لتطوير مقررات كليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية عن تخصص " تقنيات التعليم " في الفترة من ٢٠٠٢ م وحتى ٢٠٠٧ م).

- مناقش ومحكم وفاحص للإنتاج العلمي باللجان العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدون تخصص المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بدية من [٢٠١٣] وحتى الآن في تخصصات:

أ] تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني.

ب] المناهج وطرق التدريس المتكاملة مع تكنولوجيا التعليم.

ج] جميع التخصصات التربوية المعتمدة على توظيف أدوات تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم.

الممول والاهتمامات القيادية والعلمية والتدريبية

- تصميم البرامج التدريبية وتنفيذها وإدارتها وتقويمها وتطويرها في مجال التنمية البشرية والمجال التربوي بصفة عامة، ومجال التصميم التعليمي وتكنولوجيا التعليم بصفة خاصة.
- قيادة [إدارة] المؤسسات ذات الطابع التعليمي في مجال التعليم العام والجامعي [أكاديميات نوعية و مهنية ، مراكز تدريب ، هيئات، كليات "إلخ.."] .
- أبرز أنماط القيادة المعتمدة في القيادة المؤسسات : التشاركية - الأخلاقية - الموقفية
- صياغة الأفكار التطويرية ذات العلاقة بتطوير التعليم وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وتعليم الكبار.
- قيادة (إدارة) فرق العمل والمشروعات البحثية القومية في المجال التربوي.
- المشاركة في تصميم البحوث والمشروعات البحثية وتحكيمها ومناقشتها مثل :
- (١) مراكز التميز البحثي وكراسي البحث في المجالات التربوية بصفة عامة ومجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني.
- (٢) تصميم المقررات الدراسية في صورة مطبوعة أو إلكترونية على هيئة موديولات تعليمية **Instructional Modules** قابلة للتعلم الذاتي بمرحلة التعليم الجامعي وما قبله.
- (٣) تصميم وتوصيف المقررات التعليمية والتدريبية ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني للمؤسسات المهمة بهذا الشأن.

الأبحاث العلمية

أ) بحوث قُدِّمت كمتطلب لنيل درجة " أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم " (عام ٢٠٠٥ م) وعددها (٥) على النحو التالي :

- البحث الأول (فردى) : أثر استخدام برنامج تدريبي فى تنمية بعض كفايات تكنولوجيا التعلم اللازمة لمعلمي التعليم العام، مجلة تكنولوجيا التعليم الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعلم ، المجلد العاشر، الكتاب الثالث ، صيف ، ٢٠٠٠ م.
- البحث الثانى (فردى): فاعلية برنامج تدريبي مقترح فى تنمية بعض مهارات تصميم التعليم لمعلمي الفئات الخاصة فى ضوء احتياجاتهم التدريبية ، المؤتمر العلمى الرابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس: مناهج التعليم فى ضوء مفهوم الأداء، ٢٤-٢٥ / ٧ / ٢٠٠٢ م.
- البحث الثالث (فردى): أثر استخدام الموديولات التعليمية متعددة الوسائط والمصورة فى تنمية التحصيل الدراسى والاتجاه نحو الكمبيوتر لدى التلاميذ الصم ، مجلة التربية وعلم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا ، العدد ٤٦ ، ٢٠٠١ م.
- البحث الرابع (مشترك): تصميم حقيبة تعليمية سمعية مدعومة بالمواد اللمسية واثـر استخدامها فى تنمية بعض عمليات العلم و وجهه الضبط الداخلى لدى التلاميذ المكفوفين، المؤتمر العلمى التاسع للجمعية المصرية للتربية العلمية ، فندق المرجان- فايد - الإسماعيلية ٢٩/٧-١ / ٨ / ٢٠٠٣ م
- البحث الخامس (فردى): تصميم برنامج تدريبي مقترح لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس بكلية المعلمين فى مجال دمج التقنية فى التعليم وفقاً لاحتياجاتهم التدريبية ، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد (١٠٠).

ب) بحوث قُدِّمت كمتطلب لنيل درجة " أستاذ " عام ٢٠١٢ م وعددها (٧) بحوث كما يلى:

- البحث الأول (فردى) : المعايير المقترحة اللازمة لتطوير الأداء المهني لمديري مدارس المستقبل فى مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات مجلة تكنولوجيا التعليم - الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم - المجلد ١٧ - العدد ٣ ، يوليو ٢٠٠٧ م.

- البحث الثاني (فردى): نموذج إجرائى مقترح فى التصميم التعليمى قائم على التكامل بين أساليب التعلم وموجهات نظرية الذكاءات المتعددة مجلة تكنولوجيا التعليم - الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم - المجلد ١٨ - العدد ٣، يوليو ٢٠٠٨ م.
- البحث الثالث (فردى): تصميم برنامج مقترح قائم على التدريب التشاركى لتنمية مهارات استخدام المنظمات الرسومية والكفاءة الذاتية لدى معلمى مدارس الدمج التربوى بالسعودية مجلة البحث العلمى فى التربية - كلية البنات - جامعة عين شمس - العدد العاشر - الجزء الرابع ٢٠٠٩ م.
- البحث الرابع (مشترك): تصميم برنامج تعليمى قائم على التعلم النشط من خلال السبورة الإلكترونية لتنمية أنماط التعلم و التفكير والتحصيل الدراسى والاتجاه نحو استخدامها لدى طالبات كلية التربية بجامعة الأميرة نورة بالسعودية مجلة تكنولوجيا التعليم - الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم - المجلد ١٩ - العدد ٣، يوليو ٢٠٠٩ م.
- البحث الخامس (مشترك): فاعلية استخدام برنامج تعليمى متعدد الوسائط قائم على إستراتيجية التناقض المعرفى فى تصويب بعض التصورات البديلة لدى بطئو التعلم بالمرحلة المتوسطة مجلة مركز البحوث كلية التربية - جامعة الملك سعود، العدد " ٣١٢ " ، ٢٠١٠ م.
- البحث السادس (فردى): نموذج إجرائى مقترح لتصميم المقررات الإلكترونية فى ضوء التكامل بين مدلولات النظرية السلوكية و النظرية البنائية وفاعليته فى تنمية بعض مهارات تصميمها والاتجاه نحو استخدامها لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود، مجلة تكنولوجيا التعليم - الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد ٢٤، العدد ٢، يوليو ٢٠١٢ م.
- البحث السابع (فردى): تصميم إستراتيجية تدريبية مقترحة فى ضوء التكامل بين التعلم الإلكتروني والتعلم القائم على المشروعات وفاعليتها فى تنمية مهارات تصميم الحقائق التدريبية لدى اختصاصى مراكز مصادر التعلم بكلية المعلمين بالرياض، مجلة تكنولوجيا التعليم - الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم - المجلد (٢٢) - العدد (١)، يناير، ٢٠١٢ م.

أوراق العمل البحثية والورش التدريبية

- ١ - المعادلة التكاملية الشاملة لإصلاح منظومة التعليم العام وتطويرها، ب.ن. الإصدار الأول، ٢٠١٢ م.
- ٢ - المعادلة التكاملية الشاملة لإصلاح منظومة التعليم العام وتطويرها، ب.ن. الإصدار الثانى، ٢٠١٣ م.
- ٣ - المعادلة التكاملية الشاملة لإصلاح منظومة التعليم العام وتطويرها، ب.ن. الإصدار الثالث، ٢٠١٤ م.
- ٤ - الممارسات الأخلاقية المصاحبة للتعلم الإلكتروني، المؤتمر العلمى الرابع عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، تكنولوجيا التعليم والتدريب الإلكتروني عن بعد وطموحات التحديث فى الوطن العربى ، دار الضيافة، جامعة عين شمس، ١٦-١٧/٤/٢٠١٤ م.

٥- معايير الحكم على جودة رسائل الماجستير والدكتوراه، الإصدار الأول، ورشة تدريبية مقدمة على هامش المؤتمر العلمي الدولي الثاني عشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية كلية الدراسات العليا جامعة القاهرة ٢٢-٢٣/٧/٢٠١٥ م

٦- المعادلة التكاملية الشاملة لإصلاح منظومة التعليم العام وتطويرها، ورشة عمل ، المؤتمر الدولي الخامس لكلية التربية جامعة بنها بالتعاون مع رابطة التربويين العرب قاعة المؤتمرات جامعة بنها، ٢٠١٥ م.

٢) معايير جودة توظيف المنتج التكنولوجي في مرحلة التعليم العام، المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، تكنولوجيا التعليم : رؤى مستقبلية ، دار الضيافة، جامعة عين شمس، ٢٨-٢٩/١٠/٢٠١٥ م.

٣) معايير جودة تصميم الأنشطة التدريبية في بيئات التعليم والتدريب، ورقة عمل مقدمة للمنتدى العلمي الثالث للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي (بيئات التعليم والتدريب وتحديات الجودة) ١/ ٨/ ٢٠١٥ م ، قرية الفيروز - مدينة بورسعيد.

٤) تطوير منظومة تعليم الكبار من أجل مكافحة الفقر (تجربة تطبيقية لتنمية المهارات المهنية والحرفية للكبار) ورقة عمل تجريبية مقدمة إلى المؤتمر العلمي الثالث عشر لمركز تعليم الكبار جامعة عين شمس ، تعليم الكبار ومكافحة الفقر، ٢٠١٥ م.

٥) توظيف تكنولوجيا التعليم في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة : المعايير والتحديات، ورقة عمل مقدمة المؤتمر الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي الثالث (الدولي الأول) (تكنولوجيا التعليم وتحديات القرن الواحد والعشرين) ٢٥-٢٦/ ٣/ ٢٠١٥ م قرية الفيروز - مدينة بورسعيد.

٦) تطوير منظومة تعليم الكبار ((تجربة تطبيقية واقعية رباعية الأبعاد)) في ضوء مرتكزات البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة ورقة عمل تجريبية مقدمة إلى المؤتمر العلمي الرابع عشر لمركز تعليم الكبار جامعة عين شمس (من تعليم الكبار إلى التعلم مدى الحياة للجميع "من أجل تنمية مستدامة) في الفترة من ١٨-٢٠/٤/٢٠١٦ م

٧) القضايا والتحديات المرتبطة بمنظومة التعليم العام خرافات وحقائق، المؤتمر العلمي الثاني تطوير التعليم قبل الجامعي رؤى مستقبلية، الجمعية العربية للقياس والتقويم ، بالتعاون مع مدارس طيبة، بمدينة العبور ، السبت ١٦/٤/٢٠١٦ م.

٨) مؤشرات ودلالات الحكم على جودة منظومة برامج التنمية المهنية في التعليم ، الندوة العلمية الأولى، " برامج التنمية المهنية في التعليم برامج التنمية المهنية في الميزان " الجمعية العربية للقياس والتقويم، تربية عين شمس ، السبت ١٧/١٢/٢٠١٦ م.

٩) موقع بُعد الأمن الفكري من منظومة أبعاد إعداد معلم القرن الـ ٢١، المؤتمر الدولي الثاني جامعة المنوفية كلية التربية، الأمن الفكري في عصر المعلوماتية، الثلاثاء ١١/١٠/٢٠١٦ م.

١٠) المعادلة التكاملية الشاملة لضمان جودة منظومة التدريب بمراكز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية، المؤتمر العلمي الأول " تطوير منظومة التدريب وضمان جودة التنمية المهنية والعمل المؤسسي " ، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها. ٢٠١٧ م.

١١) موقع البعد الأخلاقي من منظومة أبعاد إعداد المعلم القدوة، المؤتمر العلمي الثالث التربية الأخلاقية وبناء الأمة في عالم متغير الجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع مدارس طيبة بمدينة العبور السبت ١٠/١٧/٢٠١٧م.

١٢) التقييم القائم على الأداء ورقة عمل مقدمة لمؤتمر الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة ١٢-١٣/٧/٢٠١٨م.

١٣) معلم مجتمع المعرفة مواصفاته، مهاراته، المؤتمر العلمي الدولي الخامس عشر لمؤسسة حنان درويش بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ، الوادي الجديد ، ٨-١٠/٨/٢٠١٨.

١٤) التدريب الإبداعي بين مواصفات المدرب وطبيعة الأنشطة التدريبية، المؤتمر العلمي الثاني (التدريب الإبداعي) ، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، مارس ٢٠١٨م.

١٥) معايير الحكم على جودة رسائل الماجستير والدكتوراه ، الإصدار الثاني ، ورشة تدريبية ، مقدمة على هامش المؤتمر العلمي الدولي الثاني عشر الجمعية العربية لتكنولوجيا التعليم جامعة القاهرة ؛ الإصدار الثالث، ٢٠١٨م.

١٦) المعادلة التكاملية الشاملة لإصلاح منظومة التعليم العام وتطويرها، الإصدار الخامس ورشة عمل بقسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ، إبريل ٢٠١٩م.

١٧) نموذج إجرائي لدمج التكنولوجيا في منظومة التعليم العام ، المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق " الدراسات النوعية في المجتمعات العربية :الواقع والمأمول) ، مركز تنمية القدرات جامعة الزقازيق ٢-٣/٣/٢٠١٩م

١٨) المعادلة التكاملية الشاملة لضمان جودة منظومة التدريب بمراكز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية، المؤتمر العلمي الثالث التدريب والابتكار وريادة الأعمال " ،مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها. ٢٠١٩م. ٢٩-٣٠/٣/٢٠١٩

١٩) المعادلة التكاملية الشاملة لإصلاح منظومة التعليم الفني وتطويرها :المؤتمر الدولي الـ ٢٠ لمركز تطوير التعليم الجامعي جامعة عين شمس، تطوير التعليم الفني في ضوء احتياجات سوق العمل ومتطلباته ٢٠-٢١/٨/٢٠١٩م.

الإشراف العلمي والمناقشات كمشرف ومحكم خارجي

- الإشراف على قرابة الـ ٦٠ رسالة ماجستير ودكتوراه ما بين عامي ٢٠٠٣-٢٠٢٠م.

- مناقشة ما لا يقل عن (٨٠) رسالة ماجستير ودكتوراه ما بين عامي ٢٠٠٤-٢٠٢٠م

(أ) نماذج من الإشراف العلمي على رسائل الماجستير والدكتوراه في السعودية :

(١) حصة الشايع (درجة الماجستير): تخصص "تقنيات التعليم" كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية في موضوع :

كفايات اختصاصيات مراكز مصادر التعلم ، جامعة الأميرة نورة ٢٠٠٥م.

(٢) سوسن بشناق (درجة الماجستير) : تخصص "تقنيات التعليم" كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية جامعة الأميرة

نورة في موضوع " : تصميم برنامج تعليمي قائم على تقنية الروبوت التعليمي في تنمية التفكير الابتكاري، جامعة الأميرة نورة ، ٢٠٠٦م.

(٣) وفاء الصالح (درجة الدكتوراه) : تخصص "تقنيات التعليم" كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية في موضوع :

برنامج تعليمي لتنمية المهارات الحاسوبية لدى المعاقات بصرياً ، جامعة الأميرة نورة، عام (٢٠٠٨)

(٤) هدى الجعد (درجة الدكتوراه) : تخصص "تقنيات التعليم" كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية جامعة الأميرة نورة

في موضوع: فاعلية برنامج تدريبي مقترح عبر الانترنت في تنمية مهارات الثقافة البصرية لدى المعلمات، جامعة الأميرة نورة ، عام ٢٠١٠م.

(٥) رنا سعيد (درجة الماجستير) : تخصص "تقنيات التعليم" كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية جامعة الأميرة نورة

في موضوع: كفايات التصميم التعليمي للمشرفات التربويات ، جامعة الأميرة نورة عام ٢٠١٠م..

(٦) سوسن بشناق (درجة الدكتوراه) : تخصص "تقنيات التعليم" كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية جامعة الأميرة نورة

في موضوع: تصميم برنامج تعليمي قائم على تقنية الروبوت التعليمي في تنمية بعض مهارات حل المشكلات (٢٠١٢م).

(٧) عبد الرحمن الصغير (درجة الماجستير) : في : موضوع تصميم برنامج تعليمي متعدد الوسائط في تنمية عمليات

العلم، قسم تقنيات التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود (٢٠١٢م).

- ٨) سلمان القرني، (درجة الماجستير) في: موضوع تصميم برنامج تعليمي متعدد الوسائط في تنمية عمليات العلم، قسم تقنيات التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود (٢٠١٢م).
- ب) نماذج من الإشراف العلمي على رسائل الماجستير والدكتوراه في مصر ما بين [٢٠١٤ - ٢٠١٩]:

- ١) أحمد محسن محمد السيد : فاعلية برنامج قائم على الحقائق التعليمية الالكترونية في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي الوظيفي لدى طلاب المرحلة الإعدادية، كلية التربية جامعة قناة السويس فرع العريش، ٢٠١٤م.
- ٢) مصطفى ناصر حسن أبو العلا: أثر اختلاف نمط خرائط المفاهيم والتلميحات البصرية في بيئة التعلم الجوال في تنمية مهارات استخدام برنامج معالج النصوص لدى التلاميذ المعاقين سمعياً، كلية التربية النوعية ، جامعة بنها، ٢٠١٥م.
- ٣) شيماء محمد الجوهري: فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية التحصيل لدى التلاميذ المعاقين سمعياً ،كلية التربية جامعة قناة السويس فرع العريش ٢٠١٥م.
- ٤) على حسن عبادي : تطوير بيئة تعلم نقال قائمة على تطبيقات الحوسبة السحابية وأثرها على تنمية مهارات تصميم وإنتاج تطبيقات الأندرويد التربوية وبعض مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، ٢٠١٨م.
- ج) نماذج من المناقشات كمحكم خارجي داخل مصر وخارجها:**

- تم الاشتراك في مناقشة أكثر (٨٠) رسالة ماجستير ودكتوراه داخل مصر وخارجها (حتى ٢٠١٨/١/٢٠م) ونذكر هنا بعض منها :

- ١) عبد الرحمن تميمي (دكتوراه)، كلية التربية - جامعة أم القرى ٢٠٠٧م.
- ٢) علياء الجارد (ماجستير) كلية التربية للبنات بالرياض، ٢٠٠٨م.
- ٣) انتصار المطوع (دكتوراه)، كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية جامعة الأميرة نورة ٢٠٠٨م.
- ٤) حنان ضاحي (ماجستير) كلية التربية - جامعة أم القرى، تخصص تكنولوجيا التعليم، ٢٠٠٩م.
- ٥) إيمان الشريف (ماجستير) كلية التربية - جامعة أم القرى. تخصص تكنولوجيا التعليم. ٢٠٠٩م.
- ٦) عهود الفايز (ماجستير) كلية التربية للبنات جامعة الأميرة نورة. تخصص تكنولوجيا التعليم ٢٠٠٩م.
- ٧) أمير محمد (ماجستير) كلية التربية بالعريش تخصص مناهج وتكنولوجيا التعليم، ٢٠١٣م.
- ٨) أشرف أكرم أحمد الحناوي : دكتوراه ، كلية البنات جامعة عين شمس، ٢٠١٣م
- ٩) أيه طلعت احمد إسماعيل : ماجستير، كلية التربية النوعية جامعة نوعية طنطا، ٢٠١٤م
- ١٠) بشرى عبد الباقي أبوريد مصطفى : دكتوراه ، كلية التربية النوعية ، جامعة بنها، ٢٠١٤م.
- ١١) دينا أحمد حامد منصور : دكتوراه ، كلية رياض الأطفال، جامعة بورسعيد ، ٢٠١٤م
- ١٢) محمد عبد الهادي أحمد متولي : ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة بنها ، ٢٠١٥م.

(١٣) مهدي الصمادي، دكتوراه تربية المنصورة، ٢٠١٨م.

(١٤) عدد ١٨ رسالة خلال عام ٢٠١٩م.

المؤلفات المنشورة والكتب المترجمة

أ) : المؤلفات المنشورة من الأحداث:

- ١) مهارات تصميم الحقائق التدريبية في ضوء معايير الجودة (٢٠٢٠) القاهرة، دار جونا للنشر والتوزيع .
- ٢) تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية للطفولة المبكرة (٢٠١٩) مكتبة الرشد للنشر والتوزيع.
- ٣) معايير تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها: رؤية تطبيقية في ضوء معايير التعلم القائم على المشروعات (٢٠١٦) مكتبة الرشد.
- ٤) تكنولوجيا التعليم المفرد والتفكير الابتكاري (٢٠٠٧م) دار وائل للنشر ، عمان ، الأردن.
- ٥) تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم : ط١ (٢٠٠٧) - ط٦ (٢٠١٥) مكتبة الرشد، الرياض.
- ٦) التصميم التعليمي والتعلم ذو المعنى (٢٠٠٦ ط١ - ٢٠٠٧ ط٢) دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
- ٧) حقيبة تدريبية في مجال دمج التقنية في التعليم (٢٠٠٤) تأليف مشترك، وزارة التربية والتعليم.
- ٨) منظومة تكنولوجيا التعليم (٢٠٠٣م) مكتبة الرشد/ الرياض (مشترك مع آخر).

ب) الكتب المترجمة :

- الإصدار الأول: **Preparing for Blended E-Learning** الإعداد للإعداد للتعلم الإلكتروني المدمج، من إعداد ليتل جون وكريس بيجلر (ترجمة مشتركة مع د عثمان التركي، د. هشام بركات، مدعومة من مركز الترجمة بجامعة الملك سعود ٢٠١٢م)
 - الإصدار الثاني: **INTEL LEADERSHIP** حقيبة تدريبية للقادة التربويين " انتل " (ترجمة مشتركة من حقوق مركز التدريب بكلية المعلمين /جامعة الملك سعود. ٢٠١١م.
 - الإصدار الثالث: **Learning With Technology : A Constructivist Perspective** وترجمته ... التعلم بالتقنية : رؤية بنائية تأليف ديفيد جونا سون، كيلي بيك، برينت ويلسون (تحت الإخراج النهائي للطباعة) وهي ترجمة مشتركة مع د/ عثمان التركي ، ٢٠٢٠ تحت الطبع
 - الإصدار الرابع: **الممارسات الأخلاقية وانعكاساتها في التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد (في طور الترجمة).**
- Ethical Practices and Implications in E-learning & Distance Learning**

التحكيم العلمي للمؤلفات والإنتاج العلمي والمشروعات البحثية.

- المشاركة في تحكيم مجموعة متنوعة من المؤلفات والمشروعات البحثية والإنتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ مشارك و أستاذ داخل مصر وخارجها ، ونظراً لتعدد هذه المؤلفات والبحوث يمكن تصنيفها وفقاً للمحاور التالية:
 - معايير الجودة في مجال التعلم الالكتروني.
 - تطوير المعالجات التعليمية القائمة على توظيف التكنولوجيات.
 - تطوير المناهج في ضوء متطلبات التعلم الالكتروني.
 - مهارات التصميم التعليمي للفئات الخاصة.
 - البرامج التدريبية في مجال تكنولوجيا التعليم.
 - مراكز مصادر التعلم الإلكترونية بين الواقع والمأمول.
 - تصميم المقررات الالكترونية للتعليم الجامعي.
 - تصميم الكتب المدرسية التفاعلية وفق معايير الجودة.
 - الحقائق التدريبية .
 - مجتمع المعرفة وتكنولوجيا التعليم .

الجوائز

- (١) جائزة الجمعية المصرية للتربية العلمية عن أحسن رسالة دكتوراه في مصر عام ٢٠٠٠م.
- (٢) جائزة جمعية الأكاديميين العلميين للثقافة والبيئة والتنمية بفاقوس، للجهود المبذولة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة عام ٢٠٠٧م.
- (٣) جائزة التميز في البحث العلمي ، المقدمة من جامعة قناة السويس، كلية التربية بالعريش عام ٢٠٠٨م.
- (٤) جائزة التميز عن أفضل عضو هيئة تدريس بكلية المعلمين بجامعة الملك سعود ٢٠٠٨
- (٥) جائزة الجمعية الخيرية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة عن الإسهام في مجال تعليم الكبار ٢٠١٥م.

= نظم التراسل و وسائل الاتصال :

البريد العادي	- العمل: جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم (حي الصيادين). - الإقامة الدائمة : محافظة الشرقية - مركز فاقوس - المنشية الجديدة - شارع على باشا مبارك خلف مسجد السعيد فيلا أ.د. عادل سرايا
البريد الإلكتروني	dr_aesaraya_7@yahoo.com
الهواتف	00201060800221 جوال مصر 002055985550 ثابت مصر 0020552345515 رقم تليفون العمل و الفاكس
عنوان صفحة الفيس بوك	أ.د. عادل سرايا 

والله من وراء القصد موفقاً ومعيناً ؟؟؟؟؟